

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

## **38.03.02 Менеджмент**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология и психология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные; практические; самостоятельная работа обучающегося.

Учебным планом предусмотрено ИДЗ.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Специфика объекта и предмета социологии. Место социологии среди других общественных наук. Современные представления о социальной структуре общества. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Частные структуры общества: социально-классовая, национально-этническая, социально-профессиональная, социально-демографическая, территориально-поселенческая. Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные институты и организации. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные изменения и процессы: их сущность и классификация. Молодежь как социально-демографическая группа. Девиантное и деликвентное поведение в молодёжной среде. Молодежная проблематика. Социальные аспекты государственной молодежной политики. Семья как малая социальная группа и как социальный институт. Исторические типы семьи и брака. Образование как социальный институт. Функции системы образования. Рынок образовательных услуг и его состояние. Кризис мировой и отечественной системы образования. Актуальность непрерывного образования. Политика государства в сфере образования.

Социология управления и социальный менеджмент. Функции и методы социального управления. Власть и авторитет, социальные и психологические основания власти. Стили управления. Управление, руководство, организация и регулирование. Фазы управленческого цикла. Стимулирование и мотивация деятельности. Особенности управления в конфликтных и экстремальных ситуациях.

Понятие о психике человека. Психика и организм. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики, соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания. Основные функции психики. Индивидуальные особенности человека. Характеристика основных психических явлений. Познавательные процессы. Понятие о личности и ее структуре. Психология личности. Индивид, личность, индивидуальность, субъект. Формирование и развитие личности. Поведение и деятельность.

Образование как социокультурный феномен, предмет, объект и задачи педагогики. Образование, воспитание, обучение. Педагогические процессы и технологии. Формы организации учебной деятельности. Дидактические системы и модели, технологии и их использования. Органическое единство воспитания, обучения, развития. Технологии воспитательного воздействия. Понятие самовоспитания. Саморегуляция, самооценка, самоконтроль. Жизненные резервы личности и планирование индивидуального развития.