

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

39.06.01 Социологические науки (Социология управления)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: практические; самостоятельная работа обучающегося.

Учебным планом предусмотрено индивидуальное домашнее задание.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Management and manager
2. Your resume
3. Successful presentation
4. Making the right decision
5. High-tech startups

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.06.01 Социологические науки (Социология управления)

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «История и философия науки»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные; практические; самостоятельная работа обучающегося.

Учебным планом предусмотрено индивидуальное домашнее задание.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Раздел I. Общие проблемы истории и философии науки

Тема 1. Предмет и задачи истории и философии науки.

Тема 2. Основные философские подходы к анализу науки и научного знания.

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции.

Тема 4. Особенности развития современной науки: неклассической и постнеклассической.

Тема 5. Наука в эпоху глобализации.

Тема 6. Формирование науки как профессиональной деятельности. Институциональные формы научной деятельности.

Тема 7. Научное знание как сложная развивающаяся система. Основания науки.

Тема 8. Структура научного знания и его основные элементы.

Тема 9. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 10. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Раздел II. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 1. Философия как интегральная форма социально-гуманитарных научных знаний.

Тема 2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания.

Тема 3. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Специфика логики и стиля мышления в социально-гуманитарных науках.

Тема 4. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

Тема 5. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Тема 6. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.

Тема 7. Соотношение социологии и социальной философии. Философский и социологический подходы к пониманию общества. Проблема методологии в социологических науках.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.06.01 Социологические науки (Социология управления)

Аннотация рабочей программы

**дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в сфере
высоких технологий»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные; практические; самостоятельная работа обучающегося.

Учебным планом предусмотрено индивидуальное домашнее задание.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Введение в предпринимательство. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.
2. Методы отбора инновационных проектов. Маркетинг инновационного продукта.
3. Организация предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий. Особенности организации инновационных предприятий с участием вуза.
4. Государственная регистрация предприятий. Налогообложение предпринимательской деятельности. Льготы для инновационного предпринимательства.
5. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (РИД). Положительный опыт коммерциализации РИД зарубежных государств и РФ.
6. Финансирование инновационной деятельности.
7. Основы бизнес-планирования в сфере высоких технологий.
8. Этические нормы в профессиональной деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.06.01 Социологические науки (Социология управления)

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Методологические основы научных исследований»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часов, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные; практические; самостоятельная работа обучающегося.

Учебным планом предусмотрено индивидуальное домашнее задание.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Раздел I. Методологические основы социальных исследований

Тема 1. Философия как методология социального познания

Тема 2. Основные подходы в исследовании социальной реальности

Тема 3. Методология и методы социального познания

Раздел II. Онтологические, гносеологические и методологические проблемы социологических исследований

Тема 1. Социальная реальность как объект социологии

Тема 2. Специфика социологического знания.

Тема 3. Основные парадигмы и перспективы развития социологии.

Тема 4. Социологическое исследование в прикладной социологии: методологический аспект.

Тема 5. Методические основы проведения научно-исследовательской работы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.06.01 Социологические науки (Социология управления)

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные; практические; самостоятельная работа обучающегося.

Учебным планом предусмотрено индивидуальное домашнее задание.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Раздел I. Психология и педагогика высшей школы

Тема 1. Методологические основы образования. Андрагогика: теория и практика образования взрослых

Тема 2. Психические процессы, состояния и свойства

Тема 3. Личностная структура специалиста высшей квалификации и ее формирование в учебном процессе.

Тема 4. Психология учебной деятельности и познавательных процессов

Тема 5. Формирование и развитие интеллекта специалиста

Раздел II. Образовательный процесс высшей школы

Тема 6. Образовательный процесс: воспитание, обучение, развитие

Тема 7. Формы и методы организации учебной деятельности

Тема 8. Современные технологии обучения

Тема 9. Проектирование новых образовательных технологий

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.06.01 Социологические науки (Социология управления)

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Теория управления»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные; практические; самостоятельная работа.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Предмет теории управления, ее значение для управленческой практики.
2. Основные функции в управлении: классификация.
3. Организационные структуры управления.
4. Внутренняя и внешняя среда управления.
5. Стратегическое и текущее управление.
6. Государственное и муниципальное управление.
7. Теоретические основы социального управления.
7. Основы кадровой политики и управления персоналом.
8. Эффективность управления.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Профиль подготовки: 39-06-1-01 (22.00.08) Социология управления

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория управления» (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные, практические, а также самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Предмет теории управления, ее значение для управленческой практики.

Актуальность дисциплины «Теория управления» Сущность и содержание теории управления. Цели и функции теории управления. Функциональное разделение управленческого труда. Основные категории теории управления. Понятие теории управления. Объект и предмет ее исследования. Соотношение понятий управление и менеджмент. Основные категории теории управления. Цели и функции теории управления. Методология теории управления.

2. Основные функции в управлении: классификация.

Сущность и объективные предпосылки развития функций управления. Понятие функции управления. Возникновение функции управления. Классификация функций управления. Общие и конкретные функции управления. Содержание функций управления. Анализ как функция управления. Планирование как функция управления. Организация и координация как функции управления. Мотивация и стимулирование как функции управления. Контроль как функция управления.

3. Организационные структуры управления.

Организационные формы и структуры управления. Понятия: "организация" и "процесс организации". Сущность процесса организации. Формирование структуры. Понятие "организационная структура". Виды организационных структур. Власть и властные отношения в организации. Делегирование власти. Ответственность. Централизация и децентрализация. Отношения линейных и штабных руководителей. Функциональные руководители. Штат. Формирование организационной структуры. Классический, неоклассический и современный подходы к определению структуры.

4. Внутренняя и внешняя среда управления.

Понятие и сущность среды управления. Основные виды управленческой среды управления. Историческая среда. Организационная среда. Внешняя среда. Технологическая среда.

Внутренняя и внешняя среда в управлении. Понятие “инфраструктура менеджмента”.

Внутренняя среда менеджмента (организации). Внутренние переменные организации. Структура организации. Задачи организации и их основная характеристика. Технология как внутренняя переменная организации. Задачи организации и их основная характеристика. Технология как внутренняя переменная организации. Классификация технологий. Люди как внутренняя переменная организации.

Факторы, влияющие на индивидуальное поведение и успешность деятельности (умственные и физические способности, потребности, ценности и притязания, социальные установки, социальные ожидания). Влияние среды на личность и ее поведение. Группы и лидерство. Взаимосвязь внутренних переменных.

Системная модель внутренних переменных. Социотехнические подсистемы.

Внешняя среда менеджмента. Значение внешней среды. Определение внешней среды. Характеристики внешней среды. Взаимосвязь факторов внешней среды. Подвижность среды. Неопределенность внешней среды.

Среда прямого воздействия (поставщики, законы и государственные органы, потребители, конкуренты).

Среда косвенного воздействия (технология, состояние экономики, социокультурные факторы, политические факторы, отношения с местным населением).

Методы анализа внешней и внутренней среды организации. Составление профиля среды. SWOT-анализ и особенности его применения. Принципиальная схема PEST-анализа. Использование матрицы BCG для позиционирования организации.

5. Стратегическое и текущее управление.

Понятия: "план", "прогноз", "планирование", "прогнозирование". Сущность планирования. Планирование как ключевая функция менеджмента.

Связь планирования с процессом принятия решений. Характеристика планирования как элемента и этапа в процессе принятия решения. Преимущества планирования.

План как основа принятия управленческих решений. План как механизм контроля за исполнением принятых решений.

Типы планов. Критерии дифференцированных планов. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные планы. Программа. Проект.

Сущность стратегического управления и планирования. Понятие стратегии. Планирование и успех организаций. Структура планирования: постановка целей, оценка и анализ внешней среды, управленческое обследование внутренних сильных и слабых сторон организации, изучение стратегических альтернатив, выбор стратегии, реализация стратегического

плана.

6. Государственное и муниципальное управление.

Государственное управление и государственная служба. Модели и механизмы государственного регулирования экономики и социальной сферы. Государственное управление в условиях российской рыночной экономики. Муниципальное управление и муниципальная служба. Модели и механизмы муниципального управления. Профессиональные, социальные и этические требования к государственным и муниципальным служащим. Компетентностный потенциал государственного и муниципального управления.

7. Теоретические основы социального управления.

Основные подходы к понятию «управление»: 1) управление как наука; 2) управление как искусство 3) управление как функция; 4) управление как процесс; 5) управление как аппарат. Основные элементы процесса управления. Понятие «система». Система управления и ее основные элементы. Методология и методы управления. Общенаучные методы теории управления. Методы управленческого воздействия. Методы решения управленческих проблем и реализации функций менеджмента. Разделение управленческого труда и управленческая деятельность. Типы социальных регуляторов в управлении. Основные принципы управления.

8. Основы кадровой политики и управления персоналом.

Основы кадровой политики на предприятии. Стратегия и политика управления персоналом; организационная культура; использование внешних ресурсов: найм, отбор, расстановка; внутренние ресурсы: повышение квалификации, перемещение людей в организации (планирование карьеры); мотивация сотрудников, системы оплаты и премий; формирование команды

Понятия: "человеческие ресурсы", "персонал", "кадры". Значение эффективного управления человеческими ресурсами в организации (УЧР). УЧР как элемент организационного процесса. Планирование потребностей в человеческих ресурсах. Подбор работников. Собеседование и отбор кандидатов. Ориентация и профессиональная подготовка работников.

Понятия: "руководство", "руководитель", "лидерство", "лидер". Теория власти. Типология власти. Власть и авторитет. Формальный и неформальный лидер. Стили руководства. Ситуативность стиля руководства.

9. Эффективность управления.

Сущность, этапы и направленность нововведений в организациях. Понятия Инноватики, Инновации, Новшества, Нововведения. Организационные формы инновационной деятельности. Функциональное и проектное управление инновационной деятельностью. Критерии отбора нововведений. Роль специалистов в инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности. Основные направления стратегии сохранения и развития научно-технического и инновационного потенциала России.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.06.01 Социологические науки (Социология управления)

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «История социологии управления»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные; практические; самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Предпосылки формирования управленческой науки и зарождения социологии управления.
2. Классическое направление в менеджменте (управлении).
3. Гуманистическое направление социологии управления.
4. Эмпирическое (прагматическое) и системное направления в социологии управления.
5. Ситуационный подход и технократическое направление в социологии управления.
6. Зарождение российской социологии управления и развитие заводской социологии.
7. Развитие социологии управления в России во второй половине XX – начале XXI вв. и перспективные направления развития социологического знания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.06.01 Социологические науки (Социология управления)

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Методология и методика социологических
исследований»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные; практические; самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Исторические аспекты возникновения и развития эмпирической социологии
2. Методология, методика, техника и процедура как органически составные части социологического исследования
3. Программа социологического исследования
4. Измерение в социологическом исследовании
5. Выборка в социологическом исследовании
6. Опросные методы в социологическом исследовании
7. Неопросные методы в социологическом исследовании
8. Анализ и обработка данных социологического исследования, подготовка и представление научного отчета
9. Методы моделирования процессов, явлений и объектов, методы математической формализации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.06.01 Социологические науки (Социология управления)

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Социология управления»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные; практические; самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Социология управления как отрасль социологического знания
 2. Социальные закономерности управления
 3. Социальное управление. Модели и методы социального управления
 4. Социальные объекты управления
 5. Социальные ресурсы управления
 6. Способы управленческого воздействия
 7. Технологическое обеспечение социального управления
 8. Информационное обеспечение социального управления
 9. Социологические аспекты культуры и этики управления.
- Общественное мнение и социальное управление

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.06.01 Социологические науки (Социология управления)

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Теоретические основы социальной инженерии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные; практические; самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Генезис и эволюция научных представлений о социальной инженерии
2. Место социальной инженерии в системе научного знания
3. Постановка проблемы как исходный этап социоинженерной деятельности
4. Технология целеполагания
5. Принятие решений: социоинженерный подход
6. Социоинженерные детерминанты социального проектирования
7. Реализация социального проекта
8. Социальное прогнозирование
9. Социальное планирование
10. Механизмы социальной регуляции
11. Оценочные технологии
12. Социокультурные параметры управленческого контроля
13. Оптимизация селекционных процессов в социальных системах
14. Социоинженерное обеспечение организационных инноваций

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.06.01 Социологические науки (Социология управления)

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: лекционные; практические; самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Возникновение и развитие социального прогнозирования
2. Методология социального прогнозирования
3. Аналитическое экстраполяционное прогнозирование
4. Эвристическое экспертное прогнозирование
5. Организация социально-прогностического исследования
6. Социальное проектирование
7. Принятие проектных решений в социальной сфере
8. Реализация социального проекта
9. Социальное планирование
10. Социальная проектно-инновационная деятельность
11. Прикладная социальная прогностика

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.06.01 Социологические науки (Социология управления)

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Научные исследования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 зач. единиц, 3240 часов, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: практические; самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Общая характеристика и методология научного исследования
2. Работа с источниками научной информации по тематике НКР (диссертации)
3. Организация научных исследований в России и зарубежом
4. Теоретические методы научного исследования
5. Качественные и количественные методы социологических исследований
6. Методы моделирования, проектирования и планирования в научных исследованиях. Алгоритм разработки проектов в социальной сфере