



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О ходе выполнения работ по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения

Т.М. Давыденко,
директор Департамента профессионального
образования



Историческая справка

1994-1998

Первое поколение государственных стандартов

ВПО – 92

направления
подготовки,

422 специальности

СПО – 255

специальностей

НПО – 292 профессии

2000

Второе поколение государственных стандартов

ВПО – 240 стандартов подготовки
бакалавров и магистров по **120**

направлениям подготовки,

215 стандартов подготовки

специалистов, **88** стандартов по

направлениям подготовки

дипломированных специалистов

(для 320 специальностей)

СПО – 259 стандартов по

специальностям

НПО – обновление произведено по

60 профессиям



Особенности ГОС первого и второго поколений

Особенности ГОС первого поколения

- обязательный минимум содержания основных образовательных программ
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся
- требования к уровню подготовки выпускников

Особенности ГОС второго поколения

- учет тарифно-квалификационных характеристик Министерства труда России при формировании требований к выпускникам
- согласование требований к выпускникам и содержанию образования с федеральными органами исполнительной власти
- одновременная разработка ГОСов для всех ступеней ВПО
- разработка стандартов по «укрупненным» направлениям подготовки дипломированных специалистов в области техники и технологии



Недостатки ГОС второго поколения

1

Сохранение ориентации на информационно-знаниевую модель профессионального образования

2

Сохранение отрыва от развивающейся экономики страны и отдельных регионов при проектировании компонента образовательного учреждения

3

Слабое обеспечение международной сопоставимости образовательных программ и результатов обучения, включения вузов в межнациональные профессиональные сети и потоки академической мобильности



2005 г. - подготовка законопроекта, устанавливающего понятие «федеральный государственный образовательный стандарт»



модернизация всей образовательной системы России:

- установление **обязательности** общего образования;
- проведение **единого** государственного экзамена;
 - установление **уровней** ВПО;
- предоставление **объединениям работодателей** права **участвовать в разработке и реализации** государственной политики в области профессионального образования



2007

Третье поколение государственных стандартов

№ 309-ФЗ от 01.12.2007 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта)»

Установлено понятие **«федерального государственного образовательного стандарта»**

Структура ФГОС включает в себя требования к:

- **структуре** основных образовательных программ;
- **условиям** реализации программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- **результатам** освоения основных образовательных программ



Структура образовательной программы ВПО, определенная в ФГОС

Базовая часть

- **бакалавриат**
ФГОС определяет не более 50%
- **магистратура**
ФГОС определяет не более 30%
- **специалитет**
ФГОС определяет не менее 70%

На первое место поставлены **требования к формируемым у студента компетенциям**

Вариативная часть

Содержательное наполнение становится прерогативой вуза, в помощь которому должны быть созданы «примерные основные образовательные программы» по конкретным направлениям и уровням подготовки



Методическое и информационное обеспечение формирования ФГОС

Решение ключевых проблем, связанных с введением ФГОС ВПО

Проекты ФЦПРО

Решение комплексных проблем создания проекта макета стандарта, примерного перечня направлений подготовки ВПО, методик формирования компетенций и на их основе - образовательных программ вузов

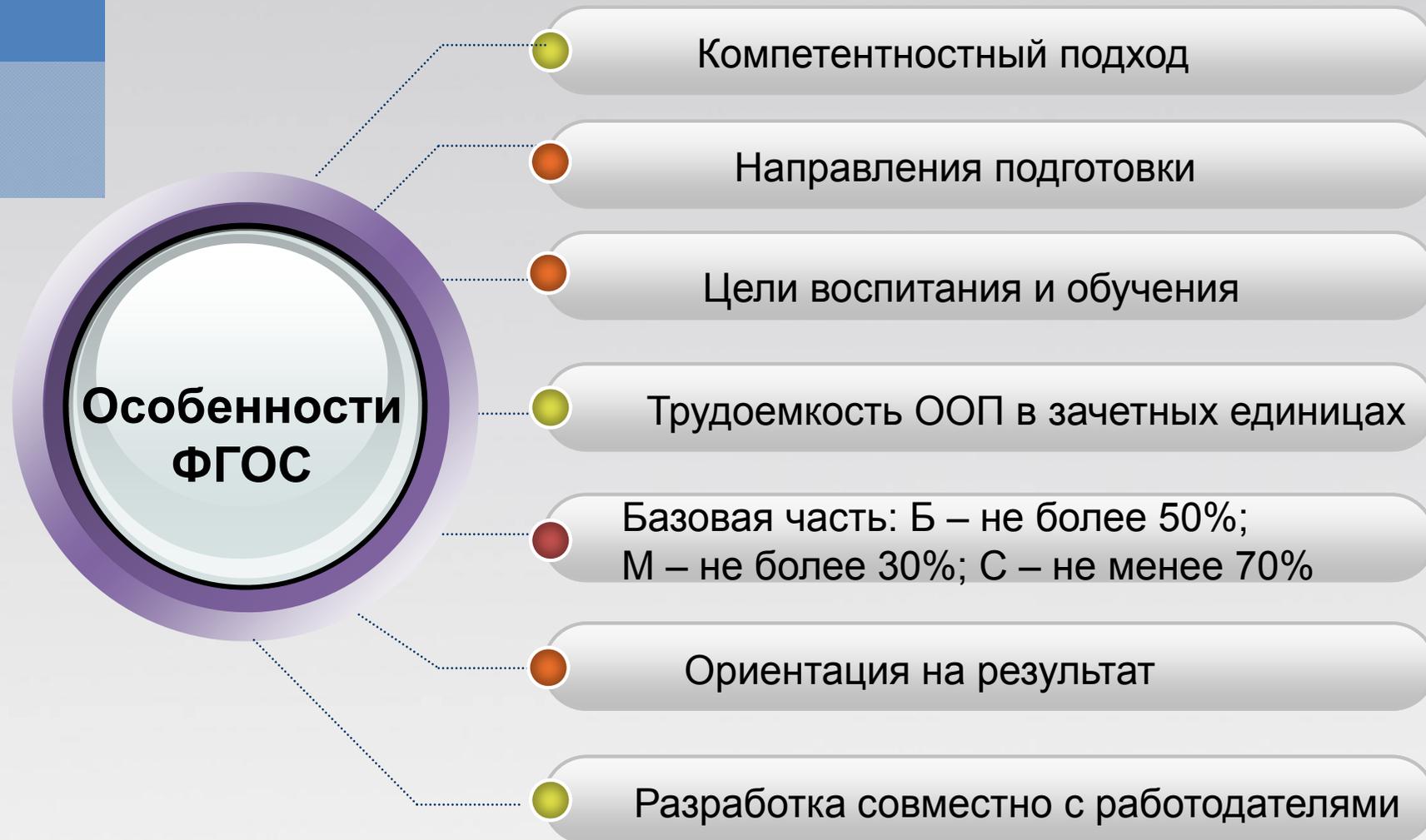
Проекты АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы»

Решение проблем определения специфики разработки образовательных стандартов в разрезе конкретных образовательных областей

В реализации проектов активное участие приняли коллективы более 30 вузов РФ



Особенности ФГОС





В разработке проектов стандартов приняли участие

❖ **Крупные предприятия и государственные корпорации, научно-исследовательские организации**

(более 400 организаций):

Российская академия наук;

Российская академия образования;

Российская сельскохозяйственная академия;

Российская академия медицинских наук;

Федеральный институт развития образования;

ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация»;

ГК «РоснаноТех»;

ФГУП «Российская самолетостроительная корпорация «МИГ»;

ЗАО «Завод экспериментального машиностроения ракетно-космической корпорации» Энергия им. С.П. Королева;



В разработке проектов стандартов приняли участие

❖ **Крупные предприятия и государственные корпорации, научно-исследовательские организации**

(более 400 организаций):

ОАО НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»;

ОАО «Красный пролетарий»;

ОАО «Станкоагрегат»;

Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей;

ОАО «Уральское проектно-конструкторское бюро «Деталь»;

РАО Газпром,

Сибирская угольная энергетическая компания,

ФГУП «Почта России»,

ОАО «Ростелеком»

и другие



В разработке проектов стандартов приняли участие

- ❖ **Объединения работодателей:**
 - Российский союз промышленников и предпринимателей;
 - «Деловая Россия»;
 - «Опора России»;
 - «Ассоциация ресторатов и ательеров»;
 - «Ассоциация юристов России»;
 - «Союз горнопромышленников»;
 - «Ассоциация банков России»;
 - «Союз дизайнеров»
 - и другие



Экспертиза и утверждение ФГОС

Совет Минобрнауки РФ по федеральным
государственным образовательным стандартам

Рабочие группы по уровням образования

проведено **11 заседаний**
на **5 заседаниях** рассмотрено **более 1000 проектов**
стандартов по всем уровням образования

**ФГОСы утверждаются приказами Министерства
образования и науки Российской Федерации и проходят
регистрацию в Минюсте России**



Экспертиза и утверждение ФГОС

Статус	Количество ФГОС				
	НПО	СПО	ВПО бак.	ВПО маг.	ВПО спец.
Зарегистрировано Минюстом	294	234	136	146	7
Находятся на регистрации в Минюсте	1	0	18	21	68
Находятся в работе	0	0	18	9	36
Всего ФГОС	295	238	172	176	111
Всего направлений/ специальностей	295	234	171	176	111



Реализация ФГОС

Цель: нормативное правовое и организационное обеспечение перехода на ФГОС

Разработка ряда Федеральных законов

Закрепление особого статуса МГУ М.В. Ломоносова, СПбГУ, федеральных и национальных исследовательских университетов в части осуществления образовательной деятельности по собственным образовательным стандартам

Организация работы по формированию ПООП профессионального образования

необходимость определения **новых подходов** в части формирования профилей и специализаций в рамках направлений подготовки бакалавриата и специалитета



Мероприятия по обеспечению перехода на уровневую систему ВПО (2010-2011 гг.)

- ❖ координация деятельности вузов по разработке ООП по направлениям подготовки (специальностям) ВПО;
- ❖ реализация организационно-методической поддержки перехода к уровневому образованию и организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- ❖ проведение мониторинга перехода вузов на уровневую систему ВПО;
- ❖ разработка предложений по нормативам финансирования подведомственных вузов с учетом уровней основных образовательных программ;



Мероприятия по обеспечению перехода на уровневую систему ВПО (2010-2011 г.)

- ❖ распределение государственного задания на подготовку специалистов по уровням ВПО;
- ❖ проведение совещаний и семинаров с руководящим и профессорско-преподавательским составом вузов;
- ❖ информационно-аналитическая поддержка введения уровневой системы ВПО;
- ❖ поддержка и развитие инновационных образовательных технологий, ориентированных на подготовку конкурентоспособных специалистов и гармоничное развитие личности обучающихся



Готовность нормативно-правовой и учебно-методической базы вузов

Динамика завершения работы по срокам





Готовность образовательных учреждений к переходу на ФГОС (по уровням)





Подготовка научно-педагогических работников к переходу на ФГОС

Финансирование (средства федерального бюджета)

125 млн. руб.

Период реализации

2006-2010 гг.

Количество организаций

310 подведомственных вузов

Нормативные документы:

- приказ Рособразования от 1.12.2008 № 1780
- приказ Рособразования от 07.04.2009 №366
- приказ Рособразования от 6 октября 2009 г. № 1517



Проблемы перехода на ФГОС и механизмы решения

Проблемы

Отсутствие ряда нормативных актов, необходимых для начала приема

Стандарты, с одной стороны, предоставляют вузам большую свободу в формировании и реализации образовательных программ, с другой стороны, резко повышают ответственность вузов за содержание и качество подготовки специалистов

Механизмы

Завершение работы по созданию нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию ФГОС

Формирование новой структуры государственно-общественных объединений

Проведение работы с подведомственными учреждениями в плане организации учебного процесса на основе использования инновационных образовательных технологий



Проблемы перехода на ФГОС и механизмы решения

Проблемы

Недостаточная методическая обеспеченность образовательного процесса в рамках реализации ФГОС

Проблема совершенствования ФГО и примерных основных образовательных программ

Отсутствие системы мониторинга реализации ФГОС

Механизмы

Организация сетевого взаимодействия вузов. Проведение рабочих совещаний с проректорами по учебной работе.

Анализ и формирование процедуры внесения изменений в ФГОС и совершенствования стандартов.

Разработка методики сбора данных.
Создание информационной системы.