

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
« 27 / 11 » 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки (специальность):

07.04.01 - Архитектура

Направленность программы (профиль, специализация):

07.04.01 – Архитектурное проектирование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт: Архитектурно-строительный

Кафедра: Архитектуры и градостроительства

Белгород – 2015

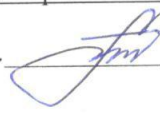
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23 сентября 2015 г. № 1050
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): д. с. н., проф.  В.В. Бахарев

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Архитектуры и градостроительства

Заведующий кафедрой: канд. арх., проф.  М.В.Перькова
« 22 » ноября 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства

« 23 » ноября 2015 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой: канд. арх., проф.  М.В.Перькова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 26 » ноября 2015 г., протокол № 4

Председатель к. т. н., доц.  А.Ю. Феоктистов

1. Вид практики: учебная

2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. Способы проведения практики: выездная, стационарная

4. Формы проведения практики: на предприятии

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Компетенция
Профессиональные		
1	ПК-6	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: методику подготовки лекций, практических занятий, тестовых заданий, деловых игр, анализа проводимых занятий в области архитектуры и градостроительства, знать как применять их в научно-педагогической деятельности; знать методику оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстрацией, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представления результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности Уметь: демонстрировать углубленные теоретические и практические знания по подготовке лекций, практических занятий, тестовых заданий, деловых игр, анализу проводимых занятий в области архитектуры и градостроительства; на современном уровне оформлять результаты проектных работ, научных и педагогических исследований с подготовкой презентаций, демонстрацией, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности Владеть: способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания научной и педагогической деятельности в области архитектуры и градостроительства; навыками оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстрацией, отчетов, заключений, реферативных

		обзоров, публикаций и представлений результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
--	--	---

6. Место практики в структуре образовательной программы.

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Философские проблемы науки и техники
2	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
3	Урбосоциология

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. <i>Этап 1. Подготовительный</i>					
1	Выбор базы практики Заключение договора с учреждением (если практика проводится не в БГТУ)				6
2	Участие в работе установочной конференции Знакомство с программой практики Инструктаж				
3	Изучение методических материалов по организации практики и форм отчетности и контроля Подготовка сопроводительной документации				
4	Составление индивидуального плана практики Знакомство с базой практики				
Формы текущего контроля руководителем. Проверка сопроводительной документации (направление, приказ, папка с методическим обеспечением практики)					
2. <i>Этап 2. Этап реализации</i>					
1	Изучение специфики деятельности кафедры				90
2	Участие в организации учебно-научной деятельности кафедры				

3	Посещение лекционных, семинарских, практических занятий, проводимых преподавателями кафедры				
4	Подготовка и проведение учебных занятий (одно лекционное и одно семинарское (практическое))				
5	Разработка тестовых заданий и практических ситуаций по учебным дисциплинам				
6	Выступление с докладом по результатам исследования на научной конференции				
7	Подготовка (публикация) научной статьи				
<i>Формы текущего контроля</i> <i>руководителем. Промежуточный контроль посещения</i> <i>практики и выполнения заданий.</i> <i>Проверка текущей документации</i>					
3. Этап 3. Этап контроля и анализа					
1	Проведение анализа посещенных магистрантом занятий (по схеме).				12
2	Предоставление разработанных учебных занятий: развернутый план, конспект, список литературы				
3	Предоставление тестовых заданий и практических ситуаций по учебным дисциплинам				
4	Составление отчета о прохождении практики.				
5	Предоставление программы конференции, в которой принято участие.				
6	Составление отчета о прохождении практики.				
7	Предоставление программы конференции, в которой принято участие.				
<i>Формы текущего и промежуточного контроля</i> <i>руководителем. Письменный отзыв руководителя практики,</i> <i>включающий квалификационную характеристику</i> <i>магистранта. Проверка отчетной документации и</i> <i>выставление оценок</i>					
	ВСЕГО				108

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1. Содержание и виды отчетности по педагогической практике

Виды и содержание работ	Отчетная документация
1. Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса.	Запись в дневнике.
2. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре	Запись в дневнике.

3. Ознакомление с нормативными документами планирования	Запись в дневнике.
4. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий других магистрантов.	Анализ одного занятия включить в отчет по практике
5. Подготовка к проведению занятий: Определиться с преподаваемой дисциплиной. Встретиться с преподавателем, за которым будете вести занятия. Получить темы проводимых занятий. Посетить лекции, если занятия проводятся по их теме. Подготовиться к предполагаемым занятиям.	Запись в дневнике.
6. Провести не менее двух занятий (лекция, семинар, тренинговое практическое занятие). Проанализировать их вместе с преподавателем. Получить обратную связь от студентов. Включить в отчет материалы обратной связи.	Планы или технологические карты занятий с их методическим обеспечением (с использованием современных средств: мультимедийные, аудио, видео и др.)
7. Работа со специальной научно-методической литературой.	Картотека литературных источников по педагогике и технологии профессионального обучения направлений «Архитектура» или «Градостроительство».
8. Подготовка аннотации на раздел учебного пособия.	Аннотация на раздел учебного пособия.
9. Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения	Тесты для контроля знаний обучающихся
10. Взаимопосещения учебных занятий преподавателей-консультантов (не менее одного)	Протоколы и анализ эффективности просмотренных занятий
11. Подготовка научной статьи	Оттиск опубликованной статьи включить в отчет по практике
12. Участие в организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий кафедры (университета)	Отзыв в характеристике
13. Подготовить отчет по практике	Отчетная документация в соответствии с индивидуальным заданием на практику

8.1.1 Виды отчетности

Индивидуальный план работы

«Утверждаю»: Руководитель
магистерской

программы Ф.И.О.

« » 20г.

Индивидуальный план работы
магистранта на период с по 20 г.

Виды деятельности	Срок	Отметка о	Примечания

8.1.2 Характеристика материально-технической базы кафедры

- название кафедры;
- место расположения, занимаемая площадь;
- дата организации кафедры;
- гигиенические условия работы (освещенность, расположение рабочих мест преподавателей и студентов, чистота помещений и проч.);
- наличие технических средств обучения;
- обеспеченность демонстрационным и раздаточным материалом;
- место проведения занятий;
- инвентарь и оборудование для проведения занятий;
- дополнительные источники финансирования;
- другая полезная информация.

8.1.3 Ознакомление с документами планирования

Название документа	Назначение документа, кем составлен	Срок действия документа	Выписки из документа
ФГОС (стандарт) ВО по направлению «Архитектура» или «Градостроительство»			
Учебный план направления магистерской подготовки			
Учебные программы			
План методической работы кафедры			
План УИРС			
Индивидуальные планы преподавателей, технологические карты			
Другие документы планирования			

8.1.4. Протоколы взаимопосещений (не менее одного)

Дата посещений	Ф.И.О. практиканта	Дисциплина	Эффективность занятия		Общий вывод
			«+»	«-»	

8.1.5. Формы отчетности по педагогической практике

- индивидуальный план работы;
- отчет об участии в организации учебно-научной деятельности кафедры;
- характеристика материально-технической базы кафедры, методического обеспечения учебного процесса;
- характеристика документов планирования учебного процесса;
- протоколы взаимопосещений с аналитическими отчетами о посещении занятий (не менее одного), проведенных преподавателями кафедры;
- педагогический анализ занятий, проведенных другими студентами-практикантами (не менее одного);
- планы или технологические карты двух занятий, проведенных практикантом, с их методическим обеспечением;

- картотека литературных источников;
- разработанные тесты и практические ситуации по учебному разделу дисциплины;
- научная статья;
- письменный отчёт о педагогической практике.

8.2. Отчёт по итогам педагогической практики

В отчёте раскрывается содержание выполненной работы, анализируется её качество, даётся вывод об уровне теоретической и практической подготовленности к профессионально-педагогической деятельности, вносятся предложения по совершенствованию научно-педагогической практики.

Более подробно требования к отчету представлены в отдельном документе ФОС по педагогической практике.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

9.1. Перечень основной литературы:

1. Архитектурный рисунок. Современные технологии обучения [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Архитектура» / С. Суинделлс, О.П. Ананьева и др.; ред.-сост. В.М. Соняк; Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА). – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 267 с.
2. Ашмарина, И.Н. Архитектурная композиция и рисунок в структуре непрерывного образования [Текст] / И.Н. Ашмарина. – М.: СПб.: [б.и.], 2014 – 69 с.
3. Бабакова, Т.А. Педагогика и психология высшей школы: методика работы с понятийным аппаратом [Текст]: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / Т.А. Бабакова, Т.М. Акинина; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего проф. образования «Петрозаводский гос. ун-т». – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013 – 62 с.
4. Дмитриева, Н.К. Педагогические условия становления академической мобильности студентов университета [Текст] / Н.К. Дмитриева; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Петрозаводский гос. ун-т». – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2014. – 111 с.
5. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе [Текст]: учебное пособие для студентов магистратуры / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина; ФГБОУ ВПО «Ивановский гос. ун-т». – Иваново: Ивановский гос. ун-т, 2013. – 227 с.
6. Макарова, Е.А. Педагогика и психология высшей школы (опорные схемы) [Текст]: учебное пособие для аспирантов / Е.А. Макарова; Таганрогский ин-т упр. и экономики. - Таганрог: НОУ ВПО ТИУиЭ, 2014. – 83 с.
7. Никонова, Е.Р. Подготовка архитекторов к профессиональной деятельности в процессе социального проектирования в вузе [Текст] / Е.Р. Никонова, Л.А. Найниш. – Пенза: Пензенский гос. ун-т архитектуры и стр-ва, 2013. – 274 с.

- 8.Пашковская, И.Н. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: практикум / И.Н. Пашковская, Е.Ю. Шемякина. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гос. экономического ун-та, 2015. – 39 с.
- 9.Пустовойт, Н.В. Организация самостоятельной работы магистров по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» [Текст]: УМК по дисциплине: учебное пособие / Н.В. Пустовойт. – Абакан: ФГБОУ ВПО «Хакасский гос. ун-т им. Н.Ф. Катанова», 2014. – 161 с.
- 10.Саркисова, И.С. Архитектурное проектирование [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Архитектура» / И.С. Саркисова, Т.О. Сарвут. – М.: Изд-во АСВ, 2015. – 159 с.
- 11.Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие / В.П. Симонов. – М.: Вузовский учебник:ИНФРА-М, 2015. – 319 с.
- 12.Токарев, А.Г. Метод а [Текст]: Method a: инновационная методика освоения дисциплины «Архитектурное проектирование»: учебно-методическое пособие для студентов вузов по направлению «Архитектура» / Артур Токарев. – Ростов-на-Дону: ИАРХИ ЮФУ, 2010. – 111 с.
- 13.Чемерилова, И.А. Педагогика высшей школы [Текст]: конспект лекций / И.А. Чемерилова; Чувашский гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 2015. – 79 с.
- 14.Щевьев, А.А. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: учебное пособие / А.А. Щевьев, Л.Н. Щевьева. – Рязань: Концепция, 2014. – 66 с.

9.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1.Аналитический доклад по высшему образованию в Российской Федерации [Текст] / И.В. Абанкина и др.; под ред. М.В. Ларионовой, Т.А. Мешковой; Гос. ун-т, Высш. шк. экономики. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 341 с.
- 2.Архитектурное образование на перепутье: выбор траекторий [Текст]: Материалы Международной научной конференции. – Вологда: ВоГТУ, 2007. – 301 с.
- 3.Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст]: учеб.пособие/ под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. – М.: Архитектура-С, 2006. – 485 с.
- 4.Архитектурный рисунок. Преподавание дисциплины «Рисунок» в условиях современного архитектурно-художественного образования [Текст]: учебное пособие по направлению «Архитектура» / В.М. Соняк и др. – Казань: Казанский гос. архитектурно- строительный ун-т, 2015. – 368 с.
- 5.Астафьева, Л.С. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: учебное пособие для студентов магистратуры / Л.С. Астафьева; ФГБОУ ВПО «Российский ун-т дружбы народов». – М.: РУДН, 2014. – 119 с.
- 6.Вавилин, В.В. Архитектурное проектирование [Текст]: тесты диагностики качества знаний по проектированию объектов гражданского и промышленного строительства: учебное пособие / В.В. Вавилин, В.Ф. Вавилин; Мордовский гос. ун-т им. Н. П. Огарева. – Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2010. – 226 с.
- 7.Вопросы планировки и застройки городов [Текст]: материалы XVII Международной научно-практической конференции, 28-29 мая 2010 года, г. Пенза / под ред. Ю.В. Круглова, В.С. Глухова; Пензенский гос. ун-т архитектуры и стр-ва. – Пенза: ПГУАС, 2010. – 212 с.

8. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст]: учебное пособие / А.Л. Гельфонд. – М.: Архитектура-С, 2007. – 276 с.
9. Глазычев, В.Л. Архитектура [Текст]: энциклопедия. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография»: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 672 с.
10. Градостроительное проектирование [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Алексеев и др.; под общ. Ред. А.В. Лукова. – М.: Изд-во Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова, 2007. – 191 с.
11. Диверсификация российских архитектурных школ в условиях внедрения государственных образовательных стандартов третьего поколения [Текст]: материалы Международной научно-методической конференции. – Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2010. – 245 с.
12. Инновационные подходы к подготовке специалиста в условиях глобализации образовательных процессов: материалы III Международной научной конференции, 25 октября 2013 года, г. Владимир / редкол. О.Н. Страктова (отв. ред.) и др. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. – 372 с.
13. Капустин, П.В. Знак и символ в архитектурном проектировании [Текст]: учебное пособие / П.В. Капустин. – Воронеж: ВГАСУ, 2008. – 128 с.
15. Капустин, П.В. Опыты о природе проектирования [Текст]: монография / П.В. Капустин. – Воронеж: ВГАСУ, 2009. – 218 с.
14. Кармазин, Ю.И. Основы педагогической концепции творческого метода архитектора [Текст] / Ю.И. Кармазин // ARCHITECTON. Известия вузов. – 2005. – № 4. – С. 49-51.
15. Кармазин, Ю.И. Творческий метод архитектора: введение в теоретические и методические основы [Текст] / Ю.И. Кармазин. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. – 496 с.
16. Кармазин, Ю.И. Методологические основы культуры проектного мышления [Текст]: методические указания и рекомендации / Ю.И. Кармазин, П.В. Капустин. – Воронеж: ВГАСУ, 2012. – 43 с.
17. Качалова, Л.П. Личностно-ориентированный подход в образовании: педагогика личности [Текст]: пособие по спецкурсу / Л.П. Качалова, Д.В. Качалов, А.В. Качалов; Шадринский гос. пед. ин-т. – Шадринск: Шадринский Дом Печати, 2007. – 82 с.
18. Кудрявцев, А.П. Архитектурное образование: проблемы развития [Текст] / А.П. Кудрявцев, А.В. Степанов, Н.Ф. Метленков, Ю.П. Волчок. – М.: Эдиториал УРСС, 2012. – 152 с.
19. Максимова, И.А., Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях [Текст]: учебное пособие / И.А. Максимова, Ю.В. Лисенкова – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014. – 112 с.
20. Наука, образование и экспериментальное проектирование [Текст]: труды МАРХИ: материалы Международной научно-практической конференции, 6-10 апреля 2015 года: сборник статей / ред. совет: Д.О. Швидковский (предс.) и др.; Московский архитектурный ин-т (Гос. акад.). – М.: МАРХИ, 2015. – 399 с.
21. Наука, образование и экспериментальное проектирование [Текст]: труды МАРХИ: материалы Международной научно-практической конференции, 8-12

- апреля 2013 года: сборник статей / ред. совет: Д.О. Швидковский (предс.) и др.; Московский архитектурный ин-т (Гос. акад.). – М.: МАРХИ, 2013. – 523 с.
22. Педагогика высшей школы [Текст]: программа дисциплины и учебно-методические рекомендации: для аспирантов, соискателей, магистрантов и слушателей курсов повышения квалификации по проблемам высшего образования. – Рязань: Рязанский гос. ун-т им. С.А. Есенина, 2010. – 31 с.
23. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития [Текст]: Международная научная конференция, Москва, 5-6 июня 2014 г.: сборник статей / сост. О.А. Косинова; под ред. В.А. Ситарова; Московский гуманитарный ун-т. – М.: Изд-во МосГУ, 2014. – 210 с.
24. Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития [Текст]: монография / В.А. Ситаров и др.; науч. ред. В.А. Ситаров, М.В. Крулехт; Московский гуманитарный ун-т. – М.: Изд-во МосГУ, 2014. – 203 с.
25. Перспективы архитектурно-художественного образования [Текст]: методологические проблемы становления уровневого образования, интеграция образования с проектно-производственной деятельностью, интеграция в международные образовательные программы: материалы Международной научной конференции в рамках программы XXI Международного смотра - конкурса лучших дипломных проектов по архитектуре и дизайну, 16-23 сентября 2012 г., г. Красноярск / редкол.: С.М. Геращенко, О.Н. Блянкинштейн, М.Е. Меркулова; М-во образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный ун-т, Ин-т архитектуры и дизайна, Международная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО). – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 290 с.
26. Петрова, Л.В. Практика конкурсного проектирования в процессе преподавания основ архитектурной профессии [Текст] / Л.В. Петрова // Актуальные проблемы архитектуры и дизайна: сб. науч. тр. / Гос. ун-т по землеустройству. – М., 2009. – С.105-108.
27. Развитие архитектурно-художественного образования в современных условиях [Текст]: материалы I Международной научно-практической конференции, 22-24 апреля 2014 года, Пенза: Development of architecture and art education in modern conditions: collection of scientific articles I International scientific conference, 22-24 April 2014, Penza / под общ. ред. Н.Г. Ли. – Пенза: Пензенский гос. ун-т архитектуры и стр-ва, 2014 – 236 с.
28. Романовский, В.Г. Архитектурное проектирование и реконструкция жилого квартала [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Архитектура» / В.Г. Романовский. – Новосибирск: Новосибирская гос. архитектурно-художественная акад., 2010. – 183 с.
29. Степанов, А.В. Архитектура и психология [Текст] / А.В. Степанов, Г.И. Иванова, Н.Н. Нечаев. – М.: Стройиздат, 1993. – 295 с.
30. Стукалов, Г.В. Градостроительное проектирование мегаполиса [Текст]: монография / Григорий Стукалов. – М.: Спорт и культура - 2000, 2015. – 79 с.
31. Топчий, И.В. Дополнительное архитектурно-художественное образование в контексте развития университетов мира. Великобритания [Текст]: учебное

пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Архитектура» / И.В. Топчий. – М.: Либроком, 2013. – 220 с.

32.Шабанов, Г.А. Педагогическое обеспечение качества подготовки специалистов [Текст] / Г.А. Шабанов // Акмеология. – 2005. – № 3.

9.3. Перечень интернет ресурсов:

- 1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- 2.Электронно-библиотечная система IPRbooks
- 3.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
- 4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 5.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
- 6.База данных Scopus
- 7.База данных Web of Science
- 8.Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова
- 9.Справочно-поисковая система «Консультант – плюс»
- 10.Справочно-поисковая система «NormaCS»
- 11.Справочно-поисковая система «СтройКонсультант»
- 12.Национальная электронная библиотека
- 13.Электронная библиотека НИУ БелГУ
- 14.Электронная библиотека НИУ БГАУ им.В.Я. Горина

10. Перечень информационных технологий

Перечень лицензионного программного обеспечения – Microsoft Office Professional 2013; Microsoft Windows 7; Лаборатория Касперского 29-16г Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; Graphisoft Archicad, Artlantis Studio 5; Консультант Плюс; Autodesk 3ds Max Design, Autodesk 3ds Max, Autodesk Auto CAD.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Специализированные аудитории для проведения практических и лекционных занятий: ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды.

Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений
Программа практик без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «10» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой _____, М.В. Перькова
подпись, ФИО

Директор института _____, В.А. Уваров
подпись, ФИО

Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений

Программа практик без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «28» 06 2017г.

Заведующий кафедрой _____,  М.В. Перькова
подпись, ФИО

Директор института _____,  В.А. Уваров
подпись, ФИО

Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений
Программа практик без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «29» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ М.В. Перькова
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ В.А. Уваров
подпись, ФИО

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка)_____курса проходил(а)_____практику
в _____ с _____ по _____.

За время прохождения практики (***)_____

Оценка за работу в период прохождения практики:_____

Должность

Ф.И.О.

Руководителя практики

Дата

*** в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

«27»  2015 г.

Программа практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
07.04.01 – Архитектура

Профиль подготовки
Архитектурное проектирование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Институт: Архитектурно - строительный

Кафедра Архитектуры и градостроительства

Белгород 2015

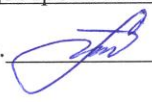
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23 сентября 2015 г. № 1050
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): канд. арх., проф.  М.В.Перькова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Архитектуры и градостроительства

Заведующий кафедрой: канд. арх., проф.  М.В.Перькова

« 22 » ноября 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства

« 23 » ноября 2015 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой: канд. арх., проф.  М.В.Перькова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 26 » ноября 2015 г., протокол № 4

Председатель: к. э. н., доц.  А.Ю. Феокистов

1. Вид практики: производственная.

2. Тип практики: НИР.

3. Способы и формы проведения практики: стационарная, выездная.

4. Формы проведения практики: на предприятии.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Профессиональные (ПК)			
1	ПК-1	Знать: -методологию современных научных исследований; -содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; Уметь: - анализировать источники научной литературы; - разрабатывать программу научных исследований; Владеть навыками: - проведения экспериментальных и теоретических исследований; - анализа научных данных;	
2	ПК-2	Знать: - материалы, конструкции, технологии, инженерные системы применяемые при разработке архитектурно-градостроительных решений; Уметь: - проводить экономическое обоснование, Владеть:	

		- навыками проведения исследований, связанных с поиском путей совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды
--	--	---

6. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система непрерывного архитектурного образования предполагает качественное совершенствование содержания профессионального образования и повышения квалификации. Цель научно-исследовательской работы (практики) – подготовка будущего выпускника к активной творческой, познавательной, исследовательской и практической деятельности. Научно-исследовательская работа (практика) базируется на изучении следующих дисциплин: философские проблемы науки и техники, урбосоциология, иностранный язык в профессиональной и научной деятельности, правовые и управленческие задачи в строительстве, актуальные проблемы теории и истории архитектуры по профилю подготовки, проектирование и исследования по профилю подготовки, транспортная инфраструктура и подземная урбанистика, методика архитектурных градостроительных исследований, методы сохранения архитектурно - градостроительного наследия, современные конструкции в архитектуре, архитектурно-строительные конструкции.

7. Структура и содержание практики:

7.1 Структура практики:

Общая трудоемкость практики составляет 15 зач. единиц, 540 часов.

Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	1.1 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее - не менее 150 источников)
		1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и тд.)
		1.3 Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ

2.	Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»
		2.2 Журнал первичных данных экспериментов
		2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
3.	Написание научных статей по проблеме исследования	3 . Статьи по материалам исследования, в том числе: - в сборниках докладов конференций, индексируемых в РИНЦ, - в журналах, рекомендованных ВАК, - на иностранном языке
4	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5	Отчет о научно-исследовательской работе за год	5.1 Ежегодные отчеты о НИР
6	Подготовка ВКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	6. Главы ВКР, подготовленные по требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению «Архитектура»

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в ежегодных отчетах о научно-исследовательской работе.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

По итогам выполнения практикимагистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку.

В отчете необходимо указывать тему исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований. Подготовить таблично-демонстрационный материал по результатам исследований.

К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме исследования, библиографический список, главы ВКР (диссертации), данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность НИР.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4,

шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1.5.

К отчету обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на студента-практиканта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1.Перечень основной литературы:

1. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон.текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие/ В.М. Кожухар. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2012. — 216 с.

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2012.

9.2.Дополнительная литература:

1. Маюрникова Л.А. Основы научных исследований в научно-технической сфере [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Маюрникова Л.А., Новосёлов С.В.— Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14381>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лаврик, Г. И. Методологические основы районной планировки. Введение в демоэкологию : учебник / Г. И. Лаврик; БГТУ им. В. Г. Шухова . - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 117 с.

3. Лаврик, Г. И. Методы оценки качества жилища. Исследование, проектирование, экспертиза : учебник / Г. И. Лаврик. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 98 с.

9.3.Перечень интернет ресурсов

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
- 5.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
8. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова.
- 9.Справочно-поисковая система «Консультант – плюс».

- 10.Справочно-поисковая система «NormaCS».
- 11.Справочно-поисковая система «СтройКонсультант».
- 12.Национальная электронная библиотека.
- 13.Электронная библиотека НИУ БелГУ.
- 14.Электронная библиотека НИУ БГАУ им. В.Я. Горина.

10. Перечень информационных технологий

Перечень лицензионного программного обеспечения –Microsoft Office Professional 2013; Microsoft Windows 7; Лаборатория Касперского 29-16r Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; Graphisoft Archicad, Artlantis Studio 5; КонсультантПлюс; Autodesk 3ds Max Design, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD.

11.Материально-техническое обеспечение практики

Специализированные аудитории для проведения практических и лекционных занятий: ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды

Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений
Программа практик без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «10» 06 2016 г.

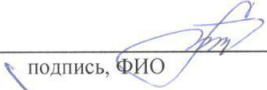
Заведующий кафедрой _____, М.В. Перькова
подпись, ФИО

Директор института _____, В.А. Уваров
подпись, ФИО

Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений
Программа практик без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «08» 06 2017г.

Заведующий кафедрой _____  _____ М.В. Перькова
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ В.А. Уваров
подпись, ФИО

Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений
Программа практик без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «28» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ М.В. Перькова
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ В.А. Уваров
подпись, ФИО

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка)_____курса проходил(а)_____практику

в _____ с _____ по _____.

За время прохождения практики (***) _____

Оценка за работу в период прохождения практики: _____

Должность

Ф.И.О.

Руководителя практики

Дата

*** в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
« 27 » ноября 2015 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки (специальность):

07.04.01 - Архитектура

Направленность программы (профиль, специализация):

07.04.01 – Архитектурное проектирование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт: Архитектурно-строительный

Кафедра: Архитектуры и градостроительства

Белгород – 2015

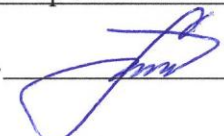
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23 сентября 2015 г. № 1050
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): проф.  Л.И. Колесникова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Архитектуры и градостроительства

Заведующий кафедрой: канд. арх., проф.  М.В.Перькова

« 22 » ноября 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства

« 23 » ноября 2015 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой: канд. арх., проф.  М.В. Перькова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 26 » ноября 2015 г., протокол № 4

Председатель: к. т. н., доц.  А.Ю. Феоктистов

1. Вид практики: производственная.
2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Способы и формы проведения практики: стационарная, выездная.
4. Формы проведения практики: на предприятии.
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Компетенция
Профессиональные		
1	ПК-1	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: современные методы при решении проектных задач, основанных на исследованиях инновационного характера. Уметь: разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, с применением методов современного проектирования, анализировать и обобщать проектные решения специалистов. Владеть: современными методами проектирования в соответствии с поставленными проектными задачами.
2	ПК-2	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: современные методы выбора материалов в архитектурном проектировании; методики фундаментального и прикладного исследования. Уметь: проводить экономическое обоснование архитектурно-градостроительных решений, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды Владеть: способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений

6. Место практики в структуре образовательной программы.

Система непрерывного архитектурного образования предполагает качественное совершенствование содержания профессионального образования и повышения квалификации. Цель научно-проектной практики – подготовка будущего выпускника к активной творческой, познавательной, исследовательской и практической деятельности. Научно-проектная практика базируется на изучении следующих дисциплин: **философские проблемы науки и техники, урбосоциология, иностранный язык в профессиональной и научной деятельности, правовые и управленческие задачи в**

строительстве, актуальные проблемы теории и истории архитектуры по профилю подготовки, проектирование и исследования по профилю подготовки, транспортная инфраструктура и подземная урбанистика, методика архитектурных градостроительных исследований, методы сохранения архитектурно - градостроительного наследия, современные конструкции в архитектуре, архитектурно-строительные конструкции.

Для успешного освоения программы научно-проектной практики магистранту необходимо пройти предшествующую **научно-исследовательскую работу в семестрах**, так как одним из условий быстрой адаптации обучающегося к практике является его подготовка как специалиста широкого профиля, обладающего профессиональной мобильностью.

7. Структура и содержание практики: Курс 1, семестр 2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
п/п		
1.	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции
		Знакомство с программой практики
		Инструктаж
		Изучение методических материалов по форме отчетности.
2.	Анализ полученного проектного задания и его выполнение.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме проектного задания.
		Поэтапная разработка проектных решений.
		Выполнение проектной документации
3.	Научная деятельность	Проведение прикладных предпроектных научных исследований.
		Подготовка (публикация) научной статьи
		Подготовка отчета по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма отчетности по итогам практики – альбом на формате А-3, А-4 с выполненными на производстве проектными заданиями, заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на производстве.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1.Перечень основной литературы:

1. Лаврик Г. И. Методы оценки качества жилища. Исследование, проектирование, экспертиза : учебник / Г. И. Лаврик. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 98 с.
2. Лаврик Г. И. Методологические основы районной планировки. Введение в демозкологию : учебник / Г. И. Лаврик ; БГТУ им. В. Г. Шухова . - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 117 с.
3. Степанов А. В., Туркус М. А. Объемно-пространственная композиция : учебник для студентов вузов / А. В. Степанов [и др.]; ред. А. В. Степанов. - 3-е изд., стер. - Москва : Архитектура-С, 2007. - 256 с.
4. Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории : учеб.пособие / В. Т. Шимко. - Москва : Архитектура-С, 2004. - 296 с.
5. Шкляр М. Ф. 9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр.— М. : Дашков и К, 2015. — 208 с
6. Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В. Основы научных исследований <http://www.iprbookshop.ru/22586>

9.2.Дополнительная литература:

1. Косицкий Я. В., Владимиров В. В. Основы теории градостроительства : учебник / ред. З. Н. Яргина, Я. В. Косицкий, В. В. Владимиров. - Москва :Стройиздат, 1986. - 325 с.
2. Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учебное пособие / А. Л. Гельфонд. - Москва : Архитектура-С, 2007. - 280 с.
- 3.Тетиор А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учеб.пособие / А. Н. Тетиор. - Москва : Академия, 2009. - 233 с.

9.3.Перечень интернет ресурсов

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 5.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
- 6.База данных Scopus
- 7.БазаданныхWebofScience
- 8.Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова
- 9.Справочно-поисковая система «Консультант – плюс»
- 10.Справочно-поисковая система «NormaCS»
- 11.Справочно-поисковая система «СтройКонсультант»

- 12.Национальная электронная библиотека
- 13.Электронная библиотека НИУ БелГУ
- 14.Электронная библиотека НИУ БГАУ им.В.Я. Горина

10. Перечень информационных технологий

Перечень лицензионного программного обеспечения - MicrosoftOfficeProfessional 2013;MicrosoftWindows 7;Лаборатория Касперского29-16r KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows; GraphisoftArchicad, ArtlantisStudio 5;КонсультантПлюс;Autodesk 3dsMaxDesign, Autodesk 3dsMax, AutodeskAutoCAD

11. Материально-техническое обеспечение практики

Специализированные аудитории для проведения практических и лекционных занятий: ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды

Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений

Программа практик без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «10» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой _____, М.В. Перькова
подпись, ФИО

Директор института _____, В.А. Уваров
подпись, ФИО

Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений
Программа практик без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «08» 06 2017г.

Заведующий кафедрой _____, М.В. Перькова
подпись, ФИО

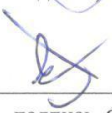
Директор института _____, В.А. Уваров
подпись, ФИО

Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений
Программа практик без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «29» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ М.В. Перькова
подпись, ФИО

Директор института _____  _____ В.А. Уваров
подпись, ФИО

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка) _____ курса проходил(а) _____ практику

в _____ с _____ по _____.

За время прохождения практики (***) _____

Оценка за работу в период прохождения практики: _____

Должность

Ф.И.О.

Руководителя практики

Дата

*** в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
« 27 » нояб. 201 5 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки (специальность):

07.04.01 - Архитектура

Направленность программы (профиль, специализация):

07.04.01 – Архитектурное проектирование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Институт: Архитектурно-строительный

Кафедра: Архитектуры и градостроительства

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23 сентября 2015 г. № 1050
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель (составители): проф. Мам Л.И. Колесникова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Архитектуры и градостроительства

Заведующий кафедрой: канд. арх., проф. Перькова М.В.Перькова
« 22 » ноября 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства

« 23 » ноября 2015 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой: канд. арх., проф. Перькова М.В. Перькова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 26 » ноября 2015 г., протокол № 4

Председатель: к. т. н., доц. Феоктистов А.Ю. Феоктистов

1. Вид практики: производственная.

2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

4. Формы проведения практики: на предприятии.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции		Компетенция
Профессиональные			
1	ПК -1	Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований. Уметь: разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований. Владеть навыками: проведения экспериментальных и теоретических исследований; анализа научных данных.

2	ПК-2	Способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: современные технологии в строительстве, современные конструкции, роль природного каркаса в формировании благоприятной среды обитания и экологические функции озелененных территорий городов; права и ответственность архитектора при формировании здоровой, безопасной и эстетичной искусственной среды. Уметь: разрабатывать архитектурно-градостроительные проекты, разрабатывать предложения по формированию природного каркаса города. Владеть навыками: эффективного использования материалов, экономического обоснования проектных решений, поиска архитектурно-композиционных, художественных, технологических и иных качеств, улучшающих архитектурную среду.
---	------	--	---

3	ПК-6	Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстрацией, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	В результате освоения практики обучающийся должен: Знать: инновационные разработки в строительных технологиях, материалах, конструкциях, системах жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средствах Уметь: применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов; собирать информацию, определять проблемы, разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, с применением методов современного проектирования, анализировать и обобщать проектные решения специалистов. Владеть: техническими навыками при разработке проектной документации объектов различного назначения, способностью защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы, владеть профессиональным творческим методом для участия в публичных слушаниях и в органах экспертизы.
---	------	--	---

6. Место практики в структуре образовательной программы.

Система непрерывного архитектурного образования предполагает качественное совершенствование содержания профессионального образования и повышения квалификации. Цель преддипломной практики – подготовка будущего выпускника к активной творческой, познавательной, исследовательской и практической деятельности. Преддипломная практика базируется на изучении следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Проектирование и исследование по профилю подготовки
2	Транспортная инфраструктура и подземная урбанистика
3	Научно-исследовательская работа в семестре
4	Научно-проектная практика
5	Архитектурно-градостроительная экология

6	Основы реконструкции исторического города
7	Методика архитектурно-градостроительных исследований
8	Методы сохранения архитектурно-градостроительного наследия
9	Современные средства жизнеобеспечения объектов архитектуры и градостроительства
10	Энергоэффективность в архитектуре и градостроительстве
11	Современные конструкции в архитектуре
12	Архитектурно-строительные конструкции
13	Современные материалы и технологии в архитектуре
14	Основа выбора материалов в архитектурном проектировании
15	Архитектурно-градостроительная экология
16	Основы реконструкции исторического города
17	Современные материалы и технологии в архитектуре
18	Педагогическая практика
19	ГИА

Содержание практики служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Итоговая государственная аттестация

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет **21 зач. единица, 756 часов.**

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Этап 1. Подготовительный	1. Выбор базы практики. 2. Заключение договора с учреждением (если практика проводится не в БГТУ). 3. Участие в работе установочной конференции. 4. Знакомство с программой практики. Инструктаж. 5. Изучение методических материалов по организации практики и форм отчетности и контроля. 6. Подготовка сопроводительной документации. 7. Составление индивидуального плана практики. 8. Знакомство с базой практики.

2.	Этап 2. Этап реализации	1. Изучение специфики деятельности проектной/научно исследовательской организации. 2. Выбор и согласование темы. 3. Составление технического задания на проектирование. 4. Выполнение задания на проектирование.
3.	Этап 3. Этап контроля и анализа	1. Проведение анализа посещенных магистрантом занятий (по схеме). 2. Предоставление разработанных учебных занятий: развернутый план, конспект, список литературы. 3. Предоставление тестовых заданий и практических ситуаций по учебным дисциплинам. 4. Составление отчета о прохождении практики. 5. Предоставление программы конференции, в которой принято участие. 6. Составление отчета о прохождении практики. 7. Предоставление программы конференции, в которой принято участие.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Содержание работ по итогам практики могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, включая проектные предложения экспериментального характера, разработку новых методов и методических подходов к решению научных проблем в сфере архитектуры и градостроительства, их теоретическое обоснование.

В области архитектуры и градостроительства могут разрабатываться основные типы исследований: - **1 тип – научно-исследовательская, историко-теоретическая работа; 2 тип – научно-творческая работа; 3 тип – творческая проектно-экспериментальная работа.**

1 - Тип - научно-исследовательская, историко-теоретическая работа – представляет собой самостоятельное научное исследование в области теории и истории архитектуры и градостроительства. Работа включает сбор письменных источников и материалов архивов, исторические собрания проектов и архитектурной графики, систематизацию и классификацию

материала, разработку конкретной прикладной научной архитектурно-графической задачи. Выводы и рекомендации такой работы должны иметь практическую ценность.

2 - Тип - научно-творческая работа – включает анализ и систематизацию материала по определенной теме, теоретические и практические выводы из него, и в завершении – экспериментальный проект, выполненный на основе научных выводов работы.

3 - Тип - творческая проектно-экспериментальная работа может иметь несколько разновидностей, в основе которых лежит принцип доминирования проектной части над теоретической. Такая работа наряду с проектной включает небольшую теоретическую часть (реферат) с авторскими разработками задания на проектирование, систематизацией и анализом вариантного проектирования, выполненного соискателем по определенной теме и проведенного на основе изучения современной архитектурной и строительной практики.

Форма отчетности по итогам практики – **графический лист 50x100 мм**, заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на производстве. Форма аттестации – **дифференцированный зачет по пятибалльной системе**.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Перечень основной литературы:

1. Крашенинников А. В. Градостроительное развитие жилой застройки : исследование опыта западных стран: учебное пособие / А. В. Крашенинников. - Москва: Архитектура-С, 2005. - 110 с.
2. Косицкий Я. В. Архитектурно-планировочное развитие городов: курс лекций : учебное пособие по направлению 630100 / Я. В. Косицкий. - Москва : Архитектура-С, 2005. - 648 с.
3. Владимиров В. В. [и др.] Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий: учебник для вузов / В. В. Владимиров [и др.]. - Москва : Архитектура-С, 2004. - 238 с.
4. Сычева А. В. Ландшафтная архитектура : учеб. пособие / А. В. Сычева. - 2-е изд., испр. - Москва: ОНИКС 21 век, 2004. - 85 с.
5. Илюхин Л.К. Преддипломная научно-творческая производственная практика [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для студентов специальностей «Архитектура» / Л.К. Илюхин. — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60803.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Косицкий Я. В., Владимиров В. В. Основы теории градостроительства : учебник / ред. З. Н. Яргина, Я. В. Косицкий, В. В. Владимиров. - Москва : Стройиздат, 1986. - 325 с.
2. Яргина З. Н. Градостроительный анализ / З. Н. Яргина. - Москва : Стройиздат, 1984. - 243 с.
3. Владимиров В. В., Фомин И. А. Основы районной планировки : учебник /

- В. В. Владимиров, И. А. Фомин. - Москва : Высшая школа, 1995. - 224 с.
4. Шепелев Н. П., Шумилов М. С. Реконструкция городской застройки : учебник для студентов вузов, обучающихся по строительным специальностям / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. - Москва : Интеграл, 2013. - 270 с.
 5. Вергунов А. П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 223 с.
 6. Змеул С. Г., Маханько Б. А. Архитектурная типология зданий и сооружений : учебник для вузов / С. Г. Змеул, Б. А. Маханько. - изд. стер. - Москва : Архитектура-С, 2007. - 236 с.
 7. Лавров В. А. Развитие планировочной структуры исторически сложившихся городов / В. А. Лавров. - Москва : Стройиздат, 1977. - 173 с.
 8. Махровская А. В. Реконструкция старых жилых районов крупных городов : на примере Ленинграда / А. В. Махровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ленинград : Стройиздат, 1986. - 352 с.

9.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
6. База данных Scopus
7. База данных Web of Science
8. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова
9. Справочно-поисковая система «Консультант – плюс»
10. Справочно-поисковая система «NormaCS»
11. Справочно-поисковая система «СтройКонсультант»
12. Национальная электронная библиотека
13. Электронная библиотека НИУ БелГУ
14. Электронная библиотека НИУ БГАУ им. В.Я. Горина

10. Перечень информационных технологий

Перечень лицензионного программного обеспечения - MicrosoftOfficeProfessional 2013;MicrosoftWindows 7;Лаборатория Касперского29-16r KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows; GraphisoftArchicad, ArtlantisStudio 5;КонсультантПлюс;Autodesk 3dsMaxDesign, Autodesk 3dsMax, AutodeskAutoCAD.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Специализированные аудитории для проведения практических и лекционных занятий: ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды

Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений

Программа практик без изменений утверждена на 2016 /2017 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «10» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой _____, М.В. Перькова
подпись, ФИО

Директор института _____, В.А. Уваров
подпись, ФИО

Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений

Программа практик без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «08» 06 2017г.

Заведующий кафедрой _____, М.В. Перькова
подпись, ФИО

Директор института _____, В.А. Уваров
подпись, ФИО

Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений
Программа практик без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «28» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой _____, М.В. Перькова
подпись, ФИО

Директор института _____, В.А. Уваров
подпись, ФИО

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка)_____курса проходил(а)_____практику

в _____ с _____ по _____.

За время прохождения практики (***) _____

Оценка за работу в период прохождения практики: _____

Должность

Ф.И.О.

Руководителя практики

Дата

*** в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.