МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**

**УТВЕРЖДЕНО**
**Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова**
**Протокол № 5 «28» 10 2015 г.**

**Председатель Ученого совета _____ С.Н. Глаголев**

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Специальность:**

**20.05.01. Пожарная безопасность**

**Пожарная безопасность**

Квалификация:

специалист

Форма обучения:
очная

Белгород – 2015 г.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015г., №851
и утверждена для реализации на 2015/2016 учебный год. Набор 2014г.

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук _____ (В.Н. Шульженко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Директор института: д-р техн. наук, проф _____ (В.И. Павленко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

**Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2016/2017 учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году на заседании Ученого совета университета «20» 06 2016 г. протокол №12

Председатель Ученого совета: _____ (_____)
(инициалы, фамилия)

**Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2017/2018 учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017/2018 учебном году на заседании Ученого совета университета «29» 06 2017 г. протокол №11

Председатель Ученого совета: _____ (_____)
(инициалы, фамилия)

**Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 201_/201_ учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018/2019 учебном году на заседании Ученого совета университета «30» мая 2018 г. протокол №10

Председатель Ученого совета: _____ (_____)
(инициалы, фамилия)

**Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 201_/201_ учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201_/201_ учебном году на заседании Ученого совета университета «____» _____ 20____г. протокол №___

Председатель Ученого совета: _____ (_____)
(инициалы, фамилия)

**Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 201_/201_ учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201_/201_ учебном году на заседании Ученого совета университета «____» _____ 20____г. протокол №___

Председатель Ученого совета: _____ (_____)
(инициалы, фамилия)

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... 5
1.1 Область профессиональной деятельности ..... 5
1.2 Объекты профессиональной деятельности ..... 5
1.3 Виды профессиональной деятельности: ..... 5
1.4 Задачи профессиональной деятельности ..... 6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 9
3.1. Структура образовательной программы ..... 9
3.2. Учебный план, график учебного процесса ..... 9
3.3. Содержание образовательной программы ..... 9
3.4. Программа практик ..... 9
3.5. Программа государственной итоговой аттестации ..... 10
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 10
4.1. Электронно-библиотечная система ..... 10
4.2. Кадровое обеспечение образовательной программы ..... 11
4.3. Материально-техническое обеспечение ..... 11
4.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... 12
4.5. Финансовое обеспечение ..... 12

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности включает:

совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

## 1.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- методы нормирования опасностей и воздействия на окружающую природную среду;
- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;
- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях;
- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

## 1.3 Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

### 1.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программы в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

- освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной техники;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- обслуживание технологического оборудования систем пожарной безопасности;
- контроль соблюдения пожарной безопасности при проведении работ;
- разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;
- обслуживание технического оборудования систем пожарной безопасности;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;
- составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник образовательной программы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

### ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| № | Код компетенции | Компетенция |
|---|---|---|
| 1 | ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| 2 | ОК-2 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| 3 | ОК-3 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | ОК-4 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| 5 | ОК-5 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| 6 | ОК-6 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| 7 | ОК-7 | Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| 8 | ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 9 | ОК-9 | Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС |

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| № | Код компетенции | Компетенция |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-1 | Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| 2 | ОПК-2 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| 3 | ОПК-3 | Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| № | Код компетенции | Компетенция |
|---|---|---|
| Производственно-технологическая деятельность | | |
| 1. | ПК-14 | Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ |
| 2. | ПК-15 | Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | ПК-16 | Знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС |
| 4. | ПК-17 | Способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС |
| 5. | ПК-18 | Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике |
| 6. | ПК-19 | Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС |
| 7. | ПК-20 | Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ |
| 8. | ПК-21 | Способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок |
| 9. | ПК-22 | Способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках |
| 10. | ПК-23 | Способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара |
| 11. | ПК-24 | Способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 3.1. Структура образовательной программы

| Структура ОП | | Объем в ЗЕ |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 265 |
| | Базовая часть<br>В том числе дисциплины (модули) специализации | 237 |
| | Вариативная часть | 28 |
| Блок 2 | Практики, в тос числе научно-исследовательская работа (НИР) | 26 |
| | Вариативная часть | 26 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестации | 9 |
| | Базовая часть | 9 |
| Объем образовательной программы | | 300 |

## 3.2. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов (Приложение 1).

Учебный план хранится на кафедре и в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

## 3.3. Содержание образовательной программы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной образовательной среде университета.

## 3.4. Программа практик

При реализации ОП предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – учебная практика.

Вид практики – учебная.

Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

2. Наименование практики – Производственная практика, включая НИР.

Вид практики – производственная.

Тип практики – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

3. Наименование практики – Преддипломная практика.

Вид практики – преддипломная.

Тип практики – для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Программы практик (Приложение 3) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной образовательной среде университета.

### 3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещены в электронной образовательной среде университета.

## 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Электронно-библиотечная система

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (Приложение 5).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети

Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае отсутствия в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) учебно-методической литературы по той или иной дисциплине библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### 4.2. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в Приложение 6.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам (Приложение 7).

### 4.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

### 4.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг.