ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для подготовки специалистов по направлению
20.05.01 Пожарная безопасность

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Психология и педагогика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 17 часа, практические 17 часа,

лабораторные занятия не предусмотрены, самостоятельная работа обучающегося составляет 38 часа.

Курсовые проекты, курсовые работы и РГЗ не предусмотрены.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Актуальные проблемы психологии и педагогики. Современные достижения психолого-
педагогической теории и практики. Отечественный и зарубежный опыт профессиональной подготовки специалистов для действий в чрезвычайных ситуациях.

Методика организации и проведения научных исследований по психолого-педагогическим проблемам в интересах МЧС России. Современные формы и методы профессионального обучения и воспитания. Использование психолого-педагогических знаний, навыков и умений в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России. Специфика обучения и воспитания сотрудников МЧС и военнослужащих частей и подразделений войск ГО.

Предмет психологии, ее задачи и методы. Рассмотрение закономерностей психических
процессов, психической деятельности. Общая характеристика личности, ее психологические особенности. Психические познавательные процессы личности. Эмоционально-волевая характеристика личности . Психологический анализ личности и ее деятельности при выполнении различных заданий. Психические состояния личности и управление ими в условиях военного и мирного времени. Социально-психологическая характеристика коллектива. Актуальные проблемы психологии коллектива и управления им. Возможности применения психологических знаний в практической деятельности сотрудников МЧС России. Управление людьми в повседневной деятельности, а также в особых и экстремальных условиях. Психология профессионального общения сотрудников МЧС России.

Предмет педагогики, ее задачи и методы. Научно-теоретические основы педагогики.

Сущность, содержание и структура педагогического процесса в подразделениях МЧС России.

Педагогическая культура специалиста МЧС России и направления ее формирования. Осуществление анализа педагогического процесса в подразделениях МЧС России и путей его оптимизации в современных условиях. Непрерывное

образование и профессиональное самосовершенствование специалистов МЧС России. Раскрытие основных путей повышения педагогического мастерства сотрудников как в процессе профессиональной подготовки, так и в процессе самосовершенствования.