

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>				
	<i>Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ				
	Учебно-методическое управление				
Код документа		Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПСП-45		стр. 1 из 9	1		21.06.2012

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова,
д.э.н., проф.

С.Н. Глаголев

2012 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов

Белгород 2012 г.

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПСП-45	стр. 2 из 9	1		21.06.2012

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании ФЗ «Об образовании», ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов посредством балльно-рейтинговой системы (БРС) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (далее – университет, БГТУ им. В.Г. Шухова).

1.3. Балльно-рейтинговая система является системой оценки знаний студентов и частью системы контроля качества образовательной деятельности университета.

1.4. Под рейтингом студента понимается накопительная система оценки его успеваемости. Основой балльно-рейтинговой системы является формирование рейтинга студента:

- в процессе изучения отдельной дисциплины;
- за определенный календарный период времени (семестр, учебный год);
- в процессе всего периода освоения основной образовательной программы.

1.5. При формировании рейтинга студента по изучению отдельной дисциплины предусматривается наличие трех основных видов контроля:

- текущий;
- рубежный;
- промежуточный.

1.6. Академический рейтинг студента за семестр или учебный год формируется исходя из рейтинга отдельных дисциплин, изучаемых в данный период времени, с учетом количества зачетных единиц каждой дисциплины:

$$AP = \frac{Pd_1Td_1 + Pd_2Td_2 + \dots + Pd_nTd_n}{Td_1 + Td_2 + \dots Td_n}$$

где $Pd_1, Pd_2, \dots Pd_n$ – рейтинг студента по дисциплинам учебного плана за отчетный период; $Td_1, Td_2, \dots Td_n$ – трудоемкость соответствующих дисциплин в зачетных единицах.

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>				
	<i>Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПСП-45	стр. 3 из 9	1		21.06.2012

1.7. Академический рейтинг успешности освоения образовательной программы формируется с учетом всех изученных дисциплин.

1.8. Балльно-рейтинговая система применяется для всех форм аудиторной и самостоятельной работы студента, включая изучение дисциплин, прохождение всех видов практик, выполнение курсовых работ и проектов. Исключение составляет проведение государственных экзаменов.

2. Задачи и функции балльно-рейтинговой системы

2.1. Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности освоения студентом учебных дисциплин через балльные оценки и рейтинги.

2.2. Реализация балльно-рейтинговой системы направлена на выполнение следующих основных функций:

- контролирующей;
- воспитательной;
- стимулирующей;
- информационно-аналитической.

2.3. Балльно-рейтинговая система предназначена для решения задач стимулирования самостоятельной работы студентов, рационального планирования учебного процесса преподавателями и организации учебного процесса университета в целом.

2.4. При организации работы по изучению дисциплин балльно-рейтинговая система позволяет студенту:

- стимулировать систематическую и ритмичную работу по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки;
- повысить состоятельность и мотивацию к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов учебной работы;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;
- получить навыки самостоятельного планирования работы;
- исключить конфликтные ситуации при получении итоговых оценок за счет понимания системы их формирования;
- снизить роль случайностей при промежуточном контроле (зачет, экзамен).

2.5. При организации обучения преподавателями балльно-рейтинговая система позволяет:

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПСП-45	стр. 4 из 9	1		21.06.2012

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;
- управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым студентом и учебной группой в целом;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;
- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;
- обеспечивать более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 5-балльной системой.

2.6. При организации учебного процесса университета в целом балльно-рейтинговая система решает следующие задачи:

- позволяет контролировать качество освоения образовательных программ за счет формирования рейтинга студентов группы, курса, института при изучении дисциплин в течение семестра, учебного года, всего периода обучения;
- повышает объективность при решении вопросов о назначении именных стипендий, трудоустройстве выпускников;
- создает объективные критерии при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура и т.д.);
- повышает академическую мобильность студентов и их конкурентоспособность на международном рынке образовательных услуг.

3. Виды и формы контроля знаний, умений и навыков студентов

3.1. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля.

3.2. Под текущим контролем понимается непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение изучения дисциплины. Текущий контроль выполняется в процессе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы или небольшие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами на семинарских, практических и лабораторных занятиях.

3.3. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения логически завершенного раздела (модуля) учебной дисциплины. В течение семестра должно быть предусмотрено не менее двух рубежных

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПСП-45	стр. 5 из 9	1		21.06.2012

контролей. Рубежный контроль может проводиться в устной (в том числе по билетам) или письменной форме, а также в виде компьютерного тестирования.

В качестве форм рубежного контроля допускается использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование.

3.4. Промежуточным контролем является вид контроля, предусмотренный учебным планом по изучаемой дисциплине. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена или зачета, а также защиты при прохождении практик, выполнении курсовых работ и проектов.

4. Порядок организации процедуры балльно-рейтинговой системы

4.1. Рейтинг студента по изучению отдельной дисциплины учебного плана в семестре оценивается суммой набранных им баллов, исходя из 100 максимально возможных.

4.2. Дисциплины, изучаемые в нескольких семестрах, оцениваются отдельно в каждом семестре по 100-балльной рейтинговой шкале, итоговый рейтинг дисциплины формируется исходя из составляющих семестровых рейтингов по формуле

$$P_{\partial} = \frac{P_{\partial c_1} T_{\partial c_1} + P_{\partial c_2} T_{\partial c_2} + \dots + P_{\partial c_n} T_{\partial c_n}}{T_{\partial c_1} + T_{\partial c_2} + \dots T_{\partial c_n}},$$

где $P_{\partial c_1}, P_{\partial c_2}, \dots, P_{\partial c_n}$ – рейтинг изучаемой дисциплины в отдельных семестрах; $T_{\partial c_1}, T_{\partial c_2}, \dots, T_{\partial c_n}$ – трудоемкость дисциплины (в аудиторных часах) в отдельных семестрах.

4.3. Выполнение курсовых работ и проектов в рамках изучаемых дисциплин оценивается отдельным 100-балльным рейтингом.

4.4. В структуру семестрового рейтинга по отдельной дисциплине (курсовой работе, проекту) входят две основные составляющие:

- оценка преподавателем учебной деятельности студента по изучению дисциплины (выполнению курсовой работы, проекта) в течение семестра, складывающаяся из суммы набранных баллов текущего и рубежного контроля;
- оценка знаний студента исходя из количества набранных баллов при промежуточном контроле (зачет, экзамен, защита курсовой работы, проекта).

4.5. Формы текущего и рубежного контроля, их периодичность, количество набираемых баллов по видам контроля при изучении дисциплин (выполнении курсовых работ, проектов) устанавливаются ведущими преподавателями и утверждаются кафедрами с учетом применяемых

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПСП-45	стр. 6 из 9	1		21.06.2012

образовательных технологий, учебно-педагогических принципов и особенностей преподавания.

4.6. На основании установленных требований формируется технологическая карта дисциплины, включающая все предполагаемые формы контроля, их периодичность, срок проведения, количество начисляемых баллов.

4.7. Условия реализации балльно-рейтинговой системы отражаются в рабочей программе дисциплины: приводится описание общих принципов начисления рейтинговых баллов и технологическая карта дисциплины (курсовой работы, проекта).

4.8. Рекомендуется применять следующие соотношения текущего, рубежного и промежуточного форм контроля:

– сумма баллов текущего и рубежного контроля – 70, промежуточного – 30 для дисциплин, оканчивающихся экзаменом;

– сумма баллов текущего и рубежного контроля – 80, промежуточного – 20 для дисциплин, оканчивающихся зачетом, включая практики, курсовые работы и проекты.

4.9. Преподаватель дисциплины на первом занятии информирует студентов о критериях их успеваемости в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля в соответствии с технологической картой.

4.10. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель предоставляет студенту возможность сдать данную тему в часы консультаций.

4.11. Если по итогам текущего и рубежного контроля суммарное количество баллов меньше порогового (рекомендуется принимать 60 баллов), то студент не допускается к промежуточному контролю по данной дисциплине.

4.12. После завершения этапа промежуточного контроля рейтинг освоения дисциплины переводится в национальный числовой эквивалент 5-балльной системы и международную (ECTS) буквенную оценку (см. приложение).

4.13. При оформлении экзаменационных (зачетных) ведомостей в графе «оценка» выставляются обе оценки (в национальной системе и в системе ECTS).

5. Ввод и обработка рейтинговых показателей

5.1. Обработка рейтинговых показателей осуществляется с использованием компьютерной автоматизированной системы.

5.2. Ввод результатов текущего, рубежного и промежуточного контролей производится старостами студенческих групп в реальном времени при проведении контроля с использованием персональных переносных

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>				
	<i>Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПСП-45	стр. 7 из 9	1		21.06.2012

компьютеров. Правильность ввода контролируется ведущими преподавателями.

5.3. Директораты проводят еженедельный контроль регулярности и своевременности введения рейтинговых показателей по дисциплинам.

5.4. По завершению текущего и рубежного контролей суммарные рейтинговые баллы студентов по изучаемым дисциплинам передаются на закрепленные кафедры ведущим преподавателям для проведения промежуточного контроля.

5.5. Семестровые итоговые рейтинги студентов по изученным дисциплинам формируются автоматически с учетом результатов текущего, рубежного и промежуточного контролей.

5.6. С текущими результатами семестровых рейтинговых баллов, итоговых рейтингов изученных дисциплин, рейтингов за семестр, учебный год, текущий период освоения основной образовательной программы студент может ознакомиться в «личном кабинете» автоматизированной системы.

Первый проректор



Н.А. Шаповалов

Проректор по учебной работе



В.М. Поляков

Начальник УМУ



Т.А. Дююн

Начальник УКО



Е.А. Дороганов

Начальник правового управления



В.К. Япрынцев

Н.В. Игнатова

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова				
	ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПСП-45	стр. 8 из 9	1		21.06.2012

Приложение

Таблица 1

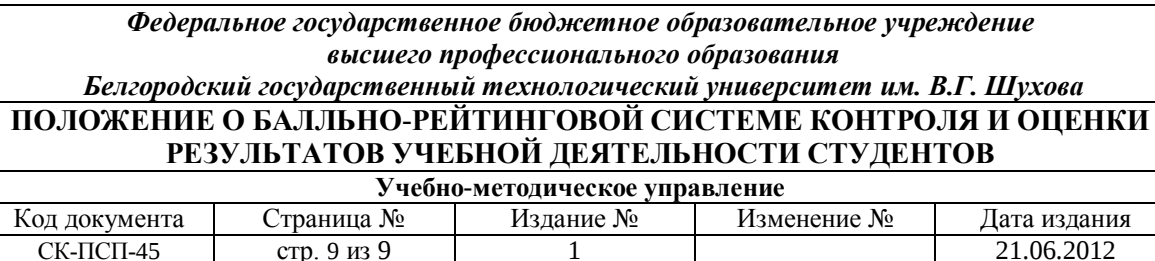
Шкала перевода баллов в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты

Оценка ECTS			
Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент	Буквенное обозначение
отлично	91 – 100	5	A
очень хорошо	84 – 90	4	B
хорошо	74 – 83	4	C
удовлетворительно	68 – 73	3	D
посредственно	61 – 67	3	E
неудовлетворительно	0 – 60	2	Fx
		2	F

Таблица 2

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<50	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет,\незачет	Незачет		Зачет			
Оценка по шкале ECTS	F		Д	С	В	А

[illegible]

*Подписи только у последнего изменения.