

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

Глаголев С.Н.

« 29 » 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки:

27.06.01 Управление в технических системах

Направленность (профиль) программы:

27.06.01 - 03 (05.13.18) Математическое моделирование, численные методы и
комплексы программ

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель –исследователь.

Белгород – 2014 г.

Составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 892 от 30.07.2014г.

Составитель (составители):

д-р техн. наук, доцент



(Г.М. Редькин)

канд. техн. наук, доцент



(А.С. Горлов)

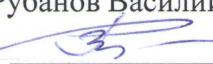
Обсуждена на заседании кафедры высшей математики

« 01 » 09 2014 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой канд. техн. наук, доц.  (А.С. Горлов)

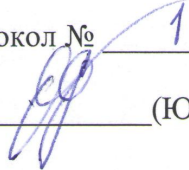
Согласовано:

Базовая кафедра по направлению: кафедра технической кибернетики

Руководитель направления: Рубанов Василий Григорьевич, зав. кафедрой, д-р техн. наук, профессор  Рубанов ВГ

Одобрена методической комиссией института ЭМ

« 15 » 09 2014 г., протокол № 1

Директор института ЭМ, д.т.н., проф.  (Ю.А. Дорошенко)

1. Общие положения

В настоящем документе излагается существо программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению: 27.06.01 Управление в технических системах, направленность программы: 27.06.01 - 03 (05.13.18) Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Программа реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (далее БГТУ им. В.Г. Шухова) для очной и заочной форм обучения (далее программа, образовательная программа, основная образовательная программа).

Язык освоения программы аспирантуры

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует:

- целии задачи,
- ожидаемые результаты,
- содержание,
- срок освоения;
- условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, БГТУ им. В.Г. Шухова, самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки:

- учебный план,
- график учебного процесса,
- рабочие программы дисциплин
- программы практик,
- программы НИ,
- паспорта компетенций.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку новых методов управления, обработки информации и поиск новых конструктивных решений в создании систем управления техническими объектами, проведение исследований в области теории управления, методов искусственного интеллекта.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направленности 27.06.01 - 03 (05.13.18) Математическое моделирования, численные методы и комплексы программ являются:

системы управления техническими объектами, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули;
их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение;
методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования и проектирования;
проведение теоретических и экспериментальных исследований систем управления техническими объектами различного назначения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области технических наук и
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Цель основной образовательной программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Выпускник программы в соответствии с видом (видами)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- исследование георесурсного потенциала месторождений полезных ископаемых;
- обоснование направлений безопасной и эффективной промышленной реализации;
- проектирование оборудования и создание технологий для геологического изучения недр, поисков (или выявления), разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, строительства инженерных (наземных и подземных) сооружений, разработки комплекса мер по охране недр и окружающей среды;
- разработка научно-методического обеспечения курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин;
- преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин по программам подготовки кадров высшей квалификации;
- осуществление социально-педагогической поддержки обучающимся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем – научной специальностью) программы аспирантуры в рамках

направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **компетенциями**:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
6	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ОПК-1	способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом
2	ОПК-2	способностью формулировать в нормативных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу
3	ОПК-3	способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую
4	ОПК-4	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов

		и презентаций
5	ОПК-5	владением научно-предметной областью знаний
6	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Код компетенции	Компетенция
1	ПК-1	способностью к разработке новых математических детерминированных и стохастических методов моделирования объектов и явлений
2	ПК-2	владением комплексными исследованиями научных и технических проблем с применением современных компьютерных технологий

3.2. Структура образовательной программы аспирантуры

ООП формируется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы кадров высшей квалификации и должна иметь следующие блоки, обеспечивающие формирование компетенций:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость З.е.
Блок 1 "Дисциплины (модули)		30
Базовая часть Б1.А.00		9
Б1.А.01	Иностранный язык	3
Б1.А.02	История и философия науки	3
Б1.А.03	Математические модели, численные методы и комплексы программ	3
Вариативная часть Б1.А.В.00		18
Б1.А.В.01	Теория и практика научных исследований	4
Б1.А.В.02	Психология и педагогика высшей школы	3
Б1.А.В.03	Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов	2
Б1.А.В.04	Общая теория систем математического и компьютерного моделирования	9
Б1.А.ВВ.00 Дисциплины по выбору		3
Б1.А.ВВ.01	Теория систем автоматизации и управления техническими процессами и производствами	3
Блок 2 "Практики"		60
Б2.А.01	Научно-исследовательская практика	48
Б2.А.02	Педагогическая практика	12
Блок 3 "Научные исследования"		141
Б3.А.01	Научные исследования	139
Б3.А.02	Научная организация обучения в высшей школе	2
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"		9

Б4.А.01	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы аспирантуры		240

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Кадровые условия реализации

Доля НПР реализующих программу аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, от общего числа НПР(в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет-100%.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование дисциплины (модуля)	Должность и место работы	Ученая степень	Ученое звание
1	Беседина Т.В.	Иностранный язык	Зав. Каф. «Иностранного языка», БГТУ им В.Г. Шухова	Канд. Фил. наук	доцент
2	Гарагуля С.И.	Иностранный язык	Профессор кафедры «Иностранного языка», БГТУ им В.Г. Шухова	Д-р фил. наук	доцент
3	Чижова Е.Н.	История и философия науки	Зав. Каф. ТМН, БГТУ им В.Г. Шухова	Д-р эконом. наук	профессор
4	Шевченко Н.И.	История и философия науки	Профессор каф ТМН БГТУ им В.Г. Шухова	Д-р филос.наук	профессор
5	Монастырская И.А.	История и философия науки	Доцент каф ТМН БГТУ им В.Г. Шухова	Канд. филос.наук	доцент
6	Рязанцева Л.В.	История и философия науки	Доцент каф ТМН БГТУ им В.Г. Шухова	Канд. филос.наук	доцент
7	Горлов А.С.	Математические модели, численные методы и комплексы программ	Зав каф ВМ БГТУ им В.Г. Шухова	Канд. техн.наук	доцент
8	Шантала В.Г.	Математически	Профессор каф	Д-р	профессор

		<i>е модели, численные методы и комплексы программ</i>	<i>ВМ БГТУ им. В.Г. Шухова</i>	<i>техн.наук</i>	
9	<i>Редькин Г.М.</i>	<i>Математически е модели, численные методы и комплексы программ</i>	<i>Профессор каф ВМ БГТУ им. В.Г. Шухова</i>	<i>Д-р техн.наук</i>	<i>доцент</i>
10	<i>Окунева Г.Л.</i>	<i>Математически е модели, численные методы и комплексы программ</i>	<i>Доцент каф ВМ БГТУ им. В.Г. Шухова</i>	<i>Канд. техн.наук</i>	<i>доцент</i>
11	<i>Рубанов В.Г.</i>	<i>Теория и практика научных исследований</i>	<i>Зав каф ТК БГТУ им. В.Г. Шухова</i>	<i>Д-р техн.наук</i>	<i>профессор</i>
12	<i>Иванова И.В.</i>	<i>Теория и практика научных исследований</i>	<i>Зав каф ИТ БГТУ им. В.Г. Шухова</i>	<i>Канд.техн. наук</i>	<i>доцент</i>
13	<i>Ильяева И.А.</i>	<i>Психология и педагогика высшей школы</i>	<i>Профессор каф Социологии управления БГТУ им В.Г. Шухова</i>	<i>Д-р филос.наук</i>	<i>профессор</i>
14	<i>Шамаева О.П</i>	<i>Психология и педагогика высшей школы</i>	<i>Профессор каф Социологии управления БГТУ им В.Г. Шухова</i>	<i>Канд. филос.наук</i>	<i>профессор</i>
15	<i>Романович Л.Г.</i>	<i>Организационно экономическое проектирование инновационных процессов</i>	<i>Доцент каф ЭОП, БГТУ им. В.Г. Шухова</i>	<i>Канд. эконом.наук</i>	<i>доцент</i>
16	<i>Брусенцев А.Г.</i>	<i>Общая теория систем</i>	<i>Профессор каф ПОВТиАС, БГТУ</i>	<i>Д-р физ.-мат.наук</i>	<i>доцент</i>

		математическо го и компьютерного моделирования	им. В.Г. Шухова		
17	Редькин Г.М.	Общая теория систем математическо го и компьютерного моделирования	Профессор каф ВМ БГТУ им. В.Г. Шухова	Д-р техн.наук	доцент
18	Шаптала В.Г.	Общая теория систем математическо го и компьютерного моделирования	Профессор каф ВМ БГТУ им. В.Г. Шухова	Д-р техн.наук	профессор
19	Рубанов В.Г.	Теория систем автоматизации и управления техническими процессами и производствам и	Зав каф ТК БГТУ им. В.Г. Шухова	Д-р техн.наук	профессор
20	Горлов А.С.	Научно- исследовательск ая практика	Зав каф ВМ БГТУ им В.Г. Шухова	Канд. техн.наук	доцент
21	Брусенцев А.Г.	Научно- исследовательск ая практика	Профессор каф ПОВТиАС, БГТУ им. В.Г. Шухова	Д-р физ.- мат.наук	доцент
22	Иванова И.В.	Научно- исследовательск ая практика	Зав каф ИТ БГТУ им. В.Г. Шухова	Канд.техн. наук	доцент
23	Окунева Г.Л.	Педагогическая практика	Доцент каф ВМ БГТУ им. В.Г. Шухова	Канд. техн.наук	доцент
24	Редькин Г.М.	Педагогическая практика	Профессор каф ВМ БГТУ им. В.Г. Шухова	Д-р техн.наук	доцент
25	Горлов А.С.	Педагогическая практика	Зав каф ВМ БГТУ им В.Г. Шухова	Канд. техн.наук	доцент

26	Шаптала В.Г.	Педагогическая практика	Профессор каф ВМ БГТУ им. В.Г. Шухова	Д-р техн.наук	профессор
27	Рубанов В.Г.	Научные исследования	Зав каф ТК БГТУ им. В.Г. Шухова	Д-р техн.наук	профессор
28	Брусенцев А.Г.	Научные исследования	Профессор каф ПОВТиАС, БГТУ им. В.Г. Шухова	Д-р физ.- мат.наук	доцент
29	Горлов А.С.	Научные исследования	Зав каф ВМ БГТУ им В.Г. Шухова	Канд. техн.наук	доцент
30	Шаптала В.Г.	Научные исследования	Профессор каф ВМ БГТУ им. В.Г. Шухова	Д-р техн.наук	профессор
31	Редькин Г.М.	Педагогическая практика	Профессор каф ВМ БГТУ им. В.Г. Шухова	Д-р техн.наук	доцент

Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Горлов Александр Семенович	К.т.н., доц.	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, зав. кафедрой ВМ
2	Шаптала Владимир Григорьевич	Д.т.н., проф.	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор
3	Редькин Геннадий Михайлович	Д.т.н., доц.	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор
4	Рубанов Василий Григорьевич	Д.т.н., проф.	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, зав. кафедрой ТК
5	Иванов Игорь Владимирович	К.т.н., доц.	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, зав. кафедрой ИТ
6	Брусенцев Александр Григорьевич	Д.ф.-м.н., доц.	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор
7	Окунева Галина Леонидовна	К.т.н., доцент	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, доцент

4.2. Материально-техническое учебно-методическое обеспечение

Аудиторный фонд оснащенный оборудованием для проведения научных исследований по направлению подготовки

№ п/п	Наименование лабораторий, специальных помещений	Состав оборудования лабораторий, специальных помещений
1	Центр Высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова	Сканирующий электронный микроскоп TESCAN MIRA 3, Лазерный анализатор, Прибор для лабораторных исследований и контроля технологических процессов диспергирования твердых материалов по величине их удельной поверхности и среднему размеру частиц. Сканирующий зондовый микроскоп «NanoEducator», Измеритель теплопроводности материалов МИТ-1, Универсальная гидравлическая испытательная машина WEW-600D
2	Учебный класс	Компьютерный класс

Учебно-методический фонд

Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой, которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающей техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне.

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность/доступность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя/индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №0326100004114000078-0003147-01 от 11/08/2014г. до 01/09/2015г.
2	Электронно-библиотечная система издательства	Сторонняя/индивидуальный неограниченный доступ по сети	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Контракты №326100004113000162-0003147-01

	«Лань»	интернет		от 27/08/2013г. до 01/09/2014г. и №0326100004114000077- 0003147-01 от 11/08/ 2014г. до 01/09/2015г.
3	Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»)	Собственная/ индивидуальный неограниченный доступ по сети интернет	http://ntb.bstu.ru	ФГБОУ ВПО "БГТУ им. В.Г. Шухова»
4	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Сторонняя/ 10 точек доступа с территории библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Рос.государственная библиотека". Договор № 40-14/095/04/0090 от 09/04/2014 до 09/07/2014
5	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://elibrary.ru	ООО «РУНЭБ» Договор № SU-04-02/2014 от 18/02/ 2014г. до 31/12/2014г
6	Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"	Сторонняя/ 100 точек доступа по сети интернет	http://www.knigafund.ru и	ООО "Центр цифровой дистрибуции" Контракт №326-13к от 26/07/ 2013г. до 31/08/2014г
7	Polpred.com Обзор СМИ	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://www.polpred.com	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" (тестовый доступ)
8	Материалы зарубежного издательства Springer	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://www.springerlink.com/journals/	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» Договор № 247-14 от 09.12.2014 г. до 31.08.2015 г.
9	Электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Royal Society of Chemistry	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://pubs.rsc.org/	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» Договор № 185-14 от 23/06/2014 до 31/12/2014

10	Материалы зарубежного издательства American Physical Society	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://publish.aps.org/	Федеральное государственное унитарное предприятие «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» Российской академии наук» Договор № АИТ 14-3-113 от 28/07/2014 до 31/12/2014
11	Материалы зарубежного издательства Wiley-Blackwell	Сторонняя/ доступ с компьютеров локальной сети университета	http://www.interscience.wiley.com/	Федеральное государственное унитарное предприятие «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг» Российской академии наук» Договор № АИТ 14-3-493 от 07.11.2014 г. до 31.12.2015 г.
12	Информационно- справочная система «Норма CS»	Сторонняя/ 50 точек доступа в локальной сети университета	http://normacs.ru/	ООО «Технология» Соглашение о сотрудничестве № 07/11 от 25/11/2011 (соглашение продлонгируется)
13	Справочно- поисковая система «Консультант – плюс»	Сторонняя/ доступ в локальной сети университета	www.consultant.ru/	ООО «Веда- Консультант» Контракт № 65-14к от 04/07/2014 до 04/07/2015

5. Система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе аспирантуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и локальными нормативными актами.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Для осуществления текущего контроля, в рамках рабочих программ дисциплин созданы фонды оценочных средств успеваемости, которые

включают тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных исследований.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения а также периодичность проведения промежуточной аттестации осуществляется согласно «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре БГТУ им В.Г. Шухова».

5.2. Итоговая государственная аттестация (итоговая аттестация) выпускников

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч. 3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно анализировать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».