



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Положение о самостоятельной работе студентов

Учебно-методическое управление

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПСП-45	стр. 1 из 12	1		15.01.2011

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова,
д.э.н., проф.


С.Н. Глаголев

"15" 01 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе студентов

г. Белгород

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	Положение о самостоятельной работе студентов				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа СК-ПСР-45	Страница № стр. 2 из 12	Издание № 1	Изменение №	Дата издания 15.01.2011

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992г. №3266-1 "Об образовании", Федеральным Законом от 22.08.1996г. № 125 "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", приказом министерства образования РФ от 27.11.2002 г. № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений», типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации.

1.2. Настоящее положение определяет формы, назначение, особенности планирования, требования к организации и видам контроля самостоятельной работы студентов в Белгородском государственном технологическом университете им. В.Г.Шухова (далее университет).


1.3. Самостоятельная работа студентов (СРС) является частью учебного процесса и рассматривается как система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся и способствующих освоению студентами знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.4. Организация и планирование самостоятельной работы студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной практической и научно-теоретической деятельности.

2. Формы самостоятельной работы студентов

2.1. Самостоятельная работа студентов в учебном процессе включает два основных вида: аудиторную и внеаудиторную.

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	Положение о самостоятельной работе студентов				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПСП-45	стр. 3 из 12	1		15.01.2011	

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе университета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.


2.5. Формы самостоятельной работы студентов определяют преподаватели в соответствии с содержанием учебной дисциплины и степенью подготовленности студентов.

2.6. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, может осуществляться студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

3. Организация самостоятельной работы студентов

3.1. Организация самостоятельной работы студентов включает использование материально-технических и информационных ресурсов университета:

- аудитории для учебной и консультационной деятельности;

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	Положение о самостоятельной работе студентов				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПСП-45	стр. 4 из 12	1		15.01.2011	

- аудитории для выполнения групповых самостоятельных работ;
- учебно-методическая база учебных кабинетов, лабораторий и методического центра;
- библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- учебные, учебно-методические и справочные материалы в печатном и электронном виде, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

3.2. Процесс организации самостоятельной работы студентов включает следующие этапы:


- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации).

3.3. Активизация самостоятельной работы студентов осуществляется за счет:

- оптимизации методов обучения, внедрения в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствования системы текущего контроля, использования возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.;
- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов;

4. Планирование самостоятельной работы студентов.

4.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	Положение о самостоятельной работе студентов				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПСП-45	стр. 5 из 12	1		15.01.2011

4.2. Учебные планы образовательных программ разрабатываются в соответствии с государственными образовательными стандартами, при этом учитывается:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

4.3. Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.

4.4. Для повышения сбалансированности бюджета времени и упорядочения самостоятельной работы студентов при разработке учебных планов:

- предусматривать для аудиторной работы не менее: 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных занятий, 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час практических занятий, 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций;


- предусматривать для выполнения самостоятельных заданий не менее: 45 академических часов на 1 курсовой проект, 27 академических часов на 1 курсовую работу, 9 академических часов на 1 расчетно-графическую работу.

4.5. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине для планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

4.6. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем с использованием следующих методик:

- эмпирическое определение затрат времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания;

- наблюдение за выполнением студентами аудиторной самостоятельной

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	Положение о самостоятельной работе студентов				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПСР-45	стр. 6 из 12	I		15.01.2011	

работы;

- опрос студентов о затратах времени на выполнение задания;
- хронометраж собственных затрат времени на выполнение задания с внесением поправочного коэффициента на знания и умения студентов.

4.7. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:


- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

4.8. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	Положение о самостоятельной работе студентов				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПСР-45	стр. 7 из 12	1		15.01.2011	

4.9. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, дисциплины, индивидуальные особенности студента.

4.10. График самостоятельной работы студентов включает обязательные и рекомендуемые виды самостоятельной работы.

4.11. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

5. Руководство самостоятельной работой студентов

5.1. Комплексную координацию организации, планирования и контроля самостоятельной работы студентов в университете проводит учебно-методическое управление.


5.2. Руководство самостоятельной работой студентов осуществляется на уровнях учебно-методического управления, научно-технической библиотеки, методических комиссий институтов, кафедр и преподавателей.

5.3. Функциями учебно-методического управления являются:

- изучение и обобщение опыта по организации самостоятельной работы студентов, разработка нормативной документации;
- информирование структурных подразделений университета, обеспечивающих организацию самостоятельной работы студентов, о нормативных документах и рекомендациях министерства образования и науки РФ;
- анализ обеспеченности образовательных программ учебной и учебно-методической литературой для самостоятельной работы студентов, контроль плана изданий;
- оказание методической помощи институтам и кафедрам по организации самостоятельной работы студентов;
- контроль планирования и организации самостоятельной работы студентов в институтах и на кафедрах;
- анализ результатов промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

5.4. Функциями научно-технической библиотеки являются:

- обеспечение учебного процесса необходимой литературой и информацией (комплектование библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- обеспечение доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической,

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	Положение о самостоятельной работе студентов				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПСР-45	стр. 8 из 12	1		15.01.2011	

возможность выхода в Интернет;

- организация занятий по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

- предоставление сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по учебным дисциплинам;

- оказание студентам помощи в организации самостоятельных занятий.

5.5. Функциями методических комиссий институтов являются:

- анализ и обобщение фактических затрат времени студентов на самостоятельную работу;

- приведение в соответствие фактических и плановых затрат времени на самостоятельную работу;

- анализ обеспеченности образовательных программ учебной и учебно-методической литературой для самостоятельной работы студентов, формирование плана изданий;

- анализ результатов текущей успеваемости;

- анализ промежуточного контроля знаний студентов.

5.6. Функциями кафедр являются:

- определение основных направлений, содержания, форм и методов подготовки студентов к самостоятельной работе и ее организации;

- определение конкретного содержания, объема материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;

- определение способа и стиля изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;

- обеспечение контроля организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;


- анализ эффективности самостоятельной работы студентов, коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;

- формирование рекомендаций по совершенствованию навыков самостоятельной работы студентов;

- определение способов контроля результатов самостоятельной работы студентов.

5.7. Для реализации самостоятельной работы студентов кафедры разрабатывают:

- учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы, учебники как в печатном, так и в электронном варианте в соответствии с

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	Положение о самостоятельной работе студентов				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПСР-45	стр. 9 из 12	1		15.01.2011	

государственными образовательными стандартами;

- методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы студентов;

- задания для самостоятельной работы;

- темы рефератов и докладов;

- темы курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;

- темы квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению;

- вопросы к экзаменам и зачетам;

- образцы оформления индивидуальных заданий.

5.8. Функциями преподавателя являются:

- разработка плана самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине, объема учебного материала и количества часов, отводимых на СРС;

- подготовка пакета контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;

- определение системы индивидуальной работы со студентами;

- информирование студентов о применяемых в вузе системе, формах и методах обучения, научной организации труда, методике самостоятельной работы, критериях оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

- информирование о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;

- формирование умений поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений, навыков поиска, обработки и анализа информации, работы с учебником, классическими первоисточниками и современной научной литературой, навыков научного исследования;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике самостоятельной работы;

- осуществление систематического контроля выполнения студентами графика самостоятельной работы;


- предоставление студентам сведений о рекомендуемой учебно-методической литературе, современных программных средствах по изучаемой дисциплине;

- анализ самостоятельной работы студентов и ее оценка.

6. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов

6.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, помощи при возникающих затруднениях.

6.2. В качестве форм контроля самостоятельной работы студентов могут

	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	Положение о самостоятельной работе студентов				
	Учебно-методическое управление				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПСП-45	стр. 10 из 12	1		15.01.2011	

быть использованы следующие:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного или письменного ответа на вопрос, сообщения, доклада;
- решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам;
- конспект, выполненный по теме, изученной самостоятельно;
- выполнение расчетно-графического задания;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- отчёт о учебно-исследовательской работе или этапе ее выполнения;
- статья, тезисы выступления или публикация в научном, научно-популярном, учебном издании;
- представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

6.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы Интернет-конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

6.4. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

6.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет, экзамен).

6.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Положение о самостоятельной работе студентов

Учебно-методическое управление

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПСП-45	стр. 11 из 12	1		15.01.2011

- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Первый проректор

Н.А. Шаповалов

Проректор по учебной работе

В.М. Поляков

Начальник УМУ

Т.А. Дююн

Начальник УКО

Е.А. Дороганов