

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки:
07.03.04 Градостроительство

Направленность программы (профиль):
Градостроительное проектирование

Квалификация:
бакалавр

Институт: Архитектурно-строительный институт

Выпускающая кафедра: архитектура и градостроительство

Руководитель программы: Перькова М.В. профессор, к. арх., доцент

Белгород – 2016 г.

Составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат направления подготовки 07.03.04 Градостроительство утвержденного 9 февраля 2016 года за № 94

Составитель (составители): к.арх., доцент  (М.В. Перькова)

Обсуждена на заседании кафедры Архитектура и градостроительство
« 11 » марта 2016 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: к.арх  (М.В. Перькова)

Одобрена методической комиссией института
Архитектурно-строительного института

« 24 » марта 2016 г., протокол № 7

Директор института д.т.н., профессор  (В.А. Уваров)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности включает:

градостроительную проектную практику с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

1.2 Объекты профессиональной деятельности бакалавров являются:

градостроительная политика, планы и программы градостроительного развития, нормативные правовые акты, регулирующие строительную деятельность, пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории, градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки, с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

1.3 Виды профессиональной деятельности:

проектная;
коммуникативная.

1.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

проектные:

разработка творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;
разработка проектной документации для строительства капитальных объектов, благоустройства территорий;
разработка проектной документации объектов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;

коммуникативные:

информационное обеспечение и согласование (сопровождение) градостроительных планов, программ, проектов, управленческих решений, связь с общественностью и средствами массовой информации;

визуализация и презентация проектных решений;
участие в сопровождении и согласовании проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник образовательной программы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ОК-1	Владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию
2	ОК-2	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы
3	ОК-3	Способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей
4	ОК-4	Владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования
5	ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
6	ОК-6	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
7	ОК-7	Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к образованию, повышению квалификации и мастерства
8	ОК-8	Владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики
9	ОК-9	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ОПК-1	Готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
2	ОПК-2	Пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны
3	ОПК-3	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
<i>Проектная деятельность</i>		
3	ПК-3	Владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях
4	ПК-4	Способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании
<i>Дополнительная компетенция к проектной деятельности</i>		
	ПКР-1	Уметь обобщать полученные в ходе обучения знания гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории. Владеть знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки. Владеть навыками участия в градостроительных исследованиях и проведении градостроительного и визуально-ландшафтного анализа
<i>Коммуникативная деятельность</i>		
5	ПК-5	владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
6	ПК-6	способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок

3. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

№ п/п	Название дисциплины	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень	Ученое звание
1.	История	Лашина Лариса Сергеевна	доцент кафедры Соц.упр.	к.и.н	доцент
2.	Культурология	Приставка Татьяна Александровна	доцент кафедры Соц.упр	к.п.н.	доцент
3.	Иностранный язык	Беседина Татьяна Васильевна	доцент кафедры Ин.яз.	к.ф.н.	доцент
4.	Философия	Монастырская Ирина Владимировна	доцент кафедры ТМН	к.ф.н	доцент
5.	Правоведение	Зайцева Татьяна Александровна	доцент кафедры Соц.упр.	к.с.н	доцент
6.	Социология и психология	Хорошун Нарине Агасиевна	доцент кафедры Соц.упр	к.с.н	доцент
7.	Культура речи и деловое общение	Легочкина Елена Николаевна	проф. кафедры Рус.яз.	к.п.н	доцент
8.	Экономика	Балабанова Гульнара Гусейновна	ст.преп. кафедры ТМН	-	-
9.	БЖД	Климова Елена Владимировна	доцент кафедры БЖД	к.т.н	доцент
10.	Физическая культура	Крамской Сергей Иванович	проф. кафедры ФиС	к.с.н	доцент
11.	Физическое воспитание	Куликова Ирина Викторовна	ст.преп. кафедры ФиС	-	-
12.	Экономика градостроительства	Щенятская Марина Александровна	доцент кафедры ЭУН	к.э.н	доцент
13.	Теория градостроительства	Большаков Андрей Геннадьевич	проф. кафедры АиГ	д.арх.	доктор
14.	Градостроительная политика	Ширина Наталья Владимировна	доцент кафедры ГКИИ	к.т.н	доцент
15.	Градостроительный анализ	Перькова Маргарита Викторовна	проф. кафедры АиГ	к.арх.	доцент
16.	Техническая механика	Серых Инна Робертовна	доцент кафедры ТМиСМ	к.т.н	доцент
17.	Архитектурная физика	Аниканова Татьяна Викторовна	ст.преп. кафедры АК	к.т.н	доцент
18.	История архитектуры и градостроительства	Токарева Татьяна Владимировна	ст.преп. кафедры АиГ	-	-
19.	Начертательная геометрия	Белоус Тамара Альбертовна	доцент кафедры НГГ	-	-
20.	Архитектурно-ландшафтное искусство	Бахарев Виктор Владимирович	проф. кафедры АиГ	д.с.н.	доктор
21.	Композиционное моделирование	Пусный Леонид Анатольевич Коврижкина Ольга	ст.преп. кафедры АиГ ст.преп.	- -	- -

		Викторовна	кафедры АиГ		
22.	Основы научных исследований в архитектуре и градостроительстве	Перькова Маргарита Викторовна	проф. кафедры АиГ	к.арх.	доцент
23.	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Даниленко Елена Петровна	доцент кафедры ГКИИ	-	-
24.	Геодезия и картография	Былин Илья Порфирьевич	ст.преп. кафедры ГКИИ	-	-
25.	Информационные технологии	Кочеткова Инесса Андреевна	ст.преп. кафедры ИТ	к.т.н.	доцент
26.	Управление городскими территориями	Даниленко Елена Петровна	доцент кафедры ГКИИ	-	-
27.	Архитектурно-строительные конструкции	Дегтев Илья Алексеевич	проф. кафедры АК	к.т.н	доцент
28.	Социально-экологические основы архитектуры и градостроительства	Алейникова Надежда Васильевна	ст.преп. кафедры АиГ	-	-
29.	Живопись и архитектурная колористика	Храбатина Наталья Викторовна	ст.преп. кафедры АиГ	-	-
30.	Архитектурный рисунок	Сердюков Александр Викторович	ст.преп. кафедры ДАС	-	-
		Костромина Татьяна Александровна	асс. кафедры ДАС	-	-
31.	Архитектурно-строительное проектирование	Большаков Андрей Геннадьевич	проф. кафедры АиГ	д.арх.	доктор
		Бахарев Виктор Владимирович	проф. кафедры АиГ	д.с.н.	доктор
		Горожанкин Валентин Константинович	ст.преп. кафедры АиГ	-	-
		Лоншаков Данила Александрович	ассистент кафедры АиГ	-	-
32.	Реставрация и реконструкция	Колесникова Людмила Ильинична	проф. кафедры АиГ	-	-
33.	Региональные проблемы архитектуры и градостроительства	Колесникова Людмила Ильинична	проф. кафедры АиГ	-	-
34.	Визуально-ландшафтный анализ	Большаков Андрей Геннадьевич	проф. кафедры АиГ	д.арх.	доктор
35.	Ландшафтоведение	Бахарев Виктор	проф.	д.с.н.	доктор

		Владимирович	кафедры АиГ		
36.	Территориальное планирование	Затолокина Наталья Михайловна	доцент кафедры ГКИИ	к.г.н	доцент
37.	Социально-экологическое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности	Лежава Илья Георгиевич	проф. кафедры АиГ	д.арх.	академик
38.	Инженерные сети	Гольцов Александр Борисович	доцент кафедры ТГВ	к.т.н	доцент
39.	Инженерные системы и оборудование зданий	Гольцов Александр Борисович	доцент кафедры ТГВ	к.т.н	доцент
40.	Транспорт	Боровской Алексей Евгеньевич	доцент кафедры ЭОДА	к.т.н	доцент
41.	Транспортная инфраструктура и подземная урбанистика	Боровской Алексей Евгеньевич	доцент кафедры ЭОДА	к.т.н	доцент
42.	Архитектурно-градостроительное проектирование	Горожанкин Валентин Константинович	ст.преп. кафедры АиГ	-	-
		Лоншаков Данила Александрович	ассистент кафедры АиГ	-	-
43.	Проектирование городской среды	Перцев Виталий Владимирович	Начальник управления архитектуры и град-ва Белгородской области	-	-
		Лоншаков Данила Александрович	ассистент кафедры АиГ	-	-
44.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Лоншаков Данила Александрович	ассистент кафедры АиГ	-	-
45.	Обмерная практика	Ярмош Татьяна Станиславовна	доцент кафедры АиГ	-	-
46.	Архитектурная графика	Храбатина Наталья Викторовна	ст.преп. кафедры АиГ	-	-
47.	Геодезическая практика	Былин Илья Порфирьевич	ст.преп. кафедры ГКИИ	-	-
48.	Рисунок	Биньковская Лариса Николаевна	ст.преп. кафедры ДАС	-	-
49.	Ознакомительная практика	Токарева Татьяна Владимировна	ст.преп. кафедры АиГ	-	-
50.	Технологическая	Токарева Татьяна	ст.преп.	-	-

	практика	Владимировна	кафедры АиГ		
51.	Проектная практика	Перькова Маргарита Викторовна	проф. кафедры АиГ	к.арх.	доцент
		Перцев Виталий Владимиров	Начальник управления архитектуры и град-ва Белгородской области	-	-
		Киселев Сергей Николаевич	Начальник отдела сопровождения целевых программ, инвестиционных проектов и координации градостроительной деятельности	-	-
52.	Преддипломная практика	Большаков Андрей Геннадьевич	проф. кафедры АиГ	д.арх.	доктор
		Лежава Илья Георгиевич	проф. кафедры АиГ	д.арх.	академик
		Солоник Владимир Николаевич	Директор ООО «Творческая Мастерская «Архитектон»	-	-
		Токарь Татьяна Васильевна	Начальник проектного отдела ГУП «Архитектурно-планировочное бюро»	-	-

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование лабораторий, специальных помещений	Состав оборудования лабораторий, специальных помещений
1	История	Специализированные аудитории для проведения практических занятий	Ноутбук; мультимедийный проектор; переносной экран; политическая карта Российской Федерации; карта административного деления Белгородской области и города Белгорода; информационные стенды по дисциплинам «История», «Культурология», «Политология», «Правоведение»: стенд «Эволюция герба Российского государства», стенд «Династия Романовых», стенд «Органы власти и управления в России во второй половине XVI века», стенд «Абсолютная монархия в России в первой четверти XVIII века», стенд «Система высшего и центрального управления в Российской империи в первой половине XIX века», стенд «Система высшего и центрального управления в Российской империи в начале XX века (февраль 1906 – февраль 1917 гг.)», стенд «Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность», стенд «Основания юридической ответственности – наличие в деянии лица состава преступления», стенд «Трудные версты войны» с указанием дат основных сражений Великой Отечественной войны.
2	Культурология	Специализированные аудитории для проведения практических занятий	Ноутбук; мультимедийный проектор; переносной экран; политическая карта Российской Федерации; карта административного деления Белгородской области и города Белгорода; информационные стенды по дисциплинам «История», «Культурология», «Политология», «Правоведение»: стенд «Эволюция герба Российского государства», стенд «Династия Романовых», стенд «Органы власти и управления в России во второй половине XVI века», стенд «Абсолютная монархия в России в первой четверти XVIII века», стенд «Система высшего и центрального управления в Российской империи в первой половине XIX века», стенд «Система высшего и центрального управления в Российской империи в начале XX века (февраль 1906 – февраль 1917 гг.)», стенд «Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность», стенд «Основания юридической ответственности – наличие в деянии лица состава преступления», стенд «Трудные версты войны» с указанием дат основных сражений Великой Отечественной войны.
3	Иностранный язык	Специализированные аудитории для проведения практических занятий	Телевизоры; переносные магнитофоны; видеомангофон; DVD-проигрыватель; компьютеры
4	Правоведение	Специализированные аудитории для проведения практических занятий	Ноутбук; мультимедийный проектор; переносной экран; политическая карта Российской Федерации; карта административного деления Белгородской области и города Белгорода; информационные стенды по дисциплинам «История», «Культурология», «Политология», «Правоведение»: стенд «Эволюция герба Российского государства», стенд «Династия Романовых», стенд «Органы власти и управления в России во второй половине XVI века», стенд «Абсолютная монархия в России в первой четверти XVIII века», стенд «Система высшего и центрального управления в Российской империи в первой половине XIX века», стенд «Система высшего и центрального управления в Российской империи в начале XX века (февраль 1906 – февраль 1917 гг.)», стенд «Правомерное поведение, правонарушение, юридическая

			ответственность», стенд «Основания юридической ответственности – наличие в деянии лица состава преступления», стенд «Трудные версты войны» с указанием дат основных сражений Великой Отечественной войны.
5	Культура речи и деловое общение	Лекционная аудитория	проектор Hitachi; электронная интерактивная доска StarBoard; электронная ручка; средство отображения визуальной информации LG.
6	Физическая культура	Спортивный зал №1, №2, №3; стадион	беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, футбольное поле); плавательный бассейн, сауна; плавательный бассейн для игровых видов спорта, сауна, тренажерный зал; специализированная площадка для подготовки к выполнению норм ГТО; площадки для пляжных видов спорта; площадка для мини-футбола и гандбола; площадка для стритбола; теннисные корты; хоккейная площадка; лыжная база; силовые городки; стрелковый тир; специализированный зал гиревого спорта; шейпинг зал; тренажерный зал; методический кабинет
7	Техническая механика	Специализированные аудитории для проведения практических занятий	компьютерный класс на 8 машин, оснащенный мультимедиапроектором; универсальная установка для механического испытания УММ-10; машина кручения КМ-50; твердомер ТШ-2м; катетометр В-630; копер маятниковый МК-30; динамометры; индикаторы часового типа
8	История архитектуры и градостроительства	Специализированные аудитории для проведения практических занятий	ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды
9	Композиционное моделирование	Специализированные аудитории для проведения практических занятий	ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды
10	Информационные технологии	Специализированные аудитории для проведения практических занятий	компьютеры на базе одно или двухядерных процессоров с тактовой частотой не менее 2 ГГц, объемом оперативной памяти не менее 2 Гб и жесткого диска до 500 Гб; локальная сеть с пропускной способностью 100 Мбит/с; лазерные принтеры или многофункциональные устройства форматов А4, А3; планшетные сканеры (при отсутствии МФУ); проекционное оборудование, ноутбук на базе одно или двухядерного процессора с тактовой частотой не менее 1,5 ГГц; цифровой проектор; переносной экран. Программное обеспечение: операционные системы Windows XP SP3 Professional или Windows 7 Professional; пакет офисных приложений MS Office 2013; редактор диаграмм и блок-схем MS Visio 2010; архиваторы WinZip, 7Zip; антивирусные программы Касперского; тестирующая программа Veral Test.
11	Архитектурный рисунок	Специализированные аудитории для проведения практических занятий	мольберты; гипсовые слепки античных фигур; осветительные приборы, подиумы, постановочный натурный реквизит.
12	Архитектурно-строительное проектирование	Специализированные аудитории для проведения практических занятий	ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды, компьютеры Элпо; столы с чертежными досками; учебно-методические стенды, макетные материалы и инвентарь. станок СРП «Скат», станок СРП «Мини», станок лазерно-гравировальный Rabbit 1260, станок фрезерно-гравировальный, станок шлифовальный.
13	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Специализированные аудитории для проведения практических занятий	ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды, компьютеры Элпо; столы с чертежными досками; учебно-методические стенды, макетные материалы и инвентарь. станок СРП «Скат», станок СРП «Мини», станок лазерно-гравировальный Rabbit 1260, станок фрезерно-

			гравировальный, станок шлифовальный.
14	Архитектурная графика	Специализированные аудитории для проведения	мольберты; гипсовые слепки античных фигур; осветительные приборы, подиумы, постановочный натурный реквизит.
15	Геодезическая практика	Специализированные аудитории для проведения	электронный тахеометр SET 630R, электронные теодолиты VEGA TEO-5, электронный Теодолит CST BERGER DGT10, электронный тахеометр Trimble T5635, оптические теодолиты 4Т15П, нивелиры VEGA L24, нивелир EFT AL-20 геодезическая спутниковая GPS - система Stratus L-1 (комплект из двух приемников), геодезическая спутниковая GPS – система EFTM1 GNSS (комплект из двух приемников), контроллер CARLSON MINI, комплект дополнительного оборудования для электронных тахеометров (штативы, призмы, телескопические вешки и т.п.), рулетки лазерные.
16	Рисунок (практика)	Специализированные аудитории для проведения	мольберты; гипсовые слепки античных фигур; осветительные приборы, подиумы, постановочный натурный реквизит.