

Паспорт стратегического проекта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Колледж высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова

1. Сроки реализации проекта: 2017–2021 гг.
2. Цель реализации проекта: создание организационной, содержательной и технологической модели колледжа нового типа для реализации инновационных образовательных программ в области обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным высокотехнологичным специальностям среднего профессионального образования, профессионального обучения и профессиональной подготовки в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, имеющей существенное значение для технологического развития Белгородской области. По данным Управления образования и науки Белгородской области в регионе ежегодно будет создаваться 20 тыс. новых рабочих мест, включая сферы технологического предпринимательства.
3. Задачи реализации проекта:
 - 3.1. Разработка новой модели образовательного процесса среднего профессионального образования на основе проектного управления (образовательная программа – отдельный проект).
 - 3.2. Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания подготовки кадров по перспективным специальностям, в т. ч. ТОП-50, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения, внедрение проектной деятельности, в том числе на корпоративных (базовых) кафедрах.
 - 3.3. Реализация инновационных образовательных программ, новых профилей подготовки в сфере среднего профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового потенциала в соответствии с перспективными направлениями социально-экономического развития Белгородской области (в области цифровых технологий, роботизации, аддитивных технологий, транспортных телекоммуникационных систем, инновационной логистики и др.) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.
 - 3.4. Разработка интегрированных образовательных программ СПО-бакалавриат.
 - 3.5. Формирование абитуриентской базы для БГТУ им. В.Г. Шухова (уровень высшего образования).
4. Ключевые участники проекта:
 - 4.1 Руководитель проекта: Шаповалов Н.А. – первый проректор БГТУ им В.Г. Шухова, доктор технических наук, профессор. Член комиссии по учебной работе Совета ректоров Белгородской области. Взаимодействует с органами исполнительной власти Белгородской области. Имеет награды: нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального

образования РФ» (2001 г.), награда Национального комитета общественных наград (2007 г.), нагрудный знак «Почетный работник науки и техники Российской Федерации» (2010 г.), благодарность Министерства образования и науки РФ (2011 г.), почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ» (2011 г.). Под руководством Шаповалова Н.А. создана и работает научная школа. Автор более 200 научных трудов, в т. ч. 12 изобретений, 12 монографий, учебных пособий и методических указаний. Под его руководством защищены 2 докторские и более 10 кандидатских диссертаций.

4.2 Структурные подразделения университета – участники проекта: Архитектурно-строительный институт, Институт технологического оборудования и машиностроения, Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем, Транспортно-технологический институт, Химико-технологический институт, Институт экономики и менеджмента, Факультет среднего профессионального образования, руководители образовательных программ, учебно-методическое управление, управление качества образования.

4.3 Внешние участники проекта: Профессиональные образовательные организации Белгородской области – партнеры по созданию сетевых образовательных программ, сетевой ресурсной базы, баз практик (стажировок), предоставлению коллективного доступа к информационно-методическим и инфраструктурным ресурсам (Белгородский строительный колледж, Белгородский индустриальный колледж, Белгородский механико-технологический колледж, Белгородский политехнический колледж, Шебекинский индустриально-промышленный техникум, Шебекинский техникум промышленности и транспорта, Яковлевский политехнический техникум, Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства, Старооскольский техникум технологий и дизайна)

Советы работодателей по отраслям: «Добыча полезных ископаемых и металлургия»; «Жилищно-коммунальное хозяйство»; «Машиностроение, энергетика и химическая промышленность»; «Строительство»; «Транспорт» – формирование заказа на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, предоставление производственных площадок для дуального обучения, участие в проведении независимой оценки квалификаций выпускников.

Департамент внутренней и кадровой политики Правительства Белгородской области – департамент, определяющий направления стратегического развития региона, формирующий кадровый потенциал области.

5. Результаты и эффекты проекта:

5.1 Ключевые результаты проекта к концу 2017 года: 1. Модель образовательного процесса СПО на основе проектного подхода.

2. Перечень предприятий. Механизм взаимодействия университета и предприятий в области прогнозирования кадровых потребностей и составление соответствующего регламента взаимодействия.

3. Перечень наиболее востребованных специальностей на сегодняшний день и на

перспективу с учетом развития регионально-отраслевых предприятий.

4. Разработка четырех основных образовательных программ СПО: «Архитектура», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов».

5.2 Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта: 1. Учебный инновационно-производственный комплекс, оборудованный для проведения практических занятий.

2. Количество интегрированных образовательных программ СПО-бакалавриат – не менее 10.

3. Количество обучающихся по программам СПО – 750 человек.

4. Количество образовательных программ СПО по высокотехнологичным профессиям – 12.

5. Количество заказов работодателей на обучение и подготовку специалистов с оплатой обучения и выплатой стипендий обучающимся – 30.

6. Количество договоров о частно-государственном партнерстве с якорными работодателями с целью закрепления обязательств и прав работодателей и университета в подготовке и трудоустройстве квалифицированных кадров, включая инвестиции работодателя на финансирование капитального ремонта, модернизацию материально-технической базы – 4.

7. Увеличение доли студентов СПО, освоивших смежные профессии, до 30%.

5.3 Влияние проекта на развитие университета: 1. Расширение участия работодателей в определении результатов среднего профессионального образования (не менее 50 региональных предприятий).

2. Повышение качества образования за счет внедрения новых образовательных технологий.

3. Развитие пространства профессионального взаимодействия БГТУ им. В.Г. Шухова с другими участниками образовательных отношений (Управление профессионального образования и науки Белгородской области, школы, колледжи, вузы, предприятия).

4. Формирование профессионально ориентированного контингента будущих абитуриентов (не менее 30% выпускников СПО).

5. Развитие дуального обучения, обеспечивающего адаптацию выпускников СПО к региональному рынку труда.

6. Развитие подготовки специалистов на двухуровневой основе (СПО-ВО – бакалавриат) за счет разработки соответствующих планов, что позволит сократить общий срок обучения на 1-2 года (при выдаче двух дипломов – по специальности среднего профессионального образования и высшего образования).

7. Увеличение спроса на образовательные программы среднего профессионального образования за счет предоставления возможности получения образования разного уровня по нескольким вариантам (последовательно, параллельно, по индивидуальной образовательной траектории, а также высокого престижа получения высокотехнологичных профессий и востребованности специалистов с такими профессиями предприятиями региона.

8. Внедрение в международное образовательное пространство за счет формирования формирования языковой среды и реализации программ с международным участием по уровню среднего профессионального образования.

9. Позиционирование университета как ведущего образовательного научно-инновационного

центра региона, обеспечивающего высокий уровень образования.

5.4 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (макрорегиона):

1. Внедрение механизма государственно-частного партнерства в государственную систему подготовки кадров.
2. Обеспечение опережающей подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным высокотехнологичным специальностям среднего профессионального образования для региона за счет активного взаимодействия с объединениями работодателей, сетевых технологий, что позволит вести подготовку кадров высокой квалификации для промышленных предприятий, строительных организаций, предприятий ЖКХ, горно-металлургического и агропромышленного комплексов, машиностроительной отрасли, IT-рынка, транспорта и связи региона.
3. Обеспечение занятости высокопроизводительных рабочих мест выпускниками СПО в соответствии с потребностями регионально-отраслевых предприятий;
4. Выявление и поддержка талантливой молодежи области, вовлечение ее в научно-инновационную, проектную и предпринимательскую деятельность.

6. Показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя, ед.измерения	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на 01.01.2017	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Нормативная документация, регламентирующая создание и деятельность учреждения СПО на базе вуза, единиц	Комплект документов (ежегодное обновление и дополнение)	0	1	1	1	1	1
Комплект документов для лицензирования специальностей среднего профессионального образования, единиц	Количество комплектов документов	0	4	4	2	2	2
Модель образовательного процесса СПО на основе проектного управления, единиц	Модель образовательного процесса	0	1	0	0	0	0
Количество реализуемых образовательных программ СПО, единиц	Количество программ	0	0	4	8	10	12
Количество интегрированных образовательных программ СПО-бакалавриат, единиц	Количество программ	0	0	2	4	6	10
Количество обучающихся по программам СПО, человек	Количество обучающихся	0	0	100	450	650	750
Количество обучающихся, участвующих в вузовских, региональных олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, процентов	Количество участвующих к общему количеству обучающихся	0	0	0	20	30	50

Наименование показателя, ед.измерения	Методика расчета показателя	Фактическое значение показателя на 01.01.2017	Целевые значения показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
Количество договоров о частно-государственном партнерстве с якорными работодателями с целью закрепления обязательств и прав работодателей и университета в подготовке и трудоустройстве квалифицированных кадров, включая инвестиции работодателя на финансирование капитального ремонта, модернизацию материально-технической базы, единиц	Договоры с якорными предприятиями	0	0	1	2	3	4
Количество ставок мастеров производственного обучения на предприятиях (с оплатой из средств работодателей) с целью развития дуального обучения при подготовке специалистов СПО, единиц	Данные отчета	0	0	6	10	13	15

7. Бюджет проекта:

Источник финансирования	Объем финансирования, млн. руб.				
	2017	2018	2019	2020	2021
субсидия	0	10	10	0	0
софинансирование	5	5	7,5	10	10
Всего:	5.000	15.000	17.500	10.000	10.000

8. Календарный план реализации Проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1	Определение перспективных предприятий-партнеров и областей взаимодействия по линии среднего профессионального образования	Сентябрь 2017 г.	Перечень предприятий-партнеров и областей взаимодействия
2	Разработка механизма взаимодействия с предприятиями-партнерами	Сентябрь 2017 г.	Механизм взаимодействия Университета и предприятий и составление соответствующего регламента
3	Изучение потребностей предприятий-партнеров в высококвалифицированных специалистах среднего звена	Октябрь 2017 г.	Перечень наиболее востребованных специальностей на сегодняшний день и на перспективу с учетом развития предприятий
4	Формирование пула профильных экспертов и состава экспертных комиссий из числа работодателей совместно с пятью Советами работодателей. Экспертиза работодателями профессиональных образовательных программ СПО	Ноябрь 2017 г.	Экспертные заключения ООП СПО: «Архитектура», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»
5	Разработка модели образовательного процесса СПО на основе проектного управления	Декабрь 2017 г.	Модель образовательного процесса СПО

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
6	Разработка основных образовательных программ СПО (с утверждением на Ученом совете Университета)	2017 - 2021 гг.	Количество утвержденных основных образовательных программ СПО: 2018 г. – 4; 2019 г. – 4; 2020 г. – 2; 2021 г. – 2
7	Создание учебного инновационно-производственного комплекса	2017 - 2019 гг.	Учебный инновационно-производственный комплекс, оборудованный для проведения практических занятий
8	Разработка методики и проведение ежегодного форсайта, начиная с 2018 года, перспективной потребности в компетенциях и квалификациях и форсайта потребностей в новых компетенциях и квалификациях совместно с пятью региональными Советами работодателей	2018 г.	Методика, аналитические материалы
9	Проведение социологических исследований и мониторинга профессиональных намерений, предпочтений, мотиваций учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, молодых рабочих и специалистов	2018 г.	Аналитические материалы
10	Лицензирование специальностей СПО	2018 - 2021 гг.	Количество лицензированных специальностей СПО: 2018 г. – 4; 2019 г. – 4; 2020 г. – 2; 2021 г. – 2
11	Организация практико-ориентированной подготовки по профилю предприятий-партнеров	2018 - 2021 гг.	Создание не менее 2-х баз в год для прохождения всех видов практик для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования
12	Организация профориентационной работы и набора на программы СПО	2018 - 2021 гг.	Количество обучающихся по программам СПО: 2018 г. – 100 чел.; 2019 г. – 450 чел.; 2020 г. – 650 чел.; 2021 г. – 750 чел.
13	Пректирование интегрированных образовательных траекторий СПО-бакалавриат	2018 - 2021 гг.	Утверждение не менее 2-х интегрированных образовательных программ в год
14	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Белгородской области и работодателями в рамках образовательно-производственных кластеров региона	2018 - 2021 гг.	1.Механизм сетевого взаимодействия. 2.Соглашения о сетевом взаимодействии. 3.Базы подготовки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования
15	Организация на предприятиях практических занятий для студентов и стажировок для преподавателей системы среднего профессионального образования	2019 -2021 гг.	Перечень баз практик на предприятиях
16	Внедрение и развитие информационных технологий в образовательный процесс по уровню СПО	2019 -2020 гг.	Электронный контент для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
17	Обучение студентов среднего профессионального образования иностранному языку	2019 - 2021 гг.	Обучение не менее 50 человек на протяжении всего периода реализации ООП. Уровень освоения языка у не менее 80% обучаемых на дополнительных занятиях по истечению срока обучения – Intermediate, Upper Intermediate или Advanced
18	Организация летних языковых школ	2019 - 2021 гг.	Ежегодная организация не менее одной летней языковой школы для студентов СПО, изучающих иностранный язык на углубленной основе
19	Внутренний кадровый и методический аудит профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	2020 г.	Аналитические материалы
20	Разработка программ повышения квалификации кадров, а также разработка моделей стимулирования и поддержки непрерывного образования со стороны работодателей	2020 г.	1. Пакет учебно-методической документации для реализации программ подготовки различного направления и сроков обучения. 2. Модульные программы обучения, обеспечивающих непрерывность и связанность получения образования на разных уровнях. 3. Индивидуальные практико-ориентированные (в том числе и по дуальной форме) программы обучения. 4. Краткосрочные программы подготовки и переподготовки кадров на внебюджетной основе
21	Организация общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных квалификаций	2020 - 2021 гг.	Аккредитованные программы ТПП Белгородской области (не менее 30% от общего объема реализуемых программ)
22	Развитие партнерской сети зарубежных образовательных организаций, предоставляющих базу практик для студентов СПО	2020 - 2021 гг.	Наличие не менее 1 соглашения для стажировок не менее 5 студентов ежегодно
23	Мониторинг состояния рынка труда, трудоустройства выпускников, удовлетворенности работодателей	2021 г.	Корректировка существующих специальностей подготовки по уровню среднего профессионального образования и обновление перечня профессий и специальностей, приоритетных для социально-экономического развития Белгородской области

9. Взаимосвязь стратегического проекта развития с дорожной картой Программы развития (2017 г.):

9.1. Перечень мероприятий Программы развития, которые будут реализованы в рамках стратегического проекта развития

№	Наименование мероприятия Программы развития	Степень реализации мероприятия Программы развития в рамках стратегического проекта развития
1	Обеспечение конкурентоспособности реализуемых диверсифицированных образовательных программ.	Мероприятие реализовано частично
2	Создание многоуровневой системы непрерывного образования.	Мероприятие реализовано частично

9.2. Перечень показателей Программы развития, выполнение которых будет обеспечено за счет реализации стратегического проекта развития

№	Наименование блока мероприятий, к которому относится показатель результативности	Наименование показателя результативности
1	Диверсификация портфеля образовательных программ и модернизация технологий образовательного процесса с учетом ориентации на приоритетные направления развития экономики Белгородской области и в интересах регионально-отраслевых предприятий	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения

9.3. Распределение бюджета стратегического проекта развития по направлениям преобразований Программы развития

Наименование направления преобразования	Объем финансирования, млн. руб.:	
	субсидия	софинансирование
Модернизация образовательной деятельности	0	5
Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	0	0
Развитие кадрового потенциала	0	0
Модернизация системы управления университетом	0	0
Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	0	0
Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	0	0

Руководитель Заявителя

(уполномоченный представитель Заявителя)



(Глаголев С.Н.)