

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

07.06.01-01 Архитектура

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Иностранный язык»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зач. единиц, 108часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 часов), практические (26 часов), самостоятельная работа обучающегося составляет 82часа. Программой дисциплина предусмотрено ИДЗ.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Management and manager.
2. Your resume.
3. Successful presentation.
4. Making the right decision.
5. High-techstartups.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01-01 Архитектура

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «История и философия науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), практические (17 часов), самостоятельная работа обучающегося составляет 74 часа. Программой дисциплины предусмотрено ИДЗ.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Общие проблемы философии науки

- 1.1. Предмет и основные проблемы истории и философии науки
- 1.2. Предмет и основные проблемы истории и философии науки
- 1.3. Возникновение науки и основные стадии ее эволюции от преднауки к науке
- 1.4. Особенности развития современной науки: неклассической и постнеклассической
- 1.5. Наука в эпоху глобализации. Роль науки в современном образовании и развитии личности
- 1.6. Формирование науки как профессиональной деятельности. Институциональные формы научной деятельности.
- 1.7. Научное знание как сложная развивающаяся система. Основания науки
- 1.8. Структура научного знания и его основные элементы
- 1.9. Динамика науки как процесс порождения нового знания
- 1.10. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Философские проблемы техники, технического знания и архитектуры

- 2.1. Становление технического знания и формирование технических наук в структуре научного знания.
- 2.2. Эволюция техники. Основные тенденции развития современной науки и техники.
- 2.3. Философские проблемы техники и технических наук.
- 2.4. Становление техносферы. Последствия техногенной цивилизации на человека
- 2.5. Философские проблемы архитектуры.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01-01 Архитектура

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов), лабораторные занятия (0 часов), выполнение 1 ИДЗ. Самостоятельная работа обучающегося составляет 72 часа.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

Введение в предпринимательство. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности. Методы отбора инновационных проектов. Маркетинг инновационного продукта. Организация предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий. Особенности организации инновационных предприятий с участием вуза. Государственная регистрация предприятий. Налогообложение предпринимательской деятельности. Льготы для инновационного предпринимательства. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (РИД). Положительный опыт коммерциализации РИД зарубежных государств и РФ. Финансирование инновационной деятельности. Федеральные и региональные программы стимулирования инновационной деятельности. Инфраструктурная поддержка. Основы инвестиционного проектирования в сфере высоких технологий. Управление рисками инновационных процессов.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01-01 Архитектура

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

## Аннотация рабочей программы

**дисциплины «Методологические основы научных исследований»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов, форма промежуточной аттестации – зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа), самостоятельная работа обучающегося составляет 76 часов.

Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные задания. Расчетно-графического заданий, курсовых работ и курсовых проектов планом не предусмотрено.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

### **Раздел 1. Методологические основы научного исследования.**

Тема 1. Введение в курс. Предмет и задачи дисциплины. Понятие науки, классификация наук. История становления и развития диссертационных исследований в России. Современная научная школа. Наука и диссертационная работа.

Тема 2. Схема научного исследования. Порядок выполнения работы. Методы и методология научного исследования. Классификация научных исследований. Уровни научного исследования. Фундаментальные и прикладные исследования, их сущность.

Тема 3. Трансдисциплинарные исследования в науке. Эволюция науки и образования. Новая парадигма образовательной деятельности. Переход на трансдисциплинарные исследования в науке.

### **Раздел 2. Методика научного исследования.**

Тема 1. Поиск и обработка научной информации. Изучение состояния вопроса по изучаемой проблеме. Постановка проблемы, выбор объекта и предмета исследований. Работа с литературой. Проведение теоретического анализа по изучаемой проблеме, конкретизация объекта и предмета исследований. Оценка перспектив дальнейшей разработки проблемы.

Тема 2. Разработка исследовательской концепции. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение

объекта и предмета исследования. Выбор методов (методики) проведения исследования. Описания процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Различие между научной задачей и инженерной разработкой.

Тема 3. Методы и приборы исследований. Использование современных методов исследований. Метрология. Работа с уникальным оборудованием. Лабораторные и натурные исследования.

### **Раздел 3. Проведение научных исследований**

Тема. 1. Проведение научных исследований. Научно-обоснованный отбор проб. Проведение эксперимента. Первичная обработка данных. Составление сводных таблиц. Проверка данных.

Тема 2. Обработка результатов эксперимента. Построение эксперимента методом математического планирования эксперимента. Описание и наглядное представление полученных результатов исследований. Анализ полученных результатов, корректировка эксперимента.

### **Раздел 4. Оформление результатов исследований.**

Тема 1. Структура диссертационной работы. Понятия научно-технический отчет, публикация, диссертация. Аннотация и автореферат. Общие требования к оформлению диссертационных работ. Структура диссертационной работы: оглавление, введение, разделы основной части работы, заключение. Особенности работы в зависимости от варианта ее новизны. Три стадии научной работы.

Тема 2. Публикация результатов научных исследований. Оформление научных статей. Препринт. Публикации индексируемые в международных базах цитирования (WebofScience, ScopusAgris). Издание монографии. Защита интеллектуальной собственности.

Тема 3. Апробация научно-исследовательской работы. Выступление на семинарах и конференциях. Подготовка презентации результатов научно-исследовательской работы. Правильная оценка аудитории и выбор стиля изложения. Умение заинтересовать аудиторию.

### **Раздел 5. Защита диссертационной работы.**

Тема 1. Подготовка защите диссертации. Предзащита диссертационной работы. Оформление и подача документов в диссертационный совет. Критерии выбора оппонентов и ведущей организации.

Тема 2. Общий план выступления. Рекомендации по построению доклада. Часто встречающиеся ошибки при выступлении. Оценка выступления членами совета. Психологический фактор. Умение квалифицировано отвечать на вопросы.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01 - 01 Архитектура

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (17 часов), лабораторные занятия (0 часов), выполнение 1 ИДЗ. Самостоятельная работа обучающегося составляет 74 часов.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

### **Раздел 1.** Психология и педагогика высшей школы.

Тема 1. Методологические основы образования. Андрагогика: теория и практика образования взрослых

Тема 2. Психические процессы, состояния и свойства

Тема 3. Личностная структура специалиста высшей квалификации и ее формирование в учебном процессе.

Тема 4. Психология учебной деятельности и познавательных процессов

Тема 5. Формирование и развитие интеллекта специалиста

### **Раздел 2.** Образовательный процесс высшей школы

Тема 6. Образовательный процесс: воспитание, обучение, развитие

Тема 7. Формы и методы организации учебной деятельности

Тема 8. Современные технологии обучения

Тема 9. Проектирование новых образовательных технологий

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

07.06.01-01 Архитектура

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Структурные закономерности организации архитектурного пространства»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 ач. единиц, 216 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа), самостоятельная работа обучающегося составляет 148 часов. Программой дисциплины предусмотрено выполнение ИДЗ и КР.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Построение архитектурного пространства как структуры
2. Построение пространственных решеток на основе алгоритмической трансформации базовых ячеек
3. Анализ возможностей фрактальной геометрии по отношению к архитектурному формообразованию
4. Анализ возможностей соотнесения фракталов рельефа с фракталами архитектурных структур
5. Принципы строения архитектурных объектов. Архетипы пространственного формообразования
6. Целостность и дискретность архитектурной формы
7. Системно-структурные методы анализа архитектурных систем

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01-01 Архитектура

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

## Аннотация рабочей программы

**дисциплины** «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часа), практические (0 часов), самостоятельная работа обучающегося составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрено РГЗ.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Краткий очерк основных этапов развития мирового зодчества.
2. Основные этапы становления архитектуры России.
3. Эволюция архитектуры гражданских зданий ЦЧР.
4. Крупные мастера архитектуры и их произведения в исторической ретроспективе.
5. Реставрация памятников архитектуры и реконструкция исторически сложившейся городской среды. Становление и эволюция принципов реставрации памятников архитектуры. Выдающиеся теории и практики реставрационного дела. «Венецианская хартия» и современные проблемы реставрации памятников прошлого.
6. Аспекты ценности памятников архитектуры. Диалектика отношения к позднейшим наслоениям. Критерии допустимости и целесообразности воссоздания утраченных памятников архитектуры и элементов зданий.
7. Основные принципы приспособления памятников архитектуры к современному использованию.
8. Понятие «исторический город». Проблемы, возникающие при его реконструкции.
9. Предпроектный исследовательский цикл, его содержание и место в общей системе проектных работ при реконструкции исторического города. Цели и методы исследования исторического города, используемые источники, их комплексная систематизация и обобщение.
10. Анализ развития планировочных схем христианских храмов в России.
11. Анализ развития дворцовой архитектуры в России.
12. Анализ развития городской усадьбы Иркутска.
13. Средовой подход в архитектурном проектировании, разработка методов и принципов формирования архитектурных ансамблей. Центральная (историческая) часть г. Белгорода.
14. Анализ современного состояния объектов историко-культурного наследия.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

07.06.01 – 01 Архитектура

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

### **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Градостроительные принципы организации историко-культурного наследия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (17 часов), лабораторные занятия (0 часов). Самостоятельная работа обучающегося составляет 129 часов.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Объекты культурного наследия
2. Принципы и методы разработки историко-культурного опорного плана
3. Охранные зоны в городах с историко-культурным наследием
4. Ландшафтно-визуальный анализ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01 – 01 Архитектура

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Ландшафтное планирование и проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зач. единиц, 180 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (17 часов), лабораторные занятия (0 часов). Самостоятельная работа обучающегося составляет 129 часов.

Дисциплина предусматривает изучение следующих основных разделов:

1. Основные понятия.
2. Закономерности взаимосвязей морфотипов планировки и застройки с социальными, историко-культурными, коммерческими и экологическими ресурсами территории
3. Роль границ земельных участков транспортной и инженерной инфраструктуры, других мест общего пользования и границ частных территорий в сбалансированном устойчивом развитии территории административного городского округа, загородной территории.
4. Принципы и методы обеспечения жизнеспособности и конкурентоспособности планировочных элементов городских и загородных территорий
5. Морфология городской среды. Современные проблемы теории и практики развития открытых пространств городов.
6. Методы устойчивого развития территорий – объектов планировки.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

07.06.01 – 01 Архитектура

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

## **Аннотация рабочей программы**

### **Практики**

«Научно-исследовательская практика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зач. единиц, 1404 часа, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программой практики предусмотрена самостоятельная работа обучающегося, составляет 1404 часа.

Практика предусматривает изучение следующих основных разделов:

Раздел 1. Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования.

Раздел 2. Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя.

Раздел 3. Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного исследования (диссертации).

Раздел 4. Оформление библиографического обзора.

Раздел 5. Предварительный этап научного исследования и оценки результатов.

Раздел 6. Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.

Раздел 7. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.

Раздел 8. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства.

Раздел 9. Внедрение в практическую деятельность результатов научного исследования.

Раздел 10. Завершение оформления научно-исследовательской (диссертационной работы).

Раздел 11. Предъявление научно-исследовательской работы (диссертации) к ГИА.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

07.06.01 – 01 Архитектура

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

## Аннотация рабочей программы

### Практики

«Педагогическая практика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. единиц, 432 часа, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программой практики предусмотрена самостоятельная работа обучающегося составляет 432 часа.

Наименование этапов, их содержание

#### **Этап 1. Подготовительный**

Информационные технологии. Метод развивающейся кооперации. Изучение методических материалов по организации практики и форм отчетности и контроля.

#### **Этап 2. Этап реализации**

Технология программированного обучения. Технология модульного обучения. Метод проектного обучения. Технологии проведения нетрадиционных лекций (проблемная, программированная, визуальная, лекция- консультация, лекция - пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-исследование и др.). Технологии проведения семинаров-практикумов (с элементами проблемности, с использованием «сократовского» метода обучения, с использованием метода «мозговой атаки», с использованием метода «круглого стола», с использованием метода анализа конкретных ситуаций и др.). Методы опережающей самостоятельной работы. Методы научного исследования. Методика прикладного социологического исследования. Методика прикладного научно-педагогического исследования. Анализ документов

#### **Этап 3. Этап контроля и анализа**

Проведение анализа посещенных аспирантом занятий (по схеме). Предоставление разработанных учебных занятий: развернутый план, конспект, список литературы. Предоставление тестовых заданий и практических ситуаций по учебным дисциплинам. Составление отчета о прохождении практики.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

07.06.01 – 01 Архитектура

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Научные-исследования»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 зач. единиц, 3240 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (0 часов), практические (164 часа), лабораторные занятия (0 часов). Самостоятельная работа обучающегося составляет 3076 часа.

Виды и содержание научно-исследовательской работы аспирантов

1. Составление библиографии по теме НКР (диссертации)
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация
3. Написание научных статей по проблеме исследования.
4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования
5. Отчет о научно-исследовательской работе за год
6. Внедрение в практическую деятельность результатов научного исследования.
7. Подготовка заявок на гранты и конкурсы
8. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

07.06.01-01 Архитектура

Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

## **Аннотация рабочей программы**

«Государственная итоговая аттестация»

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из них 324 часа самостоятельной работы.

Государственная итоговая аттестация в себя два этапа: государственный экзамен по профилю подготовки и защиту научно-квалификационной работы в виде научного доклада о результатах научной деятельности.

Государственный экзамен носит комплексный характер и является средством проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося. Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, проводится в форме научного доклада.

Научная квалификационная работа (диссертация) – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Результаты каждого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».