**ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

**2016 г.**

**ЧАСТЬ I**

**История и философия науки: общие проблемы**

1. Наука как эпистемологический и социокультурный феномен.

2. Роль науки в современном образовании и формировании личности.

3. Философия науки, ее предмет, функции.

4. Возникновение науки, две стратегии зарождения знания: опыт и

 теория.

5. Античность: предпосылки возникновения философских и научных знаний

6. Христианская теология и ее роль в развитии логических норм научного

 мышления.

7. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре, ее значение

 для развития научного знания

8. Зарождение экспериментального метода, математизация знания.

 (Г.Галилей, Ф.Бэкон, Р.Декарт).

9. Наука как профессиональная деятельность.

10.Технологические применения науки и формирование технических наук.

11.Мировоззренческие основания социально-исторического знания и

 формирование социальных и гуманитарных наук.

12.Научное знание как сложноорганизованная система: язык, типы, уровни,

 критерии истины.

13.Структура научного знания, его основные элементы

14.Научная картина мира, ее исторические формы. Функции научной

 картины мира.

15.Основания науки. Философские основания науки как условие включения

 научных знаний в культуру.

16.Экстерналистский и интерналистский подходы в понимании

 исторической изменчивости научного знания, возникновения нового

 знания

17.Формирование теоретических моделей и законов. Их обоснование.

 Развитие научных понятий.

18. Становление и развитие теории: классический и неклассический вариант

 формирования теории.

19. Научные традиции и научные революции, их взаимосвязь.

20.Роль научных революций в изменении мировоззренческих оснований

 культуры.

21.Философия как генератор новых категориальных структур. Ее

 прогностическая роль.

22. Нелинейность роста научного знания. Научные революции как точки

 бифуркации в ее развитии.

23. Глобальные революции и типы научной рациональности: классическая,

 неклассическая, постнеклассическая наука.

24. Постнеклассическая наука: философские и конкретно-научные

 основания.

25. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных

 представлений об исторически развивающихся системах.

26. Глобальный эволюционолизм и современная научная картина мира.

27. Аксиологические основания современной науки.

28. Этические проблемы постнеклассической науки.

29. Научная рациональность и проблема диалога культур.

30. Наука как социальный институт.

 **ЧАСТЬ II**

 **Философские проблемы технических и**

 **технологических наук**

1. Исторические и социокультурные предпосылки возникновения технических наук.
2. Исторические этапы формирования технического знания, их характеристика и роль в развитии технических наук.
3. Предмет технического и технологического знания, его отличие от естественнонаучного и социально-гуманитарного.
4. Проектирование как отличительная характеристика технического знания.
5. Объект технического знания, его двойственная природа
6. Понятие техники как особой практики и системы знаний.
7. Проблема соотношения научного и технического знания.
8. Основные закономерности развития технического и технологического знания.
9. Философские основания технонаук: онтологические, гносеологические, аксиологические, этические и др.
10. Методы построения технических наук, критерии истинности.
11. Гносеологическая и методологическая специфика технических и

 технологических наук. Понятие технической рациональности.

1. Внутринаучные и социальные факторы и их роль в развитии технических

 наук.

1. Структура технических и технологических наук.
2. Классические и неклассические технические науки и их роль в

 социокультурном развитии человечества.

1. Модельно-проективное знание как основа развития технических наук.
2. Роль технонаук в синтезе наук о природе и духе.
3. Основные закономерности развития технических и технологических

 наук.

1. Дисциплинарная организация технических наук, ее исторический и

 социокультурный аспекты.

1. Проблема телеологии в развитии технознания.
2. Экологическая составляющая в проблематике технического и

 технологического знания и деятельности.

1. Теоретическое и эмпирическое знание в технических науках: их

 взаимосвязь и взаимообусловленность.

1. Социальные и гуманитарные задачи технических наук.
2. Понятие инженерного творчества, его роль в технознании.
3. Фундаментальные и прикладные исследования и их связь с техникой и

 технологией.

1. Развитие и становление информатики как междисциплинарного

 направления ХХ – ХХI вв.

1. Техногенная цивилизация: ее сущность и перспективы развития.
2. Проблема управления научно-техническим процессом в обществе.
3. Проблема технократизма, ее сущность и значение в развитии технического знания.
4. Этика ученого и социальная ответственность проектировщика.
5. Техника и экология, понятие ресурсосберегающих технологий.

 **Философия социально-гуманитарных наук**

1. Философские основания знаний социально-гуманитарного знания

2. Становление социально-гуманитарного знания: проблемы, структура,

 типология.

3. Формирование научных дисциплин в социально-гуманитарных науках.

4. Социокультурные предпосылки и основания наук о человеке и обществе.

5. Развитие человеческого потенциала как философско-методологическая

 проблема в социально-гуманитарном знании.

6.Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по

 исследовательским программам).

7. Отличие гуманитарных наук от вненаучного знания.

8. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания.

9. Математизация и компьютеризация социально-гуманитарного знания.

10. Проблема субъекта в социально-гуманитарном познании.

11. Взаимодействие социальных и гуманитарных наук с вненаучным знанием

 в экспертизах социальных программ.

12. Коммуникативный подход в социально-гуманитарном знании.

13. Понятие ценности и его роль в социально-гуманитарном знании.

14. Время, пространство, хронотоп в социально-гуманитарных науках.

15. Жизнь как важнейшая категория наук об обществе и культуре.

16. История как объективация жизни во времени.

17. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарном

 знании.

18. Проблема плюрализма в социально-гуманитарных науках.

19. Роль объяснения и понимания в социально-гуманитарном знании.

20. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста.

21. Проблема веры и знания в социально-гуманитарных науках.

22. Классическая и неклассическая проблема истины в социально-

 гуманитарном знании.

23. Роль традиций и ценностей в социально-гуманитарных науках.

24. Проблема истинности в социально-гуманитарном познании.

25. Основные методологические программы в области социально-

 гуманитарного знания.

26. Философская методология и методы социально-гуманитарных наук.

27. Методика организации и проведения научных исследований.

28. Методология социально-гуманитарного исследования (ориентации,

 парадигмы).

29. Философско-методологические проблемы управления развитием

 общества.

30.Социально-гуманитарное знание и социальная трансформация

 российского общества.