МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
архитектурно-строительного института
проф. Уваров В.А.
«12» января 2016 г.

Программа практики

Педагогическая практика

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
07.04.01-01 Архитектурное проектирование

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Институт: архитектурно-строительный

Кафедра: архитектуры и градостроительства

Белгород 2016

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 23.09.2015 г. № 1050.
- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель: докт. социол. наук, канд. пед. наук, проф. Бахарев В.В

Рецензент: докт. социол. наук, проф. Данакин Н.С.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой архитектуры и градостроительства

Заведующий кафедрой: канд. архитектуры, проф. Перькова М.В.

«22» октября 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«22» октября 2015 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: канд. архитектуры, проф. Перькова М.В.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«22» октября 2015 г., протокол № 2

Председатель: к.т.н., доцент Феоктистов А.Ю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-10	Способность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** *иметь углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, знать как применять их в практической, научной и педагогической деятельности* **Уметь:** *демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности* **Владеть:** *способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, навыками применения их в практической, научной и педагогической деятельности*

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Философские проблемы науки и техники
2	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
3	Урбосоциология

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Культурный ландшафт и устойчивое развитие города
2	Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектуры и градостроительства
3	Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3	Семестр № 4

Общая трудоемкость дисциплины, час	108		108		
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:					
лекции					
лабораторные					
практические					
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	108		108		
Курсовой проект					
Курсовая работа					
Расчетно-графическое задания					
Индивидуальное домашнее задание					
Другие виды самостоятельной работы	108		108		
Форма промежуточная аттестация (зачет, диф.зачет, экзамен)	ДЗ		ДЗ		

4. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика предполагает овладение магистрантами разнообразными видами педагогической деятельности: гностической, проектировочной, организационной, коммуникативной, диагностической, аналитико-оценочной, рефлексивной, исследовательски-творческой.

4.1. Наименование тем, их содержание и объем
Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела/этапа (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	***Этап 1. Подготовительный***				
1	Выбор базы практики Заключение договора с учреждением (если практика проводится не в БГТУ)				6
2	Участие в работе установочной конференции Знакомство с программой практики Инструктаж				
3	Изучение методических материалов по				

	организации практики и форм отчетности и контроля Подготовка сопроводительной документации				
4	Составление индивидуального плана практики Знакомство с базой практики				
Формы текущего контроля руководителем. Проверка сопроводительной документации (направление, приказ, папка с методическим обеспечением практики)					
2. ***Этап 2. Этап реализации***					
1	Изучение специфики деятельности кафедры				90
2	Участие в организации учебно-научной деятельности кафедры				
3	Посещение лекционных, семинарских, практических занятий, проводимых преподавателями кафедры				
4	Подготовка и проведение учебных занятий (одно лекционное и одно семинарское (практическое)				
5	Разработка тестовых заданий и практических ситуаций по учебным дисциплинам				
6	Выступление с докладом по результатам исследования на научной конференции				
7	Подготовка (публикация) научной статьи				
Формы текущего контроля руководителем. Промежуточный контроль посещения практики и выполнения заданий. Проверка текущей документации					
3. ***Этап 3. Этап контроля и анализа***					
1	Проведение анализа посещенных магистрантом занятий (по схеме).				12
2	Предоставление разработанных учебных занятий: развернутый план, конспект, список литературы				
3	Предоставление тестовых заданий и практических ситуаций по учебным дисциплинам				
4	Составление отчета о прохождении практики.				
5	Предоставление программы конференции, в которой принято участие.				
6	Составление отчета о прохождении практики.				
7	Предоставление программы конференции, в которой принято участие.				
Формы текущего и промежуточного контроля руководителем. Письменный отзыв руководителя практики, включающий квалификационную характеристику магистранта. Проверка отчетной документации и выставление оценок					
	ВСЕГО				108

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

№ п/п	№ семестра	Раздел (этап) практики	Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии
1.	2	***Этап подготовки к практике***	Информационные технологии Метод развивающейся кооперации
2.	2	***Этап реализации***	Технология программированного обучения Технология модульного обучения Метод проектного обучения Технологии проведения нетрадиционных лекций (проблемная, программированная, визуальная, лекция- консультация, лекция - пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-исследование и др.) Технологии проведения семинаров-практикумов (с элементами проблемности, с использованием «сократовского» метода обучения, с использованием метода «мозговой атаки», с использованием метода «круглого стола», с использованием метода анализа конкретных ситуаций и др.) Методы опережающей самостоятельной работы Методы научного исследования Методика прикладного социологического исследования Методика прикладного научно-педагогического исследования Анализ документов
3.	2	***Этап контроля и анализа***	Информационные технологии Мозговой штурм Анализ конкретных ситуаций Анализ документов

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Виды СРС	Всего часов
1.	2	***Этап подготовки к практике***	Работа с литературой (в т.ч. электронными источниками) Подготовка сопроводительной документации Наполнение папки-накопителя	6

2.		***Этап реализации***	Подготовка и проведение учебных занятий (лекция, семинар, тренинговое практическое занятие) Разработка тестовых заданий и практических ситуаций по учебным дисциплинам направлений «Архитектура» и «Градостроительство» Выступление с докладом по результатам исследования на научной-практической конференции Подготовка (публикация) научной статьи	90
3.		***Этап контроля и анализа***	Проведение анализа посещенных магистрантом занятий (по схеме). Предоставление разработанных учебных занятий: развернутый план, конспект, список литературы Предоставление тестовых заданий и практических ситуаций по учебным дисциплинам направлений «Архитектура» и «Градостроительство» Составление отчета о прохождении практики Предоставление программы конференции, в которой принято участие, текста подготовленной научной статьи (оттиск опубликованной статьи) Участие в итоговой конференции Подготовка выступления на итоговой конференции	12
ИТОГО часов в семестре:				108

4.6. Примерные индивидуальные задания

Студенты выполняют индивидуальные задания под руководством закрепленного преподавателя. Для выполнения индивидуальных заданий руководитель дает студенту-практиканту рекомендуемый список литературных источников, необходимых при подготовке и выполнении индивидуального задания. Кроме того, студенты могут воспользоваться информационной и рекламной продукцией проектно-архитектурных и градостроительных предприятий, организаций, учреждений, периодическими изданиями, освещающими вопросы, затронутые в индивидуальном задании, ресурсами Internet, а также нормативными документами, принятыми на кафедре архитектуры и градостроительства.

Магистрантам необходимо:

- ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к студентам, проходящим педагогическую практику;
- посетить учебные занятия преподавателей-консультантов (не менее одного);

- познакомиться с учебной группой, в которой студент-практикант будет проводить лекционное и практическое занятия;
- при помощи педагога-консультанта выбрать тему для разработки лекции и учебного семинара (практического занятия);
- ознакомиться с учебной документацией (Федеральные государственные образовательные стандарты, типовые и рабочие программы, календарно-тематические планы и др.) и определить место выбранных тем в системе обучения в вузе по выбранной конкретной дисциплине направления «Архитектура» или «Градостроительство»;
- подготовить текст зачетной лекции с подробным описанием применяемых методических приемов;
- написать развернутый план семинарского (практического) занятия с подробным описанием методов и приемов;
- составить описание дидактического материала, используемого в процессе проведения занятий;
- посетить и проанализировать не менее одного учебного занятия студентов- практикантов с ведением протоколов-конспектов;
- подготовить и оформить отчетную документацию.

Кроме этого индивидуальное задание может включать:

 разработку мультимедийных комплексов по архитектурным и градостроительным дисциплинам; проектирование междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий;

 разработку тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов;

 конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентацию;

 разработку сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий;

 сравнительный анализ различных методов оценки качества учебно-познавательной деятельности студентов при изучении архитектурных и градостроительных дисциплин;

 проведение психолого-педагогических исследований по диагностике профессионально и личностно значимых качеств студента (преподавателя) и анализ его результатов;

 анализ отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим образованием в области архитектуры и градостроительства и др.

В целом содержание педагогической практики магистранта определяется с учетом интересов и возможностей кафедры архитектуры и градостроительства, где она проводится, и полностью определяется индивидуальным заданием. Индивидуальное задание разрабатывается по профилю специальности магистратуры и с учетом предварительно сформулированной темы диссертационной работы.

4.7. Содержание и виды отчетности по педагогической практике

Виды и содержание работ	Отчетная документация
1. Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса.	Запись в дневнике.
2. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре	Запись в дневнике.
3. Ознакомление с нормативными документами планирования	Запись в дневнике.
4. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий других магистрантов.	Анализ одного занятия включить в отчет по практике
5. Подготовка к проведению занятий: Определиться с преподаваемой дисциплиной. Встретиться с преподавателем, за которым будете вести занятия. Получить темы проводимых занятий. Посетить лекции, если занятия проводятся по их теме. Подготовиться к предполагаемым занятиям.	Запись в дневнике.
6. Провести не менее двух занятий (лекция, семинар, тренинговое практическое занятие). Проанализировать их вместе с преподавателем. Получить обратную связь от студентов. Включить в отчет материалы обратной связи.	Планы или технологические карты занятий с их методическим обеспечением (с использованием современных средств: мультимедийные, аудио, видео и др.)
7. Работа со специальной научно-методической литературой.	Картотека литературных источников по педагогике и технологии профессионального обучения направлений «Архитектура» или «Градостроительство».
8. Подготовка аннотации на раздел учебного пособия.	Аннотация на раздел учебного пособия.
9. Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения	Тесты для контроля знаний обучающихся
10. Взаимопосещения учебных занятий преподавателей-консультантов (не менее одного)	Протоколы и анализ эффективности просмотренных занятий
11. Подготовка научной статьи	Оттиск опубликованной статьи включить в отчет по практике
12. Участие в организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий кафедры (университета)	Отзыв в характеристике
13. Подготовить отчет по практике	Отчетная документация в соответствии с индивидуальным заданием на практику

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины. Можно привести отдельный перечень для текущего и промежуточного контроля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1		
2		
3		

5.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Курсовые проекты и курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

ИДЗ и РГЗ не предусмотрены учебным планом.

5.4. Контроль работы и отчетность по педагогической практике

Итоговая аттестация за педагогическую практику проводится руководителем практики совместно с научным руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчётности магистранта**.**

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

По результатам педагогической практики магистрант получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

Оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие начинающим преподавателем архитектурно-проектных и градостроительных дисциплин в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой).

Оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка начинающего преподавателя архитектурно-проектных и градостроительных дисциплин, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса профессиональной школы, владение преподаваемым предметом).

Оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение

магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного).

Оценка преподавательской деятельности магистранта (выполнение учебных программ, качество проведённых занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения).

Оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования).

Оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.)

Оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя. Каждый показатель оценивается по 10-бальной шкале (приложение 1)

Просчитывается средний балл и по примерным нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за педагогическую практику.

5.5.Критерии оценки педагогической практики

На *«отлично»* оценивается работа магистранта, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую и методическую подготовку и умело применил полученные знания во время прохождения практики, ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы, оформил документацию.

На *«хорошо»* оценивается работа магистранта, полностью выполнившего программу практики, но допустившего незначительные ошибки при выполнении задания, работавшего самостоятельно, проявившего заинтересованность в научно-педагогической работе с обучающимися и оказавшего помощь профессорско-преподавательскому составу.

На *«удовлетворительно»* оценивается работа магистранта, который также выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, не сумел установить тесный контакт с обучающимися и с профессорско- преподавательским составом.

«Неудовлетворительно» оценивается работа магистранта, который не выполнил программу практики, мало участвовал в повседневной работе, показал неглубокую теоретическую подготовку, все виды работ провел на низком уровне.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1.Архитектурный рисунок. Современные технологии обучения [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению

«Архитектура» / С. Суинделлс, О.П. Ананьева и др.; ред.-сост. В.М. Соняк; Уральская государственная архитектурно- художественная академия (УралГАХА). – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 267 с.

2.Ашмарина, И.Н. Архитектурная композиция и рисунок в структуре непрерывного образования [Текст] / И.Н. Ашмарина. – М.: СПб.: [б.и.], 2014 – 69 с.

3.Бабакова, Т.А. Педагогика и психология высшей школы: методика работы с понятийным аппаратом [Текст]: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / Т.А. Бабакова, Т.М. Акинина; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего проф. образования «Петрозаводский гос. ун-т». – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013 – 62 с.

4.Выпускная квалификационная работа бакалавра [Текст]: учебное пособие / О.А. Коробова и др.; Новосибирский гос. архитектурно-строит. ун-т (СИБСТРИН). – Новосибирск: НГАСУ, 2016. – 72 с.

5.Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Архитектура» / А.Л. Гельфонд.– М.: ИНФРА-М, 2016. – 367 с.

6.Дмитриева, Н.К. Педагогические условия становления академической мобильности студентов университета [Текст] / Н.К. Дмитриева; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Петрозаводский гос. ун-т». – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2014. – 111 с.

7.Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе [Текст]: учебное пособие для студентов магистратуры / ГА. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина; ФГБОУ ВПО «Ивановский гос. ун-т». – Иваново: Ивановский гос. ун-т, 2013. – 227 с.

8.Корнетов, Г.Б. Педагогика. Теория и история [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.Б. Корнетов. – М.: АСОУ, 2016. – 469 с.

9.Макарова, Е.А. Педагогика и психология высшей школы (опорные схемы) [Текст]: учебное пособие для аспирантов / Е.А. Макарова; Таганрогский ин-т упр. и экономики. - Таганрог: НОУ ВПО ТИУиЭ, 2014. – 83 с.

10.Никитин, И.А. Разработка требований. Архитектурное проектирование программного обеспечения [Текст]: учебное пособие / И.А. Никитин, М.Т. Цулая. – М.: Нац. открытый ун-т «ИНТУИТ», 2016. – 119 с.

11.Никонова, Е.Р. Подготовка архитекторов к профессиональной деятельности в процессе социального проектирования в вузе [Текст] / Е.Р. Никонова, Л.А. Найниш. – Пенза: Пензенский гос. ун-т архитектуры и стр-ва, 2013. – 274 с.

12.Пашковская, И.Н. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: практикум / И.Н. Пашковская, Е.Ю. Шемякина. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гос. экономического ун-та, 2015. – 39 с.

13.Педагогическая практика: методические указания по организации и проведению педагогической практики для студентов направлений магистратуры 07.03.01 – Архитектура, 07.03.04 - Градостроительство / авт.-сост.: В.В. Бахарев. – Белгород: Издательство БГТУ, 2016. – 60 с.

14.Пустовойт, Н.В. Организация самостоятельной работы магистров по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» [Текст]: УМК по

дисциплине: учебное пособие / Н.В. Пустовойт. – Абакан: ФГБОУ ВПО «Хакасский гос. ун-т им. Н.Ф. Катанова», 2014. – 161 с.

15.Саркисова, И.С. Архитектурное проектирование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Архитектура» / И.С. Саркисова, Т.О. Сарвут. – М.: Изд-во АСВ, 2015. – 159 с.

16.Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник:ИНФРА-М, 2015. – 319 с.

17.Токарев, А.Г. Метод а [Текст]: Method a: инновационная методика освоения дисциплины «Архитектурное проектирование»: учебно-методическое пособие для студентов вузов по направлению «Архитектура» / Артур Токарев. – Ростов-на-Дону: ИАРХИ ЮФУ, 2010. – 111 с.

18.Чемерилова, И.А. Педагогика высшей школы [Текст]: конспект лекций / И.А. Чемерилова; Чувашский гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 2015. – 79 с.

19.Щевьёв, А.А. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: учебное пособие / А.А. Щевьёв, Л.Н. Щевьёва. – Рязань: Концепция, 2014. – 66 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1.Аналитический доклад по высшему образованию в Российской Федерации [Текст] / И.В. Абанкина и др.; под ред. М.В. Ларионовой, Т.А. Мешковой; Гос. ун-т, Высш. шк. экономики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 341 с.

2.Архитектурное образование на перепутье: выбор траекторий [Текст]: Материалы Международной научной конференции. – Вологда: ВоГТУ, 2007. – 301 с.

3.Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст]: учеб. пособие/ под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. – М.: Архитектура-С, 2006. – 485 с.

4.Архитектурный рисунок. Преподавание дисциплины «Рисунок» в условиях современного архитектурно-художественного образования [Текст]: учебное пособие по направлению «Архитектура» / В.М. Соняк и др. – Казань: Казанский гос. архитектурно- строительный ун-т, 2015. – 368 с.

5.Астафьева, Л.С. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: учебное пособие для студентов магистратуры / Л.С. Астафьева; ФГБОУ ВПО «Российский ун-т дружбы народов». – М.: РУДН, 2014. – 119 с.

6.Бабченко, А.П. Совершенствование организации процесса профессиональной подготовки студентов в вузе [Текст]: монография / А.П. Бабченко, Ю.И. Журавлева. – Ставрополь: Ставролит, 2016. – 132 с.

7.Вавилин, В.В. Архитектурное проектирование [Текст]: тесты диагностики качества знаний по проектированию объектов гражданского и промышленного строительства: учебное пособие / В.В. Вавилин, В.Ф. Вавилин; Мордовский гос. ун-т им. Н. П. Огарева. – Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2010. – 226 с.

8.Вопросы планировки и застройки городов [Текст]: материалы XVII Международной научно-практической конференции, 28-29 мая 2010 года, г. Пенза / под ред. Ю.В. Круглова, В.С. Глухова; Пензенский гос. ун-т архитектуры и стр-ва. – Пенза: ПГУАС, 2010. – 212 с.

9.Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст]: учебное пособие / А.Л. Гельфонд. – М.: Архитектура-С, 2007. – 276 с.

10.Глазычев, В.Л. Архитектура [Текст]: энциклопедия. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография»: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 672 с.

11.Градостроительное проектирование [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Алексеев и др.; под общ. Ред. А.В. Лукова. – М.: Изд-во Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова, 2007. – 191 с.

12.Диверсификация российских архитектурных школ в условиях внедрения государственных образовательных стандартов третьего поколения [Текст]: материалы Международной научно-методической конференции. – Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2010.– 245 с.

13.Инновационные подходы к подготовке специалиста в условиях глобализации образовательных процессов: материалы III Международной научной конференции, 25 октября 2013 года, г. Владимир / редкол. О.Н. Стракатова (отв. ред.) и др. – Владимир: Изд- во ВлГУ, 2013. – 372 с.

14.Капустин, П.В. Знак и символ в архитектурном проектировании [Текст]: учебное пособие / П.В. Капустин. – Воронеж: ВГАСУ, 2008. – 128 с.

15.Капустин, П.В. Опыты о природе проектирования [Текст]: монография / П.В. Капустин. – Воронеж: ВГАСУ, 2009. – 218 с.

16.Кармазин, Ю.И. Основы педагогической концепции творческого метода архитектора [Текст] / Ю.И. Кармазин // ARCHITECTON. Известия вузов. – 2005. – № 4. – С. 49-51.

17.Кармазин, Ю.И. Творческий метод архитектора: введение в теоретические и методические основы [Текст] / Ю.И. Кармазин. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005.– 496 с.

18.Кармазин, Ю.И. Методологические основы культуры проектного мышления [Текст]: методические указания и рекомендации / Ю.И. Кармазин, П.В. Капустин. – Воронеж: ВГАСУ, 2012. – 43 с.

19.Качалова, Л.П. Личностно-ориентированный подход в образовании: педагогика личности [Текст]: пособие по спецкурсу / Л.П. Качалова, Д.В. Качалов, А.В. Качалов; Шадринский гос. пед. ин-т. – Шадринск: Шадринский Дом Печати, 2007. – 82 с.

20.Кудрявцев, А.П.Архитектурное образование: проблемы развития [Текст] / А.П. Кудрявцев, А.В. Степанов, Н.Ф. Метленков, Ю.П. Волчок. – М.: Эдиториал УРСС, 2012. – 152 с.

21.Максимова, И.А., Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях [Текст]: учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014. – 112 с.

22.Наука, образование и экспериментальное проектирование [Текст]: труды МАРХИ: материалы Международной научно-практической конференции, 6-10 апреля 2015 года: сборник статей / ред. совет: Д.О. Швидковский (предс.) и др.; Московский архитектурный ин-т (Гос. акад.). – М.: МАРХИ, 2015. – 399 с.

23.Наука, образование и экспериментальное проектирование [Текст]: труды МАРХИ: материалы Международной научно-практической конференции, 8-12

апреля 2013 года: сборник статей / ред. совет: Д.О. Швидковский (предс.) и др.; Московский архитектурный ин-т (Гос. акад.). – М.: МАРХИ, 2013. – 523 с.

24.Педагогика высшей школы [Текст]: программа дисциплины и учебно-методические рекомендации: для аспирантов, соискателей, магистрантов и слушателей курсов повышения квалификации по проблемам высшего образования. – Рязань: Рязанский гос. ун-т им. С.А. Есенина, 2010. – 31 с.

25.Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития [Текст]: Международная научная конференция, Москва, 5-6 июня 2014 г.: сборник статей / сост. О.А. Косинова; под ред. В.А. Ситарова; Московский гуманитарный ун-т. – М.: Изд-во МосГУ, 2014. – 210 с.

26.Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития [Текст]: монография / В.А. Ситаров и др.; науч. ред. В.А. Ситаров, М.В. Крулехт; Московский гуманитарный ун-т. – М.: Изд-во МосГУ, 2014. – 203 с.

27.Перспективы архитектурно-художественного образования [Текст]: методологические проблемы становления уровневого образования, интеграция образования с проектно-производственной деятельностью, интеграция в международные образовательные программы: материалы Международной научной конференции в рамках программы XXI Международного смотра - конкурса лучших дипломных проектов по архитектуре и дизайну, 16-23 сентября 2012 г., г. Красноярск / редкол.: С.М. Геращенко, О.Н. Блянкинштейн, М.Е. Меркулова; М-во образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный ун-т, Ин-т архитектуры и дизайна, Международная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО). – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 290 с.

28.Петрова, Л.В. Практика конкурсного проектирования в процессе преподавания основ архитектурной профессии [Текст] / Л.В. Петрова // Актуальные проблемы архитектуры и дизайна: сб. науч. тр. / Гос. ун-т по землеустройству. – М., 2009. – С.105-108.

29.Развитие архитектурно-художественного образования в современных условиях [Текст]: материалы I Международной научно-практической конференции, 22-24 апреля 2014 года, Пенза: Development of architecture and art education in modern conditions: collection of scientific articles I International scientific conference, 22-24 april 2014, Penza / под общ. ред. Н.Г. Ли. – Пенза: Пензенский гос. ун-т архитектуры и стр-ва, 2014 – 236 с.

30.Романовский, В.Г. Архитектурное проектирование и реконструкция жилого квартала [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Архитектура» / В.Г. Романовский. – Новосибирск: Новосибирская гос. архитектурно- художественная акад., 2010. – 183 с.

31.Степанов, А.В. Архитектура и психология [Текст] / А.В. Степанов, Г.И. Иванова, Н.Н. Нечаев. – М.: Стройиздат, 1993. – 295 с.

32.Стукалов, Г.В. Градостроительное проектирование мегаполиса [Текст]: монография / Григорий Стукалов. – М.: Спорт и культура - 2000, 2015. – 79 с.

33.Топчий, И.В. Дополнительное архитектурно-художественное образование в контексте развития университетов мира. Великобритания [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Архитектура» / И.В. Топчий. – М.: Либроком, 2013. – 220 с.

34.Шабанов, Г.А. Педагогическое обеспечение качества подготовки специалистов [Текст] / Г.А. Шабанов // Акмеология. – 2005. – № 3.

6.3. Перечень интернет ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел «Педагогическое образование» http://window.edu.ru
The Architectural Review www.architectural- review.com
Психологический словарь http://psi.webzone.ru
Педагогический энциклопедический словарь http://dictionary.fio.ru
Педагогика и образование. Педагогическая литература http://www.biografia.ru/knigi11.html
Статьи, тесты, тренинги по психологии www.azps.ru
Сборник психологических статей, тестов www.psy-files.ru

Дополнительные ресурсы

http:// www.vovr.ru/
http://www.procept.ru/
http://www.circleplus.ru/
http://www.v2.circle.ru/archive
http://www.archvuz.ru/magazine/
http://www.marhi.ru/
http://www.archi.ru/
http://www.umo-architectura.narod.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специализированные кабинеты ГК 610 и ГК 611. Специализированный компьютерный класс с ПК и мультимедийным оборудованием. На кафедре архитектуры и градостроительства имеется проекционная, телевизионная и видео аппаратура, а методический кабинет кафедры подбирает видеотеку необходимых фильмов.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___»_____ 20 г.

Заведующий кафедрой_____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___»_____ 20 г.

Заведующий кафедрой_____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

Примечание: пункт **8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** *(на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.*

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. магистранта

Г-1	Г-2	П-1	П-2	П-3	П-4	П-5	Сумма	Средний балл	Уровень	Оценка

Показатели оценки:

Г1-оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие магистрантом – начинающим преподавателем архитектурных или градостроительных дисциплин в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современной профессиональной школой).

Г-2-оценка технологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка магистранта, знание нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса профессиональной школы, владение преподаваемым предметом).

П-1-оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного).

П-2-оценка преподавательской деятельности магистранта (выполнение учебных программ, качество проведённых занятий, степень самостоятельности, интерес занимающихся к предмету, владение активными методами обучения).

П-3-оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствования).

П-4-оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.)

П-5-оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Каждый показатель оценивается по 10-бальной шкале. Просчитывается средний балл и по примерным нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за педагогическую практику.

Примерные нормы для оценки результатов

Уровень	Баллы	Оценка
Оптимальный	8,5-10	5
Допустимый	5,5-8,4	4
Критический	3,5-5,4	3
Недопустимый	1,0-3,4	2

Приложение 2

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.Индивидуальный план работы

«Утверждаю»: Руководитель магистерской программы Ф.И.О.

« » 20 г.

Индивидуальный план работы
магистранта на период с по 20 г.

Виды деятельности	Срок	Отметка о	Примечания

2. Характеристика материально-технической базы кафедры

- название кафедры;
- место расположения, занимаемая площадь;
- дата организации кафедры;
- гигиенические условия работы (освещенность, расположение рабочих мест преподавателей и студентов, чистота помещений и проч.);
- наличие технических средств обучения;
- обеспеченность демонстрационным и раздаточным материалом,
- место проведения занятий;
- инвентарь и оборудование для проведения занятий;
- дополнительные источники финансирования;
- другая полезная информация.

3. Ознакомление с документами планирования

Название документа	**Назначение документа, кем составлен**	**Срок действия документа**	**Выписки из документа**
ФГОС (стандарт) ВО по направлению «Архитектура» или «Градостроительство»			
Учебный план направления магистерской подготовки			
Учебные программы			
План методической работы кафедры			
План УИРС			
Индивидуальные планы преподавателей, технологические карты			
Другие документы планирования			

4. Протоколы взаимопосещений (не менее одного)

Дата посещений	**Ф.И.О. практиканта**	**Дисциплина**	**Эффективность занятия**		**Общий вывод**
			«+»	«-»	

5.Формы отчётности по педагогической практике

- индивидуальный план работы;
- отчет об участии в организации учебно-научной деятельности кафедры;
- характеристика материально-технической базы кафедры, методического обеспечения учебного процесса;
- характеристика документов планирования учебного процесса;
- протоколы взаимопосещений с аналитическими отчетами о посещении занятий (не менее одного), проведенных преподавателями кафедры;
- педагогический анализ занятий, проведенных другими студентами-практикантами (не менее одного);
- планы или технологические карты двух занятий, проведенных практикантом, с их методическим обеспечением;
- картотека литературных источников;
- разработанные тесты и практические ситуации по учебному разделу дисциплины;
- научная статья;
- письменный отчёт о педагогической практике.

6. Отчёт по итогам педагогической практики

В отчёте раскрывается содержание выполненной работы, анализируется её качество, даётся вывод об уровне теоретической и практической подготовленности к профессионально-педагогической деятельности, вносятся предложения по совершенствованию научно-педагогической практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____
«12» января 2016г.

Программа практики

Научно-проектная

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
07.04.01 Архитектурное проектирование

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Институт: архитектурно-строительный

Кафедра: архитектуры и градостроительства

Белгород 2016

Программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. №1050.

Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): проф. Л.И. Колесникова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой архитектуры и градостроительства

Заведующий кафедрой: канд. арх., проф. (М.В. Перькова)

«22» октября 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«22» октября 2015 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой: канд. арх., проф. (М.В. Перькова)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«22» октября 2015 г., протокол № 2

Председатель: к.т.н., доц. (А.Ю. Феоктистов)

1. Вид практики: Научно-проектная

2. Способы и формы проведения практики: стационарная на предприятии

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Компетенция
Общекультурные		
1	ОК-4	В результате освоения практики обучающийся должен **Знать**: процессы, происходящие в науке и практической деятельности архитектора. **Уметь:** планировать организацию процесса архитектурных исследовательских и проектных работ. **Владеть:** практическими умениями и навыками в организации исследовательских и проектных работ.
2	ОК - 8	В результате освоения практики обучающийся должен **Знать:** информационно-компьютерные технологии для проведения проектных и научных исследований. **Уметь:** использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях. **Владеть:** информационно - коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные		
1	ОПК-3	В результате освоения практики обучающийся должен **Знать:** важнейшие сферы жизнедеятельности людей, организацию селитебно - производственных территорий, организацию социальных процессов жизнедеятельности и общественных функций в целесообразной пространственной среде. **Уметь:** использовать естественно - научные, художественные и технические дисциплины в профессиональной деятельности; осмысливать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных наук в сфере архитектурной деятельности. **Владеть:** методами анализа и моделирования, теоретическими и экспериментальными исследованиями
2	ОПК-4	В результате освоения практики обучающийся должен **Знать:** этапы проектирования, методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования. **Уметь:** синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт; проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов;

		Владеть: способностью собирать информацию, определять проблемы, делать обобщенные выводы для собственной научной концепции.
Профессиональные		
1	ПК-1	В результате освоения практики обучающийся должен **Знать:** современные методы при решении проектных задач, основанных на исследованиях инновационного характера. **Уметь:** разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, с применением методов современного проектирования, анализировать и обобщать проектные решения специалистов. **Владеть:** современными методами проектирования в соответствии с поставленными проектными задачами.
2	ПК-6	В результате освоения практики обучающийся должен **Знать:** профессиональные задачи и методы их решения. **Уметь**: оформлять и представлять академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результаты проведенных научных исследований. **Владеть:** визуализацией и презентацией проектных решений, защищать проектные материалы.

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Система непрерывного архитектурного образования предполагает качественное совершенствование содержания профессионального образования и повышения квалификации. Цель научно-проектной практики - подготовка будущего выпускника к активной творческой, познавательной, исследовательской и практической деятельности. Научно-проектная практика базируется на изучении следующих дисциплин: **философские проблемы науки и техники, урбосоциология, иностранный язык в профессиональной и научной деятельности, правовые и управленческие задачи в строительстве, актуальные проблемы теории и истории архитектуры по профилю подготовки, проектирование и исследования по профилю подготовки, транспортная инфраструктура и подземная урбанистика, методика архитектурных градостроительных исследований, методы сохранения архитектурно - градостроительного наследия, современные конструкции в архитектуре, архитектурно-строительные конструкции.**

Для успешного освоения программы научно-проектной практики магистранту необходимо пройти предшествующую **научно-исследовательскую работу в семестрах,** так как одним из условий быстрой адаптации обучающегося к практике является его подготовка как специалиста широкого профиля, обладающего профессиональной мобильностью.

5. Структура и содержание практики: Курс 1, семестр 2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая

п/п		самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции Знакомство с программой практики
		Инструктаж
		Изучение методических материалов по форме отчетности.
2.	Анализ полученного проектного задания и его выполнение.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме проектного задания.
		Поэтапная разработка проектных решений.
		Выполнение проектной документации
3.	Научная деятельность	Проведение прикладных предпроектных научных исследований.
		Подготовка (публикация) научной статьи
		Подготовка отчета по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма отчетности по итогам практики – **альбом на формате А-3, А-4 с выполненными на производстве проектными заданиями, заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на производстве.**

Форма аттестации – **зачет.**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Лаврик Г.И. Методы оценки качества жилища. Исследование, проектирование, экспертиза. Учебник. - Изд. БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007.
2. Лаврик Г.И. Методологические основы районной планировки. Введение в демоэкологию. Учебник. - Изд. БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007.
3. Степанов А.В. Объемно-пространственная композиция в архитектуре. Учебник.- М: Архитектура-С, 2014.
4. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории. Учебное пособие. - М: Архитектура-С, 2006.
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Тетиор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования.Учебное пособие. -М.: Акдемия, 2009.
2. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Учебник. -М.: Архитектура-С, 2007.

3. Косицкий Я.В. Архитектурно-планировочное развитие городов. Учебное пособие. - М.: Архитектура-С, 2005.

в) Интернет-ресурсы:

1. pomsch-studentam.ru
2. cubenleninka.ru> научные статьи…-praktika-magistrov….
3. dom-cottag.ru>….magistr…..

8. Перечень информационных технологий

При проведении практики используются компьютерные технологии, включая перечень программ, обеспечивающих современную подачу при разработке архитектурных чертежей.

9. Материально-техническое обеспечение практики

На предприятии студентам должны быть предоставлены специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-проектной практики.

10. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений

Программа практик без изменений утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___»_____ 20 г.

Заведующий кафедрой: канд. Арх., проф. (М.В. Перькова)

Директор института: д.т.н., проф. (В.А.Уваров)

Приложение

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

_____

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка)_____курса проходил(а)_____практику

в_____ с_____по_____.

За время прохождения практики (***)_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за работу в период прохождения практики:_____

Должность
Ф.И.О.
Руководителя практики
Дата

*** в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
архитектурно-строительного института
проф. Уваров В.А. _____
«27» февраля 2016 г.

Программа практики

Преддипломная практика

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
07.04.01-01 Архитектурное проектирование

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Институт: Архитектурно-строительный

Кафедра: Архитектуры и градостроительства

Белгород 2016

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 23.09.2015 г. № 1050.
- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель: канд. арх., проф. Перькова М.В.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой архитектуры и градостроительства

Заведующий кафедрой: канд. архитектуры, проф. Перькова М.В.

«06» февраля 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«06» февраля 2016 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой: канд. архитектуры, проф. Перькова М.В.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«26» февраля 2016 г., протокол № 6

Председатель: к.т.н., доцент Феоктистов А.Ю.

1. Вид практики *производственная (преддипломная)*
Учебная или производственная (в том числе преддипломная)

2. Способы и формы проведения практики *на предприятии*
(Указываются способы - выездная, стационарная.
Указываются формы проведения практики. Например, полевая, лабораторная, на предприятии, архивная и т.д.).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-8	наличием навыков работы с компьютером как средством управления проектной информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	В результате прохождения проектно-исследовательской практики обучающийся должен: **Знать:** - информационно-компьютерные технологии и поиск в глобальных компьютерных сетях; **Уметь:** - использовать продвинутые конструктивно-технологические и экономические знания для принятия архитектурных решений и оказания архитектурных услуг **Владеть:** - современными компьютерными и другими продвинутыми технологиями в науке и образовании - навыками представления различных форм презентации архитектурных проектов и научных трудов.
2	ОПК-3	способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	В результате прохождения проектно-исследовательской практики обучающийся должен: **Знать:** - теории и методы продвинутого архитектурного проектирования - проблематику специализированных сфер проектирования **Уметь:** - использовать продвинутые конструктивно-технологические и

			экономические знания для принятия архитектурных решений и оказания архитектурных услуг - интегрировать знание инженерных систем, средовых факторов и требований безопасности жизнедеятельности в инновационные архитектурные решения; **Владеть:** - навыками самостоятельной теоретической, педагогической и научно-исследовательской деятельности
3	ПК -1	Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	***Знать:*** - методологию современных научных исследований; - содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; ***Уметь:*** - анализировать источники научной литературы; - разрабатывать программу научных исследований; ***Владеть навыками:*** - проведения экспериментальных и теоретических исследований; - анализа научных данных;
4	ПК-2	Способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***Знать:*** - роль природного каркаса в формировании благоприятной среды обитания и экологические функции озелененных территорий городов; - права и ответственность архитектора при формировании здоровой, безопасной и эстетичной искусственной среды; ***Уметь:*** - разрабатывать предложения по формированию природного каркаса города; ***Владеть:*** - методами оценки экологического состояния среды и приемами формирования вторичных, экологически благополучных ландшафтов в градостроительном проектировании
5	ПК-6	Способностью на	В результате освоения дисциплины

		современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстрацией, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	обучающийся должен **Знать:** -роль природного каркаса в формировании благоприятной среды оби-тания и экологические функции озелененных территорий городов -права и ответственность архитектора при формировании здоровой, безопасной и эстетичной искусственной среды -основные проблемы и тенденции формирования благополучной среды обитания, характеризующие современный этап развития общества и экологии как науки -законодательные акты, правила, нормы, стандарты, регламентирующие экологическую деятельность и вопросы экологии при осуществлении архитектурной и градостроительной деятельности **Уметь:** -использовать методы предпроектных исследований и делать заключения о причинах экологически неблагополучной среды **Владеть:** - навыками проектирования жилых и общественных объектов на основе аргументированного теоретического обоснования и действующей законодательной базы. - навыками публичной подачи информации, содержащей обобщенный международный опыт в области экологии

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Проектирование и исследование по профилю подготовки
2	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
3	Урбосоциология
4	Культурный ландшафт и устойчивое развитие города

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Итоговая государственная аттестация

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зач. единицы, 795 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Этап 1. Подготовительный	1.Выбор базы практики 2.Заключение договора с учреждением (если практика проводится не в БГТУ) 3.Участие в работе установочной конференции 4.Знакомство с программой практики Инструктаж 5.Изучение методических материалов по организации практики и форм отчетности и контроля 6.Подготовка сопроводительной документации 7.Составление индивидуального плана практики 8.Знакомство с базой практики
2.	Этап 2. Этап реализации	1. Изучение специфики деятельности проектной/научно исследовательской организации 2.Выбор и согласование темы 3. Составление технического задания на проектирование. 4.Выполнение задания на проектирование
3.	Этап 3. Этап контроля и анализа	1 Проведение анализа посещенных магистрантом занятий (по схеме). 2 Предоставление разработанных учебных занятий: развернутый план, конспект, список литературы 3 Предоставление тестовых заданий и практических ситуаций по учебным дисциплинам 4 Составление отчета о прохождении практики. 5 Предоставление программы конференции, в которой принято участие. 6 Составление отчета о прохождении практики. 7 Предоставление программы конференции, в которой принято участие.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1 этап.

Формы текущего контроля руководителем. Проверка сопроводительной

документации (направление, приказ, папка с методическим обеспечением практики)

2 этап.

Формы текущего контроля руководителем. Промежуточный контроль посещения практики и выполнения заданий. Проверка текущей документации

3 этап

Формы текущего и промежуточного контроля руководителем. Письменный отзыв руководителя практики, включающий квалификационную характеристику магистранта. Проверка отчетной документации и выставление оценок

К отчетам обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на студента-практиканта или на группу студентов.

Примерные нормы для оценки результатов

Уровень	**Баллы**	**Оценка**
Оптимальный	8,5-10	5
Допустимый	5,5-8,4	4
Критический	3,5-5,4	3
Недопустимый	1,0-3,4	2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№ п/п	**Раздел (этап) практики**	**Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии**
1.	***Подготовительный***	Информационные технологии Анализ документов Анализ архивных материалов
2.	***Этап реализации***	Метод проектного обучения метода «мозговой атаки», с использованием метода «круглого стола», с использованием метода анализа конкретных ситуаций и др.) Методы опережающей самостоятельной работы Методы научного исследования Методика прикладного социологического исследования
3.	***Этап контроля и анализа***	Информационные технологии Анализ решения поставленных задач

Перечень основной литературы

1. Градостроительное развитие жилой застройки: учебное пособие / Крашенинников А.В.- М. : Архитектура-С, 2005.

2. Архитектурно-планировочное развитие городов: учебное пособие / Косицкий Я.В. - М. : Архитектура-С, 2005.
3. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий: учебник / Владимиров В.В. - М. : Архитектура-С, 2004.
4. Ландшафтная архитектура: учебное пособие / Сычева А.В. - М.: ОНИКС 21 век, 2004.

Перечень дополнительной литературы

1. Архитектура. Учебник. Под редакцией Орловского Б.Я. 2014
Методика архитектурного проектирования. Учебное пособие. Бархин Б.Г. 2015.
2. Основы теории градостроительства. Учебник. Под редакцией Яргиной З.Н. 2014.
3. Градостроительный анализ. Яргина З.Н. 2015
4. Градостроительное проектирование. Учебник. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г. 2014
5. Основы районной планировки. Учебник. Владимиров В.В., Фомин И.А. 2015
6. Комплексная районная планировка. Белоусов В.Н., Владимиров В.В. 2015
7. Реконструкция городской застройки. Учебник. Шепелев Н.П., Шумилов М.С. 2013
8. Ландшафтное проектирование. Учебное пособие. Вергунов А.П., Денисов М.Ф. 2015
9. Ландшафтная архитектура. Учебник. Залеская Л.С., Микулина Е.М. 2015
10. Архитектурная типология зданий и сооружений. Учебник. Змеул С.Г., Маханько Б.А. 2015
11. Архитектурное проектирование жилых районов. Учебное пособие. Аникин В.И. 2013

12. Архитектура изменяющейся России (состояние и перспективы) коллектив авторов, НИИТИАГ РААСН - 2010. – С. 65 – 92, 359 – 371.
13. Агеев С.А. Сохранение локальных исторических комплексов методами градостроительного регулирования. Авторефдис. канд.арх.- М: МАРХИ,2005 www.archi.ru
14. Горбачев В.Т. Крадин Н.Н, Крадин Н.П., Крушлинский В.И., Степанская Т.М. В.И. Царев. Градостроительство Сибири.- Спб: коло, 2011 г.- 784 с.
15. Кириченко Н.П. Русское градостроительное искусство.-М, 2007
16. Лавров В.А. Развитие планировочной структуры исторически сложившихся городов.- М: 1977
17. Щенков А.С. Реконструкция исторической застройки в Европе во второй
18. половине 20 века: историко-культурные проблемы.- М: Ленанд, 2011
19. Махровская А.В. Реконструкция старых жилых районов крупных городов на примере Ленинграда.- Л: СИ, 1974
20. Махровская А.В. Методические рекомендации по реконструкции центральных районов Ленинграда.- Л: Стройиздат, 1983
21. Методика реконструкции городов.- М: ЦНИИП градостроительства, 1975
22. Методические указания по проведению ландшафтно-визуального анализа условий восприятия объектов культурного наследия, в их исторической среде.- М, 2006
23. Оглы Б.И. Строительство городов Сибири.- Новосибирск: Наука, 1980
24. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства.- М, 2006
25. AD. Architectural Digest.Журнал. Изд-во CondeNast, 2010 – 2011.
26. Архитектура, строительство, дизайн : Журнал. - ISSN 1990-9942, Издательство Международная ассоциация союзов архитекторов, 2010 - 2013
27. Архитектура и строительство России : Журнал. – М. 2013.
28. Градостроительство: Издательство ЦНИИП градостроительства РААС, Журнал.- М. 2013.

Перечень интернет ресурсов

http://www.archi.ru
http://www.archjournal.ru
http://www.asrmag.ru
http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/

http://eng.archinform.net ArchINFORM: International Architecture Database
Международнаябазаданныхпоархитектуре
http://www.archinfo.ru/

8. Перечень информационных технологий

Информационные справочные системы

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система университета и электронная информационно-образовательная среда обеспечит одновременный доступ обучающихся по программе магистратуры.

Перечень программного обеспечения: комплект лицензионного программного обеспечения AutoCad, CorelDrow.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Специальные аудитории для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации.
Аудитория для самостоятельной работы магистров (ГК 618) оснащена компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Магистры в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета

10. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений

Программа практик без изменений утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___»_____ 20 г.

Заведующий кафедрой_____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

(или)

Утверждение программы практик с изменениями, дополнениями

Программа практик с изменениями, дополнениями утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___»_____ 20 г.

Заведующий кафедрой_____
подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

Примечание: пункт **10. Утверждение программы практик** *(на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.*

Приложение

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

_____

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка)_____курса проходил(а)_____практику

в_____ с_____по_____.

За время прохождения практики (***)_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за работу в период прохождения практики:_____

Должность
Ф.И.О.
Руководителя практики
Дата

*** в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ В.А. Уваров
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская работа в семестре
(наименование дисциплины, модуля)

направление подготовки (специальность):

07.04.01 Архитектура
(шифр и наименование направления)

Направленность программы (профиль, специализация):

Архитектурное проектирование

(наименование образовательной программы (профиль, специализация)

Квалификация
Магистр

Форма обучения

Очная
(очная, заочная)

Институт: Архитектурно-строительный

Кафедра: Архитектуры и градостроительства

Белгород – 2016

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01Архитектура (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 23.09.2015 г. № 1050.
- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году

Составитель (составители): _____канд. арх., проф. М.В. Перькова
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с базовой кафедрой по направлению подготовки аспирантов

Архитектуры и градостроительства
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой:_____канд. арх., проф. М.В. Перькова
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«16» февраля 2016 г., протокол № 7

Рабочая программа обсуждена на базовой кафедре по направленности образовательной программы аспирантуры

Архитектуры и градостроительство
(наименование кафедры)

«16» февраля 2016 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой:_____канд. арх., проф. М.В. Перькова
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«16» февраля 2016 г., протокол № 6

Председатель_____(А.Ю. Феоктистов)
(ученая степень и звание, подпись)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные (ПК)			
1	ПК-1	Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	***Знать:*** - методологию современных научных исследований; - содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; ***Уметь:*** - анализировать источники научной литературы; - разрабатывать программу научных исследований; ***Владеть навыками:*** - проведения экспериментальных и теоретических исследований; - анализа научных данных;
3	ПК-6	Способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстрацией, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	***Знать:*** - требования к оформлению научной продукции. ***Уметь:*** - подготовить отчет, научную статью и научный доклад. ***Владеть:*** - приемами визуализации результатов проектных и научных работ академическому и профессиональному сообществам и органам управления, заказчикам и общественности; - различными формами цифровой репрезентации материалов исследования

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели преподавания дисциплины.

Целью научно-исследовательской работы является подготовка и защита выпускной квалификационной работы по результатам исследований, проведенных

в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к видам деятельности аспиранта:

- научно-исследовательская деятельность в области архитектуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины формируются следующие профессиональные универсальные компетенции:

- Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1);
- Способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстрацией, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6).

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрантдолжен:

Знать:

- методологию современных научных исследований;
- содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований;
- требования к оформлению научной продукции.

Уметь:

- анализировать источники научной литературы;
- разрабатывать программу научных исследований;
- подготовить отчет, научную статью и научный доклад.

Владеть навыками:

- проведения экспериментальных и теоретических исследований;
- анализа научных данных;
- приемами визуализации результатов проектных и научных работ академическому и профессиональному сообществам и органам управления, заказчикам и общественности;
- различными формами цифровой репрезентации материалов исследования

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина состоит в блоке дисциплин по выбору и имеет содержательно-методические связи с дисциплинами: основы территориального планирования, градостроительство, планировка сельских населенных пунктов, научные исследования.

1.5. Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Архитектурно-градостроительная экология
2	Современные материалы и технологии в архитектуре
3	Проектирование и исследование по профилю подготовки

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 зач. единиц, 3240 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	612			
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	204			
лекции	0	0	0	0
лабораторные	0	0	0	0
практические	204	68	68	68
Самостоятельная работа аспирантов, в том числе:	408	136	136	136
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Расчетно-графическое задания		1	1	1
Индивидуальное домашнее задание				
Другие виды самостоятельной работы				
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет (д)	зачет (д)	экзамен

Примечание: предусматривать не менее
0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен,
54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект,
36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу,
18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу,
9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2.Виды и содержание научно-исследовательской работы аспирантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	1.1 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее - не менее 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературныхисточников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и тд.) 1.3 Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на биб-

лиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ

7.80)

2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов» 2.2 Журнал первичных данных экспериментов 2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3 . Статьи по материалам исследования, в том числе: - в сборниках докладов конференций, индексируемых в РИНЦ - в журналах, рекомендованных ВАК, - на иностранном языке
4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о научно-исследовательской работе за год	5.1 Ежегодные отчеты о НИР
6. Подготовка ВКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	6. Главы ВКР, подготовленные по требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению «Архитектура»

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в ежегодных отчетах о научно-исследовательской работе.

6. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистров производится в течение всего периода обучения.

Виды, содержание и трудоемкость научно-исследовательской работы аспирантов по семестрам

Семестр		Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1		1.1 Выбор темы исследования	1.1 Выписка из протокола заседания кафедры
		1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	1.2 Заполненные разделы индивидуального плана магистранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы ВКР (диссертации)
		1.3 Определение цели и задач исследования	1.3 Развернутый план ВКР (диссертации)
		1.4 Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований)	1.4 План проведения исследований

		2.1 Определение методики проведения исследований	2.1 Отчет о НИР по итогам 1 года обучения
		2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	2.2 Журнал учета первичных данных
		2.3 Анализ полученных данных	2.3 Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)
		2.4 Подготовка выступления на Ежегодной конференции студентов и магистрантов	2.4 Программа Ежегодной конференциистудентов и магистрантов
		2.5 Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на Ежегодной конференции	2.5 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и тд.)
		2.6 Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	2.6 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее - не менее 80 источников). Список литературных источников, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки
2		3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных	3.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения исследований экспериментов»
		3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	3.2 Журнал первичных данных экспериментов
		3.3 Анализ полученных данных	3.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
3		4. 1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	4.1 Журнал первичных данных экспериментов
		4.2 Анализ полученных данных	4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале	4.3 Статья в сборнике научных работ или научном журнале
		4.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	4.4 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		4.5 Отчёт о научно-исследовательской работе за год	4.5 Отчет о НИР
		5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	5.1 Журнал первичных данных экспериментов
		5.2 Анализ полученных данных	5.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов 5.3 Глава 3 по результатам исследований (если магистерская

		5.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	5.3 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
4		6.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	6.1 Журнал первичных данных экспериментов
		6.2 Анализ полученных данных	6.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		6.3 Подготовка доклада по материалам исследования и выступление на научной конференции.	6.3 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		6.4 Отчёт о научно-исследовательской работе за год	6.4 Отчет о НИР
5		7.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	7.1 Журнал первичных данных экспериментов
		7.2 Анализ полученных данных	7.2 Результаты предпроектного, корреляционного и иных архитектурных и градостроительных, а также математических анализов данных исследований
		7.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	7.3 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
6		8.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	8.1 Журнал первичных данных экспериментов
		8.2 Анализ полученных данных	8.2 Результаты предпроектного, корреляционного и иных архитектурных и градостроительных, а также математических анализов данных исследований
		8.3 Отчёт о научно-исследовательской работе за год	8.3 Отчет о НИР

7. Руководство и контроль научно-исследовательской работы

Руководство общей программой НИР и индивидуальной частью программы (написание ВКР (диссертации)) осуществляется научным руководителем аспиранта и контролируется кафедрой.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах.

Отчеты о научно-исследовательской работе оформляются в соответствии с правилами, приведенными в пункте 8. Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не аттестованные по его итогам, к защите ВКР не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, ему выставляется оценка по итогам аттестации.

9. Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы в семестре

По итогам выполнения НИР за год магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку.

В отчете необходимо указывать тему исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично-демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме исследования, библиографический список, главы ВКР (диссертации), данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность НИР.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

(Характеризуя КП или КР, необходимо раскрыть их конкретную цель, количество, объем каждого КП или КР).

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

(Необходимо указать перечень РГЗ или ИДЗ, раскрыть их конкретную цель, объем каждого РГЗ или ИДЗ).

5.4.Перечень контрольных работ.

(Приводится перечень контрольных работ, указываются темы эссе, рефератов и т.д.).

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Градостроительное развитие жилой застройки: учебное пособие / Крашенинников А.В.- М. : Архитектура-С, 2005.
2. Архитектурно-планировочное развитие городов: учебное пособие / Косицкий Я.В. - М. : Архитектура-С, 2005.
3. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий: учебник / Владимиров

В.В. - М. : Архитектура-С, 2004.
4. Ландшафтная архитектура: учебное пособие / Сычева А.В. - М.: ОНИКС 21 век, 2004.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Архитектура. Учебник. Под редакцией Орловского Б.Я. 2014
Методика архитектурного проектирования. Учебное пособие. Бархин Б.Г. 2015.
2. Основы теории градостроительства. Учебник. Под редакцией Яргиной З.Н. 2014.
3. Градостроительный анализ. Яргина З.Н. 2015
4. Градостроительное проектирование. Учебник. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г. 2014
5. Основы районной планировки. Учебник. Владимиров В.В., Фомин И.А. 2015
6. Комплексная районная планировка. Белоусов В.Н., Владимиров В.В. 2015
7. Реконструкция городской застройки. Учебник. Шепелев Н.П., Шумилов М.С. 2013
8. Ландшафтное проектирование. Учебное пособие. Вергунов А.П., Денисов М.Ф. 2015
9. Ландшафтная архитектура. Учебник. Залеская Л.С., Микулина Е.М. 2015
10. Архитектурная типология зданий и сооружений. Учебник. Змеул С.Г., Маханько Б.А. 2015
11. Архитектурное проектирование жилых районов. Учебное пособие. Аникин В.И. 2013

12. Архитектура изменяющейся России (состояние и перспективы) коллектив авторов, НИИТИАГ РААСН - 2010. – С. 65 – 92, 359 – 371.
13. Агеев С.А. Сохранение локальных исторических комплексов методами градостроительного регулирования. Авторефдис. канд.арх.- М: МАРХИ,2005 www.archi.ru
14. Горбачев В.Т. Крадин Н.Н, Крадин Н.П., Крушлинский В.И., Степанская Т.М. В.И. Царев. Градостроительство Сибири.- Спб: коло, 2011 г.- 784 с.
15. Кириченко Н.П. Русское градостроительное искусство.-М, 2007
16. Лавров В.А. Развитие планировочной структуры исторически сложившихся городов.- М: 1977
17. Щенков А.С. Реконструкция исторической застройки в Европе во второй
18. половине 20 века: историко-культурные проблемы.- М: Ленанд, 2011
19. Махровская А.В. Реконструкция старых жилых районов крупных городов на примере Ленинграда.- Л: СИ, 1974
20. Махровская А.В. Методические рекомендации по реконструкции центральных районов Ленинграда.- Л: Стройиздат, 1983
21. Методика реконструкции городов.- М: ЦНИИП градостроительства, 1975
22.Методические указания по проведению ландшафтно-визуального анализа условий восприятия объектов культурного наследия, в их исторической среде.- М, 2006
23. Оглы Б.И. Строительство городов Сибири.- Новосибирск: Наука, 1980
24. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства.- М, 2006
25. AD. Architectural Digest.Журнал.Изд-воCondeNast, 2010 – 2011.
26.Архитектура, строительство, дизайн : Журнал. - ISSN 1990-9942, Издательство Международная ассоциация союзов архитекторов, 2010 - 2013
27.Архитектура и строительство России : Журнал. – М. 2013.
28. Градостроительство: Издательство ЦНИИП градостроительства РААС, Журнал.- М. 2013.

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. http://www.archi.ru
2. http://www.archjournal.ru
3. http://www.asrmag.ru
4. http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/
5. http://eng.archinform.net ArchINFORM: International Architecture Database Международнаябазаданныхпоархитектуре
6. http://www.archinfo.ru/

7. http://www.raasn.ru/academia.htm, http://elibrary.ru Публикации по отечественной и зарубежной архитектуре, истории архитектуры, проекты, сведения об архитекторах.
8. http://www.asrmag.ru ACADEMIAАрхитектура и строительство. Научные статьи по архитектуре, градостроительству и строительству.
9. http://www.gosstroy.ru/issues/grado.htm Архитектура и строительство России. Архитектура, градостроительство, территориальное развитие, экологическая архитектура.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Примечание: приводится необходимое материально-техническое обеспечение по видам учебных занятий, например: лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций; практические занятия – компьютерный класс, специализированное ПО, лабораторные занятия – лаборатория ____ (наименование), оборудование _____ (перечисляется оборудование).

Приводится также перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости).

Специальные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Аудитория для самостоятельной работы магистрантов (ГК 618) оснащена компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Магистранты в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень программного обеспечения: комплект лицензионного программного обеспечения AutoCad, CorelDrow.

Информационные справочные системы

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система университета и электронная информационно-образовательная среда обеспечит одновременный доступ обучающихся по программе магистратуры.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___»_____ 20 ___ г.

Заведующий кафедрой_____

подпись, ФИО

Директор института_____

подпись, ФИО

(или)

Утверждение рабочей программы с изменениями, дополнениями

Рабочая программа с изменениями, дополнениями утверждена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___»_____ 20 ___ г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института_____

подпись, ФИО