УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

С.Н. Глаголев

«30» апреля 2017 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов

Код документа: СК-ПРП-45.02-17

Белгород 2017 г.

Сведения о документе

Настоящее положение о реализации процесса разработано в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования». Входит в состав документации системы менеджмента качества БГТУ им. В.Г. Шухова и определяет порядок контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов посредством балльно-рейтинговой системы в БГТУ им. В.Г.Шухова.

Шифр документа: СК-ПРП-45.02-17, где СК – указывает принадлежность данного документа к системе менеджмента качества; ПРП – вид документа, положение о реализации процесса; 45 – код подразделения; 02 – порядковый номер положения о реализации процесса в перечне документации СК подразделения; 17 – год разработки.

1. Разработал:
начальник учебно-методического управления _____ Дуюн Т.А.
2. Ответственный за актуальность и комплектность:
начальник учебно-методического управления _____ Дуюн Т.А.

3. Внесен учебно-методическим управлением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова».

4. Утвержден и введен в действие с 3 апреля 2017 г.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения службы качества вуза.

Содержание

1. Назначение и область применения 4
2. Нормативные ссылки 4
3. Примененные сокращения и символы 4
4. Общие положения 5
5. Задачи и функции балльно-рейтинговой системы 5
6. Виды и формы контроля знаний, умений и навыков студентов 7
7. Порядок организации процедуры балльно-рейтинговой системы 7

Приложение 10

Лист регистрации изменений 11

1. Назначение и область применения

Настоящее положение о реализации процесса (СК-ПРП-45.02-17) устанавливает порядок контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов посредством балльно-рейтинговой системы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

2. Нормативные ссылки

Положение по реализации процесса разработано в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367.
3. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».
4. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
5. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования.
6. ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент организации. Руководство по документированию системы менеджмента качества.
7. Постановление Госстандарта РФ от 03.03. 2003 г. №65-ст «О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации» (вместе с «ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированные системы организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

3. Примененные сокращения и символы

БГТУ им. В. Г. Шухова, Университет – Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова.

БРС – балльно-рейтинговая система.

ECTS – Европейская система перевода и накопления баллов.

4. Общие положения

4.1. Балльно-рейтинговая система является системой оценки знаний студентов и частью системы контроля качества образовательной деятельности университета.

4.2. Основой балльно-рейтинговой системы является формирование рейтинга студента, под которым понимается накопительная система оценки его успеваемости. Рейтинг студента может формироваться:

- в процессе изучения отдельной дисциплины;
- за определенный календарный период времени (семестр, учебный год);
- в процессе всего периода освоения образовательной программы.

4.3. При формировании рейтинга студента по изучению отдельной дисциплины предусматривается наличие трех основных видов контроля:

- текущий;
- рубежный;
- промежуточный.

4.4. Академический рейтинг студента за семестр или учебный год формируется исходя из рейтинга отдельных дисциплин, изучаемых в данный период времени, с учетом количества зачетных единиц каждой дисциплины:

$$АР = \frac{Рд_1Тд_1 + Рд_2Тд_2 + ... + Рд_nТд_n}{Тд_1 + Тд_2 + ...Тд_n},$$

где $Рд_1$, $Рд_2$,… $Рд_n$ – рейтинг студента по дисциплинам учебного плана за отчетный период; $Тд_1$, $Тд_2$,… $Тд_n$ – трудоемкость соответствующих дисциплин в зачетных единицах.

4.5. Академический рейтинг успешности освоения образовательной программы формируется с учетом всех изученных дисциплин.

4.6. Балльно-рейтинговая система может применяться для всех форм аудиторной и самостоятельной работы студента, включая изучение дисциплин, прохождение всех видов практик, выполнение курсовых работ и проектов.

5. Задачи и функции балльно-рейтинговой системы

5.1. Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности освоения студентом учебных дисциплин через балльные оценки и рейтинги.

5.2. Реализация балльно-рейтинговой системы направлена на выполнение следующих основных функций:

- контролирующей;
- воспитательной;
- стимулирующей;

– информационно-аналитической.

5.3. Балльно-рейтинговая система предназначена для решения задач стимулирования самостоятельной работы студентов, рационального планирования учебного процесса преподавателями и организации учебного процесса университета в целом.

5.4. При организации работы по изучению дисциплин балльно-рейтинговая система позволяет студенту:

– стимулировать систематическую и ритмичную работу по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки;

– повысить состязательность и мотивацию к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов учебной работы;

– своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;

– получить навыки самостоятельного планирования работы;

– исключить конфликтные ситуации при получении итоговых оценок за счет понимания системы их формирования;

– снизить роль случайностей при промежуточном контроле (зачет, экзамен).

5.5. При организации обучения преподавателями балльно-рейтинговая система позволяет:

– рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;

– управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым студентом и учебной группой в целом;

– своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;

– объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;

– обеспечивать более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 5-балльной системой.

5.6. При организации учебного процесса университета в целом балльно-рейтинговая система решает следующие задачи:

– позволяет контролировать качество освоения образовательных программ за счет формирования рейтинга студентов группы, курса, института при изучении дисциплин в течении семестра, учебного года, всего периода обучения;

– повышает объективность при решении вопросов о назначении именных стипендий, трудоустройстве выпускников;

– создает объективные критерии при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура и т.д.);

– повышает академическую мобильность студентов и их конкурентоспособность на международном рынке образовательных услуг.

6. Виды и формы контроля знаний, умений и навыков студентов

6.1. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего, рубежного и промежуточного контроля.

6.2. Под текущим контролем понимается непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение изучения дисциплины. Текущий контроль выполняется в процессе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы или небольшие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами на семинарских, практических и лабораторных занятиях.

6.3. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения логически завершенного раздела (модуля) учебной дисциплины. В течение семестра должно быть предусмотрено не менее двух рубежных контролей. Рубежный контроль может проводиться в устной или письменной форме, а также в виде компьютерного тестирования.

В качестве форм рубежного контроля допускается использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование.

6.4. Промежуточным контролем является вид контроля, предусмотренный учебным планом по изучаемой дисциплине. Промежуточный контроль проводится в форме экзамена или зачета, а также защиты при прохождении практик, выполнении курсовых работ и проектов.

7. Порядок организации процедуры балльно-рейтинговой системы

7.1. Рейтинг студента по изучению отдельной дисциплины учебного плана в семестре оценивается суммой набранных им баллов, исходя из 100 максимально возможных.

7.2. Дисциплины, изучаемые в нескольких семестрах, оцениваются отдельно в каждом семестре по 100-балльной рейтинговой шкале, итоговый рейтинг дисциплины формируется исходя из составляющих семестровых рейтингов по формуле

$$Рд = \frac{Рдс_1 Тдс_1 + Рдс_2 Тдс_2 + ... + Рдс_n Тдс_n}{Тдс_1 + Тдс_2 + ... Тдс_n},$$

где $Рдс_1$, $Рдс_2$,… $Рдс_n$ – рейтинг изучаемой дисциплины в отдельных семестрах; $Тдс_1$, $Тдс_2$,… $Тдс_n$ – трудоемкость дисциплины (в аудиторных часах) в отдельных семестрах.

7.3. Выполнение курсовых работ и проектов в рамках изучаемых дисциплин оценивается отдельным 100-бальным рейтингом.

7.4. В структуру семестрового рейтинга по отдельной дисциплине (курсовой работе, проекту) входят две основные составляющие:

– оценка преподавателем учебной деятельности студента по изучению дисциплины (выполнению курсовой работы, проекта) в течение семестра, складывающаяся из суммы набранных баллов текущего и рубежного контроля;

– оценка знаний студента исходя из количества набранных баллов при промежуточном контроле (зачет, экзамен, защита курсовой работы, проекта).

7.5. Формы текущего и рубежного контроля, их периодичность, количество набираемых баллов по видам контроля при изучении дисциплин (выполнении курсовых работ, проектов) устанавливаются ведущими преподавателями и утверждаются кафедрами с учетом применяемых образовательных технологий, учебно-педагогических принципов и особенностей преподавания.

7.6. На основании установленных требований формируется технологическая карта дисциплины, включающая все предполагаемые формы контроля, их периодичность, срок проведения, количество начисляемых баллов.

7.7. Условия реализации балльно-рейтинговой системы отражаются в рабочей программе дисциплины: приводится описание общих принципов начисления рейтинговых баллов и технологическая карта дисциплины (курсовой работы, проекта).

7.8. Рекомендуется применять следующие соотношения текущего, рубежного и промежуточного форм контроля:

– сумма баллов текущего и рубежного контроля – 70, промежуточного – 30 для дисциплин, оканчивающихся экзаменом;

– сумма баллов текущего и рубежного контроля – 80, промежуточного – 20 для дисциплин, оканчивающихся зачетом, включая практики, курсовые работы и проекты.

7.9. Преподаватель дисциплины на первом занятии информирует студентов о критериях их успеваемости в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля в соответствии с технологической картой.

7.10. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель предоставляет студенту возможность сдать данную тему в часы консультаций.

7.11. Если по итогам текущего и рубежного контроля суммарное количество баллов меньше порогового (рекомендуется принимать 60 баллов), то студент не допускается к промежуточному контролю по данной дисциплине.

7.12. После завершения этапа промежуточного контроля рейтинг освоения дисциплины переводится в национальный числовой эквивалент 5-балльной системы.

7.13. При оформлении экзаменационных (зачетных) ведомостей в графе «оценка» выставляется оценка в национальной 5-балльной системе.

7.14. Формирование технологических карт дисциплин осуществляется с использованием компьютерной автоматизированной системы.

Разработано:

Начальник УМУ Т.А. Дуюн

Согласовано:

Первый проректор Н.А. Шаповалов

Проректор по учебной работе В.М. Поляков

Начальник УКО Е.А. Дороганов

Начальник правового управления Н.В. Игнатьев

Приложение

Таблица 1

Шкала перевода баллов
в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты

Оценка ECTS			
Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент	Буквенное обозначение
отлично	91 – 100	5	A
очень хорошо	84 – 90	4	B
хорошо	74 – 83	4	C
удовлетворительно	68 – 73	3	D
посредственно	61 – 67	3	E
неудовлетворительно	0 – 60	2	Fx
		2	F

Таблица 2

Шкала итоговых оценок успеваемости
по дисциплинам, завершающимся зачетом

Набранные баллы	<50	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет,\незачет	Незачет		Зачет			
Оценка по шкале ECTS	F		Д	С	В	А

Лист регистрации изменений

Изм. №	Глава/Страница	Дата изм. и ревизии	Причина изменения и ревизии	Провел*	Утвердил*