

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТОМ

«24» _____ 12 _____ 2015 г.

Программа практики

Учебно-профессиональная практика №2

Направление подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки
для всех профилей

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт_технологического оборудования и машиностроения

Кафедра_механического оборудования

Белгород 2015

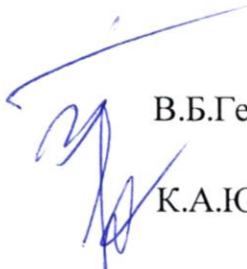
Программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утв. МИНОБРНАУКИ №1170 от 20.10.2015г.

Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составители: доцент

к.т.н., доцент

 В.Б.Герасименко

К.А.Юдин

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой механического оборудования

Заведующий кафедрой д.т.н., проф.

 (В.С.Богданов)

«10» __12__2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры механическое оборудование

«10» __12__2015 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой д.т.н., проф.

 (В.С.Богданов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«23» _12__2015 г., протокол № 2

Председатель _____ (В.Б.Герасименко)



1. Вид практики _учебная_____

2. Способы и формы проведения практики стационарная, учебные
производственные мастерские_____

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Компетенция
Общекультурные		
Общепрофессиональные		
Профессиональные		
1	ПК-11	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: • правила техники безопасности на рабочем месте, безопасность труда и противопожарную безопасность в учебных производственных мастерских • приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, аппаратов и машин; • назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента; • основные механические свойства обрабатываемых материалов; • систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; • наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок. • устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; • технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов; • устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно- измерительных инструментов; • систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; правила

		строповки, подъема, перемещения грузов, правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. Уметь: • производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, аппаратов и машин; • производить ремонт простого оборудования, аппаратов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации; • выполнять слесарную обработку деталей по 12-му - 14-му квалитетам; • осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива; • выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; • шабрить детали с помощью механизированного инструмента; • изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки. • производить разборку, ремонт, сборку и испытание средней сложности, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; • ; • производить ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция; • производить разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций; • изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки; • выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. Владеть: методами сборки сборочных единиц, элементов и механизмов машин, оборудования, аппаратов способами регулировки и испытания сборочных единиц, элементов и механизмов машин, оборудования, аппаратов.
--	--	--

		навыками участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Для прохождения учебно- профессиональной практики №2 необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Начертательная геометрия, Математика, Химия, История техники, Инженерная графика, Компьютерная графика, Технология конструкционных материалов, Материаловедение направленные на освоение одной или нескольких рабочих профессий: слесарь по монтажу и технической эксплуатации промышленного оборудования (по отраслям)

После прохождения учебно-производственной практики №2 студент подготовлен к изучению следующих дисциплин: Технические основы создания машин, Машины для технологического транспортирования, Техническая гидромеханика и гидропривод, Основы технологии машиностроения

5. Структура и содержание практики _____

Общая трудоемкость практики составляет __3__ зачетные единицы, 108____ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Тема 1. Вводное занятие.	. Безопасность труда и пожарная безопасность при прохождении производственной практики в учебных производственных мастерских и на рабочем месте
		- наиболее распространенные причины травматизма, виды травм и меры их предупреждения
2.	Тема 2. Обучение студентов комплексу работ, выполняемых	- шлицевые соединения;

	слесарем-ремонтником по монтажу и эксплуатации технологического оборудования отрасли.	- виды передач;
		- редукторы;
		- подшипники качения и скольжения, установку, смазку, уплотнение;
3.	Тема 3. Самостоятельная работа по обслуживанию технологического оборудования отрасли	- сборка неразъемных соединений;
		сборка подшипниковых опор;
		- сборка зубчатых и червячных передач;
		сборка механизмов преобразования движения
		- слив масла из емкостей;
		общая разборка (демонтаж) различных видов разъемных и неразъемных соединений;
		замена изношенных деталей и установка (с подгонкой и без нее) шпонок, клиньев, рычагов;
		- навивка пружин и заделка концов;
		- установка муфт сцепления или

		замена упругих элементов.
		--выполнить работу по перемещению груза с помощью лебедки
		-выполнить работу по перемещению груза с помощью тали

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

При прохождении практики студент ведет рукописный конспект по теоретическим разделам, с обязательным выполнением графических иллюстраций, техническими характеристиками изучаемых деталей, механизмов, элементов машин и аппаратов. Конспект выполняется на листах формата А4 ..

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебно-профессиональной практики включает в себя:

- ответы на контрольные вопросы, составленные по теоретическим разделам;
- индивидуальное выполнение одной из слесарных операций (выдает руководитель практики), по тематике практических занятий.

По результатам прохождения практики, оформления и защиты конспекта лекций и выполнения индивидуальной слесарной операции выставляется дифференцированный зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

- 1) Слесарное дело. Учеб.пособие/ Атлас/сост. Б.С. Покровский, В.А. Скакун- М.:Изд.центр «Академия», 2008;
- 2) Инструкция по технике безопасности при работе в учебных производственных мастерских;
- 3) Инструкция по технике безопасности при работе на рабочих местах

- 4) Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник: Учебное пособие - М: Академия, 2009- 125с.
- 6) Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования: Учебное пособие - М: Академия, 2008 - 256с.

Дополнительная литература:

1. Покровский Б.С. Контрольные материалы по профессии "Слесарь" (1-е изд.): Учебное пособие - М: Академия, 2012 - 288с.
2. Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования: Рабочая тетрадь - М: Академия, 2008 - 45с.
3. Покровский Б.С., Механосборочные работы: Учебное пособие - М:Академия, 2008-368с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник - М: Академия, 2011 - 526с.

8. Перечень информационных технологий

Для проведения теоретических занятий применяем комплект оборудования: проектор, ноутбук и специализированное программное обеспечение AutoCAD,

9. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы учебно-профессиональной практики №2 требует наличия учебно-производственных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, инструментом и приспособлениями в том числе:

- рабочее место мастера (наставника) с комплектом инструмента, приспособлений;
- оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);
- комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);

комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся)

10. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений
Программа практик без изменений утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

(или)

Утверждение программы практик с изменениями, дополнениями
Программа практик с изменениями, дополнениями утверждена на 20 /20 учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «___» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

