

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01 – Архитектура

(шифр и наименование направления подготовки)

Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

(наименование образовательной программы)

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

(наименование дисциплины)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа общей нагрузки, форма аттестации – экзамен

Программой предусмотрено:

Лекционные занятия – 17 час.

Практические занятия – 17 час.

Индивидуальное домашнее задание

Самостоятельная работа обучающегося составляет 74 часов.

Рабочей программой курсовые проекты и работы не предусмотрены.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности и принципы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные базовые положения психологии и педагогики высшей школы; основные формы организации учебного процесса, современные методы, методические приемы и средства обучения;

Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; отбирать и использовать соответствующие знания по психологии и педагогике высшей школы для организации процесса обучения;

Владеть: навыками использования в организации учебной деятельности студентов базовых и профессионально-профилирующих знаний, основ психологии и педагогики; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Формируемые компетенции:

– Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).