

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова
Глаголев С.Н.
« 29 » _____ 2014 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки:
15.06.01 Машиностроение
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы:
Технология машиностроения
(наименование направленности (профиля) программы)

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель –исследователь.

Белгород – 2014 г.

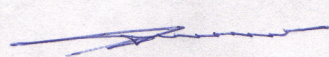
Составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.06.01. Машиностроение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 881

Составители: д.т.н., доцент



(Т.А. Дююн)

д.т.н., профессор



(И.В.Шрубченко)

Обсуждена на заседании кафедры Технология машиностроения

« 2 » 29 2014 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., доцент



(Т.А. Дююн)

Согласовано:

Базовая кафедра по направлению: Технология машиностроения

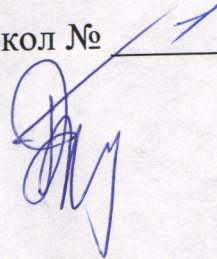
Руководитель направления: Дююн Татьяна Александровна, зав. кафедрой, д.т.н., доцент

Одобрена методической комиссией института

Технологического оборудования и машиностроения

« 23 » 29 2014 г., протокол № 1

Директор института д.т.н., профессор



(В.С.Богданов)

1. Общие положения

В настоящем документе излагается существо программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению

15.06.01 Машиностроение,

направленность - Технология машиностроения

Программа реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (далее БГТУ им. В.Г. Шухова) для очной и заочной форм обучения (далее программа, образовательная программа, основная образовательная программа).

Язык освоения программы аспирантуры

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует:

- цели и задачи,
- ожидаемые результаты,
- содержание,
- срок освоения;
- условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, БГТУ им. В.Г. Шухова, самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки:

- учебный план,
- график учебного процесса,
- рабочие программы дисциплин
- программы практик,
- программы НИ,
- паспорта компетенций.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на теоретическую разработку и экспериментальное исследование проблем, связанных с созданием конкурентноспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний, национальной технологиче-

ской среды, ее безопасности, передачу знаний;

выявление и обоснование актуальности проблем машиностроения, конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, а также необходимости их решения на базе теоретических и экспериментальных исследований, результаты которых обладают новизной и практической ценностью, обеспечивающих их реализацию как на производстве, так и в учебном процессе;

создание новых (на уровне мировых стандартов) и совершенствование действующих технологий изготовления продукции машиностроительных производств, различных средств их оснащения;

разработку новых методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования продукции, технологических процессов и машиностроительных производств, средств и систем их конструкторско-технологического обеспечения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направленности Технология машиностроения являются:

научно-обоснуемые производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения;

математическое моделирование объектов и процессов машиностроительных производств;

системы машиностроительных производств, обеспечивающие конструкторско-технологическую подготовку машиностроительного производства;

методы и средства диагностики, испытаний и контроля машиностроительной продукции, а также управления качеством изделий (процессов) на этапах жизненного цикла.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области проектирования машин и технологической оснастки, систем конструкторской и технологической подготовки производства, инструментальной техники, новых видов механической и физико-технической обработки материалов;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Цель основной образовательной программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессио-

налов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Выпускник программы в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- выявление и обоснование актуальности проблем машиностроения, конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, а также необходимости их решения на базе теоретических и экспериментальных исследований, результаты которых обладают новизной и практической ценностью, обеспечивающих их реализацию как на производстве, так и в учебном процессе;
- создание новых (на уровне мировых стандартов) и совершенствование действующих технологий изготовления продукции машиностроительных производств, различных средств их оснащения;
- разработку новых и совершенствование современных средств и систем проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования продукции и технологических процессов, их конструкторско-технологического обеспечения.

2. Результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем – научной специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **компетенциями**:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
6	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ОПК-1	Способность научно-обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства
2	ОПК-2	Способность формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники
3	ОПК-3	Способность формировать и аргументировано представлять научные гипотезы
4	ОПК-4	Способность проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения
5	ОПК-5	Способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов
6	ОПК-6	Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций

7	ОПК-7	Способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой
8	ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ПК-1	Способность разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, оборудования, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку
2	ПК-2	Способность участвовать в организации в подразделении работ по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, действующих технологий, производств и их элементов
3	ПК-3	Способность разрабатывать физические и математические модели исследуемых систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение численных и натурных экспериментов с анализом их результатов
4	ПК-4	Способность использовать научные результаты и известные научные методы и способы для решения новых научных и технических проблем
5	ПК-5	Способность к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий по программам высшего образования и дополнительным программам переподготовки

3.2. Структура образовательной программы аспирантуры

ООП формируется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы кадров высшей квалификации и должна иметь следующие блоки, обеспечивающие формирование компетенций:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость З.е.	Компетенции
Блок 1 "Дисциплины (модули)"			
Базовая часть Б1.А.00		9	
Б1.А.01	Иностранный язык	3	УК-4, ОПК-7
Б1.А.02	История и философия науки	3	УК-2
Б1.А.03	Психология и педагогика высшей школы	3	УК-5, УК-6
Вариативная часть Б1.А.В.00		21	
Б1.А.В.01	Теория и практика научных исследований	4	ОПК-2

Б1.А.В.02	Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий	2	ПК-1, ПК-2
Б1.А.В.03	Технология машиностроения. Научные основы.	12	УК-1, ОПК-1
Дисциплины по выбору Б1.А.ВВ.00			
Б1.А.ВВ.01	Математические методы планирования и организации эксперимента	3	ОПК-5, ПК-3
Б1.А.ВВ.01	Компьютерное моделирование процессов и объектов в машиностроении	3	ПК-3
Блок 2 "Практики"			
Б2.А.01	Научно-исследовательская практика	48	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-7, ПК-3 – ПК-4
Б2.А.02	Научно-педагогическая практика	12	ОПК-8, ПК-5
Блок 3 "Научные исследования"			
Б3.А.01	Научные исследования	141	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-7, ПК-3 – ПК-4
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"			
Б4.А.01	Государственная итоговая аттестация	9	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-8, ПК-1 – ПК-5
Объем программы аспирантуры		240	

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Кадровые условия реализации

Доля НПП реализующих программу аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, от общего числа НПП(в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет- 100%.

№ п/п	Ф.И.О.	Название дисциплины (модуля)	Должность и место работы	Ученая степень	Ученое звание
1	Беседина Татьяна Васильевна	Иностранный язык	БГТУ им В.Г. Шухова	к.ф.н	доцент
2	Чижова Елена Николаевна	История и философия науки	БГТУ им В.Г. Шухова	д.э.н.	профессор
3	Шамаева Ольга Петровна	Психология и педагогика высшей школы	Доцент, БГТУ им В.Г. Шухова	к.с.н.	доцент
4	Рубанов Василий Григорьевич	Теория и практика научных исследований	Зав. кафедрой, БГТУ им В.Г. Шухова	д.т.н	профессор
5	Романович Людмила Геннадьевна	Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий	Доцент, БГТУ им В.Г. Шухова	к.э.н.	

6	Бондаренко Юлия Анатольевна	Технология машиностроения. Научные основы	Профессор БГТУ им В.Г. Шухова	д.т.н	доцент
7	Бойко Анатолий Федорович	Математические методы планирования и организации эксперимента	Профессор БГТУ им В.Г. Шухова	д.т.н	доцент
8	Дуюн Татьяна Александровна	Компьютерное моделирование процессов и объектов в машиностроении	БГТУ им В.Г. Шухова	д.т.н	доцент
9	Научные руководители	Научно-исследовательская практика	БГТУ им В.Г. Шухова		
10	Научные руководители	Научно-педагогическая практика	БГТУ им В.Г. Шухова		
11	Научные руководители	Научные исследования	БГТУ им В.Г. Шухова		

Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Бойко Анатолий Федорович	д.т.н., доцент	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор
2	Бондаренко Юлия Анатольевна	д.т.н., доцент	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор
3	Дуюн Татьяна Александровна	д.т.н., доцент	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, зав. кафедрой
4	Дуганов Владимир Яковлевич	к.т.н., доцент	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, доцент
5	Рыбак Лариса Александровна	д.т.н., доцент	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор
6	Федоренко Михаил Алексеевич	д.т.н., доцент	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор
7	Чепчуров Михаил Сергеевич	д.т.н., доцент	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор
8	Шрубченко Иван Васильевич	д.т.н., профессор	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
Аудиторный фонд оснащенный оборудованием для проведения научных исследований по направлению подготовки

№ п/п	Наименование лабораторий, специальных помещений	Состав оборудования лабораторий, специальных помещений
1	Аудитория	Мультимедийная установка и интерактивная доска для проведения презентаций, чтения лекций.
2	Лаборатория технологии машиностроения и металлорежущих станков	Гибкий производственный модуль 16A20ФЗР, токарный станок с ЧПУ SIGER-LIND SK6136H, станок фрезерный с ЧПУ ЛФ260, малогабаритный станок с ЧПУ PROMA SM – 250E, лабораторный стенд «Автоматическая линия для транспортировки заготовок в рабочую зону оборудования с управлением на основе ПЛК», манипулятор промышленный в комплекте с контроллером F200IB (промышленный робот FANUC F-200iB), специальный переносной встраиваемый станок УВС-01, динамический самоустанавливающийся суппорт для бесцентровой обработки бандажей в условиях их эксплуатации, зубофрезерный станок 5K-310, широкоуниверсальный фрезерный станок 675П, вертикально-сверлильный станок 2Г12, зубодолбежный станок 5122, токарно-винторезный станок 1А616, токарно-револьверный станок 1К341 токарно-винторезный станок 16К20, универсальный заточной станок 3А64Д, электропечи камерные СНОЛ-1,6. 2,5, 1/11 – И1М, СНОЛ 1,6.2, 5.1/9-ИЗ, СНОЛ – 1,6.2,5.1/11-М1 – прибор для измерения твердости металлов по методу Бринелля тип ТБ (ТШ-2М) и по методу Роквелла тип ТР (ТК – 2М), микроскопы – МИМ-7, ММУ-3, МЕТАМ-Р1, ЕС МЕТАМ РВ, универсально-испытательная машина USM-40, профилометр TR110, прибор для измерения отклонений формы и расположения поверхностей вращения АБРИС-40, профилограф-профилометр АБРИС-ПМ7.
3	Центр высоких технологий	Сканирующий электронный микроскоп высокого разрешения TESCAN MIRA 3LMU, шлифовально-полировальный станок Meta Serv 250 с дополнительной полуавтоматической насадкой Vector, эллисометр UVESEL 2, HORIBA Jobin Yvon, напылительная настольная установка Q 150 TIS Quorum-Nechnologies, вакуумная установка нанесения многофункциональных нанокompозитных покрытий QVADRA 500 (569), низко-

		скоростной высокоточный отрезной станок Struers Minitom, универсальный оптический исследовательский микроскоп NU-2, станок Roland MDX-20, станок Roland MDX-40A, портативный динамический твердомер MET – Д1 / MET Д1А
--	--	---

Учебно-методический фонд

Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающей техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне.

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность/доступность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя/индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №0326100004114000078-0003147-01 от 11/08/2014г. до 01/09/2015г.
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Сторонняя/индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Контракты №326100004113000162-0003147-01 от 27/08/2013г. до 01/09/2014г. и №0326100004114000077-0003147-01 от 11/08/ 2014г. до 01/09/2015г.
3	Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»)	Собственная/индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет	http://ntb.bstu.ru	ФГБОУ ВПО "БГТУ им. В.Г. Шухова»
4	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Сторонняя/10 точек доступа с территории библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Рос.государственная библиотека". Договор № 40-14/095/04/0090 от 09/04/2014 до 09/07/2014

5	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	Сторонняя/доступ с компьютеров локальной сети университета	http://elibrary.ru	ООО «РУНЭБ» Договор № SU-04-02/2014 от 18/02/ 2014г. до 31/12/2014г
6	Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"	Сторонняя/100 точек доступа по сети интернет	http://www.knigafund.ru	ООО "Центр цифровой дистрибуции" Контракт №326-13к от 26/07/ 2013г. до 31/08/2014г
7	Polpred.com Обзор СМИ	Сторонняя/доступ с компьютеров локальной сети университета	http://www.polpred.com	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" (тестовый доступ)
8	Материалы зарубежного издательства Springer	Сторонняя/доступ с компьютеров локальной сети университета	http://www.springerlink.com/journals/	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» Договор № 247-14 от 09.12.2014 г. до 31.08.2015 г.
9	Электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства RoyalSocietyofChemistry	Сторонняя/доступ с компьютеров локальной сети университета	http://pubs.rsc.org/	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» Договор № 185-14 от23/06/2014 до 31/12/2014
10	Материалы зарубежного издательства AmericanPhysical Society	Сторонняя/доступ с компьютеров локальной сети университета	http://publish.aps.org/	Федеральное государственное унитарное предприятие «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» Российской академии наук» Договор № АИТ 14-3-113 от 28/07/2014 до 31/12/2014
11	Материалы зарубежного издательства Wiley-Blackwell	Сторонняя/доступ с компьютеров локальной сети университета	http://www.interscience.wiley.com/	Федеральное государственное унитарное предприятие «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» Российской академии наук» Договор № АИТ 14-3-493 от 07.11.2014 г. до 31.12.2015 г.
12	Информационно-справочная система «Норма CS»	Сторонняя/50 точек доступа в локальной сети университета	http://normacs.ru/	ООО «Технология» Соглашение о сотрудничестве № 07/11 от 25/11/2011

				(соглашение продлонгируется)
13	Сборник нормативных документов по строительству, действующих на территории Российской Федерации «СтройКонсультант»	Сторонняя/ 12 точек доступа с территории библиотеки	http://www.skonline.ru/	ООО «СНиП» Контракт № 5258/35-14к от 20/05/ 2014 до 20/05/2015
14	Справочно- поисковая система «Консультант – плюс»	Сторонняя/ доступ в локальной сети университета	www.consultant.ru/	ООО «Веда- Консультант» Контракт № 65-14к от 04/07/2014 до 04/07/2015

5. Система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе аспирантуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и локальными нормативными актами.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Для осуществления текущего контроля, в рамках рабочих программ дисциплин созданы фонды оценочных средств успеваемости, которые включают тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных-исследований.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения а также периодичность проведения промежуточной аттестации осуществляется согласно «Положения о про-

межуточной аттестации БГТУ им. В.Г. Шухова».

5.2. Итоговая государственная аттестация (итоговая аттестация) выпускников

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч. 3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно анализировать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».