МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института АСИ
_____
«26» _____ 2016г.

Программа практики

Технологическая практика

направление подготовки:

07.03.03 – Дизайн архитектурной среды

Направленность программы (профиль):

Проектирование городской среды

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Архтектурно-строительный институт

Кафедра: Дизайн архитектурной среды

Белгород – 2016

Программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители) ассистент Найденова И.В.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Дизайн Архитектурной среды
(наименование кафедры)
Заведующий кафедрой профессор _____ (Попов А.Д.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)
«_15_» _ мая 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«_19_» _05_____ 2016 г., протокол № _12_____
Заведующий кафедрой: _____(_____)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
«_26_» _05_____ 2016 г., протокол № _9_____

Председатель _____ Феоктистов Д.Ю.
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики учебно-ознакомительная

2. Способы и формы проведения практики

способ проведения практики – *выездная (в соответствии с письмами с предприятий и заключенными с ними двусторонними договорами) и стационарная (предприятия и рабочие площадки в г. Белгороде);* форма проведения практики – *на предприятиях и архитектурных объектах*.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Компетенция
Профессиональные		
1	ПК 1	В результате освоения практики обучающийся должен **Знать:** правила поведения в коллективе **Уметь:** обобщать, анализировать воспринятую информацию, ставить цели и находить пути их решения **Владеть:** культурой мышления
2	ПК-2	В результате освоения практики обучающийся должен **Знать:** современные строительные процессы и технологии, методы освоения современных технологических процессов строительного производства, строительные машины и механизмы **Уметь:** способность находить организационные управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность **Владеть:** способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат
3	ПК-3	В результате освоения практики обучающийся должен **Знать:** состав и структуру исполнительной документации по строительному объекту **Уметь:** организовать рабочее место по отдельным видам работ; планировать обеспечение материалами, рабочими инструментами, машинами и механизмами; выполнять технологические операции по отдельным видам и процессам строительных работ; вести исполнительную документацию по отдельным видам строительных работ **Владеть:** методами оценки производственной ситуации, навыками управления первичным производственным подразделением (звено, бригада)

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Технологическая практика включена в раздел «Учебные и производственные практики» ООП и базируется на учебных дисциплинах: «Архитектурно - дизайнерское проектирование».

Сформированные в результате прохождения технологической практики знания, умения, владения послужат основой для изучения дисциплин: «Профессиональная практика»

Технологическая практика является самостоятельным модулем.

5. Структура и содержание обмерной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6_зачетные единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности
2.	Экспериментальный этап	Собственно работа на предприятии или строительной площадке, выполнение производственных заданий, наблюдение и анализ технологии выполнения строительно-отделочных работ
3.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения и др.
4.	Подготовка отчета по практике	Обработка и систематизация фактического и литературного материала
5.	Сдача и защита отчета по практике	Выводы по прохождению практики и получение оценки

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Формой отчетности по итогам практики проведения практики является отчет, защита отчета, дифференцированный зачет.

К отчетам обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на студента-практиканта или на группу студентов.

Срок сдачи и защиты отчетов по практике – не позднее последнего дня первого месяца осеннего семестра в соответствии с графиком учебного процесса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Куприянов А.В. Технология и организация производства продукции и услуг.

Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприянов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61418.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник/ Забалуева Т.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30436.html.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:
1. Бородачёва Э.Н. Основы архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бородачёва Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49893.html.— ЭБС «IPRbooks».

.

в) Интернет-ресурсы:
1. http://www.iglib.ru
2. http://www.DWG.ru
3. http://www.allmaterials.ru
4. http://www.zodhii.ws
5. http://www.findex.su

Интернет-ресурсы. Elibrary.ru. Научная электронная библиотека.

8. Перечень информационных технологий

В целях реализации компетентного подхода к обучению по подготовке бакалавров предусмотрено применение в обучении современных образовательных технологий ориентированных на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность студентов. По практике предусмотрены следующие образовательные технологии:
1. Технологии традиционного обучения. Объяснительно-иллюстративное обучение – лекционные технологии.
2. Технологии развивающего обучения. Развитие критического мышления студентов, учебные дискуссии.
3. Технологии индивидуализации обучения. Коллективные и индивидуальные технологии обучения.
4. Технологии обучения в партнерстве. Проектные технологии, технологии совместного обучения.

В период прохождения технологической практики в должности техника будущий архитектор-дизайнер сталкивается с проблемами реального проектирования, знакомится со структурными особенностями проектной организации или фирмы, овладевает принципами профессионального взаимодействия со специалистами смежных инженерных профессий. Студент адаптируется к разнообразным видам проектных работ, графическому исполнению проектов, знакомится с системой согласования и утверждения проектной документации. Программа технологической практики предусматривает выполнение студентом любых работ в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста –

архитектора-дизайнера.
В соответствии с задачами будущей профессиональной деятельности студент:
- занимается разработкой архитектурной части комплексных проектов различного назначения;
- выполняет проектные, научно-исследовательские и другие работы, связанные с архитектурным проектированием;
- проводит предпроектный анализ по определению наиболее рационального решения в области экономики, экологии, конструкций, композиционного и объемно-пространственного решения объекта;
- грамотно изображает архитектурный замысел, выполняет рабочие чертежи и макеты, применяет знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов;
- принимает участие в рассмотрении, согласовании и защите проектов в вышестоящих организациях;
- знакомится с постановлениями, распоряжениями, приказами и другими руководящими и нормативными документами, касающимися направлений развития архитектуры и строительства;
- знакомится со спецификой региональных и местных природных, экономических, экологических и других условий реализации архитектурных решений.
В ходе технологической практики студенты используют весь комплекс методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления проектных работ обучающиеся используют следующие программные продукты: Microsoft Office, Koreldraw, Fotoshop, Autocad, 3ds max и другое программное обеспечение.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведении практики необходимо следующее техническое оборудование и оснащение:
- рулетки металлические и тканевые 3м, 5м, 15м,
- лазерный дальномер
- стремянка
- планшет для чертежей
- графические инструменты, мел.
- цифровой фотоаппарат

10. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений

Программа практик без изменений утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___»_____ 20 г.

Заведующий кафедрой_____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

(или)

Утверждение программы практик с изменениями, дополнениями

Программа практик с изменениями, дополнениями утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___»_____ 20 г.

Заведующий кафедрой_____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

Примечание: пункт **10. Утверждение программы практик** *(на каждый учебный год) выполняются на отдельных листах.*

Приложение

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

_____

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка)_____курса проходил(а)_____практику в_____ с_____по_____.

За время прохождения практики (***)_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за работу в период прохождения практики:_____

Должность
Ф.И.О.
Руководителя практики
Дата

*** в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.