

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке разработки и утверждения образовательных программ</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.03-17	стр. 1 из 15	2		08.09.2017



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова

С.Н. Глаголев

_____ 20 ____ г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О порядке разработки и утверждения образовательных программ

Код документа: СК-ПРП-45.03-17

Белгород 2017 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке разработки и утверждения образовательных программ</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.03-17	стр. 2 из 15	2		08.09.2017

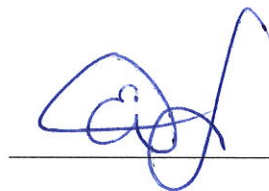
Сведения о документе

Настоящее положение о реализации процесса разработано в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования». Входит в состав документации системы менеджмента качества БГТУ им. В.Г. Шухова и устанавливает порядок и требования к формированию, утверждению и обновлению образовательных программ.

Шифр документа: СК-ПРП-45.03-17, где СК – указывает принадлежность данного документа к системе менеджмента качества; ПРП – вид документа, положение о реализации процесса; 45 – код подразделения; 03 – порядковый номер положения о реализации процесса в перечне документации СК подразделения; 17 – год разработки.

1. Разработал:

директор департамента
образовательной политики



Дороганов Е.А.

2. Ответственный за актуальность
и комплектность:

заместитель директора департа-
мента образовательной политики



Гавриловская С.П.

3. Внесен департаментом образовательной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова».

4. Утвержден и введен в действие с 08.09.2017 г.

5. Введен взамен документа СК-ПРП-45.11-16.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения службы качества вуза.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке разработки и утверждения образовательных программ</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.03-17	стр. 3 из 15	2		08.09.2017

Содержание

1. Назначение и область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Примененные сокращения и символы	4
4. Общие положения	5
5. Содержание образовательных программ	7
6. Разработка, утверждение и обновление образовательных программ.....	11
7. Назначение и функциональные обязанности руководителя образовательной программы магистратуры	13

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке разработки и утверждения образовательных программ</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.03-17	стр. 4 из 15	2		08.09.2017

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение о реализации процесса (СК-ПРП-45.03-17) определяет порядок и требования к формированию, утверждению и обновлению образовательных программ.

Требования данного положения обязательны для применения в работе обучающимися, руководителями структурных подразделений, департаментом образовательной политики, заведующими кафедрами, участвующими в данном процессе.

2. Нормативные ссылки

Положение по реализации процесса разработано в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301.

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

3. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

4. Локальные нормативные акты университета.

5. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

6. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования.

7. ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества.

8. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

3. Примененные сокращения и символы

БГТУ им. В. Г. Шухова, Университет – Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова.

Структурные подразделения – институты, деканаты, филиалы, управление аспирантуры и докторантуры.

Образовательная программа – образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, программы СПО.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	О порядке разработки и утверждения образовательных программ				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.03-17	стр. 5 из 15	2		08.09.2017

ОП – образовательная программа.

ПООП – примерная основная образовательная программа.

4. Общие положения

4.1. Образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

4.2. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

4.3. По направлению подготовки или специальности в университете может реализовываться одна или несколько программ, имеющих различную направленность (специализацию).

4.4. Образовательные программы высшего образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

4.5. При включении примерной основной образовательной программы в реестр ПООП образовательная программа разрабатывает с учетом ПООП для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или при необходимости по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

4.6. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии)

4.7. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	О порядке разработки и утверждения образовательных программ				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПП-45.03-17	стр. 6 из 15	2		08.09.2017

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется университетом в ППССЗ, в том числе в учебном плане.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

4.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости разрабатывается отдельная образовательная программа в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при наличии) и с учетом индивидуальных потребностей таких студентов.

4.9. Образовательная программа высшего образования ориентирована на конкретные области знания и (или) виды деятельности, которые определяют ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательной программы.

4.10. Образовательная программа реализуется в соответствии с

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными дополнительно (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке разработки и утверждения образовательных программ</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.03-17	стр. 7 из 15	2		08.09.2017

4.11. При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные и элективные дисциплины включаются в вариативную часть программы.

4.12. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

4.13. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

4.14. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.15. Требования к структуре, объему ППССЗ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Объем ППССЗ обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

4.16. Разработка и реализация образовательной программы осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации.

5. Содержание образовательных программ

5.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов. В образовательной программе определяются:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	О порядке разработки и утверждения образовательных программ				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПП-45.03-17	стр. 8 из 15	2		08.09.2017

5.2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Ученого совета университета.

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

5.3. В основной образовательной программе указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма обучения;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- область, объекты и задачи профессиональной деятельности;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура и содержание ОП;
- ресурсное обеспечение ОП.

5.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.5. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке разработки и утверждения образовательных программ</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПП-45.03-17	стр. 9 из 15	2		08.09.2017

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования университет может применять форму организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.6. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.7. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем;

5.8. Программа практики включает в себя (приложение 5):

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке разработки и утверждения образовательных программ</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.03-17	стр. 10 из 15	2		08.09.2017

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.9. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике (приложение 6), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

– наименование дисциплины (модуля);

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– реализацию компетенций с указанием места дисциплины (модуля) или практики в структуре образовательной программы, стадий изучения дисциплины (модуля) или практики, а также этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке разработки и утверждения образовательных программ</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.03-17	стр. 11 из 15	2		08.09.2017

5.11. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- объем итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- реализацию компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

5.12. Образовательная программа должна предусматривать при необходимости возможность ее реализации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Разработка, утверждение и обновление образовательных программ

6.1. Образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой, которая несет ответственность за:

- общее содержание образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности);
- формирование перечня дисциплин (модулей), обеспечивающих приобретение обучающимися необходимых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ФГОС СПО;
- соответствие параметров ресурсного, кадрового обеспечения и других параметров образовательной программы требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО;
- качество реализации образовательного процесса.

6.2. ОПОП по направлению подготовки (специальности) разрабатывается отдельно для каждой направленности (профиля). ППССЗ по специальности разрабатывается отдельно для набора обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

6.3. На первом этапе разработки образовательной программы формулируются ее цели и задачи, определяется круг потенциальных работодателей выпускников, анализируются возможности Университета по выполнению требований ФГОС, формируется направленность образовательной программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты освоения образовательной программы, формы и срок обучения, оформляется основная образовательная программа.

6.4. Основная образовательная программа обсуждается на заседании выпускающей кафедры, рассматривается директором института и утверждается решением Ученого совета университета на каждый учебный год.

6.5. Учебный план разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с целями и задачами по формированию у обучающихся установленных компетенций, проходит экспертизу в департаменте образовательной политики,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке разработки и утверждения образовательных программ</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.03-17	стр. 12 из 15	2		08.09.2017

визируется заведующим кафедрой, директором института, директором департамента образовательной политики, проректором по учебной работе и утверждается первым проректором.

6.6. При разработке учебного плана образовательной программы ВО необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- величина зачетной единицы равна 36 часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана;

- при реализации образовательной программы университете использует понятие академического часа (продолжительность академического часа 45 минут);

- при планировании самостоятельной работы студентов предусматривать: 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций; 1 академический час самостоятельной работы на 1 час лабораторных, практических (семинарских) занятий; 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект; 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу; 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу; 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание;

- при составлении календарного учебного графика обеспечивать продолжительность семестров 17 недель, продолжительность зимней экзаменационной сессии 3 недели;

- при продолжительности обучения в течении учебного года более 39 недель установить продолжительность каникул не менее 7 недель и не более 10 недель. Нерабочие праздничные дни не включать в расчет продолжительности обучения и каникул;

- при формировании перечня дисциплин учебного плана разных образовательных программ в рамках одного направления предусматривать одинаковые перечень и трудоемкость дисциплин базовой части.

6.7. Учебная деятельность обучающихся СПО предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

6.8. Рабочие программы дисциплин, практик разрабатываются ведущими преподавателями кафедр на основании учебного и компетентностного планов образовательной программы, обсуждаются на заседании кафедры, рассматриваются методической комиссией института.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке разработки и утверждения образовательных программ</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.03-17	стр. 13 из 15	2		08.09.2017

6.9. Фонды оценочных средств и методические материалы учебных дисциплин, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются ведущими преподавателями кафедр на основании рабочих программ и обсуждаются на заседании кафедры.

6.10. С целью повышения качества подготовки, соответствия выпускников конъюнктуре рынка труда и требованиям основных потребителей образовательные программы разрабатываются при участии потенциальных работодателей, которые могут привлекаться для формирования и оценки перечня и содержания учебных дисциплин, оценки качества отдельных учебных курсов, программ практик, оценки формируемых в процессе обучения компетенций.

6.11. Образовательные программы обновляются ежегодно, обновление может реализовываться в части изменения перечня и/или содержания дисциплин, кадрового и/или ресурсного обеспечения, применяемых методов обучения и/или образовательных технологий.

6.12. Образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7. Назначение и функциональные обязанности руководителя образовательной программы магистратуры

7.1. Руководитель образовательной программы магистратуры осуществляет общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП.

7.2. Общее руководство содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником Университета.

7.3. Руководитель программы магистратуры должен отвечать следующим требованиям:

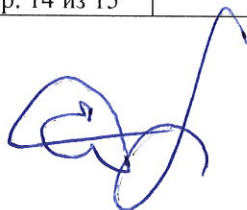
- иметь ученую степень (в том числе степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации);
- осуществлять самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвовать в осуществлении проектов) по направлению подготовки;
- иметь ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- осуществлять ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4. К основным обязанностям руководителя программы магистратуры относятся руководство образовательной и научной частью программы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке разработки и утверждения образовательных программ</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.03-17	стр. 14 из 15	2		08.09.2017

Разработано:

Директор ДОП



Е.А. Дороганов

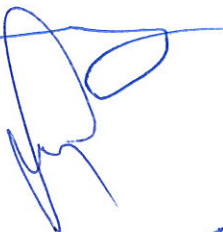
Согласовано:

Первый проректор



Н.А. Шаповалов

Проректор по учебной работе

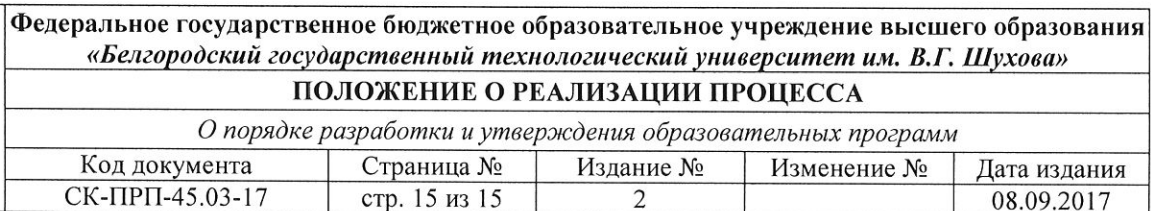


В.М. Поляков

Начальник ПУ



Н.В. Игнатьев



Лист регистрации изменений

[illegible]