

65

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. ШУХОВА)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

  
Ю.А.Дорошенко  
« 13 » 03 2017г.

**Программа практики**

**Учебная практика**

**Специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**специализация:**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Квалификация**  
**экономист**

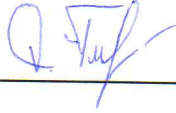
**Форма обучения**  
**очная**

**Институт: Экономики и менеджмента**  
**Кафедра: Стратегического управления**

**Белгород-2017**

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 № 20
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, для набора студентов 2016 года

Составитель (составители) ст. преподаватель  (С.М. Горинская)

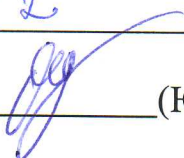
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Стратегического управления

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Ю.А. Дорошенко)

«02» 03 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Стратегического управления

«02» 03 2017 г., протокол № 7/2

Заведующий кафедрой : д.э.н., профессор  (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института.

«10» 03 2017 г., протокол № 7

Председатель к.э.н., доцент  (В.В. Выборнова)

1. Вид практики – учебная.
2. Тип учебной практики – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
3. Способы проведения практики - стационарный.
4. Формы проведения практики – ознакомительные экскурсии, лекционные и практические занятия.
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| №                | Код компетенции |                                                                                                                                                                                                        | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общекультурные   |                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                | ОК-12           | Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>виды и типы документов, справочно-библиографический аппарат и электронные библиотечные системы библиотеки, средства и способы поиска информации, технологию оформления научных работ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>работать с информационными ресурсами и технологиями. Составить список литературы и библиографическое описание использованного источника информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Навыками работы с традиционными и электронными каталогами, картотеками, электронными библиотечными системами.</p> |
| Профессиональные |                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                | ПК-28           | Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.                                                                  | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>справочно-библиографический аппарат и полнотекстовые электронные библиотечные системы библиотеки, средства и способы поиска информации, технологию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>оформления научных работ, информацию о классификационных системах библиотеки и методике систематизации документов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать документы<br/>составить библиографическое описание на найденный источник информации. Оценить релевантность найденного источника поисковому запросу.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с традиционными и электронными каталогами, картотеками, электронными библиотечными системами.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Место практики в структуре образовательной программы.

Раздел ОП «Учебная практика» ориентирован на формирование у студентов библиотечно-информационной культуры, которая предполагает знание организации информационных процессов, владение приемами поиска, сбора, обработки информации, умение применять технические средства, используемые в информационном процессе, а также на получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность базируется на навыках и умениях, приобретенных в рамках школьного курса «Информатика».

Знания и умения, полученные после прохождения учебной практики, помогут использовать технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов и т.п.) при изучении всех дисциплин учебного плана, производственной и преддипломной практик в течение всего периода обучения.

Освоение курса «Учебная практика» даст возможность более рационально организовать самостоятельную работу студентов, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда.

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный         | Общее собрание студентов                                                                                                                                                                                                       |
|       |                          | Консультация руководителя практики от кафедры                                                                                                                                                                                  |
|       |                          | Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации                                                                                                                                |
|       |                          | Консультация руководителя практики от университета                                                                                                                                                                             |
|       |                          | Ознакомительная экскурсия                                                                                                                                                                                                      |
| 2     | Основной                 | Сбор материала о деятельности и структуре НТБ БГТУ им. В. Г. Шухова                                                                                                                                                            |
|       |                          | Изучение видов и типов документов, содержащихся в фондах НТБ.                                                                                                                                                                  |
|       |                          | Изучение электронных полнотекстовых ресурсов НТБ БГТУ им. В. Г. Шухова. Работа в ЭБС и СПС «КонсультантПлюс» и выполнение индивидуальных практических заданий.                                                                 |
|       |                          | Ознакомительная лекция о структуре и содержании справочно-библиографического аппарата НТБ и выполнение индивидуальных практических заданий.                                                                                    |
|       |                          | Ознакомление с ГОСТом 7.0-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документов». Составление библиографического описания на книги, статьи из журналов и электронные ресурсы локального и удаленного доступов. |
|       |                          | Изучение ГОСТа 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Оформление библиографических ссылок в научных работах.                                                                                                                   |
| 3     | Заключительный           | Систематизация и обработка собранного материала для составления отчета по учебной практике                                                                                                                                     |
|       |                          | Защита отчета по практике                                                                                                                                                                                                      |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Учебная практика реализуется посредством ознакомительных лекций, индивидуальных и групповых консультаций, руководства практическими занятиями.

### Занятия проводятся по плану:

ТЕМА 1. Структура НТБ БГТУ им. В. Г. Шухова. Виды и типы документов

1. Структура НТБ
2. Основные понятия термины и определения.
3. Первичные и вторичные документы.

ТЕМА 2. Электронные полнотекстовые ресурсы НТБ БГТУ ИМ. В. Г. Шухова

1. Наполнение ресурсов, порядок регистрации и доступа (электронная библиотека, ЭБС издательства «Лань», ЭБС IPRbooks, научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, библиотека диссертаций РГБ, университетская библиотека ONLIN, СПС «КонсультантПлюс» и другие.)
2. Поиск в электронных ресурсах учебной и научной информации.

### ТЕМА 3. Справочно-библиографический аппарат библиотеки

1. Значение СБА в организации справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей.
2. Библиотечные карточные каталоги, их роль в раскрытии фонда.
3. Электронный каталог.
4. Картотеки и базы данных.
5. Стратегия поиска, составление и оформление запроса.

### ТЕМА 4. Библиографическое описание документов по ГОСТ 7.0-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

1. Область применения, общие положения.
2. Одноуровневое библиографическое описание.
3. Многоуровневое библиографическое описание.
4. Аналитическое библиографическое описание.
5. Правила и ГОСТы сокращения элементов библиографической записи.
6. Составление библиографического описания на использованные источники.
7. Составление списков использованной литературы к научным работам.

### ТЕМА 5. Библиографическая ссылка по ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

1. Внутритекстовые библиографические ссылки.
2. Подстрочные библиографические ссылки.
3. Затекстовые библиографические ссылки.
4. Правила и примеры оформления.

По итогам самостоятельной работы студенты изучают перечень контрольных вопросов по дисциплине.

### **Перечень контрольных вопросов**

1. Документальный поток, виды и типы документов.
2. Определение и примеры первичных документов (учебник, учебное пособие, монография, нормативный документ, официальное издание, периодическое издание и т.п.) Использование первичных документов в учебной и научной работе.

3.Определение и примеры вторичных документов (справочные издания, информационные, библиографические издания и т.п.)  
Использование вторичных документов в учебной и научной работе.

4.Электронная библиотека. Наполнение, условия регистрации и режим доступа к ресурсу. Поисковые возможности.

5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. Наполнение, условия регистрации и режим доступа. Поисковые возможности.

6.ЭБС издательство «Лань». Наполнение, условия регистрации и режим доступа к ресурсу. Поисковые возможности.

7.ЭБС IPRbooks. Наполнение, условия регистрации и режим доступа к ресурсу. Поисковые возможности.

8.КонсультантПлюс. Наполнение, условия регистрации и режим доступа к ресурсу. Поисковые возможности.

9.Библиотека диссертаций РГБ. Наполнение, условия регистрации и режим доступа к ресурсу. Поисковые возможности.

10.Университетская библиотека ONLIN. Наполнение, условия регистрации и режим доступа к ресурсу. Поисковые возможности.

11.Значение СБА в организации справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей.

12.Алфавитный каталог. Определение, правила пользования. Примеры поиска.

13.Систематический каталог. Определение, правила пользования. Примеры поиска.

14.Алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу. Определение, правила пользования. Примеры поиска.

15.Электронный каталог. Определение, правила пользования. Примеры поиска.

16.Библиографические картотеки. Определение, правила пользования. Примеры поиска.

17.ГОСТ 7.0-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Правила составления, область применения.

18.Одноуровневое библиографическое описание. Определение.

19.Многоуровневое библиографическое описание. Определение.

20.Аналитическое библиографическое описание. Определение.

21.Примеры составления одноуровневого библиографического описания с одним, двумя или тремя авторами.

22.Примеры составления одноуровневого библиографического описания с 4 и более авторами.

23.Примеры составления библиографического описания на нормативные и официальные издания.

24.Примеры составления аналитического библиографического описания с одним, двумя или тремя авторами.

25.Примеры составления аналитического библиографического описания с 4 и более авторами.

26.Примеры составления многоуровневого библиографического описания.

27.Правила сокращения элементов библиографической записи.

28.Правила составления списка использованной литературы к научной работе.

29.ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» Область применения. Правила составления.

30.Внутритекстовые библиографические ссылки. Правила и примеры оформления.

31.Подстрочные библиографические ссылки. Правила и примеры оформления.

32.Затекстовые библиографические ссылки. Правила и примеры оформления.

Индивидуальные практические задания выполняются по плану. Текущий контроль за выполнением заданий осуществляет руководитель практики от НТБ БГТУ им. В. Г. Шухова. Выполненное задание оформляется как приложение к отчету по практике.

### **Перечень индивидуальных практических заданий по теме «Электронные полнотекстовые ресурсы НТБ БГТУ им. В. Г. Шухова»**

#### **Билет № 1**

1.В ЭБС IPRbooks найдите 2 учебника по управлению персоналом. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите статьи из журналов или сборников по теме: «Конкурентоспособность предприятий». Составьте библиографическое аналитическое описание источников.

#### **Билет № 2**

1.В ЭБС Лань найдите 2 документа по качеству продукции. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите диссертации по теме «Региональная экономика». Составьте требование на издания, укажите местонахождение.

#### **Билет № 3**

1.В ЭБС Лань найдите 2 документа по инженерной графике. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.В ЭЧЗ найдите методические указания по менеджменту. Составьте библиографическое описание источника и укажите его электронный адрес.

#### **Билет № 4**

1.В ЭБС IPRbooks найдите 2 учебника или учебных пособия по органической химии. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите диссертации по теме «Инновационная экономика». Составьте требование на издания, укажите местонахождение.

Билет № 5

1.В ЭБС IPRbooks найдите 2 учебника или учебных пособия по безопасности жизнедеятельности. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.В ЭЧЗ найдите 2 документа об отраслевых рынках. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

Билет № 6

1.В ЭБС IPRbooks найдите 2 документа по истории экономических учений. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите статьи из периодических изданий за 2016 год о студенческих строительных отрядах. Составьте библиографическое аналитическое описание источников.

Билет № 7

1.В ЭБС Лань найдите 2 сборника задач по высшей математике. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите диссертации по теме «Экономика электроэнергетики». Составьте требование на издания, укажите местонахождение.

Билет № 8

1.В ЭБС IPRbooks найдите 2 документа по финансовому менеджменту. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите статьи из периодических изданий за 2016 год по экономике ЖКХ. Составьте библиографическое аналитическое описание источников.

Билет № 9

1.В ЭБС IPRbooks найдите 2 документа о потребительских кредитах. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите статьи из периодических изданий за 2016 год по экологическому менеджменту. Составьте библиографическое аналитическое описание источников.

Билет № 10

1.В ЭБС Лань найдите 2 учебника или учебных пособия по неорганической химии. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.В ЭЧЗ найдите 2 документа по истории экономических учений. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

Билет № 11

1.В ЭБС IPRbooks найдите документы по отраслевым рынкам. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите диссертации по теме «Реструктуризация предприятий». Составьте требование на издания, укажите местонахождение.

Билет № 12

1.В ЭБС Лань найдите 2 сборника задач по теории вероятностей. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.В ЭЧЗ найдите методические указания к выполнению курсовой работы по маркетингу. Составьте библиографическое описание источника и укажите его электронный адрес.

Билет № 13

1.В ЭБС IPRbooks найдите документы по деловым коммуникациям. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите статьи из периодических изданий за 2016 год по энергоресурсосбережению. Составьте библиографическое аналитическое описание источников.

Билет № 14

1.В ЭБС IPRbooks найдите документы по утилизации отходов. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите статьи из периодических изданий за 2016 год об инновациях в Белгородской области. Составьте библиографическое аналитическое описание источников.

Билет № 15

1.В ЭБС Лань найдите 2 учебника по физике. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите статьи из периодических изданий за 2016 год по инвестиционным проектам. Составьте библиографическое аналитическое описание источников.

Билет № 16

1.В ЭБС IPRbooks найдите документы по маркетинговым исследованиям. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.В ЭЧЗ найдите учебные пособия по управлению персоналом. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

Билет № 17

1.В ЭБС Лань найдите 2 сборника задач по физике. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.В ЭЧЗ найдите учебные пособия по антикризисному управлению. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

Билет № 18

1.В ЭБС IPRbooks найдите документы о конкурентоспособности предприятий. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.В ЭЧЗ найдите учебные пособия по эконометрике. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

Билет № 19

1.В ЭБС IPRbooks найдите 2 учебника по макроэкономике. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите статьи из периодических изданий за 2016 год по реинжинирингу. Составьте библиографическое аналитическое описание источников.

Билет № 20

1.В ЭБС Лань найдите практикум по органической химии. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите диссертации по теме «Инновационные проекты предприятий». Составьте требование на издания, укажите местонахождение.

Билет № 21

1.В ЭБС Лань найдите документ о вексельной реформе. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите диссертации по теме «Управление качеством на предприятии». Составьте требование на издания, укажите местонахождение.

Билет № 22

1.В ЭБС IPRbooks найдите справочник по документоведению. Составьте библиографическое описание источника и укажите его электронный адрес.

2.Подберите статьи из периодических изданий за 2016 год по образовательным услугам. Составьте библиографическое аналитическое описание источников.

Билет № 23

1.В ЭБС Лань найдите документы об авторском праве на литературные произведения. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите диссертации по теме «Предприятия малого бизнеса». Составьте требование на издания, укажите местонахождение.

Билет № 24

1.В ЭБС IPRbooks найдите учебники по праву социального обеспечения. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите статьи из периодических изданий за 2016 год о рейтинге вузов. Составьте библиографическое аналитическое описание источников.

Билет № 25

1.В ЭБС Лань найдите документы по управленческим решениям. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите диссертации по теме «Стратегическое планирование предприятий». Составьте требование на издания, укажите местонахождение.

Билет № 26

1.В ЭБС IPRbooks найдите 2 учебных пособия по теории организаций. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.В ЭЧЗ найдите 2 документа по экономической безопасности. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

Билет № 27

1.В ЭБС Лань найдите 2 документа по охране труда при работе на высоте. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите диссертации по теме «Управление предприятием». Составьте требование на издания, укажите местонахождение.

Билет № 28

1.В ЭБС IPRbooks найдите 2 учебных пособия по контроллингу. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2.Подберите статьи из периодических изданий за 2016 год о развитии туризма в Белгородской области. Составьте библиографическое аналитическое описание источников.

**Билет № 29**

1. В ЭБС IPRbooks найдите 2 учебных пособия по реструктуризации предприятий. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2. Подберите статьи из периодических изданий за 2016 год по теме: «Человеческий капитал». Составьте библиографическое аналитическое описание источников.

**Билет № 30**

1. В ЭБС IPRbooks найдите 2 учебных пособия по экономике труда. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2. Подберите статьи из периодических изданий за 2016 год о студенческом самоуправлении. Составьте библиографическое аналитическое описание источников.

**Билет № 31**

1. В ЭБС IPRbooks найдите 2 учебника по экономике туризма. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

2. В ЭЧЗ найдите 2 учебных пособия по экономике недвижимости. Составьте библиографическое описание источников и укажите электронный адрес.

**Перечень индивидуальных практических заданий по теме  
«Справочно-библиографический аппарат библиотеки»**

**Билет №1**

1. Есть ли в библиотеке книга О. С. Виханского Менеджмент? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2. Подберите 2-3 издания по экономике труда. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

**Билет № 2**

1. Есть ли в фонде библиотеки книга Г. А. Леонова Теория управления? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2. Подберите 2-3 издания по трудовому праву. Составьте требования на издания и укажите местонахождение.

**Билет № 3**

1. Есть ли в библиотеке книга Е. С. Стояновой Финансовый менеджмент? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2. Подберите 2-3 издания по управлению персоналом. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 4

1. Есть ли в библиотеке книга С. И. Самыгина Социология и психология управления? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение?
2. Подберите 2-3 издания по макроэкономике. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 5

1. Есть ли в библиотеке книга А. П. Панкрухина Маркетинг? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.
2. Подберите 2-3 издания по маркетинговым исследованиям. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 6

1. Есть ли в фонде библиотеки книга А. А. Козырев Информационные технологии в экономике и управлении. – СПб., 2005. Составьте требование на книгу и укажите местонахождение в библиотеке.
2. По систематическому каталогу подберите 1-2 издания о макроэкономике. Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

Билет № 7

1. Есть ли в библиотеке книга Л. А. Горшковой Основы управления организацией? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.
2. Подберите 2-3 издания по маркетингу в туризме. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 8

1. Есть ли в библиотеке книга А. Г. Ивасенко Разработка управленческих решений? Составьте требование на книгу и укажите ее местоположение.
2. Подберите 2-3 издания по менеджменту организаций. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 9

1. Есть ли в библиотеке книга С. А. Баркова Социология организаций? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.
2. Подберите 2-3 издания по экономической теории. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 10

1. Есть ли в библиотеке книга: Р. Н. Абрамов Связи с общественностью? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 издания по стратегическому менеджменту. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет №11

1.Есть ли в фонде библиотеки книга Г. А. Жукова Курсовое и дипломное проектирование по низковольтным электрическим аппаратам? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 издания об энергоснабжении предприятий. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 12

1.Есть ли в фонде библиотеки книга Смирнов, А. В. Колебания и волны в дорожных конструкциях. – Омск, 2006. Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.По систематическому каталогу подберите 2-3 издания по высшей алгебре. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 13

1.Есть ли в фонде библиотеки книга Восстановление деталей машин: справочник.- Москва, 2003. Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.По систематическому каталогу 2-3 издания по истории философии. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 14

1.Есть ли в фонде библиотеки книга Г. Ф. Быстрицкий Общая энергетика. – Москва, 2014? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 издания о двигателе внутреннего сгорания. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 15

1.Есть ли в фонде библиотеки книга История электротехники. Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 издания об энергосбережении. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 16

1.Есть ли в фонде библиотеки книга Т. Н. Ковалевой Организация проведение налоговых проверок? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 издания по организации и проведению налоговых проверок. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 17

1.Есть ли в фонде библиотеки книга С. В. Выборнова Экономика энергетике? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 издания по экономической безопасности. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 18

1.Есть ли в библиотеки книга С. В. Куприянова Экономическая география и регионаластика? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 издания по управлению активами. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 19

1.Есть ли в фонде библиотеки книга Биржакова, М. В. Безопасность в туризме? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 книги по теории лизинга. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 20

1.Есть ли в фонде библиотеки книга В. В. Дуюн Инновации как фактор экономического роста? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 книги по экономике природопользования. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 21

1.Есть ли в фонде библиотеки книга Н. А. Нечипорчука Акцизы? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 книги по экономике труда. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 22

1.Есть ли в фонде библиотеки учебное пособие В. И. Марцинкевича Экономика человека? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 книги по экономике туризма. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 23

1.Есть ли в фонде библиотеки учебник С. В. Барулина Финансы? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 книги по теории инвестиций. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

Билет № 24

1.Есть ли в фонде библиотеки учебное пособие Е. В. Счастлиненко Страхование? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 книги по кредитному анализу. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

**Билет № 25**

1.Есть ли в фонде библиотеки книга И. Н. Ремизова Деньги, кредит, банки? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 книги по логистике. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

**Билет № 26**

1.Есть ли в библиотеке книга И. В. Ларионова Реорганизация коммерческих банков? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 книги по лизингу. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

**Билет № 27**

1.Есть ли в библиотеке книга Т. Н. Виноградовой Банковские операции? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение

2.Подберите 2-3 книги по бизнес-планированию. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

**Билет № 28**

1.Есть ли в библиотеке книга Т. М. Рогуленко Аудит? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 книги по бухгалтерскому учету? Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

**Билет № 29**

1.Есть ли в библиотеке книга Л. Г. Скамай Страхование. Теория и практика? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 издания по финансам. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

**Билет № 30**

1.Есть ли в фонде библиотеки книга Ю. А. Дорошенко Холдинг как форма промышленной интеграции предприятий? Составьте требование на книгу и укажите ее местонахождение.

2.Подберите 2-3 книги по финансовому бизнес-планированию. Составьте требования на книги и укажите местонахождение.

**Индивидуальное практическое задание по теме  
«Библиографическое описание документов»**

Студенту рекомендуется составить тематический список использованной литературы в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.0-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В списке должны быть примеры

библиографического описания книг, электронных ресурсов, статей из журналов или научных сборников. Список должен включать не менее 10 источников.

По итогам самостоятельной работы студенты составляют отчет по практике. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

В отчете должны быть освещены все вопросы, отражающие основное содержание практики. Материал должен быть сгруппирован в шесть разделов:

1. Структура НТБ БГТУ им. В. Г. Шухова. Виды и типы документов.
2. Электронные полнотекстовые ресурсы НТБ БГТУ им. В. Г. Шухова.
3. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
4. Библиографическое описание документов
5. Оформление библиографических ссылок.
6. Результаты выполненных индивидуальных заданий.

Отчет оформляется на листах формата А-4, через полуторный интервал, шрифт Times New Roman, размер 14, с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТами: ГОСТ Р 7.0.11—2011. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

### **Процедура защиты отчета**

Отчет о результатах проделанной работы проходит в устной форме.

В своем кратком сообщении (5-7 минут) студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из разделов отчетной работы. Особое внимание уделить индивидуальным практическим заданиям. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы. При положительном заключении по итогам защиты отчета студенту выставляется дифференцированный зачет, который проставляется в зачетную книжку студента и отчетную ведомость.

### **Критерии оценки**

| Критерий оценивания                                                      | Зачтено (с оценкой «отлично»)                                                                              | Зачтено (с оценкой «хорошо»)                                                                 | Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)                                                                               | Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценивание выполнения программы практики. Содержание отзыва руководителя | Студент своевременно, качественно выполнил весь объем работы, предусмотренной программой практики, показал | Студент показывает полное знание учебного материала, допуская лишь мелкие неточности. Работа | Студент выполнил программу практики. Теоретическое задание в целом соответствует теме. Практическая часть выполнена с | Студент владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике, не способен самостоятельно выполнить практические |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ля                                                    | <p>всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала. Теоретическое задание соответствует теме, представленный материал полностью раскрывает тему задания, в работе сформулированы значимые выводы. Практическая часть выполнена в полном объеме.</p> | <p>выполнена полностью. Теоретическое задание соответствует теме. Практическая часть выполнена в полном объеме. Оформление заданий в целом соответствует предъявляемым требованиям.</p>                       | <p>ошибками. Оформление заданий в целом соответствует предъявляемым требованиям. В процессе работы не проявлял заинтересованности и самостоятельности.</p> | <p>задания, не выполнил программу практики в полном объеме.</p>          |
| Оценивание содержания и оформления отчета по практике | <p>Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Материал изложен грамотно, профессионально.</p>                                                                                                                                         | <p>Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Оформление заданий в целом соответствует предъявляемым требованиям. Материал излагает полно, но не всегда последовательно.</p> | <p>В оформлении отчета допущены неточности. Отчет носит описательный характер. Слабо владеет профессиональной терминологией.</p>                           | <p>Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.</p> |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

1. Борисова, С. В. Основы библиотечно-информационной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Борисова. - Электрон.

- текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015071712414003700000652045>;
2. Каталоги научно-технической библиотеки [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С. М. Горинская. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD+RW): табл. - Загл. с титул. экрана. - (в конв.). – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017033111590077200000654609>;
3. Программа и методические указания к проведению учебной практики [Электронный ресурс] : для бакалавров первого курса обучения направления 38.03.02 Менеджмент / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. стратег. упр. ; сост.: С. М. Горинская, М. Ш. Григорьева. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 1 эл. опт. диск : табл. - Загл. с титул. экрана. - (в конв.). – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017051110061204300000658092>

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Боброва Е. И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Боброва. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21975.html>.
2. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001. – 24 с.
3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления. - Изд. офиц. - Москва : Изд-во стандартов, 2004. - 47 с.
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления / РКП. - Офиц. изд. - Введ. с 28.04.2008. - Москва : Стандартинформ, 2008. - 18 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
5. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. - Изд. офиц. - Москва: Стандартинформ, 2012. - 24 с.
6. Карпачева Е. Н. Научно-техническая информация : учеб. пособие / Е. Н. Карпачева. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 262 с.: табл.
7. Методы информационно-аналитической деятельности [Электронный ресурс]: науч.-практ. сб. - Кемерово, 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22027>

8. Морева О. Н. Формирование документных потоков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Н. Морева. - Кемерово, 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22119>

### **9.3. Интернет-ресурсы**

1. Путеводитель по ресурсам Интернет [Электронный ресурс] // Научно-техническая библиотека БГТУ им. В. Г. Шухова: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru/jirbis2/images/sait/driveway/index.html>
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Информационная грамотность и медиаобразование для всех: [информационный портал]. – Режим доступа: <http://www.mediagram.ru/library/>

### **10. Перечень информационных технологий**

При проведении учебной практики используются современные информационные технологии:

- Электронный каталог на базе программного обеспечения АИБС ИРБИС-64;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС IPRbooks;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- СПС «КонсультантПлюс»;
- Электронная библиотека НТБ. БГТУ им. В. Г. Шухова;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ;
- Сайт НТБ БГТУ им. В. Г. Шухова ([ntb.bstu.ru](http://ntb.bstu.ru))

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная практика проводится на базе научно-технической библиотеки БГТУ им. В. Г. Шухова. Для проведения лекционных занятий используется учебный читальный зал на 50 посадочных мест (ауд. 303 БК), оснащенный специальным оборудованием для проведения презентаций. Для проведения практических занятий используется специализированный читальный зал электронных ресурсов, оснащенный компьютерами с доступом к локальной сети университета и к сети Интернет (ауд. 302 БК) и зал каталогов и картотек.

## 12. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный  
год.

Протокол № 10/2 заседания кафедры от «30» мая 2018г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

Директор института \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

**Отзыв**  
**Руководителя практики о работе студента-практиканта**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**(Ф.И.О. студента)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса  
проходил(а) \_\_\_\_\_ практику  
в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_ прохождения  
практики(\*\*\*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ работу \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ период \_\_\_\_\_ прохождения  
практики: \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Руководителя практики \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

\*\*\* в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношения с коллективом и т.д.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Ю.А. Дорошенко

« 13 » 2017 г.



**Программа практики**

**Производственная практика**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Квалификация

**Экономист**

Форма обучения

**Очная**

**Институт экономики и менеджмента  
Кафедра стратегического управления**

Белгород 2017

Программа составлена на основании требований:

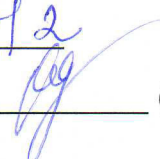
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017г. № 20
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, (для студентов набора 2016 года).

Составитель (составители) к.э.н., доцент  (Л.А.Минаева)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Стратегического управления

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Ю.А. Дорошенко)  
« 02 » 03 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Стратегического управления

« 02 » 03 2017 г., протокол № 7/2  
Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 10 » 03 2017 г., протокол № 7  
Председатель: к.э.н., проф.  (В.В. Выборнова)

1. Вид практики: производственная практика
2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3. Способы и формы проведения практики: выездная, стационарная
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| №                    | Код компетенции                                                                                                                                                                        | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                    | ОПК-3                                                                                                                                                                                  | <p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных закономерностей закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ul>                                                                            |
| Профессиональные     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                    | ПСК-1<br>Способностью использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации; | <p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические , методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические , методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний о теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации</li> </ul> |
| 2                    | ПСК-3<br>Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности                                                                                                      | <p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности уголовно-процессуальной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности уголовно-процессуальной деятельности для решения задач экономической</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | уголовно-процессуальной деятельности;                                                                                                                       | безопасности организации<br><b>Владеть:</b><br>- навыками применения особенностей уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ПК-28<br>Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;             | В результате освоения практики обучающийся должен<br><b>Знать:</b><br>- способы сбора, анализа, систематизации и оценки данных для решения профессиональных задач<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач<br><b>Владеть:</b><br>- навыками сбора, анализа, систематизации и оценки данных для решения профессиональных задач                                                                        |
|  | ПК-29<br>Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; | В результате освоения практики обучающийся должен<br><b>Знать:</b><br>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации<br><b>Уметь:</b><br>- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор<br><b>Владеть:</b><br>- навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обоснованием своего выбора |

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

| Наименование практики                                                               | Цикл (раздел) | Курс |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б2.П.01       | 4,6  |

### Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Микроэкономика                                                                       |
| 2. Информационные ресурсы и технологии в экономике                                      |
| 3. Статистика                                                                           |
| 4. Экономика организации (предприятия)                                                  |
| 5. Правовое регулирование экономики                                                     |
| 6. Уголовное право                                                                      |
| 7. Финансы                                                                              |
| 8. Отчетность организации                                                               |
| 9. Ценообразование и сметное дело                                                       |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет \_6\_ зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап    | Познакомиться с программой практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |                          | Получить индивидуальные задания от руководителя практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                          | Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                          | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.    | Практический этап        | Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                          | В течение первой недели производственной практики необходимо собрать и систематизировать информацию для экономической характеристики деятельности организации. Показатели должны быть представлены за последние три года (включая полный последний год, предшествующий практике). Для выполнения этой части работы необходимо изучить учредительные документы, бухгалтерский баланс и приложения к нему, информацию об организационной структуре предприятия (организации), отчеты об объемах деятельности, показателях по труду и заработной плате, о затратах предприятия. В течение второй недели практики студент должен выполнить следующие виды работ:<br>- разработка конкретных рекомендаций по индивидуальному заданию, внедрение их в работу организации;<br>- разработка мероприятий по обеспечению экономической безопасности, мероприятий по антикризисному управлению;<br>- апробация результатов проведенного исследования и оценка эффективности внедренных рекомендаций.<br>Оказание практической помощи организации. |

|   |                                       |                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | Фиксация в дневнике практики<br>проделанной работы                                                                              |
| 3 | Оформление результатов по<br>практике | Обработка и анализ собранного<br>материала. Обобщение полученных на<br>практике результатов и оформление<br>отчета по практике. |

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Отчет по практике (структура, содержание и оформление отчета).

В отчете о прохождении практики в коммерческом предприятии необходимо отразить:

- краткую организационно-экономическую характеристику предприятия;
- результаты экономического анализа показателей деятельности предприятия по отдельным разделам (с приложением необходимых документов и комплекта форм годовой отчетности, дополнительных отчетных форм, предоставляемых в налоговую инспекцию, внебюджетные фонды и органы статистики и др.);
- характеристику системы экономической безопасности (СЭБ) предприятия, оценку рисков предприятия;
- основные направления решения проблем экономической безопасности предприятия и совершенствования деятельности предприятия на основе выявленных резервов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, а также прогрессивного опыта ведущих предприятий отрасли;
- результаты выполнения индивидуального задания.

В ходе производственной практики для получения полного представления об организации (предприятия – месте производственной практики) студенту следует рассмотреть ее, по крайней мере, в трех аспектах:

- в качестве хозяйствующего субъекта в составе отраслевого производственного комплекса;
- в качестве налогоплательщика;
- в качестве социально-экономической системы.

Организационно-управленческая и экономическая работа на любом предприятии (в организации) обусловлена всеми вышеперечисленными аспектами ее существования, поэтому студенту следует на практике ознакомиться со всеми отмеченными направлениями и составить отчет о прохождении производственной экономической практики по специальности в соответствии с настоящими указаниями.

Содержание отчета: введение, основная часть, заключение, приложения.

Общий объем отчета без приложений должен составлять не более 40 страниц текста, в соответствии со стандартными требованиями к оформлению документов.

Допуском к прохождению промежуточной аттестации является предоставление обучающимся на кафедру, выполненного в соответствии с требованиями отчета по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

| Компетенции                                                                                                                                                                            | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                               | Этапы формирования компетенций                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов                                 | Уметь использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов                                            | Этап 2- формирование умений и практического использования знаний   |
|                                                                                                                                                                                        | Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием закономерностей и принципов функционирования системы экономической безопасности предприятия (организации)           | Этап 3- формирование и проверка навыков и (или) опыта деятельности |
| ПСК-1<br>Способностью использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации; | Уметь использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации                | Этап 2- формирование умений и практического использования знаний   |
|                                                                                                                                                                                        | Владеть способностью использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации | Этап 3- формирование и проверка навыков и (или) опыта деятельности |
| ПСК-3<br>Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности                                                                 | Уметь использовать при решении профессиональных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности                                                                               | Этап 2- формирование умений и практического использования знаний   |
|                                                                                                                                                                                        | Владеть способами использования при решении профессиональных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности                                                                  | Этап 3- формирование и проверка навыков и (или) опыта деятельности |
| ПК-28<br>Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач                                         | Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                       | Этап 2- формирование умений и практического использования знаний   |
|                                                                                                                                                                                        | Владеть навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                       | Этап 3- формирование и проверка навыков и (или) опыта деятельности |
| ПК-29<br>Способностью выбирать инструментальные средства                                                                                                                               | Уметь выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической                                                                                | Этап 2- формирование умений и                                      |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; | информации и обосновывать свой выбор.                                                                                                               | практического использования знаний                                 |
|                                                                                                    | Владеть навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. | Этап 3- формирование и проверка навыков и (или) опыта деятельности |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы формирования компетенций                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              | 2<br>Недостаточный уровень                                                                                                                                     | 3<br>Низкий уровень                                                                                                                                                               | 4<br>Средний уровень                                                                                                                                                                                 | 5<br>Высокий уровень                                                                                                                                                          |
| ОПК-3- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
| Этап 2                                                                                                                                               | Уметь использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов                    | Отсутствие умений использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов          | В целом успешно, но не систематическое умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | В целом успешно, но допускает незначительные ошибки в умении использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов     | Сформировано умение использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов                       |
| Этап 3                                                                                                                                               | Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием закономерностей и принципов функционирования системы экономической безопасности предприятия | Отсутствие навыков решения профессиональных задач с использованием закономерностей и принципов функционирования системы экономической безопасности предприятия | Фрагментарное применение навыков решения профессиональных задач с использованием закономерностей и принципов функционирования системы экономической безопасности                  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков решения профессиональных задач с использованием закономерностей и принципов функционирования системы экономической безопасности | Успешное и систематическое применение навыков решения профессиональных задач с использованием закономерностей и принципов функционирования системы экономической безопасности |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | (организации)                                                                                                                                                                        | (организации)                                                                                                                                                                       | предприятия                                                                                                                                                                                                     | ания системы<br>экономическо<br>й<br>безопасности<br>предприятия                                                                                                                                                             | безопасности<br>предприятия                                                                                                                                                                                   |
| ПСК-1-способностью использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
| Этап 2                                                                                                                                                                             | Уметь использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации                | Отсутствие умений в использовании знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации | В целом успешно, но не систематическое умение в использовании знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации | В целом успешно, но допускает незначительные ошибки в умении использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации | Сформировано умение использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации                           |
| Этап 3                                                                                                                                                                             | Владеть способностью использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации | Отсутствие навыков использования знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации  | Фрагментарное применение навыков использования знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации                | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации          | Успешное и систематическое применение навыков использования знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации |
| ПСК-3 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
| Этап 2                                                                                                                                                                             | Уметь                                                                                                                                                                                | Отсутствие                                                                                                                                                                          | В целом                                                                                                                                                                                                         | В целом                                                                                                                                                                                                                      | Сформирован                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | использовать при решении профессиональных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности                               | умений в использовании особенностей уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач                                | успешно, но не систематическое умение в использовании особенностей уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач                             | успешно, но допускает незначительные ошибки в умении использовать особенности уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач                                 | о умение использовать особенности уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач                                                            |
| Этап 3                                                                                                                                        | Владеть способностью использовать при решении профессиональных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности          | Отсутствие навыков использования умений в применении особенностей уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач  | Фрагментарное применение навыков использования умений в применении особенностей уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач                | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении умений в использовании особенностей уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач            | Успешное и систематическое применение навыков использования умений в применении особенностей уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач |
| ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| Этап 2                                                                                                                                        | Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | Отсутствие умений осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | В целом успешно, но не систематическое умение осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | В целом успешно, но допускает незначительные ошибки в умении осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | Сформировано умение осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач                         |
| Этап 3                                                                                                                                        | Владеть способностью осуществлять сбор, анализ,                                                                                | Отсутствие навыков осуществлени                                                                                                            | Фрагментарное применение навыков осуществлени                                                                                                                          | В целом успешное, но содержащее отдельные                                                                                                                                             | Успешное и систематическое применение навыков                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                             | анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                          | я сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                 | пробелы в сборе, анализе, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                | по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                |
| ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| Этап 2                                                                                                                                                    | Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор       | Отсутствие умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | В целом успешно, но не систематическое умение выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | В целом успешно, но допускает незначительные ошибки при выборе инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор              | Сформировано умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор               |
| Этап 3                                                                                                                                                    | Владеть способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | Отсутствие навыков выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор            | Фрагментарное применение навыков выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | Успешное и систематическое применение навыков выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |

Оценка по этапам формирования компетенций, вычисляется как округленное до ближайшего целого значения (Оц)

$$\text{Оц} = \sum \text{оценок, полученных по всем этапам} / \text{количество оценок}$$

## Шкала оценивания

При использовании традиционной формы аттестации (зачет с оценкой) шкала оценивания по результатам аттестационного испытания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Оценка                  | Показатели и критерии оценки                                                                                                                                               |                                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Отлично – 5             | Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены                                                          | Все задания выполнены                     |
| Хорошо – 4              | Обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задания выполнены                                                    | Все задания выполнены не менее чем на 70% |
| Удовлетворительно - 3   | Обучающийся имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнены                                        | Все задания выполнены не менее чем на 50% |
| Неудовлетворительно - 2 | Обучающийся имеет пробелы в знаниях, умениях, навыках, демонстрируют непонимание проблемы, задания не выполнены, требуются дополнительные занятия для освоения компетенций | Все задания выполнены менее чем на 50%    |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Уметь:</b><br/> Базовый уровень: применение основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности в процессе подготовки отчета по практике<br/> Повышенный уровень: расчет на основе закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности важнейших экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия в соответствии с программой практики</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Базовый уровень: использование закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности в процессе анализа показателей деятельности предприятия.<br/> Повышенный уровень: использование закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности для решения прикладных экономических задач в процессе анализа показателей деятельности предприятия и подготовки отчета по практике</p> |  |
| ПСК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p><b>Уметь</b><br/> Базовый уровень: применение знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации в процессе подготовки отчета по практике<br/> Повышенный уровень: использование знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации в соответствии с программой практики.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Базовый уровень: использование знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в процессе систематизации информации о предприятии</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышенный уровень: применение знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права при принятии управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p style="text-align: center;">ПСК-3</p> <p><b>Уметь</b><br/> Базовый уровень: применение знаний об особенностях уголовно-процессуальной деятельности при решении профессиональных задач в процессе прохождения практики<br/> Повышенный уровень: использование особенностей уголовно-процессуальной деятельности в экономико-правовом обеспечении экономической безопасности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Базовый уровень: подготовить данные, характеризующие особенности уголовно-процессуальной деятельности предприятия и отрасли.<br/> Повышенный уровень: сбор, обработка и анализ данных уголовно-процессуальной деятельности предприятия (организации), необходимых для решения задач профессиональных задач.</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК-28</p> <p><b>Уметь</b><br/> Базовый уровень: сбор, анализ, систематизация и оценка данных по экономической деятельности предприятия.<br/> Повышенный уровень: анализ технико-экономического положения предприятия</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Базовый уровень: на основе анализа экономических показателей деятельности предприятия оценить уровень его экономической безопасности<br/> Повышенный уровень: оценка и диагностика вероятности банкротства организации.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;">ПК-29</p> <p><b>Уметь</b><br/> Базовый уровень: применение интегрального, факторного и др. видов анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации<br/> Повышенный уровень: обоснование выбора инструментальных средств для диагностики финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Базовый уровень: собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности предприятия за последние три года.<br/> Повышенный уровень: Составить план и прогноз основных показателей деятельности предприятия в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой)</p>                       |

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При проведении промежуточной аттестации по результатам практики преподаватель руководствуется следующими регламентирующими документами: Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры и Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденных Ученым советом университета и настоящей программой практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для допуска к прохождению промежуточной аттестации по производственной практике обучающийся представляет на кафедру руководителю

практики от образовательного учреждения отчет по практике.

При процедуре оценивания по результатам прохождения практики учитываются содержание и правильность выполнения заданий практики и индивидуального задания, оформления обучающимся отчета по практике.

Процедура оценивания результатов освоения программы практики, включает в себя оценку обученности: сформированность умений и навыков и (или) опыта деятельности на каждом этапе формирования компетенции.

Степень сформированности элементов компетенций проверяются при защите отчет путем устного собеседования со студентом.

| Этапы формирования компетенций                                  | Процедура оценивания                                                                   | Оценка умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                       |
| Этап 2-формирование умений и практического использования знаний | Защита отчета по практике путем устного собеседования                                  | «неудовлетворительно» - обучающимся правильно выполнены менее 50% вопросов по содержанию отчета по практике; не правильно отвечает на поставленные вопросы по содержанию практики; не выполнено индивидуальное задание               | «удовлетворительно» - обучающимся правильно выполнены 50-69% вопросов по содержанию отчета по практике; обучающийся частично умеет использовать полученные знания                                               | «хорошо» - обучающимся правильно выполнены 70-84% вопросов по содержанию отчета по практике; умеет использовать полученные умения, качество выполнения достаточно высокое | «отлично» - обучающимся правильно выполнены 85-100% вопросов по содержанию отчета по практике; обучающийся умеет использовать полученные знания, умеет анализировать полученные результаты; качество выполнения высокое |
| Этап 3                                                          | Защита отчета по практике путем устного собеседования. Выполнение практических заданий | «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если он не имеет навыков к использованию умений, допускает существенные ошибки при защите отчета по практике, задания не выполнены, не выявлены сформированные на практике навыки | «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если он имеет определенные навыки к использованию умений, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; индивидуальное задание и практические | «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он имеет достаточные навыки к использованию умений, правильно выполнил индивидуальное задание, грамотно делает выводы,         | «отлично» - выставляется обучающемуся, если он имеет сформированные навыки к использованию умений, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно владеет практическими                                               |

|  |  |  |                                                               |                                                                  |                                                  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  |  |  | задания в<br>большей части<br>выполнены, но<br>имеются ошибки | практически<br>е задания<br>выполнены,<br>но имеются<br>недочеты | материалом,<br>задания<br>выполнены<br>полностью |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 259 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503.html>

2. Богомолов В.А. Экономическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев, И.И. Ординарцев и др.]; под. ред. В.А. Богомолова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 295 с.

3. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В.А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02308-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569> (15.03.2018).

4. Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 224 с.

5. Дорошенко Ю.А., Брежнев А.Н. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов очной и заочной формы обучения специальности 38.05.01 — Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» — Белгород: Изд-во БГТУ, 2016г. — 22с

6. Королев М.П. Экономическая безопасность фирмы: Теория, практика, выбор стратегии. — М.: Экономика, 2011. — 284 с.

7. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 с.

8. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие/ В.В Криворотов., А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. — Москва: Юнити— Дана, 2015.— 350с. — ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280> (15.03.2018).

9. Криворотов В.В. Экономическая безопасность: Учебное пособие /Криворотов В.В., Калина В.В. — М.: ЮНИТИ, 2011. — 351 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

10. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6.

11. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-238-02378-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957> (15.03.2018).

12. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600.html>

13. Экономическая безопасность России. Общий курс/под ред. В.К. Сенчагова. – М.:БИНОМ, 2012. – 815 с.

14. Экономическая безопасность России. Общий курс/под ред. В.К. Сенчагова. – М.:БИНОМ, 2012. – 815 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации. - М., «Юридическая литература», 2005.

2. Федеральный закон РФ от 30 ноября 1994 года № 51 «Гражданский кодекс РФ (часть первая)».

3. Закон РФ от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

4. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.».

5. Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. №208 «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.».

6. Криворотов В.В. Экономическая безопасность: Учебное пособие /Криворотов В.В., Калина В.В. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 351 с.

7. Королев М.П. Экономическая безопасность фирмы: Теория, практика, выбор стратегии. – М.: Экономика, 2011. – 284 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru/>

2. <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. <http://minfin.ru/ru/>

4. <http://www.gks.ru/>

#### **9. Перечень информационных технологий**

Microsoft Office 2013 договор № 31401445414 от 25.09.2014;

Microsoft Windows 7 договор №63-14к от 02.07.2014;

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows лицензия № 17E0170707130320867250

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на основе договора о сотрудничестве либо договора о практике с организацией (предприятием), деятельность которой (-ого) соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (в профильных организациях), имеющей необходимую информационную, технологическую и материально-техническую оснащенность в соответствии с требованиями программы практики.

Организации (предприятия) для прохождения практики: Администрация Губернатора Белгородской обл., Администрация г. Белгорода, Управление Федеральной антимонопольной службы по Белгородской обл., Управление Федеральной налоговой службы РФ по Белгородской обл., Управление Федерального казначейства по Белгородской обл., ОАО «БАЗ», ЗАО «Гормаш», ОАО «Белгородский молочный комбинат», АО «Белгородский холодокомбинат», ОАО «КФ «Белогорье», ОАО «Завод ЖБК-1», ОАО «БелАЦИ» и др.

Предприятия (организации) представляют обучающимся рабочие места и обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

## 10. Утверждение программы практик

Утверждение программы практик без изменений

Программа практик без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10/2 заседания кафедры от «30» ноя 2018г.

Заведующий кафедрой  (Ю.А. Дорошенко)

Директор института  (Ю.А. Дорошенко)

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка)\_\_\_\_\_курса проходил(а)\_\_\_\_\_практику

в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики (\*\*\*)\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка за работу в период прохождения практики: \_\_\_\_\_

Должность

Ф.И.О.

Руководителя практики

Дата

\*\*\* в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Ю.А. Дорошенко  
« 13 » 03 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**38.05.01-01 Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности**

Квалификация  
**Экономист**

Форма обучения  
**Очная**

**Институт экономики и менеджмента**  
**Кафедра стратегического управления**

Белгород – 2017

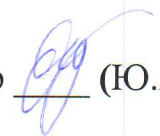
Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20;

- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации 38.05.01-01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, для студентов набора 2016 года.

Составитель: д-р экон. наук, профессор  (М.В. Сероштан)

Программа практики согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор  (Ю.А. Дорошенко)

« 02 » 03 2017 г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 02 » 03 2017 г., протокол № 7/2

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор  (Ю.А. Дорошенко)

Программа практики одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 10 » 03 2017 г., протокол № 7

Председатель: канд. экон. наук, профессор  (В.В. Выборнова)

## 1. ВИД ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа.

## 2. ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная.

## 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, которые проводятся в форме контактной работы (практические занятия) и в форме самостоятельной работы обучающихся, включая индивидуальные домашние задания. Научно-исследовательская работа направлена на развитие у обучающихся способности использовать методы и инструменты экономической науки при решении профессиональных задач в следующих видах деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая, информационно-аналитическая; организационно-управленческая.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование следующих компетенций:

| Формируемые компетенции |                 |                                                                                                         | Требования к результатам обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                       | Код компетенции | Компетенция                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общепрофессиональные    |                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                      | ОПК-2           | Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | В результате освоения программы научно-исследовательской работы студент должен:<br><b>Знать:</b><br>- источники, методы, способы и средства получения, поиска, систематизации, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности в типовых и нестандартных ситуациях;<br>- методы, инструменты, алгоритм проведения научных исследований по проблемам экономической безопасности;<br>- основные элементы и отличительные особенности отчета, статьи, доклада, структуру и алгоритм подготовки, требования к содержанию и оформлению.<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать состояние экономической безопасности с |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>использованием современных методов сбора, обработки, анализа и обобщения различных информационных ресурсов, включая нормативно-правовые акты, литературные источники, практические материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы и пути их решения; формулировать цели и задачи, определять теоретическую и практическую значимость, объект и предмет исследования, структурировать, обобщать и критически оценивать полученные результаты в соответствии с тенденциями и перспективами в сфере экономической безопасности, формулировать выводы и рекомендации;</li> <li>- оформлять, представлять, аргументировано защищать результаты выполненной научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных информационных технологий при решении аналитических задач, включая поиск, систематизацию, обработку информации;</li> <li>- методами и формами проведения научно-исследовательской работы, навыками анализа, обобщения, оценки и интерпретации аналитических данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности в типовых и нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы их применения;</li> <li>- навыками по оформлению результатов научно-исследовательской работы, включая реферат, отчет, доклад, презентацию.</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

НИР организуется по направлениям научных исследований в соответствии с примерными темами выпускных квалификационных работ студентов (дипломных проектов), методически и логически взаимосвязана с процессом их подготовки и защиты.

Прохождение НИР является логическим продолжением предшествующих НИР дисциплин и базируется на компетенциях, знаниях, умениях, полученных обучающимися при их изучении:

| №   | Наименование дисциплины (модуля)                   |
|-----|----------------------------------------------------|
| 1.  | Философия                                          |
| 2.  | Культура речи                                      |
| 3.  | Информационные ресурсы и технологии в экономике    |
| 4.  | Институциональная экономика                        |
| 5.  | Экономический анализ                               |
| 6.  | Основы планирования и бюджетирования в организации |
| 7.  | Экономическая безопасность                         |
| 8.  | Информационная безопасность                        |
| 9.  | Управление инновациями                             |
| 10. | Оценка и управление экономическими рисками         |
| 11. | Антикоррупционное законодательство и политика      |
| 12. | Учебная практика                                   |
| 13. | Производственная практика                          |

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов, необходимым при освоении практики (НИР):

| Формируемые компетенции |                 |                                                                                                                         | Требования к результатам обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                       | Код компетенции | Компетенция                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общекультурные          |                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.                      | ОК-7            | способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | <b>Знать:</b> этические нормы общения с коллегами и партнерами.<br><b>Уметь:</b> логически, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.<br><b>Владеть:</b> грамотной письменной и устной речью, навыками. <b>Знать:</b> основные элементы и виды коммуникаций.<br><b>Уметь:</b> логически, аргументировано доносить свое мнение, суть проблемы до собеседника, излагать собственную точку зрения и улавливать основную мысль проблемы, которую высказывает собеседник.<br><b>Владеть:</b> навыками эффективной коммуникации, анализа полученной информации, академического письма. |
| 2.                      | ОК-12           | способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и        | <b>Знать:</b> методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.<br><b>Уметь:</b> работать с различными информационными ресурсами и технологиями.<br><b>Владеть:</b> современными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                      |       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |       | средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации                                                        | информационными технологиями поиска, систематизации, обработки и передачи информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общепрофессиональные |       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                   | ОПК-3 | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> теоретические аспекты экономической безопасности: факторы, индикаторы, угрозы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой построения систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Профессиональные     |       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                   | ПК-2  | способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей                                                                     | <p><b>Знать:</b> основные методики расчета экономических показателей, а так же критерии их выбора.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно формировать свою позицию и обосновать выбранную методику для конкретного расчета экономических показателей в системе экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками по применению методик при расчетах экономических показателей</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 2.                   | ПК-34 | способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов            | <p><b>Знать:</b> основные требования в области экономической безопасности инновационных проектов, объекты, принципы и методы ее анализа; различные источники информации для выявления угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять экономические расчеты, необходимые для проведения комплексного анализа реальных и потенциальных угроз экономической безопасности инновационных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации полученной аналитической информации, используемой для принятия решений, смягчающих грозы экономической безопасности.</p> |

Выполнение НИР необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин, прохождения практики и государственной итоговой аттестации:

| №  | Наименование дисциплины (модуля)                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Планирование обеспечения экономической безопасности                                                      |
| 2. | Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности микро - и мезосистем |
| 3. | Стратегические аспекты экономической безопасности                                                        |
| 4. | Преддипломная практика                                                                                   |
| 5. | Государственная итоговая аттестация                                                                      |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Выполняется на 4 курсе в 8 семестре. Основные виды НИР: практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа.

| Виды НИР                                                    | Всего часов | Семестр |
|-------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| Общая трудоемкость, час                                     | 108         | 108     |
| <i>Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:</i> | 51          | 51      |
| практические (семинарские) занятия                          | 51          | 51      |
| <i>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</i>       | 57          | 57      |
| индивидуальные домашние задания                             | 24          | 24      |
| другие виды самостоятельной работы                          | 33          | 33      |
| Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)   | Д/З         | Д/З     |

Научно-исследовательская работа включает 3 раздела (этапа). Краткое содержание разделов (этапов) НИР, темы практических (семинарских) занятий, виды аудиторной и самостоятельной работы студентов и их объем:

| № п/п | Разделы (этапы) НИР                                                                                                                                                                                                                       | Тема практического (семинарского) занятия                                                                                        | Объем, час. |              |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----|
|       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  | Всего       | Практические | СРС |
| 1.    | Изучение теоретических основ научно-исследовательской работы, ее особенностей в контексте современной науки, государственной политики и направлений исследований в соответствии с видами профессиональной деятельности (подготовительный) | №1. Научно-исследовательская работа. Основные понятия, цели, задачи, формы организации, планирование, этапы, научные результаты. | 8           | 2            | 6   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                           | №2. Приоритеты и проблемы развития современной науки, механизмы реализации государственной научно-технической политики.          | 4           | 2            | 2   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                           | №3. Экономическая безопасность Российской Федерации: вызовы, угрозы, механизмы и инструменты экономико-правового обеспечения     | 4           | 2            | 2   |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |     |    |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| 2.     | Проведение самостоятельных научных исследований в сфере экономической безопасности. Оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями (основной). | №4. Выбор и обоснование темы научно-исследовательской работы.                                                                          | 4   | 2  | 2  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | №5. Формирование индивидуального плана научно-исследовательской работы.                                                                | 4   | 2  | 2  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | №6. Составление библиографического списка по теме исследования.                                                                        | 8   | 4  | 4  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | №7. Реферирование научных работ по теме исследования.                                                                                  | 16  | 6  | 10 |
|        |                                                                                                                                                                                                     | №8. Постановка проблемы, разработка и обоснование гипотезы, выбор методов и инструментов научного исследования.                        | 4   | 2  | 2  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | №9. Сбор, обработка и систематизация статистических материалов, характеризующих объект исследования в контексте предмета исследования. | 8   | 4  | 4  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | №10. Формирование структуры и оформление результатов научно-исследовательской работы.                                                  | 22  | 10 | 12 |
| 3.     | Участие в организации и проведении научных мероприятий. Подготовка и оформление отчета НИР (завершающий).                                                                                           | №11. Подготовка и презентация научного доклада.                                                                                        | 10  | 5  | 5  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | №12. Организация и проведение научно-практической конференции. Выступление с докладом.                                                 | 16  | 8  | 8  |
| Итого: |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | 108 | 51 | 57 |

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: круглый стол, собеседование, практическое задание, индивидуальное домашнее задание, реферат, доклад по результатам научно-исследовательской работы студента по выбранной тематике.

Индивидуальные домашние задания определяются по направлениям научных исследований в соответствии с примерными темами выпускных квалификационных работ студентов (дипломных проектов) и индивидуальным планом выполнения НИР.

Перечень примерных тем рефератов представлен в приложении.

Краткое содержание вопросов (типовых заданий) в разрезе разделов (этапов) научно-исследовательской работы:

| № п/п | Разделы (этапы) НИР                                                                                                                                                                                                                       | Содержание вопросов (типовых заданий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Изучение теоретических основ научно-исследовательской работы, ее особенностей в контексте современной науки, государственной политики и направлений исследований в соответствии с видами профессиональной деятельности (подготовительный) | <i>Круглый стол:</i> теоретические основы научно-исследовательской работы, ее особенности в контексте современной науки, государственной политики и направлений исследований в сфере экономической безопасности.<br>Подготовка, организация и проведение. Участие в дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.    | Проведение самостоятельных научных исследований в сфере экономической безопасности. Оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствии с установленными требованиями (основной).                                       | <i>Индивидуальный план</i> научно-исследовательской работы.<br><i>Библиографический список литературы</i> по теме исследования не менее 50 источников, включая нормативно-правовые акты; монографии одного автора, группы авторов; автореферат диссертации, диссертации; научные статьи в журналах одного, двух, трех и более авторов; статьи в сборниках научных трудов; публикации зарубежных авторов на иностранном языке; электронные ресурсы.<br><i>Реферат.</i> Включает обоснование темы научно-исследовательской работы; цели и задачи, объект, предмет, методы, гипотезу исследования. Обзор литературы по теме исследования.<br><i>Доклад</i> о результатах научно-исследовательской работы.<br><i>Презентация доклада.</i><br><i>Отчет</i> о результатах научно-исследовательской работы. |
| 3.    | Участие в организации и проведении научных мероприятий. Подготовка и оформление отчета НИР (завершающий).                                                                                                                                 | <i>Научно-практическая конференция</i> по проблемам экономической безопасности. Подготовка, организация и проведение научно-практической конференции. Выступление с докладом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## **8.2. Промежуточная аттестация. Форма отчетности. Критерии оценивания результатов практики**

Промежуточная аттестация включает дифференцированный зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности по итогам научно-исследовательской работы является отчет о проведении научно-исследовательской работы. Структурно в отчет о проведении научно-исследовательской работы включаются: титульный лист, индивидуальный план научно-исследовательской работы, оглавление, основная часть (реферат), приложения (доклад, презентация доклада).

Отчет оформляется с соблюдением правил оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ, распечатывается на стандартных листах формата А4. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал основного текста равен 1,5 строки, кроме библиографии, титульного листа (в них используют одинарный интервал). Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта должен быть черным.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы (вверху страницы по правому краю с использованием арабских цифр) за исключением титульного листа. Номер страницы не указывается на титульном листе, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Объем отчета должен быть 25-30 страниц печатного текста, без учета приложений.

Защита отчета по итогам научно-исследовательской работы осуществляется в форме презентации доклада на научно-практической конференции.

Критериями оценивания результатов практики (научно-исследовательской работы) являются критерии оформления и защиты отчета о проведении научно-исследовательской работы:

- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в содержании и оформлении реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;
- научный уровень реферата и доклада, степень освещенности вопросов темы исследования, обоснованность выводов;
- умение работать с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами (оформление библиографии, полнота научного обзора, грамотность цитирования);
- качество ответов студента на вопросы, заданные ему в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции (владение терминологией, стиль изложения, полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии).

– качество презентации доклада (информативность, структурированность представленного материала, грамотность, аккуратность оформления).

Оценка «*отлично*» выставляется в том случае, если:

– демонстрируется высокий уровень профессиональной подготовленности, проявившейся в содержании реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

– содержание реферата и доклада носит творческий характер, обоснована актуальность, определены цели и задачи, объект, предмет, методы, сформулированы гипотеза научно-исследовательской работы, самостоятельные аргументированные выводы, оформление в полной мере соответствует требованиям ГОСТ;

– показано глубокое знание учебной и научной литературы, современной нормативно-правовой базы по теме научно-исследовательской работы, оформление библиографии и цитирование литературных источников в полной мере соответствует требованиям ГОСТ;

– проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично, иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, формулами, подтверждающими умение автора формализовать результаты самостоятельного исследования;

- в ответах на вопросы, заданные студенту в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции демонстрируется владение терминологией, академический стиль, полнота, изложения, высокий уровень знания исследуемой проблемы, умение правильно реагировать на критику, готовность к дискуссии;

– презентация доклада является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован; иллюстративная часть оформлена грамотно, аккуратно;

Оценка «*хорошо*» выставляется в том случае, если:

- демонстрируется базовый уровень профессиональной подготовленности, проявившейся в содержании реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

- содержание реферата и доклада соответствует базовому уровню, обоснована актуальность, определены цели и задачи, объект, предмет, методы, сформулированы гипотеза научно-исследовательской работы, самостоятельные выводы, оформление в целом соответствует требованиям ГОСТ;

- показано базовое знание учебной и научной литературы, современной нормативно-правовой базы по теме научно-исследовательской работы, оформление библиографии и цитирование литературных источников в целом соответствует требованиям ГОСТ;

- проблема раскрыта, материал изложен логично, иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, формулами, подтверждающими умение автора формализовать результаты самостоятельного исследования;

- в ответах на вопросы, заданные студенту в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции, демонстрируется владение терминологией, академический стиль, полнота, изложения, базовый уровень знания исследуемой проблемы, умение правильно реагировать на критику, готовность к дискуссии;

- презентация доклада в целом является качественной, информативной, представленный материал структурирован; иллюстративная часть оформлена грамотно, аккуратно.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

- демонстрируется пороговый уровень профессиональной подготовленности, проявившейся в содержании реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

- содержание реферата и доклада соответствует пороговому уровню, обоснована актуальность, определены цели и задачи, объект, предмет, методы, сформулированы гипотеза научно-исследовательской работы, самостоятельные выводы, оформление не в полной мере соответствует требованиям ГОСТ;

- показано не в полной мере знание учебной и научной литературы, современной нормативно-правовой базы по теме научно-исследовательской работы, оформление библиографии и цитирование литературных источников в основном соответствует требованиям ГОСТ;

- проблема раскрыта не в полной мере, допускается нарушение логики изложения материала, имеются таблицы, графики, диаграммы, иллюстрирующие результаты самостоятельного исследования;

- в ответах на вопросы, заданные студенту в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции, демонстрируется не полное владение терминологией, академическим стилем, пороговый уровень знания исследуемой проблемы, умение правильно реагировать на критику, готовность к дискуссии не в полной мере;

- презентация доклада в основном является качественной и информативной, представленный материал не в полной мере структурирован; иллюстративная часть оформлена не в полной мере грамотно и аккуратно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

- демонстрируется недостаточный уровень профессиональной подготовленности, проявившейся в содержании реферата по итогам научно-исследовательской работы и презентации доклада на научно-практической конференции;

- содержание реферата и доклада не соответствует достаточному уровню, не обоснована актуальность, не определены цели и задачи, объект, предмет, методы, не сформулированы гипотеза научно-исследовательской

работы, самостоятельные выводы, оформление не соответствует требованиям ГОСТ;

- не показано знание учебной и научной литературы, современной нормативно-правовой базы по теме научно-исследовательской работы, оформление библиографии и цитирование литературных источников не соответствует требованиям ГОСТ;

- проблема не раскрыта, нарушена логика изложения материала, отсутствуют таблицы, графики, диаграммы, формулы, иллюстрирующие результаты самостоятельного исследования;

- на вопросы, заданные студенту в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции, студент не может дать ответы, не владеет терминологией, демонстрируется недостаточный уровень знания исследуемой проблемы, неумение правильно реагировать на критику, неготовность к дискуссии;

- презентация доклада является некачественной и неинформативной, представленный материал не структурирован; иллюстративная часть оформлена неграмотно и неаккуратно.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценки содержания и оформления реферата, доклада на научно-практической конференции, качества презентации, качества ответов студента на вопросы, заданные ему в дискуссии при обсуждении доклада на научно-практической конференции.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Основная литература**

1. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 N 285-ФЗ).

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208.

4. Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016, с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2017).

5. ГОСТ 7.32-2001 СИБИБД. Отчет о научной исследовательской работе. Структура и правила оформления.

6. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 76 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

7. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>.

## 9.2. Дополнительная литература

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля: учеб. пособие /Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2017. 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563093>.

2. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований: учеб. пособие /Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>.

3. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах /Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн: пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519305>.

4. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Исакова. - Электрон. текстовые данные.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.- 109 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>.

## 9.3. Интернет-ресурсы

1. Президент России <http://president.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
4. Правительство <http://www.government.gov.ru/>
5. Министерство финансов <http://www.minfin.ru/>
6. Министерство юстиции <http://www.minjust.ru/>
7. Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/>
8. Министерство природных ресурсов <http://www.mnr.gov.ru/>
9. Министерство транспорта <http://www.mintrans.ru/>
10. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>
11. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>
12. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
13. Федеральная служба по финансовым рынкам <http://www.fcsr.ru/>
14. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm/>
15. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости <http://www.goscomzem.ru/>
16. Федеральный институт промышленной собственности

<http://www.fips.ru/>

17. Структура федеральных органов

[http://www.government.gov.ru/data/static\\_text.html?he\\_id=1052/](http://www.government.gov.ru/data/static_text.html?he_id=1052/)

18. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>

19. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>

20. Высший Арбитражный Суд РФ <http://www.arbitr.ru/>

21. Федеральный арбитражный суд Северо-Западного округа  
<http://www.fas.spb.ru/>

22. Российская Газета <http://www.rg.ru/>

23. Парламентская газета <http://www.pnp.ru/>

24. Коммерсант <http://www.kommersant.ru/>

25. Финансовая газета <http://www.com2com.ru/fingaz/>

26. Эксперт <http://www.expert.ru/>

27. Профиль <http://www.profil.orc.ru/>

28. Итоги <http://www.itogi.ru/>

29. Законодательство и практика СМИ

<http://www.internews.ras.ru/ZiP/introduction.html>

30. Налоговый вестник <http://www.nalvest.com/>

31. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ <http://www.vestnik-vas.ru/>

32. РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>

33. Интерфакс <http://www.interfax.ru/>

34. ИТАР-ТАСС <http://www.itar-tass.com/>

35. РИА-Новости <http://www.rian.ru/>

36. Информационное агентство АК&М <http://www.akm.ru/>

37. ИА CONSALTING.RU <http://www.consalting.ru/>

38. ГАРАНТ WWW <http://garant.park.ru/>

39. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

40. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **9.4. Образовательные технологии**

В процессе выполнения научно-исследовательской работы используются технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения, принятые в учебном процессе.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В образовательном процессе при подготовке к занятиям и их проведении используются лицензионные программные продукты

«Консультант Плюс», «Гарант».

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

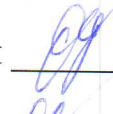
Компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

## 12. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный год.

Протокол № 10/2 заседания кафедры от «30» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой стратегического управления  Ю.А. Дорошенко

Директор института экономики и менеджмента  Ю.А. Дорошенко

*Перечень примерных тем рефератов*

1. Экономическая безопасность как подсистема национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
2. Экономико-правовое обеспечение национальной безопасности России.
3. Минимизация и нейтрализация внутренних и внешних угроз экономической безопасности России.
4. Инновационно-инвестиционная составляющая экономической безопасности страны.
5. Анализ и оценка показателей экономической безопасности страны.
6. Роль бюджетной системы в обеспечении экономической безопасности страны.
7. Роль финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в обеспечении экономической безопасности страны.
8. Теневая экономическая деятельность как угроза экономической безопасности страны (региона).
9. Угрозы в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны (региона).
10. Высокие технологии как фактор обеспечения экономической безопасности страны (региона).
11. Методы оценки уровня экономической безопасности региона.
12. Правовое обеспечение экономической безопасности региона.
13. Обеспечение экономической безопасности региона на основе стратегического подхода.
14. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона.
15. Формирование системы экономической безопасности в промышленности.
16. Формирование системы экономической безопасности в сельском хозяйстве.
17. Формирование системы экономической безопасности в строительстве.
18. Механизмы обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
19. Механизмы обеспечения экономической безопасности в сфере здравоохранения.
20. Влияние состояния основных средств на обеспечение экономической безопасности региона (отрасли).

21. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача обеспечения экономической безопасности страны (региона).
22. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
23. Направления повышения экономической безопасности предприятия (организации).
24. Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы экономической безопасности предприятия (организации).
25. Мероприятия по нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (организации).
26. Антикризисное управление как основа обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
27. Реструктуризация предприятия (организации) как инструмент обеспечения его экономической безопасности.
28. Эффективность использования основного капитала как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
29. Эффективность использования оборотного капитала как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
30. Разработка направлений обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) на основе стоимостного подхода.
31. Эффективность бюджета предприятия (организации) как фактор обеспечения экономической безопасности.
32. Инновационный проект в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
33. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
34. Стратегическая оценка интегрального уровня экономической безопасности предприятия (организации).
35. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации).
36. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия (организации).
37. Интеллектуально-кадровая составляющая экономической безопасности предприятия (организации).
38. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации).
39. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия (организации).

40. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия (организации).
41. Силовая составляющая экономической безопасности предприятия (организации).
42. Направление обеспечения экономической безопасности личности (семьи).
43. Управление персоналом как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
44. Инвестиционная деятельность как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
45. Инвестиционная привлекательность как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
46. Предпринимательские риски в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
47. Реинжиниринг бизнес-процессов в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
48. Налоговое планирование в системе обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).
49. Стратегические направления экономической безопасности предприятия (организации).
50. Ресурсосбережение (энергосбережение) как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Ю.А. Дорошенко  
« 13 » 03 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**38.05.01-01 Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности**

Квалификация  
**Экономист**

Форма обучения  
**Очная**

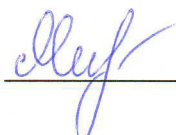
**Институт экономики и менеджмента**  
**Кафедра стратегического управления**

Белгород – 2017

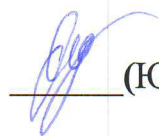
Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20;

- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации 38.05.01-01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, для студентов набора 2016 года.

Составитель: д-р экон. наук, профессор  (М.В. Сероштан)

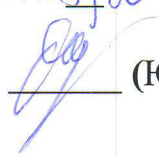
Программа практики согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор  (Ю.А. Дорошенко)

« 02 » 03 2017 г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 02 » 03 2017 г., протокол № 32

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, профессор  (Ю.А. Дорошенко)

Программа практики одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 10 » 03 2017 г., протокол № 4

Председатель: канд. экон. наук, профессор  (В.В. Выборнова)

## 1. ВИД ПРАКТИКИ

Преддипломная практика.

## 2. ТИП ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная и (или) выездная.

## 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы обучающихся на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика направлена на развитие у студентов способности владения:

- современными методами и инструментами проведения исследований на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы при решении профессиональных задач, разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и оценки экономической эффективности проектов;

- навыками сбора, обработки, обобщения, оценки и интерпретации аналитических данных, необходимых для формирования системы качественных и количественных критериев, разработки проектных решений и обоснования стратегических приоритетов экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности, для написания выпускной квалификационной работы и подготовки к ее защите.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

| Формируемые компетенции |                 |                                                                     | Требования к результатам обучения                                                                                                                                        |
|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                       | Код компетенции | Компетенция                                                         |                                                                                                                                                                          |
| Профессиональные        |                 |                                                                     |                                                                                                                                                                          |
| 1.                      | ПК-1            | Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета | <b>Знать:</b> методы и инструментарий обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

|    |      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                          | <p><b>Уметь:</b> использовать методы и инструментарий обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов и инструментария обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>                                                                                                                                                                                        |
| 2. | ПК-2 | Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей                                                                                                 | <p><b>Знать:</b> основные методики расчета экономических показателей, а так же критерии их выбора</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно формировать свою позицию и обосновать выбранную методику для конкретного расчета экономических показателей в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по применению методик расчета экономических показателей в сфере профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                            |
| 3. | ПК-3 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <p><b>Знать:</b> действующую нормативно-правовую базу, типовые методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать достоверность финансовой отчетности и рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами обработки информации, методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования</p> |
| 4. | ПК-4 | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с               | <p><b>Знать:</b> принципы, алгоритмы, инструментарий расчета и обоснования показателей для составления экономических разделов планов, оформления и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы, алгоритмы, инструментарий расчета и обоснования показателей для составления экономических разделов планов,</p>                                                                                                                                                                                                            |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | принятыми стандартами                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | оформления и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами<br><b>Владеть:</b> владеть навыками применения принципов, алгоритмов, инструментария расчета и обоснования показателей для составления экономических разделов планов, оформления и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | ПК-5 | Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | <b>Знать:</b> принципы, алгоритмы, методы и инструментарий осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ<br><b>Уметь:</b> применять принципы, алгоритмы, методы и инструментарий осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ<br><b>Владеть:</b> навыками применения принципов, алгоритмов, методов и инструментария осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| 6. | ПК-6 | Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих                                                                                                                                                                                                               | <b>Знать:</b> методику и стандарты ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, принципы и правила формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       | <p>субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> | <p><b>Уметь:</b> осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>                                                                                                                                            |
| 7. | ПК-28 | <p>Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>                                           | <p><b>Знать:</b> методы, современные технологии и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> уметь применять методы, современные технологии и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов, современных технологий и инструментов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>                                                                       |
| 8. | ПК-29 | <p>Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>                               | <p><b>Знать:</b> современные методы и инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, особенности их использования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы и инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обосновывать их выбор с учетом особенностей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, обоснования их выбора с учетом особенностей профессиональной деятельности</p> |
| 9. | ПК-30 | <p>Способность строить стандартные теоретические и</p>                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b> методы и принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты                                                | для решения профессиональных задач<br><b>Уметь:</b> уметь использовать методы и принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br><b>Владеть:</b> навыками использования методов и принципов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | ПК-31 | Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности                    | <b>Знать:</b> закономерности функционирования экономики на макро- и микро- уровне; алгоритм, современные методы и инструменты исследований социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности<br><b>Уметь:</b> на основе статистических данных выявлять и анализировать взаимосвязи социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности<br><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и инструментов исследований социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| 11. | ПК-32 | Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | <b>Знать:</b> возможные экономические риски, факторы и потенциальные угрозы, возникающие в деятельности хозяйствующих субъектов, методы и принципы их анализа и оценки, методику составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности<br><b>Уметь:</b> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов<br><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа возможных экономических рисков и использования методов и принципов их оценки, методикой составления и                                          |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              | обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | ПК-33 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | <p><b>Знать:</b> формы, содержание, специфику учетно-отчетной документации, методы и инструменты анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной содержащейся в них информации, технологии и принципы принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> |
| 13. | ПК-34 | Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b> основные требования в области экономической безопасности инновационных проектов, объекты, принципы и методы ее анализа; различные источники информации для выявления угроз экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять экономические расчеты, необходимые для проведения комплексного анализа реальных и потенциальных угроз экономической безопасности инновационных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, интерпретации полученной аналитической информации, используемой для принятия обоснованных решений, смягчающих угрозы экономической безопасности</p>                                                                                                                                                                       |
| 14. | ПК-35 | Способность анализировать                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> состояние, перспективы, современные тенденции развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность                                        | внешнеэкономических связей, методы и инструменты их анализа и выявления влияния на экономическую безопасность<br><b>Уметь:</b> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность<br><b>Владеть:</b> навыками анализа состояния, перспектив, современных тенденций развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15. | ПК-36 | Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов                              | <b>Знать:</b> модели и методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, их особенности<br><b>Уметь:</b> составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, обуславливающих экономическую безопасность<br><b>Владеть:</b> навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, обуславливающих экономическую безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16. | ПК-41 | Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | <b>Знать:</b> методы, технологии и механизмы стратегического менеджмента и управления проектами, алгоритм разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и подготовки программ по ее реализации, принципы и особенности работы в управленческой команде<br><b>Уметь:</b> использовать методы, технологии и механизмы стратегического менеджмента и управления проектами, необходимые для участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации<br><b>Владеть:</b> владеть навыками использования методов, технологий и механизмов стратегического менеджмента и управления проектами, необходимых для участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации |
| 17. | ПК-42 | Способность                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> принципы, методы, технологии и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                    |       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |       | планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов                                                              | механизмы организации, управления и контроля, необходимые для планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов<br><b>Уметь:</b> уметь применять принципы, методы, технологии и механизмы организации, управления и контроля, необходимые для планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов<br><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов       |
| 18.                                | ПК-43 | Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | <b>Знать:</b> принципы, методы, технологии и механизмы принятия управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов<br><b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов<br><b>Владеть:</b> навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |
| 19.                                | ПК-44 | Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности                                                                                         | <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регулирующие документационное обеспечение управленческой деятельности, типовые формы и правила оформления документов<br><b>Уметь:</b> оформлять документы, анализировать и проводить их экспертизу в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, целями и задачами управленческой деятельности<br><b>Владеть:</b> владеть навыками оформления документов, анализа и проведения их экспертизы в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, целями и задачами управленческой деятельности               |
| Профессионально-специализированные |       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                    | ПСК-1 | Способность использовать знания,                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации                                                                                         | основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации<br><b>Уметь:</b> использовать знания, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации<br><b>Владеть:</b> навыками использования знаний, теоретических, методических, процессуальных и организационных основ уголовного права в обеспечении экономической безопасности организации                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПСК-2 | Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы расследования экономических преступлений, используя технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий | <b>Знать:</b> теоретические основы расследования экономических преступлений, используя технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий<br><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы расследования экономических преступлений, используя технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий<br><b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ расследования экономических преступлений с использованием технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий |
|  | ПСК-3 | Способность использовать при решении профессиональных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности                                                                                                                       | <b>Знать:</b> основы законодательства РФ в области национальной и экономической безопасности, особенности уголовно-процессуальной деятельности и методы их использования при решении профессиональных задач<br><b>Уметь:</b> уметь использовать при решении профессиональных задач особенности уголовно-процессуальной деятельности<br><b>Владеть:</b> методами использования при решении профессиональных задач особенностей уголовно-процессуальной деятельности                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ПСК-4 | Способность оценивать экономические риски и разрабатывать мероприятия по снижению или                                                                                                                                              | <b>Знать:</b> методы оценки экономических рисков, принципы и алгоритмы разработки мероприятий по снижению или нейтрализации угроз экономической безопасности организации (региона, страны)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | нейтрализации угроз экономической безопасности организации (региона, страны)                                                   | <p><b>Уметь:</b> использовать методы оценки экономических рисков, принципы и алгоритмы разработки мероприятий по снижению или нейтрализации угроз экономической безопасности организации (региона, страны)</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки экономических рисков, принципами и алгоритмами разработки мероприятий по снижению или нейтрализации угроз экономической безопасности организации (региона, страны)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПСК-5 | Способность обосновывать стратегические приоритеты (аспекты) экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности | <p><b>Знать:</b> стратегические приоритеты, цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности на федеральном, региональном и отраслевом уровне</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания в области экономической безопасности для решения задач своей профессиональной деятельности в соответствии с тенденциями развития стратегического менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы и пути их решения, использовать современные методы сбора, обработки, анализа и обобщения различных информационных ресурсов для обоснования стратегических приоритетов экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности, формулировать и обосновывать выводы, представлять, аргументировано защищать свою точку зрения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, обобщения, оценки и интерпретации аналитических данных, имеющих значение для обоснования стратегических приоритетов экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности; современными методами и технологиями стратегического анализа, необходимыми для проектирования управленческих решений и обоснования стратегических приоритетов экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности</p> |
|  | ПСК-6 | Способность разрабатывать перспективные планы развития организации с целью обеспечения экономической                           | <p><b>Знать:</b> принципы, методы, технологии разработки перспективных планов развития организации с целью обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы, методы, технологии разработки перспективных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | безопасности | планов развития организации с целью обеспечения экономической безопасности<br><b>Владеть:</b> навыками использования принципов, методов, технологий разработки перспективных планов развития организации с целью обеспечения экономической безопасности |
|--|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика организуется с учетом примерных тем выпускных квалификационных работ студентов, методически взаимосвязана с процессом их подготовки и защиты.

Прохождение преддипломной практики является логическим продолжением предшествующих преддипломной практике дисциплин, учебной практики, научно-исследовательской работы, производственной практики и базируется на компетенциях, знаниях, умениях, полученных обучающимися при их изучении:

| №   | Наименование дисциплины (модуля)                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Экономическая безопасность                                                                              |
| 2.  | Стратегические аспекты экономической безопасности                                                       |
| 3.  | Экономический анализ                                                                                    |
| 4.  | Финансовый менеджмент в организации                                                                     |
| 5.  | Статистика                                                                                              |
| 6.  | Основы планирования и бюджетирования в организации                                                      |
| 7.  | Макроэкономическое прогнозирование                                                                      |
| 8.  | Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности микро- и мезосистем |
| 9.  | Научно-исследовательская работа                                                                         |
| 10. | Учебная практика                                                                                        |
| 11. | Производственная практика                                                                               |

Прохождение преддипломной практики необходимо как предшествующее для прохождения государственной итоговой аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 зачетных единиц, 756 часов. Выполняется на 5 курсе в 10 семестре.

Основные виды преддипломной практики: самостоятельная работа.

| Виды преддипломной практики      | Всего                    |        |
|----------------------------------|--------------------------|--------|
|                                  | часов                    | недель |
| Общая трудоемкость, час          | 756                      | 14     |
| Самостоятельная работа студентов | 756                      | 14     |
| Форма промежуточной аттестации   | Дифференцированный зачет |        |

Результатом прохождения преддипломной практики является подготовка и написание прикладной (проектной) третьей главы выпускной квалификационной работы на основе самостоятельно разработанных и обоснованных автором рекомендаций, мероприятий, проектов по решению изучаемой проблемы.

При этом используются теоретические и методологические положения, изложенные в теоретической первой главе (научно-исследовательская работа), результаты анализа и сложившейся практики, представленные в аналитической второй главе (производственная практика, научно-исследовательская работа).

Разделы (этапы), содержание видов работ преддипломной практики и их объем следующие:

| № п/п | Разделы (этапы практики)                                                                                                                                                                            | Содержание видов работ преддипломной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем СРС, час. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Цели, задачи, содержание, сроки прохождения преддипломной практики<br>(подготовительный этап).                                                                                                      | Ознакомление с целями, задачами, сроками прохождения преддипломной практики.<br>Разработка индивидуального плана прохождения преддипломной практики, согласование с научным руководителем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9               |
| 2.    | Проведение самостоятельных научных исследований и решение профессиональных задач в соответствии с видами деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; информационно-аналитическая | Разработка обобщенных рекомендаций для практического применения и иллюстрация теоретических выводов, сформулированных и представленных в первой главе выпускной квалификационной работы.<br>Анализ существующей практики экономико-правового регулирования и оценка уровня экономической безопасности применительно к объекту исследования.<br>Разработка мероприятий по повышению уровня экономической безопасности объекта исследования, включая разработку и обоснование сценариев повышения уровня | 693             |

|               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|               | (основной этап).                                                                                | экономической безопасности с учетом его особенностей, бюджетное планирование реализации мероприятий и оценку их эффективности:<br>- расчет соответствующих тематике исследования технико-экономических показателей, критериев и индикаторов в динамике за три года на основе использования методов дисконтирования, экспертных оценок, теории нечётких множеств, методов экономико-математического моделирования;<br>- расчёт карты эффективности принимаемых мер на уровень экономической безопасности, включая оценку предотвращенного и понесенного ущерба. |            |
| 3.            | Подготовка, оформление и защита отчета о прохождении преддипломной практики (завершающий этап). | Подготовка, оформление и защита отчета о прохождении преддипломной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 54         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>756</b> |

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: собеседование, прикладная (проектная) третья глава выпускной квалификационной работы, отчет о прохождении преддипломной практики.

Типовые задания определяются в соответствии с примерными темами выпускных квалификационных работ студентов и индивидуальным планом прохождения преддипломной практики.

Краткое содержание вопросов (типовых заданий) в разрезе разделов (этапов) преддипломной практики:

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>преддипломной<br>практики                                                | Содержание вопросов (типовых заданий)                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Цели, задачи, содержание, сроки прохождения преддипломной практики (подготовительный этап). | <i>Собеседование.</i> Ознакомление с целями, задачами, сроками прохождения преддипломной практики.<br><i>Индивидуальный план прохождения преддипломной практики:</i> разработка и согласование с научным руководителем. |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Проведение самостоятельных научных исследований и решение профессиональных задач в соответствии с видами деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; информационно-аналитическая (основной этап). | <p><i>Прикладная (проектная) глава:</i> формирование содержания и структуры, написание текста, оформление таблиц, рисунков.</p> <p>Примерное содержание главы (корректируется с учетом темы, цели и задач выпускной квалификационной работы)</p> <p>Разработка обобщенных рекомендаций для практического применения и иллюстрация теоретических выводов, сформулированных и представленных в первой главе выпускной квалификационной работы.</p> <p>Анализ существующей практики экономико-правового регулирования и оценка уровня экономической безопасности применительно к объекту исследования.</p> <p>Разработка мероприятий по повышению уровня экономической безопасности объекта исследования, включая разработку и обоснование сценариев повышения уровня экономической безопасности с учетом его особенностей, бюджетное планирование реализации мероприятий и оценку их эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет соответствующих тематике исследования технико-экономических показателей, критериев и индикаторов в динамике за три года на основе использования методов дисконтирования, экспертных оценок, теории нечётких множеств, методов экономико-математического моделирования;</li> <li>- расчёт карты эффективности принимаемых мер на уровень экономической безопасности, включая оценку предотвращенного и понесенного ущерба.</li> </ul> |
| 3. | Подготовка, оформление и защита отчета о прохождении преддипломной практики (завершающий этап).                                                                                                                      | <p><i>Отчет о прохождении преддипломной практики:</i> подготовка, оформление, защита.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 8.2. Промежуточная аттестация. Форма отчетности. Критерии оценивания результатов практики

Промежуточная аттестация включает дифференцированный зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (10 семестр).

Формой отчетности по итогам преддипломной практики является отчет о прохождении преддипломной практики. Структурно в отчет о прохождении преддипломной практики включаются: титульный лист, индивидуальный план преддипломной практики, оглавление, основная часть (прикладная (проектная) глава выпускной квалификационной работы), приложения.

Отчет оформляется с соблюдением правил оформления научных работ

в соответствии с требованиями ГОСТ, распечатывается на стандартных листах формата А4. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал основного текста равен 1,5 строки, кроме библиографии, титульного листа (в них используют одинарный интервал). Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта должен быть черным.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы (внизу страницы по правому краю с использованием арабских цифр) за исключением титульного листа. Номер страницы не указывается на титульном листе, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Объем отчета должен быть 25-30 страниц печатного текста, без учета приложений.

Приложения располагают после библиографического списка. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок.

Приложения могут содержать финансовую и статистическую отчетность исследуемого объекта; результаты расчетов с использованием специальных программных продуктов.

К отчету обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на студента-практиканта.

Критерии оценивания результатов преддипломной практики являются следующие:

- профессиональная подготовленность обучающихся к самостоятельной расчетно-экономической и проектно-экономической; информационно-аналитической деятельности в организациях (на предприятии), проявившаяся при защите отчета о прохождении преддипломной практики;

- соответствие структуры и содержания отчета о прохождении преддипломной практики программе и индивидуальному плану прохождения преддипломной практики, а также оформления отчета – установленным требованиям;

- выполнение индивидуального плана прохождения преддипломной практики.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- демонстрируется высокий уровень профессиональной подготовленности к самостоятельной расчетно-экономической и проектно-экономической; информационно-аналитической деятельности в организациях (на предприятии), проявившейся в содержании и защите отчета о прохождении преддипломной практики;

- структура и содержание отчета о прохождении преддипломной практики соответствует программе и индивидуальному плану прохождения преддипломной практики, его оформление – установленным требованиям;

- индивидуальный план прохождения преддипломной практики выполнен полностью.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- демонстрируется базовый уровень профессиональной подготовленности к самостоятельной расчетно-экономической и проектно-экономической; информационно-аналитической деятельности в организациях (на предприятии), проявившейся в содержании и защите отчета о прохождении преддипломной практики;
- структура и содержание отчета о прохождении преддипломной практики в целом соответствует программе и индивидуальному плану прохождения преддипломной практики, его оформление – установленным требованиям;
- индивидуальный план прохождения преддипломной практики в целом выполнен.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- демонстрируется пороговый уровень профессиональной подготовленности к самостоятельной расчетно-экономической и проектно-экономической; информационно-аналитической деятельности в организациях (на предприятии), проявившейся в содержании и защите отчета о прохождении преддипломной практики;
- структура и содержание отчета о прохождении преддипломной практики в основном соответствует программе и индивидуальному плану прохождения преддипломной практики, его оформление – установленным требованиям;
- индивидуальный план прохождения преддипломной практики в основном выполнен.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- демонстрируется недостаточный уровень профессиональной подготовленности к самостоятельной расчетно-экономической и проектно-экономической; информационно-аналитической деятельности в организациях (на предприятии), проявившейся в содержании и защите отчета о прохождении преддипломной практики;
- структура и содержание отчета о прохождении преддипломной практики не соответствует программе и индивидуальному плану прохождения преддипломной практики, его оформление – установленным требованиям;
- индивидуальный план прохождения преддипломной практики не выполнен.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценки уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной расчетно-экономической и проектно-экономической; информационно-аналитической деятельности, соответствия структуры и содержания отчета о прохождении преддипломной практики программе и индивидуальному плану прохождения преддипломной практики, оформления отчета – установленным требованиям, степени выполнения индивидуального плана прохождения преддипломной практики.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 9.1. Основная литература

1. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 N 285-ФЗ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
4. Выпускная квалификационная работа. Структура, содержание, оформление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54996.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Ополченова Е.В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ополченова Е.В. - М.: Университетская книга, 2016. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51871.html>
8. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29361.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелёва Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 54 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64212.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 9.2. Дополнительная литература

1. Белякова Е.И. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности субъектов малого предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белякова Е.И., Моденов А.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74345.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Хорев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Рудычев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66664.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Стратегия инвестиционно-инновационного развития России в условиях глобальных экономических вызовов: монография / [Дорошенко Ю. А. и др.]; под ред. Ю. А. Дорошенко. - Белгород: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 208 с.

## 9.3. Интернет-ресурсы

1. Президент России <http://president.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
4. Правительство <http://www.government.gov.ru/>
5. Министерство финансов <http://www.minfin.ru/>
6. Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/>
7. Министерство природных ресурсов <http://www.mnr.gov.ru/>
8. Министерство транспорта <http://www.mintrans.ru/>
9. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>
10. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
12. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm/>
13. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>
14. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>
15. Высший Арбитражный Суд РФ <http://www.arbitr.ru/>
16. ГАРАНТ WWW <http://garant.park.ru/>

17. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
18. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
19. Научно-техническая библиотека Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова <http://ntb.bstu.ru>
20. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»  
<http://www.iprbookshop.ru>
21. Аналитические вестники Совета Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.council.gov.ru/inf\\_sl/bulletin/](http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/)
22. Вестник МГУ. Серия XXI. Управление (государство и общество). [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.spa.msu.ru/page\\_162.html](http://www.spa.msu.ru/page_162.html)
23. Вопросы государственного и муниципального управления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/vgu/>
24. Вопросы экономики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://vopreco.ru>
25. Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс]. – <http://www.mevriz.ru/annotations/>
26. Научно-теоретический журнал «Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова» [Электронный ресурс]. –: [http://vestnik\\_rus.bstu.ru/](http://vestnik_rus.bstu.ru/)
27. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. –: URL:<http://www.uptp.ru/>
28. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]. –: <http://www.grebennikoff.ru/product/36>
29. Управление проектами и программами [Электронный ресурс]. –: <http://www.grebennikoff.ru/product/20/>

#### **9.4. Образовательные технологии, используемые при прохождении преддипломной практики**

При прохождении преддипломной практики используются технологии личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения, принятые в учебном процессе.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При прохождении преддипломной практики используются лицензионные программные продукты «Консультант Плюс», «Гарант», электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы:

- электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова,
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»,
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU,
- электронно-библиотечная система IPRbooks,
- электронно-библиотечная система издательства «Лань»,
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки,

## 12. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики с изменениями, дополнениями  
на 2018/2019 учебный год:

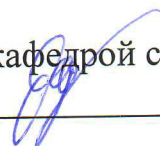
### 9.1. Основная литература

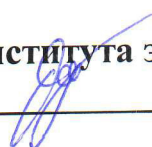
1. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (в ред. Федерального закона от 05.10.2015 N 285-ФЗ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»/ Илышева Н.Н., Крылов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность, специализация 38.05.01-01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности - Белгород: Изд-во БГТУ им. Шухова, 2018. – 47 с.
8. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29361.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелёва Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 9.3. Дополнительная литература

1. Белякова Е.И. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности субъектов малого предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белякова Е.И., Моденов А.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74345.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Рудычев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66664.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс]/ Никонова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68024.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс]/ К.Б. Беловицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ополченева Е.В. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ополченева Е.В. - М.: Университетская книга, 2016. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51871.html>
6. Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Б.С. Выпряхкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75141.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Угрозы экономической безопасности современной России. Опыт и последствия [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.А. Абалакин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75149.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Протокол № 10/2 заседания кафедры от «30» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой стратегического управления  
  
 \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко

Директор института экономики и менеджмента  
  
 \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко