

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 38.03.03 Управление персоналом

Аннотация рабочей программы дисциплины Планирование карьеры

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 17 часов, практические занятия 17 часов, самостоятельная работа обучающегося составляет 38 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** методологию подхода к анализу проблем связанных с планированием и управлением деловой карьерой как вида общего кадрового менеджмента организации.
- **Уметь:** самостоятельно изложить суждения о кадровых технологиях, применять их в организациях по планированию и управлению деловой карьерой, принимать решения связанные с отбором, оценкой и обучением персонала.
- **Владеть:** навыками самостоятельной творческой работы, умением организовывать свой труд; комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом; способностью всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности (успешной) реализацией их в своей профессиональной деятельности; умение оценивать кадровый потенциал организации и направления его развития; умение разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации; умение определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации; умение разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач; навыки оценки эффективности работы с персоналом; умение анализировать и оптимизировать практику использования кадровых технологий в организациях по планированию деловой карьерой.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Раздел 1. Планирование управления деловой карьерой персонала в организации.

Раздел 2. Мотивация и стимулирование управления карьерой персонала.