МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор БГТУ им. В.Г. Шухова

Шаповалов Н.А.

«22» ДЕКАБРЯ 2015 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки (специальность):
07. 04. 01 Архитектура

Направленность программы (профиль, специализация):
07.04.01 -02 . Проектирование городской среды

Квалификация:
магистр

Институт: **архитектурно-строительный**

Выпускающая кафедра: **дизайн архитектурной среды**

Руководитель программы: Попов А. Д., канд. экон. наук, профессор

Белгород – 2015 г.

Составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды (уровень магистратура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 сентября 2015г. № 991

Составитель (составители): _____(канд. экон. наук, проф. А.Д.Попов)
_____(док. арх. проф. В.П. Мироненко)

Обсуждена на заседании кафедры дизайн архитектурной среды

«__22__» __10__ 2015 г., протокол № _3_

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, проф. (А.Д.Попов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена методической комиссией Архитектурно-строительного института

«29 » 10. 2015 г., протокол № 2

Директор института _____(д-р тех. наук, проф. В.А. Уваров)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности включает:
исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;
выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формированию, разъяснению и продвижению проектных решений;
управление процессом исследования и проектирования, организацию деятельности проектной фирмы, администрирование архитектурно-проектной отрасли и процесса создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов архитектуры как сферы знания отрасли и отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;
архитектурную педагогику, реализацию целей архитектурного образования.

1.2 Объекты профессиональной деятельности магистров являются:
искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты – с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

1.3 Виды профессиональной деятельности:
Проектно-исследовательская;

1.4 Задачи профессиональной деятельности
Выпускник программы в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**
проектно-исследовательские:
разработка и руководство разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды и ее компонентов, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;
коммуникативные:
визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов;
оформление и представление академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результатов проведения научных исследований.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник образовательной программы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1.	ОК-1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
2.	ОК-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
3.	ОК-3	Способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения
4.	ОК -4	Способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
5.	ОК-5	Способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения
6.	ОК-6	Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности
7.	ОК-7	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
8.	ОК-8	Наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
9.	ОК-9	Способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды,

		воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности
10.	ОК -10	Способность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1.	ОПК-1	Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурному и архитектурно-градостроительному наследию
2.	ОПК-2	Высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества
3.	ОПК-3	Способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
4.	ОПК-4	Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования
5.	ОПК-5	Способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности
6.	ОПК-6	Способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
Проектно-исследовательская деятельность		
1	ПК-1	Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук
2	ПК-2	Способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды

3. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

№ п/п	Название дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень	Ученое звание
1.	Философские проблемы науки и техники	Бережная Инна Николаевна	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент	канд. социол. наук	доцент
2.	Урбосоциология	Бахарев Виктор Владимирович	БГТУ им. В.Г. Шухова, профессор	док. соц., профессор	профессор
3.	Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности	Гарагуля Сергей Иванович	БГТУ им. В.Г.Шухова, доцент	канд. социол. наук	доцент
4.	Правовые и управленческие задачи в строительстве	Абакумов Роман Григорьевич	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент	к.э.н. доцент	доцент
5.	Управление проектом	Абакумов Роман Григорьевич	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент	к.э.н. доцент	доцент
6.	Актуальные проблемы истории и	Большаков Андрей Геннадьевич	БГТУ им. В.Г.	док. арх., профессор	профессор

	теории архитектуры по профилю подготовки		Шухова, профессор		
7.	Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельности	Мироненко Виктор Павлович	Харьковский государственный технический университет строительства и архитектуры, профессор	док. арх., профессор	профессор
8.	Основы теории проектирования средовых архитектурно-дизайнерских комплексов	Пашкова Людмила Андреевна	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. преподаватель
9.	Конструирование и материалы в интерьере и городской среде	Пашкова Людмила Андреевна	БГТУ им. В.Г. Шухова, ст. преподаватель		ст. преподаватель
10.	Образ жизни и средовая парадигма архитектурно-дизайнерского творчества	Шило Александр Всеволодович	Харьковская юридическая академия им. Я. Мудрого, профессор	док. искусство-вед, профессор	профессор
11.	Современные компьютерные технологии в архитектурно-дизайнерской науке и образовании	Мироненко Олег Викторович	Харьковский национальный университет городского хозяйства им. А.М. Бекетова доцент	канд. арх., доцент	доцент
12.	Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании	Попов Александр Дмитриевич	БГТУ им. В.Г. Шухова, профессор	к.э.н. профессор	профессор
13.	Инновации в архитектурном формообразовании	Попов Александр Дмитриевич	БГТУ им. В.Г. Шухова, профессор	к.э.н. профессор	профессор
14.	Эколого-экономическая оценка средового объекта	Василенко Марина Ивановна	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент	канд. биол. наук, доцент	доцент
15.	Эколого-экономическое регулирование в архитектуре и дизайне	Василенко Марина Ивановна	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент	канд. биол. наук, доцент	доцент

	архитектурной среды				
16.	Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования	Попов Александр Дмитриевич	БГТУ им. В.Г. Шухова, профессор	к.э.н. профессор	профессор
17.	Семиотика архитектурно-пространственной среды.	Попов Александр Дмитриевич	БГТУ им. В.Г. Шухова, профессор	к.э.н. профессор	профессор
18.	Проблемы художественного формообразования в архитектурно-дизайнерской педагогике.	Шило Александр Всеволодович	Харьковская юридическая академия им. Я. Мудрого, профессор	док. искусство-вед, профессор	профессор
19.	Проблемы вопросов философии в архитектурно-дизайнерской педагогике.	Шило Александр Всеволодович	Харьковская юридическая академия им. Я. Мудрого, профессор	док. искусство-вед, профессор	профессор
20.	Профессиональная архитектурно-дизайнерская практика	Мироненко Олег Викторович	Харьковский национальный университет городского хозяйства им. А.М. Бекетова доцент	канд. арх., доцент	доцент
21.	Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды	Мироненко Олег Викторович	Харьковский национальный университет городского хозяйства им. А.М. Бекетова доцент	канд. арх., доцент	доцент
22.	Экспертная оценка альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений городской среды.	Абакумов Роман Григорьевич	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент	к.э.н. доцент	доцент
23.	Экономика проектного производства	Абакумов Роман Григорьевич	БГТУ им. В.Г. Шухова, доцент	к.э.н. доцент	доцент
24.	Научно-исследовательская работа	Мироненко Виктор Павлович	Харьковский государственный технический университет строительства и	док. арх., профессор	профессор

			архитектуры, профессор		
25.	Производственная практика	Мироненко Олег Викторович	Харьковский национальный университет городского хозяйства им. А.М. Бекетова доцент	канд. арх., доцент	доцент
26.	Преддипломная практика	Попов Александр Дмитриевич	БГТУ им. В.Г. Шухова, профессор	к.э.н. профессор	профессор

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование лабораторий, специальных помещений	Состав оборудования лабораторий, специальных помещений
1.	Правовые и управленческие задачи в строительстве	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная, доска электронная Panasonic, видеокамера Sony, дальномер лазерный Leica disto ДЗаВТ, камера D-Link 640x480, ноутбук eMachines eMG 725, ноутбук HP Pavilion 17-e018sr, проектор Hitachi ED-A100, проектор Samsung D400, проектор портативный Vivitek.
2.	Управление проектом	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная, доска электронная Panasonic, видеокамера Sony, дальномер лазерный Leica disto ДЗаВТ, камера D-Link 640x480, ноутбук eMachines eMG 725, ноутбук HP Pavilion 17-e018sr, проектор Hitachi ED-A100, проектор Samsung D400, проектор портативный Vivitek.
3.	Современные компьютерные технологии в архитектурно-дизайнерской науке и образовании	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная, доска электронная Panasonic, видеокамера Sony, дальномер лазерный Leica disto ДЗаВТ, камера D-Link 640x480, ноутбук eMachines eMG 725, ноутбук HP Pavilion 17-e018sr, проектор Hitachi ED-A100, проектор Samsung D400, проектор

			портативный Vivitek.
4.	Экологические принципы формирования архитектурно-градостроительной среды	Специализированная аудитория для проведения лабораторных занятий:	Баня водяная ЛВ-8, калориметр КФК-2МТ, нитратомер анион-4101, pH-метры «pH-150М», фотоэлектроколориметр APEL-101, шкаф вытяжной, индикатор радиоактивности «РАДЭКС РД1706», микроскоп «Levenhuk» с цифровой камерой, шумомер testo 815, люксметр, весы лабораторные ВЛ-120, портативный турбидиметр HI 98703, кондуктометр Аникон 7020, мешалка ES-6120, мешалка верхнеприводная US-2200D.
5.	Экологическая инфраструктура архитектурно-дизайнерского образования	Специализированная аудитория для проведения лабораторных занятий:	Баня водяная ЛВ-8, калориметр КФК-2МТ, нитратомер анион-4101, pH-метры «pH-150М», фотоэлектроколориметр APEL-101, шкаф вытяжной, индикатор радиоактивности «РАДЭКС РД1706», микроскоп «Levenhuk» с цифровой камерой, шумомер testo 815, люксметр, весы лабораторные ВЛ-120, портативный турбидиметр HI 98703, кондуктометр Аникон 7020, мешалка ES-6120, мешалка верхнеприводная US-2200D.
6.	Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектурной среды	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная, доска электронная Panasonic, видеокамера Sony, дальномер лазерный Leica disto ДЗаВТ, камера D-Link 640x480, ноутбук eMachines eMG 725, ноутбук HP Pavilion 17-e018sr, проектор Hitachi ED-A100, проектор Samsung D400, проектор портативный Vivitek.
7.	Экспертная оценка альтернативных вариантов архитектурно-дизайнерских решений городской среды	Компьютерный класс	Доска магнитно-маркерная, доска электронная Panasonic, видеокамера Sony, дальномер лазерный Leica disto ДЗаВТ, камера D-Link 640x480, ноутбук eMachines eMG 725, ноутбук HP Pavilion 17-e018sr, проектор Hitachi ED-A100, проектор Samsung D400, проектор портативный Vivitek.