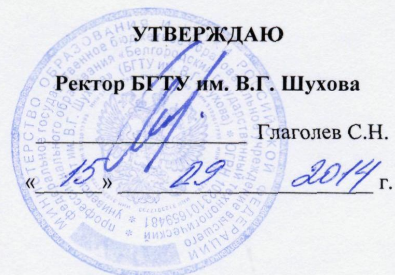


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки:
08.06.01 «Техника и технологии строительства»

Направленность программы:
Охрана труда

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель–исследователь.

Белгород – 2014 г.

Составители: канд.техн. наук, доц. (Е.В. Климова)
канд.техн. наук, доц. (А.Ю. Семейкин)

« 03 » 29 2014 г., протокол № 1

Согласовано:

Руководитель направления: В.С. Лесовик, д-р техн. наук, проф.

« 15 » 09 2014 г., протокол № 1

Директор института: д-р., техн. наук, проф. В. И. Павленко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

_____ Глаголев С.Н.

« _____ » _____ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки:
08.06.01 «Техника и технологии строительства»

Направленность программы:
Охрана труда

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель–исследователь.

Белгород – 2014 г.

Составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 873)

Составители: канд. техн. наук, доц. _____ (Е.В. Климова)
канд. техн. наук, доц. _____ (А.Ю. Семейкин)

Обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

« _____ » _____ 201__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: док. техн. наук, проф. _____ (А.Н. Лопанов)

Согласовано:

Базовая кафедра по направлению: Строительство

Руководитель направления: В.С. Лесовик, д-р техн. наук, проф.

Одобрена методической комиссией института строительного материаловедения и техносферной безопасности

« _____ » _____ 201__ г., протокол № _____

Директор института: д-р., техн. наук, проф. _____ (В. И. Павленко)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

_____ Глаголев С.Н.

«_____» _____ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки:
08.06.01 «Техника и технологии строительства»

Направленность программы:
Охрана труда

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель–исследователь.

Белгород – 2016 г.

Составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 873)

Составители: канд. техн. наук, доц. _____ (Е.В. Климова)
канд. техн. наук, доц. _____ (А.Ю. Семейкин)

Обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

« _____ » _____ 201__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф. _____ (А.Н. Лопанов)

Согласовано:

Базовая кафедра по направлению: Строительство

Руководитель направления: В.С. Лесовик, д-р техн. наук, проф.

Одобрена методической комиссией химико-технологического института

« _____ » _____ 201__ г., протокол № _____

Директор института: д-р техн. наук, проф. _____ (В. И. Павленко)

Общие положения

В настоящем документе излагается существо программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства» направленность программы: Охрана труда.

Программа реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (далее БГТУ им. В.Г. Шухова) для очной и заочной форм обучения (далее программа, образовательная программа, основная образовательная программа).

Язык освоения программы аспирантуры

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует:

- цели и задачи,
- ожидаемые результаты,
- содержание,
- срок освоения;
- условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, БГТУ им. В.Г. Шухова, самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки:

- учебный план,
- график учебного процесса,
- рабочие программы дисциплин
- программы практик,
- программы НИ,
- паспорта компетенций.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;

- создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий, сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработка, совершенствование и верификация методов их расчетного обоснования;

- совершенствование существующих и разработка новых машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;

- совершенствование и разработка новых строительных материалов;

- совершенствование и разработка новых технологий строительства, реконструкции, сноса и утилизации зданий и сооружений;

- разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений;

- совершенствование и разработка методов повышения надежности и безопасности строительных объектов;

- совершенствование инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов транспортной инфраструктуры, а также городских территорий;

- решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;

- обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли - в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов;

- разработку методов повышения энергоэффективности строительного производства и коммунального хозяйства;

- проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направленности – Охрана труда являются:

- строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры;

- нагрузки и воздействия на здания и сооружения;

- системы теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, газоснабжения и электроснабжения зданий и сооружений;

- строительные материалы и изделия;

- системы водоснабжения, канализации и очистки сточных вод;

машины, оборудование, технологические комплексы, системы автоматизации, используемые в строительстве;
города, населенные пункты, земельные участки и архитектурные объекты;
природная среда, окружающая и вмещающая строительные объекты.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в областитехнических наук и архитектуры, экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Цель основной образовательной программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Выпускник программы в соответствии с видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций:

- участие в выполнении научных исследований в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам;

анализ, оценка и прогнозирование техногенных и природных рисков:

- анализ техногенных и природных рисков;

- оценка техногенных и природных рисков;
- прогнозирование техногенных и природных рисков;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- обучение студентов по образовательным программам высшего образования.

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем – научной специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **компетенциями**:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
4	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
5	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
6	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства
2	ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
3	ОПК-3	Способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав
4	ОПК-4	Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
5	ОПК-5	Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
6	ОПК-6	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства
7	ОПК-7	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства
8	ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ПК-1	Способность анализировать, применять и совершенствовать действующую нормативно-правовую базу в области охраны и безопасности труда в сфере техники и технологий строительства для создания моделей новых систем защиты человека и среды его обитания
2	ПК-2	способность самостоятельно применять результаты научных исследований для разработки инновационных проектов в области охраны и безопасности труда в сфере техники и технологий строительства, их реализация и внедрение
3	ПК-3	способность самостоятельно использовать современные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов, зданий, сооружений, строительных материалов, изделий и конструкций, строительных технологий, новых проектных и конструкторских разработок с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда и среды обитания.
4	ПК-4	владение новыми современными методами и средствами организации и проведения специальной оценки условий труда (СОУТ): идентифицировать потенциальные опасности; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний зданий, сооружений, строительных материалов, изделий и конструкций, условий труда в сфере строительства; принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве

3.2. Структура образовательной программы аспирантуры

ООП формируется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы кадров высшей квалификации и должна иметь следующие блоки, обеспечивающие формирование компетенций:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин (модулей)	ТрудоемкостьЗ.е.	Компетенции
Блок 1 «Дисциплины»			
Базовая часть Б1.А.00		9	
Б1.А.01	Иностранный язык	3	УК-3, УК-4
Б1.А.02	История и философия науки	3	УК-1, УК-2, УК-6
Б1.А.03	Охрана труда	3	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4
Вариативная часть Б1.А.В.00		18	
Б1.А.В.01	Методологические основы научных исследований	4	УК-1, ОПК-1,
Б1.А.В.02	Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий	2	УК-1, ОПК-2
Б1.А.В.03	Психология и педагогика высшей школы	3	УК-1, УК-2, ОПК-5
Б1.А.В.04	Научные основы технологии снижения рисков	9	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Дисциплины по выбору Б1.А.ВВ.00		3	
Б1.А.ВВ.01	Моделирование безопасных технологий в техносфере	3	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4
Б1.А.ВВ.02	Планирование эксперимента в техносферной безопасности		УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4
Блок 2 «Практики»			
Б2.А.01	Научно-исследовательская практика	48	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4
Б2.А.02	Научно-педагогическая практика	12	УК-5, УК-6, ОПК-8
Блок 3 «Научные исследования»			
Б3.А.01	Научные исследования	141	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»			
Б4.А.01	Государственная итоговая аттестация	9	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Объем программы аспирантуры		240	

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Кадровые условия реализации

Доля НПП реализующих программу аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, от общего числа НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет – 100%.

№ п/п	Ф.И.О.	Название дисциплины (модуля)	Должность и место работы	Ученая степень	Ученое звание
1.	Беседина Татьяна Васильевна	Иностранный язык	Зав. каф. «Иностранный язык», БГТУ им. В.Г. Шухова	канд. фил. наук	доцент
2.	Чижова Елена Николаевна	История и философия науки	Зав. каф. ТМН, БГТУ им. В.Г. Шухова	д-р эконом.наук	профессор
3.	Шамаева Ольга Петровна.	Психология и педагогика высшей школы	Профессор каф. Социологии управления, БГТУ им. В.Г. Шухова	канд. социол. наук	профессор
4.	Лесовик Валерий Станиславович	Методологические основы научных исследований	Зав. кафедройСМИК, БГТУ им. В.Г.Шухова	доктор техн. наук	профессор
5.	Романович Людмила Геннадьевна	Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий	Доцент каф. ЭОП, БГТУ им. В.Г. Шухова	канд. эконом.наук	доцент
6.	Климова Елена Владимировна	Научные основы технологии снижения рисков	доцент, БГТУ им. В.Г. Шухова	канд. техн. наук.	доцент
7.	Климова Елена Владимировна	Охрана труда	доцент, БГТУ им. В.Г. Шухова	канд. техн. наук.	доцент
8.	Семейкин Александр Юрьевич	Охрана труда	доцент, БГТУ им. В.Г. Шухова	канд. техн. наук.	
9.	Лопанов Александр Николаевич	Моделирование безопасных технологий в техносфере	зав. кафедрой, БГТУ им. В.Г.Шухова	доктор техн. наук	профессор
10.	Лопанов Александр Николаевич	Научные основы технологии снижения рисков	зав. кафедрой, БГТУ им. В.Г.Шухова	доктор техн. наук	профессор

11.	Лопанов Александр Николаевич	Научно-исследовательская практика	зав. кафедрой, БГТУ им. В.Г.Шухова	доктор техн. наук	профессор
12.	Лопанов Александр Николаевич	Научно-педагогическая практика	зав. кафедрой, БГТУ им. В.Г.Шухова	доктор техн. наук	профессор
13.	Лопанов Александр Николаевич	Научные исследования	зав. кафедрой, БГТУ им. В.Г.Шухова	доктор техн. наук	профессор

Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Лопанов Александр Николаевич	доктор техн. наук, профессор	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, кафедра БЖД, зав. кафедрой.
2	Климова Елена Владимировна	канд. техн. наук, доцент	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, кафедра БЖД, доцент

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Аудиторный фонд оснащенный оборудованием для проведения научных исследований по направлению подготовки

№ п/п	Наименование лабораторий, специальных помещений	Состав оборудования лабораторий, специальных помещений
1	Учебно-исследовательская лаборатория «Безопасная технология дисперсных систем и функционирования наноразмерных объектов».	Pentium-4. ПЭВМ объединены в ЛВС и имеют выход в Интернет. Имеются прикладные программные обеспечения: «Сталкер», «ПК Шум», «ЭкоРасчет», «Призма», «DiaLux», «Light-in-NightRoad», «GreenLine», «AutodeskEcotest», «SigmaPlot», «Bio-RadLaboratories», «EPR», «OPUS» Demo.
2	Аудитория «Промышленная безопасность»	Стенды: «Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений»; «Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений»; «Исследование производственного освещения рабочих мест»; «Исследование эффективности работы вентиляционной установки»; «Защита от поражения электрическим током»; «Исследование

		характеристик шума». Комплект типового лабораторного оборудования «Основы метрологии и электрические измерения» ОМ-ЭИ-ПО. Стенды: Первичные средства пожаротушения; Нормативная документация по охране труда; Защита от шума и вибрации; Пожарная защита. Основные светотехнические величины. Основное оборудование: психрометр Ассмана; анемометр крыльчатый; реометр; весы электронные ВЛР-200; люксметр Ю-116; воздухопровод с вентилятором; генератор шума ГЗ-33; измеритель вибрации ИВЧ-02; измеритель шума и вибрации ВШВ-003; электронный измеритель температуры и влажности ИВА-6; анемометр электронный АПР-2; люксметр+УФ+радиометр ТКА-01/3; яркометр Аргус-02; измеритель электрического и магнитного полей «Циклон»-04.
3	Лаборатория горение и взрыва. Защита в ЧС.	Компьютеры с программными комплексами «Призма», «ChemOffice», «SigmaPlot». Оборудование для выполнения лаб. работ: «Определение температур вспышки и воспламенения жидкого топлива»; «Определение КПД нагревателя и скорости выгорания топлива».
4	Центр высоких технологий БГТУ им. В.Г.Шухова	Измеритель переменного магнитного поля ИМП-04; измеритель электрического поля ИЭП-04; МАС-01 счетчик аэроионов малогабаритный; аналитические весы ViBRA HT 224RCE; измеритель напряженности и потенциала электростатического поля СТ-01; измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002; дозиметр-радиометр ДКС-96; измеритель теплопроводности материалов МИТ-1, интерприбор (Россия); Измеритель теплопроводности материалов МИТ-1, интерприбор (Россия); многоканальный универсальный измеритель-регистратор Терем-4.1, Интерприбор (Россия); Тепловизор phandythermotvs 100; Лазерный анализатор размеров частиц ANALYSETTE 22 NanoTecplus; Люксметр PHYSICS Line C.A 811 ChauvinArnoux, Франция; спектрофотометр KonicaMinolta CL-500A

Учебно-методический фонд

Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающей техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне.

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность/доступность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя/индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №0326100004114000078-0003147-01 от 11/08/2014г. до 01/09/2015г.
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Сторонняя/индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Контракты №326100004113000162-0003147-01 от 27/08/2013г. до 01/09/2014г. и №0326100004114000077-0003147-01 от 11/08/ 2014г. до 01/09/2015г.
3	Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»)	Собственная/индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет	http://ntb.bstu.ru	ФГБОУ ВПО "БГТУ им. В.Г. Шухова»
4	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Сторонняя/10 точек доступа с территории библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Рос.государственная библиотека". Договор № 40-14/095/04/0090 от 09/04/2014 до 09/07/2014
5	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	Сторонняя/доступ с компьютеров локальной сети университета	http://elibrary.ru	ООО «РУНЭБ» Договор № SU-04-02/2014 от 18/02/ 2014г. до 31/12/2014г.
6	Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"	Сторонняя/100 точек доступа по сети интернет	http://www.knigafund.ru	ООО "Центр цифровой дистрибуции" Контракт №326-13к от 26/07/ 2013г. до 31/08/2014г.
7	Polpred.com Обзор СМИ	Сторонняя/доступ с компьютеров локальной сети университета	http://www.polpred.com	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" (тестовый доступ)
8	Материалы зарубежного издательства Springer	Сторонняя/доступ с компьютеров локальной сети университета	http://www.springerlink.com/journals/	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» Договор № 247-14 от 09.12.2014 г. до 31.08.2015 г.

9	Электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Royal Society of Chemistry	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://pubs.rsc.org/	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» Договор № 185-14 от 23/06/2014 до 31/12/2014
10	Материалы зарубежного издательства American Physical Society	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://publish.aps.org/	Федеральное государственное унитарное предприятие «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» Российской академии наук» Договор № АИТ 14-3-113 от 28/07/2014 до 31/12/2014
11	Материалы зарубежного издательства Wiley-Blackwell	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://www.interscience.wiley.com/	Федеральное государственное унитарное предприятие «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» Российской академии наук» Договор № АИТ 14-3-493 от 07.11.2014 г. до 31.12.2015 г.
12	Информационно-справочная система «Норма CS»	Сторонняя/ 50 точек доступа в локальной сети университета	http://normacs.ru/	ООО «Технология» Соглашение о сотрудничестве № 07/11 от 25/11/2011 (соглашение пролонгируется)
13	Сборник нормативных документов по строительству, действующих на территории Российской Федерации «СтройКонсультант»	Сторонняя/ 12 точек доступа с территории библиотеки	http://www.skonline.ru/	ООО «СНИП» Контракт № 5258/35-14к от 20/05/ 2014 до 20/05/2015
14	Справочно-поисковая система «Консультант – плюс»	Сторонняя/ доступ в локальной сети университета	www.consultant.ru/	ООО «Веда-Консультант» Контракт № 65-14к от 04/07/2014 до 04/07/2015
№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность/ доступность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование

1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя/индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №0326100004114000078-0003147-01 от 11/08/2014г. до 01/09/2015г.
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Сторонняя/индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Контракты №326100004113000162-0003147-01 от 27/08/2013г. до 01/09/2014г. и №0326100004114000077-0003147-01 от 11/08/ 2014г. до 01/09/2015г.

5. Система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе аспирантуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и локальными нормативными актами.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Для осуществления текущего контроля, в рамках рабочих программ дисциплин созданы фонды оценочных средств успеваемости, которые включают тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных-исследований.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения а также периодичность проведения промежуточной аттестации осуществляется согласно «Положения о промежуточной аттестации БГТУ им. В.Г. Шухова».

5.2. Итоговая государственная аттестация (итоговая аттестация) выпускников

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч. 3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно анализировать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».