

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор БГТУ им. В.Г. Шухова

Шаповалов Н.А.

«26» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки (специальность):  
07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность программы (профиль, специализация):  
07.03.03 Проектирование городской среды

Квалификация:  
бакалавр

Институт: архитектурно-строительный

Выпускающая кафедра: дизайн архитектурной среды

Руководитель программы: Попов А. Д., канд. экон. наук, профессор

Белгород – 2016 г.

Составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016г. № 247

Составитель (составители):  (канд. экон. наук, проф. А.Д.Попов)  
(док. арх. проф. В.П. Мироненко)

Обсуждена на заседании кафедры дизайн архитектурной среды

« 25 » 04 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, проф. (А.Д.Попов)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена методической комиссией Архитектурно-строительного института

«26» мая 2016 г., протокол № 9

Директор института  (д-р тех. наук, проф. В.А. Уваров)

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности включает:

исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) многообразных предметно-пространственных средовых ситуаций и включенных в них объектов, контроль реализации проектов;

выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;

участие в процессе исследования, проектирования и организации деятельности проектной фирмы;

теоретическое осмысление предпосылок, методов, результатов и последствий формирования архитектурной среды как отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;

архитектурно-дизайнерскую педагогику, реализующую подготовку и обучение профессионалов по проектированию объектов и систем предметно-пространственной среды, включая ее оборудование;

комплексное проектирование гармоничной, комфортной и безопасной архитектурной среды, предметно-пространственных средовых ситуаций, систем и объектов (разработка проектной документации);

выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению архитектурно-дизайнерских проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, пользователями и другими заинтересованными сторонами.

## 1.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

предметно-пространственная среда обитания человека с ее компонентами (пространства городов и поселений с включенными в них архитектурными и дизайнерскими объектами и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационные комплексы с их оборудованием и природным наполнением, интерьеры зданий и сооружений с их оборудованием), оснащенная в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями необходимыми дизайнерскими средствами и системами (акустика, колористика, освещение, температурно-влажностный режим, информация, объекты дизайна);

специализированные функционально-художественные комплексы оснащения природной, городской и интерьерной среды (информационные, коммуникационные, бытового комфорта), экспозиционные объекты различной значимости и типа, а также цифровые, вербальные, графические, объемные и другие модели этих

объектов, необходимые для поиска методик и средств устойчивого развития среды.

**1.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

**проектная.**

#### **1.4 Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник программы в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;

выявление социально-значимых средовых проблем, разработка проектных концепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за её внедрением;

постадийная разработка архитектурно-дизайнерских проектных решений на основе комплексного предпроектного анализа;

выполнение архитектурной и дизайнерской проектной документации;

работа со смежными специалистами при разработке проектной архитектурной и дизайнерской, а также проектно-сметной документации; участие в авторском надзоре.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник образовательной программы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

### ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1.	ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
2.	ОК-2	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
3.	ОК-3	готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей
4.	ОК -4	готовностью использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности
5.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях
6.	ОК-6	пониманием картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления
7.	ОК-7	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции
8.	ОК-8	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
9.	ОК-9	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять методы анализа и моделирования, теоретического

		и экспериментального исследования
10.	ОК-10	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
11.	ОК-11	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях
12.	ОК-12	владением лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации
13.	ОК-13	владением основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
14.	ОК-14	пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, терпимость к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям
15.	ОК-15	владением средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ОПК-1	способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в среде обитания и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик
2	ОПК-2	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
проектная деятельность		
1	ПК-1	способностью формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества
2	ПК-2	способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы
	ПК - 3	способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе

### 3. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

№ п/п	Название дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень	Ученое звание
1.	Философия	Монастырская И.А.	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент	канд. филол. наук	доцент
2.	История	Лашина Л.С.	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент	канд. ист. наук,	доцент
3.	Экономика	Брежнев А.Н.	БГТУ им. В.Г.Шухова, доцент	канд. экон. наук, доцент	доцент
4.	Иностранный язык	Гарагуля С. И.	БГТУ им. В.Г.Шухова, зав. кафедрой	канд. филол. наук	доцент
5.	БЖД	Едаменко А.С.	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент	канд. хим. наук, доцент	доцент
6.	Правоведение	Зайцева Т.А.	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент	канд. социол. наук,	доцент
7.	Социология и психология	Хорошун Н.А.	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент	канд. социол. наук, доцент	доцент
8.	Физическая культура и спорт	Амельченко И. А.	БГТУ им. В.Г.Шухова, доцент	канд. биол. наук, доцент	доцент
9.	Физическое воспитание	Кудряшов М.В.	БГТУ им. В.Г.Шухова, доцент	канд. социол. наук, доцент	доцент
10.	Физическая культура	Ковалева М.В.	БГТУ им. В.Г.Шухова, доцент	канд. педаг. наук, доцент	доцент
11.	Теоретическая механика	Серых И.Р.	БГТУ им. В.Г.Шухова, доцент	канд. техн. наук, доцент	доцент
12.	Архитектурная физика	Аниканова Т.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова,	канд. техн. наук	доцент



			доцент		
13.	Основы цветопластического моделирования	Попов А.Д.	БГТУ им. В.Г. Шухова, профессор	к.э.н. профес сор	профессор
14.	Начертательная геометрия	Белоус Т.А.	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент		доцент
15.	Математика и информатика	Жерновская И.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
16.	Архитектурно- дизайнерское проектирование	Мартынюк Е.С.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
		Тикунова С.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
		Федотова Н.Н.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
		Золин В.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препода.
		Емельянова Э.А.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ассистент		ассистент
17.	Предпроектный и проектный анализ в дизайне	Мороненко О.В.	Харьковский национальный университет городского хозяйства им. А.М. Бекетова доцент	канд. арх., доцент	доцент
18.	Инженерная геодезия	Былин И.П.	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент		доцент
19.	Комплексное проектирование оборудования и ландшафтная организация городских пространств	Мороненко О.В.	Харьковский национальный университет городского хозяйства им. А.М. Бекетова доцент	канд. арх., доцент	доцент
20.	Теория и методология архитектурно-	Попов А.Д.	БГТУ им. В.Г. Шухова,	к.э.н. профес	профессор

	дизайнерского проектирования		профессор	сор	
21.	Конструкции в архитектуре	Пашкова Л.А.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
22.	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства	Попов А.Д.	БГТУ им. В.Г. Шухова, профессор	к.э.н. профес сор	профессор
23.	Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения	Попов А.Д.	БГТУ им. В.Г. Шухова, профессор	к.э.н. профес сор	профессор
24.	Архитектурный рисунок	Биньковская Л.Н.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
25.	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования	Тикунова С.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
26.	История пространственных и пластических искусств	Токарева Т.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент		доцент
27.	Сопротивление материалов	Серых И.Р.	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент	канд. техн. наук, доцент	доцент
28.	Живопись	Сердюков А.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
29.	Архитектурная колористика	Сердюков А.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
30.	Архитектурно-дизайнерское проектирование (2 уровень)	Мартынюк Е.С.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
		Тикунова С.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.

		Федотова Н.Н.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
		Золин В.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препода.
		Емельянова Э.А.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ассистент		ассистент
31.	Проектирование городской среды	Мартынюк Е.С.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
		Тикунова С.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
		Федотова Н.Н.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
		Золин В.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препода.
		Емельянова Э.А.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ассистент		ассистент
32.	Графический дизайн	Попов А.Д.	БГТУ им. В.Г. Шухова, профессор	к.э.н. профес сор	профессор
33.	Графические компьютерные программы	Золин В.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
34.	Скульптурно- пластическое моделирование	Шишков А.А.	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент		доцент
35.	Пластическое моделирование	Шишков А.А.	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент		доцент
36.	Современные пространственные и пластические искусства	Шило А.В.	Харьковская юридическая академия им. Я. Мудрого, профессор	док. искусст во-вед, профес сор	профессор
37.	Современный художественный язык в пластических	Шило А.В.	Харьковская юридическая академия им.	док. искусст во-вед,	профессор

	искусствах		Я. Мудрого, профессор	профес сор	
38.	Основы эргономики в проектировании городской среды	Мироненко В.П.	Харьковский государственны й технический университет строительства и архитектуры, профессор	док. арх., профес сор	профессор
39.	Технологии формирования безбарьерной среды	Мироненко В.П.	Харьковский государственны й технический университет строительства и архитектуры, профессор	док. арх., профес сор	профессор
40.	Семиотика в архитектуре	Шило А.В.	Харьковская юридическая академия им. Я. Мудрого, профессор	док. искусст во-вед, профес сор	профессор
41.	Психология творческой деятельности	Шило А.В.	Харьковская юридическая академия им. Я. Мудрого, профессор	док. искусст во-вед, профес сор	профессор
42.	Инженерно- технологическое обеспечение архитектурно- дизайнерских решений	Мироненко В.П.	Харьковский государственны й технический университет строительства и архитектуры, профессор	док. арх., профес сор	профессор
43.	Инженерные системы и оборудование средовых комплексов	Мироненко В.П.	Харьковский государственны й технический университет строительства и архитектуры, профессор	док. арх., профес сор	профессор
44.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Старостина Ю.Л.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ассистент		ассистент
45.	Обмерная практика	Утенкова Д.С.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ассистент		ассистент
46.	Рисунок (практика)	Биньковская Л.Н.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.

47.	Геодезическая практика	Былин И.П.	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент		доцент
48.	Живопись практика	Костромина Т.А.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ассистент		ассистент
49.	Технологии 3D в средовом проектировании	Золин В.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
50.	Технологическая практика	Найденова И.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ассистент		ассистент
51.	Проектная практика	Федотова Н.Н.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
52.	Преддипломная практика	Тикунова С.В.	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. препод.
53.	Государственная итоговая аттестация	Мироненко В.П.	Харьковский государственный технический университет строительства и архитектуры, профессор	док. арх., профессор	профессор

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование лабораторий, специальных помещений	Состав оборудования лабораторий, специальных помещений
1.	БЖД	Лаборатория горения и взрывов. Защита в ЧС	оборудование для проведения аттестации рабочих мест, комплект лабораторной посуды, магнитные мешалки, вольтметр В7-34А, полярограф ПА-2, измеритель вибрации ИВ4-02, измеритель температуры и влажности ИВА-6, люксметр, УФ-радиометр ТКА-01/3, радиометр неселективный Аргус-03, яркометр – Аргус-02, психрометр, весы аналитические: ВАР-200, ВЭЛ-200, электропечь камерная СНОл-1,6.2,5/11-И1М, термостаты жидкостные лабораторные, баня термостатирующая ТЖ-ТБ-01/26, БЖС-3, измеритель плотности теплового потока ИПП-2,

			кондуктометр СОМ-100, центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3, оптический микроскоп Poland с увеличением до $\times 1250$ .
2.	Физическая культура	Спортзал №1, №2, №3; стадион (беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, футбольное поле); плавательный бассейн, сауна; плавательный бассейн для игровых видов спорта, сауна, тренажерный зал; специализированная площадка для подготовки к выполнению норм ГТО; площадки для пляжных видов спорта; площадка для мини-футбола и гандбола; площадка для стритбола; теннисные корты; хоккейная площадка; лыжная база; силовые городки; стрелковый тир; специализированный зал гиревого спорта; шейпинг зал; тренажерный зал.	Спортивный инвентарь
3.	Архитектурная физика	Лаборатория строительной физики:	Психрометр аспирационный МВ-4-2М; психрометр Ассмана; барометр-анероид М-110; измеритель температуры АТТ-2002; термоанемометр с выносным датчиком АТТ-1004; термopара АТА-2027; термopара АТА-2104; анемометр (механический крыльчатый) АСО-3; анемометр (механический чашечный) МС-13; рулетки (5 м; 3 м); секундомер; цифровой измеритель освещенности АТТ-1508; люксметр Аргус-01; люксметр ТКА-ЛЮКС; люксметр Ю-116; люксметр С-17; шумомер цифровой Viktor 824; шумомер электронный.
4.	Технологии 3D в средовом	Компьютерные классы	Компьютеры на базе одно или двухядерных процессоров с тактовой частотой не менее 2 ГГц, объемом

	проектировании		<p>оперативной памяти не менее 2 Гб и жесткого диска до 500 Гб; локальная сеть с пропускной способностью 100 Мбит/с; лазерные принтеры или многофункциональные устройства форматов А4, А3; планшетные сканеры (при отсутствии МФУ); проекционное оборудование.</p> <p>Мобильные проекционные комплексы, для проведения лекционных занятий в необорудованных аудиториях в составе: ноутбук на базе одно или двухядерного процессора с тактовой частотой не менее 1,5 ГГц; цифровой проектор; переносной</p>
5.	Инженерная геодезия	Кабинет инженерной геодезии	<p>электронный тахеометр SET 630R, электронный тахеометр Trimble T5635, электронный теодолит VEGA TEO-5, электронный теодолит CST BERGER DGT10, оптический теодолит 4T15П, нивелир VEGA L24, нивелир EFT AL-20, геодезическая спутниковая GPS-система Stratus L-1 (комплект из двух приемников), геодезическая спутниковая GPS- система EFTM1 GNSS (комплект из двух приемников), контроллер CARLSON MINI, рулетки лазерные, планшетный крупноформатный сканер, графические станции на базе Pentium IV, рабочие станции на базе Pentium IV, проектор NP210, планиметр PLANIX 5 полярный.</p>
6.	Архитектурный рисунок	Специализированные аудитории	<p>мольберты; гипсовые слепки античных фигур; осветительные приборы, подиумы, постановочный натурный реквизит.</p>
7.	Живопись	Специализированные аудитории	<p>мольберты; гипсовые слепки античных фигур; осветительные приборы, подиумы, постановочный натурный реквизит.</p>
8.	Скульптурно-пластическое моделирование	Скульптурная мастерская	<p>осветительные приборы; скульптурные станки.</p>