

## Уважаемые коллеги!

Реалии современного мира заставляют общество уделять все более пристальное внимание теме образования вообще и технического образования, в частности. «Вся модернизация будет делаться только инженерами, представителями точных наук. ...Без квалифицированных инженеров у нашей страны нет будущего», - убежден президент Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев. Председатель Правительства России Владимир Владимирович Путин в своих выступлениях также уделяет большое внимание вопросам развития образования, поддержки науки и инноваций.

В нынешнем году отмечается трёхсот десятая годовщина инженерного образования в России, начало которому положило открытие Высочайшим Указом Императора Петра в Москве Школы математических и навигацких наук в 1701 году. Таково было требование времени триста десять лет назад, оно остается актуальным и сейчас.



За свою, более чем полувековую историю, БГТУ им. В.Г.Шухова подготовил свыше тридцати пяти тысяч высококвалифицированных специалистов для строительного и промышленного комплекса страны. Сегодня наши выпускники успешно трудятся не только на предприятиях Российской Федерации, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Согласно рейтингу Минобрнауки РФ на протяжении ряда лет БГТУ им. В.Г. Шухова уверенно занимает первое место среди архитектурно-строительных вузов России. По итогам независимого мониторинга вузов общественными организациями наш университет входит в число шестнадцати лучших российских высших учебных заведений по качеству подготовки, востребованности выпускников и активности их карьерного роста.

Отличные показатели - это, безусловно, заслуга всего коллектива вуза, но, в первую очередь, я хочу поблагодарить д.т.н., профессора Анатолия Митрофановича Гридчина, который, возглавляя университет в течение десяти лет, вывел его на качественно новый уровень, собрав слаженную и профессиональную команду, способную решать самые сложные задачи, встающие перед высшим образованием в наше непростое время. Анатолий Митрофанович и сегодня «в строю», активно участвует в жизни вуза, щедро делится своим богатым опытом руководителя и ученого.



В настоящее время наш университет проводит прием инженеров по двадцати шести направлениям подготовки бакалавров, которые содержат более 40 профилей, а также по шести специальностям, создавая кадровую базу для развивающейся экономики Белгородской области и России. По качеству образования, по номенклатуре специальностей и направлений, профессионализму профессорско-преподавательского состава и уровню научно-исследовательских работ вуз стал лидером не только в масштабах нашей страны, но и Европы.

Технологический университет сегодня - это современный кампус, где есть все необходимое для нормальной жизнедеятельности, созданы оптимальные условия для учебной, научной, производственной и воспитательной работы, а безопасность студентов и преподавателей обеспечивается современными высокоэффективными методами. Созданные благоприятные условия дают возможность двадцатипяти тысячному контингенту студентов получать современные и востребованные на рынке труда профессии.

Наша основная задача – «держать марку» одного из лучших технических вузов России, а также целенаправленно продолжать поступательное движение по

пути прогресса.

## Отчет за прошедший период

В завершающемся учебном году в университете проделана большая работа по переходу на новые образовательные стандарты, разработке учебных планов и рабочих программ. Одним из важных направлений деятельности университета являются также лицензирование и аккредитация специальностей и направлений. В прошедшем учебном году нашим вузом получены лицензии и прошли аккредитацию ряд направлений подготовки. Проведена большая работа по анализу деятельности выпускающих кафедр. Успешно прошла государственная аккредитация Губкинского филиала университета.

Таким образом, с сентября 2011 года в университете с учетом перехода на уровневую систему образования будут реализовываться пятьдесят одна специальность с более чем шестьюдесятью специализациями, 42 направления бакалавриата, с более, чем семьюдесятью профилями и более тридцати направлений магистратуры, в том числе новые направления бакалавриата и специалитета, показанные на графике.

Направления бакалавриата и специалитета по ФГОС-3	
Направления бакалавриата	
080100 – Экономика	220700 – Автоматизация технологических процессов и производств
080200 – Менеджмент	221000 – Мехатроника и робототехника
080400 – Управление персоналом	221400 – Управление качеством
120700 – Землеустройство и кадастры	221700 – Стандартизация и метрология
140100 – Теплоэнергетика и теплотехника	230100 – Информатика и вычислительная техника
140400 – Электроэнергетика и электротехника	230400 – Информационные системы и технологии
151000 – Технологические машины и оборудование	231000 – Программная инженерия
151900 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	240100 – Химическая технология
190100 – Наземные транспортно-технологические комплексы	241000 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
190600 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	270100 – Архитектура
190700 – Технология транспортных процессов	270300 – Дизайн архитектурной среды
220400 – Управление в технических системах	270800 – Строительство
	280700 – Техносферная безопасность
	280100 – Природообустройство и водопользование
Специальности	
090303 – Информационная безопасность автоматизированных систем	190109 – Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
120401 – Прикладная геодезия	271101 – Строительство уникальных зданий и сооружений
130400 – Горное дело	271501 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

В ближайшее время нам предстоит осуществить нормативно-правовой перевод университета и филиалов на уровневую систему образования, перехода

на модульную технологию и интерактивные методы обучения. В этой работе, в первую очередь, будут задействованы: управление качества образования (Дороганов Евгений Анатольевич), учебно-методическое управление (Дуюн Татьяна Александровна) и другие структурные подразделения вуза. Реализация этой задачи потребует и определенной структурной перестройки системы управления учебным процессом.

Преподавателями университета за прошедший год подготовлено и издано более двухсот пятидесяти наименований учебной и учебно-методической литературы, в том числе 33 наименования с грифами. Хочу отметить, что наш издательский центр на сегодняшний день обеспечен современным оборудованием. Кафедрами университета и центром учебно-методического обеспечения образования выполнялись работы по созданию учебных пособий в электронном виде и видеоматериалов, часть из которых получила гриф УМО.

Использование подобных пособий невозможно без соответствующего технического оснащения учебной базы. Весь прошедший год проводилась планомерная работа по оборудованию кафедр и аудиторий компьютерами, интерактивными досками, стационарным и мобильным проекционным оборудованием. Многие кафедры имеют специализированные компьютерные классы, в которых установлено профильное программное обеспечение, технические средства для работы в средах трехмерного моделирования и автотренажеры. В качестве примеров можно привести кафедры: механического оборудования (Богданов Василий Степанович), технологии цемента и композиционных материалов (Борисов Иван Николаевич), подъемно-транспортных машин (Герасимов Михаил Дмитриевич), организации и безопасности движения (Севрюгина Надежда Савельевна), секцию наноматериалов (Строкова Валерия Валерьевна) да и многие другие. Наши студенты стали победителями престижных всероссийских и международных конкурсов по разработке компьютерных программ.

В прошедшем году начата работа по масштабной модернизации телестудии вуза для обеспечения постепенного перехода на цифровые методы и технологии

передачи информации.

Приоритетными направлениями работы научно-технической библиотеки вуза в отчетном периоде стали значительное обновление библиотечного фонда и организация полноценного функционирования электронной библиотеки.

Подготовка высококвалифицированных инженеров возможна только при сочетании образовательной и научной деятельности. В 2010 году объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполненных учеными и специалистами университета, увеличился на 70%. В основе успехов лежат традиционно крепкие связи специалистов нашего вуза с предприятиями отрасли, выполнение государственных контрактов в рамках Федеральных целевых программ Минобрнауки РФ и Росавтодора, общая сумма которых превысила 30 миллионов рублей, а также контракт с ГК «Роснанотех» на сумму более двадцати миллионов рублей.

По итогам года практически все институты выполнили министерский норматив по объему НИР на одного представителя профессорско-педагогического состава (20 тысяч рублей). Учеными и преподавателями университета было подано более сорока заявок в рамках федеральных целевых программ и около восьмидесяти заявок на конкурсы грантов Фонда содействия развитию малых форм предпринимательства. В настоящее время финансовую поддержку получают более 30 молодых ученых университета.

Эффективность научно-инновационной деятельности обеспечивают инновационные пояса университета.

Первый пояс объединяет Инновационно-технологический центр, «Инновационный бизнес-инкубатор», «Бизнес-центр», «Школу обучения предпринимательству в сфере высоких технологий». Второй инновационный пояс представляет Ассоциация специалистов по инновационной деятельности «Технопарк БГТУ им. В.Г. Шухова».

**Информация об инновационной активности институтов БГТУ им. Шухова  
в 2009-2010 годах**

Институты	Лицензионные договоры		Малые инновационные предприятия		Гранты, полученные МИПами, тыс. руб.	
	2009 год	2010 год	2009 год	2010 год	2009 год	2010 год
ИСМ	-	9	4	15(9)	-	5314
ИИГУС	-	3	1	4(3)	-	950
ЭИ	-	2	2	4(2)	-	1000
АДИ	3	5	1	5(1)	-	1950
ИТКМ	-	2	1	3(2)	-	950
ИТОК	4	6	3	5(2)	-	1000
ИЭМ	-	-	-	1	-	-
ИЭИ	-	-	2	2	-	
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>39(19)</b>	<b>-</b>	<b>11114</b>

Примечание: В скобках указано количество МИПов, созданных в рамках 217-ФЗ.

Благодаря целенаправленной работе в 2010 году количество лицензионных договоров удалось увеличить в 4 раза, почти в 3 раза возросло число малых инновационных предприятий. В рейтинге Минобрнауки РФ по показателю развития малых инновационных предприятий университет занимает третье место в РФ. Сегодня под эгидой «Инновационного бизнес-инкубатора» находятся 39 малых предприятий, они получили на конкурсной основе гранты в сумме более одиннадцати миллионов рублей. Инновационные идеи и разработки ученых университета вошли в реестр проектов администрации Белгородской области. Одним из показателей эффективности проводимой работы стало вручение Президентом РФ Д.М. Медведевым «Зворыкинской премии» сотруднику нашего вуза Анне Бухало.



В прошедшем году преподавателями и сотрудниками университета было направлено в Федеральный институт промышленной собственности более семидесяти заявок и программ для ЭВМ, что почти в 2 раза больше, чем в предыдущем году. На 70% возросло количество полученных за год патентов. В результате резко, до ста пятидесяти семи, увеличилось количество поддерживаемых патентов. По этому показателю университет входит в число лучших вузов Центрального федерального округа.

Результаты деятельности по защите интеллектуальной собственности

Институты	Количество поданных заявок на патент		Количество полученных патентов	
	2009 год	2010 год	2009 год	2010 год
ИСМ	14	22	18	18
ИИТУС	2	6	1	4
ЭИ	2	3	-	3
АДИ	5	5	1	4
ИТКМ	6	10	5	6
ИТОК	4	12	5	5
АСИ	-	4	-	5
ИЭИ	6	9	1	7
итого	39	71	31	52

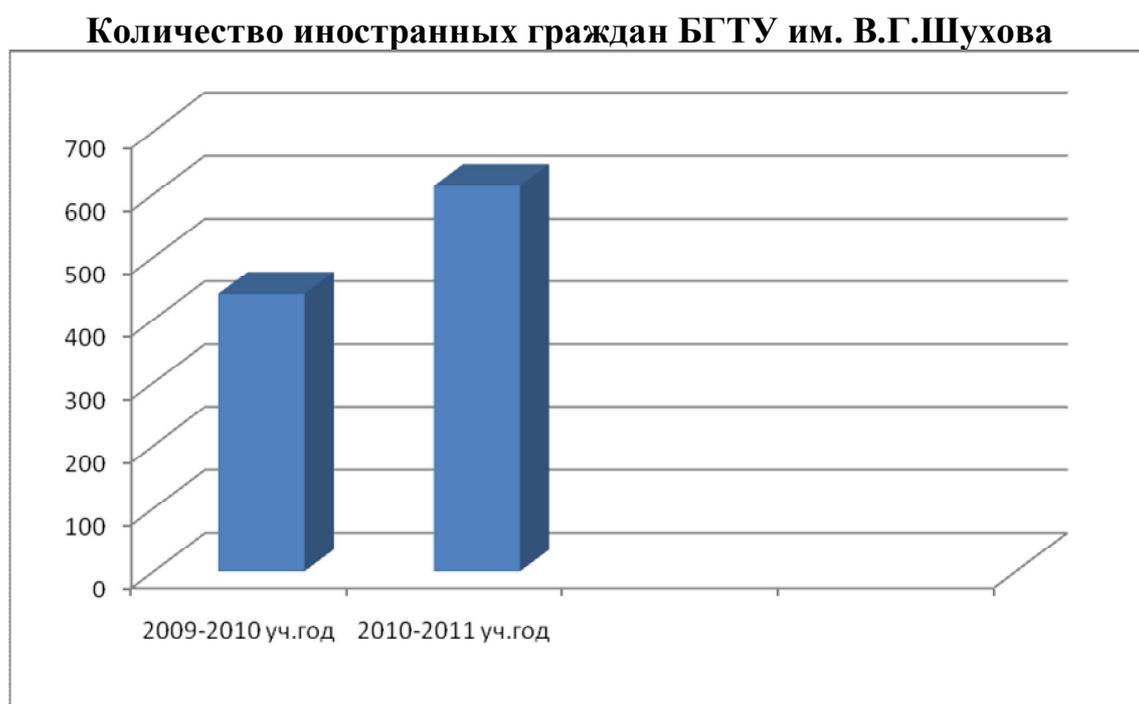
Развитие науки невозможно без обеспечения полноценной подготовки кадров высшей категории. Общее число соискателей ученых степеней, готовящих диссертационные работы при аспирантуре и докторантуре нашего вуза, около четырёмсот человек. В 2010 году в аспирантуру было принято 104 человека, в том числе 27 – на платной основе. В течение последних пяти лет процент защитившихся аспирантов и докторантов стабильно превышает средний показатель по стране.

В университете успешно функционирует студенческое научное общество, в работе которого принимают участие более тысячи студентов. Результаты научных исследований находят практическое отражение в курсовых и дипломных проектах, ежегодно до семидесяти процентов дипломов выполняется в виде научно-исследовательских работ, в том числе и по заказам предприятий.

Количество студенческих публикаций составляет более пятисот работ.

По результатам научных исследований в 2010 году издано 73 монографии. Преподаватели и сотрудники университета в 2010 году участвовали в трёхсот семнадцати конференциях, в том числе в ста семи – международных. На базе университета проведено более ста сорока конференций, семинаров, круглых столов.

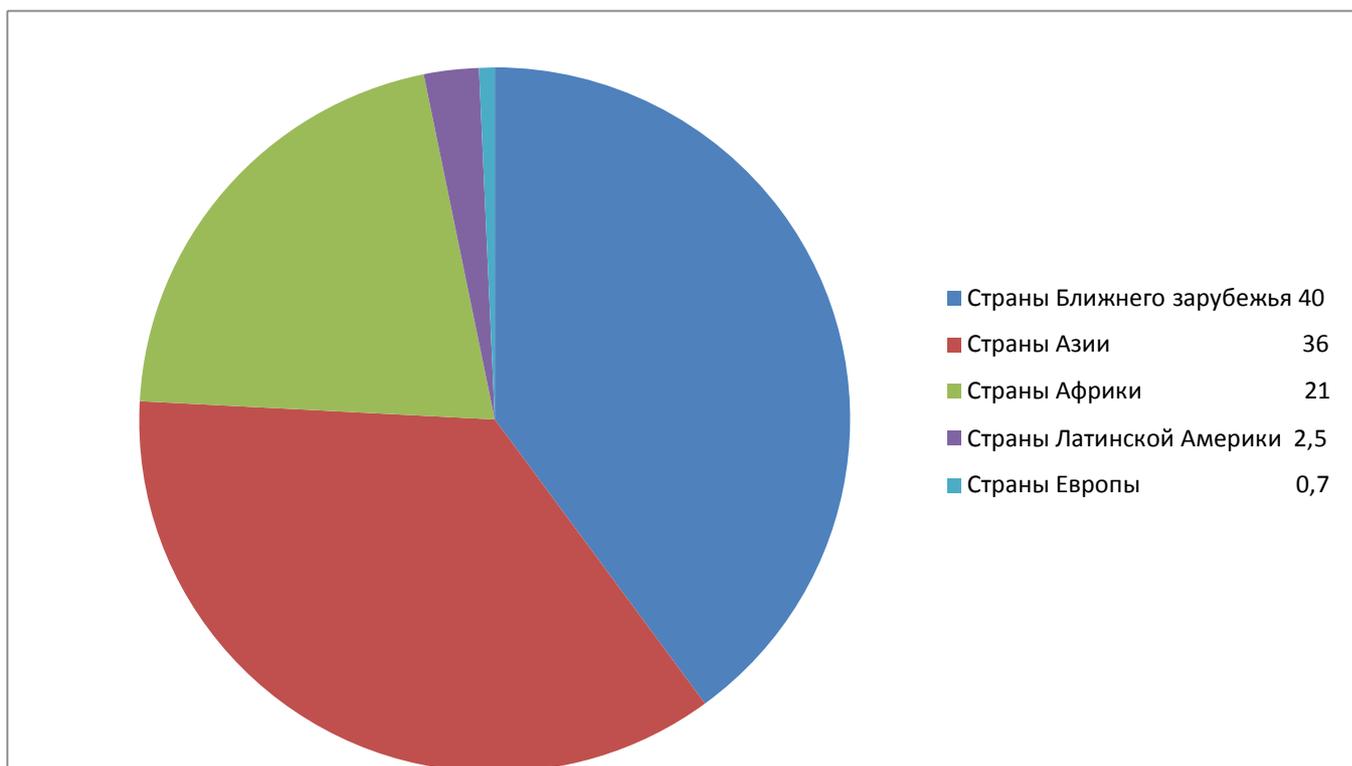
Важное значение имеет выход нашего университета на мировое образовательное пространство. В нашем вузе по очной и заочной форме в 2010-2011 учебном году обучается более шестисот представителей из пятидесяти пяти стран мира, что на 34% больше, чем в предыдущем году. Национальный состав иностранных студентов за последнее время заметно изменился, увеличился контингент студентов из стран СНГ (40%). Развивается система подготовки иностранцев по дистанционной технологии на английском языке. Еще одним видом образовательных услуг являются курсы русского языка. В прошлом году на летних курсах русского языка прошли обучение 20 иностранных граждан. Активно работает подготовительный факультет для иностранных граждан (Легочкина Елена Николаевна).



За последний учебный год наш университет посетили делегации из США,

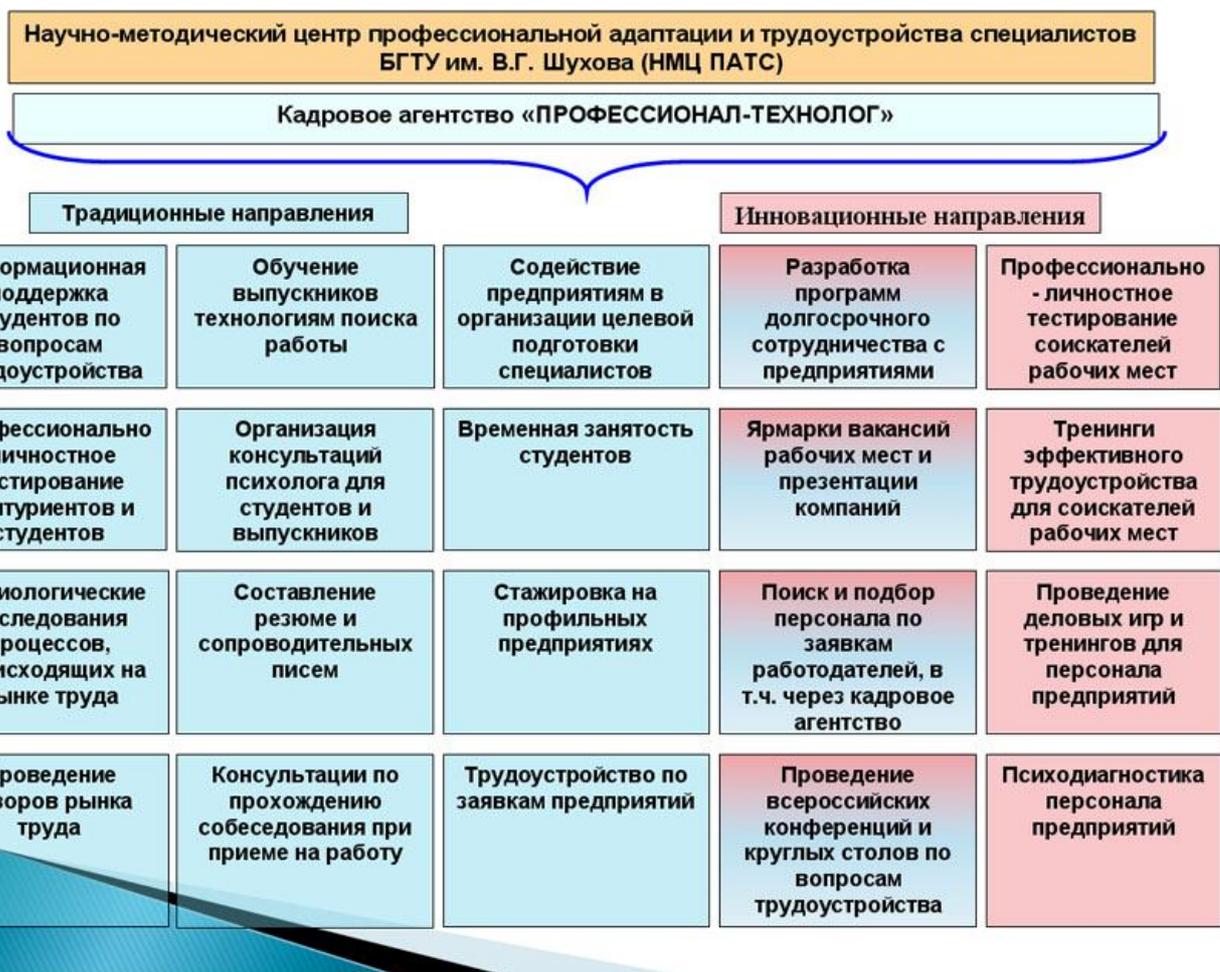
Канады, Сирии, Ирака, Германии, Франции и других стран для реализации совместных научных, образовательных и международных проектов. Главная цель визитов иностранных гостей – расширение и укрепление взаимодействия с БГТУ им. В.Г. Шухова.

#### Доля иностранных граждан из различных стран в 2010-2011 уч. году, %



Одним из важных направлений деятельности университета является повышение конкурентоспособности наших выпускников, обеспечение их профессиональной адаптации на рынке труда, гарантия трудоустройства.

Комплекс мероприятий этого направления реализуют выпускающие кафедры, Научно-методический центр профессиональной адаптации и трудоустройства специалистов, Кадровое агентство «ПРОФЕССИОНАЛ-ТЕХНОЛОГ», Центр дополнительного профессионального образования и инновационных технологий. Сотрудниками методического центра совместно с кафедрой социологии читается курс лекций «Адаптация выпускников к рынку труда» для всех студентов пятых курсов.



В этом учебном году в университете было проведено 5 специализированных ярмарок вакансий и 12 презентаций компаний, в которых приняли участие более пятидесяти различных предприятий Белгородской области и других регионов. Важным элементом взаимодействия с работодателями стала Ассоциация выпускников.

Ярмарки вакансий и презентации компаний на базе БГТУ им. В.Г. Шухова



Выступление директора АДИ Горшковой Н.Г.



Презентация предприятий

За отчетный период в Научно-методический центр профессиональной

адаптации и трудоустройства специалистов обратилось более трёхсот студентов и выпускников, которым было оказано содействие в трудоустройстве.

Одной из форм организации временной занятости студенчества является развитие стройотрядовского движения. В 2011 году в университете сформировано 58 отрядов общей численностью более девятистот человек. По программам обучения бойцов ССО рабочим профессиям с весны 2010 года подготовлено более двухсот студентов.



Системный подход, единство воспитательных целей всех субъектов гражданско-нравственного и культурного воспитания осуществляет культурно-учебно-спортивный комплекс нашего вуза.

Сегодня в Студенческом дворце культуры работают около сорока творческих коллективов и клубов по интересам. Так, например, по инициативе губернатора Белгородской области Евгения Степановича Савченко и при поддержке ректората создан коллектив «Ансамбль казачьей песни». С мая 2010 года на базе нашего вуза проведено около трёхсот пятидесяти культурно-массовых мероприятий, в которых приняли участие более двухсот пятидесяти тысяч человек.

Выставочным комплексом нашего вуза организовано и проведено 15 художественных выставок, 7 экспозиций творческих работ, 6 выездных выставок.

Наш оперативный отряд содействия полиции «Грифон» активно помогает администрации вуза в поддержании порядка и профилактике правонарушений. В

этом году он стал победителем городского и областного конкурсов студенческих оперотрядов. Команда одержала победу в соревнованиях с **восемнадцатью** отрядами из разных вузов региона.

В университете работают 35 спортивных секций, в которых на постоянной основе занимаются около полутора тысяч студентов. В текущем учебном году студенты-спортсмены нашего университета продолжили традицию успешных выступлений в соревнованиях различного уровня, включая всемирные и паралимпийские. Наша гордость - Людмила Нужных, Юрий Носуленко, Сергей Чурсин, сборные команды университета по лапте, гандболу, волейболу и многие другие.



Администрация и профсоюзный комитет выступают равноправными сторонами социального партнерства, направленного на повышение качества жизни, труда и учебы сотрудников и студентов университета.

В прошедшем году профсоюзная организация нашего университета стала лучшей в конкурсе областного совета профсоюзов по мотивации профсоюзного членства. Достаточно сказать, что число сотрудников и студентов – членов профсоюза составляет 98 и 99 процентов соответственно.

В связи с объявлением 2010 года Всероссийским Годом Учителя администрацией университета была поддержана инициатива профкома по оказанию материальной помощи работающим и неработающим пенсионерам из числа сотрудников университета.

Только за 2010 год от подразделений университета в управление материально-технического обеспечения поступило на рассмотрение более четырёх тысяч заявок, из них выполнено 3 225 (три тысячи двести двадцать пять) заявок.

В соответствии с коллективным договором руководством вуза выполнялись обязательства, направленные на решение социальных задач.

В санатории-профилактории за прошедший год прошли лечение около шестисот человек, из них более двухсот пятидесяти сотрудников, 70 преподавателей, 260 студентов. Выделялись путевки в санатории студентам, детям и сотрудникам университета. Так, например, на море смогли отдохнуть более четырест человек. Ежегодно проводятся медицинские осмотры профессорско-преподавательского состава и студентов-первокурсников. Был утвержден перечень бесплатных медицинских услуг, включающий 24 позиции. Вакцинировано против гриппа около 500 человек из числа сотрудников и почти 1000 студентов. В 2010 году на летней базе отдыха «Технолог» укрепили свое здоровье более двухсот человек.



Курс на оздоровление всех работников и студентов университета будет продолжен.

Ведется целенаправленная работа по укреплению материальной базы вуза. Практически все плановые работы и мероприятия в отчетный период выполнены.

За период с мая 2010 г. по март 2011 г.:

- введено в эксплуатацию студенческое общежитие на четыреста мест общей сметной стоимостью около трехсот миллионов рублей;
- подготовлено задание на проектирование нового общежития на 400 мест для студентов;
- построен и введен в действие участок по производству пластиковых окон и начата работа по поэтапной замене окон в учебных корпусах и общежитиях;
- произведена замена лифтов в общежитии №1;

- ведутся работы по обустройству подземного перехода УК4 —СДК—ГУК и выносу оранжереи за пределы перехода;

- идет ремонт санузлов УК1 и УК 2.

В 2012 году планируется строительство теплицы с административно-бытовым корпусом и транспортабельной котельной установки.

В настоящее время крайне актуальным стал вопрос энергосбережения по всем видам энергоносителей. Программу энергосбережения университет планомерно проводит в течение пяти последних лет, но в этом году тарифы на энергоносители выросли почти в два раза, и эти затраты в полном объеме легли «на плечи» университета. В настоящее время выполнены оперативные мероприятия, в перспективе – монтаж четвертой мобильной котельной установки, дальнейшая замена энергоэффективными светильниками наружного и внутреннего освещения, фасадное утепление учебных корпусов с заменой оконных заполнений, замена приборов учета и выведение текущей информации об энергопотреблении на центральный диспетчерский пункт.

В текущем году планируется сдача в эксплуатацию физкультурно-оздоровительного корпуса с плавательным бассейном.

Несомненно, успехи в сфере образовательной и научной деятельности сегодня невозможны без планомерной стратегической работы высшего учебного заведения по формированию своего имиджа.

Управление по связям с общественностью выполняет большой объём работ по созданию положительного имиджа нашего университета. Регулярно издается корпоративная газета «Технолог», а также спецвыпуски, приуроченные к праздничным и значимым датам. Информационное пространство города, области, России ежедневно насыщается разноплановой информацией о вузе. Также осуществляется дополнительная работа: дизайн и вёрстка рекламных плакатов, буклетов, рекламных видеофильмов, идет подготовка имиджевых материалов в региональные и российские СМИ.

В декабре 2010 года на телеканале ГТРК «Белгород» в прямом эфире прошла передача, посвященная нашему университету. Заинтересованные звонки зрителей

в очередной раз подтвердили, что наш вуз известен и уважаем в социальном и образовательном пространстве не только нашего города, но и других регионов страны.

### **Стратегия дальнейшего развития университета**

Уважаемые коллеги! Приведенные факты и цифры показывают, что за прошедший год коллективом нашего университета достигнуты значительные успехи. Но жизнь не позволяет нам «почивать на лаврах», и в ближайшем будущем коллективу предстоит решать не менее важные и грандиозные задачи.

Главной стратегической задачей я считаю стабильное повышение качества жизни и благосостояния всего нашего коллектива и каждого сотрудника в отдельности, а также создание оптимальной интеллектуальной среды. Способом достижения этой цели я вижу выход нашего университета на мировой уровень оказания образовательных услуг, достичь которого можно, лишь объединив устремления и реальные практические действия всех «шуховцев». Только поднявшись на высокий мировой уровень, мы сможем добиться своей главной задачи – процветания университета и нового качества жизни наших сотрудников, студентов, преподавателей, ученых. Второй важной задачей я считаю активизацию разноплановой работы по созданию положительного имиджа университета, внедрению в сознание абитуриентов уверенности в том, что, став студентом нашего вуза, каждый гарантировано получит необходимый объем знаний и обязательно будет востребован на рынке труда.

#### ***1.Кадровая политика.***

Для претворения в жизнь любых планов нужны, прежде всего, заинтересованные и талантливые профессионалы. Как говорится, «кадры решают все». На мой взгляд, подготовить востребованного инженера может только преподаватель, который сам является высококвалифицированным профессионалом в своей области знаний. Сегодня учебный и научный процесс реализуют более четырёмсот кандидатов наук, доцентов, ста пятидесяти докторов наук, профессоров, 47 академиков и член-корреспондентов государственных и общественных академий. За прошедший год из 1 890 (одной тысячи восьмисот девяноста) человек основных работников университета

было представлено к государственным наградам – 4 работника; к ведомственным – 47 человек; областного и муниципального уровня – 1412 работников университета. То есть, наш труд востребован и достойно оценен.

В то же время анализ кадровой ситуации в университете показывает, что нужно принимать меры по «омоложению» кадрового состава вуза. Так, средний возраст преподавательского состава в разрезе должностей составляет: среди проректоров - 54 года, среди директоров институтов - 58 лет (только один в возрасте до 40 лет, а больше половины старше шестидесяти лет), среди заведующих кафедрами - 57 лет (3 человека в возрасте до сорока лет, а 73% свыше шестидесяти лет), среди профессоров - 64 года (половина в возрасте свыше **шестидесяти пяти** лет), среди доцентов – 47 лет.



Конечно, ни в коем случае нельзя сбрасывать со счетов опыт и профессионализм наших ведущих преподавателей, но задуматься о подготовке своей смены все должны уже сейчас. Одна из технологий реализации этого направления – формирование и работа с кадровым резервом. В соответствии с решением ученого совета университета от 13 октября 2010 года управлением кадров были разработаны порядок и основные направления подготовки кадрового резерва нашего вуза. В конкурсе приняли участие аспиранты, докторанты, перспективные сотрудники в возрасте до сорока лет. Резерв сформирован, из него отобрана «ректорская двадцатка», и сейчас предстоит очень важный этап – работа с кадровой элитой для ее дальнейшей подготовки к выполнению поставленных задач.

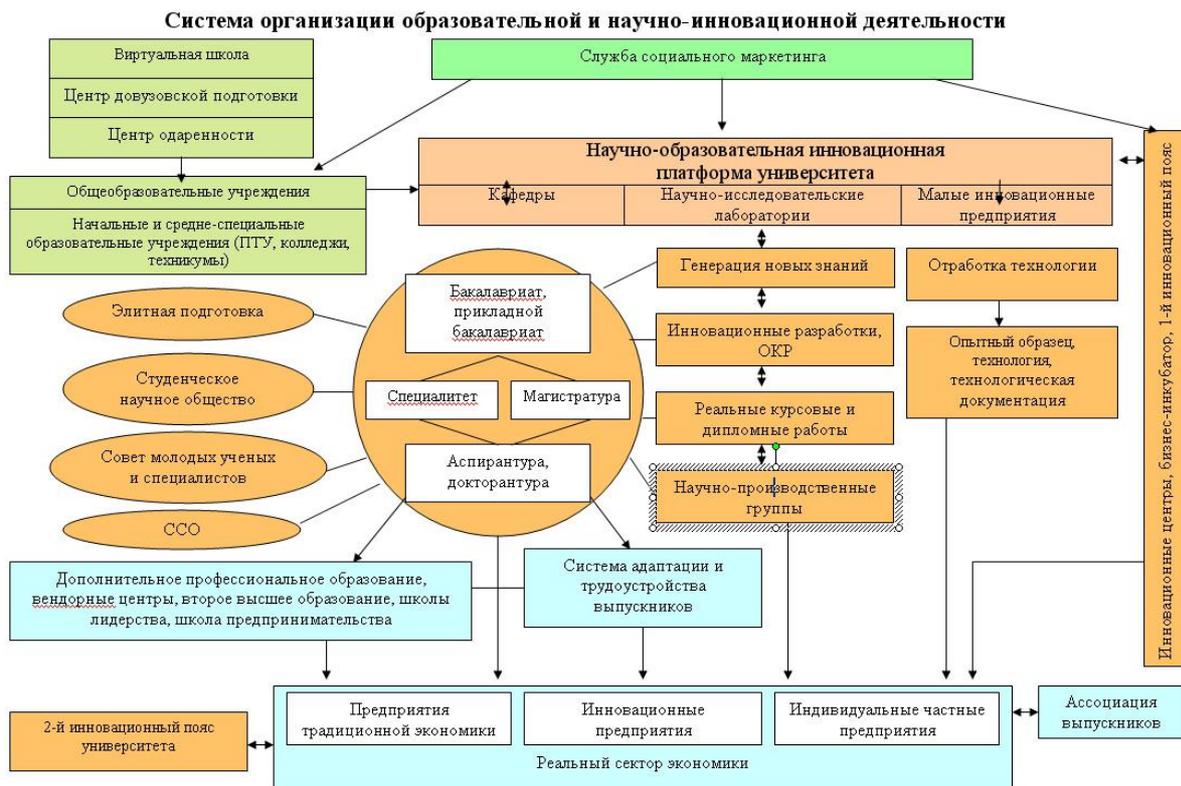
С целью создания системы конкурсной поддержки и стимулирования

профессионального роста молодых ученых в университете при поддержке Е.С. Савченко запущен пилотный проект по строительству индивидуального жилья с финансированием до 1 миллиона рублей каждому участнику.

Необходимо также развивать систему целевой подготовки кадров высшей квалификации, привлекать к работе перспективных выпускников университета, приглашать высококвалифицированных специалистов с опытом производственной, педагогической и научной работы. Кстати, эта тема является содержанием одного из проектов, разрабатываемых резервистами.

## 2. Организация и развитие научно-образовательных инновационных платформ, обеспечение каждому студенту индивидуальной «траектории развития».

Создание системы непрерывного профессионального образования имеет огромное значение для эффективной деятельности как вузов, так и экономики в целом.



Важной составляющей в образовательной деятельности вуза должна стать работа службы социального маркетинга, которая будет осуществлять входной контроль и анализ абитуриентов, анализ образовательной, научной и культурной деятельности студентов, выходной контроль качества выпускников и отслеживание их дальнейшей

трудоустройственной деятельности.

Одной из стратегических задач вуза сегодня является организация набора студентов. Нам необходимо на качественно новом уровне решать эту важнейшую проблему. Нет студентов – нет вуза. При этом мы должны обеспечить подготовку и отбор наиболее талантливой и одаренной молодежи. Эту работу должны обеспечить такие наши структуры как Центр довузовской подготовки, Центр одаренности, приемная комиссия, а также система «Виртуальная школа».

Эти структуры – наш форпост в деле привлечения будущих профессионально ориентированных абитуриентов.

Одним из базовых элементов образовательной и научно-инновационной деятельности университета становится Научно-образовательная инновационная платформа, которая включает в себя обучение по программам бакалавриата, специалитета или магистратуры, имеет свою специальность в аспирантуре (докторантуре) и сформированную научную школу. Обязательным условием деятельности платформы является тесная взаимосвязь с предприятиями отрасли в деле подготовки и переподготовки кадров, внедрения разработок, использования потенциала предприятий для развития платформы. Таким образом, обеспечивается полный цикл подготовки высококвалифицированных специалистов, осуществляющих генерацию новых знаний, инновационные разработки, выпуск инновационной продукции. Организационно такие платформы включают в себя кафедру, научно-исследовательские лаборатории, филиалы кафедр на предприятиях, малые инновационные предприятия. Самое главное, что меняется даже схема финансирования научно-инновационной деятельности. Появляется возможность дополнительной финансовой подпитки кафедр, а значит преподавателей, аспирантов и студентов.

## Научно-инновационные платформы БГТУ им. Шухова

Институты	Инновационные платформы	Малые инновационные предприятия
Строительного материаловедения изделий и конструкций (ИСМ)	Наносистемы в строительном материаловедении	«БелСилика»
		«ПенЭко»
	Производство строительных материалов	«БетонПроект»
		«Современный строительный композит»
		«Эффективные строительные материалы»
	Информационные технологии	«ФИТ-Интеллект»
		«Интеллектуальные решения»
«Центр инноваций «Потенциал»		
Технической кибернетики (ИИТУС)	Техническая кибернетика	«Интотренд»
		«НТЦ Современные интегрированные методы автоматизации»
Энергетики теплотехнологии (ЭИ)	Энергетики теплотехнологий	«Современные корпоративные системы»
		«НТЦ Современные системы теплоснабжения»
Подъёмно-транспортных и дорожных машин (АДИ)	Машины и оборудование	«НТЦ «ТЕПЛОУТИЛИЗАЦИЯ»
		«Научно-производственная фирма Технолог»
Технологии машиностроения (ИТКМ)	Технология машиностроения	«Центр энергосберегающих технологий и комплексов»
		«Инновационные технологии и оборудование машиностроения»
Технологии и дизайна керамики и огнеупоров (ИСМ)	Технология керамических композитов	«Оказание сертификационных услуг предприятиям»
		«Ростекерам»
Общей химической технологии (ИСМ)	Химические технологии	«НПП Аналитсистемы»
Механического оборудования (ИТОК)	Механическое оборудование	«Разработка технологического оборудования и комплексов»
Программного обеспечения выч. техники и автоматизированных систем (ИИТУС)	Программного обеспечения и автоматизированных систем	«Тереософт»
Технологических комплексов, машин и механизмов (ИТОК)	Технологических комплексов	«РЕЦИКЛ-ИНТЕХ»
Промышленное и гражданское строительство (АСИ)	Строительные технологии	« Архстройинвест»
Автомобильные дороги и аэродромы (АДИ)	Автомобильные дороги	«ДОРСОФТ»
Стратегического управления, экономики и организации производства (ИЭИ)	Экономика и организация производства	«Бизнес-Проект»



Фактически в полном объеме можно говорить о формировании пока только **двенадцати-четырнадцати** таких платформ.

Повышение качества образования возможно также за счет предоставления каждому студенту не только необходимого объема теоретических знаний, но и обеспечения его навыками и инструментарием для успешной профессиональной самореализации на рынке труда и адаптации к современным экономическим и социальным условиям. Работу требуется планировать, исходя из приоритетных устремлений молодых людей, помогая каждому из них выстроить свою **индивидуальную «траекторию развития»**. Условно выделю несколько направлений такой деятельности:

- создание условий для осуществления трудовой деятельности студентов и в период обучения, и после окончания вуза;
- поддержка студентов в организации своего дела; содействие в создании научно-инновационных разработок и внедрении в производство студентами, как своих разработок, так и проектов наших ученых;
- практическая помощь студентам, активно занимающимся фундаментальной

наукой, желающим продолжить работу в научной или педагогической сферах;

- развитие организаторских и творческих способностей студентов;

- предоставление дополнительных профессиональных услуг с целью повышения конкурентноспособности выпускников.

По каждому направлению должна быть разработана четкая стратегия и комплекс мероприятий, работу в этой сфере деятельности вуза необходимо активизировать.

Учитывая запросы времени, необходимо на базе нашего вуза осуществлять как массовую подготовку будущих производителей, так и обучение **элитных специалистов** - научных, интеллектуально и инновационно ориентированных кадров для проведения фундаментальных и прикладных исследований, преподавания в высшей школе. Результативность подготовки элитных специалистов в нашем вузе уже подтверждена весомыми достижениями выпускников университета, победами молодых ученых в программах «СТАРТ» и «У.М.Н.И.К.», призерами которых стали уже 30 «шуховцев», есть среди них и обладатели грантов Президента РФ.

Полученные теоретические навыки необходимо закреплять в **студенческих строительных отрядах**. Стройотряд – это отличная возможность получить первый трудовой опыт, возможность проявить лидерские качества в реальных производственных условиях. А для работодателей – это реальная возможность «присмотреться» к потенциальным работникам.

### ***3. Решение комплекса задач по повышению качества образования и организации учебного процесса на основе новых стандартов обучения.***

Решение комплекса задач **по повышению качества образования** не может быть обеспечено без создания корпоративной системы управления, интегрированной с системой качества. В основу разработки внутривузовской системы качества подготовки специалистов в нашем университете положены и должны строго претворяться в жизнь следующие три фундаментальных принципа:

- во-первых, управление качеством обучения реализуется как управление состоянием образовательной системы на основе стандартов менеджмента, и управления по конечному результату путем количественной и качественной оценки индивидуальной деятельности студента;

- во-вторых, использование кибернетических методов управления, основанных на повсеместном использовании принципа корректирующих обратных связей на всех этапах;

- в третьих, создание «открытой» для преподавателей, сотрудников, студентов, потенциальных работодателей, контролирующих органов, общественных организаций информационной среды.

Правильный баланс полномочий и ответственности на всех уровнях управления есть залог развития нашего университета. При этом ключевым фактором развития вуза является непрерывное совершенствование методов и организационных механизмов управления персоналом.

Важнейшей задачей на ближайший период является также **разработка основных образовательных программ** по каждому предусмотренному лицензией направлению подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета.

Самыми сложными здесь являются четыре проблемы:

- разработка миссии образовательной программы;
- осуществление компетентностного подхода при разработке структуры учебного плана;
- отработка подходов к конструированию содержания отдельных дисциплин, учитывающих модульность, вариативность, индивидуальность траекторий обучения студентов;
- определение учебной нагрузки студентов по всем видам деятельности в зачетных единицах.
- возможностью выбора студентами образовательной траектории и формирования своего индивидуального учебного плана;

Для эффективного перехода к новым методам организации учебного процесса в течение прошедшего года развивались все информационные системы вуза, а так же реализовался ряд целенаправленных мероприятий: Например, старост обеспечили нетбуками, производили СМС-рассылки, на веб-сайте университета созданы рабочие кабинеты студентов, преподаватели прошли обучение работе с компьютерами и информационными технологиями, используемыми в педагогической деятельности.

В этом учебном году в качестве новой формы организации учебного процесса начала внедряться модульная система обучения. В эксперименте участвовали студенты младших курсов **двенадцати** специальностей. Целью введения модульной системы является повышение эффективности обучения за счет рационального распределения учебной нагрузки в течение года и интенсификации обучения.

В будущем учебном году переход на новые образовательные стандарты и технологии обучения будет являться ключевой задачей всех кафедр, институтов и других учебных структурных подразделений университета.

**Напомню, что уже в 2012 году нашему университету предстоит проходить процедуру государственной аккредитации. Это комплексная оценка деятельности университета. И нам нужно уже сейчас начинать подготовку к этой главной процедуре пятилетия.**

Как я уже отмечал, профессиональное образование, получаемое в нашем вузе, должно обеспечивать различные «траектории» подготовки специалистов: ученый, преподаватель, производственник, организатор, предприниматель, творческий работник. На базе университета уже созданы предпосылки к реализации эффективного механизма развития научно-образовательной и инновационной деятельности, трансфера технологий, но предстоит решить еще очень много задач.

#### ***4. Создание единого образовательного научно-инновационного пространства.***

Одно из основных направлений, на котором предложил сосредоточиться

губернатор Белгородской области Е.С. Савченко в своем ежегодном отчете перед депутатами областной Думы – это развитие инновационной среды.



Для нашего университета и для области в целом это означает только одно – создание единого образовательного научно-инновационного пространства. Именно наш вуз, имеющий положительный опыт проведения и внедрения технических научно-инновационных разработок, должен стать флагманом претворения в жизнь этой программы. В нашем университете уже существуют более **тридцати** научно-производственных групп, в которых студенты и преподаватели решают реальные проблемы предприятий, но сейчас необходимы и новые подходы. Примером может служить недавно состоявшаяся защита студентами-архитекторами своих работ по архитектурному дизайну **12-ти** поселений Ракитянского района. Причем, по каждому поселению было разработано по три проекта, победителей определяли по результатам конкурсного отбора. Второе мероприятие, которое также состоялось недавно, это организация первой в нашей области добровольной пожарной дружины на базе вуза из студентов специальности «Пожарная безопасность», что позволит им еще до окончания университета получить практические навыки. В ближайшей перспективе – создание комплексных групп по разработке и внедрению систем автоматического полива, автоматических систем аварийного электроснабжения индивидуальных домов

и ряд других разработок.

Следует обратить внимание еще на несколько задач, которые следует решить для успешного проведения научно-инновационной деятельности нашего вуза:

- Необходимо четко определить «точки роста» и перспективные направления эффективного развития научно-инновационной деятельности университета, и на основании этого продолжить приоритетное дооснащение лучших кафедр и лабораторий через формирование и развитие научно-образовательных инновационных платформ;

- Требуется диверсификация научно-инновационной деятельности вуза. Одна из основных задач - повышение эффективности участия университета в конкурсах, осуществляемых в рамках ФЦП, развитие инновационных инфраструктур, увеличение количества полученных грантов, заключенных хоздоговоров и т.д.

С этой целью заседании ученого совета было принято положение о софинансировании научных работ через внутренние гранты, в объеме, сопоставимом с объемом самой работы.

### ***5. Плодотворное функционирование в международном образовательном пространстве.***

Готовим мы научную элиту не только для нашей страны, но и косвенно влияем на всю мировую экономику, осуществляя подготовку специалистов для других стран. Для дальнейшего плодотворного функционирования **в международном образовательном пространстве** нашего вуза считаю необходимым:

- увеличение доли иностранных граждан, обучающихся по программам высшей квалификации (магистратура, аспирантура);

- развитие дистанционной формы обучения как наиболее востребованной на международном рынке образовательных услуг;

- осуществление обучения на иностранных языках, прежде всего на английском, для привлечения дополнительного числа иностранных студентов из

стран дальнего зарубежья;

- разработку программы участия нашего вуза в трансграничном образовании (создание образовательных консорциумов с вузами пограничных стран);

- развитие сотрудничества в области программ «двойных дипломов».

Резервом в активизации маркетинговой деятельности университета по привлечению иностранных абитуриентов является сотрудничество с национальными Ассоциациями выпускников Российских вузов (существуют в 70-ти странах). Необходимо заключить с этими ассоциациями двусторонние договоры о сотрудничестве по набору абитуриентов.

#### ***6. Участие университета в областных и всероссийских программах развития.***

Университет является важным фактором формирования социальной структуры, повышения социально-экономических условий жизни населения региона, поэтому необходимо активизировать **работу по реализации областных, российских и международных программ**, касающихся интересов Белгородчины. Как, например, приоритетного национального проекта **"Образование"** путем расширения спектра взаимодействия со средними специальными учебными заведениями. Национальный проект - **"Доступное и комфортное жилье - гражданам России"** - тесно связан с областной программой развития ИЖС. Студенты и преподаватели нашего вуза уже активно участвуют в реализации этой инициативы. Претворение в жизнь программы **"Развитие агропромышленного комплекса"** требует от нас инициативнее участвовать в реализации этого проекта.

Студенты и преподаватели университета уже проделали большую работу по реализации программы губернатора Е.С. Савченко **«Зеленая столица»**.



Разрабатываются широкомасштабные проекты по созданию **Белгородских интеллектуально-инновационных сетей**, строительству «умного» города «**Аврора-парк**» и участие «Технолога» как ведущего технического вуза региона просто необходимо. Нужно изыскивать и другие формы взаимодействия с администрацией города и области, другими государственными структурами для плодотворного сотрудничества на благо родного вуза, региона и страны в целом.

Завершая свой доклад, хочу сказать, что абсолютно уверен в том, что совместными усилиями коллектива нашего университета при поддержке областной администрации и лично губернатора Евгения Степановича Савченко, мы сможем решить все стоящие перед нами задачи!

**Благодарю за внимание!**