

БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Г. ШУХОВА

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор университета

_____ С.Н. Глаголев
« _____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА*

_____ очной _____ формы обучения, обучающегося на _____ бюджетной _____ основе
(очной или заочной) (бюджетной или платной)
(Срок обучения: с « 1 » октября 2010 г. по « 30 » сентября 2013 г.)

Фамилия, имя, _____ Разувайлов Петр Николаевич
отчество _____

Кафедра _____ Строительного материаловедения, изделий и конструкций

Институт _____ Дорожно-строительных материалов
(Факультет) _____

Специальность _____ 05.23.05 – «Строительных материалы и изделия»

Тема диссертации _____ (Шифр и название)
Повышение эффективности органоминеральных смесей в
дорожном строительстве с использованием техногенного
сырья

Утверждена на Совете _____ Института дорожно-строительных материалов
(название института или факультета)

« 2 » декабря 2010 г. _____ Протокол № 14¹

Председатель Совета _____ / Почекаев Г.С. / « 2 » декабря 2010 г.¹
(Подпись)* (Фамилия, и., о.)

Научный руководитель _____ Новокузнецкий Николай Петрович, д-р техн. наук,
проф.
(Фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание)

Научный консультант _____
(Фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание)

*План представляется в отдел аспирантуры в течение 3-х месяцев с момента зачисления. Выполнение плана контролируется ежегодной аттестацией аспиранта (см. с. 2).

¹ – дата утверждения, по хронологии, должна быть старшей в плане (или равной дате заседания кафедры), но не старше 3 месяцев с момента зачисления;

* – необходимо поставить подпись только в этом месте в соответствующем деканате (факультете);

Порядок первоначального оформления учебного плана

Аспирант, совместно с руководителем, заполняет обложку и страницы 3-5.

На обложке приводятся данные об аспиранте, руководителе (кафедра и институт или факультет соответствуют месту работы руководителя) и тема диссертации. Срок обучения проставляется согласно приказу о зачислении в аспирантуру. Данные о научном консультанте не указываются (он может быть назначен приказом ректора позднее, если работа будет выполняться на стыке двух специальностей).

На с. 3 обосновывается выбор темы диссертации и заверяется подписью руководителя.

На с. 4 составляется общий (предварительный) план работы на весь срок обучения (в соответствии с указанным на обложке). При этом теоретическую и экспериментальную научную работу следует разделить на отдельные этапы (по годам обучения). Педагогическая практика, во время которой аспирант приобретает навыки педагогической работы, является обязательной для всех форм обучения. Причем аспирантам очной бюджетной формы необходимо запланировать на втором году обучения выполнение на кафедре учебной нагрузки в размере 50 часов без оплаты. В последней колонке, напротив каждой работы, указанной в средней колонке, ставится срок ее выполнения (календарный год). В разделах “Публикации” и “Доклады” можно писать “не менее ...(*число*) в год” (тогда срок выполнения, указываемый в последней колонке, совпадает со сроком обучения). Оформление диссертации и предварительная экспертиза (предзащита) производятся, как правило, на последнем году обучения. План подписывается аспирантом и руководителем и утверждается на кафедре (указываются дата и номер протокола, и ставится подпись зав. кафедрой).

На с. 5 составляется план работы на первый год обучения (виды работ выбираются из общего плана). При этом возможно дробление работ на более мелкие этапы, а в сроках выполнения указываются месяц и год (срок не может превышать 1 год после начала обучения). Этот план подписывают аспирант и руководитель.

После этого на совете института (факультета) утверждается тема диссертации (с. 1) с указанием даты и номера протокола и подписью председателя совета. Затем план сдается в аспирантуру, где он хранится до аттестации.

У каждой подписи должна быть указана дата подписания!

Порядок проведения аттестации

1. Аттестация проводится на заседании кафедры в последний месяц каждого года обучения.
2. Перед аттестацией аспирант должен взять в аспирантуре индивидуальный план и подготовить:
 - индивидуальный план, в котором сделать отметки о выполнении работ, запланированных в отчетном году (*указать напротив каждой из работ – “выполнено”, “не выполнено” и т.п.*); указать результаты аттестации аспиранта научным руководителем (*краткая характеристика работы аспиранта по выполнению плана, подписанная руководителем*) и составить план работы на следующий год (*заполняется аналогично указанному выше для первого года обучения, с указанием сроков выполнения и подписями аспиранта и руководителя*). Для аспирантов, заканчивающих обучение, на последней странице делаются записи об итогах обучения;
 - заполненный бланк рейтинга аспиранта (*представляется только аспирантами-очниками 1-го и 2-го годов обучения*) с подсчитанной суммой набранных баллов и подписями аспиранта и руководителя (*набравшие 100 и более баллов должны также представить отписки публикаций и копии других документов, подтверждающих выполнение указанных в бланке работ*). После аттестации бланк подписывается зав. кафедрой. Бланки рейтинга выдаются в аспирантуре;
 - письменный отчет о всей работе, проделанной в отчетном году, с подписями аспиранта и руководителя (*отчет составляется в произвольной форме и должен раскрыть содержание выполненных работ, сведения о которых приведены в индивидуальном плане и бланке рейтинга, и содержать полные данные о публикациях, выступлениях, изобретениях и т.п., в нем также описываются работы, которые не вошли в индивидуальный план и бланк рейтинга*).
3. Результаты аттестации заносятся в индивидуальные планы с указанием даты и номера протокола заседания кафедры и заверяются подписью зав. кафедрой.
4. Не поступление в аспирантуру, без уважительных причин, аттестационных материалов в установленные сроки рассматривается как не аттестация и является основанием для отчисления аспиранта.

Аспиранты, заканчивающие обучение, должны взять в аспирантуре и подписать обходной лист.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫБОРУ ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИИ

Актуальность В настоящее время одним из перспективных направлений в современном дорожном строительстве является применение органоминеральных смесей с использованием техногенного сырья Курской магнитной аномалии, что позволит существенно сократить расход дорогостоящего наполнителя и существенно повысить физико-механические и эксплуатационные характеристики и свойства конструктивных слоев дорожных одежд.

Для оптимизации структуры органоминеральных смесей значительный теоретический и практический интерес представляет использование аморфных техногенных компонентов, применение которых позволяет управлять процессами структурообразования и получать материал с заданными свойствами.

Цель работы Получение и внедрение в производство органоминеральных смесей для дорожного строительства с использованием техногенного сырья

Практическая значимость Разработка технологии получения эффективных строительных материалов на основе техногенного сырья КМА, для устройства конструктивных слоев дорожных одежд; разработка нормативной документации для реализации внедрения разработок в производство.

Реализация работы Разработанные смеси возможно применять в широком спектре при устройстве конструктивных слоев дорожных одежд автомобильных дорог всех категорий. Результаты исследований предполагается использовать при обучении студентов специальности 270100 и 270502.

Предполагаемое время и место защиты БГТУ им. В.Г. Шухова, сент. 2013 г.

Научный руководитель _____ « 11 » ноября 2010 г.¹
(Подпись)**

Научный консультант _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(Подпись)

¹ – дата, по хронологии, должна быть начальной;

* – необходимо поставить подписи только в этом месте;

ОБЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

Наименование работы	Объём и краткое содержание работы	Срок выполнения (календарный год)
1. Учебная работа	Кандидатские экзамены 1. История и философия науки 2. Иностранный язык 3. Специальность 4.	2011 2011 2013
2. Научная работа	1. Теоретическая; 1.1 Изучение зарубежного и отечественного опыта применения органоминеральных смесей в дорожном строительстве. 1.2. Исследование существующих технологий устройства дорожных одежд с использованием органоминеральных смесей. 1.3. Изучение технологий активации сырьевых компонентов, используемых в исследовании. 1.4. Разработка технологии устройства конструктивных слоев с применением разработанного материала. 2. Экспериментальная 2.1. Изучение характеристик материалов, используемых в исследованиях. 2.2. Изучение влияния морфологии исходного сырья на свойства разрабатываемого материала. 2.3. Определение оптимального количества органических вяжущих для получения органоминеральных смесей. 2.4. Изучение влияния добавок на свойства минеральных смесей. 2.5. Разработка методики подбора составов минеральных смесей для устройства различных слоев конструкций автомобильных дорог.	2010 – 2011 2011 2011 2013 2011 – 2012 2011 – 2012 2012 2012 2012
3. Публикации	Не менее двух в год	2010 – 2013
4. Доклады на конференциях, семинарах	Не менее двух в год	2010 – 2013
5. Педагогическая практика	Проведение лабораторных и практических занятий (аспиранты-платники не заполняют)	2011 – 2012 (второй год)
6. Оформление диссертации		2013
7. Предварительная экспертиза диссертации		2013

Аспирант _____ « 11 » ноября 2010 г.¹
(Подпись)*

Научный руководитель _____ « 11 » ноября 2010 г.¹
(Подпись)*

Научный консультант _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(Подпись)

План утверждён на заседании кафедры « 14 » ноября 2010 г.²

Зав. кафедрой _____ / Гончаров В.В. / « 14 » ноября 2010 г.²
(Подпись)* (Фамилия, и., о.)

Протокол № 12

¹ – дата подписания, по хронологии, должна быть равной или старше начальной на 3-й странице;

* – необходимо поставить подписи только в этих местах;

² – дата заседания кафедры, по хронологии, должна быть равной или старше ссылки 1 данной страницы;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

Наименование работы	Объём и краткое содержание работы	Срок выполнения (месяц, год)	Отметка о выполнении
1. Учебная работа	Кандидатские экзамены 1. История и философия науки 2. Иностранный язык 3. _____	апрель 2011	
2. Научная работа	1. Теоретическая <i>1.1 Изучение зарубежного и отечественного опыта применения органоминеральных смесей в дорожном строительстве.</i> <i>1.2. Исследование существующих технологий устройства дорожных одежд с использованием органоминеральных смесей.</i> <i>1.3. Изучение технологий активации сырьевых компонентов, используемых в исследовании.</i> 2. Экспериментальная <i>2.1. Изучение характеристик материалов, используемых в исследованиях.</i>	сентябрь 2011 сентябрь 2011 сентябрь 2011 сентябрь 2011	
3. Публикации	Две печатных публикаций	сентябрь 2011	
4. Доклады на конференциях, семинарах	Два доклада на конференциях	сентябрь 2011	

Аспирант _____ « 11 » ноября 2010 г.¹

(Подпись)*

Научный руководитель _____ « 11 » ноября 2010 г.¹

(Подпись)*

Научный консультант _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

(Подпись)

Аттестация аспиранта научным руководителем _____

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

(Подпись)

Научный консультант _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

(Подпись)

Аспирант _____ аттестован кафедрой.

(Фамилия, и., о.)

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

(Подпись)

(Фамилия, и., о.)

¹ – дата подписания, по хронологии, должна быть равной или старше начальной даты 3-й страницы;

* – необходимо поставить подписи только в этих местах;

Аспирант _____	« _____ »	20 _____	г.
Научный руководитель _____	« _____ »	20 _____	г.
Научный консультант _____	« _____ »	20 _____	г.
Аттестация аспиранта научным руководителем _____			

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
 Научный консультант _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
 Аспирант _____ аттестован кафедрой.
 Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____
 Зав. кафедрой _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Аспирант _____	« _____ » _____	20 _____	г.
Научный руководитель _____	« _____ » _____	20 _____	г.
Научный консультант _____	« _____ » _____	20 _____	г.

*Зав. кафедрой / / « » 20 г.

* Заполняется только аспирантами-заочниками 3-го года обучения

Аспирант

(Фамилия И., О.)

« » 20 Г.