

И.И. Гадалина

**ГЛАГОЛЫ
В РЕЧЕВЫХ СИТУАЦИЯХ
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ И БАЗОВЫЙ УРОВНИ**

Учебное пособие для студентов-иностранцев

**Москва
Российский университет дружбы народов
2008**

ББК 81.2Р-96
Г 13

Утверждено
РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка МПГУ
Г.Г. Городилова,
кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка
З.И. Есина

Гадалина И.И.

Г 13 Глаголы в речевых ситуациях. Элементарный и базовый уровни:
Учеб. пособие для студентов-иностранцев. – М.: РУДН, 2008. –
218 с.

ISBN 978-5-209-02805-5

Пособие адресовано студентам-иностранцам, приступившим к изучению русского языка под руководством преподавателя.

Пособие содержит 283 пары глаголов НСВ и СВ (разговорного и общелитературного стилей речи). Глаголы даны в формальном представлении и речевом употреблении: в модельных микротекстах. Кроме того, в пособии имеется два обобщенных списка глаголов: первый включает глаголы, обязательные для достижения элементарного уровня владения РКИ, второй – базового уровня.

Материалы пособия направлены на формирование умений употреблять данные глаголы в различных ситуациях общения, что предполагает владение РКИ на элементарном и базовом уровнях.

ISBN 978-5-209-02805-5

ББК 81.2Р-96

© И.И. Гадалина, 2008

© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ГЛАГОЛЫ ЭЛЕМЕНТАРНОГО УРОВНЯ

Краткий список глаголов элементарного уровня (100 глаголов) с переводом на английский, французский, испанский языки.....	9
Алфавитный указатель глаголов элементарного уровня	14
Блоки форм глаголов и употребление их в микротекстах.....	15

Раздел II. БАЗОВОГО УРОВНЯ

Краткий список глаголов базового уровня (183 глагола) с переводом на английский, французский, испанский языки.....	81
Алфавитный указатель глаголов базового уровня	89
Блоки форм глаголов и употребление их в микротекстах.....	90

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1. Полный список глаголов элементарного уровня (100 глаголов) с управлением и распространением.....</i>	199
<i>Приложение 2. Полный список глаголов базового уровня (183 глагола) с управлением и распространением.....</i>	208

ДОРОГОЙ ДРУГ!

В данном пособии представлены 283 русских глагола.

На элементарном уровне (ЭУ) владения языком Ты должен знать, понимать и употреблять в речи 100 глаголов; на базовом уровне (БУ) – немного более 180 глаголов. Это количество соответствует Программе и Стандарту по РКИ, но оно может быть и больше в твоей речи.

Пособие состоит из 2-х разделов. В первом разделе представлены глаголы элементарного уровня, во втором разделе – глаголы базового уровня. Каждый раздел содержит «краткий список» глаголов и глагольные «информационные блоки».

«Краткие списки» первого и второго разделов соответственно имеют 100 глаголов и 183 глагола в форме инфинитива несовершенного и совершенного видов (НСВ и СВ) с переводом на английский, французский и испанский языки. Порядковый номер в списке соответствует номеру в информационных блоках. Методическое назначение «кратких списков» – ориентировка в учебном пособии.

В **«информационные блоки»** входят сокращенная презентации видовой пары глаголов (НСВ и СВ) и иллюстративные микротексты.

Глаголы НСВ представлены формами инфинитива, императива, настоящего и прошедшего времени. Будущее время глагола (я буду читать, ты будешь читать, он будет читать) не дано в связи с простой его образования. Глаголы СВ имеют формы инфинитива, императива, прошедшего времени и будущего простого. Последнее дано в оппозиции к настоящему времени глаголов НСВ, что дает возможность показать и сравнить принадлежность глаголов НСВ и СВ к различным моделям.

Иллюстративные микротексты позволяют увидеть глагол во всем многообразии форм и значений в связи с употреблением в различных речевых ситуациях. Кроме того, в микротекстах сделана попытка использовать юмор, шутку и интригу. Тексты могут показаться реальными и нереальными, смешными или спорными. Но в этом состоит суть жизненных ситуаций, отраженных в микротекстах. По аналогии с данными микротекстами студент может «повернуть» речевую ситуацию «на себя», используя различные глагольные формы. В этом и заключается их методическая значимость.

Приложения пособия содержат два «полных списка» глаголов элементарного и базового уровней. В отличие от «кратких списков» глаголы в них представлены с управлением: вопросами и распространителями. Методическая функция «полных списков» глаголов – быть материалом для контроля со стороны преподавателя и опорой для самоконтроля.

Методическое назначение пособия императивно может быть выражено так:

- Запоминай и употребляй глаголы, опираясь на микротексты!
- Учи формы глаголов по блокам НСВ и СВ!
- Занимайся самоконтролем и контролем по «кратким» и «полным» спискам!

Желаю успехов!

И.И. Гадалина

DEAR FRIEND,

This textbook contains 283 Russian verbs.

The Elementary Language Level (“Elementary”) supposes that you know 100 verbs and you are able to comprehend and use them in your speech. At the Basic level (“Basic”) the number of the verbs exceeds 180. This number corresponds to the Program and RFL Standard (Russian as a Foreign Language), but it should not limit you.

The textbook consists of 2 parts. The 1st part contains the verbs which refer to the Elementary level, the 2^d part deals with the verbs of the Basic level. Each part is supplied with short list of the verbs and the related verbal commentaries.

The short lists of the 1st and 2^d parts contain 100 and 183 verbs accordingly, represented in the Infinitive form of imperfective and perfective aspects, translated into English, French and Spanish. The verb number in the list corresponds to its number in the verbal commentary. The purpose of the short lists is to help guide the reader through the textbook.

The verbal commentary consists of the imperfective and perfective forms of the verb and gives practical examples of their usage.

The verbs in imperfective aspect are represented by infinitive form, imperative form, as well as by the Present and Past Tense forms. The Future tense form, which is simple, is not given. The verbs in perfective as-

pect are represented by infinitive form, imperative form, as well as by the Past and Future Simple Tense forms. The last is given in opposition to the Present Tense form of the imperfective verbs, the fact which allows to demonstrate and to compare the belonging of imperfective and perfective verbs to different models.

The microtexts allow to show the different forms and meanings of the same verbs depending on various colloquial situations. Besides, the given examples are permeated with humour, jokes and intrigues. The texts may seem real and unreal, funny and controversial. As such, they reflect the life situations described in the microtexts.

The 3d part of the textbook contains two full lists of the verbs, referred to at the Elementary and Basic levels. In contrast to the short lists the verbs here are presented with extension – namely with questions and distributors. The educational function of the full lists of the verbs is to serve as a material for testing by the teacher, as well as a basis for self-study.

The methodological objective of the textbook may be expressed as follows:

- Remember and use the verbs with the help of microtexts!
- Learn the forms of the verbs according to imperfective and perfective aspects!
- Check yourself and test others using short and full lists!

With my best wishes of success!

Mrs. Gadalina I.I.

CHER AMI !

Dans ce manuel sont présentés 283 verbes russes. Au niveau élémentaire de la langue, tu devrais savoir, comprendre et employer dans le langage parlé 100 verbes ; au niveau de base – un peu plus de 180 verbes. Cette quantité correspond au Programme et au Standard d'après le russe comme langue étrangère, mais elle pourrait être bien plus grande dans ton discours.

Ce manuel se compose de 2 chapitres. Dans le premier sont présentés les verbes du niveau élémentaire, dans le deuxième – ceux du niveau de base. Chaque chapitre comprend «une liste sommaire» des verbes et «des blocs d'information» verbaux.

«Les listes sommaires » du premier et du deuxième chapitre ont respectivement 100 verbes et 183 verbes en forme de l'Infinitif parfait et imparfait suivis de la traduction en anglais, français et espagnol. Le nombre ordinaire de la liste correspond à celui des blocs d'information. Le but méthodique de ces « listes sommaires » est une sorte de guide de ce manuel.

La présentation abrégée des paires des verbes (perfectifs et imperfectifs) ainsi que les microtextes illustratifs font partie « des blocs d'information ».

Les verbes imperfectifs sont présentés par les formes de l'infinitif, de l'impératif, du présent et du passé. Le futur (composé) n'est pas présenté à force de la simplicité de la formation. Les verbes perfectifs ont les formes de l'infinitif, de l'impératif, du passé et du futur simple. Ce dernier est donné dans l'opposition envers le présent des verbes imperfectifs ce qui permet de montrer et de comparer l'appartenance des verbes perfectifs et imperfectifs aux modèles différents.

Les microtextes illustratifs permettent d'examiner le verbe sous tous les aspects et en toutes significations en fonction de l'emploi dans les situations différentes du langage parlé. Outre cela, dans les microtextes on a tenté d'utiliser l'humour, la plaisanterie et l'intrigue. Les textes peuvent paraître réels et irréels, drôles ou discutables. Mais c'est en cela que consiste le sens des situations vitales reflétées dans les microtextes.

Le supplément du manuel contient deux listes complètes des verbes élémentaires et de base. A la différence des « listes sommaires » les verbes y sont présentés avec le règlement : questions et compléments. La fonction méthodologique des « listes complètes » des verbes va servir de base de contrôle de la part du professeur et de base de l'autocontrôle.

L'objectif méthodique de ce manuel pourrait être exprimé ainsi de façon impératif :

- Retiens et emploie les verbes en t'appuyant sur les microtextes!
- Apprends les formes verbales d'après les blocs perfectifs et imperfectifs!
- Fais de l'autocontrôle et du contrôle selon les listes sommaires et complètes!

Je vous souhaite du succès!

I.I. Gadalina

QUERIDO AMIGO,

En este manual están presentes 283 verbos rusos. Al nivel elemental de la lengua tienes que saber, comprender y usar en el habla 100 verbos; al nivel básico, algo más de 180 verbos. Esta cantidad le corresponde al Programa y Estandar del aprendizaje del ruso como lengua extranjera, pero puede ser aun más en tu habla.

El manual consta de 2 capítulos. En el primer capítulo están presentes los verbos del nivel elemental, en el segundo, los verbos del nivel básico. Cada capítulo contiene «la relación breve» de los verbos y «los bloques informativos» verbales.

«Las relaciones breves» del primer y del segundo capítulos tienen respectivamente 100 verbos y 183 verbos en la forma del infinitivo imperfecto y perfecto con la traducción al inglés, francés y español. El número ordinario en la relación le corresponde al número en los bloques informativos. El objetivo metodológico de «las relaciones breves» son una guía en de este manual. «Los bloques informativos» incluyen la presentación abreviada de pares de verbos (perfectos e imperfectos) y los microtextos ilustrativos.

Los verbos imperfectos tienen las formas del infinitivo, imperativo, tiempos presente y pasado. El futuro (compuesto) debido a su simplicidad no se presenta. Los verbos perfectos tienen las formas del infinitivo, imperativo, tiempos pasado y futuro simple. El último se da en la oposición al tiempo presente de los verbos imperfectos, lo que permite mostrar y comparar la pertenencia de los verbos imperfectos y perfectos a diferentes modelos.

Los microtextos ilustrativos permiten ver el verbo en toda la diversidad de formas y significados en función del empleo en diferentes situaciones del lenguaje. Además, en los microtextos se ha hecho el intento de usar el humor, la broma y la intriga. Los textos pueden parecer reales o irreales, humorísticos o discutibles. Pero en esto consiste el sentido de las situaciones de la vida, reflejados en los microtextos.

El apéndice contiene dos «relaciones completas» de los verbos del nivel elemental y básico. A diferencia de «las relaciones breves», los verbos se presentan en aquéllas con los reglamentos: preguntas y complementos. La función metodológica de «las relaciones completas» de los verbos es ser el material de control para el profesor y la base del autocontrol.

El objetivo metodológico del manual puede ser expresado de forma imperativa así:

- ¡ Recuerda y emplea los verbos, basándote en los microtextos!
- ¡ Aprende las formas verbales según los bloques imperfectos y perfectos!
- ¡ Haz el autocontrol y el control con ayuda de «las relaciones breves y completas»!

¡ Te deseo éxitos!

I.I. Gadálina

Раздел I

ГЛАГОЛЫ
ЭЛЕМЕНТАРНОГО УРОВНЯ

**Краткий список глаголов элементарного уровня (100 глаголов)
с переводом на английский, французский, испанский языки**

№ п/п	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	ИСПАНСКИЙ
<Б>				
1	благодарить – поблагодарить	to thank	remercier	agradecer
2	болеть	to be ill	être / tomber malade	enfermarse
3	брать – взять	to take	prendre	tomar, coger
4	будить – разбудить	to wake (up)	veiller	despertar
5	бывать – побывать	to visit	être, frequenter	visitar
6	быть – побывать	to be	être	ser, estar
<В>				
7	видеть – увидеть	to see	voir	ver
8	вспоминать – вспомнить	to remember	se rappeler	acordarse
9	вставать – встать	to get up	se lever	levantarse
10	встречать – встретить	to meet	rencontrer	encontrar
11	входить – войти	to come	entrer	entrar
12	выходить – выйти	to go out	sortir	salir de
13	выступать – выступить	to perform	se produire	presentarse
<Г>				
14	говорить – сказать	to speak	parler	hablar
15	готовить – приготовить	to cook, to prepare	preparer	preparar
16	гулять – погулять	to go for a walk	se promener	pasear
<Д>				
17	давать – дать	to give	donner	dar
18	дарить – подарить	to present	faire cadeau	regalar
19	делать – сделать	to do, to make	faire	hacer

№ п/п	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	ИСПАНСКИЙ
20	думать – подумать	to think	perser	persar
<Е>				
21	ездить	to go by transport	aller	ir, viajar
22	есть – съесть	to eat	manger	comer
23	ехать	to go by transport	aller	ir partir a
<Ж>				
24	ждать – подождать	to wait for	attendre	esperar
25	жить	to live	vivre, habiter	vivir
<З>				
26	заболевать – заболеть	to fall ill	tomber malade	enfermar
27	забывать – забыть	to forget	oublier	olvidar
28	завтракать – позавтракать	to have breakfast	dejeuner	almorzar
29	закрывать – закрывать	to close	fermer	cerrar
30	заниматься – позаниматься	to learn	erudier	dedicarse a
31	звать – позвать	to name	nommer	llamar
32	звонить – позвонить	to phone, to call	têlêhoner	telefonar
33	здороваться – поздороваться	to greet	saluer	saludar
34	знакомиться – познакомиться	to acquaint with	faire la connaissance	presentado, conocer
35	знать – узнать	to know	savoir	saber, conocer
36	значить	to mean	signifier	significar
<И>				
37	играть – сыграть	to play	jouer	jugar
38	идти	to go	aller	ir, andar
39	изучать – изучить	to study	etudier	estudiar
40	исправлять – исправить	to correct	corriger	corregir
<К>				
41	кончать – кончить	to finish	finir	terminar
42	курить – выкурить	to smoke	fumer	fumar

№ п/п	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	ИСПАНСКИЙ
<Л>				
43	лежать	to lie	se trouver	estar
44	лечить	to treat	soigner	tartar
45	ложиться – лечь	to lie down	se coucher	acostarse
46	любить – полюбить	to love	aimer	amar
<М>				
47	мочь – смочь	to can	pouvoir	poder
<Н>				
48	надевать – надеть	to put on	mettre	poner
49	называться	to be called	s'appeler	llamarce, titularse
50	начинать – начать	to begin	commencer	empezar, comenzar
51	находиться	to be located	se trouver	hallarse
52	нравиться – понравиться	to like	plaire	gustar
<О>				
53	обедать – пообедать	to dine	dîner	comer
54	объяснять – объяснить	to explain	expliquer	explicar
55	одеваться – одеться	to dress	s'habiller	vertirse
56	опаздывать – опоздать	to be late	être en retard	llegar tarde
57	отвечать – ответить	to answer	repondre	responder
58	отдыхать – отдохнуть	to rest	se reposer	descansar
59	открывать – открыть	to open	ouvrir	abrir
<П>				
60	переводить – перевести	to translate	traduire	traducir
61	петь – спеть	to sing	chanter	cantar
62	писать – написать	to write	ecrire	escribir
63	пить – выпить	to drink	boire	beber
64	повторять – повторить	to repeat	repeter	repetir
65	показывать – показать	to show	montrer	mostrar

№ п/п	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	ИСПАНСКИЙ
66	покупать – купить	to buy	acheter	comprar
67	помогать – помочь	to help	aider	ayudar
68	понимать – понять	to understand	comprendre	comprender
69	поступать – поступить	to enter	entrer	entrar
70	преподавать	to teach	enseigner	enseñar
71	приезжать – приехать	to arrive	arriver	venire
72	приходить – прийти	to come (on foot)	venir	llegar (a casa)
<P>				
73	работать	to work	travailler	trabajar
74	радоваться – обрадовать	to be glad	se réjouir	alegrarse
75	разговаривать	to talk	sentretenir	conversar
76	рассказывать – рассказать	to tell	raconter	referir, relatar
77	решать – решить	to decide, to solve	decider, resoudre	decidir, resolver
78	рисовать – нарисовать	to paint	dessiner	pintar
<C>				
79	случаться – случиться	to happen	arriver, se passer	suceder, pasar
80	слушать – послушать	to listen	ecouter	escuchar
81	слышать – услышать	to hear	entendre	oir
82	смотреть – посмотреть	to look	regarder	mirar
83	спрашивать – спросить	to ask	demander	preguntar
84	стоить	to cost	coûter	costar, valer
85	стоять – постоять	to be standing	être debout	estar de pie
86	строить – построить	to build	construire	construir
<T>				
87	танцевать – станцевать	to dance	danser	danzar
<U>				
88	ужинать – поужинать	to have dinner	dîner	cenar
89	уметь – суметь	to can, to know how to...	savoir	saber

№ п/п	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	ИСПАНСКИЙ
90	уставать – устать	to get tired	être fatigüe	fatigarse
91	учить – выучить	to learn	apprendre	aprender
92	учиться – научиться	to study	etudier	estudiar
<Ф>				
93	фотографировать – сфотографировать	to photograph	photographier	fotografiar
Х				
94	ходить	to go	aller marcher	ir, andar
95	хотеть – захотеть	to want	vouloir	querer
<Ц>				
96	целовать – поцеловать	to kiss	embrasser	besar
<Ч>				
97	читать – прочитать	to read	lire	leer
98	чувствовать – почувствовать	to feel	se sentir	sentirse
<Ш>				
99	шутить – пошутить	to joke	plaisanter	bromear
100	шуметь – зашуметь, пошуметь	to make noise	faire du bruit	hacer ruido

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ГЛАГОЛОВ ЭЛЕМЕНТАРНОГО УРОВНЯ

Начальная буква глагола	Страница
<i>Б</i>	15
<i>В</i>	18
<i>Г</i>	22
<i>Д</i>	24
<i>Е</i>	26
<i>Ж</i>	29
<i>З</i>	30
<i>И</i>	36
<i>К</i>	39
<i>Л</i>	40
<i>М</i>	43
<i>Н</i>	44
<i>О</i>	48
<i>П</i>	52
<i>Р</i>	60
<i>С</i>	63
<i>Т</i>	67
<i>У</i>	68
<i>Ф</i>	71
<i>Х</i>	72
<i>Ц</i>	74
<i>Ч</i>	75
<i>Ш</i>	76

БЛОКИ ФОРМ ГЛАГОЛОВ И УПОТРЕБЛЕНИЕ ИХ В МИКРОТЕКСТАХ

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Б

1.

БЛАГОДАРИТЬ-II

Я БЛАГОДАРИЮ
ТЫ БЛАГОДАРИШЬ
ОНИ БЛАГОДАРЯТ

БЛАГОДАРИЛ, – ЛА, – ЛИ
БЛАГОДАРИ – ТЕ!

ПОБЛАГОДАРИТЬ-II

Я ПОБЛАГОДАРИЮ
ТЫ ПОБЛАГОДАРИШЬ
ОНИ ПОБЛАГОДАРЯТ

ПОБЛАГОДАРИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОБЛАГОДАРИ – ТЕ!

КОГО?

ОТЦА
МАТЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

В субботу у Нины был день рождения. Ей исполнилось 20 лет. Было много гостей и, конечно, подарков. Гости ели, пили, танцевали, пели.

В конце вечера Нина поблагодарила отца и маму, бабушку и дедушку за всё...

Она сказала: «Я благодарю вас за мою жизнь!!! Благодарю за помощь, за добрые советы. Спасибо вам, что вы у меня такие добрые и хорошие...»

2.

БОЛЁТЬ-I

Я БОЛЕЮ
ТЫ БОЛЕЕШЬ
ОНИ БОЛЕЮТ

БОЛЕЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ БОЛЕЙ – ТЕ!

ЗАБОЛЁТЬ-I

Я ЗАБОЛЕЮ
ТЫ ЗАБОЛЕЕШЬ
ОНИ ЗАБОЛЕЮТ

ЗАБОЛЕЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ ЗАБОЛЕЙ – ТЕ!

ЧЕМ?

АНГИНОЙ
ГРИППОМ

Когда мой друг приехал в Москву, он начал часто болеть. Недавно он опять заболел: у него болела голова, горло и желудок, была высокая температура (39,7°).

Врач спросил:

– Сколько дней вы болеете? Что у вас болит?

– Я болею уже два дня. У меня болит голова, болят глаза. Всё болит... .

– Это грипп..., – сказал врач. Нужно лежать и принимать лекарства.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

3.

<u>БРАТЬ-І</u>		<u>ВЗЯТЬ-І</u>		
Я	БЕРУ	Я	ВОЗЬМУ	<u>ЧТО?</u>
ТЫ	БЕРЁШЬ	ТЫ	ВОЗЬМЁШЬ	КНИГУ
ОН	БЕРЁТ	ОН	ВОЗЬМЁТ	ЖУРНАЛ
МЫ	БЕРЁМ	МЫ	ВОЗЬМЁМ	<u>ОТКУДА?</u>
ВЫ	БЕРЁТЕ	ВЫ	ВОЗЬМЁТЕ	ИЗ БИБЛИОТЕКИ
ОНИ	БЕРУТ	ОНИ	ВОЗЬМУТ	<u>ГДЕ?</u>
				В БИБЛИОТЕКЕ
				<u>У КОГО?</u>
				У ДРУГА
БРАЛ, – ЛА, – ЛИ БЕРИ – ТЕ !		ВЗЯЛ, – ЛА, – ЛИ ВОЗЬМИ – ТЕ !		

Обычно, на урок я беру словарь, учебник, 3 тетради, ручки, карандаши и линейку. Вчера я не взял (забыл дома) словарь, поэтому должен был брать словарь у друга несколько раз.

Вчера мы с другом ужинали в буфете. На ужин я взял салат с рыбой и сок, а друг взял суп, рис с мясом, также салат с рыбой, сок и чай.

– Ты всегда берёшь так много еды на ужин? – спросил я.

– Нет, не всегда. Сегодня я не обедал, поэтому должен и пообедать, и поужинать сразу, – ответил он.

4.

<u>БУДИТЬ – ІІ (д/ж)</u>		<u>РАЗБУДИТЬ – ІІ (д/ж)</u>		
Я	БУЖУ́	Я	РАЗБУЖУ	<u>КОГО?</u>
ТЫ	БУ́ДИШЬ	ТЫ	РАЗБУДИШЬ	ДРУГА
ОНИ	БУ́ДЯТ	ОНИ	РАЗБУДЯТ	БРАТА
				<u>КОГДА?</u>
				В 6 ЧАСОВ
				УТРА
БУДИЛ, – ЛА, – ЛИ НЕ БУДИ – ТЕ		РАЗБУДИЛ, – ЛА, – ЛИ РАЗБУДИ – ТЕ!		

Вчера Ахмед опять опоздал на урок на 30 минут.

– Почему вы опять опоздали? – спросил преподаватель Ахмеда.

– Хосе не разбудил меня, – ответил Ахмед.

– Где сейчас Хосе? – задал следующий вопрос преподаватель.

– Он спит. Я тоже не хотел будить его.

– А где же ваши новые часы-будильник?

– Они тоже спят: опять не работают.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

5.

<u>БЫВАТЬ – I</u>		<u>ПОБЫВАТЬ – I</u>	<u>ГДЕ?</u>
Я	БЫВАЮ	Я	В МУЗЕЕ
ТЫ	БЫВАЕШЬ	ТЫ	НА ВЫСТАВКЕ
ОНИ	БЫВАЮТ	ОНИ	<u>У КОГО?</u>
_____		_____	У ДРУГА
БЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ		ПОБЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ	У ПОДРУГИ
		ПОБЫВАЙ – ТЕ!	

Каждый день мой друг бывает в библиотеке не потому, что он берёт книги, а потому что занимается там. В комнате шумно: сосед по комнате слушает музыку, и у него часто бывают его друзья.

Марк часто бывает у своего брата, который живёт и работает в Петербурге. В каникулы он также побывал у него. Они вместе ходили в Эрмитаж и в Русский музей. Марк был очень доволен этой поездкой, так как он побывал и в других исторических местах.

6.

<u>БЫТЬ – I</u>		<u>ГДЕ?</u>
Я	ЕСТЬ	В МУЗЕЕ
ТЫ		НА ВЫСТАВКЕ
ОН		<u>У КОГО?</u>
МЫ		У ДРУГА
ОНИ		У ПОДРУГИ
_____		<u>КЕМ?</u>
Я	БУДУ	СТУДЕНТОМ
ТЫ	БУДЕШЬ	ИНЖЕНЕРОМ
ОНИ	БУДУТ	

БЫЛ, – ЛА, – ЛИ (ПРОШ. ВР)		
БУДЬ – ТЕ!		

– В субботу мы были в музее, а вчера я был на дне рождения в доме друга. У него большой красивый дом: папа – банкир. В доме есть камин, бассейн, сад, бильярд и большая библиотека. Раньше я никогда не бывал в таких домах.

– А кто ещё был у него?

– У него были его школьные друзья и подруги.

– Раньше я был школьником, а сейчас я (есть) студент университета.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

В

<p>7.</p> <p style="text-align: center;"><u>ВИДЕТЬ-II (д/ж)</u></p> <p>Я ВИЖУ ТЫ ВИДИШЬ ОНИ ВИДЯТ</p> <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">ВИДЕЛ, – ЛА, – ЛИ</p>	<p style="text-align: center;"><u>УВИДЕТЬ-II (д/ж)</u></p> <p>Я УВИЖУ ТЫ УВИДИШЬ ОНИ УВИДЯТ</p> <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">УВИДЕЛ, – ЛА, – ЛИ</p>	<p><u>КОГО?</u> ДРУЗЕЙ РОДИТЕЛЕЙ</p> <p><u>ЧТО?</u> КАРТИНУ УЛИЦУ</p>
--	---	---

Каждый день в университете я вижу Антона, Марту, Эдуардо и Линь. Но вчера я не видела Антона. Узнала, что он болен, потому что съел много-много мороженого. Он очень любит его.

Скоро лето, я поеду на родину и уввижу своих друзей. Я всегда была рада видеть их, а теперь особенно буду рада увидеть всех-всех. Не увижу только Хосе: он учится в Англии.

<p>9.</p> <p style="text-align: center;"><u>ВСПОМИНАТЬ-I</u></p> <p>Я ВСПОМИНАЮ ТЫ ВСПОМИНАЕШЬ ОНИ ВСПОМИНАЮТ</p> <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">ВСПОМИНАЛ, – ЛА, – ЛИ ВСПОМИНАЙ – ТЕ!</p>	<p style="text-align: center;"><u>ВСПОМНИТЬ-II</u></p> <p>Я ВСПОМНЮ ТЫ ВСПОМНИШЬ ОНИ ВСПОМНЯТ</p> <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">ВСПОМНИЛ, – ЛА, – ЛИ ВСПОМНИ – ТЕ!</p>	<p><u>КОГО?</u> РОДИТЕЛЕЙ ДРУЗЕЙ</p> <p><u>ЧТО?</u> РОДИНУ</p> <p><u>О КОМ?</u> ОБ ОТЦЕ О МАМЕ</p> <p><u>О ЧЁМ?</u> О ДОМЕ</p>
--	---	--

Каждый день мой друг вспоминает семью: отца, мать, сестру и брата. Очень часто он вспоминает и подружку... Думаю, они тоже вспоминают его. Мы все вспоминаем родной город, свой дом, особенно когда слушаем народную музыку. Я тоже вспоминаю о родителях, о сестре и о брате. На родине у меня было много подруг, но я не вспоминаю их, потому что здесь у меня новая подружка...

-
- Ты вспомнил номер её телефона?
 - Нет, забыл... может быть, вспомню потом...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

9.

ВСТАВА́ТЬ-І

Я ВСТАЮ
ТЫ ВСТАЁШЬ
ОНИ ВСТАЮТ

ВСТАВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ВСТАВАЙ – ТЕ!

ВСТАТЬ-І

Я ВСТАНУ
ТЫ ВСТАНЕШЬ
ОНИ ВСТАНУТ

ВСТАЛ, – ЛА, – ЛИ
ВСТАНЬ – ТЕ!

КОГДА?

В 7 ЧАСОВ УТРА
В 9 ЧАСОВ ВЕЧЕРА

Обычно мой друг встаёт очень рано. Я тоже встаю в 7.30 утра.
Вчера мы встали поздно, потому что было воскресенье. А завтра мы
опять встанем рано: завтра понедельник, начинается новая рабочая неделя.
Я встану в 6.30. Нужно повторить тексты.

Мои родители всегда встают рано, потому что утром бегают по стадиону и делают зарядку.

10.

ВСТРЕЧА́ТЬ-І

Я ВСТРЕЧАЮ
ТЫ ВСТРЕЧАЕШЬ
ОНИ ВСТРЕЧАЮТ

ВСТРЕЧАЛ, – ЛА, – ЛИ
ВСТРЕЧАЙ – ТЕ!

ВСТРЕ́ТИТЬ-ІІ (Т/Ч)

Я ВСТРЕЧУ
ТЫ ВСТРЕТИШЬ
ОНИ ВСТРЕТЯТ

ВСТРЕТИЛ, – ЛА, – ЛИ
ВСТРЕТЬ – ТЕ!

КОГО?

ДРУГА
ПОДРУГУ
ЧТО?
ПРАЗДНИК
НОВЫЙ ГОД

– Каждый день в автобусе утром я встречаю симпатичную девушку.
Думаю, она студентка и, как и я, едет в университет. Я очень хочу
познакомиться с ней. Скоро Новый год. Хочу встретить этот праздник
вместе с ней.

Завтра, если я встречу её в автобусе, я обязательно спрошу её, сколько
сейчас времени. Очень хочу познакомиться с ней.

– Не фантазируй, Ахмед! Это нереально...

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

11.	<u>ВХОДИТЬ-II</u> (д/ж)	<u>ВОЙТИ-I</u>	<u>КУДА?</u>
	Я ВХОЖУ ТЫ ВХОДИШЬ ОНИ ВХОДЯТ	Я ВОЙДУ ТЫ ВОЙДЕШЬ ОНИ ВОЙДУТ	В КЛАСС В КОМНАТУ <u>К КОМУ?</u> К ДИРЕКТОРУ К ВРАЧУ
	ВХОДИЛ, – ЛА, – ЛИ! ВХОДИ – ТЕ!	ВОШЁЛ, ВОШЛА, ВОШЛИ ВОЙДИ – ТЕ!	

*Можно **войти**? – спросил Жан.
Да, пожалуйста! **Входите**. Садитесь! – ответил преподаватель.*

Обычно, когда я **вхожу** в аудиторию, я говорю: «Доброе утро!».
Вчера мой друг быстро **вошёл** в класс, сел на место и забыл сказать «Здравствуйте!». После этого в класс **вошла** Нина Петровна и сказала:
– Доброе утро, друзья! Я рада видеть вас!
– Здравствуйте! Здравствуйте! – два раза очень громко повторил мой друг.
И мы начали заниматься.

12.	<u>ВЫХОДИТЬ-II</u> (д/ж)	<u>ВЫЙТИ-I</u>	<u>ОТКУДА?</u>
	Я ВЫХОЖУ ТЫ ВЫХОДИШЬ ОНИ ВЫХОДЯТ	Я ВЫЙДУ ТЫ ВЫЙДЕШЬ ОНИ ВЫЙДУТ	ИЗ КАБИНЕТА ИЗ КОМНАТЫ <u>КУДА?</u> НА УЛИЦУ В КОРИДОР <u>ОТ КОГО?</u> ОТ ДИРЕКТОРА
	ВЫХОДИЛ, – ЛА, – ЛИ! ВЫХОДИ – ТЕ!	ВЫШЕЛ, -ЛА, -ЛИ ВЫЙДИ – ТЕ!	

– Можно **выйти**? – спросил мой друг.
– Да, конечно, – ответил преподаватель. **Можно выйти** на 5 минут, но не на 25 (двадцать пять), как вы обычно это делаете.

Обычно я **выхожу** из дома на работу в 8 часов утра. А вчера я **вышел** в 7 часов утра, потому что утром должен был быть в поликлинике на консультации у врача.
Завтра **выйду**, как обычно, в 8 часов утра.
Мой друг **выходит** на занятия в 8.30 утра, так как живёт рядом с университетом. Завтра он **выйдет** так же, как всегда.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

13.

<u>ВЫСТУПАТЬ-I</u>	<u>ВЫСТУПИТЬ-II (п/пл)</u>	<u>ГДЕ?</u>
Я ВЫСТУПАЮ	Я ВЫСТУПЮ	НА КОНЦЕРТЕ
ТЫ ВЫСТУПАЕШЬ	ТЫ ВЫСТУПИШЬ	НА ВЕЧЕРЕ
ОН ВЫСТУПАЕТ	ОН ВЫСТУПИТ	<u>С ЧЕМ?</u>
МЫ ВЫСТУПАЕМ	МЫ ВЫСТУПИМ	С ДОКЛАДОМ
ВЫ ВЫСТУПАЕТЕ	ВЫ ВЫСТУПИТЕ	
ОНИ ВЫСТУПАЮТ	ОНИ ВЫСТУПЯТ	
<hr/>		
ВЫСТУПАЛ, – ЛА, – ЛИ	ВЫСТУПИЛ, – ЛА, – ЛИ	
ВЫСТУПАЙ – ТЕ!	ВЫСТУПИ – ТЕ!	

– В субботу был концерт «Мы говорим и поём по-русски». Все мои друзья выступали на концерте. Они танцевали и пели русские песни. Все выступили очень хорошо, кроме Хосе. Он забыл слова и музыку, поэтому не танцевал и не пел: стоял на месте и не открывал рот (= молчал).

– А ты выступал?

– Я тоже хотел выступить: я хотел читать стихи Пушкина, но заболел и не смог выступить. Я обязательно выступлю на вечере «С Новым годом!»

– Когда будет конференция?

– Через три месяца. Но я уже сейчас готовлюсь к ней.

– Ты, конечно, будешь выступать с докладом?

– Обязательно. Есть интересный материал. Если выступлю удачно, начну готовиться поступать в аспирантуру.

– Желаю успехов!

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Г

14.

ГОВОРИТЬ-II

Я ГОВОРЮ
ТЫ ГОВОРИШЬ
ОНИ ГОВОРЯТ

ГОВОРИЛ, – ЛА, – ЛИ
ГОВОРИ – ТЕ!

СКАЗАТЬ-I (з/ж)

Я СКАЖУ
ТЫ СКАЖЕШЬ
ОНИ СКАЖУТ

СКАЗАЛ, – ЛА, – ЛИ
СКАЖИ – ТЕ!

ЧТО?
ПРАВДУ
КОМУ?
МНЕ, ДРУГУ
О КОМ?
О ДРУГЕ
О ЧЁМ?
О ЖИЗНИ

Мой друг говорит дома по-китайски, а я говорю по-арабски. На уроке он говорит по-русски, я тоже, конечно, говорю по-русски. А как ещё можно говорить с ним?

Вчера он сказал, что русский язык очень-очень трудный, но очень красивый язык. А китайский? Не очень трудный? Как вы думаете?

– Говори мне правду и только правду, – сказала мать сыну 13-ти лет. Ты уже курил или ещё не курил? – спросила она сына.

– Я не могу сказать тебе эту правду, – ответил сын.

15.

ГОТОВИТЬ-II

Я ГОТОВЛЮ
ТЫ ГОТОВИШЬ
ОНИ ГОТОВЯТ

ГОТОВИЛ, – ЛА, – ЛИ
ГОТОВЬ – ТЕ!

ПРИГОТОВИТЬ-II (в/вл)

Я ПРИГОТОВЛЮ
ТЫ ПРИГОТОВИШЬ
ОНИ ПРИГОТОВЯТ

ПРИГОТОВИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРИГОТОВЬ – ТЕ!

ЧТО?
ДОМАШНЕЕ
ЗАДАНИЕ
ДОКЛАД
САЛАТ
РЫБУ

На обед я люблю готовить суп, салат, мясо, рис. Часто я готовлю рис с мясом и овощи. Или ничего не готовлю. Тогда пью только чай. А мой друг готовит только рыбу, всегда только рыбу. Почему?

Вчера мой друг не приготовил домашнее задание, потому что он был болен. И рыбу тоже не приготовил. Он сказал, что завтра приготовит обязательно всё-всё: и домашнее задание, и рыбу обязательно.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

16.

ГУЛЯТЬ-1

Я ГУЛЯЮ
ТЫ ГУЛЯЕШЬ
ОН ГУЛЯЕТ
МЫ ГУЛЯЕМ
ВЫ ГУЛЯЕТЕ
ОНИ ГУЛЯЮТ

ГУЛЯЛ, – ЛА, – ЛИ
ГУЛЯЙ – ТЕ!

ПОГУЛЯТЬ-1

Я ПОГУЛЯЮ
ТЫ ПОГУЛЯЕШЬ
ОН ПОГУЛЯЕТ
МЫ ПОГУЛЯЕМ
ВЫ ПОГУЛЯЕТЕ
ОНИ ПОГУЛЯЮТ

ПОГУЛЯЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОГУЛЯЙ – ТЕ!

ГДЕ?

В ПАРКЕ
В ЛЕСУ
НА ПЛОЩАДИ

Моя подруга любит гулять вечером в парке. Говорит, что она так отдыхает. Обычно она гуляет 1 час 15-20 минут. Она гуляет каждый день, а я обычно в это время делаю домашнее задание дома.

Вчера она погуляла немного, только 20 минут, потому что у неё были важные дела. Пришла и сказала, что сегодня вечером будет гулять 2 часа 20 минут, потому что недолго гуляла вчера. А я не люблю гулять одна, да ещё вечером, да ещё в парке....

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Д

17.	<u>ДАВА́ТЬ-I</u>	<u>ДАТЬ-I</u>	<u>ЧТО?</u> КНИГУ ЖУРНАЛ <u>КОМУ?</u> ДРУГУ ПОДРУГЕ
	Я ДАЮ ТЫ ДАЁШЬ ОН ДАЁТ МЫ ДАЁМ ВЫ ДАЁТЕ ОНИ ДАЮТ	Я ДАМ ТЫ ДАШЬ ОН ДАСТ МЫ ДАДИМ ВЫ ДАДИТЕ ОНИ ДАДУТ	
	_____ ДАВАЛ, – ЛА, – ЛИ ДАВАЙ – ТЕ!	_____ ДАЛ, – ЛА, – ЛИ ДАЙ – ТЕ!	

Моя подруга всегда даёт мне карандаши и линейку. Но вчера она не дала мне линейку, потому что сама должна была делать таблицу. Она сказала: «Я смогу дать тебе линейку только завтра, но ты можешь сам купить линейку и карандаши в магазине». Конечно, если она даст мне карандаши и линейку только завтра, я сам куплю всё это в магазине сегодня. Почему я не сделал это раньше?

18.	<u>ДАРИ́ТЬ-II</u>	<u>ПОДАРИ́ТЬ-II</u>	<u>ЧТО?</u> АЛЬБОМ КНИГУ <u>КОМУ?</u> ДРУГУ ПОДРУГЕ
	Я ДАРЮ ТЫ ДАРИШЬ ОНИ ДАРЯТ	Я ПОДАРИЮ ТЫ ПОДАРИШЬ ОНИ ПОДАРЯТ	
	_____ ДАРИЛ, – ЛА, – ЛИ ДАРИ – ТЕ!	_____ ПОДАРИЛ, – ЛА, – ЛИ ПОДАРИ – ТЕ!	

У меня есть подруга. Я всегда дарю ей на день рождения только книги или альбомы. Я знаю, что она любит читать и фотографировать.

Последний раз я подарил ей книгу о Москве и большой фотоальбом. В следующий раз подарю ей книгу о Петербурге и опять фотоальбом. А что ещё можно подарить девушке? Может быть, новый фотоаппарат???

– Подари ей билеты на концерт, в театр, в цирк... Это будет очень оригинальный подарок, – сказала мама. – И сам походи вместе с ней. Я думаю, что она будет рада такому подарку.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

19.

<u>ДЕЛАТЬ-І</u>		<u>СДЕЛАТЬ-І</u>		<u>ЧТО?</u>
Я	ДЕЛАЮ	Я	СДЕЛАЮ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
ТЫ	ДЕЛАЕШЬ	ТЫ	СДЕЛАЕШЬ	РАБОТУ
ОНИ	ДЕЛАЮТ	ОНИ	СДЕЛАЮТ	УПРАЖНЕНИЕ
ДЕЛАЛ, – ЛА, – ЛИ ДЕЛАЙ – ТЕ!		СДЕЛАЛ, – ЛА, – ЛИ СДЕЛАЙ – ТЕ!		ОШИБКУ(И)

Обычно мой друг Борис делает домашнее задание очень хорошо: быстро и правильно. А потом всегда отдыхает, гуляет, играет в футбол на стадионе. Но вчера он был болен и не делал домашнее задание.

– Почему вы сделали так много ошибок? – спросил преподаватель Бориса.

– Я? Я не делал домашнее задание вчера, – ответил Борис. – Я был болен.

– Это я сделал домашнее задание по ошибке в его тетради, – ответил Жан.

20.

<u>ДУМАТЬ-І</u>		<u>ПОДУМАТЬ-І</u>		<u>S – P, ЧТО...</u> <u>О КОМ? О ЧЁМ?</u>
Я	ДУМАЮ	Я	ПОДУМАЮ	О РОДИТЕЛЯХ
ТЫ	ДУМАЕШЬ	ТЫ	ПОДУМАЕШЬ	ОБ ЭКЗАМЕНАХ
ОНИ	ДУМАЮТ	ОНИ	ПОДУМАЮТ	О ЖИЗНИ
ДУМАЛ, – ЛА, – ЛИ ДУМАЙ – ТЕ!		ПОДУМАЛ, – ЛА, – ЛИ ПОДУМАЙ – ТЕ!		О ЛЮБВИ

– О чем вы думаете сейчас, Амару? – спросила Анна Ивановна.

– Я думаю, что сегодня очень красивый день: солнце, синее небо, а на улице только +10°. Раньше, когда жил на родине в Сенегале, я думал, что в Москве всегда очень холодно +15° ... +20°. А сейчас я понимаю, что был неправ.

Потом Амару подумал чуть-чуть и сказал:

– Думаю, что когда в Москве будет -15° ... -20°, на улице тоже будет красиво ...

– Вы правы, Амару. Так и будет, – ответила Анна Ивановна.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Е

21.

ЕЗДИТЬ-І (д/ж)

Я	ЕЗЖУ
ТЫ	ЕЗДИШЬ
ОН	ЕЗДИТ
МЫ	ЕЗДИМ
ВЫ	ЕЗДИТЕ
ОНИ	ЕЗДЯТ

ЕЗДИЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) ЕЗДИ – ТЕ!

КУДА?

НА СТАДИОН
В ПОЛИКЛИНИКУ

К КОМУ?

К ДРУГУ
К ПОДРУГЕ

НА ЧЁМ?

НА АВТОБУСЕ
НА МЕТРО
НА ТАКСИ

- Виктор, на чём обычно ездишь в университет? – спросил Иван.
- Обычно езжу на метро и на автобусе. Иногда на такси.
- А я вчера не был в университете, потому что ездил к брату. Он заболел. Живёт очень далеко от меня.
- На чём ездил к нему? – спросил Виктор.
- Туда и обратно ездил на такси – ответил Иван.
- Такси стоит дорого?
- Да, дорого. Но я очень спешил к нему.
-
- Я слышала, что в Китае люди ездят на работу и обратно домой на велосипедах.
- Да, велосипеды – это очень популярный вид транспорта.
- Я тоже умею ездить на велосипеде, но по московским улицам боюсь ездить на велосипеде.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

22.

<u>ЕСТЬ-П</u>		<u>СЪЕСТЬ-П</u>		<u>ЧТО?</u>
Я	ЕМ	Я	СЪЕМ	ОБЕД
ТЫ	ЕШЬ	ТЫ	СЪЕШЬ	САЛАТ
ОН	ЕСТ	ОН	СЪЕСТ	СУП
МЫ	ЕДИ́М	МЫ	СЪЕДИМ	ХЛЕБ
ВЫ	ЕДИ́ТЕ	ВЫ	СЪЕДИТЕ	С МАСЛОМ
ОНИ	ЕДЯ́Т	ОНИ	СЪЕДЯТ	РЫБУ
<hr/> ЕЛ, – ЛА, – ЛИ ЕШЬ – ТЕ!		<hr/> СЪЕЛ, – ЛА, – ЛИ СЪЕШЬ – ТЕ!		КОНФЕТУ

– Что вы едите утром?

– Обычно утром я ем хлеб с маслом, с сыром и пью чай. Мой друг любит есть только рис.

– А что ест ваша подруга?

– Моя подруга? Она любит есть мороженое с хлебом утром, днём и вечером. Сейчас мы живём в Москве и едим мало, а на родине мы ели много риса, мяса, фруктов и овощей. Мороженое ели тоже, но оно не такое вкусное, как здесь.

– Сколько раз в день должен есть человек?

– Одни врачи считают, что 3 раза в день, другие – 6 раз. Кто прав?

– А я ем 2 раза в день: днем и вечером. Утром есть не могу.

Есть такая шутка «В гостях»:

– Пожалуйста, пейте чай, ешьте торт!

– Спасибо. Я уже съел два куска... . Больше не могу.

– Что вы говорите? Вы съели уже не два, а четыре... .

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

23.

ЕХАТЬ - I

Я	ЕДУ
ТЫ	ЕДЕШЬ
ОН	ЕДЕТ
МЫ	ЕДЕМ
ВЫ	ЕДЕТЕ
ОНИ	ЕДУТ

ЕХАЛ, – ЛА, – ЛИ

ЕЗЖАЙ – ТЕ!

ОТКУДА?

ИЗ ДОМА
ИЗ БИБЛИОТЕКИ

КУДА?

ДОМОЙ

В БИБЛИОТЕКУ

ОТ КОГО?

ОТ НЕЁ

К КОМУ?

К ДРУГУ

НА ЧЁМ?

НА МЕТРО

НА АВТОБУСЕ

– Куда люди едут каждый день утром?

– Каждый день утром студенты, инженеры, журналисты едут из дома на работу и на учёбу: в университет, в институт, на завод, на фабрику и т. д. Конечно, вечером они должны ехать домой. Не все, конечно, едут домой. Мой друг, например, едет в библиотеку, он аспирант. А брат едет на курсы иностранных языков.

Разговор по телефону:

– Алло! Где ты? Сейчас 8 часов вечера. Я жду тебя уже 40 минут дома.

– Я еду домой.

– На чём едешь?

– Я еду на такси, но очень медленно. На проспекте много машин... Пробки в часы-пик: 2 минуты едем, а 10 минут стоим. Все едут с работы домой.

– Нужно было ехать на метро! Метро – самый быстрый и надёжный транспорт...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Ж

24.

<u>ЖДАТЬ-І</u>	
Я	ЖДУ
ТЫ	ЖДЁШЬ
ОНИ	ЖДУТ

ЖДАЛ, – ЛА, – ЛИ	
ЖДИ – ТЕ!	

<u>ПОДОЖДАТЬ-І</u>	
Я	ПОДОЖДУ
ТЫ	ПОДОЖДЁШЬ
ОНИ	ПОДОЖДУТ

ПОДОЖДАЛ, – ЛА, – ЛИ	
ПОДОЖДИ – ТЕ!	

КОГО?
ДРУГА
ПОДРУГУ
ГДЕ?
НА ОСТАНОВКЕ
НА СТАНЦИИ

Вчера после уроков я ждал друга 20 минут. Рядом со мной одна симпатичная девушка тоже ждала свою подругу. Я спросил её: «Сколько сейчас времени?» Она ответила, и мы познакомились. Подождали ещё немного и решили больше не ждать. Мы пошли в буфет пить кофе.

Потом моя новая подруга сказала: «Подожди минуту! Я скоро приду!» А сама пришла только через 30 минут. Я ждал... конечно, ждал... Почему?

25.

<u>ЖИТЬ-І</u>	
Я	ЖИВУ
ТЫ	ЖИВЁШЬ
ОНИ	ЖИВУТ

ЖИЛ, – ЛА, – ЛИ	
ЖИВИ – ТЕ!	

ГДЕ?
В РОССИИ
В КИТАЕ
В ГОРОДЕ
В ДЕРЕВНЕ
НА УЛИЦЕ МИРА
У КОГО?
У ДРУГА
С КЕМ?
С ДРУГОМ

– Где живёт твоя семья?
– Сейчас моя семья живёт на родине. Раньше я тоже жил там. Мы жили на улице Мира, в доме № 19, на четвертом этаже, в квартире № 42.
– А где ты живёшь сейчас?
– Сейчас я живу в Москве, потому что учусь в университете. Живу в общежитии № 9, тоже на четвертом этаже, в комнате № 402. Это случайное совпадение номеров и чисел? 9–19, 42–402?
– Я буду жить в Москве долго, может быть, шесть-семь лет.
– А вы? Сколько лет вы будете жить здесь?

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

3

26.

ЗАБОЛЕВАТЬ-І

Я ЗАБОЛЕВАЮ
ТЫ ЗАБОЛЕВАЕШЬ
ОНИ ЗАБОЛЕВАЮТ

ЗАБОЛЕВАЛ, – ЛА, – ЛИ

ЗАБОЛЕТЬ-І

Я ЗАБОЛЕЮ
ТЫ ЗАБОЛЕЕШЬ
ОНИ ЗАБОЛЕЮТ

ЗАБОЛЕЛ, – ЛА, – ЛИ
СМОТРИ, НЕ ЗАБОЛЕЙ!

ЧЕМ?

ГРИППОМ
АНГИНОЙ

Вчера моя подруга сказала, что она чувствует себя плохо. Я подумал, что она заболевает, потому что у неё болело горло и голова. Но вечером она позвонила и сказала, что у неё всё нормально. А вот я заболел реально. У меня болело горло, был насморк, кашель. Я не думал, что опять заболею так скоро. Я болел ангиной месяц тому назад... Думаю, нужно заниматься спортом и не курить. Ведь я курю много и не люблю заниматься спортом.

27.

ЗАБЫВАТЬ-І

Я ЗАБЫВАЮ
ТЫ ЗАБЫВАЕШЬ
ОНИ ЗАБЫВАЮТ

ЗАБЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) ЗАБЫВАЙ – ТЕ!

ЗАБЫТЬ-І

Я ЗАБУДУ
ТЫ ЗАБУДЕШЬ
ОНИ ЗАБУДУТ

ЗАБЫЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) ЗАБУДЬ – ТЕ!

ЧТО?

ТЕКСТ
СЛОВО
КОГО?
ДРУГА

О КОМ?

О ЧЁМ?

О ДРУГЕ,

О СОБРАНИИ

+ ИНФИНИТИВ:

ВЗЯТЬ КНИГИ

Мой друг часто забывает свои вещи дома. Иногда он забывает карандаши, иногда тетради и даже учебник. Я не знаю, почему он забывает их. Но думаю потому, что поздно встаёт и всегда спешит на урок. Вчера он забыл ручку, поэтому писал карандашом. Я никогда ничего не забываю и часто говорю ему:

– Смотри, не забудь однажды голову дома!

– Нет, нет не забуду взять голову на урок! Что же я буду делать на уроке без головы? – отвечает он мне шуткой (он шутит).

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

28.

<u>ЗАВТРАКАТЬ-І</u>	<u>ПОЗАВТРАКАТЬ-І</u>	<u>ГДЕ?</u>
Я ЗАВТРАКАЮ	Я ПОЗАВТРАКАЮ	ДОМА
ТЫ ЗАВТРАКАЕШЬ	ТЫ ПОЗАВТРАКАЕШЬ	В БУФЕТЕ
ОНИ ЗАВТРАКАЮТ	ОНИ ПОЗАВТРАКАЮТ	В КАФЕ
_____	_____	В СТОЛОВОЙ
ЗАВТРАКАЛ, – ЛА, – ЛИ	ПОЗАВТРАКАЛ, – ЛА, – ЛИ	
ЗАВТРАКАЙ – ТЕ!	ПОЗАВТРАКАЙ – ТЕ!	

Обычно мы любим завтракать дома. Мы завтракаем долго, минут 15-20. Завтракаем и слушаем музыку.

Сегодня утром мы не завтракали дома, потому что очень спешили на занятия. Мы позавтракали в буфете очень-очень быстро за 5 минут и пошли в университет.

Завтра воскресенье. Я буду завтракать, конечно, в комнате медленно и долго, как раньше завтракал дома. Я позавтракаю и пойду на стадион.

29.

<u>ЗАКРЫВАТЬ-І</u>	<u>ЗАКРЫТЬ-І</u>	<u>ЧТО?</u>
Я ЗАКРЫВАЮ	Я ЗАКРОЮ	ДВЕРЬ
ТЫ ЗАКРЫВАЕШЬ	ТЫ ЗАКРОЕШЬ	ОКНО
ОНИ ЗАКРЫВАЮТ	ОНИ ЗАКРОЮТ	ЖУРНАЛ
_____	_____	КНИГУ
ЗАКРЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ	ЗАКРЫЛ, – ЛА, – ЛИ	
ЗАКРЫВАЙ – ТЕ!	ЗАКРОЙ – ТЕ!	

Когда я в комнате, я всегда закрываю окно и дверь, конечно. Окно я закрываю, потому что на улице холодно, а дверь закрываю, потому что в коридоре шумно: мои соседи разговаривают очень громко.

Вчера утром я забыл закрыть окно и ушёл на занятия. Когда я вернулся в комнату, в ней было очень холодно. Я не смог находиться там и пошёл в библиотеку. Конечно, я закрыл не только дверь, но и окно. Завтра я тоже обязательно закрою окно – не забуду сделать так.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

30.

ЗАНИМАТЬСЯ-І

Я ЗАНИМАЮСЬ
ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ
ОНИ ЗАНИМАЮТСЯ

ЗАНИМАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ЗАНИМАЙСЯ, – ТЕСЬ!

ПОЗАНИМАТЬСЯ-І

Я ПОЗАНИМАЮСЬ
ТЫ ПОЗАНИМАЕШЬСЯ
ОНИ ПОЗАНИМАЮТСЯ

ПОЗАНИМАЛСЯ, – ЛАСЬ
ПОЗАНИМАЙСЯ, – ТЕСЬ!

ГДЕ?

В КЛАССЕ
В БИБЛИОТЕКЕ
В АУДИТОРИИ

ЧЕМ?
РУССКИМ ЯЗЫКОМ
СПОРТОМ
ФИЗИКОЙ
ИСТОРИЕЙ

Я очень люблю заниматься спортом.

Я занимаюсь спортом каждый день дома и на стадионе.

Мой друг не хочет заниматься спортом, он занимается только русским языком. Ещё он курит, поэтому часто болеет. Обычно позанимается немного и начинает курить. Так он делает много раз в день.

– Каким спортом ты занимаешься? Футболом или баскетболом?

– Я занимаюсь баскетболом на стадионе «Динамо».

31.

ЗВАТЬ-І

Я ЗОВУ
ТЫ ЗОВЁШЬ
ОНИ ЗОВУТ

ЗВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗОВИ – ТЕ!

НАЗВАТЬ-І

Я НАЗОВУ
ТЫ НАЗОВЁШЬ
ОНИ НАЗОВУТ

НАЗВАЛ, –ЛА, –ЛИ
НАЗОВИ – ТЕ!

КОГО?

ДРУГА, ПОДРУГУ,
СЫНА, ДОЧЬ,
МЕНЯ, ТЕБЯ

КАК?
ВИКТОР, АНДРЕЙ,
ЛИНЬ, МАРТА,
ЛИЛЯ, УША

– Как Вас зовут?

– Меня зовут Анна. В детстве звали Анюта.

– А Вас как зовут?

– Максим. Дома все зовут меня Сима, а друзья зовут Макс.

– Кто назвал тебя так?

– Так называли меня мои родители. Максим – от слова «максимум».

Максимум – это значит очень-очень много...

– Много чего?

– Много ума, счастья, здоровья, денег. Брата зовут Андрей. Значит «мужественный», «храбрый».

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

32.

ЗВОНИТЬ-П

Я ЗВОНЮ
ТЫ ЗВОНИШЬ
ОНИ ЗВОНЯТ

ЗВОНИЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗВОНИ – ТЕ!

ПОЗВОНИТЬ-П

Я ПОЗВОНЮ
ТЫ ПОЗВОНИШЬ
ОНИ ПОЗВОНЯТ

ПОЗВОНИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОЗВОНИ – ТЕ!

КУДА?
ДОМОЙ
НА РОДИНУ
В КИТАЙ
КОМУ?
ОТЦУ, МАТЕРИ,
ДРУГУ

Сейчас я живу в Москве и иногда звоню по телефону на родину (в Китай). Обычно я люблю звонить маме и папе вечером. Утром они очень заняты, потому что работают. Но звоню им тогда, когда есть деньги.

Иногда мои родители звонят мне в Москву по мобильному телефону. Вчера они позвонили и сказали, что мой брат тоже хочет поступать в университет. Для меня это хорошая новость. Я рад этому.

33.

ЗДОРОВАТЬСЯ-П

Я ЗДОРОВАЮСЬ
ТЫ ЗДОРОВАЕШЬСЯ
ОНИ ЗДОРОВАЮТСЯ

ЗДОРОВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ЗДОРОВАЙСЯ, – ТЕСЬ!

ПОЗДОРОВАТЬСЯ-П

Я ПОЗДОРОВАЮСЬ
ТЫ ПОЗДОРОВАЕШЬСЯ
ОНИ ПОЗДОРОВАЮТСЯ

ПОЗДОРОВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ПОЗДОРОВАЙСЯ, – ТЕСЬ!

С КЕМ?
С ДРУГОМ
С МАРТОЙ
С ДРУЗЬЯМИ

– Как правильно здороваться по-русски? – спросили студенты.

– Есть много слов, например: «Салют!», «Привет!», «Доброе утро!», «Добрый вечер!», «Добрый день!». Но самое хорошее и правильное слово «Здравствуйте!» – ответил преподаватель.

– Почему это слово самое хорошее?

– Когда вы говорите это слово, вы желаете друг другу здоровья, т.е. вы говорите «Будьте здоровы!»

– Здравствуйте, друзья! – поздоровался преподаватель, когда вошёл в аудиторию.

– Здравствуйте Николай Петрович! – ответили ему все студенты, кроме Хосе.

– Салют! – сказал Хосе... (Он не был вчера на уроке...)

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

34.

ЗНАКОМИТЬСЯ-П

Я ЗНАКОМЛЮСЬ
ТЫ ЗНАКОМИШЬСЯ
ОНИ ЗНАКОМЯТСЯ

ЗНАКОМИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
ЗНАКОМЬСЯ, – ТЕСЬ!

ПОЗНАКОМИТЬСЯ-П

Я ПОЗНАКОМЛЮСЬ
ТЫ ПОЗНАКОМИШЬСЯ
ОНИ ПОЗНАКОМЯТСЯ

ПОЗНАКОМИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
ПОЗНАКОМЬСЯ, – ТЕСЬ!

С КЕМ?

С ДЕВУШКОЙ
С ДЕКАНОМ
СО СТУДЕНТОМ

С ЧЕМ?

С ГОРОДОМ
СО СТРАНОЙ

Очень часто мой друг знакомится на улице, в автобусе и в метро. Но однажды в автобусе он спросил девушку:

– Можно познакомиться?

– Нет, нельзя, потому что не хочу знакомиться с вами.

А я не люблю знакомиться на улице. Обычно я знакомлюсь с новыми людьми в университете. В своей группе я познакомился с Ахмедом, Виктором и Лаурой, а также с другими студентами.

На вечере я познакомился с Моникой, и теперь мы часто гуляем и занимаемся вместе.

35.

ЗНАТЬ-І

Я ЗНАЮ
ТЫ ЗНАЕШЬ
ОНИ ЗНАЮТ

ЗНАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗНАЙ – ТЕ!

УЗНАТЬ-І

Я УЗНАЮ
ТЫ УЗНАЕШЬ
ОНИ УЗНАЮТ

УЗНАЛ, – ЛА, – ЛИ
УЗНАЙ – ТЕ!

ЧТО?

ТЕКСТ
ПРАВИЛО
ИСТОРИЮ

КОГО?

МАКСИМА
АНДРЕЯ

О КОМ? О ЧЁМ?

О ДРУГЕ, О СТРАНЕ

– Марта! Ты знаешь, какая погода в Москве осенью, зимой и летом?

– Сейчас знаю, а раньше я не знала, что зимой в Москве бывает так холодно, – 25°. Ещё я узнала, что летом бывает очень жарко +30°.

Раньше я совсем не знал грамматику, слова и глаголы русского языка. Теперь я узнал, что в русском языке 6 падежей и очень много словоформ. Это трудно, но интересно. Думаю, что скоро я узнаю много новых русских слов и глаголов, много структур и моделей. Не только узнаю, но и буду пользоваться ими правильно в своей речи.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

36.

ЗНАЧИТЬ-П

ЭТОТ ЖЕСТ (м. р.) ЗНАЧИТ...

ЭТА ФРАЗА (ж. р.) ЗНАЧИТ...

ЭТО СЛОВО (с. р.) ЗНАЧИТ...



- Что значит слово «аудитория»?
- Слово «аудитория» значит комната, где занимаются студенты.
- А что значат цвета в светофоре: зелёный, красный, жёлтый?
- Зелёный цвет значит: «Можно идти!», «Можно ехать!».
- Красный цвет значит: «Нужно стоять!», «Нельзя ехать!».
- Жёлтый цвет значит... не знаю, как сказать по-русски... Может быть: «Стойте!»
- Да, да! Жёлтый цвет значит: «Будьте осторожны!», «Остановитесь!»

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

И

37.

ИГРÁТЬ-І

Я	ИГРАЮ
ТЫ	ИГРАЕШЬ
ОН	ИГРАЕТ
МЫ	ИГРАЕМ
ВЫ	ИГРАЕТЕ
ОНИ	ИГРАЮТ

ИГРАЛ, – ЛА, – ЛИ
ИГРАЙ – ТЕ!

СЫГРÁТЬ-І

Я	СЫГРАЮ
ТЫ	СЫГРАЕШЬ
ОН	СЫГРАЕТ
МЫ	СЫГРАЕМ
ВЫ	СЫГРАЕТЕ
ОНИ	СЫГРАЮТ

СЫГРАЛ, – ЛА, – ЛИ
СЫГРАЙ – ТЕ!

НА ЧЁМ?

(музыка)
НА ГИТАРЕ
НА ПИАНИНО
НА СКРИПКЕ

ЧТО?

МУЗЫКУ
МЕЛОДИЮ

ВО ЧТО?

(спорт)
В ФУТБОЛ
В БАСКЕТБОЛ

Я умею хорошо играть в футбол. На родине я играл в футбол очень часто. Но сейчас я не хочу играть в футбол, потому что на улице очень холодно, и у меня нет свободного времени. Сейчас я играю только в шахматы в своей комнате с Ахмедом. Вчера сыграли 10 партий в шахматы. Все партии я выиграл, а он проиграл. Как вы думаете, мне интересно играть с ним в шахматы?

– На чём играет твой друг?

– Мой друг хорошо играет на гитаре. Он часто играет народные мелодии. А моя подруга учится играть на пианино. Я тоже хочу научиться играть на пианино. Тогда мы будем играть вместе в четыре руки.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

38.

<u>ИДТИ-I</u>		<u>КУДА?</u>
Я ИДУ		В ИНСТИТУТ
ТЫ ИДЁШЬ		В АУДИТОРИЮ
ОН ИДЁТ		В СТОЛОВУЮ
МЫ ИДЁМ		В ГОСТИ
ВЫ ИДЁТЕ		<u>ОТКУДА?</u>
ОНИ ИДУТ		ИЗ ДОМА
		С ПОЧТЫ
		ИЗ АУДИТОРИИ
<hr/>		
ОН ШЁЛ, ОНА ШЛА, ОНИ ШЛИ ИДИ – ТЕ!		

– Привет! Куда и откуда ты идёшь так поздно?

– Иду в столовую из библиотеки. Устал, много занимался, хочу пообедать. Хотя уже пора ужинать, сейчас 7 часов вечера.

Обычно утром я иду в университет пешком. Я иду по парку минут 5-10. Вчера было много снега, и я не мог идти пешком, поэтому я поехал на автобусе. А мой друг пошёл пешком. Шёл, шёл, шёл, конечно, очень долго и опоздал на занятия.

39.

<u>ИЗУЧАТЬ-I</u>	<u>ИЗУЧИТЬ-II</u>	<u>ЧТО?</u>
Я ИЗУЧАЮ	Я ИЗУЧУ	ФИЗИКУ
ТЫ ИЗУЧАЕШЬ	ТЫ ИЗУЧИШЬ	ИСТОРИЮ
ОНИ ИЗУЧАЮТ	ОНИ ИЗУЧАТ	РУССКИЙ
		ЯЗЫК
<hr/>		
ИЗУЧАЛ, – ЛА, – ЛИ ИЗУЧАЙ – ТЕ!	ИЗУЧИЛ, – ЛА, – ЛИ ИЗУЧИ – ТЕ!	

Мой русский друг хочет хорошо изучить три языка: арабский, английский и немецкий. В школе он изучал английский язык, поэтому говорит по-английски не очень хорошо. Немецкий изучал самостоятельно, потому что у него подруга в Германии. Изучал–изучал, но... не изучил его.

Сейчас он серьёзно изучает арабский язык. Изучает его только 3 месяца и уже немного говорит по-арабски. Скоро поедет в Ливан, там у него живёт бизнес-партнёр. Вот тогда быстро изучит арабский язык!

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

40.

<u>ИСПРАВЛЯТЬ-I</u>		<u>ИСПРАВИТЬ-II</u>		<u>ЧТО?</u>
Я	ИСПРАВЛЯЮ	Я	ИСПРАВЛЮ	ДОКЛАД
ТЫ	ИСПРАВЛЯЕШЬ	ТЫ	ИСПРАВИШЬ	ОШИБКУ
ОН	ИСПРАВЛЯЕТ	ОН	ИСПРАВИТ	РАБОТУ
МЫ	ИСПРАВЛЯЕМ	МЫ	ИСПРАВИМ	
ВЫ	ИСПРАВЛЯЕТЕ	ВЫ	ИСПРАВИТЕ	
ОНИ	ИСПРАВЛЯЮТ	ОНИ	ИСПРАВЯТ	
ИСПРАВЛЯЛ, – ЛА, – ЛИ		ИСПРАВИЛ, – ЛА, – ЛИ		
ИСПРАВЛЯЙ – ТЕ!		ИСПРАВЬ – ТЕ!		

Наш преподаватель каждый день проверяет наши домашние задания. Раньше он сам исправлял наши ошибки в работах, а сейчас не исправляет. Говорит, что мы сами должны исправлять их.

Но я не всегда знаю и понимаю, как нужно правильно исправить ошибки. Поэтому, когда исправляю ошибки, делаю много новых ошибок... . В тетради получается не «работа над ошибками», а «Красная площадь»...

Вчера Хуан должен был исправить 23 ошибки, которые он сделал в диктанте и 15 ошибок – в домашнем задании. Он исправлял ошибки больше времени, чем писал новые упражнения.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

К

41.

<u>КОНЧАТЬ-І</u>	<u>КОНЧИТЬ-ІІ</u>	<u>ЧТО?</u>
Я КОНЧАЮ ТЫ КОНЧАЕШЬ ОНИ КОНЧАЮТ	Я КОНЧУ ТЫ КОНЧИШЬ ОНИ КОНЧАТ	УРОК ЛЕКЦИЮ РАБОТУ
<hr/> КОНЧАЛ, – ЛА, – ЛИ КОНЧАЙ – ТЕ!	<hr/> КОНЧИЛ, – ЛА, – ЛИ КОНЧИ – ТЕ!	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">+ ИНФИНИТИВ:</div> РАБОТАТЬ ОБЪЯСНЯТЬ

Не каждый день студенты кончают заниматься в университете в 14.10. Если бывают консультации, они кончают заниматься, в 15.30 или 16.00.

Вчера студенты группы ИМ – 147² кончили писать контрольную работу в 14.30. После этого они были свободны. А завтра они кончат заниматься русским языком в 13.25. Потом у них будут спортивные занятия на стадионе. Как вы думаете, когда кончатся эти занятия? Когда студенты будут дома?

42.

<u>КУРИТЬ-ІІ</u>	<u>ВЫКУРИТЬ-ІІ</u>	<u>ЧТО?</u>
Я КУРЮ ТЫ КУРИШЬ ОНИ КУРЯТ	Я ВЫКУРЮ ТЫ ВЫКУРИШЬ ОНИ ВЫКУРЯТ	СИГАРЕТУ(Ы) СИГАРУ(Ы)
<hr/> КУРИЛ, – ЛА, – ЛИ КУРИ – ТЕ!	<hr/> ВЫКУРИЛ, – ЛА, – ЛИ ВЫКУРИ – ТЕ!	

Мой друг любит курить, поэтому курит он много и часто. Например, вчера он выкурил 10 сигарет. Я не курю и никогда не курил. А мой брат тоже курит. Он любит курить только сигареты «KENT». Когда брат был маленьким, он видел, как курил отец... .

Сейчас отец решил совсем не курить, потому что чувствует себя плохо. А друг и брат чувствуют себя пока хорошо...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Л

43.

ЛЕЖАТЬ – П

Я	ЛЕЖУ
ТЫ	ЛЕЖИШЬ
ОНИ	ЛЕЖАТ

ЛЕЖАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЛЕЖИ – ТЕ!

ГДЕ?

НА СТОЛЕ
НА КРОВАТИ
НА ПОЛУ

Я люблю, когда всё лежит и стоит на своём месте, а мой друг не любит. Его книги и тетради всегда лежат на моём столе, когда я делаю домашнее задание. А сам он лежит на моей кровати. Это мне очень не нравится. Но он не понимает, что лежать на чужой кровати нельзя, хотя мы и живём в общежитии.

Зимой в Москве очень красиво. Белый снег лежит в парках, на крышах домов, на деревьях. На улицах снег долго не лежит: его убирают машины.

44.

ЛЕЧИТЬ – П

Я	ЛЕЧУ
ТЫ	ЛЕЧИШЬ
ОНИ	ЛЕЧАТ

ЛЕЧИЛ, – ЛА, – ЛИ
ЛЕЧИ – ТЕ!

ВЫЛЕЧИТЬ – П

Я	ВЫЛЕЧУ
ТЫ	ВЫЛЕЧИШЬ
ОНИ	ВЫЛЕЧАТ

ВЫЛЕЧИЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫЛЕЧИ – ТЕ!

КОГО?

БОЛЬНОГО
ЧЕЛОВЕКА

ЧТО?

БОЛЕЗНЬ

ЧЕМ?

ЛЕКАРСТВОМ
ТАБЛЕТКАМИ

Много лет назад моя бабушка очень серьёзно заболела. Она долго и тяжело болела. Многие врачи лечили её: прописывали разные современные лекарства, делали дорогие уколы и процедуры. Лечили-лечили долго, но не могли вылечить. Она чувствовала себя очень плохо.

А вылечил её «народный доктор» по фамилии Лекарь, старый-старый человек. Он знал секреты «народной медицины». После этого бабушка жила долго и умерла, когда ей было 94 года (почти 100 лет).

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

45.

<u>ЛОЖИТЬСЯ- I</u>	<u>ЛЕЧЬ- I (ч/г, ж)</u>	<u>КОГДА?</u>
я ЛОЖУСЬ	я ЛЯГУ	ПОЗДНО
ты ЛОЖИШЬСЯ	ты ЛЯЖЕШЬ	В 12 ЧАСОВ НОЧИ
он ЛОЖИТСЯ	он ЛЯЖЕТ	<u>КУДА?</u>
мы ЛОЖИМСЯ	мы ЛЯЖЕМ	НА ДИВАН
вы ЛОЖИТЕСЬ	вы ЛЯЖИТЕ	В, НА КРОВАТЬ
они ЛОЖАТСЯ	они ЛЯГУТ	<u>+ ИНФИНИТИВ:</u>
		СПАТЬ
		ОТДЫХАТЬ
ЛОЖИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ	ЛЁГ, ЛЕГЛА, – ЛИ	
ЛОЖИСЬ – ТЕСЬ!	ЛЯГ – ТЕ!	

Мои брат и сестра ложатся спать в 9 часов вечера, потому что они ещё маленькие. Я ложусь спать поздно: у меня всегда много дел.

Вчера после занятий я очень устал и лёг на диван отдохнуть и посмотреть телевизор. Брат и сестра увидели, что я лёг и, конечно, легли рядом. Через 15 минут мы все спали.

-
- А ты когда ложишься спать?
 - В 1 – 2 часа ночи. А иногда и совсем не ложусь.
 - И поэтому ты часто спишь на уроке??? Очень вредно ложиться спать поздно или спать мало.
 - Я знаю. Завтра обязательно лягу пораньше. Хочу отдохнуть.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

46.

ЛЮБИТЬ - П (б/бл)

я ЛЮБЮ
ты ЛЮБИШЬ
они ЛЮБЯТ

ЛЮБИЛ, – ЛА, – ЛИ
ЛЮБИ – ТЕ!

ПОЛЮБИТЬ - П

я ПОЛЮБЮ
ты ПОЛЮБИШЬ
они ПОЛЮБЯТ

ПОЛЮБИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОЛЮБИ – ТЕ!

КОГО?

ДЕВУШКУ
РОДИТЕЛЕЙ

ЧТО?

МУЗЫКУ
ЖИВОПИСЬ

+ ИНФИНИТИВ:

СЛУШАТЬ
МУЗЫКУ

Я люблю народную музыку. Я люблю слушать её вечером в свободное время. Тогда я вспоминаю мой дом, мою семью, родителей и друзей.

Моя подруга любит танцевать. Она любит народные танцы и очень хорошо танцует. Ещё мы любим ходить в кино и смотреть там мультфильмы, как любили это делать в детстве.

Раньше я не любил есть хлеб. А в Москве полюбил чёрный хлеб. Это очень вкусный хлеб!

– Мои друзья полюбили друг друга... и решили пожениться, – сказала Лейла.

– Почему обязательно нужно жениться? Разве нельзя просто любить друг друга? – спросил Хуан.

– Может быть, ты и прав... – ответила его подруга. Но, по нашим традициям, если люди любят друг друга, они должны пожениться, создать семью и уже тогда жить вместе...

– Да, Лейла, это сложный вопрос... Тут играют большую роль традиции, культура, религия народа.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

М

47.

<u>МОЧЬ-І (ч/г,ж)</u>	<u>СМОЧЬ-І</u>	+ ИНФИНИТИВ:
я МОГУ	я СМОГУ	ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ
ты МОЖЕШЬ	ты СМОЖЕШЬ	ПЕТЬ,
он МОЖЕТ	он СМОЖЕТ	ТАНЦЕВАТЬ
мы МОЖЕМ	мы СМОЖЕМ	РАБОТАТЬ
вы МОЖЕТЕ	вы СМОЖЕТЕ	ИГРАТЬ В ФУТБОЛ
они МОГУТ	они СМОГУТ	
_____ МОГ, – ЛА, – ЛИ	_____ СМОГ, – ЛА, – ЛИ	

– Омар! Ты говоришь по-русски?

– Да, сейчас я уже могу говорить по-русски неплохо. Думаю, что через год я смогу не только хорошо говорить по-русски, но и правильно писать. А ведь месяц назад я мог сказать только одно слово «паспорт».

– Я знаю, что ты можешь говорить и по-французски?

– Да, я могу говорить по-французски очень хорошо. Моя мама смогла научить меня этому языку. Я могу не только говорить по-французски, но и читать французские романы. А мама может не только читать и говорить по-французски, но и писать стихи, хотя наш родной язык – арабский.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Н

48

НАДЕВА́ТЬ – I

Я	НАДЕВАЮ
ТЫ	НАДЕВАЕШЬ
ОН	НАДЕВАЕТ
МЫ	НАДЕВАЕМ
ВЫ	НАДЕВАЕТЕ
ОНИ	НАДЕВАЮТ

НАДЕВАЛ, – ЛА, – ЛИ
НАДЕВАЙ – ТЕ!

НАДЕ́ТЬ – I (+Н)

Я	НАДЕНУ
ТЫ	НАДЕНЕШЬ
ОН	НАДЕНЕТ
МЫ	НАДЕНЕМ
ВЫ	НАДЕНЕТЕ
ОНИ	НАДЕНУТ

НАДЕВАЛ, – ЛА, – ЛИ
НАДЕВАЙ – ТЕ!

ЧТО?
ДЖЕМПЕР
БЛУЗКУ
КУРТКУ
ПАЛЬТО
НА КОГО?
НА СЕБЯ
НА СЫНА
НА ДОЧЬ

У меня есть друг из Африки. Конечно, раньше он не знал, что такое мороз, холод, снег, поэтому на родине никогда не надевал теплую куртку, шапку и шарф. Но сейчас в Москве холодно: -5° ... -10° С. Ему всегда холодно, поэтому иногда он надевает две рубашки, два шарфа и теплую куртку.

А мой друг из Индии одевается очень легко. Вчера было -15° С. Но он надел только одну рубашку, один джемпер и лёгкую куртку. Сказал: «Я должен думать, что -15 °С – это тепло...» Он прав или неправ??? Что он будет надевать на себя, когда будет -25° С? Я не понимаю его... Хотя я знаю, что в Индии живут йоги – необычно сильные люди... Может быть, Кумар – йог?..

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

49

НАЗЫВА́ТЬСЯ-І

ОН НАЗЫВАЕТСЯ
ОНА НАЗЫВАЕТСЯ
ОНО НАЗЫВАЕТСЯ
ОНИ НАЗЫВАЮТСЯ

НАЗЫВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ

КАК?

– Как называется эта улица сейчас? Как называлась она раньше?
– Сейчас эта улица называется Тверская. Раньше она называлась улица Горького.
– Как называется этот город сейчас? Как он назывался раньше?
– Сейчас – Тверь. Раньше назывался Калинин.
– Как называлась эта станция метро раньше? И как стала называться потом?
– Раньше называлась площадь Свердлова, а потом стала называться Театральная.

– Как называются эти прекрасные цветы?
– Это лилии и розы.
– Очень интересно! Меня зовут Роза, а мою подругу зовут Лилия. Значит, по-русски мы – «цветы».

Я играю в футбол со своими друзьями. Наша команда называется «Дружба».

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

50.

НАЧИНАТЬ-I

Я НАЧИНАЮ
ТЫ НАЧИНАЕШЬ
ОНИ НАЧИНАЮТ

НАЧИНАЛ, – ЛА, – ЛИ
НАЧИНАЙ – ТЕ!

НАЧАТЬ-I (+Н)

Я НАЧНУ
ТЫ НАЧНЁШЬ
ОНИ НАЧНУТ

НАЧАЛ, – ЛА, – ЛИ

ЧТО?

УРОК
ЛЕКЦИЮ
+ИНФИНИТИВ:
РАБОТАТЬ
ЗАНИМАТЬСЯ

Моя русская подруга начала изучать английский язык ещё в школе. Но говорит она сейчас по-английски плохо, потому что раньше у неё не было разговорной практики.

Я начал заниматься русским языком 2 месяца назад. Сейчас я могу неплохо говорить, читать, писать по-русски. Когда мы начинаем разговаривать, она говорит мне: «Не думай, как ты говоришь, думай, что ты говоришь...» И тогда я начинаю говорить быстро и интересно, но... неправильно... Думаю, что потом всё будет хорошо.

51.

НАХОДИТЬСЯ-II

Я НАХОЖУСЬ
ТЫ НАХОДИШЬСЯ
ОНИ НАХОДЯТСЯ

НАХОДИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
НАХОДИСЬ – ТЕСЬ!

ГДЕ?

В МОСКВЕ
В РОССИИ
НА УЛИЦЕ
В АУДИТОРИИ

- Где находится эта страна? А этот город?
- Эта страна находится в Африке. А город – в Замбии.
- Где находятся эти города? А те?
- Эти города находятся в России, а те – в Китае.

-
- Алло! Здравствуйте! Это Патрик!
 - Патрик? Где ты находишься сейчас, Патрик?
 - Сейчас я нахожусь в Москве. Учусь и живу здесь уже 3 месяца.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

52.

НРАВИТЬСЯ-II

Я НРАВЛЮСЬ
 ТЫ НРАВИШЬСЯ
 ОН НРАВИТСЯ
 ОНА НРАВИТСЯ
 ОНО НРАВИТСЯ
 ОНИ НРАВЯТСЯ

НРАВИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛОСЬ
 ОНИ НРАВИЛИСЬ

ПОНРАВИТЬСЯ-II

Я ПОНРАВЛЮСЬ
 ТЫ ПОНРАВИШЬСЯ
 ОН ПОНРАВИТСЯ
 ОНА ПОНРАВИТСЯ
 ОНО ПОНРАВИТСЯ
 ОНИ ПОНРАВЯТСЯ

ПОНРАВИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
 ОНО ПОНРАВИЛОСЬ

КОМУ?

МНЕ, ТЕБЕ
 ЧЕЛОВЕКУ
 ДРУГУ
 ПОДРУГЕ

+ ИНФИНИТИВ:

СМОТРЕТЬ TV
 ЗАНИМАТЬСЯ
 СПОРТОМ

Недавно я прочитал новую книгу писателя Иванова. Эта книга мне очень понравилась. Мне нравится, как он пишет. Мне понравились все истории в его книге. Особенно понравился рассказ «Мать и сын».

Моему другу не нравится читать. Ему больше нравится слушать и смотреть разные программы по телевизору.

– Недавно я познакомился с девушкой. Она тоже учится в университете. Эта девушка сразу понравилась мне: добрая, умная, серьёзная, скромная. Думаю, она понравится и тебе.

– Может быть, может быть. Но мне не всегда нравятся очень умные и серьёзные девушки. Я люблю часто ходить не только в библиотеку, но и на дискотеку. Серьёзным и умным девушкам не нравится танцевать на дискотеке, им нравится заниматься в библиотеке с утра до вечера...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

О

<p>53.</p> <p style="text-align: center;"><u>ОБЕДАТЬ-I</u></p> <p>Я ОБЕДАЮ ТЫ ОБЕДАЕШЬ ОНИ ОБЕДАЮТ</p> <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">ОБЕДАЛ, – ЛА, – ЛИ ОБЕДАЙ – ТЕ !</p>	<p style="text-align: center;"><u>ПООБЕДАТЬ-II</u></p> <p>Я ПООБЕДАЮ ТЫ ПООБЕДАЕШЬ ОНИ ПООБЕДАЮТ</p> <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">ПООБЕДАЛ – ЛА, – ЛИ ПООБЕДАЙ – ТЕ!</p>	<p style="text-align: center;"><u>ГДЕ?</u></p> <p style="text-align: center;">ДОМА В БУФЕТЕ В РЕСТОРАНЕ</p>
--	---	---

Каждый день мы обедаем дома, но вчера обедали в столовой. Когда пообедали, немного отдохнули, а потом пошли в библиотеку заниматься.
Иногда обедаем в ресторане, когда есть деньги. Но это бывает редко.

- Пойдём пообедаем в ресторане!
- Нет, не могу. Я пообедаю дома.
- Нет денег?
- Да! Не только денег, но нет и времени. Я очень занят сегодня.

<p>54.</p> <p style="text-align: center;"><u>ОБЪЯСНЯТЬ-I</u></p> <p>Я ОБЪЯСНЯЮ ТЫ ОБЪЯСНЯЕШЬ ОНИ ОБЪЯСНЯЮТ</p> <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">ОБЪЯСНЯЛ, – ЛА, – ЛИ ОБЪЯСНЯЙ – ТЕ !</p>	<p style="text-align: center;"><u>ОБЪЯСНИТЬ-II</u></p> <p>Я ОБЪЯСНЮ ТЫ ОБЪЯСНИШЬ ОНИ ОБЪЯСНЯТ</p> <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">ОБЪЯСНИЛ, – ЛА, – ЛИ ОБЪЯСНИ – ТЕ !</p>	<p style="text-align: center;"><u>ЧТО?</u></p> <p style="text-align: center;">ГРАММАТИКУ ПРАВИЛО ПРАВИЛА <u>КОМУ?</u> ДРУГУ ПОДРУГЕ СТУДЕНТАМ</p>
--	---	---

Я всегда объясняю русскую грамматику моему другу по-арабски, если он не понимает. А не понимает он очень часто. Ему трудно учиться: ему уже 35 лет. Он больше думает о жене, чем о грамматике.

Вчера я объяснил ему новый материал, и он понял всё очень быстро. Сразу начал писать упражнение, но в упражнении сделал много ошибок... Сегодня вечером, если он опять что-то забудет или не поймёт, я, конечно, объясню ему этот материал ещё раз. Я всегда рад помочь ему. Но сначала пусть поговорит с женой, пусть она объяснит ему, что нужно думать больше о русском языке.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

55.

ОДЕВА́ТЬСЯ-І

Я ОДЕВАЮСЬ
ТЫ ОДЕВАЕШЬСЯ
ОНИ ОДЕВАЮТСЯ

ОДЕВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ОДЕВАЙСЯ, – ТЕСЬ!

ОДÉТЬСЯ-І(+Н)

Я ОДЕНУСЬ
ТЫ ОДЕНЕШЬСЯ
ОНИ ОДЕНУТСЯ

ОДЕЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
(НЕ) ОПОЗДАЙ – ТЕ!

КАК?

ТЕПЛО
КРАСИВО
МОДНО

Я уже три месяца живу в Москве. На улице бывает очень холодно, но я не люблю одеваться тепло. На родине я всегда одевалась легко и красиво, даже модно.

А моя подруга Лейла одевается очень тепло и не очень красиво. В аудитории ей всегда жарко, поэтому ей бывает плохо. В классе всегда нормальная температура +20° ... +22 °С, а на ней много одежды. Конечно, ей плохо.

Вчера на улице было -20 °С. Лейла, как всегда, оделась тепло, поэтому на уроке она стала раздеваться... После уроков она опять стала одеваться ... Одевалась 15 минут и опоздала на консультацию. Вот проблема...

56.

ОПÁЗДЫВАТЬ-І

Я ОПАЗДЫВАЮ
ТЫ ОПАЗДЫВАЕШЬ
ОНИ ОПАЗДЫВАЮТ

ОПАЗДЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) ОПАЗДЫВАЙ – ТЕ!

ОПОЗДА́ТЬ-І

Я ОПОЗДАЮ
ТЫ ОПОЗДАЕШЬ
ОНИ ОПОЗДАЮТ

ОПОЗДАЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) ОПОЗДАЙ – ТЕ!

КУДА?

НА УРОК
НА ЛЕКЦИЮ
НА ПОЕЗД

Обычно мой друг опаздывает на уроки на 8-10 минут, потому что он встает поздно. А сегодня моя подруга опоздала на урок на 15 минут, хотя раньше она никогда не опаздывала. Завтра, наверное, и я опоздаю на урок, потому что пойду в поликлинику к врачу-окулисту. Последнее время у меня болят глаза: я много занимаюсь: читаю, пишу. Сегодня после уроков обязательно скажу преподавателю, что завтра опоздаю на урок минут на 20-25 минут. Студенты не должны опаздывать даже на минуту! Я думаю так!

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

57.

ОТВЕЧАТЬ-I

Я ОТВЕЧАЮ
ТЫ ОТВЕЧАЕШЬ
ОНИ ОТВЕЧАЮТ

ОТВЕЧАЛ, – ЛА, – ЛИ
ОТВЕЧАЙ – ТЕ !

ОТВЕТИТЬ-II

Я ОТВЕЧУ
ТЫ ОТВЕТИШЬ
ОНИ ОТВЕТАТ

ОТВЕТИЛ, – ЛА, – ЛИ
ОТВЕТЬ – ТЕ !

ЧТО?

ТЕКСТ

НА ЧТО?

НА ВОПРОС

КОМУ?

ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

На уроке преподаватель не только объясняет и рассказывает что-то, но и всегда спрашивает, а студенты отвечают на его вопросы. Конечно, мы хотим отвечать быстро и правильно. Но иногда мы отвечаем неправильно, если не знаем или не понимаем материал.

Вчера я быстро и правильно ответил на 5 вопросов из 10-ти, а мои друзья ответили только на 3 вопроса. Лей ответила на 6 вопросов очень быстро, но... неправильно. А её друг Фэн смог ответить правильно только на 1 вопрос. Думаю, что завтра он ответит на все-все 10 вопросов. Как??? Вот вопрос!

58.

ОТДЫХАТЬ-I

Я ОТДЫХАЮ
ТЫ ОТДЫХАЕШЬ
ОНИ ОТДЫХАЮТ

ОТДЫХАЛ, – ЛА, – ЛИ
ОТДЫХАЙТЕ – ТЕ!

ОТДОХНУТЬ-I

Я ОТДОХНУ
ТЫ ОТДОХНЁШЬ
ОНИ ОТДОХНУТ

ОТДОХНУЛ, – ЛА, – ЛИ
ОТДОХНИ – ТЕ !

ГДЕ?

ДОМА

В ПАРКЕ

НА МОРЕ

НА КУРОРТЕ

Обычно мы отдыхаем дома: мы слушаем музыку, смотрим телевизор или разговариваем. Вчера было воскресенье. Мы отдыхали в парке. Мы гуляли часа два-три (2-3). Мы хорошо отдохнули и пошли домой.

– Где вы отдыхали вчера? Как отдохнули? – спросили мы Марту и Хуана.

– Отлично отдыхали и хорошо отдохнули, – сказали Марта и Хуан.

– А я не отдыхал вчера. Я работал, поэтому не отдохнул, – сказал Жан.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

59.

ОТКРЫВАТЬ-І

Я ОТКРЫВАЮ
 ТЫ ОТКРЫВАЕШЬ
 ОН ОТКРЫВАЕТ
 МЫ ОТКРЫВАЕМ
 ВЫ ОТКРЫВАЕТЕ
 ОНИ ОТКРЫВАЮТ

ОТКРЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ
 ОТКРЫВАЙ– ТЕ!

ОТКРЫТЬ-І

Я ОТКРОЮ
 ТЫ ОТКРОЕШЬ
 ОН ОТКРОЕТ
 МЫ ОТКРОЕМ
 ВЫ ОТКРОЕТЕ
 ОНИ ОТКРОЮТ

ОТКРЫЛ, – ЛА, – ЛИ
 ОТКРОЙ– ТЕ!

ЧТО?

КНИГУ
 ДВЕРЬ
 ОКНО

Каждый вечер я открываю окно, потому что тогда я сплю хорошо. А мой друг не любит открывать окно, он открывает дверь. Он говорит, что на улице очень холодно, а в коридоре тепло. Странный человек!..

Вчера на уроке студенты взяли ручки, открыли тетради, но закрыли учебники и словари и... начали писать контрольную работу. Когда они писали работу, они не открывали учебники и словари, а когда написали, быстро открыли их и начали что-то читать... Почему? Зачем?

– Откройте, пожалуйста, тетради и закройте учебники! Сейчас вы будете писать диктант, – сказал преподаватель.

– Хосе! Вы поняли, что я сказала?

– Да... нет... да... Я путаю эти глаголы... они похожи друг на друга...

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

П

60. ПЕРЕВОДИТЬ-П (д/ж)

Я ПЕРЕВОЖУ
ТЫ ПЕРЕВОДИШЬ
ОНИ ПЕРЕВОДЯТ

ПЕРЕВОДИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПЕРЕВОДИ – ТЕ!

ПЕРЕВЕСТИ-И (с/д)

Я ПЕРЕВЕДУ
ТЫ ПЕРЕВЕДЁШЬ
ОНИ ПЕРЕВЕДУТ

ПЕРЕВЁЛ, – ЛА, – ЛИ
ПЕРЕВЕДИ – ТЕ!

ЧТО?

ТЕКСТ

СТАТЬЮ

С КАКОГО ЯЗЫКА?

НА КАКОЙ ЯЗЫК?

С РУССКОГО –

НА КИТАЙСКИЙ

Мой брат хорошо знает английский язык и русский. Он часто переводит тексты и статьи. Вчера я попросил его: «Переведи, пожалуйста, текст, я не понимаю его». Он, конечно, перевёл очень быстро, но я понял, что я должен переводить сам – это моя работа. Когда я перевожу сам, я лучше понимаю всё.

61.

ПЕТЬ-И

Я ПОЮ
ТЫ ПОЁШЬ
ОНИ ПОЮТ

ПЕЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОЙ – ТЕ!

СПЕТЬ-И

Я СПОЮ
ТЫ СПОЁШЬ
ОНИ СПОЮТ

СПЕЛ, – ЛА, – ЛИ
СПОЙ – ТЕ!

ЧТО?

ПЕСНЮ

ГИМН

О ЧЁМ?

О КОМ?

О ЛЮБВИ

О РОДИНЕ

КОМУ?

МНЕ, ТЕБЕ

Моя подруга любит петь. Она поёт очень хорошо, громко и красиво. Она поёт дома, на улице и даже иногда на уроке. Она поёт всё: песни, стихи и даже тексты по-русски. Вчера она спела песню «Катюша» и текст «Том и его друзья».

Скоро будет вечер. Она обязательно будет петь, конечно, народные песни. Она очень хочет спеть песню «Калинка», а я советую ей спеть текст «Том и его друзья».

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

62.

ПИСАТЬ-І (с/ш)

Я ПИШУ
ТЫ ПИШЕШЬ
ОНИ ПИШУТ

ПИСАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПИШИ – ТЕ!

НАПИСАТЬ-І (с/ш)

Я НАПИШУ
ТЫ НАПИШЕШЬ
ОНИ НАПИШУТ

НАПИСАЛ, – ЛА, – ЛИ
НАПИШИ – ТЕ!

ЧТО?

ТЕКСТ
СЛОВА

ПИСЬМО

О КОМ?О ЧЁМ?

О ДРУГЕ

О ЖИЗНИ

КОМУ?

РОДИТЕЛЯМ

Я очень люблю писать письма. Я пишу письма другу, подруге и брату. Родителям я обычно звоню по телефону.

Вчера я написал 2 письма: подруге и брату. Я писал их долго, может быть, час или два. Брату я написал о жизни в Москве, об учёбе. А подруге написал о любви... о своей любви. Думаю, что и она напишет мне... О чём? Хочу, чтобы она написала мне о своей жизни и о А вы знаете, о чём?

63.

ПИТЬ-І

Я ПЬЮ
ТЫ ПЬЁШЬ
ОНИ ПЬЮТ

ПИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПЕЙ – ТЕ!

ВЫПЬ-І

Я ВЫПЬЮ
ТЫ ВЫПЬЕШЬ
ОНИ ВЫПЬЮТ

ВЫПИЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫПЕЙ – ТЕ!

ЧТО?

ЧАЙ

КОФЕ

СОК

ВОДУ

Утром я люблю пить чай с молоком, а вечером обычно пью кефир. Это очень полезно для здоровья.

Вчера вечером я хотел пить, но кефира не было. И я выпил 2 стакана чая с молоком. Ночью я очень-очень плохо спал...

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

64.	<u>ПОВТОРЯТЬ-I</u>	<u>ПОВТОРИТЬ-II</u>	<u>ЧТО?</u>
	я ПОВТОРЯЮ	я ПОВТОРЮ	СЛОВА
	ты ПОВТОРЯЕШЬ	ты ПОВТОРИШЬ	ГЛАГОЛЫ
	они ПОВТОРЯЮТ	они ПОВТОРЯТ	ТЕКСТЫ
	ПОВТОРЯЛ, – ЛА, – ЛИ	ПОВТОРИЛ, – ЛА, – ЛИ	ПРАВИЛА
	ПОВТОРЯЙ – ТЕ!	ПОВТОРИ – ТЕ!	

Каждое утро я повторяю слова, глаголы, тексты. На уроке я всегда отвечаю быстро и правильно. Мой друг не любит повторять утром. Он всё-всё повторяет на уроке, когда преподаватель спрашивает, поэтому не всегда хорошо отвечает.

Вчера утром мы вместе повторили старый и новый материал. Он отлично ответил на все вопросы. Он понял, что повторять нужно утром, а на уроке нужно внимательно слушать и отвечать на все вопросы.

65.	<u>ПОКАЗЫВАТЬ-I</u>	<u>ПОКАЗАТЬ-I (з/ж)</u>	<u>ЧТО?</u>
	я ПОКАЗЫВАЮ	я ПОКАЖУ	ФИЛЬМ
	ты ПОКАЗЫВАЕШЬ	ты ПОКАЖЕШЬ	ФОТОГРАФИИ
	они ПОКАЗЫВАЮТ	они ПОКАЖУТ	КАРТИНУ
	ПОКАЗЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ	ПОКАЗАЛ, – ЛА, – ЛИ	<u>КОГО?</u>
	ПОКАЗЫВАЙ – ТЕ!	ПОКАЖИ – ТЕ!	СЫНА, ДОЧЬ
			<u>КОМУ?</u>
			МНЕ, ТЕБЕ
			ДРУЗЬЯМ

Моя подруга любит смотреть и показывать старые фотографии. Вчера она долго показывала мне школьные фотографии. Она показала себя, когда она училась в I-м классе. Я не узнала её: она была очень маленькая и некрасивая....

– Покажи мне фотографии мамы и отца в молодости! – сказала я. Она показала их. Тогда они были очень молодые и красивые.

– Они похожи на тебя, – сказала я.

– Нет, не они похожи на меня, а я похожа на них, – ответила моя подруга.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

66.

<u>ПОКУПАТЬ-I</u>		<u>КУПИТЬ-II (п/пл)</u>		<u>ЧТО?</u>
Я	ПОКУПАЮ	Я	КУПЛЮ	КНИГУ
ТЫ	ПОКУПАЕШЬ	ТЫ	КУПИШЬ	АЛЬБОМ
ОН	ПОКУПАЕТ	ОН	КУПИТ	КОМПЬЮТЕР
МЫ	ПОКУПАЕМ	МЫ	КУПИМ	<u>КОМУ?</u>
ВЫ	ПОКУПАЕТЕ	ВЫ	КУПИТЕ	ДРУГУ
ОНИ	ПОКУПАЮТ	ОНИ	КУПЯТ	СЕБЕ
<hr/> ПОКУПАЛ, – ЛА, – ЛИ (НЕ) ПОКУПАЙ – ТЕ!		<hr/> КУПИЛ, – ЛА, – ЛИ КУПИ – ТЕ!		ЕМУ

Каждый день я покупаю молоко, кефир, иногда рыбу и мясо. Часто покупаю фрукты, овощи и соки. А мой друг любит покупать кока-колу, пиццу и чипсы. Очень редко покупает фрукты и овощи. Говорит, что здесь они невкусные...

Вчера он купил 3 бутылки кока-колы, 5 пакетов чипсов и две (2) пиццы. Вечером всё-всё съел и выпил... и заболел.

Утром он должен был обязательно купить лекарство. Почему? У него болел живот и была температура. Я думаю, больше он никогда не будет покупать так много чипсов и кока-колы. А если купит, то не будет есть всё сразу.

– Кристиан! Ты уже купил большой англо-русский словарь?

– Нет, нет! Я не буду покупать большой словарь. Сейчас я возьму маленький словарь в библиотеке, а потом обязательно куплю не только большой англо-русский словарь, но и большой русско-английский.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

67.	<u>ПОМОГАТЬ-І</u>	<u>ПОМО́ЧЬ-І (ч/г,ж)</u>	<u>КОМУ?</u>
	Я ПОМОГАЮ ТЫ ПОМОГАЕШЬ ОН ПОМОГАЕТ МЫ ПОМОГАЕМ ВЫ ПОМОГАЕТЕ ОНИ ПОМОГАЮТ <hr/> ПОМОГАЛ, – ЛА, – ЛИ ПОМОГАЙ – ТЕ!	Я ПОМОГУ ТЫ ПОМОЖЕШЬ ОН ПОМОЖЕТ МЫ ПОМОЖЕМ ВЫ ПОМОЖЕТЕ ОНИ ПОМОГУТ <hr/> ПОМОГ, – ЛА, – ЛО, – ЛИ ПОМОГИ – ТЕ!	БРАТУ СЕСТРЕ МАМЕ ДРУГУ + ИНФИНИТИВ: КУПИТЬ ТЕЛЕВИЗОР УЧИТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК

Мой брат учится в 4-м классе. Каждый день он решает трудные задачи по арифметике, но не всегда может решить их. Иногда я помогаю ему решать задачи. Я учусь на физико-математическом факультете.

Вчера меня не было дома. Моему брату помогал папа. Помогал-помогал, но не смог помочь. Сказал, что очень трудная задача по арифметике.

Потом помогала мама, она думала, что помогла решить задачу правильно. Но брат получил «2» (двойку).

Учительница спросила: «Кто помогал тебе решать эту задачу?»

Мой брат ответил: «Папа и мама. Они инженеры».

Тогда учительница сказала: «Теперь ты должен помочь им вспомнить арифметику».

68.	<u>ПОНИМАТЬ-І</u>	<u>ПОНЯТЬ-І</u>	<u>ЧТО?</u>
	Я ПОНИМАЮ ТЫ ПОНИМАЕШЬ ОНИ ПОНИМАЮТ <hr/> ПОНИМАЛ, – ЛА, – ЛИ ПОНИМАЙ – ТЕ!	Я ПОЙМУ ТЫ ПОЙМЁШЬ ОНИ ПОЙМУТ <hr/> ПОНЯЛ, – ЛА, – ЛИ ПОЙМИ – ТЕ!	СЛОВО ПРЕДЛОЖЕНИЕ <u>КОГО?</u> ВАС, ЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Обычно на уроке мы всегда понимаем преподавателя, когда он говорит и читает по-русски. Понимаем все слова и предложения. Но на улице, в магазине, на рынке почти ничего не можем понять.

Вчера на рынке я не поняла, почему 1 килограмм масла стоит 120 рублей, а 300 граммов масла стоит 50 рублей.

Продавец улыбнулся и сказал мне, что я пойму тогда, когда выучу русский язык и бизнес рынка.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

69.

ПОСТУПАТЬ-I

Я ПОСТУПАЮ
ТЫ ПОСТУПАЕШЬ
ОНИ ПОСТУПАЮТ

ПОСТУПАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОСТУПАЙ – ТЕ!

ПОСТУПИТЬ-II

Я ПОСТУПЛЮ
ТЫ ПОСТУПИШЬ
ОНИ ПОСТУПЯТ

ПОСТУПИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОСТУПИ – ТЕ!

КУДА?

В ИНСТИТУТ
В АКАДЕМИЮ
НА КУРСЫ

Сейчас я, мой брат и моя сестра учимся в одном университете, но на разных курсах. Мой брат поступил в университет 2 года назад, поэтому он учится на первом курсе. Сестра учится на третьем курсе, хотя она поступала на медицинский факультет 5 лет назад. Один год она не училась, потому что болела.

Я поступил в университет в этом году: сейчас учусь на подготовительном факультете. А мой хороший друг поступал, но не поступил в этот университет. Был очень большой конкурс. Сейчас он работает, но будет поступать в будущем году. Мечтает поступить в него.

70.

ПРЕПОДАВАТЬ-I

Я ПРЕПОДАЮ
ТЫ ПРЕПОДАЕШЬ
ОНИ ПРЕПОДАЮТ

ПРЕПОДАВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРЕПОДАВАЙ – ТЕ!

ЧТО?

МАТЕМАТИКУ
ХИМИЮ
РУССКИЙ ЯЗЫК
КОМУ?
ВАМ, ЕМУ
СТУДЕНТАМ-
ИНОСТРАНЦАМ

В моей семье все преподаватели. Сейчас отец преподаёт физику в институте, а раньше преподавал её в школе. Мама преподаёт историю в колледже. Старший брат окончил экономический факультет и начал преподавать экономику в университете. Сестра – тренер по теннису в спортивной школе.

Только я не хочу преподавать. Я будущий врач, учусь на медицинском факультете. Мечтаю работать в больнице, лечить больных и помогать им.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

71.

ПРИЕЗЖАТЬ-І

Я ПРИЕЗЖАЮ
 ТЫ ПРИЕЗЖАЕШЬ
 ОН ПРИЕЗЖАЕТ
 МЫ ПРИЕЗЖАЕМ
 ВЫ ПРИЕЗЖАЕТЕ
 ОНИ ПРИЕЗЖАЮТ

ПРИЕЗЖАЛ, – ЛА, – ЛИ
 ПРИЕЗЖАЙ – ТЕ !

ПРИЕХАТЬ-І

Я ПРИЕДУ
 ТЫ ПРИЕДЕШЬ
 ОН ПРИЕДЕТ
 МЫ ПРИЕДЕМ
 ВЫ ПРИЕДЕТЕ
 ОНИ ПРИЕДУТ

ПРИЕХАЛ, – ЛА, – ЛИ

КУДА?

В РОССИЮ

ОТКУДА?

ИЗ ГОРОДА

ИЗ ИНДИИ

К КОМУ? –

ОТ КОГО?

К ДРУГУ –

ОТ МАТЕРИ

ОТ ОТЦА

НА ЧЁМ?

НА ПОЕЗДЕ

НА МАШИНЕ

+ ИНФИНИТИВ

- Откуда приехал ваш российский друг?
- Он приехал из города Томска.
- А Ваша китайская подруга – откуда?
- Она приехала из Пекина. Скоро оттуда приедет её брат.
- Зачем?
- Он будет поступать в университет.

-
- К кому приехал отец?
 - Он приехал к сыну и дочери. Они учатся в МГУ.

– Мои родители часто приезжают в Москву. Скоро приедут ко мне, потому что хотят увидеть меня. Обычно они приезжают на поезде. Последний раз они приехали на новой машине, – сказал Иван.

– Мои родители тоже любят приезжать в Москву, потому что знают, как я сильно скучаю по ним, – сказала Нина.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

72.

ПРИХОДИТЬ-П (д/ж)

я ПРИХОЖУ
ты ПРИХОДИШЬ
он ПРИХОДИТ
мы ПРИХОДИМ
вы ПРИХОДИТЕ
они ПРИХОДЯТ

ПРИХОДИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРИХОДИ – ТЕ!

ПРИЙТИ-І

я ПРИДУ
ты ПРИДЁШЬ
он ПРИДЁТ
мы ПРИДЁМ
вы ПРИДЁТЕ
они ПРИДУТ

ПРИШЁЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРИДИ – ТЕ!

КУДА?

В УНИВЕРСИТЕТ
НА ЗАНЯТИЯ
ОТКУДА?
ИЗ ШКОЛЫ
С УРОКА
ИЗ ГОСТЕЙ
К КОМУ?
ОТ КОГО?
К ДРУГУ
ОТ ПОДРУГИ
+ ИНФИНИТИВ

Обычно вечером ко мне приходят мои друзья. Мы вместе отдыхаем, слушаем музыку. Вчера они не приходили, потому что у них было много работы.

Думаю, что они обязательно придут ко мне в субботу вечером. У меня будет день рождения. Они должны прийти поздравить меня. Ведь я жду их... Интересно, подарят мне хорошие подарки или опять тетради, ручку и карандаш?

– Почему ты не пришёл вчера на контрольную? Все пришли, а тебя не было, – спросил Омар Фидела.

Я не пришёл, потому что ко мне приехал мой друг из Петербурга. Я обязательно приду в среду и буду писать контрольную работу один после занятий, – ответил Фидел.

– Кто приходил к нам сегодня? – спросил Фидел.

– Никто не приходил. На 5 минут заходил Самир, – ответил Усама.

– Зачем заходил?

– Зашёл передать привет от Ахмеда.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Р

<p>73.</p> <p style="text-align: center;"><u>РАБОТАТЬ-І</u></p> <p>Я РАБОТАЮ ТЫ РАБОТАЕШЬ ОНИ РАБОТАЮТ</p> <hr/> <p>РАБОТАЛ, – ЛА, – ЛИ РАБОТАЙ – ТЕ!</p>	<p style="text-align: center;"><u>ГДЕ?</u></p> <p>НА ЗАВОДЕ В ШКОЛЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ В ПОЛИКЛИНИКЕ</p> <p style="text-align: center;"><u>КЕМ?</u></p> <p>РАБОЧИМ УЧИТЕЛЕМ ВРАЧОМ</p>
---	--

Мой отец работает в институте преподавателем. Моя мама работает в поликлинике врачом. А раньше работала медсестрой в больнице. Я ещё не работаю, потому что учусь в университете на подготовительном факультете. Через 6 лет тоже буду работать. Думаю, на фирме менеджером.

Мой дедушка работал 40 лет на заводе, сейчас он пенсионер. А бабушка нигде не работала. Дома была большая семья – 8 детей...

<p>74.</p> <p style="text-align: center;"><u>РАДОВАТЬСЯ-І</u></p> <p>Я РАДУЮСЬ ТЫ РАДУЕШЬСЯ ОНИ РАДУЮТСЯ</p> <hr/> <p>РАДОВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ РАДУЙСЯ, – ТЕСЬ!</p>	<p style="text-align: center;"><u>ОБРАДОВАТЬСЯ-І</u></p> <p>Я ОБРАДУЮСЬ ТЫ ОБРАДУЕШЬСЯ ОНИ ОБРАДУЮТСЯ</p> <hr/> <p>ОБРАДОВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ ОБРАДУЙСЯ, – ТЕСЬ!</p>	<p style="text-align: center;"><u>КОМУ?</u></p> <p>ОТЦУ МАТЕРИ БРАТУ</p> <p style="text-align: center;"><u>ЧЕМУ?</u></p> <p>ПИСЬМУ ПРИЕЗДУ ДРУГА</p>
--	---	--

– Здравствуйте, дорогие друзья! Доброе утро! Я рада видеть вас и работать с вами! – каждое утро так говорит нам наша преподавательница.

Сначала я думал, что это только слова этикета, а потом понял, как и когда могут радоваться преподаватель и его студенты. Мы вместе радуемся, когда видим хорошие результаты своей работы...

Вчера Анна Ивановна очень обрадовалась, когда китайский студент Фэн правильно и быстро сказал трудную фразу: «Я рад рассказать вам о своей стране, о своём городе, о своих родителях...» Какая трудная грамматика! А он сказал всё-всё правильно! Я думаю, Фэн обрадовался больше всех.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

75.

РАЗГОВАРИВАТЬ-I

Я РАЗГОВАРИВАЮ
ТЫ РАЗГОВАРИВАЕШЬ
ОНИ РАЗГОВАРИВАЮТ

РАЗГОВАРИВАЛ, – ЛА, – ЛИ
РАЗГОВАРИВАЙ – ТЕ!

С КЕМ?
С ОТЦОМ
С МАМОЙ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
О КОМ?
О ЧЁМ?
О БРАТЕ
ОБ УЧЁБЕ

В классе мы разговариваем друг с другом только по-русски, потому что мы изучаем русский язык.

Дома мы любим разговаривать друг с другом, но только по-китайски, потому что это наш родной язык и нам легко разговаривать так. Вечером мы разговариваем о жизни, об учёбе, о любви, о доме, о родине. Но наша новая арабская подруга не разговаривает с нами ни о чём: она ведь не говорит по-китайски, а только по-арабски....

76.

РАССКАЗЫВАТЬ-I

Я РАССКАЗЫВАЮ
ТЫ РАССКАЗЫВАЕШЬ
ОНИ РАССКАЗЫВАЮТ

РАССКАЗЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ
РАССКАЗЫВАЙ – ТЕ !

РАССКАЗАТЬ-I (з/ж)

Я РАССКАЖУ
ТЫ РАССКАЖЕШЬ
ОНИ РАССКАЖУТ

РАССКАЗАЛ, – ЛА, – ЛИ
РАССКАЖИ – ТЕ !

ЧТО?
ИСТОРИЮ
СЛУЧАЙ
О КОМ?
О ЧЁМ?
О СЕБЕ
О ЖИЗНИ
КОМУ?
ДРУГУ

Мой друг часто рассказывает мне о родине, о родном городе, о доме. Он рассказывает очень интересно. Он любит рассказывать разные истории. Он сказал, что завтра расскажет о семье, об отце, о маме, о брате и о подруге... Я тоже могу рассказать ему о семье и о доме. Ещё хочу рассказать интересный случай из жизни родителей. О подруге рассказать не могу, потому что пока у меня нет подруги... Есть много друзей, а подруги нет...

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

77.

РЕШАТЬ-I

Я РЕШАЮ
ТЫ РЕШАЕШЬ
ОНИ РЕШАЮТ

РЕШАЛ – ЛА, – ЛИ
РЕШАЙ – ТЕ!

РЕШИТЬ-II

Я РЕШУ
ТЫ РЕШИШЬ
ОНИ РЕШАТ

РЕШИЛ, – ЛА, – ЛИ
РЕШИТЕ – ТЕ!

ГДЕ?

ДОМА

В БУФЕТЕ

+ ИНФИНИТИВ:

(ПРО)ЧИТАТЬ

(НА)ПИСАТЬ

Вчера мой друг долго решил задачи. Он правильно решил задачу № 5, но не смог правильно решишь задачу № 6. После этого он решил повторить старый материал по математике. Когда повторил, тогда быстро и правильно решил задачу № 6.

– Ты решил все свои проблемы?

– Нет. Долго решил, что делать, но так ничего и не решил. Я решил рассказать о них другу. Может быть, он поможет решишь, куда, с кем, на чём я должен поехать летом.

78.

РИСОВАТЬ-I

Я РИСУЮ
ТЫ РИСУЕШЬ
ОНИ РИСУЮТ

РИСОВАЛ, – ЛА, – ЛИ
РИСУЙ – ТЕ!

НАРИСОВАТЬ-I

Я НАРИСУЮ
ТЫ НАРИСУЕШЬ
ОНИ НАРИСУЮТ

НАРИСОВАЛ, – ЛА, – ЛИ
НАРИСУЙ – ТЕ!

ЧТО?

КОГО?

КАРТИНУ

ПРИРОДУ

ДЕВУШКУ

ЧЕМ?

КАРАНДАШОМ

КРАСКАМИ

Я люблю рисовать. Обычно я рисую природу: лес, реку, озеро. Я рисую красками. В субботу я был в парке и нарисовал красивое озеро, которое находится там. Я нарисовал его карандашом. Моя сестра спросила: «Разве в нашем парке есть поле?» «Почему поле? Это не поле, а озеро!» – ответил я.

А вчера я решил нарисовать сестру. Рисовал очень долго. Она даже устала. Конечно, она была не очень похожа на себя. Но я доволен. Она тоже довольна моей работой. Я рисовал её первый раз и нарисовал её портрет. Моя подруга спросила: «Как зовут твоего друга?» «Почему друга? – Это моя сестра!»

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

С

79.

<u>СЛУЧА́ТЬСЯ-I</u>	<u>СЛУЧИ́ТЬСЯ-II</u>	<u>С КЕМ?</u>
ЧТО СЛУЧАЕТСЯ...? ЭТО СЛУЧАЕТСЯ	ЧТО СЛУЧИТСЯ...? ЭТО СЛУЧИТСЯ	С ДРУГОМ С ПОДРУГОЙ СО МНОЙ, С ТОБОЙ
ЧТО СЛУЧАЛОСЬ? ЭТО СЛУЧАЛОСЬ ...	ЧТО СЛУЧИЛОСЬ? ЭТО СЛУЧИЛОСЬ	С ВАМИ С ДРУЗЬЯМИ

– Почему Хуана нет на уроке? Что с ним случилось? – спросил преподаватель.

– Вчера он играл в футбол, упал и... сейчас он не может ходить, у него болит нога, сейчас он дома, – сказал его друг Хосе.

– А что случилось с его подружкой Розой? Почему её нет в классе?

– Она тоже была вчера на стадионе, и сейчас она тоже дома, – ответила её подруга Марта.

– Она не может ходить? У неё тоже болит нога, как у её друга Хуана??? – спросил преподаватель. Раньше это не случилось с ними...

80.

<u>СЛУ́ШАТЬ-I</u>	<u>ПОСЛУ́ШАТЬ-I</u>	<u>ЧТО?</u>
Я СЛУШАЮ ТЫ СЛУШАЕШЬ ОНИ СЛУШАЮТ	Я ПОСЛУШАЮ ТЫ ПОСЛУШАЕШЬ ОНИ ПОСЛУШАЮТ	КОНЦЕРТ МУЗЫКУ ЛЕКЦИЮ
СЛУШАЛ, – ЛА, – ЛИ СЛУШАЙ – ТЕ!	ПОСЛУШАЛ, – ЛА, – ЛИ ПОСЛУШАЙ – ТЕ!	<u>КОГО?</u> ДРУГА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПОДРУГУ

Иногда мой друг Анвар невнимательно слушает преподавателя на уроке, поэтому не всегда понимает его. А преподаватель всегда внимательно слушает Анвара и, хотя Анвар не всегда правильно говорит, понимает его. Почему?

Я люблю слушать народные песни и игру на гитаре. Вчера вечером я услышал одну песню и сам начал играть её на гитаре. Играл долго, а мои друзья слушали, как я играю. Послушали и сказали: «Ты должен выступить на концерте! Не только мы, но и другие должны послушать тебя».

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

81.	<u>СЛЫШАТЬ-П</u> Я СЛЫШУ ТЫ СЛЫШИШЬ ОНИ СЛЫШАТ <hr/> СЛЫШАЛ, – ЛА, – ЛИ	<u>УСЛЫШАТЬ-П</u> Я УСЛЫШУ ТЫ УСЛЫШИШЬ ОНИ УСЛЫШАТ <hr/> УСЛЫШАЛ, – ЛА, – ЛИ	ЧТО? МУЗЫКУ КОГО? ДРУГА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПОДРУГУ
-----	---	--	--

Разговор по телефону:
 – Бабушка! Здравствуй! Как дела? Это твой внук Миша.
 – Кто? Кто? Говорите громче! Я плохо слышу вас. Слышу только музыку, а вас нет! Кто вы?
 – Почему ты слышишь меня плохо? Не работает телефон?
 – Нет, плохо слышу, потому что я старая и глухая, мой дорогой внук Михаил.
 – Странно, бабушка! Ведь ты услышала, что я Миша. Сделай свою музыку потише и будешь хорошо слышать меня.

82.	<u>СМОТРЕТЬ-П</u> Я СМОТРЮ ТЫ СМОТРИШЬ ОНИ СМОТРЯТ <hr/> СМОТРЕЛ, – ЛА, – ЛИ СМОТРИ – ТЕ!	<u>ПОСМОТРЕТЬ-П</u> Я ПОСМОТРЮ ТЫ ПОСМОТРИШЬ ОНИ ПОСМОТРЯТ <hr/> ПОСМОТРЕЛ, – ЛА, – ЛИ ПОСМОТРИ – ТЕ!	ЧТО? ФИЛЬМ ПРОГРАММУ НА ЧТО? НА ДОСКУ НА КОГО? НА ДРУГА
-----	--	--	---

«Смотрите на меня, слушайте и повторяйте!» – так говорит преподаватель на уроке. Мы смотрим на него, слушаем и повторяем. Потом мы все смотрим на доску и пишем упражнения, кроме Ахмеда. Как всегда, он смотрит в окно... на девушку... и о чем-то думает...

Вчера я посмотрел интересный фильм по телевизору. Мне очень понравился этот фильм.
 – Посмотри этот фильм обязательно, – сказал я другу.
 – Я уже смотрел его, но обязательно посмотрю ещё раз, – ответил друг.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

83.

<u>СПРАШИВАТЬ-I</u>	<u>СПРОСИТЬ-II (С/Ш)</u>	<u>КОГО?</u> ДРУГА УЧИТЕЛЯ
Я СПРАШИВАЮ	Я СПРОШУ	<u>О ЧЁМ?</u> О ПОГОДЕ
ТЫ СПРАШИВАЕШЬ	ТЫ СПРОСИШЬ	О ДЕЛАХ
ОНИ СПРАШИВАЮТ	ОНИ СПРОСЯТ	<u>О КОМ?</u> О БРАТЕ
СПРАШИВАЛ, – ЛА, – ЛИ	СПРОСИЛ, – ЛА, – ЛИ	
СПРАШИВАЙ – ТЕ!	СПРОСИ – ТЕ!	

Обычно на уроке мой друг часто спрашивает преподавателя. Он любит спрашивать не только его, но и меня, и свою подругу тоже.

Он спрашивает о погоде, о делах, о работе, о жизни. Вчера, например, он спросил, какая погода будет через 3 дня. Конечно, я не смог ответить на его вопрос. Тогда он попросил меня спросить преподавателя о погоде. А я знаю, что преподаватель устал от его вопросов (=отвечать на его вопросы), поэтому не стал спрашивать преподавателя.

84.

<u>СТОИТЬ-II</u>	<u>СКОЛЬКО</u> <u>РУБЛЕЙ?</u>
ОН } ОНА } СТОИТ	21, 101 РУБЛЬ
ОНИ } СТОЯТ	22, 102 РУБЛЯ
СТОИЛ, – ЛА, – ЛИ	55, 87, 100 РУБЛЕЙ

Вопросы Хосе в магазине:

- Сколько стоит этот журнал?
- Он стоит 150 рублей.
- Почему так дорого?
- Потому что он стоит так. Это его цена.
- А сколько стоят эти карандаши?
- Один стоит 5 рублей, а все 6 – 24 рубля.
- Почему 6 карандашей стоят 24 рубля, а не 30 рублей?
- Потому что 6-й (шестой) карандаш – это подарок от магазина.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

85.

СТОЯТЬ-II

Я СТОЮ
ТЫ СТОИШЬ
ОНИ СТОЯТ

СТОЯЛ, – ЛА, – ЛИ
СТОЙ – ТЕ!

ПОСТОЯТЬ-II

(немного)

Я ПОСТОЮ
ТЫ ПОСТОИШЬ
ОНИ ПОСТОЯТ

ПОСТОЯЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОСТОЙ – ТЕ!

ГДЕ?

В КЛАССЕ
В АУДИТОРИИ
НА УЛИЦЕ
НА СТОЛЕ
В СТОЛЕ

– Почему студенты стоят в коридоре, почему они не на занятиях? – декан спросил секретаря.

– Они стоят там, потому что ждут преподавателя, – ответил секретарь.

– А где преподаватель? – спросил декан.

– Стоит на проспекте в пробке в такси.

– На работу лучше ездить на метро. Оно никогда не стоит в пробке.

– Борис, сколько времени ты стоишь тут в холле и ждёшь Нину?

– Я стою и жду её уже 20 минут. Ещё немного постою и пойду.

– Борис, посмотри туда... А она стоит на улице и ждёт тебя там.

86.

СТРОИТЬ-II

Я СТРОЮ
ТЫ СТРОИШЬ
ОНИ СТРОЯТ

СТРОИЛ – ЛА, – ЛИ
СТРОЙ – ТЕ!

ПОСТРОИТЬ-II

Я ПОСТРОЮ
ТЫ ПОСТРОИШЬ
ОНИ ПОСТРОЯТ

ПОСТРОИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОСТРОЙ – ТЕ!

ЧТО?

ДОМ
ДОМА
ЗДАНИЕ
ШКОЛУ

– Виктор, где ты и твои друзья отдыхали летом?

– Мы не отдыхали, мы работали на стройке.

– Что строили? Где строили?

– Строили школу и клуб. Помогали строить их в деревне.

– Быстро построили?

– Да, школу построили быстро, а клуб строили-строили, так и не построили. Строители будут строить клуб без нас...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Т

87.

<u>ТАНЦЕВАТЬ-І</u>	<u>СТАНЦЕВАТЬ-І</u>	<u>ЧТО?</u>						
Я ТАНЦУЮ	Я СТАНЦУЮ	ТАНЕЦ						
ТЫ ТАНЦУЕШЬ	ТЫ СТАНЦУЕШЬ	ТАНЦЫ						
ОН ТАНЦУЕТ	ОН СТАНЦУЕТ							
МЫ ТАНЦУЕМ	МЫ СТАНЦУЕМ							
ВЫ ТАНЦУЕТЕ	ВЫ СТАНЦУЕТЕ							
ОНИ ТАНЦУЮТ	ОНИ СТАНЦУЮТ							
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">ТАНЦЕВАЛ, – ЛА, – ЛИ</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">СТАНЦЕВАЛ, – ЛА, – ЛИ</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ТАНЦУЙ – ТЕ!</td> <td style="text-align: center;">СТАНЦУЙ – ТЕ!</td> <td></td> </tr> </table>			ТАНЦЕВАЛ, – ЛА, – ЛИ	СТАНЦЕВАЛ, – ЛА, – ЛИ		ТАНЦУЙ – ТЕ!	СТАНЦУЙ – ТЕ!	
ТАНЦЕВАЛ, – ЛА, – ЛИ	СТАНЦЕВАЛ, – ЛА, – ЛИ							
ТАНЦУЙ – ТЕ!	СТАНЦУЙ – ТЕ!							

Моя подруга любит танцевать. Она всегда танцует вечером в комнате. Её друг умеет, но не любит танцевать. Он любит смотреть, как она танцует. Она танцует очень хорошо и красиво. Вчера она тоже танцевала, а он смотрел на неё с удовольствием, пел и играл на гитаре.

– Можешь станцевать брейк? – спросила она его.

– Конечно, могу, но не хочу. Хочу смотреть, как ты танцуешь, – ответил он.

– Марта! Приглашаю тебя на танец! Пойдём потанцуем.

– Хуан! Я люблю танцевать медленные танцы, а сейчас молодые люди не танцуют, а прыгают на месте.

– Ты не современная девушка, Марта.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

У

88.

УЖИНАТЬ-І

Я УЖИНАЮ
ТЫ УЖИНАЕШЬ
ОНИ УЖИНАЮТ

УЖИНАЛ, – ЛА, – ЛИ
УЖИНАЙ – ТЕ!

ПОУЖИНАТЬ-І

Я ПОУЖИНАЮ
ТЫ ПОУЖИНАЕШЬ
ОНИ ПОУЖИНАЮТ

ПОУЖИНАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОУЖИНАЙ – ТЕ!

ГДЕ?

В КАФЕ
В СТОЛОВОЙ
В БУФЕТЕ
ДОМА

Обычно я ужинаю дома с другом. Мы едим рис с мясом и пьем чай. Мы никогда не ужинаем в столовой. Однажды мы решили поужинать в ресторане, но... больше не будем ужинать там... Очень дорого!

На родине иногда я ужинал в кафе с друзьями. На ужин мы брали салат, мясо, сок. Мы ужинали долго и слушали музыку.

Вчера мы поужинали в комнате, а потом начали смотреть телевизор.

89.

УМЕТЬ-І

Я УМЕЮ
ТЫ УМЕЕШЬ
ОНИ УМЕЮТ

УМЕЛ, – ЛА, – ЛИ
УМЕЙ – ТЕ!

СУМЕТЬ-І

Я СУМЕЮ
ТЫ СУМЕЕШЬ
ОНИ СУМЕЮТ

СУМЕЛ, – ЛА, – ЛИ
СУМЕЙ – ТЕ!

+ ИНФИНИТИВ:

ГОВОРИТЬ
ПО-РУССКИ
РИСОВАТЬ
ФОТОГРАФИРОВАТЬ

Сейчас я уже умею немного говорить и писать по-русски. А раньше я умел говорить только по-китайски и чуть-чуть по-английски.

Думаю, что скоро я сумею написать по-русски интересный рассказ о родине, о родном городе, о моей семье, о друзьях.

-
- Самир, ты умеешь рисовать?
 - Да, умею. Но не очень хорошо!
 - Сумеешь нарисовать мой портрет?
 - Да, конечно. Но, думаю, никто не поймёт, что это ты.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

90.

УСТАВА́ТЬ-І

Я УСТАЮ
ТЫ УСТАЁШЬ
ОНИ УСТАЮТ

УСТАВАЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) УСТАВАЙ – ТЕ!

УСТА́ТЬ-І

Я УСТАНУ
ТЫ УСТАНЕШЬ
ОНИ УСТАНУТ

УСТАЛ, – ЛА, – ЛИ

+ ИНФИНИТИВ:

ОТ ЧЕГО?

ОТ ШУМА
ОТ РАЗГОВОРА

ОТ КОГО?

ОТ НЕГО
ОТ НЕЁ
ОТ ТЕБЯ

Обычно я не устаю, но вчера много занимался: писал, читал, учил и... очень устал. Вечером я ничего не делал, только смотрел телевизор, но скоро почувствовал, что глаза очень устали.

– Ахмед, ты говоришь много и очень громко. Я устал от шума и от тебя! – сказал Ахмеду его друг Борис.

– Обычно ты, Борис, не устаёшь, когда разговариваешь с подругой! – ответил Ахмед Борису.

– Никогда не уставал и не буду уставать от неё. Она умная и серьёзная девушка! – ответил Борис Ахмеду.

91.

УЧИ́ТЬ-ІІ

Я УЧУ
ТЫ УЧИШЬ
ОНИ УЧАТ

УЧИЛ, – ЛА, – ЛИ
УЧИ – ТЕ!

ВЫУЧИ́ТЬ-ІІ

Я ВЫУЧУ
ТЫ ВЫУЧИШЬ
ОНИ ВЫУЧАТ

ВЫУЧИЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫУЧИ – ТЕ!

ЧТО?

СЛОВА
ПРАВИЛА
ФОРМУЛЫ
ГРАММАТИКУ

В университете на подготовительном факультете мы изучаем не только русский язык, но и другие предметы. Каждый день мы должны учить новые слова, глаголы, тексты, диалоги; формулы, теоремы и т.д.

Например, вчера я легко выучил 25 слов, 10 глаголов, потому что выучил 2 текста. И запомнил всё очень хорошо. А мой друг долго-долго учил только слова и глаголы, но запомнил их плохо. Он не выучил ни одного текста. Думаю, это неправильно. учить слова без текста... А что вы думаете?

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

92.

УЧИТЬСЯ-II

Я УЧУСЬ
 ТЫ УЧИШЬСЯ
 ОН УЧИТСЯ
 МЫ УЧИМСЯ
 ВЫ УЧИТЕСЬ
 ОНИ УЧАТСЯ

УЧИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
 УЧИТЬСЯ – ТЕСЬ !

ГДЕ?

В ИНСТИТУТЕ
 В ШКОЛЕ
 В КОЛЛЕДЖЕ
 В УНИВЕРСИТЕТЕ
 НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Сейчас я учусь в университете. А раньше, когда жил на родине, учился в школе, а потом в колледже. Думаю, что после университета я буду учиться в аспирантуре.

92.

УЧИТЬСЯ-II

Я УЧУСЬ
 ТЫ УЧИШЬСЯ
 ОН УЧИТСЯ
 МЫ УЧИМСЯ
 ВЫ УЧИТЕСЬ
 ОНИ УЧАТСЯ

УЧИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
 УЧИТЬСЯ – ТЕСЬ !

НАУЧИТЬСЯ-II

Я НАУЧУСЬ
 ТЫ НАУЧИШЬСЯ
 ОН НАУЧИТСЯ
 МЫ НАУЧИМСЯ
 ВЫ НАУЧИТЕСЬ
 ОНИ НАУЧАТСЯ

НАУЧИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
 НАУЧИТЬСЯ – ТЕСЬ !

+ ИНФИНИТИВ:

ЧИТАТЬ,
 КАТАТЬСЯ
 НА ЛЫЖАХ

В университете на подготовительном факультете мы учимся говорить, писать и читать по-русски. Мои старые друзья научились не только говорить по-русски очень хорошо, но и петь песни, танцевать русские танцы. Ещё они научились кататься на коньках и на лыжах.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Ф

93.

ФОТОГРАФИРОВАТЬ-И

Я ФОТОГРАФИРУЮ
 ТЫ ФОТОГРАФИРУЕШЬ
 ОН ФОТОГРАФИРУЕТ
 МЫ ФОТОГРАФИРУЕМ
 ВЫ ФОТОГРАФИРУЕТЕ
 ОНИ ФОТОГРАФИРУЮТ

ФОТОГРАФИРОВАЛ, – ЛА, – ЛИ
 ФОТОГРАФИРУЙ – ТЕ!

□ СФОТОГРАФИРОВАТЬ

Я СФОТОГРАФИРУЮ
 ТЫ СФОТОГРАФИРУЕШЬ
 ОН СФОТОГРАФИРУЕТ
 МЫ СФОТОГРАФИРУЕМ
 ВЫ СФОТОГРАФИРУЕТЕ
 ОНИ СФОТОГРАФИРУЮТ

СФОТОГРАФИРОВАЛ, ЛА, – ЛИ
 СФОТОГРАФИРУЙ – ТЕ !

ЧТО?

КРЕМЛЬ
 ПРИРОДУ
КОГО?
 ДРУГА
 ПОДРУГУ
 МЕНЯ, ЕГО

Мой друг умеет хорошо фотографировать. Он научился фотографировать на родине. Там он часто фотографировал красивые места, дома, здания. Он любил фотографировать сестру, брата, маму, отца. И ещё он фотографировал любимую подругу.

Сейчас он тоже иногда фотографирует. Он фотографирует Москву, её улицы, проспекты и памятники. И, конечно, друзей и новых подруг.

– Сфотографируй нас! – попросили друзья.

– Конечно, я сфотографирую вас! Получится хорошая фотография. Только, пожалуйста, улыбайтесь...

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

X

94.

ХОДИТЬ-П (д/ж)

Я	ХОЖУ
ТЫ	ХОДИШЬ
ОН	ХОДИТ
МЫ	ХОДИМ
ВЫ	ХОДИТЕ
ОНИ	ХОДЯТ

ХОДИЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) ХОДИ – ТЕ!

КУДА?

В УНИВЕРСИТЕТ
В МУЗЕЙ
НА ДИСКОТЕКУ
НА ЛЕКЦИИ
НА ЗАНЯТИЯ

К КОМУ?

К ДРУГУ

ПО ЧЕМУ? (ГДЕ?)

ПО ПАРКУ

– Софи! Куда вы ходите каждый день? Каждый вечер?

– Каждый день мы ходим в университет на занятия. Иногда вечером моя подруга Марина ходит в спортзал, а я хожу в компьютерный клуб. По воскресеньям мы с подругой часто ходим в музей, а наш друг Пэн любит ходить только в зоопарк и на дискотеку.

– Куда, к кому вы ходили в субботу и в воскресенье?

В субботу мы ходили в гости к другу. Были у него весь вечер: разговаривали, слушали музыку. А в воскресенье днём мы ходили на выставку «Старая фотография». Долго ходили по выставке, даже немного устали. Но выставка очень понравилась.

– В будущем году обязательно буду ходить в бассейн! – сказала Марина.

– Думаешь, у тебя будет свободное время, чтобы ходить туда? – спросила Берта.

– Я буду ходить в бассейн 2 раза в неделю рано утром. Бассейн открывается в 7 часов утра, а занятия в университете начинаются в 9 часов.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

95.

ХОТЁТЬ-І-ІІ (Т/Ч)

Я ХОЧУ
 ТЫ ХОЧЕШЬ
 ОН ХОЧЕТ
 МЫ ХОТИМ
 ВЫ ХОТИТЕ
 ОНИ ХОТЯТ

ХОТЕЛ, – ЛА, – ЛИ

ЗАХОТЁТЬ-І-ІІ (Т/Ч)

Я ЗАХОЧУ
 ТЫ ЗАХОЧЕШЬ
 ОН ЗАХОЧЕТ
 МЫ ЗАХОТИМ
 ВЫ ЗАХОТИТЕ
 ОНИ ЗАХОТЯТ

ЗАХОТЕЛ – ЛА, – ЛИ

+ ИНФИНИТИВ:

ГОВОРИТЬ
 ПО-РУССКИ
 ОТВЕЧАТЬ
 ОТДЫХАТЬ
 ЕСТЬ, ПИТЬ
ЧЕГО?
 ЧАЯ, ВОДЫ

– Кто хочет отвечать текст? – спросил преподаватель.

– Я очень хочу, но не могу отвечать текст, – сказала Юша. У меня болит горло.

– А я не хочу отвечать, я хочу спрашивать, – сказал Хосе.

Хосе всегда хочет только спрашивать. Например, вчера он не захотел писать диктант, а начал спрашивать преподавателя о погоде: почему холодно, почему идёт дождь...

Все хотели писать диктант, а он хотел просто разговаривать.

– Что ты хочешь? – спросила мама маленькую дочь. Почему плачешь и не ешь суп?

– Я не хочу суп. Я хочу чая с шоколадом и с тортом, – ответила Маша.

– А мы хотим, чтобы ты хорошо пообедала и пошла отдыхать в свою комнату, – сказали мама и бабушка в один голос.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Ц

96.

ЦЕЛОВАТЬ-І

Я	ЦЕЛУЮ
ТЫ	ЦЕЛУЕШЬ
ОН	ЦЕЛУЕТ
МЫ	ЦЕЛУЕМ
ВЫ	ЦЕЛУЕТЕ
ОНИ	ЦЕЛУЮТ

ЦЕЛОВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЦЕЛУЙ – ТЕ!

ПОЦЕЛОВАТЬ-І

Я	ПОЦЕЛУЮ
ТЫ	ПОЦЕЛУЕШЬ
ОН	ПОЦЕЛУЕТ
МЫ	ПОЦЕЛУЕМ
ВЫ	ПОЦЕЛУЕТЕ
ОНИ	ПОЦЕЛУЮТ

ПОЦЕЛОВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОЦЕЛУЙ – ТЕ!

КОГО?

ОТЦА
МАТЬ
СЕСТРУ
ПОДРУГУ

– Антон! Я вижу, что юноши и девушки целуют друг друга открыто везде: в метро, в автобусе, на улице, в университете на перерыве... Почему русские люди так любят целовать друг друга? Такая традиция? – спросил Саид.

– Я не могу точно ответить тебе на этот вопрос. Может быть, это традиция, а может быть, большие чувства молодых людей... Но может быть, просто плохое воспитание.

– Однажды я тоже поцеловал девушку, с которой познакомился недавно. Она сказала: «Прощай! Ты не увидишь меня никогда...» Она права?

– Поцелуй меня, мама! Я съела весь шоколад, когда тебя не было дома, – сказала маленькая дочь.

– Если бы ты съела весь обед, я поцеловала бы тебя, а так будет не поцелуй, а серьёзный разговор... после обеда.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Ч

97.

ЧИТАТЬ-І

Я ЧИТАЮ
ТЫ ЧИТАЕШЬ
ОНИ ЧИТАЮТ

ЧИТАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЧИТАЙ – ТЕ !

ПРОЧИТАТЬ-І

Я ПРОЧИТАЮ
ТЫ ПРОЧИТАЕШЬ
ОНИ ПРОЧИТАЮТ

ПРОЧИТАЛ –ЛА, – ЛИ
ПРОЧИТАЙ – ТЕ!

ЧТО?
КНИГУ
ТЕКСТ
РАССКАЗ
КОМУ?
ДРУГУ
ПОДРУГЕ

Я люблю читать рассказы, романы, стихи. Я читаю по-английски неплохо, по-русски немного, медленно и вслух. Обычно я читаю книги на моём родном языке: на хинди.

Недавно я читал интересную книгу, прочитал её быстро и дал читать её другу. Думал, что она ему тоже понравится. Но друг не смог прочитать её, потому что не знает хинди...

98.

ЧУВСТВОВАТЬ-І

Я ЧУВСТВУЮ
ТЫ ЧУВСТВУЕШЬ
ОНИ ЧУВСТВУЮТ

ЧУВСТВОВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЧУВСТВУЙ – ТЕ!

ПОЧУВСТВОВАТЬ-І

Я ПОЧУВСТВУЮ
ТЫ ПОЧУВСТВУЕШЬ
ОНИ ПОЧУВСТВУЮТ

ПОЧУВСТВОВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОЧУВСТВУЙ – ТЕ !

КОГО?
СЕБЯ
КАК?
ХОРОШО
ПЛОХО
..., ЧТО...
ЧУВСТВУЮ,
ЧТО Я ЗАБОЛЕЛ

– Том! Как вы чувствуете себя сегодня? – спросила Анна Ивановна.

– Сегодня я чувствую себя хорошо, нормально. И настроение хорошее. А вчера чувствовал себя очень плохо. Может быть, потому что болела голова. Уже утром я почувствовал, что у меня есть температура. Но я пошёл на занятия, – рассказал Том о себе.

– Это неправильно. Вам нужно было пойти к врачу, – сказала Анна Ивановна.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

III

99.

ШУТИТЬ-II (Т/Ч)

Я	ШУЧУ
ТЫ	ШУТИШЬ
ОН	ШУТИТ
МЫ	ШУТИМ
ВЫ	ШУТИТЕ
ОНИ	ШУТЯТ

ШУТИЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) ШУТИ – ТЕ!

ПОШУТИТЬ-II (Т/Ч)

Я	ПОШУЧУ
ТЫ	ПОШУТИШЬ
ОН	ПОШУТИТ
МЫ	ПОШУТИМ
ВЫ	ПОШУТИТЕ
ОНИ	ПОШУТЯТ

ПОШУТИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОШУТИ – ТЕ!

НАД КЕМ?

НАД ДРУГОМ
НАД ПОДРУГОЙ

Мой друг Эдуардо весёлый человек с большим чувством юмора. Он любит шутить. Иногда он шутит и смеется над своим соседом по комнате. Но соседу не всегда нравятся его шутки.

Вчера он пошутил не совсем удачно: сказал ему, что скоро в гости придёт его подруга. Сосед пошёл в магазин, купил торт, конфеты, сок... Он ждал-ждал её, а она не пришла. Через 2 часа мой друг сказал соседу, что он пошутил...

И тогда сосед сказал Эдуардо, чтобы он съел торт, конфеты и выпил сок один. Эдуардо съел всё это. На следующий день он не пришел на урок... заболел.

Это была добрая шутка? Или злая? Думаю, после этого Эдуардо не будет так шутить.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

100.

ШУМЭТЬ-И

Я ШУМЛЮ
 ТЫ ШУМИШЬ
 ОН ШУМИТ
 МЫ ШУМИМ
 ВЫ ШУМИТЕ
 ОНИ ШУМЯТ

ШУМЕЛ, – ЛА, – ЛИ
 (НЕ) ШУМИ – ТЕ!

ПОШУМЭТЬ-И

Я ПОШУМЛЮ
 ТЫ ПОШУМИШЬ
 ОН ПОШУМИТ
 МЫ ПОШУМИМ
 ВЫ ПОШУМИТЕ
 ОНИ ПОШУМЯТ

ЗАШУМЕЛ, – ЛА, – ЛИ

– Мигель, выйдите, пожалуйста, в коридор и посмотрите, кто там шумит. Сейчас урок, и в коридоре должно быть тихо.

– Анна Ивановна! Там стоят студенты из двух групп.

– Почему они шумят, смеются, громко разговаривают?

– Одни студенты шумят, потому что радуются: они хорошо и быстро написали контрольную работу. А другие шумят, потому что у них не будет занятий по физике.

– Пожалуйста, перестаньте шуметь, – попросила Анна Ивановна.

– Пошумели и хватит, – согласились студенты.

– Хуан, что ты так шумишь?

– Я не шумлю! Я играю на гитаре и пою...

– Это называется... игра на гитаре и... пение???

– Ну ладно, пошумел немного и хватит!

Раздел II

ГЛАГОЛЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ

**Краткий список глаголов базового уровня (183 глагола)
с переводом на английский, французский, испанский языки**

№ п/п	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	ИСПАНСКИЙ
⟨Б⟩				
1	бегать – побегать	to run	courir	correr
2	бежать – прибежать	to run	courir	correr
3	болеть – заболеть	to be ill	être malade	enfermar
4	бороться	to stragle	lutter	luchar
5	бояться	to be afraid	avoir peur	temer
⟨В⟩				
6	везти – привезти	to carry	transporter	llevar
7	верить – поверить	to believe	croire	confiar
8	вести – привести	to lead	mener	conducir
9	вести себя – повести себя	to behave	se comporter	se conduire
10	вешать – повесить	to hang	pendre	colgar
11	висеть	to be hanging	être suspendu	estar colgado
12	включать – включить	to turn on	brancher	encender
13	водить	to lead	mener	conducir
14	возвращаться – вернуться	to return	retourner	volver
15	возить	to carry	transporter	llevar
16	волноваться	to worry	se tourmenter	emocionarse
17	встречаться – встретиться	to meet with	se rencontrer	encontrarse
18	входить – войти	to come in	entrer	entrar
19	въезжать – въехать	to drive into, to move into	entrer	entrar
20	выезжать – выехать	to leave, to drive out	partir, quitter	salir, partir
21	выходить – выйти	to go out	sortir	salir de
22	выходить (замуж) – выйти (замуж)	to marry, get married	se marier, épouser	casarse
23	выбирать – выбрать	to choose	choisir	elegir
24	выздоровливать – выздороветь	to get well	guerir	restablecerse

№ п/п	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	ИСПАНСКИЙ
25	выключать – выключить	to turn off	débrancher	desenchufar
26	выпивать – выпить	to drink	boire, prendre du	beber, tomar
27	выполнять – выполнить	to carry out	executer, accomplir	cumplir, ejecutar
28	вырастать – вырасти	to grow	élever	criar
<Г>				
29	говорить – поговорить	to speak	parler	hablar
30	гордиться	to be proud of	être fier de	enorgullecerse
31	готовиться – подготовиться	to prepare for	se préparer	prepararse
32	готовиться – приготовиться	to prepare for	se préparer	prepararse
<Д>				
33	доезжать – доехать	to reach (the place), go as far as	atteindre	llevar
34	доказывать – доказать	to prove	prouver	probar
35	дружить	to be friends	être (devenir) ami (s)	ser (hacerse) amigo (s)
36	дышать – подышать	to breathe	respirer	respirar
<Ж>				
37	жаловаться – пожаловаться	to complain	se plaindre	quejarse
38	желать – пожелать	to wish	désirer	aspirar
39	жениться – пожениться	to marry, get married	se marier, épouser	casarse
<З>				
40	заботиться – позаботиться	to take care of	se soucier	preocuparse
41	задавать – задать	to ask a question	donner	dar
42	заезжать – заехать	to call on the way	visiter en passant	pasar, venir por
43	заходить – зайти	to call on (for, at), drop in	passer chez	entrar de paso
44	заканчиваться – закончиться	to come to an end, to end	finir, se terminer	terminarse
45	закрываться – закрыться	to close	se fermer	cerrarse
46	запоминать – запомнить	to memorize	retenir	guardar en la memoria
47	зарабатывать – заработать	to earn	gagner	ganar

№ п/п	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	ИСПАНСКИЙ
48	защищать – защитить	to defend	defendre	proteger
<И>				
49	играть (выигрывать) – выиграть	to win	gagner	ganar
50	играть (проиграть) – проиграть	to lose	perdre (au jeu)	perder
51	изменяться – измениться	to change	changer	cambiar
52	измерять – измерить	to measure	mesurer	medir
53	иметь	to have	avoir	tener
54	интересоваться – заинтересоваться	to be interested in	s'interessar	se interesar por
55	искать – найти	to search	chercher	buscar
56	исчезать – исчезнуть	to disappear	disparaître	desaparecer
<К>				
57	казаться – показаться	to seem	sembler	parecer
58	кататься – покататься	to go for a ride	se promener	rodar
59	класть – положить	to put	mettre	poner
60	коллекционировать	to collect	collectionner	coleccionar
61	кончаться – кончиться	to end	finir	terminarse
62	кричать – закричать	to shout	crier	gritar
<Л>				
63	лежать – полежать (недолго)	to lie	se trouver	estar
64	летать – полетать (недолго)	to fly	voler	volar
65	лететь – полететь (старт)	to start flying	s'envoler	volar, emprender el vuelo
66	лететь – прилететь	to come flying	arriver	llegar (en vuelo)
67	любоваться – полюбоваться	to admire	admirer	admirarse
<М>				
68	менять – поменять	to change	changer, échanger	cambiar, mudar
69	мечтать	to dream	rêver	soñar
70	мешать – помешать	to bother	empêcher	molestar
71	молчать – замолчать	to keep silence	se taire	callar

№ п/п	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	ИСПАНСКИЙ
72	мыть – вымыть	to wash	laver	lavar
⟨Н⟩				
73	надеяться – понадеяться	to hope	esperer	esperar
74	наступать – наступить	to attack, to come	attaquer	venir
75	находить – найти	to find	trouver	encontrar
76	начинаться – начаться	to begin, to start	commencer	comenzar
77	нести	to carry	porter	llevar
78	носить	to carry, to wear	porter	llevar
⟨О⟩				
79	обещать – пообещать	to promise	promettre	prometer
80	обманывать – обмануть	to deceive	tromper	enganar
81	обменивать – обменять	to exchange	échanger, troquer	cambiar
82	обсуждать – обсудить	to discuss	discuter	debater
83	одевать – одеть	to dress	habiller	vestir
84	оканчивать – окончить	to graduate, to finish	finir	concluir
85	организовывать – организовать	to organize	organiser	organizar
86	осматривать – осмотреть	to examine	examiner	examinar
87	оставаться – остаться	to stay, to remain	rester	permanecer
88	оставлять – оставить	to leave	laisser	dejar
89	останавливать – остановить	to stop	arrêter	parar
90	останавливаться – остановиться	to stop	s'arreter	parar
91	отдавать – отдать	to give, to return	rendre	devolver
92	отказываться – отказаться	to refuse	refuser	negarse
93	открываться – открыться	to open	ouvrir	abrirse
94	отмечать – отметить	to mark, to celebrate	marquer, fêter	marcar, celebrar
95	отходить – отойти	to move away / off, to step aside, to be off	se retirer	apartarse, partir
96	отъезжать – отъехать	to drive off, to depart	séloigner	partir, salir

№ п/п	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	ИСПАНСКИЙ
97	ошибаться – ошибиться	to be mistaken	se tromper	engañarse
«П»				
98	падать – упасть	to fall	tomber	caer
99	переезжать – переехать	to cross, to move	traverser, se rendre à	atraversar, pasar
100	переходить – перейти	to cross, to move	traverser, se rendre à	atraversar, pasar
101	плавать	to swim	nager	flotar
102	плыть – поплыть (приплыть)	to swim	nager	flotar
103	плакать – заплакать (старт)	to cry	pleurer	llorar
104	платить – заплатить	to pay	payer	pagar
105	побеждать – победить	to win	vaincre	vencer
106	погибать – погибнуть	to die	mourir	perecer
107	подниматься – подняться	to be lifted	se relever	subir
108	поздравлять – поздравить	to congratulate	feliciter	felicitar
109	получать – получить	to receive	recevoir	recibir
110	помнить – запомнить	to remember	se souvenir	acardarse
111	попадать – попасть	to get	atteindre	acertar
112	поправляться – поправиться	to get better	guerir	restablecerse
113	посылать – послать	to send	envoyer	enviar
114	появляться – появиться	to appear	apparaître	aparecer
115	предлагать – предложить	to propose	offrir	ofrecer
116	привыкать – привыкнуть	to get accustomed	s'habituer	habituarse
117	приглашать – пригласить	to invite	inviter	invitar
118	принадлежать	to belong	appartenir	pertenecer
119	принимать – принять	to receive	accueillir	recibir
120	приносить – принести	to bring	apporter	traer
121	присылать – прислать	to send	envoyer	enviar

№ п/п	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	ИСПАНСКИЙ
122	проверять – проверить	to check	verifier	comprobar
123	проводить – проводить	to accompany	accompagner	acompañar
124	проводить – провести	to spend	passer le temps	pasar
125	продавать – продать	to sell	verdre	vender
126	продолжать – продолжить	to continue	continuer	continuar
127	продолжаться – продолжиться	to be continue	durer	continuarse
128	проигрывать – проиграть (негатив)	to lose	perdre	perder
129	просить – попросить	to ask	demander	pedir
130	прощать – простить	to forgive	pardonner	pardonar
131	прощаться – проститься	to say goodbye	faire ses adieux	despedirse
132	проходить – пройти	to pass	passer	andar
133	пугаться – испугаться	to get scared	s'effrayer	asustarse
134	путешествовать	to travel	voyager	viajar
⟨P⟩				
135	работать – поработать (недолго)	to work	travailler	trabajar
136	разбивать – разбить	to break	casser	casar
137	разрешать – разрешить	to allow	permettre	permitir
138	разрушать – разрушить	to destroy	détruire	desbaratar
139	расти – вырасти	to grow up	croître	crecer
140	ремонттировать – отремонтировать	to repair	fair des reparations	reparar
141	рождаться – родиться	to be born	naître	nacer
⟨C⟩				
142	садиться – сесть	to sit down	s'asseoir	sentarse
143	сдавать – сдать	to take / to pass an exam	passer un examen	devolver, entregar el examen
144	сердиться – рассердиться	to be angry	se fâcher	enfadarse
145	сидеть – посидеть (недолго, немного)	to sit	être assis	estar sentado

№ п/п	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	ИСПАНСКИЙ
146	служить – отслужить	to serve	servir	servir
147	случаться – случиться	to happen	arriver, se passer	sucedar, pasar
148	смеяться – засмеяться посмеяться (немного)	to laugh	rire	reir (se)
149	снимать – снять	to take off	ôter enlever	coger
150	собирать – собрать	to collect	reunir	recoger
151	собираться – собраться	to gather, to be going to	se reunir	reunirse
152	советовать – посоветовать	to advise	conseiller	aconsejar
153	соглашаться – согласиться	to agree	consentir	estar de acuerdo
154	создавать – создать	to create	fonder	crear
155	сообщать – сообщить	to inform	communiquer	comunicar
156	спасать – спасти	to save	sauver	salvar
157	спать – поспать – проспять	to sleep	dormir	dormer
158	спешить	to hurry	se dépêcher	apresurarse
159	спорить – поспорить	to argue	(se) disputer	discutir
160	спускаться – спуститься	to go down	descendre	descender
161	ставить – поставить	to put	mettre	poner
162	становиться – стать	to become	devenir	hacerse
163	строиться – построиться	to be built	se bâtir, se construire	construirse
164	считать – сосчитать	to count	compter	contar, calcular
165	считать – посчитать	to consider	considerer, croire	considerar
⟨Т⟩				
166	терять – потерять	to lose	perdre	perder
167	тратить – потратить истратить	to spend	dépenser	gastar
⟨У⟩				
168	убегать – убежать	to run away	s'enfuir, sauver	huir, escaparse
169	убивать – убить	to kill	tuer	matar

№ п/п	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	ИСПАНСКИЙ
170	уважать	to respect	respecter	respetar
171	увлекаться – увлечься	to be fond of	se passionner	aficionarse
172	удивляться – удивиться	to be surprised	s'étonner	asombrarse
173	уезжать – уехать	go (away), to leave	partir	partir, marcharse
174	узнавать – узнать	to find out, to recognize	apprendre	llegar
175	улыбаться – улыбнуться	to smile	sourir	sonreirse
176	умирать – умереть	to die	mourir	morir
177	умываться – умыться	to wash (face and hands)	se laver	lavarse
178	успевать – успеть	to be in time	avoir le temps	llegar a tiempo
179	уходить – уйти	to leave (on foot)	s'en aller	irse a pie
180	участвовать	to take part	prendre part	participar
<Э>				
181	экономить – сэкономить	to economize	economiser	economizar
182	экспортировать	to export	exporter	exportar
<Я>				
183	являться – явиться	to be	se presenter, apparaitre, être	ser

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ГЛАГОЛОВ БАЗОВОГО УРОВНЯ

Начальная буква глагола	Страница
Б	90
В	93
Г	105
Д	107
Ж	110
З	112
И	117
К	122
Л	126
М	129
Н	132
О	136
П	148
Р	169
С	173
Т	186
У	187
Э	194
Я	195

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Б

1.

БЕГАТЬ-І

Я БЕГАЮ
ТЫ БЕГАЕШЬ
ОНИ БЕГАЮТ

БЕГАЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) БЕГАЙ – ТЕ

ПОБЕГАТЬ-І (немного)

Я ПОБЕГАЮ
ТЫ ПОБЕГАЕШЬ
ОНИ ПОБЕГАЮТ

ПОБЕГАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОБЕГАЙ – ТЕ!

БЕГАТЬ:

КУДА?

ДОМОЙ

БЕГАТЬ –
ПОБЕГАТЬ:
ПО ЧЕМУ?

ГДЕ?

ПО СТАДИОНУ
ПО ПАРКУ

– Куда ты бегал? Где ты был сейчас?

– Бегал в магазин. Пришёл в гости друг, а к чаю ничего не было.

Обычно в спортивном зале студенты сначала бегают по залу, прыгают, делают спортивные упражнения, а потом начинают играть в волейбол.

Вчера занятия были на стадионе. Студенты немного побежали, попрыгали, а потом началась игра в футбол.

2.

БЕЖАТЬ-І (г/ж)

Я БЕГУ
ТЫ БЕЖИШЬ
ОНИ БЕГУТ

БЕЖАЛ, – ЛА, – ЛИ
БЕГИ – ТЕ!

ПРИБЕЖАТЬ-І

(финиш)

Я ПРИБЕГУ
ТЫ ПРИБЕЖИШЬ
ОНИ ПРИБЕГУТ

ПРИБЕЖАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРИБЕГИ – ТЕ!

КУДА?

В ШКОЛУ

НА ПОЕЗД

БЕЖАТЬ:

ПО ЧЕМУ?

ПО ПАРКУ

ПО УЛИЦЕ

Вчера я встал очень поздно, поэтому я не шёл в университет, а бежал. Я не хотел опоздать на урок, так как преподаватель бывает недоволен, когда студенты опаздывают.

Я бежал по парку очень быстро... Рядом бежали и другие студенты. Когда мы прибежали в университет, уроки уже начались.

Я опоздал на 5 минут, хотя очень спешил.

– Куда ты бежишь так быстро?

– Никуда. Я занимаюсь спортом. Бегом. А ты куда бежишь?

– Я бегу в общежитие сказать своему другу, который ещё спит, что лекция по физике уже началась. Прибегу, скажу и побегу на лекцию...

– Ты замечательный друг!

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

3.

БОЛÉТЬ-І

Я БОЛЕЮ
ТЫ БОЛЕЕШЬ
ОНИ БОЛЕЮТ

БОЛЕЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ БОЛЕЙ – ТЕ!

ЗАБОЛÉТЬ-І

Я ЗАБОЛЕЮ
ТЫ ЗАБОЛЕЕШЬ
ОНИ ЗАБОЛЕЮТ

ЗАБОЛЕЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ ЗАБОЛЕЙ – ТЕ!

ЧЕМ?

ГРИППОМ
АНГИНОЙ

Когда мой друг жил на родине, он редко болел. Но когда приехал в Москву, он начал болеть часто: другой климат, холодная погода. Недавно он простудился и заболел ангиной: у него болело горло и голова, была очень высокая температура.

А сейчас он болеет гриппом, потому что в Москве эпидемия. Я тоже боюсь заболеть гриппом. Это очень опасная болезнь. Если заболею, буду лежать и принимать лекарства. Домашнее задание делать не буду...

4.

БОРÓТЬСЯ-ІІ

Я БОРЮСЬ
ТЫ БОРЕШЬСЯ
ОНИ БОРЮТСЯ

БОРОЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
БОРИСЬ! БОРИТЕСЬ!

С КЕМ?

С ЧЕМ?

С ВРАГАМИ
С ГОЛОДОМ
С ЗАСУХОЙ

ЗА ЧТО?

ЗА МИР

ПРОТИВ КОГО?

ПРОТИВ ЧЕГО?

ПРОТИВ
ТЕРРОРИСТОВ

К сожалению, на нашей Планете всегда было много войн, террора, агрессии и зла. Но большинство стран хотят мира и спокойной жизни. Именно поэтому люди постоянно боролись, борются и будут бороться с террором и террористами, против агрессии и зла. Борьба за мир и справедливость – это наше общее дело.

Но на Планете есть еще другие враги человека – это природные враги: циклоны, засуха (когда нет долго дождя), цунами, ливни и т.д. Как можно бороться с ними? Люди не знают, потому что Природа сильнее Человека.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

5.

БОЯТЬСЯ-П

Я БОЮСЬ
 ТЫ БОИШЬСЯ
 ОН БОИТСЯ
 МЫ БОИМСЯ
 ВЫ БОИТЕСЬ
 ОНИ БОЯТСЯ

БОЯЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
 НЕ БОЙСЯ! НЕ БОЙТЕСЬ!

ПОБОЯТЬСЯ-П

Я ПОБОЮСЬ
 ТЫ ПОБОИШЬСЯ
 ОН ПОБОИТСЯ
 МЫ ПОБОИМСЯ
 ВЫ ПОБОИТЕСЬ
 ОНИ ПОБОЯТСЯ

ПОБОЯЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
 ПОБОЙСЯ – ТЕСЬ!

КОГО?
ЧЕГО?

ХУЛИГАНОВ
 ХОЛОДА
 ЖАРЫ

+ ИНФИНИТИВ:

ОТВЕЧАТЬ
 НА ЭКЗАМЕНЕ
 ..., ЧТО? ...

Раньше я жил в стране, где всегда было тепло и даже жарко. Я не боялся жары (+30 °С), потому что привык к ней. Я чувствовал себя очень хорошо.

В Москве я боюсь холода, даже когда температура -10°-15 °С. Когда на улице -20°-25 °С я боюсь выходить на улицу.

Я боюсь, что заболею ангиной и не смогу нормально заниматься в классе и дома.

Я не побоюсь сказать ему правду в глаза... Это он должен бояться моих слов.

– Мне очень нравится лес, который находится рядом с твоим общежитием, – сказал Омар.

– Да, очень красивый лес, – ответил Том.

– Ходишь туда отдыхать, гулять? Вечером... или днём?

– Нет, нет... боюсь... Вечером боюсь... Днём не боюсь.

– Кого боишься? Волков? Или хулиганов?

– Да, боюсь волков... Знаешь, русская поговорка говорит: «Волков боятся – в лес не ходить!» Но я боюсь не волков...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

В

6.

<u>ВЕЗТИ́-I</u>	<u>ПРИВЕЗТИ́-I</u> (финиш)	
Я ВЕЗУ	Я ПРИВЕЗУ	<u>КОГО?</u>
ТЫ ВЕЗЁШЬ	ТЫ ПРИВЕЗЁШЬ	<u>ЧТО?</u>
ОНИ ВЕЗУТ	ОНИ ПРИВЕЗУТ	ДЕТЕЙ
-----		ПРОДУКТЫ
ВЕ́З, – ЛА, – ЛИ	ПРИВЕ́З, – ЛА, – ЛИ	КНИГИ
ВЕЗИ – ТЕ!	ПРИВЕЗИ – ТЕ!	<u>КУДА?</u>
		В ГОРОД
		В МАГАЗИН
		<u>ОТКУДА?</u>

Утром я вижу, как работает транспорт в городе. Автобусы, троллейбусы везут пассажиров, машины везут продукты в магазины, метро везёт жителей и гостей города в разные места: на работу, на рынок, в библиотеки, на стадионы.

Вчера видел, как большой автобус привёз в университет много разной техники: компьютеры, магнитофоны и т.д.

 – Ди! Что ты привезла из Китая в Москву?
 – Я привезла только хороший зелёный чай и... большой китайско-русский словарь.

7.

<u>ВÉРИТЬ-II</u>	<u>ПОВÉРИТЬ-II</u>	
Я ВЕРЮ	Я ПОВЕРЮ	<u>КОМУ?</u>
ТЫ ВЕРИШЬ	ТЫ ПОВЕРИШЬ	БРАТУ, ДРУГУ
ОНИ ВЕРЯТ	ОНИ ПОВЕРЯТ	ПОДРУГЕ
-----		<u>В КОГО?</u>
ВЕРИЛ, – ЛА, – ЛИ	ПОВЕРИЛ, – ЛА, – ЛИ	В БОГА
(НЕ) ВЕРЬ – ТЕ!	ПОВЕРЬ – ТЕ !	<u>ВО ЧТО?</u>
		В ПОБЕДУ
		<u>..., ЧТО ...</u>

Когда я жил на родине, я не верил, что зимой в Москве бывает -30 °С. Я также не верил брату, который говорил, что летом в Москве бывает +30 °С. Но когда я прожил в Москве год, я поверил в то, что говорил брат. Теперь моя подруга не может поверить мне, когда я пишу ей, что в Москве идёт снег и на улице -25 °С. Она поверит, когда сама приедет в Москву.

 – Кристиан! Вы верите в Бога?
 – Да, конечно, я христианин, а мой друг Усама – мусульманин. У нас разная вера, но мы верим в Бога...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

8.

<u>ВЕСТИ́-І (с/д)</u>	<u>ПРИВЕСТИ́-І (с/д)</u> (финиш)	<u>КОГО?</u>
Я ВЕДУ	Я ПРИВЕДУ	СЫНА
ТЫ ВЕДЁШЬ	ТЫ ПРИВЕДЁШЬ	ДОЧЬ
ОНИ ВЕДУТ	ОНИ ПРИВЕДУТ	<u>КУДА?</u>
		В ПОЛИКЛИНИКУ
		<u>ОТКУДА?</u>
		ИЗ ДЕТСКОГО
		САДА
<u>ВЁЛ, ВЕЛА, – ЛИ</u> ВЕДИ – ТЕ!	<u>ПРИВЁЛ, – ЛА, – ЛИ</u> ПРИВЕДИ – ТЕ!	

Я смотрю в окно и вижу, как мама ведёт маленького сына. Куда она ведёт его, я не знаю. Может быть, в детский сад, может быть, в поликлинику. Думаю, ему года 3–4... .

Она идёт быстро, держит его за руку, а он... не хочет идти. Но она ведёт его туда, куда нужно. Кстати, вчера она тоже вела его быстро, и он тоже не хотел идти... Было 7 часов утра.

– Я думаю, она приведёт его в детский сад и оставит там на целый день, а сама пойдёт на работу.

– Почему так рано она должна привести сына в детский сад?

– Как почему? Её работа начинается в 8 часов утра.

9.

<u>ВЕСТИ́ СЕБЯ</u>	<u>ПОВЕСТИ́ СЕБЯ (начало)</u>	<u>КАК?</u>
		ПЛОХО
<u>ВЁЛ, ВЕЛА, – ЛИ (СЕБЯ)</u>	<u>ПОВЁЛ, – ЛА, – ЛИ (СЕБЯ)</u>	(НЕ) ПРАВИЛЬНО

Мой друг не всегда ведёт себя правильно, поэтому его товарищи относятся к нему не очень хорошо: он часто шутит и смеётся над ними. Конечно, им не нравится его поведение: они не любят и не уважают его.

– В детстве, я тоже вёл себя плохо. Но это было в детстве... А сейчас я веду себя так, как должен вести себя взрослый человек в коллективе: серьезно, спокойно, доброжелательно.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

10.

<u>ВÉШАТЬ-I</u>		<u>ПОВÉСИТЬ-II (с/ш)</u>	<u>ЧТО?</u>
Я	ВЕШАЮ	Я	ПОРТРЕТ
ТЫ	ВЕШАЕШЬ	ТЫ	КАРТИНУ
ОНИ	ВЕШАЮТ	ОНИ	ПАЛЬТО
_____		<u>КУДА?</u>	
ВЕШАЛ, – ЛА, – ЛИ		НА СТЕНУ	
(НЕ) ВЕШАЙ – ТЕ!		В ШКАФ	

Когда новая русская студентка пришла жить (поселилась) в нашу комнату в общежитии, она сразу повесила на стену много фотографий, небольшую картину, календарь и... балалайку. Она очень хорошо играет на балалайке. Сказала, что хочет повесить ещё и ковёр.

Мне это понравилось и я тоже повесила фотографию моих родителей, картину, календарь и... гитару. Я учусь играть на гитаре. Повешу ещё и расписание.

Я всегда вешаю куртку в шкаф, а шапку и шарф кладу на полку. Обувь ставлю в угол.

11.

<u>ВИСÉТЬ-II</u>		<u>ГДЕ?</u>
ОН	} ВИСИТ	НА СТЕНЕ
ОНА		
ОНО		
ОНИ	ВИСЯТ	В ШКАФУ

ВИСЕЛ, – ЛА, – ЛИ		

В моей комнате чисто и красиво. На одной стене висит картина, на другой стене висят фотографии. Большой календарь и расписание занятий я повесила на видное место, потому что часто путаю дни недели и занятия.

На полу лежит ковёр. В углу стоит музыкальный центр.

Моя одежда висит в шкафу.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

12.

<u>ВКЛЮЧАТЬ-I</u>		<u>ВКЛЮЧИТЬ-II</u>		<u>ЧТО?</u>
Я	ВКЛЮЧАЮ	Я	ВКЛЮЧУ	СВЕТ
ТЫ	ВКЛЮЧАЕШЬ	ТЫ	ВКЛЮЧИШЬ	ЭЛЕКТРИЧЕСТВО
ОНИ	ВКЛЮЧАЮТ	ОНИ	ВКЛЮЧАТ	
_____		_____		
ВКЛЮЧАЛ, – ЛА, – ЛИ		ВКЛЮЧИЛ, – ЛА, – ЛИ		
ВКЛЮЧАЙ – ТЕ!		ВКЛЮЧИ – ТЕ!		

Когда на улице темно, мы включаем свет в комнате. Мой друг не любит, когда в комнате тихо и мало света, поэтому он включает всё, что горит, говорит и играет. Это хорошо?! Жаль только, что очень часто, когда он уходит, забывает выключать электричество, телевизор, магнитофон и радио... У нас в комнате всегда шумно и весело, если он дома.

13.

<u>ВОДИТЬ-II (д/ж)</u>		<u>КОГО?</u>
Я	ВОЖУ	РЕБЁНКА
ТЫ	ВОДИШЬ	СЫНА
ОНИ	ВОДЯТ	БОЛЬНОГО
_____		<u>КУДА?</u>
ВОДИЛ, – ЛА, – ЛИ		В ДЕТСКИЙ САД
ВОДИ – ТЕ!		ПОЛИКЛИНИКУ
		<u>ОТКУДА?</u>
		ИЗ ДОМА
		<u>ЧТО?</u>
		МАШИНУ

Каждое утро я вижу, как мамы и бабушки воят детей в парк, в детский сад и в школу. Дети маленькие – они не могут ходить туда сами.

Раньше старший брат часто водил младшего брата в библиотеку и советовал ему взять книги с интересными рассказами. А сейчас младший брат водит его в разные интересные места: на дискотеку, в кафе и т.д. Его нужно водить, потому что сам он не хочет ходить туда.

Мой отец хорошо водит машину. А я ещё только учусь водить мотоллер.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

14.

ВОЗВРАЩАТЬСЯ-І

Я ВОЗВРАЩАЮСЬ
ТЫ ВОЗВРАЩАЕШЬСЯ
ОНИ ВОЗВРАЩАЮТСЯ

ВОЗВРАЩАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ВОЗВРАЩАЙСЯ, – ТЕСЬ!

ВЕРНУТЬСЯ-І

Я ВЕРНУСЬ
ТЫ ВЕРНЁШЬСЯ
ОНИ ВЕРНУТСЯ

ВЕРНУЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ВЕРНИСЬ, – ТЕСЬ

ОТКУДА?
С РАБОТЫ
ИЗ ИНСТИТУТА
КУДА?
ДОМОЙ
НА РОДИНУ

Обычно мы возвращаемся с занятий поздно, потому что у нас бывает 3-4 пары, а после этого бывают ещё консультации. Но вчера наш преподаватель чувствовал себя плохо, поэтому занятия кончились раньше, чем обычно. Мы вернулись домой рано, пообедали, отдохнули, сделали домашнее задание. Вечером пошли в клуб, а оттуда вернулись поздно: была интересная программа. Думаю, завтра вернёмся домой тоже поздно. Завтра суббота. Может быть, пойдём на дискотеку или в кинотеатр, или

15.

ВОЗІТЬ-ІІ (з/ж)

Я ВОЖУ
ТЫ ВОЗИШЬ
ОНИ ВОЗЯТ

ВОЗИЛ, – ЛА, – ЛИ
ВОЗИ – ТЕ!

КОГО?
ПАССАЖИРОВ
ГОСТЕЙ
ЧТО?
ПРОДУКТЫ
МЕБЕЛЬ
КУДА?
ОТКУДА?

В русском языке есть два глагола, которые похожи друг на друга по значению: «везти» – «возить». В отличие от глагола «везти» (=движение на транспорте только «туда») глагол «возить» показывает движение в разных направлениях: туда-сюда много раз. Например: «Мы видим, как туристические автобусы возят туристов по Москве» или «Вчера таксист долго возил нас по городу, пока не нашёл новую улицу в новом районе, но денег за это путешествие не взял».

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

16.

ВОЛНОВА́ТЬСЯ-I

Я ВОЛНУЮСЬ
ТЫ ВОЛНУЕШЬСЯ
ОНИ ВОЛНУЮТСЯ

ВОЛНОВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
НЕ ВОЛНУЙСЯ, – ТЕСЬ!

ПОВОЛНОВА́ТЬСЯ-I

(немного)

Я ПОВОЛНУЮСЬ
ТЫ ПОВОЛНУЕШЬСЯ
ОНИ ПОВОЛНУЮТСЯ

ЗАВОЛНОВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ

ЗА КОГО?

ЗА СЫНА

ИЗ-ЗА ЧЕГО?

ИЗ-ЗА БОЛЕЗНИ

МАТЕРИ

Разговор между сыном и матерью:

– Алло, Ясир, здравствуй! Доброе утро!

– Мама, почему звонишь так рано? Сейчас в Москве 6 часов утра.

– Я очень **волнуюсь**, как ты сдал экзамен.

– Но тебе не нужно волноваться из-за моего экзамена. Всё нормально!

Я получил «тройку»!

– Как «тройку»? Почему только три балла???

– Перед экзаменом и во время экзамена я очень **волновался**, поэтому отвечал не очень хорошо: делал много ошибок и плохо понимал, что спрашивали преподаватели... **Не волнуйся**, за меня, мама, всё будет хорошо... **Поволновалась** немного и хватит!

17.

ВСТРЕЧА́ТЬСЯ-I

Я ВСТРЕЧАЮСЬ
ТЫ ВСТРЕЧАЕШЬСЯ
ОНИ ВСТРЕЧАЮТСЯ

ВСТРЕЧАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ВСТРЕЧАЙ – ТЕСЬ!

ВСТРЕ́ТИТЬСЯ-II (т/ч)

Я ВСТРЕЧУСЬ
ТЫ ВСТРЕТИШЬСЯ
ОНИ ВСТРЕТЯТСЯ

ВСТРЕТИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ

С КЕМ?

С ДРУГОМ

С ПОДРУГОЙ

ГДЕ?

В УНИВЕРСИТЕТЕ

НА ЛЕКЦИИ

Я люблю встречаться с моими новыми друзьями. Они учатся не в моей группе.

Обычно мы **встречаемся** за несколько минут до начала занятий около университета. **Встречаемся** потому, что хотим рассказать друг другу новости.

Вчера мы **не встречались**, потому что занятия у нас начинались в разное время. Завтра обязательно **встретимся** и тогда поговорим обо всём.

Я часто **встречаюсь** с моим старым другом и моей новой подружкой в университете, в библиотеке, в клубе или на дискотеке.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

18.

ВХОДИТЬ-II (д/ж)

Я ВХОЖУ
ТЫ ВХОДИШЬ
ОНИ ВХОДЯТ

ВХОДИЛ, – ЛА, – ЛИ
ВХОДИ – ТЕ!

ВОЙТИ-I

Я ВОЙДУ
ТЫ ВОЙДЕШЬ
ОНИ ВОЙДУТ

ВОШЁЛ, – ЛА, – ЛИ
ВОЙДИ – ТЕ!

(КУДА?)
ВО ЧТО?
В ДОМ
В АУДИТОРИЮ
К КОМУ?
К ДЕКАНУ
К СЕКРЕТАРЮ

До начала занятий (урока) студенты входят в аудиторию, здороваются, садятся на места и начинают готовиться к уроку.

Обычно, когда в класс входит преподаватель и здоровается, все встают и говорят «Здравствуйте!»

«Можно войти?» – это вопрос, который нужно задать преподавателю, если вы опоздали и еще стоите в коридоре.

Новый студент вошёл к декану в кабинет и сказал: «Привет!». Он забыл слово «Здравствуйте!». Потом немного подумал и сказал: «Салют!» ...Как ответил ему декан???

19.

ВЪЕЗЖАТЬ-I

Я ВЪЕЗЖАЮ
ТЫ ВЪЕЗЖАЕШЬ
ОНИ ВЪЕЗЖАЮТ

ВЪЕЗЖАЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЪЕЗЖАЙ – ТЕ!

ВЪЕХАТЬ-I (х/д)

Я ВЪЕДУ
ТЫ ВЪЕДЕШЬ
ОНИ ВЪЕДУТ

ВЪЕХАЛ, – ЛА, – ЛИ

КУДА?
ВО ЧТО?
В ГОРОД
В СТРАНУ
В ГАРАЖ

На территорию университета машины въезжают только по пропуску. Пропуск можно получить у коменданта университета.

Наш преподаватель ездит в университет на машине. Он тоже въезжает по пропуску на территорию университета. Машина «Скорая помощь» может въехать без пропуска, но по вызову.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

20.

<u>ВЫЕЗЖАТЬ-І</u>		<u>ВЫЕХАТЬ-І (х/д)</u>		<u>ОТКУДА?</u>
Я	ВЫЕЗЖАЮ	Я	ВЫЕДУ	ИЗ ДОМА
ТЫ	ВЫЕЗЖАЕШЬ	ТЫ	ВЫЕДЕШЬ	<u>КУДА?</u>
ОНИ	ВСТРЕЧАЮТ	ОНИ	ВЫЕДУТ	НА РАБОТУ
_____		_____		
ВЫЕЗЖАЛ, – ЛА, – ЛИ		ВЫЕХАЛ, –ЛА, – ЛИ		
ВЫЕЗЖАЙ – ТЕ!				

Мы знаем, что наш преподаватель выезжает на работу очень рано, потому что живёт далеко от университета. Обычно он выезжает в 7 часов 30 минут утра.

Вчера он выехал из дома не так рано, как обычно, потому что занятия начинались после обеда. Он выехал на работу в 12.45.

Мы живём рядом с университетом, поэтому выходим из общежития на занятия в 9.00 (начало занятий в 19.15).

21.

<u>ВЫХОДИТЬ-ІІ (д/ж)</u>		<u>ВЫЙТИ-І</u>		<u>ОТКУДА?</u>
Я	ВЫХОЖУ	Я	ВЫЙДУ	ИЗ КЛАССА
ТЫ	ВЫХОДИШЬ	ТЫ	ВЫЙДЕШЬ	ИЗ КОМНАТЫ
ОНИ	ВЫХОДЯТ	ОНИ	ВЫЙДУТ	<u>КУДА?</u>
_____		_____		НА ПОЧТУ
ВЫХОДИЛ, – ЛА, – ЛИ!		ВЫШЕЛ, – ЛА, – ЛИ		
ВЫХОДИ – ТЕ!		ВЫЙДИ – ТЕ!		

Обычно я выхожу из общежития за 15 минут до начала занятий, иду медленно и прихожу вовремя, потому что дорога короткая. Завтра я выйду гораздо раньше, так как должен зайти на почту и получить письмо и посылку.

Мой друг Филипп выходит из дома всегда очень поздно, за 3–4 минуты до звонка. Вчера вышел за 2 минуты до начала урока, поэтому бежал... упал и, конечно, опоздал... на 10 минут.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

22.

ВЫХОДИТЬ (замуж)

Я ВЫХОЖУ
ТЫ ВЫХОДИШЬ
ОНА ВЫХОДИТ

ОНА ВЫХОДИЛА ЗАМУЖ

ВЫЙТИ (замуж)

Я ВЫЙДУ
ТЫ ВЫЙДЕШЬ
ОНА ВЫЙДЕТ

ОНА ВЫШЛА ЗАМУЖ

ЗА КОГО?

ЗА ДРУГА
ЗА ЛЮБИМОГО
ЧЕЛОВЕКА

Моя старшая сестра вышла замуж за своего друга, с которым она познакомилась ещё в школе. Когда она выходила замуж, я была ещё маленькая, но хорошо помню, какая красивая свадьба была у них.

Когда я выйду замуж? Не знаю... Я должна получить высшее образование... Сейчас я не хочу выходить замуж, хотя у меня есть друг (boy-friend). Жизнь женщины «замужем» – это всегда обязанности и проблемы, а я хочу серьёзно учиться и быть пока свободной...

23.

ВЫБИРАТЬ-1

Я ВЫБИРАЮ
ТЫ ВЫБИРАЕШЬ
ОНИ ВЫБИРАЮТ

ВЫБИРАЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫБИРАЙ – ТЕ!

ВЫБРАТЬ-1

Я ВЫБЕРУ
ТЫ ВЫБЕРЕШЬ
ОНИ ВЫБЕРУТ

ВЫБРАЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫБЕРИ – ТЕ!

ЧТО?

КНИГУ
ПОДАРОК
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
КОГО?
РУКОВОДИТЕЛЯ
ТЕБЯ, ЕГО

Вчера я долго выбирал подарок для моей подруги. Она любит читать, слушать музыку и играть в пинг-понг (настольный теннис). Наконец, я выбрал интересную книгу о Москве, спортивный комплект и диск с русскими песнями.

В одной русской песне есть слова: «Выбери меня, выбери меня...» – эти слова мне очень понравились. Я сказал их новой знакомой... А она меня спросила: «Зачем? Почему?». Она ни-че-го не поняла... А жаль!

В любом деле правильный выбор профессии – это успех в жизни. Я выбрал специальность инженера.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

24.

ВЫЗДОРÁВЛИВАТЬ-І

Я ВЫЗДОРАВЛИВАЮ
ТЫ ВЫЗДОРАВЛИВАЕШЬ
ОНИ ВЫЗДОРАВЛИВАЮТ

ВЫЗДОРАВЛИВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫЗДОРАВЛИВАЙ – ТЕ!

ВЫ́ЗДОРОВЕТЬ-І

Я ВЫЗДОРОВЕЮ
ТЫ ВЫЗДОРОВЕЕШЬ
ОНИ ВЫЗДОРОВЕЮТ

ВЫЗДОРОВЕЛ – ЛА, – ЛИ
ВЫЗДОРОВЕЙ – ТЕ!

КАК ДОЛГО

(НСВ)
ЗА КАКОЕ
ВРЕМЯ?
ЗА СКОЛЬКО
ВРЕМЕНИ?

Месяц назад два моих друга серьёзно заболели. У них была высокая температура, болела голова, горло, желудок. У них был грипп. Атари выздоровел быстро, за 4 дня, потому что принимал лекарства и витамин «С», часто пил горячий чай и горячее молоко, ел много лимонов; первые три дня лежал в кровати.

А Хосе не может выздороветь до сих пор. Почему? Курит!.. Пьёт не чай, а пиво. Оно ему очень нравится... В кровати не лежал, а больной ходил в гости к подруге. Она тоже заболела... Сейчас они вместе медленно выздоравливают... Желаю им успехов в выздоровлении!!!

25.

ВЫКЛЮЧА́ТЬ-І

Я ВЫКЛЮЧАЮ
ТЫ ВЫКЛЮЧАЕШЬ
ОНИ ВЫКЛЮЧАЮТ

ВЫКЛЮЧАЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫКЛЮЧАЙ – ТЕ!

ВЫ́КЛЮЧИТЬ-ІІ

Я ВЫКЛЮЧУ
ТЫ ВЫКЛЮЧИШЬ
ОНИ ВЫКЛЮЧАТ

ВЫКЛЮЧИЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫКЛЮЧИТЕ – ТЕ!

ЧТО?

СВЕТ
ЛАМПУ
ТЕЛЕВИЗОР

Я всегда выключаю свет, радио и телевизор, когда ложусь спать, а мой друг обычно не выключает свет и музыку. Вчера, когда ложился спать, я выключил свет и музыку, а он опять включил не только свет и музыку, но и радио и телевизор. Поэтому у нас произошёл конфликт...

Я плохо сплю, когда в комнате горит свет. А что вы выключаете или включаете, когда ложитесь спать?

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

26.

ВЫПИВАТЬ-І

Я ВЫПИВАЮ
ТЫ ВЫПИВАЕШЬ
ОНИ ВЫПИВАЮТ

ВЫПИВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫПЕВАЙ – ТЕ!

ВЫПЬТЬ-І

Я ВЫПЬЮ
ТЫ ВЫПЬЕШЬ
ОНИ ВЫПЬЮТ

ВЫПИЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫПЕЙ – ТЕ!

ЧТО?

СОК
ВОДУ
ПИВО
ВИСКИ

Врачи говорят, что человек должен выпивать каждый день 2-3 литра жидкости: воды, сока, чая, кофе. Я выпиваю меньше, а мой друг больше. Он сказал, что может выпить даже 5 литров жидкости. Я не поверил. Мы поспорили. И тогда вчера он выпил 1 литр кофе утром, 1 литр чая днём, 1 литр сока после обеда и 2 литра кока-колы вечером, потому что он хотел выиграть спор. Но... ночью он не спал, я тоже не спал... он ходил всю ночь туда-сюда, туда-сюда... Куда? Знаете?

27.

ВЫПОЛНЯТЬ-І

Я ВЫПОЛНЯЮ
ТЫ ВЫПОЛНЯЕШЬ
ОНИ ВЫПОЛНЯЮТ

ВЫПОЛНЯЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫПОЛНЯЙ – ТЕ!

ВЫПОЛНИТЬ-ІІ

Я ВЫПОЛНЮ
ТЫ ВЫПОЛНИШЬ
ОНИ ВЫПОЛНЯТ

ВЫПОЛНИЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫПОЛНИ – ТЕ!

ЧТО?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
РАБОТУ

Обычно все мои друзья по группе выполняют домашнее задание хорошо и правильно. Кроме Майка и Виктора. Я тоже стараюсь всегда правильно выполнять домашнее задание. А вот вчера мы не выполнили ничего, потому что очень устали. Вчера мы не могли выполнить домашнюю работу, так как у нас было собрание до вечера. Мы вернулись домой поздно: на собрании выполнили всю программу, но не смогли выполнить ни задание по русскому языку, ни задания по математике и истории.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

28.

ВЫРАСТАТЬ-І

Я ВЫРАСТАЮ
 ТЫ ВЫРАСТАЕШЬ
 ОН ВЫРАСТАЕТ
 МЫ ВЫРАСТАЕМ
 ВЫ ВЫРАСТАЕТЕ
 ОНИ ВЫРАСТАЮТ

ВЫРАСТАЛ, – ЛА, – ЛИ
 ВЫРАСТАЙ – ТЕ!

ВЫРАСТИ-І

Я ВЫРАСТУ
 ТЫ ВЫРАСТЕШЬ
 ОН ВЫРАСТЕТ
 МЫ ВЫРАСТЕМ
 ВЫ ВЫРАСТЕТЕ
 ОНИ ВЫРАСТУТ

ВЫРОС, – ЛА, – ЛИ
 ВЫРАСТИ – ТЕ!

ГДЕ?
 В ГОРОДЕ
 В ДЕРЕВНЕ
КАК?
 БЫСТРЕЕ
 БЫСТРО

Отец сказал сыну: «Расти быстрее, сын! **Вырастай** скорее! **Вырасти** умным серьёзным человеком! Когда ты **вырастешь**, я подарю тебе старую-старую книгу, которую подарил мне мой отец, а отцу – его отец, твой дед».

– Я уже хочу **вырасти** завтра, – сказал мальчик.

– Так не бывает, – ответил отец.

Сын рос, рос и **вырос**. Стал умным, серьёзным человеком. Когда **вырос**, он получил в подарок книгу. Прочитал её и многое узнал об истории своей семьи и родного города, где родились не только дедушки и бабушки, но и их далёкие-далёкие предки (родственники).

– Какое большое лимонное дерево **выросло** у тебя на окне! Кто вырастил его? – спросил брат сестру.

– Вся семья выращивала его. Оно росло очень медленно. Мы думали, что никогда **не вырастет**... – ответила сестра.

– Росли и **вырастали** все вместе: и сын, и дочь, и лимонное дерево, – сказал её муж.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Г

29.

<u>ГОВОРІТЬ-ПІ</u>	<u>ПОГОВОРІТЬ-ПІ</u>	<u>С КЕМ?</u>
<p>Я ГОВОРЮ ТЫ ГОВОРИШЬ ОНИ ГОВОРЯТ</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p>ВЫБИРАЛ, – ЛА, – ЛИ ВЫБИРАЙ – ТЕ!</p>	<p>Я ПОГОВОРЮ ТЫ ПОГОВОРИШЬ ОНИ ПОГОВОРЯТ</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p>ВЫБРАЛ, – ЛА, – ЛИ ВЫБЕРИ – ТЕ!</p>	<p>С ДРУГОМ С МАМОЙ <u>О ЧЕМ?</u> <u>О КОМ?</u> О РОССИИ ОБ АФРИКЕ</p>

Моя подруга любит говорить о разных странах со своим другом. Он бывал там, поэтому много знает о них.

Она часто говорит ему:

– Давай поговорим об Африке, об Америке, об Австралии.... Я мечтаю побывать там.

– Давай поговорим... но лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, – отвечает он ей.

Вчера мы говорили о каникулах, о будущем отдыхе. Поговорили немного и начали готовиться к экзамену: должны были заниматься серьёзно и много.

30.

<u>ГОРДІТЬСЯ-ПІ (д/ж)</u>		<u>КЕМ?</u>
<p>Я ГОРЖУСЬ ТЫ ГОРДИШЬСЯ ОНИ ГОРДЯТСЯ</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p>ГОРДИЛСЯ – ЛАСЬ, – ЛИСЬ ГОРДИСЬ – ТЕСЬ!</p>		<p>СЫНОМ ДОЧЕРЬЮ <u>ЧЕМ?</u> ИХ УСПЕХАМИ ПОБЕДОЙ</p>

После защиты диплома Самир получил от отца письмо. Отец поздравил Самира с получением диплома, а в конце написал: «Сын, я горжусь тобой... Спасибо тебе...»

Самир подумал: «Как я рад, что мой старый отец может гордиться моими успехами... Я сам всегда гордился отцом, его работой, его положением в обществе...» А потом тихо вслух сказал: «Отец, в будущем ты ещё больше будешь гордиться мной и моими делами».

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

31.

ГОТÓВИТЬСЯ-П (в/вл)

Я ГОТОВЛЮСЬ
ТЫ ГОТОВИШЬСЯ
ОНИ ГОТОВЯТСЯ

ГОТОВИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
ВЫЕЗЖАЙ – ТЕ!

ПОДГОТÓВИТЬСЯ-П

Я ПОДГОТОВЛЮСЬ
ТЫ ПОДГОТОВИШЬСЯ
ОНИ ПОДГОТОВЯТСЯ

ПОДГОТОВИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
ПОДГОТОВЬСЯ – ТЕСЬ!

К ЧЕМУ?

К ДОКЛАДУ
К ЭКЗАМЕНУ
К ЛЕКЦИИ

+ ИНФИНИТИВ:

СДАВАТЬ
ЭКЗАМЕН

Мои друзья Фидел, Жан и Хуан решили сдать экзамен по математике досрочно. Фидел и Жан серьёзно готовились четыре дня: решали задачи, повторяли формулы. Они подготовились к трудному экзамену очень хорошо. Хуан ничего не решал и ничего не повторял. Думал, что всё знает и сдаст экзамен без подготовки.

Мои друзья сдали экзамен хорошо. А Хуан, который не готовился к экзамену и, конечно, не подготовился к нему, получил «два» балла досрочно.

32.

ГОТÓВИТЬСЯ-П (в/вл)

Я ГОТОВЛЮСЬ
ТЫ ГОТОВИШЬСЯ
ОНИ ГОТОВЯТСЯ

ГОТОВИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
ВЫЕЗЖАЙ – ТЕ!

ПРИГОТÓВИТЬСЯ-П

Я ПРИГОТОВЛЮСЬ
ТЫ ПРИГОТОВИШЬСЯ
ОНИ ПРИГОТОВЯТСЯ

ПРИГОТОВИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
ПРИГОТОВЬСЯ – ТЕСЬ!

К ЧЕМУ?

К УРОКУ

+ ИНФИНИТИВ:

ОТВЕЧАТЬ
НА ВОПРОСЫ

– Вы приготовились к уроку? – обычно спрашивает преподаватель.

– Да, приготовились. Всё положили на стол: книги, тетради, ручки и карандаши, – отвечаем мы.

– Вы серьёзно готовились к контрольной работе, которая будет сегодня? – задаёт преподаватель второй вопрос.

– Да, долго учили тексты, писали упражнения, повторяли слова, глаголы, их формы, – обычно отвечаем мы.

Иногда говорим: «Долго готовились, но не очень хорошо подготовились к контролю».

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Д

33.

<u>ДОЕЗЖАТЬ-І</u>		<u>ДОЕХАТЬ-І (х/д)</u>		<u>ДО ЧЕГО?</u>
Я	ДОЕЗЖАЮ	Я	ДОЕДУ	ДО ГОРОДА
ТЫ	ДОЕЗЖАЕШЬ	ТЫ	ДОЕДЕШЬ	ДО ЦЕНТРА
ОН	ДОЕЗЖАЕТ	ОН	ДОЕДЕТ	ДО ПОЧТЫ
МЫ	ДОЕЗЖАЕМ	МЫ	ДОЕДЕМ	<u>ДО КОГО?</u>
ВЫ	ДОЕЗЖАЕТЕ	ВЫ	ДОЕДЕТЕ	ДО ТЕБЯ
ОНИ	ДОЕЗЖАЮТ	ОНИ	ДОЕДУТ	
<hr/> ДОЕЗЖАЛ, – ЛА, – ЛИ ДОЕЗЖАЙ – ТЕ!		<hr/> ДОЕХАЛ, – ЛА, – ЛИ		

– Скажите, пожалуйста, как я могу доехать отсюда до центра?

– До центра можно доехать на автобусе № 22 или на метро до станции Театральная.

– Когда моя подруга жила в общежитии, каждый день она доезжала до университета на такси (у неё были деньги). Сейчас она сняла квартиру и живёт далеко от университета, поэтому доезжать до университета на такси уже не может. Это очень дорого. Обычно она доезжает до метро на автобусе, а потом на метро доезжает до университета.

– Как я могу доехать до тебя побыстрее?

– Доехать до меня быстро можно только на метро или на трамвае.

– За сколько минут ты доезжаешь до своего дома на метро?

– На метро – за 26 минут, на трамвае доезжаю до себя минут за 50.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

34.

ДОКАЗЫВАТЬ-І

Я ДОКАЗЫВАЮ
ТЫ ДОКАЗЫВАЕШЬ
ОНИ ДОКАЗЫВАЮТ

ДОКАЗЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ДОКАЗЫВАЙ – ТЕ!

ДОКАЗАТЬ-І (з/ж)

Я ДОКАЖУ
ТЫ ДОКАЖЕШЬ
ОНИ ДОКАЖУТ

ДОКАЗАЛ, – ЛА, – ЛИ
ДОКАЖИ – ТЕ!

ЧТО?

ТЕОРЕМУ
ПРАВОТУ
КОМУ?
ДРУГУ
ОТЦУ
... ЧТО ...

*Вечером Антон и Жанна сидели в комнате и пили чай...
– Как я могу доказать тебе мою любовь? Ты не веришь, что я очень люблю тебя? Что мне сделать, чтобы ты поверила, – сказал он.
– Подари мне... Луну, – с улыбкой ответила Жанна.
Антон взял бумагу, жёлтый карандаш и быстро нарисовал Луну.
– Прими (= возьми) мой подарок!..
Жанна взяла Луну, немного подумала, а потом сказала: «Ничего не нужно доказывать... Любовь – это не теорема. Теореме можно доказать очень быстро, если знаешь её. А любовь – это жизнь...»*

35.

ДРУЖИТЬ-ІІ

Я ДРУЖУ
ТЫ ДРУЖИШЬ
ОНИ ДРУЖАТ

ДРУЖИЛ, – ЛА, – ЛИ
ДРУЖИ – ТЕ!

ПОДРУЖИТЬСЯ

Я ПОДРУЖУСЬ
ТЫ ПОДРУЖИШЬСЯ
ОНИ ПОДРУЖАТСЯ

ПОДРУЖИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ

С КЕМ?

С ВИКТОРОМ
С АННОЙ
С ДЕВУШКОЙ
С ЮНОШЕЙ

Я дружусь с Самиром уже много лет. Мы познакомились и подружились ещё в школе. Он мой лучший друг. Мы хорошо понимали друг друга и помогали друг другу, хотя иногда были не согласны друг с другом, поэтому часто спорили. Иногда не разговаривали несколько дней.

Раньше я дружил ещё с Ахмедом, но потом он уехал из родного города, и мы перестали дружить. А Самир остался моим другом до сих пор. Мы часто звоним друг другу и пишем письма. В Москве я подружился с Рамом и Ясиром. Дружба – это замечательное чувство, но я дружусь не со всеми...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

36.

ДЫША́ТЬ-П

я дышу
ты дышишь
он дышит
мы дышим
вы дышите
они дышат

дышал, – ла, – ли
дыши – те!

ПОДЫША́ТЬ-П

(немного)

я подышу
ты подышишь
он подышит
мы подышим
вы подышите
они подышат

подышал, – ла, – ли
подыши – те!

ЧЕМ?
СВЕЖИМ
ВОЗДУХОМ
КАК?
ГЛУБОКО

Когда врач-кардиолог осматривает больного, он говорит: «Дышите глубже! Не дышите!». Думаю, он хочет знать, как работает сердце человека.

Когда я бываю у врача-стоматолога, я почти не дышу, потому что очень боюсь лечить зубы.

Пойдём погуляем, я хочу немного подышать свежим воздухом. Мы так долго занимались в библиотеке, – сказала моя подруга.

Я не понял её предложение... Разве в библиотеке не было свежего воздуха?

Мы вышли на улицу. Гуляли минут 20–25. Потом она сказала:

– Ну, вот. Погуляли, подышали, а теперь пора возвращаться в библиотеку.

Какой богатый русский язык!!!

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Ж

37.

<u>ЖАЛОВАТЬСЯ-І</u>	<u>ПОЖАЛОВАТЬСЯ-І</u>	<u>НА КОГО?</u>
Я ЖАЛУЮСЬ	Я ПОЖАЛУЮСЬ	НА БРАТА
ТЫ ЖАЛУЕШЬСЯ	ТЫ ПОЖАЛУЕШЬСЯ	НА СЕСТРУ
ОНИ ЖАЛУЮТСЯ	ОНИ ПОЖАЛУЮТСЯ	<u>НА ЧТО?</u>
		НА ПОВЕДЕНИЕ
		СЫНА
<u>ЖАЛОВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ</u>	<u>ПОЖАЛОВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ</u>	<u>КУДА?</u>
(НЕ) ЖАЛУЙСЯ, – ТЕСЬ!	ПОЖАЛУЙСЯ, – ТЕСЬ!	В МИЛИЦИЮ
		<u>КОМУ?</u>
		ОТЦУ, МАТЕРИ

В семье моего друга было много детей: младшие и старшие сёстры и братья. Не всегда они жили мирно и дружно. Иногда старшие обижали младших, а иногда наоборот. Отец знал об их ссорах и конфликтах. Но когда они приходили к нему жаловаться, он всегда говорил: «Не жалуйтесь друг на друга! Сами решайте свои проблемы: когда вы жалуетесь, вы показываете не силу, а слабость характера...». Однажды, когда самый старший сын пришёл и пожаловался на младшую сестру, отец не захотел слушать его и даже наказал его... Почему? Думаю, брат не должен жаловаться на сестру...

38.

<u>ЖЕЛАТЬ-І</u>	<u>ПОЖЕЛАТЬ-І</u>	<u>ЧЕГО?</u>
Я ЖЕЛАЮ	Я ПОЖЕЛАЮ	УСПЕХОВ
ТЫ ЖЕЛАЕШЬ	ТЫ ПОЖЕЛАЕШЬ	СЧАСТЬЯ
ОНИ ЖЕЛАЮТ	ОНИ ПОЖЕЛАЮТ	<u>КОМУ?</u>
		ДРУГУ
<u>ЖЕЛАЛ, – ЛА, – ЛИ</u>	<u>ПОГОВОРИЛ, – ЛА, – ЛИ</u>	ПОДРУГЕ
ЖЕЛАЙ – ТЕ!	ПОГОВОРИ – ТЕ!	

На мой день рождения друг прислал открытку. Он поздравил меня с днём рождения и пожелал успехов в учёбе, счастья и любви.

А мама и отец всегда желают мне здоровья и успехов в учёбе.

Я тоже желаю своим родителям здоровья, благополучия и успехов в жизни. Я пишу им в письмах: «Желаю вам быть здоровыми, желаю вам в будущем гордиться своими детьми. Желаю, чтобы вы жили долго-долго».

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

39.

ЖЕНИТЬСЯ-П

Я ЖЕНИУСЬ
ТЫ ЖЕНИШЬСЯ
ОНИ ЖЕНЯТСЯ

ОН ЖЕНИЛСЯ
(НЕ) ЖЕНИСЬ!

ПОЖЕНИТЬСЯ-П

ОНИ ПОЖЕНЯТСЯ

ОНИ ПОЖЕНИЛИСЬ

НА КОМ?

(ОН ЖЕНИЛСЯ)
НА ХОРОШЕЙ
УМНОЙ
ДЕВУШКЕ

Недавно мой старший брат женился. Он женился на девушке, с которой познакомился, когда учился в колледже. Они долго встречались, а потом поженились. Их родители были согласны, чтобы они стали мужем и женой. Свадьба была очень красивая.

По секрету скажу, что я тоже хочу жениться на хорошей девушке, с которой познакомился в университете. Но она об этом не знает... Родители тоже ничего не знают, а я... знаю, что хочу сделать ей предложение стать моей женой. Но мне кажется, что сейчас она не хочет выходить замуж. Может быть, потом согласится... и мы поженимся.

-
- Когда вы наконец поженитесь? Вы так долго живёте вместе!
 - Не хотим жениться, хотим учиться! – пошутили он и она.
 - А ваши родители знают, что вы живёте вместе в гражданском браке?
 - У нас не брак, у нас – любовь...
-

– Не хочу учиться, хочу жениться, – так шутят студенты.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

3

40.

ЗАБО́ТИТЬСЯ-П

Я ЗАБОЧУСЬ
ТЫ ЗАБОТИШЬСЯ
ОНИ ЗАБОТЯТСЯ

ЗАБОТИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
ЗАБОТЬСЯ, – ТЕСЬ!

ПОЗАБО́ТИТЬСЯ-П

Я ПОЗАБОЧУСЬ
ТЫ ПОЗАБОТИШЬСЯ
ОНИ ПОЗАБОТЯТСЯ

ПОЗАБОТИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
ПОЗАБОТЬСЯ, – ТЕСЬ!

О КОМ?

О МАМЕ
ОБ ОТЦЕ
О СЫНЕ
О ДОЧЕРИ

О ЧЁМ?

О ДОМЕ

В семье все должны заботиться друг о друге. У меня в семье дети заботятся о родителях. Родители заботятся о детях. Особенно мы заботимся о бабушке, которой 94 года. Мой дедушка тоже всегда заботился обо всех. Он давно умер, но и сейчас все помнят его любовь и заботу.

Иногда, мне кажется, что мои родители не заботятся, а контролируют меня. Они хотят знать: когда я ушёл из дома, когда приду домой, с кем дружу, с кем ходил на дискотеку, кого люблю. Они хотят знать всё-всё. Это мне не нравится. Я уже взрослый! Это забота или контроль?

41.

ЗАДАВА́ТЬ-І

Я ЗАДАЮ
ТЫ ЗАДАЁШЬ
ОНИ ЗАДАЮТ

ЗАДАВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗАДАВАЙ – ТЕ!

ЗАДА́ТЬ-І

Я ЗАДАМ
ТЫ ЗАДАШЬ
ОНИ ЗАДАДУТ

ЗАДАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗАДАЙ – ТЕ!

ЧТО?

ВОПРОС
ДОМАШНЕЕ
ЗАДАНИЕ

КОМУ?

СТУДЕНТУ

Мой друг очень любит задавать вопросы. На занятиях он больше и чаще всех задаёт вопросы по теме и не по теме. Вчера, когда преподаватель объяснял нам новый материал, он тоже задавал много вопросов и поэтому мешал нам. Тогда преподаватель дал ему письменное задание. Он начал писать, поэтому замолчал.

Обычно студенты задают вопросы преподавателю после лекции. Во время лекции все внимательно слушают и пишут конспект лекции.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

42.

ЗАЕЗЖАТЬ-І

Я ЗАЕЗЖАЮ
ТЫ ЗАЕЗЖАЕШЬ
ОНИ ЗАЕЗЖАЮТ

ЗАЕЗЖАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗАЕЗЖАЙТЕ – ТЕ!

ЗАЁХАТЬ-І (х/д)

Я ЗАЕДУ
ТЫ ЗАЕДЕШЬ
ОНИ ЗАЕДУТ

ЗАЕХАЛ, – ЛА, – ЛИ

КУДА?

В МАГАЗИН

К КОМУ?

К ПОДРУГЕ

НА КАКОЕ

ВРЕМЯ?

НА 20 МИНУТ

Обычно каждую субботу по дороге на дачу мои друзья заезжают на рынок, где покупают цветы, кусты и деревья, чтобы посадить в саду. Ещё они должны заезжать в магазин и покупать продукты: хлеб, масло, молоко, мясо, потому что их дача находится далеко от города, в лесу около реки.

В прошлое воскресенье Артём смог заехать к своим друзьям только на 1 час. Они были очень рады и быстро приготовили вкусный ужин. Он пообещал им в следующий раз заехать к ним на два дня со своими маленькими детьми. У него пять детей. Почему друзья ничего не ответили Антону???

43.

ЗАХОДИТЬ-ІІ (д/ж)

Я ЗАХОЖУ
ТЫ ЗАХОДИШЬ
ОНИ ЗАХОДЯТ

ЗАХОДИЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗАХОДИТЕ – ТЕ!

ЗАЙТИ-І (т/д)

Я ЗАЙДУ
ТЫ ЗАЙДЕШЬ
ОНИ ЗАЙДУТ

ЗАШЁЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗАЙДИ – ТЕ!

КУДА?

В КОМНАТУ

К КОМУ?

К ПОДРУГЕ

ЗА ЧЕМ?

ЗА КНИГОЙ

Каждый вечер моя подруга заходит ко мне. Она заходит только на несколько минут, и я всегда рада её видеть.

Вчера она не смогла зайти, потому что заболела, и я сама пошла к ней. По дороге я зашла в аптеку за лекарствами и в магазин за продуктами. Мы всегда заботимся друг о друге.

Сегодня после лекции я опять зайду к своей подруге и помогу ей подготовиться к зачёту. Правда, не знаю, сможет ли она заниматься: у неё есть температура и болит голова.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

<p>44. <u>ЗАКА́НЧИВАТЬСЯ-I</u></p> <p>УРОК ЗАКАНЧИВАЕТСЯ УРОКИ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ</p> <hr/> <p>УРОК ЗАКАНЧИВАЛСЯ ЛЕКЦИЯ ЗАКАНЧИВАЛАСЬ КИНО ЗАКАНЧИВАЛОСЬ УРОКИ ЗАКАНЧИВАЛИСЬ</p>	<p><u>ЗАКÓНЧИТЬСЯ-II</u></p> <p>УРОК ЗАКОНЧИТСЯ УРОКИ ЗАКОНЧАТСЯ</p> <hr/> <p>УРОК ЗАКОНЧИЛСЯ ЛЕКЦИЯ ЗАКОНЧИЛАСЬ КИНО ЗАКОНЧИЛОСЬ УРОКИ ЗАКОНЧИЛИСЬ</p>	<p><u>КОГДА?</u> В 10 ЧАСОВ ВЕЧЕРА</p> <p><u>КАК?</u> УСПЕШНО БЛАГОПОЛУЧНО</p> <p><u>ЧЕМ?</u> ПОБЕДОЙ (В СОРЕВНОВАНИЯХ)</p>
---	---	---

Сегодня лекции закончились поздно, и я не смог встретиться с друзьями. Завтра занятия закончатся рано, мы обязательно встретимся и пойдём в кафе. Хорошо отдохнём там!

Скоро лето. Я надеюсь, что мой первый учебный год закончится успешно. Я очень хочу поехать на родину.

Вчера соревнования по футболу закончились победой нашей команды: счёт 4:1 в нашу пользу. «Всё хорошо, что хорошо кончается (= заканчивается)» – так говорят русские.

<p>45. <u>ЗАКРЫВА́ТЬСЯ</u></p> <p>ОН (МАГАЗИН) } ОНА (АПТЕКА) } ЗАКРЫВАЕ<u>Т</u>СЯ ОНО (МЕТРО) } ОНИ (МАГАЗИНЫ) ЗАКРЫВАЮ<u>Т</u>СЯ</p> <hr/> <p>ЗАКРЫВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ</p>	<p><u>ЗАКРЫ́ТЬСЯ</u></p> <p>ОН } ОНА } ЗАКРОЕ<u>Т</u>СЯ ОНО } ОНИ ЗАКРОЮ<u>Т</u>СЯ</p> <hr/> <p>ЗАКРЫЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ</p>	<p><u>КОГДА?</u> В 21 ЧАС В 22 ЧАСА В 12 ЧАСОВ НОЧИ В 3 ЧАСА ДНЯ</p>
--	--	--

Вчера вечером мой друг пошёл в магазин «Подарки», чтобы купить подарок для своей подружки. Он знал, что этот магазин закрывается обычно в 8 часов вечера. Но в этот день магазин закрылся «по техническим причинам» на 45 минут раньше. Конечно, подарок он купил в другом магазине. Но он подумал: «А метро может закрыться «по техническим причинам» не в 1 час ночи, а в 11 часов вечера, когда я буду возвращаться домой от подружки??? Что мне делать тогда...? На такси денег нет... всё потратил на подарок. Остаться у подружки – не могу...». Скажите, пожалуйста, что ему делать?!!

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

46.

ЗАПОМИНАТЬ-I

Я ЗАПОМИНАЮ
ТЫ ЗАПОМИНАЕШЬ
ОНИ ЗАПОМИНАЮТ

ЗАПОМИНАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗАПОМИНАЙ – ТЕ!

ЗАПОМНИТЬ-II

Я ЗАПОМНЮ
ТЫ ЗАПОМНИШЬ
ОНИ ЗАПОМНЯТ

ЗАПОМНИЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗАПОМНИ – ТЕ!

ЧТО?

ПРАВИЛО

АДРЕС

НОМЕР

КОГО?

ДЕВУШКУ

Мой друг плохо запоминает стихи, поэтому он всегда учит их долго. Но у него хорошая память на номера телефонов. Он легко запоминает их и долго помнит.

Вчера мой друг познакомился с девушкой, которая дала ему сразу три номера телефона: домашний, рабочий и своей подружки. Он легко запомнил все три номера, но он не запомнил имя девушки... Что ему делать? Куда звонить?

47.

ЗАРАБАТЫВАТЬ-I

Я ЗАРАБАТЫВАЮ
ТЫ ЗАРАБАТЫВАЕШЬ
ОНИ ЗАРАБАТЫВАЮТ

ЗАРАБАТЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗАРАБАТЫВАЙ – ТЕ!

ЗАРАБОТАТЬ-I

Я ЗАРАБОТАЮ
ТЫ ЗАРАБОТАЕШЬ
ОНИ ЗАРАБОТАЮТ

ЗАРАБОТАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗАРАБОТАЙ – ТЕ!

ЧТО?

ДЕНЬГИ

НА ЧТО?

НА ПОКУПКУ

НА ПОДАРОК

ДЛЯ КОГО?

ДЛЯ СЕМЬИ

ЧЕМ?

ТРУДОМ

Мой старший брат женился и теперь должен зарабатывать деньги не только для себя, но и для всей семьи. Он много работает и хорошо зарабатывает.

Младший брат тоже решил заработать деньги сам на покупку компьютера, поэтому каждый вечер ходит в клуб и играет там на гитаре. Платят ему неплохо. Думаю, он обязательно заработает на компьютер.

Летом я не отдыхал, потому что решил сам заработать деньги. Я заработал на стройке большую сумму денег. Работал, правда, с утра до вечера.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

48.

ЗАЩИЩАТЬ-I

Я ЗАЩИЩАЮ
 ТЫ ЗАЩИЩАЕШЬ
 ОН ЗАЩИЩАЕТ
 МЫ ЗАЩИЩАЕМ
 ВЫ ЗАЩИЩАЕТЕ
 ОНИ ЗАЩИЩАЮТ

 ЗАЩИЩАЛ, – ЛА, – ЛИ
 ЗАЩИЩАЙ – ТЕ!

ЗАЩИТИТЬ-II (Т/Щ)

Я ЗАЩИЩУ
 ТЫ ЗАЩИТИШЬ
 ОН ЗАЩИТИТ
 МЫ ЗАЩИТИМ
 ВЫ ЗАЩИТИТЕ
 ОНИ ЗАЩИТЯТ

 ЗАЩИТИЛ, – ЛА, – ЛИ
 ЗАЩИТИ – ТЕ!

ЧТО?

ДОМ, РОДИНУ

КОГО?

ЛЮДЕЙ
 РЕБЕНКА

ОТ КОГО?

ОТ ВРАГОВ

ОТ ЧЕГО?

ОТ ДОЖДЯ
 ОТ ХОЛОДА

Во время военных конфликтов люди защищают свою страну, землю, свои дома, своих родных и близких. Каждый человек должен защищать свою Родину от врагов, агрессоров, террористов. Это закон жизни!

В мирной жизни тоже бывают ситуации, когда нужно защищать людей: детей, женщин. В детстве мой старший брат не один раз защищал меня от моих младших сестёр. Их было трое, они были милые, симпатичные девочки, но они часто смеялись надо мной и даже обижали меня. Однажды они решили пошутить и спрятали мою одежду, мои тетради и книги. Конечно, я не смог пойти в школу. В тот раз брат защитил меня не только от сестёр, но и от родителей, которые были недовольны, что я не пошёл в школу. Отец хотел наказать меня. Когда я вырос, я забыл все обиды и всегда защищал моих сестёр в трудных ситуациях их жизни...

– Что ещё можно и нужно защищать?

– Свои интересы, взгляды, открытия в науке...

В прошлом году мой старший брат окончил университет и успешно защитил диплом. Я уверен, что через несколько лет он защитит диссертацию. У него есть огромное желание заниматься наукой.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

И

49.

ИГРÁТЬ-І
(ВЫИГРЫВАТЬ)

Я ВЫИГРЫВАЮ
ТЫ ВЫИГРЫВАЕШЬ
ОНИ ВЫИГРЫВАЮТ

ВЫИГРЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫИГРЫВАЙ – ТЕ!

□
ВЫИГРАТЬ-І

Я ВЫИГРАЮ
ТЫ ВЫИГРАЕШЬ
ОНИ ВЫИГРАЮТ

ВЫИГРАЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫИГРАЙ – ТЕ!

ЧТО?
МАТЧ
ПАРТИЮ
В ШАХМАТЫ
У КОГО?
У ДРУГА

Мой друг любит играть в шахматы, но больше всего он любит играть в шахматы с Хуаном, потому что всегда легко и быстро выигрывает партию у него. Хуан играет в шахматы плохо, поэтому и вчера друг выиграл у него.

А вот с Борисом ему не нравится играть в шахматы. Борис – чемпион факультета по шахматам, поэтому мой друг не может выиграть у него...

Команда «Спартак» выиграла матч с командой «Динамо» со счетом 5 : 4.

50.

ИГРÁТЬ-І
(ПРОИГРЫВАТЬ)

Я ПРОИГРЫВАЮ
ТЫ ПРОИГРЫВАЕШЬ
ОНИ ПРОИГРЫВАЮТ

ПРОИГРЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ ПРОИГРЫВАЙ – ТЕ!

□
ПРОИГРАТЬ-І

Я ПРОИГРАЮ
ТЫ ПРОИГРАЕШЬ
ОНИ ПРОИГРАЮТ

ПРОИГРАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРОИГРАЙТЕ – ТЕ!

ЧТО?
МАТЧ
КОМУ?
КОМАНДЕ

Вчера наша студенческая футбольная команда играла в футбол с командой МИСИ. Команда МИСИ проиграла нашей команде со счётом 4:1. Почему такой результат? А потому, что в нашей команде играли очень сильные футболисты из Бразилии. По традиции, бразильские футболисты почти никогда не проигрывают матчи.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

51.

ИЗМЕНЯТЬСЯ-I

Я ИЗМЕНЯЮСЬ
ТЫ ИЗМЕНЯЕШЬСЯ
ОНИ ИЗМЕНЯЮТСЯ

ИЗМЕНЯЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
ИЗМЕНЯЙСЯ, – ТЕСЬ!

ИЗМЕНИТЬСЯ-II

Я ИЗМЕНЮСЬ
ТЫ ИЗМЕНИШЬСЯ
ОНИ ИЗМЕНЯТСЯ

ИЗМЕНИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
ИЗМЕНИСЬ, – ТЕСЬ!

КАК?
МЕДЛЕННО
БЫСТРО
ПОСТЕПЕННО

Наше расписание часто изменяется: в I семестре, например, русский язык был каждый день, а потом расписание изменилось, потому что мы начали изучать другие предметы: математику, химию, физику... .

В следующем семестре расписание опять изменится.

Погода тоже изменяется очень часто. Особенно весной: иногда бывает тепло, иногда холодно, иногда идёт снег, а иногда дождь, а потом светит солнце. Как это можно объяснить?

Каждый человек в своей жизни изменяется как по характеру, так и внешне. Это естественно, жизнь не стоит на месте.

К 75 годам моя бабушка, конечно, изменилась: изменилось её лицо, изменились её фигура и походка. Друг юности, который тоже изменился очень сильно, узнал её с трудом.

– Марта, как ты изменилась!.. – сказал он. Стала совсем другой.

– А ты остался таким, каким был раньше: молодой и красивый... Совсем не изменился! – ответила она.

Это шутка или чувство такта? Думаю, второе, так как характер бабушки не изменился: она осталась доброй и тактичной женщиной.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

52.

ИЗМЕРЯТЬ-I

Я ИЗМЕРЯЮ
ТЫ ИЗМЕРЯЕШЬ
ОНИ ИЗМЕРЯЮТ

ИЗМЕРЯЛ, – ЛА, – ЛИ
ИЗМЕРЯЙ – ТЕ!

ИЗМЕРИТЬ-II

Я ИЗМЕРЮ
ТЫ ИЗМЕРИШЬ
ОНИ ИЗМЕРЯТ

ИЗМЕРИЛ, – ЛА, – ЛИ
ИЗМЕРЬ – ТЕ!

ЧТО?
ТЕМПЕРАТУРУ
ЧЕМ?
ПРИБОРОМ
ТЕРМОМЕТРОМ
С ПОМОЩЬЮ
ЧЕГО?

Моей тётке 50 лет. Она очень следит за своим здоровьем: каждое утро измеряет давление, температуру, вес тела, пульс. После этого она принимает 10-12 таблеток лекарств, а потом ложится в кровать. Ей кажется, что она чувствует себя плохо,

Моему дяде 82 года. Он на 32 года старше её, но он никогда не измеряет давление, пульс и температуру и тем более вес своего тела. Последний раз он измерил температуру, когда сильно заболел. Дядя работает, работает, работает дома и в саду. Чувствует себя отлично!

53.

ИМЕТЬ-I

Я ИМЕЮ
ТЫ ИМЕЕШЬ
ОНИ ИМЕЮТ

ИМЕЛ, - ЛА, - ЛИ
(НЕ)ИМЕЙ – ТЕ!

КОГО?
ДРУГА
ДРУЗЕЙ
ЧТО?
ДЕНЬГИ
МНОГО ДЕНЕГ

– Ахмед, вчера я услышал русскую пословицу.

– Какую, Фэн?

– «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Я не понимаю её. Что она означает?

– Фэн, она означает: лучше не иметь денег, но иметь много друзей, друзья помогут...

– Ахмед, это неправильно. Хорошо иметь и друзей, и много денег. Если я буду иметь деньги, у меня будет много друзей. Не буду иметь деньги – не будет и друзей...

– Это твоя философия, Фэн, а у русских – другая философия.

Каждый человек в России имеет право получить бесплатное среднее образование, имеет право получать бесплатную медицинскую помощь.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

54.

ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ-І

Я ИНТЕРЕСУЮСЬ
ТЫ ИНТЕРЕСУЕШЬСЯ
ОНИ ИНТЕРЕСУЮТСЯ

ИНТЕРЕСОВАЛСЯ, – ЛАСЬ,
– ЛИСЬ
ИНТЕРЕСУЙСЯ, – ТЕСЬ

ЗАИНТЕРЕСОВАТЬСЯ

(начало)

Я ЗАИНТЕРЕСУЮСЬ
ТЫ ЗАИНТЕРЕСУЕШЬСЯ
ОНИ ЗАИНТЕРЕСУЮТСЯ

ЗАИНТЕРЕСОВАЛСЯ, – ЛАСЬ,
– ЛИСЬ
ЗАИНТЕРЕСУЙСЯ, – ТЕСЬ!

ЧЕМ?

ИСКУССТВОМ
ЛИТЕРАТУРОЙ

КЕМ?

ЭТИМ
ЧЕЛОВЕКОМ
ДЕВУШКОЙ

– Ты знаешь, Марта, я интересуюсь не только русской литературой и музыкой, но и жизнью русских писателей и композиторов, которые создали замечательные произведения: рассказы, романы, симфонии.

Сейчас я очень интересуюсь жизнью и творчеством русского композитора П.И. Чайковского. Его музыка понятна мне, поэтому я часто слушаю её. Я заинтересовался этим композитором и его творчеством, когда первый раз на родине услышал его музыкальный альбом «Времена года».

55.

ИСКАТЬ-І (ск/щ)

Я ИЩУ
ТЫ ИЩЕШЬ
ОНИ ИЩУТ

ИСКАЛ, - ЛА, - ЛИ
ИЩИ – ТЕ!

НАЙТИ-І (т/д)

Я НАЙДУ
ТЫ НАЙДЕШЬ
ОНИ НАЙДУТ

НАШЕЛ, - ЛА, - ЛИ
НАЙДИ – ТЕ!

КОГО?

НУЖНОГО
ЧЕЛОВЕКА

ЧТО?

НУЖНУЮ ВЕЩЬ
ВЕЩИ

Каждое утро мой друг Хосе встаёт поздно и начинает искать свои вещи. Ищет свою одежду, книги и тетради. Дело в том, что обычно вечером к нему приходят его друзья, и после их ухода в комнате бывает большой беспорядок.

Вчера вечером он так и не нашёл свой учебник и словарь. Думаю, что он сможет найти их в комнате у своих друзей.

Я никогда ничего не ищу долго. Я всегда знаю, что где лежит. Я ищу долго только новые слова в словаре. Не могу найти их быстро, потому что до сих пор не выучил русский алфавит.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

56.

ИСЧЕЗÁТЬ-І

Я ИСЧЕЗАЮ
ТЫ ИСЧЕЗАЕШЬ
ОНИ ИСЧЕЗАЮТ

ИСЧЕЗАЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) ИСЧЕЗАЙ – ТЕ!

ИСЧЕЗНУ́ТЬ-І

Я ИСЧЕЗНУ
ТЫ ИСЧЕЗНЕШЬ
ОНИ ИСЧЕЗНУТ

ИСЧЕЗ, – ЛА, – ЛИ
ИСЧЕЗНИ – ТЕ!

ГДЕ?

В НЕБЕ
НА ЗЕМЛЕ

КУДА

В прошлом году была очень холодная зима и было много снега. Мы думали, что он будет лежать ещё месяц. Но вдруг температура повысилась до +10 и за неделю весь снег исчез.

– Куда обычно исчезает снег? Куда он уходит? – спросил Рауль.

– Никуда не уходит. Он превращается в воду и испаряется, – ответил Виктор. Это элементарные физические законы.

– Хуан, у меня исчезла глагольная тетрадь перед твоей контрольной работой, – сказал Эдуардо.

– Твоя тетрадь не исчезла. Это я взял её, но не сказал тебе, потому что боялся, что ты не дашь её мне.

– Нина! У меня очень болит голова. Что делать?

– Прими это лекарство. Боль исчезнет через 15 минут.

– Спасибо!

– Алло! Пётр, это я, Наталья!

– Сколько лет, сколько зим! Куда ты исчезла? Почему не звонила так долго?

– Никуда не исчезла, находилась рядом. Просто было много дел.

– Прошу, не исчезай надолго, приезжай в гости...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

К

57.

<u>КАЗА́ТЬСЯ-I (з/ж)</u>	<u>ПОКАЗА́ТЬСЯ-I (з/ж)</u>	<u>КОМУ?</u> МНЕ, ТЕБЕ ДРУГУ <u>КЕМ?</u> (каким человеком?) УМНЫМ СЕРЬЁЗНЫМ [мне кажется, что ...] [мне показалось, что ...]
Я КАЖУСЬ ТЫ КАЖЕШЬСЯ ОН КАЖЕТСЯ МЫ КАЖЕМСЯ ВЫ КАЖЕТЕСЬ ОНИ КАЖУТСЯ	Я ПОКАЖУСЬ ТЫ ПОКАЖЕШЬСЯ ОН ПОКАЖЕТСЯ МЫ ПОКАЖЕМСЯ ВЫ ПОКАЖЕТЕСЬ ОНИ ПОКАЖУТСЯ	
КАЗАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ МНЕ КАЖЕТСЯ МНЕ КАЗАЛОСЬ	ПОКАЗАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ МНЕ ПОКАЗАЛОСЬ	

– Мне кажется, что скоро будет тепло... Скоро март...

– Тебе кажется, а я точно знаю, что будет холодно, потому что в марте в Москве никогда не бывает тепло.

– Самир, мне показалось, что вы хотите что-то сказать..., как-то объяснить Ваше поведение...

– Я хочу сказать только пять слов: я был неправ. Извините меня!

Когда я познакомился с Хуаном, он показался мне несерьёзным человеком, но я ошибся. Он оказался умным, добрым человеком и хорошим другом. Его подруга Марта всегда казалась мне умной и серьёзной девушкой. Она и оказалась такой. Сейчас я хорошо её знаю. Мне не казалось так раньше, а сейчас кажется, что они – замечательная пара...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

58.

КАТАТЬСЯ-I

Я КАТАЮСЬ
ТЫ КАТАЕШЬСЯ
ОНИ КАТАЮТСЯ

КАТАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
КАТАЙСЯ, – ТЕСЬ!

ПОКАТАТЬСЯ-I

Я ПОКАТАЮСЬ
ТЫ ПОКАТАЕШЬСЯ
ОНИ ПОКАТАЮТСЯ

ПОКАТАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ПОКАТАЙСЯ, – ТЕСЬ!

НА ЧЁМ?

НА ЛЫЖАХ
НА КОНЬКАХ

ГДЕ?

ПО ЧЕМУ?
ПО СТАДИОНУ
ПО ПАРКУ

Когда мы приехали в Москву, мы не умели кататься на лыжах и коньках, потому что раньше никогда не катались. На уроках спорта мы начали учиться кататься на лыжах. Это очень интересно, красиво, но трудно. Сейчас мои друзья хорошо катаются на лыжах. Быстро и никогда не падают. Только я и Хуан часто падаем и не можем долго встать на лыжи.

Кататься на коньках я буду учиться потом. Сейчас мне нужно учиться и научиться говорить, писать, читать по-русски.

59.

КЛАСТЬ-I (с/д)

Я КЛАДУ
ТЫ КЛАДЁШЬ
ОНИ КЛАДУТ

КЛАЛ, – ЛА, – ЛИ
КЛАДИ – ТЕ!

ПОЛОЖИТЬ-II

Я ПОЛОЖУ
ТЫ ПОЛОЖИШЬ
ОНИ ПОЛОЖАТ

ПОЛОЖИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОЛОЖИ – ТЕ!

ЧТО?

КУДА?

КНИГИ
НА СТОЛ

КОГО?

КУДА?

БОЛЬНОГО
В БОЛЬНИЦУ

Обычно каждый вечер после выполнения домашнего задания я кладу учебник, словарь, тетради, ручки и карандаши в свою сумку. Вчера я долго занимался, очень устал и не положил все вещи в сумку. А утром очень спешил, поэтому забыл положить словарь и ручки в сумку. На уроке я был без словаря и без ручки. Спасибо другу! Он дал мне и ручку, и карандаш, но сказал: «Нужно класть всё в сумку вечером...» Какой серьёзный и умный у меня друг! И добрый тоже.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

60.

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАТЬ-I

Я КОЛЛЕКЦИОНИРУЮ
ТЫ КОЛЛЕКЦИОНИРУЕШЬ
ОНИ КОЛЛЕКЦИОНИРУЮТ

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАЛ, – ЛА, – ЛИ
КОЛЛЕКЦИОНИРУЙ – ТЕ!

ЧТО?

МАРКИ
МОНЕТЫ
ОТКРЫТКИ

Многие люди коллекционируют марки. В их коллекциях есть очень старые марки, которые стоят дорого. Некоторые коллекционеры собирают монеты, старые деньги, картины, книги и т.д.

В детстве я коллекционировал открытки. В моей коллекции было много открыток разных стран. Я собирал их, где только мог: у друзей, знакомых, у родственников. Недавно я прочитал, что известный французский модельер коллекционирует старую одежду XIX–XX веков. В его доме десятки шкафов и комнат с этой одеждой. Не дом, а музей...

61.

КОНЧАТЬСЯ-I

УРОК КОНЧАЕТСЯ
УРОКИ КОНЧАЮТСЯ

УРОК КОНЧАЛСЯ
ЛЕКЦИЯ КОНЧАЛАСЬ
СОБРАНИЕ КОНЧАЛОСЬ
УРОКИ КОНЧАЛИСЬ

КОНЧИТЬСЯ-II

УРОК КОНЧИТСЯ
УРОКИ КОНЧАТСЯ

УРОК КОНЧИЛСЯ
ЛЕКЦИЯ КОНЧИЛАСЬ
СОБРАНИЕ КОНЧИЛОСЬ
УРОКИ КОНЧИЛИСЬ

КОГДА?

В 14.10
5-го МАРТА

Когда наши занятия кончатся, мы уходим домой. Обычно занятия кончатся в 14.15.

Вчера наши занятия кончились не в 14.15, а в 15.00. Почему? Мы долго писали контрольную работу и не смогли закончить её вовремя.

– Анна Ивановна! Когда кончится зима? Сейчас март, а на улице холодно, лежит снег, дует ветер.

– По календарю зима кончается в феврале. Значит, скоро она кончится и начнётся весна.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

62.

КРИЧАТЬ-П

Я КРИЧУ
 ТЫ КРИЧИШЬ
 ОН КРИЧИТ
 МЫ КРИЧИМ
 ВЫ КРИЧИТЕ
 ОНИ КРИЧАТ

КРИЧАЛ, – ЛА, – ЛИ
 (НЕ) КРИЧИ – ТЕ!

ЗАКРИЧАТЬ-П

(начало)

Я ЗАКРИЧУ
 ТЫ ЗАКРИЧИШЬ
 ОН ЗАКРИЧИТ
 МЫ ЗАКРИЧИМ
 ВЫ ЗАКРИЧИТЕ
 ОНИ ЗАКРИЧАТ

ЗАКРИЧАЛ, – ЛА, – ЛИ
 ЗАКРИЧИ – ТЕ!

КОМУ?

ДРУГУ

НА КОГО?

НА СЫНА

ОТ ЧЕГО?

ОТ БОЛИ

ОТ РАДОСТИ

Иногда люди не могут разговаривать спокойно, тихо и начинают кричать. Тогда происходит конфликт или ссора. Кричать друг на друга – это очень плохо.

Маленькие дети тоже часто кричат. Это нормально. Вчера в парке малыши закричал от страха, когда увидел большую собаку. А другой мальчик долго кричал от радости, потому что мама дала ему большую плитку шоколада. Думаю, потом он будет кричать от зубной боли ...

- Алло! Алло! Говори тише! Омар, почему ты так кричишь?!
- Кричу, потому что плохо слышу тебя!
- Ты не слышишь меня от своего крика.
- Хорошо, давай говорить тихо, – закричал он.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Л

63.

ЛЕЖАТЬ-П

Я	ЛЕЖУ
ТЫ	ЛЕЖИШЬ
ОН	ЛЕЖИТ
МЫ	ЛЕЖИМ
ВЫ	ЛЕЖИТЕ
ОНИ	ЛЕЖАТ

ЛЕЖАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЛЕЖИ – ТЕ!

ПОЛЕЖАТЬ-П

(недолго)

Я	ПОЛЕЖУ
ТЫ	ПОЛЕЖИШЬ
ОН	ПОЛЕЖИТ
МЫ	ПОЛЕЖИМ
ВЫ	ПОЛЕЖИТЕ
ОНИ	ПОЛЕЖАТ

ПОЛЕЖАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОЛЕЖИ – ТЕ!

ГДЕ?

НА ДИВАНЕ
НА КРОВАТИ
НА ПОЛУ

Книги и тетради моего соседа по комнате всегда лежат на моём столе, когда я делаю домашнее задание. А сам он любит лежать на моей кровати... Это мне не очень нравится.

Когда мой друг болеет, он всегда лежит в кровати только первые два дня. Он принимает лекарство и много спит. Немного полежит и начинает выздоравливать. Вот что значит правильный режим! А его друг Мартин обычно лежит в кровати 7-8 дней с температурой 37,0–37,2°. Говорит, что он тяжело болен. Последний раз Мартин болел... я не знаю чем, с температурой 37,5°. Но он не лежал, а ходил... Ходил в гости, ходил в клуб, ходил даже на дискотеку... Только ночью лежал... и спал.

- Бабушка! Полежи немного и отдохни! – сказала внучка.
- Я не люблю лежать. Лучше посижу недолго.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

64.

ЛЕТАТЬ-I

Я ЛЕТАЮ
ТЫ ЛЕТАЕШЬ
ОНИ ЛЕТАЮТ

ЛЕТАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЛЕТАЙ – ТЕ!

ПОЛЕТАТЬ-I
(недолго)

Я ПОЛЕТАЮ
ТЫ ПОЛЕТАЕШЬ
ОНИ ПОЛЕТАЮТ

ПОЛЕТАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОЛЕТАЙ – ТЕ!

НА ЧЁМ?
НА САМОЛЁТЕ
ГДЕ?
В НЕБЕ
В КОСМОСЕ
НАД ЗЕМЛЁЙ

Мой друг не любит летать на самолёте: он боится. Мне нравится летать на самолёте, но я тоже боюсь...

– Куда ты летал летом? – спросил он меня. На чём летал?

– Я не летал, а ездил на поезде..., на родину, – ответил ему я.

Маленькие птицы (=птены) не умеют летать, их учат летать родители. Птены полетают немного и устают, они садятся на деревья и отдыхают.

65.

ЛЕТЭТЬ-II (Т/Ч)

Я ЛЕЧУ
ТЫ ЛЕТИШЬ
ОНИ ЛЕТЯТ

ЛЕТЕЛ, – ЛА, – ЛИ
ЛЕТИ – ТЕ!

ПОЛЕТЭТЬ-II (Т/Ч)
(старт)

Я ПОЛЕЧУ
ТЫ ПОЛЕТИШЬ
ОНИ ПОЛЕТЯТ

ПОЛЕТЕЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОЛЕТИ – ТЕ!

КУДА?
НА РОДИНУ
ОТКУДА?
ИЗ МОСКВЫ
НА ЧЁМ?
НА САМОЛЁТЕ

Через 4 месяца, когда закончится учебный год, я полечу домой... на «Боинге-767». Мои друзья тоже хотят полететь на родину на «Боинге». В Москву я летел на «ТУ-154».

В каникулы мой друг Фэн не хотел лететь на родину на самолёте, он решил ехать на поезде и купил билет. А я полетел на самолёте.

Мой полёт продолжался 4 часа, а его поездка длилась 48 часов. Потом он рассказал мне, что поездка была спокойной и приятной, потому что он познакомился с... девушкой... Я летел на самолёте только 4 часа, но за это время я познакомился с двумя девушками, которые сидели рядом.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

66.

ЛЕТÉТЬ-П (т/ч)

Я ЛЕЧУ
ТЫ ЛЕТИШЬ
ОНИ ЛЕТЯТ

ЛЕТЕЛ, – ЛА, – ЛИ
ЛЕТИ – ТЕ!

ПРИЛЕТÉТЬ-П (т/ч)

(финиш)

Я ПРИЛЕЧУ
ТЫ ПРИЛЕТИШЬ
ОНИ ПРИЛЕТЯТ

ПРИЛЕТЕЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРИЛЕТИ – ТЕ!

КУДА?

В МОСКВУ

ОТКУДА?

ИЗ ПЕКИНА

НА ЧЁМ?

НА САМОЛЁТЕ

Когда мы с другом летели на самолёте домой, мы играли в шахматы. Я проигрывал со счётом 4:0. Поэтому я был рад, что мы прилетели быстро, иначе счёт был бы 10:0.

Осенью многие птицы летят из России в тёплые страны, потому что наступает холодная зима. Скоро весна, и птицы снова прилетят из тёплых стран на свою родину. Жаль, что много птиц погибает при перелёте.

67.

ЛЮБОВА́ТЬСЯ-І

Я ЛЮБУЮСЬ
ТЫ ЛЮБУЕШЬСЯ
ОНИ ЛЮБУЮТСЯ

ЛЮБОВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ЛЮБУЙСЯ, – ТЕСЬ!

ПОЛЮБОВА́ТЬСЯ-І

Я ПОЛЮБУЮСЬ
ТЫ ПОЛЮБУЕШЬСЯ
ОНИ ПОЛЮБУЮТСЯ

ПОЛЮБОВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ПОЛЮБУЙСЯ, – ТЕСЬ!

КЕМ?

ЧЕМ?
РЕБЁНКОМ
ДЕВУШКОЙ
ПРИРОДОЙ
КАРТИНОЙ

Я живу в центре города, далеко от парка «Ботанический сад». Но каждое воскресенье я езжу в парк гулять и отдыхать, а также любоваться его природой. Любуюсь цветами, деревьями... Такая красота!

В Москве много художественных музеев. Недавно я посетил Третьяковскую галерею и долго любовался картинами великих художников.

– Вставай! Полюбуйся восходом солнца! – сказала мать сыну в 5 часов утра...

– Мама, я пришёл с дискотеки в 2 часа ночи... Я полюбуюсь им во сне...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

М

68.

МЕНЯТЬ-І

Я МЕНЯЮ
ТЫ МЕНЯЕШЬ
ОНИ МЕНЯЮТ

МЕНЯЛ, – ЛА, – ЛИ
МЕНЯЙ – ТЕ!

ПОМЕНЯТЬ-І

Я ПОМЕНЯЮ
ТЫ ПОМЕНЯЕШЬ
ОНИ ПОМЕНЯЮТ

ПОМЕНЯЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОМЕНЯЙ – ТЕ!

ЧТО?

ДЕНЬГИ,
ОБУВЬ,
РАБОТУ
ДОЛЛАРЫ
НА ЧТО?
НА РУБЛИ

Моя подруга любит современно и модно одеваться. У неё много современной одежды и обуви. Она часто меняет не только одежду, но и причёску. На прошлой неделе она поменяла цвет волос: была брюнеткой (с чёрными волосами) – стала блондинкой (с белыми волосами). А недавно поменяла цвет глаз: вставила цветные линзы. Она сказала, что у блондинки должны быть голубые глаза: «Это очень красиво: белые волосы и голубые глаза!»

– Как у моей бабушки, – сказал Фэн.

69.

МЕЧТАТЬ-І

Я МЕЧТАЮ
ТЫ МЕЧТАЕШЬ
ОНИ МЕЧТАЮТ

МЕЧТАЛ, – ЛА, – ЛИ
МЕЧТАЙ – ТЕ!

+ ИНФИНИТИВ:

ПОБЫВАТЬ
НА РОДИНЕ
УЧИТЬСЯ
В УНИВЕРСИТЕТЕ
ПОЛУЧИТЬ
ОБРАЗОВАНИЕ
О ЧЁМ?
О КОМ?
О БУДУЩЕМ

В детстве моя сестра мечтала быть артисткой, потому что она хорошо пела, танцевала и читала стихи. А когда училась в школе, она мечтала о медицине и хотела стать врачом, чтобы лечить людей.

Потом она вышла замуж, родила двух сыновей и двух дочерей. Теперь она лечит своих детей и учит их петь, танцевать и читать стихи. Её мечта осуществилась: она работает врачом и артисткой в своей семье, потому что имеет 2 диплома. Она мечтает (= хочет) учить и лечить только своих детей.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

70.

МЕШАТЬ-I

Я МЕШАЮ
ТЫ МЕШАЕШЬ
ОНИ МЕШАЮТ

МЕШАЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ МЕШАЙ – ТЕ!

ПОМЕШАТЬ-I

Я ПОМЕШАЮ
ТЫ ПОМЕШАЕШЬ
ОНИ ПОМЕШАЮТ

ПОМЕШАЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ ПОМЕШАЙ – ТЕ!

КОМУ?

ДРУГУ
ПОДРУГЕ

+ ИНФИНИТИВ:

РАБОТАТЬ

ЧЕМ?

РАЗГОВОРМ

Вечером сосед по комнате любит слушать музыку и, конечно, мешает своему другу заниматься. Кроме того, он любит разговаривать и поэтому мешает другу своими разговорами.

– Пожалуйста, не мешай мне работать! – часто говорит Самир Кумару.

– Разве я мешаю тебе? Я слушаю такую красивую музыку и говорю тебе такие красивые слова о ней...

71.

МОЛЧАТЬ-II

Я МОЛЧУ
ТЫ МОЛЧИШЬ
ОНИ МОЛЧАТ

МОЛЧАЛ, – ЛА, – ЛИ
МОЛЧИ – ТЕ!

ЗАМОЛЧАТЬ-II
ПОМОЛЧАТЬ (немного)

Я ЗАМОЛЧУ
ТЫ ЗАМОЛЧИШЬ
ОНИ ЗАМОЛЧАТ

ЗАМОЛЧАЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗАМОЛЧИ – ТЕ!

О ТОМ, ЧТО

ОН МОЛЧИТ
О ТОМ, ЧТО

Мой друг очень молчаливый человек: не любит разговаривать, рассказывать о себе и расспрашивать других.

А я не могу долго молчать. Я молчу только тогда, когда сплю. Вчера друг сказал мне: Помолчи немного, ты мешаешь мне думать.

И я замолчал, но только на 10 минут, потому что решил спросить, о чём он думал, когда я молчал.

– Я думал, сколько минут ты будешь молчать, – ответил друг.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

72.

МЫТЬ-І

Я МОЮ
ТЫ МОЕШЬ
ОН МОЕТ
МЫ МОЕМ
ВЫ МОЕТЕ
ОНИ МОЮТ

МЫЛ, – ЛА, – ЛИ
МОЙ – ТЕ!

ВЫМЫТЬ-І

Я ВЫМОЮ
ТЫ ВЫМОЕШЬ
ОН ВЫМОЕТ
МЫ ВЫМОЕМ
ВЫ ВЫМОЕТЕ
ОНИ ВЫМОЮТ

ВЫМЫЛ, – ЛА, – ЛИ
ВЫМОЙ – ТЕ!

КОГО?
ЧТО?
РЕБЁНКА
ГОЛОВУ
ПОСУДУ
ЧЕМ?
МЫЛОМ
ШАМПУНЕМ

Моя подруга моет голову (волосы) почти каждый день. Я не знаю, хорошо это или плохо. Я, например, мою голову раз в неделю. Она моет голову мылом, а я мою – шампунем. Наш друг вообще не моет волосы: у него нет волос на голове – он бреет их регулярно.

Вчера у моей подруги были гости. Когда они разошлись, я осталась, чтобы помочь ей убрать всё и вымыть всю посуду.

Быстро вымыли её, поставили на полку. Но вдруг... полка упала...

Я уже взрослый человек, но до сих пор помню, с каким трудом читал в «Букваре» первые фразы на букву «м»:

«Мама мыла Милу мылом. Мила тоже мыла куклу мылом».

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Н

73.

<u>НАДЕЯТЬСЯ-І</u>	<u>ПОНАДЕЯТЬСЯ-І</u>	<u>НА КОГО?</u> <u>НА ЧТО?</u>
Я НАДЕЮСЬ	Я ПОНАДЕЮСЬ	НА ДРУГА
ТЫ НАДЕЕШЬСЯ	ТЫ ПОНАДЕЕШЬСЯ	НА СЕБЯ
ОНИ НАДЕЮТСЯ	ОНИ ПОНАДЕЮТСЯ	НА ПОМОЩЬ
НАДЕЯЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ	ПОНАДЕЯЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ	НА ПОДДЕРЖКУ
НАДЕЙСЯ, – ТЕСЬ!	ПОНАДЕЙСЯ, – ТЕСЬ!	<u>+ ИНФИНИТИВ:</u> ПОЛУЧИТЬ ПИСЬМО

Когда моя подруга начала изучать русский язык, я понял, что ей будет очень трудно. Однажды я сказал, что она может надеяться на мою помощь, но самое главное: она должна надеяться на себя. Подруга не поняла вторую часть моего предложения, поэтому часто начала повторять: «Я надеюсь на твою помощь... Я надеюсь, что ты поможешь мне...»

На экзамене она понадеялась на меня, но я не смог помочь ей... Это экзамен... поэтому результат был не очень хороший. Она получила 3 балла.

Русская пословица: «На друга надейся, а сам не плошай» – значит: можно надеяться на другого человека, но человек сам должен работать много.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

74.

НАСТУПАТЬ-І
(= АТАКОВАТЬ)

АРМИЯ НАСТУПАЕТ
ВРАГ НАСТУПАЕТ
ОНИ НАСТУПАЮТ

НАСТУПАЛ, – ЛА, – ЛИ
НАСТУПАЙТЕ – ТЕ!

НА ЧТО?
НА ТЕРРИТОРИЮ
НА СТРАНУ
НА КОГО?
НА НАС
НА НИХ
НА ЛЮДЕЙ

О ВРЕМЕНИ ГОДА, О СОБЫТИЯХ:

НАСТУПАЕТ ЗИМА
КАНИКУЛЫ НАСТУПАЮТ

НАСТУПАЛ, – ЛА, – ЛИ
НАСТУПАЛИ ХОЛОДА

СКОРО

НАСТУПИТ ЛЕТО
НАСТУПЯТ КАНИКУЛЫ

НАСТУПИЛ, – ЛА, – ЛО – ЛИ
УТРО НАСТУПИЛО

КОГДА?
СКОРО
ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ

– Иван Иванович, это правда, что в начале войны с Гитлером в июне-июле 1941 года фашистская армия очень быстро начала наступать и через 4 месяца фашисты находились недалеко от Москвы?

– Да, это так, к сожалению. Но уже в конце 41-го года Советская Армия начала контрнаступление. Она наступала очень активно и быстро по всей линии фронта.

И когда наступила весна 1944-го года, Советская Армия наступала по всей территории европейских стран: Польши, Чехословакии, Румынии, Венгрии, Германии.

Апрель. Дни становятся всё длиннее и длиннее. Солнце светит всё ярче и ярче. Дует тёплый южный ветер. Температура повышается. Днём уже +10 - +15 °С. Наступает весна, а за ней наступит и лето.

– Иван! Когда в Москве будет жарко? Когда наступят по-настоящему жаркие дни? Я слышал, что летом в Москве бывает жарко. Сейчас июнь, а жары нет.

– Да, ты прав. По календарю лето уже наступило, но погода холодная. Так бывает.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

75.

НАХОДИТЬ-П (д/ж)

Я НАХОЖУ
ТЫ НАХОДИШЬ
ОНИ НАХОДЯТ

НАХОДИЛ, – ЛА, – ЛИ
НАХОДИ – ТЕ!

НАЙТИ-І (т/д)

Я НАЙДУ
ТЫ НАЙДЕШЬ
ОНИ НАЙДУТ

НАШЁЛ, – ЛА, – ЛИ
НАЙДИ – ТЕ!

ЧТО?

КНИГУ
ДЕНЬГИ
СЛОВА

КОГО?

ГДЕ?
ДРУГА
ПОДРУГУ
В МОСКВЕ

Я очень быстро нахожу новые слова в словаре, потому что у меня есть своя система. Но когда я разговариваю на русском языке, я не всегда могу найти нужное слово для ответа. И для вопроса тоже.

Когда я приехал в Москву, я знал, что мой школьный друг учится в университете. Мой преподаватель помог мне найти его. Когда мы встретились, мы были очень рады, что нашли друг друга.

76.

НАЧИНАТЬСЯ-І

УРОК НАЧИНАЕТСЯ
УРОКИ НАЧИНАЮТСЯ

УРОК НАЧИНАЛСЯ
ЛЕКЦИЯ НАЧИНАЛАСЬ
КИНО НАЧИНАЛОСЬ
УРОКИ НАЧИНАЛИСЬ

НАЧАТЬСЯ-І

УРОК НАЧНЁТСЯ
УРОКИ НАЧНУТСЯ

УРОК НАЧАЛСЯ
ЛЕКЦИЯ НАЧАЛАСЬ
КИНО НАЧАЛОСЬ
УРОКИ НАЧАЛИСЬ

КОГДА?

В 9.00 УТРА
В 2 ЧАСА ДНЯ
В 8 ЧАСОВ
ВЕЧЕРА

Обычно в России учебный год в школах, институтах, университетах начинается 1-го сентября. Но в других странах учебный год начинается в октябре или в ноябре.

Уроки в школах начинаются в 8 часов 30 минут.

Занятия в университетах начинаются в 9 или в 9.15.

Программа «Время» по телевизору начинается ровно в 9 часов вечера (в 21.00 по московскому времени).

Вчера концерт по телевизору начался в 22.00, а программа «Мы и мир» началась в 23.30 по второму каналу.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

77.

НЕСТИ-I

Я НЕСУ
 ТЫ НЕСЁШЬ
 ОН НЕСЁТ
 МЫ НЕСЁМ
 ВЫ НЕСЁТЕ
 ОНИ НЕСУТ

НЁС, – ЛА, – ЛИ
 НЕСИ–ТЕ!

ЧТО?
КОГО?
 КНИГУ
 ЖУРНАЛ
 РЕБЁНКА
КУДА?
ОТКУДА?
 ДОМОЙ
 ИЗ ДОМА
В ЧЁМ?
НА ЧЁМ?
 В РУКАХ
 НА РУКАХ

Вчера мой друг купил в магазине много-много продуктов: молоко, кефир, яйца, хлеб, мясо и фрукты. Конечно, он понёс их домой. В руках он нёс много пакетов, а дорога была очень скользкая. Рядом шла женщина, она несла ребёнка на руках. Вдруг мой друг упал, и продукты выпали из пакета... Домой он понёс только хлеб, а женщина пошла дальше и понесла ребенка.

– Антон, куда идёшь и кому несёшь букет таких необычных цветов: не розы, не лилии, не тюльпаны... а простые ромашки?

– Иду на экзамен. Несу цветы нашей преподавательнице. Мы очень любим, уважаем её и знаем, что это её любимые цветы.

78.

НОСИТЬ-II (с/ш)

Я НОШУ
 ТЫ НОСИШЬ
 ОНИ НОСЯТ

НОСИЛ, – ЛА, – ЛИ
 НОСИ – ТЕ!

ЧТО?
В ЧЁМ?
 КНИГИ
 В ПОРТФЕЛЕ
КОГО?
 РЕБЁНКА
ЧТО?
 ИМЯ
 ФАМИЛИЮ

Я ношу книги, тетради, словарь в сумке, а мой друг носит книги просто в руках, поэтому он часто теряет их.

– Ты давно носишь очки?

– С детства. Когда мне было 10 лет, я стал плохо видеть.

– Чьё имя носит Химико-технологический институт?

– Он носит имя Дмитрия Менделеева, великого русского химика.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

О

79.

ОБЕЩАТЬ-І

Я	ОБЕЩАЮ
ТЫ	ОБЕЩАЕШЬ
ОН	ОБЕЩАЕТ
МЫ	ОБЕЩАЕМ
ВЫ	ОБЕЩАЕТЕ
ОНИ	ОБЕЩАЮТ

ОБЕЩАЛ, – ЛА, – ЛИ
ОБЕЩАЙ – ТЕ!

┌ ПООБЕЩАТЬ-І

Я	ПООБЕЩАЮ
ТЫ	ПООБЕЩАЕШЬ
ОН	ПООБЕЩАЕТ
МЫ	ПООБЕЩАЕМ
ВЫ	ПООБЕЩАЕТЕ
ОНИ	ПООБЕЩАЮТ

ПООБЕЩАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПООБЕЩАЙ – ТЕ!

ЧТО?

КОМУ?
ПОМОЩЬ
ДРУГУ

+ ИНФИНИТИВ:

ПОМОЧЬ МНЕ

Два дня назад мой друг пообещал помочь мне написать письмо русской девушке. Он пообещал прийти ко мне вечером, но не пришёл. Думаю, он забыл о своём обещании. Так было не один раз, хотя я всегда выполняю всё, что обещаю ему.

Я пообещал своим родителям часто писать письма и звонить им по телефону, поэтому написал уже два письма и позвонил 90 раз за 3 месяца.

– Сколько денег осталось у тебя? – спросил отец в конце телефонного разговора.

– Сколько?.. Нисколько, – ответил я.

– Хорошо, я пришлю тебе деньги, – пообещал отец.

Надеюсь, что он выполнит своё обещание очень скоро.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

80.

ОБМАНЫВАТЬ-І

Я ОБМАНЫВАЮ
ТЫ ОБМАНЫВАЕШЬ
ОНИ ОБМАНЫВАЮТ

ОБМАНЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ ОБМАНЫВАЙ – ТЕ!

ОБМАНУТЬ-І

Я ОБМАНУ
ТЫ ОБМАНЕШЬ
ОНИ ОБМАНУТ

ОБМАНУЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ ОБМАНИ – ТЕ!

КОГО?

ДРУГА
ПОДРУГУ
ОТЦА

ЧТО?
ОЖИДАНИЯ
НАДЕЖДЫ

Раньше, мне казалось, что в детстве мой старший брат часто обманывал меня. Например, однажды он пообещал пойти со мной в цирк и не пошёл. Значит, решил я, – он обманул меня. Потом он сказал, что не любит цирк. В другой раз пообещал купить велосипед, но не купил. Я подумал, что он опять обманул. Сейчас я понимаю, что он не хотел обманывать – просто не было денег. Но он хотел, чтобы я мечтал о цирке, о велосипеде...

Теперь мы стали взрослыми и никогда не обманываем друг друга.

– Обманывать – всегда плохо или не всегда? – спросила маленькая девочка маму.

– Всегда!

– Нет, не всегда. Я съела 6 шоколадных конфет, а сказала тебе, что съела только одну. Я обманула тебя, потому что не хотела расстраивать тебя...

81.

ОБМЕНИВАТЬ-І

Я ОБМЕНИВАЮ
ТЫ ОБМЕНИВАЕШЬ
ОНИ ОБМЕНИВАЮТ

ОБМЕНИВАЛ, - ЛА, - ЛИ
ОБМЕНИВАЙ – ТЕ!

ОБМЕНЯТЬ-І

Я ОБМЕНЯЮ
ТЫ ОБМЕНЯЕШЬ
ОНИ ОБМЕНЯЮТ

ОБМЕНЯЛ, - ЛА, - ЛИ
ОБМЕНЯЙ – ТЕ!

ЧТО?

ДЕНЬГИ
НА ЧТО?
(РУБЛИ
НА ДОЛЛАРЫ,
НА ЕВРО)

На территории университета есть банк и обменный пункт, где можно обменять деньги. Иностранцы и российские студенты обычно обменивают доллары на рубли, рубли на доллары или на евро.

Вчера я обменял 100 долларов на рубли. Теперь я могу купить фотоаппарат в магазине «Эльдорадо». А мой друг Максим обменял 20 000 рублей на евро, чтобы поехать во Францию.

В магазинах тоже есть пункты, где можно обменять деньги.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

82.

<u>ОБСУЖДАТЬ-I</u>	<u>ОБСУДИТЬ-II (д/ж)</u>	<u>ЧТО?</u>
Я ОБСУЖДАЮ	Я ОБСУЖУ	ПРОБЛЕМЫ
ТЫ ОБСУЖДАЕШЬ	ТЫ ОБСУДИШЬ	ЗАДАЧИ
ОНИ ОБСУЖДАЮТ	ОНИ ОБСУДЯТ	ТЕМУ
<hr/>	<hr/>	<u>С КЕМ?</u>
ОБСУЖДАЛ, – ЛА, – ЛИ	ОБСУДИЛ, – ЛА, – ЛИ	С ДРУГОМ
ОБСУЖДАЙ – ТЕ!	ОБСУДИ – ТЕ!	С ПОДРУГОЙ

Обычно на уроках мы любим обсуждать разные проблемы: экологические, социальные, медицинские. Когда мы обсуждаем эти проблемы, то приводим разные примеры: из жизни людей в Азии, в Африке, в Латинской Америке.

Вчера мы обсуждали проблему экологических катастроф в мире, но не успели обсудить её до конца. Думаю, будем обсуждать эту проблему на следующем уроке.

– Давайте обсудим результаты вашей контрольной работы, – сказал преподаватель.

– Что обсуждать? Что тут можно обсуждать? Все получили только «тройки», – ответили студенты очень грустно.

– Не только можно, но и нужно, – сказал Пётр Иванович.

– «Три балла» – это не очень хороший результат, – сказал Уша.

– Мы должны серьёзно обсудить, почему вы не смогли написать контрольную работу лучше. Значит, есть проблемы!

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

83.

ОДЕВАТЬ-І

Я ОДЕВАЮ
ТЫ ОДЕВАЕШЬ
ОНИ ОДЕВАЮТ

ОДЕВАЛ, –ЛА, – ЛИ
ОДЕВАЙ – ТЕ!

ОДЁТЬ-ІІ (+Н)

Я ОДЕНУ
ТЫ ОДЕНЕШЬ
ОНИ ОДЕНУТ

ОДЕЛ, –ЛА, – ЛИ
ОДЕНЬ – ТЕ!

КОГО?

СЫНА
ДОЧЬ
СЕБЯ

ВО ЧТО?
В ОДЕЖДУ

Мать говорит дочери:

– Анечка, когда я была маленькой, моя мама всегда одевала меня в одежду розового цвета: одевала в розовое платье, розовое пальто..., а я не любила этот цвет. Мне нравился голубой цвет и зелёный. Нравились только эти цвета....

– Мапочка, теперь я понимаю, почему ты всегда одеваешь меня в одежду зелёного цвета: в зелёное платье, зелёное пальто... . Мои подруги говорят, что я похожа на дерево летом или на ёлку зимой.

– Анечка, когда ты вырастешь, ты будешь выбирать одежду и одеваться сама, как захочешь.

84.

ОКАНЧИВАТЬ-І

Я ОКАНЧИВАЮ
ТЫ ОКАНЧИВАЕШЬ
ОНИ ОКАНЧИВАЮТ

ОКАНЧИВАЛ, –ЛА, – ЛИ
ОКАНЧИВАЙ – ТЕ!

ОКОНЧИТЬ-ІІ

Я ОКОНЧУ
ТЫ ОКОНЧИШЬ
ОНИ ОКОНЧАТ

ОКОНЧИЛ, –ЛА, – ЛИ
ОКОНЧИ – ТЕ!

ЧТО?

УНИВЕРСИТЕТ
ШКОЛУ
АКАДЕМИЮ

Я окончил школу два года назад. После этого работал, служил в армии и только потом поступил в университет. Когда я окончу университет, мне будет 28 лет, а я ещё не женат... Моя сестра окончила курсы английского языка в прошлом году и сразу поступила учиться в институт иностранных языков. Когда она окончит его через 5 лет, ей будет 23 года. Думаю, что только тогда мы будем готовы жениться и выходить замуж.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

85.	<u>ОРГАНИЗОВАТЬ-І</u> Я ОРГАНИЗОВЫВАЮ ТЫ ОРГАНИЗОВЫВАЕШЬ ОНИ ОРГАНИЗОВЫВАЮТ <hr/> ОРГАНИЗОВЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ ОРГАНИЗОВЫВАЙ – ТЕ!	<u>ОРГАНИЗОВАТЬ-І</u> Я ОРГАНИЗУЮ ТЫ ОРГАНИЗУЕШЬ ОНИ ОРГАНИЗУЮТ <hr/> ОРГАНИЗОВАЛ, – ЛА, – ЛИ ОРГАНИЗУЙ – ТЕ!	<u>ЧТО?</u> ВСТРЕЧУ ПРАЗДНИК <u>КОГО?</u> СТУДЕНТОВ <u>НА ЧТО?</u> НА МИТИНГ
-----	--	--	--

Недавно на нашем факультете организовали поездку в старинный город Суздаль, который находится в 4 часах езды от Москвы. Поездку организовал студенческий комитет. Экскурсия была очень интересной.

Комитет часто организовывает не только поездки, но и различные мероприятия для студентов: вечера, встречи, диспуты. Например, весной комитет организовал студентов на уборку территории университета: все студенты убирали территорию часа 3-4. Результат был отличный.

86.	<u>ОСМАТРИВАТЬ-І</u> Я ОСМАТРИВАЮ ТЫ ОСМАТРИВАЕШЬ ОНИ ОСМАТРИВАЮТ <hr/> ОСМАТРИВАЛ, – ЛА, – ЛИ ОСМАТРИВАЙ – ТЕ!	<u>ОСМОТРЕТЬ-ІІ</u> Я ОСМОТРЮ ТЫ ОСМОТРИШЬ ОНИ ОСМОТРЯТ <hr/> ОСМОТРЕЛ, – ЛА, – ЛИ ОСМОТРИ – ТЕ!	<u>КОГО?</u> БОЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА <u>ЧТО?</u> ВЫСТАВКУ МУЗЕЙ
-----	--	---	--

Врач говорит больному иностранному студенту:

– Я должен осмотреть вас

– Пожалуйста, пожалуйста, посмотрите на меня!.. У меня насморк, кашель, температура...

– Я вижу вас..., но я должен не смотреть на вас, а осматривать вас, т.к. вы больны....

 Вчера вечером мы приехали в старинный город Суздаль на экскурсию. Конечно, мы не осматривали город, потому что было поздно. Сегодня весь день мы будем осматривать этот старый русский город.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

87.

ОСТАВА́ТЬСЯ-І

Я ОСТАЮСЬ
ТЫ ОСТАЁШЬСЯ
ОНИ ОСТАЮТСЯ

ОСТАВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ОСТАВАЙСЯ, – ТЕСЬ!

ОСТА́ТЬСЯ-І

Я ОСТАНУСЬ
ТЫ ОСТАНЕШЬСЯ
ОНИ ОСТАНУТСЯ

ОСТАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ОСТАНЬСЯ, – ТЕСЬ!

ГДЕ?

ДОМА
У КОГО?
У ДРУГА
У ПОДРУГИ

+ ИНФИНИТИВ:

РЕШАТЬ
ПРОБЛЕМУ

Каждый день Мигель остаётся после занятий и ждёт свою подругу Марту. Она должна оставаться, чтобы заниматься русским языком дополнительно, с преподавателем. Марта долго болела и очень отстала по русскому языку. Я думаю, что и завтра Мигель тоже останется после уроков и будет ждать её. Боюсь, что при таком режиме скоро у него тоже будут проблемы не только с русским языком, но и с другими предметами.

- Сколько минут осталось до конца урока?
– До конца занятий осталось 15 минут.

– Мы хорошо поужинали вчера... Что у нас осталось от ужина на завтрак?
– Ничего не осталось, кроме минеральной воды.

88.

ОСТАВЛЯ́ТЬ-І

Я ОСТАВЛЯЮ
ТЫ ОСТАВЛЯЕШЬ
ОНИ ОСТАВЛЯЮТ

ОСТАВЛЯЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) ОСТАВЛЯЙ – ТЕ!

ОСТА́ВИТЬ-ІІ

Я ОСТАВЛЮ
ТЫ ОСТАВИШЬ
ОНИ ОСТАВЯТ

ОСТАВИЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) ОСТАВЬ – ТЕ!

КОГО?

РЕБЁНКА

ЧТО?

КЛЮЧИ

ГДЕ?

ДОМА

У КОГО?

У КОМЕНДАНТА

Разговор между друзьями:

– Самир, почему так поздно вернулся в общежитие?
– Преподаватель оставил меня после уроков. Он решил проверить, как я знаю последнюю тему и дал мне контрольную работу. Он часто оставляет студентов после занятий на консультацию или контроль.

– Ужинай без меня. Я уже поужинал, но оставил для тебя рис с мясом, овощи и сок. Я приду поздно.

– Спасибо! Оставь, пожалуйста, ключи у коменданта, так как, думаю, что я сам останусь в спортзале заниматься баскетболом и приду поздно.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

89.

ОСТАНАВЛИВАТЬ-I

Я ОСТАНАВЛИВАЮ
ТЫ ОСТАНАВЛИВАЕШЬ
ОНИ ОСТАНАВЛИВАЮТ

ОСТАНАВЛИВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ОСТАНАВЛИВАЙ – ТЕ!

ОСТАНОВИТЬ-II

Я ОСТАНОВЛЮ
ТЫ ОСТАНОВИШЬ
ОНИ ОСТАНОВЯТ

ОСТАНОВИЛ, – ЛА, – ЛИ
ОСТАНОВИ – ТЕ!

КОГО?
НЕЗНАКОМОГО
ЧЕЛОВЕКА
ЧТО?
ТАКСИ
МАШИНУ

Вчера на уроке Мигель отвечал текст. Отвечал он долго и не всегда правильно, поэтому преподаватель часто останавливал его....

– Пожалуйста, Наталья Ивановна, не останавливайте меня...

– Мигель, если я не буду останавливать тебя, ты расскажешь нам совсем другую историю.... Тебе нужно помогать....

Студент остановил студентку, чтобы узнать, где находится кабинет химии.

– Останови, пожалуйста, часы... Они громко тикают. Я не могу заснуть, – сказала жена мужу.

– Время нельзя остановить, – сказал он ей и сразу заснул.

90.

ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ-I

Я ОСТАНАВЛИВАЮСЬ
ТЫ ОСТАНАВЛИВАЕШЬСЯ
ОНИ ОСТАНАВЛИВАЮТСЯ

ОСТАНАВЛИВАЛСЯ – ЛАСЬ,
– ЛИСЬ
ОСТАНАВЛИВАЙСЯ, – ТЕСЬ!

ОСТАНОВИТЬСЯ-II

Я ОСТАНОВЛЮСЬ
ТЫ ОСТАНОВИШЬСЯ
ОНИ ОСТАНОВЯТСЯ

ОСТАНОВИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ОСТАНОВИСЬ, – ТЕСЬ!

ГДЕ?
НА УЛИЦЕ
НА ОСТАНОВКЕ
НА СТАНЦИИ
У КОГО?
У ДРУГА

– Где останавливается автобус № 144?

– Его остановка на Ленинском проспекте, рядом с гостиницей.

– А где останавливается такси?

– Обычно такси останавливается по требованию пассажира.

– Тогда, почему такси не остановилось по моему требованию?

– Думаю, оно было занято...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

91.

ОТДАВА́ТЬ-І

Я ОТДАЮ
 ТЫ ОТДАЁШЬ
 ОН ОТДАЁТ
 МЫ ОТДАЁМ
 ВЫ ОТДАЁТЕ
 ОНИ ОТДАЮТ

ОТДАВАЛ, – ЛА, – ЛИ

ОТДАВАЙ – ТЕ!

ОТДА́ТЬ-І

Я ОТДАМ
 ТЫ ОТДАШЬ
 ОН ОТДАСТ
 МЫ ОТДАДИМ
 ВЫ ОТДАДИТЕ
 ОНИ ОТДАДУТ

ОТДАЛ, – ЛА, – ЛИ

ОТДАЙ – ТЕ!

ЧТО?

ДЕНЬГИ

ВЕЩИ

СИЛЫ

КОМУ?

ДРУГУ

КОГО?

СЫНА

+ ИНФИНИТИВ:

ПЕТЬ В ХОРЕ

Один мой знакомый часто просил деньги в долг, но забывал отдавать их. Каждый раз мне трудно было напоминать ему об этом. Однажды он взял у меня в долг большую сумму (6500 рублей) на покупку телевизора и опять забыл отдать. Я решил больше не давать ему в долг, потому что он любит брать, но не любит отдавать. В результате у него есть телевизор, а у меня нет денег.

– Может быть, ты отдашь долг? – спросил я его.

– Как же я отдам тебе телевизор? Он такой тяжелый... – ответил он.

Родители отдавали все силы, знания и средства своим детям, их воспитанию. Все дети поступили учиться в университет, а младшего сына они отдали в музыкальную школу: у него хорошие музыкальные способности.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

92.

ОТКАЗЫВАТЬСЯ-І

Я ОТКАЗЫВАЮСЬ
 ТЫ ОТКАЗЫВАЕШЬСЯ
 ОН ОТКАЗЫВАЕТСЯ
 МЫ ОТКАЗЫВАЕМСЯ
 ВЫ ОТКАЗЫВАЕТЕСЬ
 ОНИ ОТКАЗЫВАЮТСЯ

ОТКАЗЫВАЛСЯ, – ЛАСЬ,
 – ЛИСЬ
 (НЕ) ОТКАЗЫВАЙСЯ, – ТЕСЬ!

ОТКАЗÁТЬСЯ-І

Я ОТКАЖУСЬ
 ТЫ ОТКАЖЕШЬСЯ
 ОН ОТКАЖЕТСЯ
 МЫ ОТКАЖЕМСЯ
 ВЫ ОТКАЖЕТЕСЬ
 ОНИ ОТКАЖУТСЯ

ОТКАЗАЛСЯ, – ЛАСЬ,
 – ЛИСЬ
 ОТКАЖИСЬ – ТЕСЬ!

ОТ ЧЕГО?

ОТ РАБОТЫ

+ ИНФИНИТИВ:

РАБОТАТЬ

УЧИТЬСЯ

Разговор по телефону:

– Алло! Марина, это я, Марат! Здравствуй.

– Да, слышу, слышу... Добрый день! Слушаю тебя, Марат.

– Марина, пожалуйста, не отказывайся сразу от моего предложения, как отказалась последний раз.

– Что ты предлагаешь на этот раз?

– Я предлагаю тебе поехать со мной на 2 недели путешествовать по странам Африки, там сейчас только +35 ... + 45 °С.

– Марат, прошлый раз я отказалась от поездки зимой в Сибирь (там было -40 ... -50 °С). Сейчас я отказываюсь ехать с тобой в Африку, но ... не отказалась бы поехать в Италию или Францию... путешествовать по этим странам.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

93.

<u>ОТКРЫВАТЬСЯ-I</u>	<u>ОТКРЫТЬСЯ-I</u>	<u>КОГДА?</u>
КЛУБ ВЫСТАВКА КАФЕ МАГАЗИНЫ } ОТКРЫВАЕТСЯ } ОТКРЫВАЮТСЯ	КЛУБ ВЫСТАВКА КАФЕ ОНИ } ОТКРОЕТСЯ } ОТКРОЮТСЯ	<u>КОГДА?</u> В 8.00 УТРА В 12 ЧАСОВ ДНЯ В 9 ЧАСОВ ВЕЧЕРА
ОТКРЫВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛОСЬ, – ЛИСЬ	ОТКРЫЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛОСЬ, – ЛИСЬ	

– Мишель, когда открывается наш магазин?
 – Он работает круглосуточно.
 – Как, как??? Что значит «круглосуточно»?
 – Это значит магазин не открывается и не закрывается, а работает 24 часа в сутки.

– Нина, почему наша библиотека открывается только в 13.00?
 – Жан, я думаю потому, что утром студенты на занятиях. Но завтра она откроется в 11.00. Было объявление.
 – А когда она закроется? Как всегда в 19.00 или на 2 часа раньше?
 – Жан, не могу ответить тебе на этот вопрос, потому что не знаю.

94.

<u>ОТМЕЧАТЬ-I</u>	<u>ОТМЕТИТЬ-II (т/ч)</u>	<u>ЧТО?</u>
Я ОТМЕЧАЮ ТЫ ОТМЕЧАЕШЬ ОНИ ОТМЕЧАЮТ	Я ОТМЕЧУ ТЫ ОТМЕТИШЬ ОНИ ОТМЕТЯТ	ПРАЗДНИК ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
ОТМЕЧАЛ, – ЛА, – ЛИ ОТМЕЧАЙ – ТЕ!	ОТМЕТИЛ, – ЛА, – ЛИ ОТМЕТЬ – ТЕ!	

В нашей семье всегда отмечают дни рождения дедушки и бабушки. Они уже старые, поэтому мы хотим, чтобы им было приятно и хорошо в кругу их большой семьи. Мы поздравляем их и дарим подарки. Обязательно дарим духи, одеколон (парфюм), одежду. Хотим, чтобы они чувствовали себя молодыми...

В этом году мы уже отметили день рождения дедушки, а через 2 месяца собираемся отмечать день рождения бабушки. Ей будет 85 лет, а дедушке исполнилось 92 года.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

95.

ОТХОДИТЬ-II (д/ж)

Я ОТХОЖУ
ТЫ ОТХОДИШЬ
ОНИ ОТХОДЯТ

ОТХОДИЛ, – ЛА, – ЛИ
ОТХОДИ – ТЕ!

ОТОЙТИ-I

Я ОТОЙДУ
ТЫ ОТОЙДЕШЬ
ОНИ ОТОЙДУТ

ОТОШЁЛ, – ЛА, – ЛИ
ОТОЙДИ – ТЕ!

ОТ ЧЕГО?
ОТ КОГО?
ОТ ДОМА
ОТ ПОЧТЫ
ОТ
УНИВЕРСИТЕТА
ОТ НЕГО
ОТ НЕЁ

Когда я еду в метро, часто слышу просьбу: «Отойдите от края платформы!» Я всегда отхожу, но некоторые люди не делают этого и стоят очень близко от края платформы. Они забывают, что это очень опасно.

Вчера, когда я уже отошёл от библиотеки на большое расстояние, я вспомнил, что забыл взять книгу для своего друга. Конечно, я вернулся и взял книгу для него.

96.

ОТЪЕЗЖАТЬ-I

Я ОТЪЕЗЖАЮ
ТЫ ОТЪЕЗЖАЕШЬ
ОНИ ОТЪЕЗЖАЮТ

ОТЪЕЗЖАЛ, – ЛА, – ЛИ
ОТЪЕЗЖАЙ – ТЕ!

ОТЪЕХАТЬ-I

Я ОТЪЕДУ
ТЫ ОТЪЕДЕШЬ
ОНИ ОТЪЕДУТ

ОТЪЕХАЛ, – ЛА, – ЛИ

ОТ ЧЕГО?
ОТ КОГО?
ОТ ДОМА
ОТ
УНИВЕРСИТЕТА
НА КАКОЕ
РАССТОЯНИЕ?
НА СКОЛЬКО
МЕТРОВ?
КИЛОМЕТРОВ?

Иногда утром я смотрю в окно и вижу, как машины отъезжают от дома. Думаю, что люди едут на работу, на учёбу, по своим делам.

Вчера видел, как один человек отъехал от дома метров на 200, потом остановился, вышел из машины и пошёл обратно к дому. Может быть, он что-то забыл дома.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

97.

ОШИБАТЬСЯ-І

Я ОШИБАЮСЬ
ТЫ ОШИБАЕШЬСЯ
ОНИ ОШИБАЮТСЯ

ОШИБАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
НЕ ОШИБАЙСЯ, – ТЕСЬ!

ОШИБИТЬСЯ-І

Я ОШИБУСЬ
ТЫ ОШИБЁШЬСЯ
ОНИ ОШИБУТСЯ

ОШИБСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
НЕ ОШИБИСЬ, – ТЕСЬ!

В ЧЁМ?

В ОТВЕТЕ
НА ВОПРОС

В ВЫБОРЕ

В КОМ?

В ДРУГЕ

Вчера мой друг решал задачи и часто ошибался, потому что плохо знал правила и формулы. А я ошибся только один раз, так как выучил всё и поэтому понимал материал очень хорошо.

– Я не могу поставить вам хорошую оценку, потому что вы часто ошибались в своих ответах на мои вопросы, – сказал преподаватель моему другу на экзамене.

– «На ошибках учатся», – ответил он, так как знал эту русскую поговорку.

– Молодец, – сказал преподаватель и поставил «3» (тройку).

Разговор друзей:

– Ты не должен ошибаться, когда говоришь по-русски, – сказала русская подруга Жану.

– Я не могу не ошибаться, это новый трудный язык, – не согласился он с ней. Ошибается каждый человек, когда учит другой язык. Это нормально!

Кто прав?

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

П

98.

ПАДАТЬ-І

Я ПАДАЮ
ТЫ ПАДАЕШЬ
ОНИ ПАДАЮТ

ПАДАЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ ПАДАЙ – ТЕ!

УПАСТЬ-І (с/д)

Я УПАДУ
ТЫ УПАДЁШЬ
ОНИ УПАДУТ

УПАЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ УПАДИ – ТЕ!

КУДА?

НА ЗЕМЛЮ

НА ПОЛ

ОТКУДА?

СО СТОЛА

С ЛЕСТНИЦЫ

Зимой студенты учились кататься на коньках и на лыжах. Хотя они часто падали, все равно им понравились и коньки, и лыжи (эти виды спорта).

Сегодня на улице температура воздуха упала до -5 °С мороза. Вода превратилась в лёд, дороги стали, как каток, везде было очень скользко. Люди, которые шли быстро, спешили, часто падали. А один старый человек упал и не смог подняться. Кажется, сломал руку. Ужас! В Бразилии так не бывает.

99.

ПЕРЕЕЗЖАТЬ-І

Я ПЕРЕЕЗЖАЮ
ТЫ ПЕРЕЕЗЖАЕШЬ
ОНИ ПЕРЕЕЗЖАЮТ

ПЕРЕЕЗЖАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПЕРЕЕЗЖАЙ – ТЕ!

ПЕРЕЕХАТЬ-І

Я ПЕРЕЕДУ
ТЫ ПЕРЕЕДЕШЬ
ОНИ ПЕРЕЕДУТ

ПЕРЕЕХАЛ, – ЛА, – ЛИ

ОТКУДА?

КУДА?

ИЗ ОДНОГО
ГОРОДА

В ДРУГОЙ
ГОРОД

ИЗ СТАРОЙ
КВАРТИРЫ

В НОВУЮ
КВАРТИРУ

Моя семья никогда никуда не переезжала. Мы всегда жили в одном городе, на одной улице, в одном доме. Только, может быть, я перееду в свою квартиру лет через 10–12. Заработаю много денег, куплю квартиру и... перееду туда.

А вот семья моего друга часто переезжала из одного города в другой, потому что его отец часто менял работу. В прошлом году они переехали в наш город из Тулы. Там они прожили только два года.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

100.

ПЕРЕХОДИТЬ-П (д/ж)

Я ПЕРЕХОЖУ
 ТЫ ПЕРЕХОДИШЬ
 ОН ПЕРЕХОДИТ
 МЫ ПЕРЕХОДИМ
 ВЫ ПЕРЕХОДИТЕ
 ОНИ ПЕРЕХОДЯТ

ПЕРЕХОДИЛ, – ЛА, – ЛИ
 ПЕРЕХОДИ – ТЕ!

ПЕРЕЙТИ-І

Я ПЕРЕЙДУ
 ТЫ ПЕРЕЙДЕШЬ
 ОН ПЕРЕЙДЁТ
 МЫ ПЕРЕЙДЁМ
 ВЫ ПЕРЕЙДЁТЕ
 ОНИ ПЕРЕЙДУТ

ПЕРЕШЁЛ, – ЛА, – ЛИ
 ПЕРЕЙДИ – ТЕ!

ЧТО?

ДОРОГУ, УЛИЦУ

ЧЕРЕЗ ЧТО?

ЧЕРЕЗ РЕКУ

КУДА?

НА ДРУГУЮ
 СТОРОНУ

В ДРУГУЮ
 ГРУППУ

– Переходить улицу (через улицу) можно только тогда, когда горит зелёный свет светофора, – сказала мать маленькой дочери.

– А мне нравится больше красный...

– На красный свет переходить улицу нельзя, – ответила мама.

– Нам нужно перейти на другую сторону улицы, потому что, кажется, там находится библиотека, – сказал мой друг. Перейдём быстрее улицу, машин нет...

Мы перешли через улицу, конечно, на красный свет... но библиотеки там не было.

Мой брат перешёл в другую группу, потому что изменил специальность. Хотел быть математиком, а перешёл в гуманитарную группу. Будет изучать философию – науку наук...

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

101.

ПЛАВАТЬ-І

Я ПЛАВАЮ
ТЫ ПЛАВАЕШЬ
ОНИ ПЛАВАЮТ

ПЛАВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПЛАВАЙ – ТЕ!

ГДЕ?

В РЕКЕ

В МОРЕ

НА ЧЁМ?

НА ЛОДКЕ

НА ЯХТЕ

КАК?

БРАССОМ

- Кто плавает хорошо? – спросил маленький сын отца.
– Рыбы, потому что они живут в воде, – ответил отец.
– Я хочу научиться плавать, как рыбы, – сказал сын.

Мой друг умеет хорошо плавать, потому что жил на берегу океана, а я плаваю только на яхте или на лодке. Но я очень хочу научиться плавать. Как? Брассом? Кролем? Это всё равно... Я хочу плавать в бассейне.

102.

ПЛЫТЬ-І (+в)

Я ПЛЫВУ
ТЫ ПЛЫВЁШЬ
ОНИ ПЛЫВУТ

ПЛЫЛ, – ЛА, – ЛИ
ПЛЫВИ – ТЕ!

ПОПЛЫТЬ (старт)

ПРИПЛЫТЬ (финиш)

Я ПОПЛЫВУ
ТЫ ПОПЛЫВЁШЬ
ОНИ ПОПЛЫВУТ

ПОПЛЫЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОПЛЫВИ – ТЕ!

ОТКУДА?

КУДА?

ИЗ ЕВРОПЫ

В АМЕРИКУ

НА ЧЁМ?

НА ТЕПЛОХОДЕ

- Куда плывёт этот огромный теплоход?
– Из Европы в Америку.
– А куда плыл «Титаник»? Знаешь? Такой огромный корабль!..
– Нет не знаю. Но знаю, что он утонул и много людей погибло. Это мировая катастрофа XX века.

- Ты видишь, кто так быстро плывёт сюда?
– Твой друг, ведь он хорошо плавает брассом и кролем.
– А кто плывёт на моторной лодке рядом?
– Его отец. Он не умеет плавать, но хочет быть рядом с сыном.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

103.

ПЛАКАТЬ-I (к/ч)

Я ПЛАЧУ
ТЫ ПЛАЧЕШЬ
ОНИ ПЛАЧУТ

ПЛАКАЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ ПЛАЧЬ – ТЕ!

ЗАПЛАКАТЬ-I

(начало)

Я ЗАПЛАЧУ
ТЫ ЗАПЛАЧЕШЬ
ОНИ ЗАПЛАЧУТ

ЗАПЛАКАЛ – ЛА, – ЛИ
НЕ ЗАПЛАЧЬ – ТЕ!

ОТ ЧЕГО?
ОТ ГОРЯ
ОТ ОБИДЫ
ОТ СЧАСТЬЯ
ОТ БОЛИ
КАК?
ГРОМКО

– Почему плачут маленькие дети?

– Обычно маленькие дети плачут, когда болеют (т.е. плачут от боли) или хотят есть. Ещё они могут заплакать очень громко тогда, когда им не дают конфету и шоколад. Можно сказать, они плачут от обиды.

– А почему плачут взрослые люди?

– Почему? Взрослые могут плакать от счастья и радости, от горя и боли...

– Много причин...

Моя подруга часто плачет, когда слушает народную музыку и вспоминает дом, семью, маму, отца. Она очень скучает без них.

Вчера она получила письмо из дома и заплакала от радости.

Я тоже иногда плачу, когда очень радуюсь... плачу от счастья.

Разговор сына с матерью:

– Мама, почему ты плачешь? Не плачь! Я вернулся...

– Плачу потому, что вижу тебя рядом... Плачу от радости!

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

104.

ПЛАТИТЬ-II(Т/Ч)

Я ПЛАЧУ́
 ТЫ ПЛА́ТИШЬ
 ОН ПЛАТИТ
 МЫ ПЛАТИМ
 ВЫ ПЛАТИТЕ
 ОНИ ПЛАТЯТ

ПЛАТИЛ, – ЛА, – ЛИ
 ПЛАТИ – ТЕ!

ЗАПЛАТИТЬ-II (Т/Ч)

Я ЗАПЛАЧУ
 ТЫ ЗАПЛАТИШЬ
 ОН ЗАПЛАТИТ
 МЫ ЗАПЛАТИМ
 ВЫ ЗАПЛАТИТЕ
 ОНИ ЗАПЛАТЯТ

ЗАПЛАТИЛ, – ЛА, – ЛИ
 ЗАПЛАТИ – ТЕ!

ЧТО?

ЗА ЧТО?

ДЕНЬГИ
 ЗАРПЛАТУ
 ЗА ПОКУПКУ

КОМУ?

КАССИРУ
 ИНЖЕНЕРУ
 РАБОЧЕМУ

– За что люди платят деньги? – спросил Жан.

– Каждый месяц я плачу деньги за квартиру, за газ, за электроэнергию, за телефон, за TV-антенну, – ответил Иван Иванович.

– Недавно у друга сломался плеер, он отнёс его в мастерскую и заплатил за ремонт 500 рублей, – сказал Антон.

– Моя подруга платит за обучение в университете, – добавила Марта.

В автобусе, в метро, в трамвае нужно платить не только за проезд, но и за багаж, – сказал Омар.

В магазине нужно платить за покупки обязательно в кассу, а на рынке покупатели обычно платят деньги хозяину товара «в руки...». Платят столько, сколько хочет хозяин...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

105.

ПОБЕЖДАТЬ-I

Я ПОБЕЖДАЮ
ТЫ ПОБЕЖДАЕШЬ
ОНИ ПОБЕЖДАЮТ

ПОБЕЖДАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОБЕЖДАЙ – ТЕ!

ПОБЕДИТЬ -II

ТЫ ПОБЕДИШЬ
ОНИ ПОБЕДЯТ

ПОБЕДИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОБЕДИ – ТЕ!

КОГО?

ВРАГА
ПРОТИВНИКА

ЧТО?

ТРУДНОСТИ

В ЧЁМ?

В СОРЕВНОВАНИИ
В ВОЙНЕ
В ИГРЕ

Мой друг часто побеждает в соревнованиях по бегу, так как он очень быстро бежит на длинные дистанции. Вот и вчера он победил. Он пришёл к финишу первым. «Эта победа была трудной, потому что другие спортсмены бежали не хуже, чем я», – сказал друг.

Говорят, что побеждает тот, кто борется за правое дело. Примеров много. Например, в Великой Отечественной войне советский народ победил фашистских агрессоров. Однако... не всегда бывает так. Примеров тому множество...

106.

ПОГИБАТЬ-I

Я ПОГИБАЮ
ТЫ ПОГИБАЕШЬ
ОНИ ПОГИБАЮТ

ПОГИБАЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ ПОГИБАЙ – ТЕ!

ПОГИБНУТЬ-I

Я ПОГИБНУ
ТЫ ПОГИБНЕШЬ
ОНИ ПОГИБНУТ

ПОГИБ, – ЛА, – ЛИ
НЕ ПОГИБНИ – ТЕ!

ГДЕ?

НА ВОЙНЕ
НА ФРОНТЕ
ОТ ЧЕГО?
ОТ ГОЛОДА
ОТ ТРАВМЫ

ОТ РАНЫ

Каждый день в мире погибают тысячи людей. Причин очень много. Люди погибают, потому что в мире многие страны ведут войны. Кроме того, люди погибают от холода, голода, болезней, от наркотиков, в авто-, авиакатастрофах. Многие погибают от хулиганов и киллеров.

Великий русский поэт А.С. Пушкин погиб на дуэли в 37 лет, потому что защищал честь жены.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

107.

ПОДНИМАТЬСЯ-I

Я ПОДНИМАЮСЬ
ТЫ ПОДНИМАЕШЬСЯ
ОНИ ПОДНИМАЮТСЯ

ПОДНИМАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ПОДНИМАЙСЯ, – ТЕСЬ!

ПОДНЯТЬСЯ-I

Я ПОДНИМУСЬ
ТЫ ПОДНИМЕШЬСЯ
ОНИ ПОДНИМУТСЯ

ПОДНЯЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ПОДНИМИСЬ, – ТЕСЬ!

ОТКУДА?

С 1-го ЭТАЖА

КУДА?

НА 5-й ЭТАЖ

Разговор между двумя друзьями:

– Али! Какой красивый новый дом!!! Тут живёт наша подруга Нина? На каком этаже она живёт? Ты уже был у неё?

– Ахмед, Нина живёт на 17-м этаже!!! Вчера я был у неё...

– Должно быть, в доме скоростные лифты? Это так?

– Да, да, скоро они будут работать. А сегодня мы будем подниматься на 17-й этаж пешком... медленно, но верно. Вчера я поднимался туда 25 минут, потому что нёс учебники и книги, которые она давала мне раньше. Поднялся и сразу упал на диван...

– Долго лежал на диване? Когда поднялся с дивана???

108.

ПОЗДРАВЛЯТЬ-I

Я ПОЗДРАВЛЯЮ
ТЫ ПОЗДРАВЛЯЕШЬ
ОНИ ПОЗДРАВЛЯЮТ

ПОЗДРАВЛЯЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОЗДРАВЛЯЙ – ТЕ!

ПОЗДРАВИТЬ-II

Я ПОЗДРАВЛЮ
ТЫ ПОЗДРАВИШЬ
ОНИ ПОЗДРАВЯТ

ПОЗДРАВИЛ – ЛА, – ЛИ
ПОЗДРАВЬ – ТЕ!

КОГО?

ДРУГА

МАМУ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

С ЧЕМ?

С ПРАЗДНИКОМ

С ЮБИЛЕЕМ

С ДНЁМ

РОЖДЕНИЯ

Я никогда не забываю поздравлять своих родителей с праздниками и днём рождения. Обычно поздравляю их вечером. Они всегда отмечают праздники дома, за большим столом в нашей гостиной.

В субботу я поздравил отца с юбилеем, ему исполнилось 50 лет. Мне пришлось поздравить его по телефону, потому что живу далеко от родителей. Когда приеду домой, поздравлю всех со всеми праздниками и юбилеями сразу, конечно, не по телефону. И... подарю всем много-много подарков и сувениров.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

109.

ПОЛУЧАТЬ-I

Я ПОЛУЧАЮ
ТЫ ПОЛУЧАЕШЬ
ОНИ ПОЛУЧАЮТ

ПОЛУЧАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОЛУЧАЙ – ТЕ!

ПОЛУЧИТЬ-II

Я ПОЛУЧУ
ТЫ ПОЛУЧИШЬ
ОНИ ПОЛУЧАТ

ПОЛУЧИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОЛУЧИ – ТЕ!

ЧТО?
ОТ КОГО?
ПИСЬМО
ПОСЫЛКУ
ОТ ОТЦА
ЧТО?
ЗА ЧТО?
ДЕНЬГИ
ЗА РАБОТУ
ЧТО?
ОТ ЧЕГО?
УДОВОЛЬСТВИЕ
ОТ РАБОТЫ

Мой друг часто получает посылки от своих родителей. Недавно он получил от них письмо, фотографии и деньги. Мой друг был очень рад и письму, и фотографиям, особенно деньгам. Деньги он любит получать...

Недавно я тоже получил деньги за свою работу: я перевёл большую статью в журнал «Мир сегодня».

Я получаю огромное удовольствие от работы, от занятий. Когда я занят делом, тогда забываю о своих проблемах.

110.

ПОМНИТЬ-II

Я ПОМНЮ
ТЫ ПОМНИШЬ
ОНИ ПОМНЯТ

ПОМНИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОМНИ – ТЕ!

ЗАПОМНИТЬ-II

Я ЗАПОМНЮ
ТЫ ЗАПОМНИШЬ
ОНИ ЗАПОМНЯТ

ЗАПОМНИЛ, – ЛА, – ЛИ
ЗАПОМНИ – ТЕ!

КОГО?
ЧТО?
ДРУЗЕЙ
ПОЕЗДКУ
НОМЕР
О КОМ?
О ЧЁМ?
О МАТЕРИ
О ДРУГЕ

Сейчас мы учимся в университете, но хорошо помним своих школьных друзей и учителей. Жан хорошо помнит, как они одевались, чем занимались и что им нравилось. Мы даже помним их телефоны. Вот какая у нас память!

– Ты забыл меня? – спросила моя школьная подруга по телефону.

– Нет, я помню о тебе, вспоминаю тебя часто, – ответил я.

На лекциях я стараюсь понять и запомнить всё, что объясняет преподаватель. Правда, очень часто не могу вспомнить то, что запомнил раньше очень быстро. Это секреты нашей памяти.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

111.

ПОПАДАТЬ-І

Я ПОПАДАЮ
ТЫ ПОПАДАЕШЬ
ОНИ ПОПАДАЮТ

ПОПАДАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОПАДАЙ – ТЕ!

ПОПАСТЬ-І (с/д)

Я ПОПАДУ
ТЫ ПОПАДЁШЬ
ОНИ ПОПАДУТ

ПОПАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОПАДИ – ТЕ!

КУДА?

В БОЛЬШОЙ
ТЕАТР

НА ЧТО?

НА КОНЦЕРТ

ВО ЧТО?

В ЦЕЛЬ

Я давно хотел попасть на концерт этого артиста, но не мог, так как было трудно купить билеты. А мой друг случайно купил билеты и пригласил меня. Так я неожиданно попал в концертный зал «Россия». Мне очень понравился концерт. Надеюсь ещё раз попасть туда, но... билеты стоят очень-очень дорого. Попаду ли? Скоро друг уедет на родину...

112.

ПОПРАВЛЯТЬСЯ-І

Я ПОПРАВЛЯЮСЬ
ТЫ ПОПРАВЛЯЕШЬСЯ
ОНИ ПОПРАВЛЯЮТСЯ

ПОПРАВЛЯЛСЯ, – ЛАСЬ,
– ЛИСЬ
ПОПРАВЛЯЙСЯ, – ТЕСЬ!

ПОПРАВИТЬСЯ-ІІ

Я ПОПРАВЛЮСЬ
ТЫ ПОПРАВИШЬСЯ
ОНИ ПОПРАВЯТСЯ

ПОПРАВИЛСЯ – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ПОПРАВЬСЯ, – ТЕСЬ!

ПОСЛЕ ЧЕГО?

ПОСЛЕ БОЛЕЗНИ

КАК?

ДОЛГО
БЫСТРО

Недавно Марта сильно заболела. У неё был кашель, насморк и высокая температура. Она начала принимать лекарства. Долго поправлялась, потому что у неё был грипп.

Через 3 недели она поправилась: опять стала чувствовать себя хорошо, начала активно и серьёзно заниматься в классе и дома.

– Когда вы совсем поправитесь, сможете заниматься спортом на стадионе, – сказал врач.

– Когда ты совсем-совсем поправишься, мы пойдём с тобой в кафе «Мороженое» и попробуем всё мороженое, какое там есть. А там 45 сортов..., – сказала её друг.

– И что будет потом? Опять буду поправляться после болезни?..

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

113.

ПОСЫЛАТЬ-I

Я ПОСЫЛАЮ
ТЫ ПОСЫЛАЕШЬ
ОНИ ПОСЫЛАЮТ

ПОСЫЛАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОСЫЛАЙ – ТЕ!

ПОСЛАТЬ-I

Я ПОШЛЮ
ТЫ ПОШЛЁШЬ
ОНИ ПОШЛЮТ

ПОСЛАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОШЛИ – ТЕ!

ЧТО?

КОМУ?

ПИСЬМО

БРАТУ

КОГО?

КУДА?

СЫНА

ЗА ГРАНИЦУ

К КОМУ?

К ВРАЧУ

Мои родители послали меня учиться в Москву. Несколько раз в год они посылают мне деньги на жизнь, на учёбу, на отдых.

Я тоже всегда посылаю моим родителям интересные письма. Недавно я послал им не только письмо, но и большую посылку: там был красивый альбом с фотографиями и сувениры.

Отец послал маленького сына к своему брату за документами. Сын пошёл к дяде, но не принёс документы от него... Дядя не дал их мальчику. И правильно сделал!

114.

ПОЯВЛЯТЬСЯ-I

Я ПОЯВЛЯЮСЬ
ТЫ ПОЯВЛЯЕШЬСЯ
ОНИ ПОЯВЛЯЮТСЯ

ПОЯВЛЯЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
НЕ ПОЯВЛЯЙСЯ, – ТЕСЬ!

ПОЯВИТЬСЯ-II

Я ПОЯВЛЮСЬ
ТЫ ПОЯВИШЬСЯ
ОНИ ПОЯВЯТСЯ

ПОЯВИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ПОЯВИСЬ, – ТЕСЬ!

ГДЕ?

В УНИВЕРСИТЕТЕ

НА ЛЕКЦИИ

НА ЗЕМЛЕ

Разговор матери с маленьким сыном:

– Мама, когда я появился в семье?

– Юра, ты хочешь сказать, когда ты «родился»?

– Да, да, мама, я хочу сказать «родился» – значит появился.

– Ты родился 5 лет назад осенью, 16-го ноября.

– Почему же так? Я слышал, что дети – это цветы жизни...

А цветы появляются весной.

– Ты прав, мой мальчик. Цветы могут появляться только весной, а дети рождаются не только весной, но и летом, осенью, зимой...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

115.

ПРЕДЛАГАТЬ-I

Я ПРЕДЛАГАЮ
ТЫ ПРЕДЛАГАЕШЬ
ОНИ ПРЕДЛАГАЮТ

ПРЕДЛАГАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРЕДЛАГАЙ – ТЕ!

ПРЕДЛОЖИТЬ-II

Я ПРЕДЛОЖУ
ТЫ ПРЕДЛОЖИШЬ
ОНИ ПРЕДЛОЖАТ

ПРЕДЛОЖИЛ – ЛА, – ЛИ
ПРЕДЛОЖИ – ТЕ!

ЧТО?

КОМУ?

БИЛЕТ
ДРУГУ

+ ИНФИНИТИВ:

ПОЙТИ
НА ВЫСТАВКУ

В субботу мой друг шестой раз предложил мне билет в цирк. Я согласился опять пойти с ним туда, хотя не очень люблю цирк. Через неделю я предложил ему пойти на выставку «Экология в современном мире». Он не согласился пойти со мной, хотя я всегда ходил с ним в цирк, когда он предлагал мне.

– Твоё предложение не принимаю, – сказал друг. Если бы ты предложил мне пойти на выставку «Цирк в современном мире», я бы согласился.

– Ты кто? Будущий эколог или циркач? – спросил я его.

116.

ПРИВЫКАТЬ-I

Я ПРИВЫКАЮ
ТЫ ПРИВЫКАЕШЬ
ОНИ ПРИВЫКАЮТ

ПРИВЫКАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРИВЫКАЙ – ТЕ!

ПРИВЫКНУТЬ-I

Я ПРИВЫКНУ
ТЫ ПРИВЫКНЕШЬ
ОНИ ПРИВЫКНУТ

ПРИВЫК, – ЛА, – ЛИ
ПРИВЫКНИТЕ – ТЕ!

К ЧЕМУ?

К КОМУ?

К КЛИМАТУ
К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

+ ИНФИНИТИВ:

ВСТАВАТЬ РАНО

Когда я начал жить в общежитии, я долго не мог привыкнуть к новому месту, к моему новому соседу по комнате. Мне было трудно привыкать к новой жизни... Но потом я привык и к моей комнате, и к моему соседу, привык ложиться спать поздно и рано вставать.

А вот моя подруга не смогла привыкнуть ко всему новому. Самое главное, она не привыкла к холодному климату, поэтому уехала на родину. Русские правильно говорят: «Привычка – это вторая натура», т.е. второй характер.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

117.

ПРИГЛАШАТЬ-I

Я ПРИГЛАШАЮ
ТЫ ПРИГЛАШАЕШЬ
ОНИ ПРИГЛАШАЮТ

ПРИГЛАШАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРИГЛАШАЙ – ТЕ!

ПРИГЛАСИТЬ-II

Я ПРИГЛАШУ
ТЫ ПРИГЛАСИШЬ
ОНИ ПРИГЛАСЯТ

ПРИГЛАСИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРИГЛАСИ – ТЕ!

КОГО?

ДРУГА
ПОДРУГУ

КУДА?

К КОМУ?

В ГОСТИ
В ТЕАТР
К СЕБЕ

+ ИНФИНИТИВ:

ПОЙТИ В ТЕАТР

Я часто приглашаю подругу в кинотеатр, потому что люблю смотреть новые фильмы. А моя подруга часто приглашает меня к себе в гости. Она очень хорошо «готовит» сыр, колбасу, конфеты и чай. Вот и вчера она пригласила меня в гости на чай. Я с удовольствием согласился прийти к ней. На столе опять были сыр, колбаса, конфеты и чай. Думаю, что скоро я приглашу её на обед (в следующее воскресенье) и приготовлю всё-всё сам... Думаю, что всё будет очень вкусно!

118.

ПРИНАДЛЕЖАТЬ-II

Я ПРИНАДЛЕЖУ
ТЫ ПРИНАДЛЕЖИШЬ
ОНИ ПРИНАДЛЕЖАТ

ПРИНАДЛЕЖАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРИНАДЛЕЖИ – ТЕ!

КОМУ?

МНЕ, ТЕБЕ

ЕМУ, ЕЙ

НАМ, ВАМ

ИМ

ДРУГУ

МАТЕРИ

Вчера друзья были в доме Олега. Дом большой, удобный, но очень старый. Он находится за городом, в 30 км от Москвы.

– Олег, чей это дом?

– Сейчас этот дом принадлежит мне и моей сестре.

– Ты купил этот дом?

– Нет, нет. Раньше этот дом принадлежал моему дедушке, потом он передал его моему отцу. Отец умер, поэтому дом стал принадлежать мне и моей сестре.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

119.

ПРИНИМАТЬ-І

Я ПРИНИМАЮ
 ТЫ ПРИНИМАЕШЬ
 ОН ПРИНИМАЕТ
 МЫ ПРИНИМАЕМ
 ВЫ ПРИНИМАЕТЕ
 ОНИ ПРИНИМАЮТ

ПРИНИМАЛ, – ЛА, – ЛИ
 ПРИНИМАЙ – ТЕ!

ПРИНЯТЬ-І

Я ПРИМУ
 ТЫ ПРИМЕШЬ
 ОН ПРИМЕТ
 МЫ ПРИМЕМ
 ВЫ ПРИМЕТЕ
 ОНИ ПРИМУТ

ПРИНЯЛ, – ЛА, – ЛИ
 ПРИМИТЕ – ТЕ!

ЧТО?

ЛЕКАРСТВО

КОГО?

ГОСТЕЙ
 СТУДЕНТОВ

КУДА?

В УНИВЕРСИТЕТ

ЧТО?

ОТ КОГО?

ПОДАРОК
 ОТ ДРУГА

Мой друг тяжело заболел. Врач сказал, что он должен **принимать** лекарство 3 раза в день по одной таблетке. Но он решил **принять** сразу все таблетки, потому что хотел быстрее поправиться. Ему стало очень плохо... Он попал в больницу.

Я пришёл к нему и принёс фрукты, сок и кефир. Он с благодарностью **принял** передачу от меня.

Наш декан всегда **принимает** студентов в своем кабинете. Обычно он **принимает** их после занятий.

– Меня **приняли** на инженерный факультет! – сообщил мне по телефону мой друг.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

120.

ПРИНОСИТЬ-П (с/ш)

Я ПРИНОШУ
ТЫ ПРИНОСИШЬ
ОНИ ПРИНОСЯТ

ПРИНОСИЛ, –ЛА, – ЛИ
ПРИНОСИ – ТЕ!

ПРИНЕСТИ-І

Я ПРИНЕСУ
ТЫ ПРИНЕСЁШЬ
ОНИ ПРИНЕСУТ

ПРИНЁС, ПРИНЕСЛА, – ЛИ
ПРИНЕСИ – ТЕ!

ЧТО?

КОМУ?

КНИГУ ДРУГУ
ТЕТРАДЬ ПОДРУГЕ

ЧТО? КУДА?

ОТКУДА?

ЖУРНАЛ В КЛАСС
ИЗ ДЕКАНАТА

ЧТО?

ПОЛЬЗУ, ВРЕД

Каждый день наш преподаватель приносит в класс интересные учебные материалы. Например, вчера он принёс альбом «Старая и новая Москва». Он пообещал, что в следующий раз принесёт интересную книгу об истории России.

У моего друга недавно был день рождения. Друзья пришли поздравить его и принесли подарки: футбольный мяч, лыжи и шахматы.

– Мы хотим, чтобы ты занимался спортом, – сказали они.

Подруга сказала: «Занятия спортом приносят пользу здоровью, а курение приносит вред...» Почему они так сказали?

121.

ПРИСЫЛАТЬ-І

Я ПРИСЫЛАЮ
ТЫ ПРИСЫЛАЕШЬ
ОНИ ПРИСЫЛАЮТ

ПРИСЫЛАЛ, –ЛА, – ЛИ
ПРИСЫЛАЙ – ТЕ!

ПРИСЛАТЬ-П (с/ш)

Я ПРИШЛЮ
ТЫ ПРИШЛЁШЬ
ОНИ ПРИШЛЮТ

ПРИСЛАЛ, –ЛА, – ЛИ
ПРИШЛИ – ТЕ!

КОМУ?

ЧТО?

ПИСЬМО
РОДИТЕЛЯМ

КОГО?

К КОМУ?

ДРУГА КО МНЕ

+ИНФИНИТИВ:

Недавно мой отец прислал большое интересное письмо. Он прислал мне не только письмо, но и деньги. Ах, как они мне были нужны! Отец написал, что через три месяца пришлёт мне ещё большую сумму. Он знает, что мне нужно заплатить за обучение.

Кроме того, он решил прислать ко мне и своего хорошего друга посмотреть, как я живу и занимаюсь. Почему? Наверное он не очень хорошо понимает и знает, как, где, с кем я живу тут. Но, я думаю, он будет очень рад, когда очень скоро я пришлю ему копию моего диплома.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

122.

ПРОВЕРЯТЬ-I

Я ПРОВЕРЯЮ
ТЫ ПРОВЕРЯЕШЬ
ОНИ ПРОВЕРЯЮТ

ПРОВЕРЯЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРОВЕРЯЙ – ТЕ!

ПРОВЕРИТЬ-II

Я ПРОВЕРЮ
ТЫ ПРОВЕРИШЬ
ОНИ ПРОВЕРЯТ

ПРОВЕРИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРОВЕРЬ – ТЕ!

ЧТО?
РАБОТУ
ЗАДАНИЕ
КОГО?
СТУДЕНТОВ

На уроках наш старый преподаватель проверяет, что мы поняли и как запомнили новый материал. Каждый день он любит проверять и наши домашние задания. Проверяет – значит контролирует как мы занимаемся.

Например, вчера преподаватель не смог проверить работу Ахмеда, потому что его не было на занятиях. Иван Петрович обязательно проверит её, когда Ахмед будет в аудитории. Мы это точно знаем.

В вот в другой группе молодой преподаватель проверяет домашние работы студентов не каждый день... Это хорошо или плохо?

Я думаю, что контроль (= проверка) должна быть каждый день..

123.

ПРОВОЖАТЬ-I

Я ПРОВОЖАЮ
ТЫ ПРОВОЖАЕШЬ
ОНИ ПРОВОЖАЮТ

ПРОВОЖАЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) ПРОВОЖАЙ – ТЕ!

ПРОВОДИТЬ-II

Я ПРОВОЖУ
ТЫ ПРОВОДИШЬ
ОНИ ПРОВОДЯТ

ПРОВОДИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРОВОДИ – ТЕ!

КОГО?
ПОДРУГУ
БРАТА
КУДА?
НА ВОКЗАЛ
ДО КАКОГО
МЕСТА?
ДО ОСТАНОВКИ
ДО СТАНЦИИ

Мой друг любит знакомиться и встречаться с девушками, но не любит провожать их до дома. Обычно он провождает их только до станции метро или до автобусной остановки.

В субботу он познакомился с девушкой, и она попросила его проводить её до дома. Он проводил её до дома, но потом 2 часа возвращался обратно... Вернулся домой только в час ночи... и сказал, что больше не будет знакомиться с девушками, которые живут далеко...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

124.

ПРОВОДИТЬ-II (д/ж)

Я ПРОВОЖУ
ТЫ ПРОВОДИШЬ
ОНИ ПРОВОДЯТ

ПРОВОДИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРОВОДИ – ТЕ!

ПРОВЕСТИ-I (с/д)

Я ПРОВЕДУ
ТЫ ПРОВЕДЁШЬ
ОНИ ПРОВЕДУТ

ПРОВЁЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРОВЕДИ – ТЕ!

ЧТО?

ВРЕМЯ

ВОСКРЕСЕНЬЕ

КАНИКУЛЫ

У меня много хороших друзей. Осенью, зимой, весной, когда мы учимся, мы собираемся только по воскресеньям и вместе хорошо проводим свободное время. Но летом мы не видимся, потому что каждый из нас проводит каникулы в разных местах. Андрей – альпинист, он хочет проводить много времени в горах. Виктор – аквалангист, он любит проводить два месяца у моря. Я серьезно занимаюсь шахматами. В прошлом году я провёл свои каникулы в шахматном клубе: соревновался и участвовал в матчах.

125.

ПРОДАВАТЬ-I

Я ПРОДАЮ
ТЫ ПРОДАЁШЬ
ОНИ ПРОДАЮТ

ПРОДАВАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРОДАВАЙ – ТЕ!

ПРОДАТЬ-I

Я ПРОДАМ
ТЫ ПРОДАШЬ
ОНИ ПРОДАДУТ

ПРОДАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРОДАЙ – ТЕ!

ЧТО?

МАШИНУ

ТОВАР

КОМУ?

ЧЕЛОВЕКУ

ПОКУПАТЕЛЮ

ЗА СКОЛЬКО?

ЗА 5000

(ПЯТЬ ТЫСЯЧ)

РУБЛЕЙ

Вчера первый раз мы с другом побывали на рынке. Там люди продают много разных товаров: овощи, фрукты, рыбу, мясо. Потом мы заехали на рынок, где продаётся одежда. Там можно купить её совсем недорого, правда, мы ничего не купили. (* «продаётся» – пассивная форма).

Но интереснее всего было на рынке, где продают животных и птиц. Мы увидели, как одна женщина продала сразу двух симпатичных котят. Один мальчик купил их за 20 рублей. На рынке люди продавали не только котят, но и других животных: собак, птиц, рыб и даже обезьян и змей...

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

<p>126.</p> <p><u>ПРОДОЛЖАТЬ-I</u></p> <p>Я ПРОДОЛЖАЮ ТЫ ПРОДОЛЖАЕШЬ ОНИ ПРОДОЛЖАЮТ</p> <hr/> <p>ПРОДОЛЖАЛ, – ЛА, – ЛИ ПРОДОЛЖАЙ – ТЕ!</p>	<p><u>ПРОДОЛЖИТЬ-II</u></p> <p>Я ПРОДОЛЖУ ТЫ ПРОДОЛЖИШЬ ОНИ ПРОДОЛЖАТ</p> <hr/> <p>ПРОДОЛЖИЛ, – ЛА, – ЛИ ПРОДОЛЖИ – ТЕ!</p>	<p><u>ЧТО?</u></p> <p>РАЗГОВОР СПОР ЗАНЯТИЯ</p> <p><u>+ИНФИНИТИВ:</u></p> <p>ИЗУЧАТЬ ЯЗЫК РИСОВАТЬ КАРТИНУ</p>
---	--	--

Недавно я получил письмо от друга. Вот что он написал: «Дорогой друг! Ты знаешь, что сейчас я **продолжаю** **учиться** в университете на подготовительном факультете. Скоро экзамены, а потом каникулы...»

После каникул я **продолжу** учёбу в университете, но уже на физмате. А мои младшие сёстры **продолжат** изучение русского языка на курсах. Они ещё учатся в школе».

Сегодня мы много занимались, устали, поэтому я хочу немного отдохнуть. Отдохну, а потом **продолжу** делать домашнее задание по русскому языку и математике. Такие у меня планы. Будет ли **продолжать** заниматься мой друг вечером – не знаю. Сейчас он **продолжает** спать, хотя хотел встать очень скоро.

<p>127.</p> <p><u>ПРОДОЛЖАТЬСЯ-I</u></p> <p>УРОК ПРОДОЛЖАЕТСЯ УРОКИ ПРОДОЛЖАЮТСЯ</p> <hr/> <p>УРОК ПРОДОЛЖАЛСЯ ЛЕКЦИЯ ПРОДОЛЖАЛАСЬ КИНО ПРОДОЛЖАЛОСЬ УРОКИ ПРОДОЛЖАЛИСЬ</p>	<p><u>ПРОДОЛЖИТЬСЯ-II</u></p> <p>УРОК ПРОДОЛЖИТСЯ УРОКИ ПРОДОЛЖАТСЯ</p> <hr/> <p>УРОК ПРОДОЛЖИЛСЯ ЛЕКЦИЯ ПРОДОЛЖИЛАСЬ КИНО ПРОДОЛЖИЛОСЬ УРОКИ ПРОДОЛЖИЛИСЬ</p>	<p><u>КАК ДОЛГО?</u></p> <p><u>СКОЛЬКО</u> <u>ВРЕМЕНИ?</u></p> <p>ДВА ЧАСА НЕДЕЛЮ ГОД ДВЕ НЕДЕЛИ ДВА ГОДА ПЯТЬ ЧАСОВ</p>
--	---	---

– Как долго **продолжается** урок и перерыв в школе? А в институте?

– В школе урок **продолжается** 45 минут, а перерыв 15 минут.

В институте одна пара **продолжается** 1 час 20 минут, а перерыв – 20 минут. За это время можно отдохнуть и перейти из аудитории в аудиторию.

– Как долго вчера **продолжалась** лекция?

– Лекция **продолжалась** 2 часа, но мы не устали. Было очень интересно.

– Сколько времени **будут продолжаться** каникулы? – Зимой они **будут продолжаться** две недели, а летом – два месяца.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

128.

ПРОИГРЫВАТЬ-І

Я ПРОИГРЫВАЮ
ТЫ ПРОИГРЫВАЕШЬ
ОНИ ПРОИГРЫВАЮТ

ПРОИГРЫВАЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ ПРОИГРЫВАЙ – ТЕ!

ПРОИГРАТЬ-І

Я ПРОИГРАЮ
ТЫ ПРОИГРАЕШЬ
ОНИ ПРОИГРАЮТ

ПРОИГРАЛ, – ЛА, – ЛИ
НЕ ПРОИГРАЙ – ТЕ!

ЧТО?
МАТЧ
СОРЕВНОВАНИЕ
БИТВУ
КОМУ?
ДРУГУ
КОМАНДЕ
СКОЛЬКО?
100 РУБЛЕЙ

Я люблю играть в шахматы, но не люблю проигрывать. Поэтому играю с Ахмедом. Обычно он проигрывает мне, потому что плохо играет в шахматы. А я, конечно, выигрываю... Легко!

Вчера он проиграл мне три раза, а я выиграл. Это победа?!

Иногда мы играем в шашки на деньги. Недавно я проиграл ему 200 рублей, потому что он играет в шашки очень хорошо. Я проиграл ему быстро...

Жаль, что в шахматы на деньги никто не играет.

129.

ПРОСИТЬ-ІІ (с/ш)

Я ПРОШУ
ТЫ ПРОСИШЬ
ОНИ ПРОСЯТ

ПРОСИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРОСИ – ТЕ!

ПОПРОСИТЬ-ІІ (с/ш)

Я ПОПРОШУ
ТЫ ПОПРОСИШЬ
ОНИ ПОПРОСЯТ

ПОПРОСИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОПРОСИ – ТЕ!

КОГО?
ДРУГА
+ ИНФИНИТИВ:
(ПОМОЧЬ)
ЧТО?
У КОГО?
КНИГУ У ДРУГА
О ЧЁМ?
О ПОМОЩИ

Я всегда прошу Жана помочь мне. И он всегда помогает мне.

Я всегда прошу друга о помощи. И он всегда оказывает мне помощь.

Вчера Том третий раз попросил словарь у Жана, но он не дал ему словарь...

Вчера я попросил Жана дать мне словарь, и он дал мне словарь. После этого я попросил его, чтобы он дал словарь Тому, и он дал его ему.

Потом Мигель попросил Жана, чтобы он дал ему словарь, но... Жан попросил Мигеля, чтобы он купил себе словарь. Кто прав?

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

130.

ПРОЩАТЬ-І

Я ПРОЩАЮ
ТЫ ПРОЩАЕШЬ
ОНИ ПРОЩАЮТ

ПРОЩАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРОЩАЙ – ТЕ!

ПРОСТИТЬ-ІІ (ст/щ)

Я ПРОЩУ
ТЫ ПРОСТИШЬ
ОНИ ПРОСТЯТ

ПРОСТИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПРОСТИ – ТЕ!

КОГО?
ПОДРУГУ
ЗА ЧТО?
ЗА ЛОЖЬ
ЗА НЕПРАВДУ
КОМУ?
ДРУГУ
ЧТО?
ОШИБКУ

Моя мама всегда говорила, что человек должен уметь прощать людей. Она говорила, что человек не должен помнить плохого. Когда я уезжал из дома учиться за границу, я сказал ей: «Мама, прости меня за всё». Конечно, она ответила, что прощает меня... И я уехал с «лёгким сердцем». Мне было хорошо и легко на сердце, что мама простила меня за все мои плохие дела... Ведь любой человек иногда (редко или часто) делает что-то не так и не то, как нужно и что нужно.

131.

ПРОЩАТЬСЯ-І

Я ПРОЩАЮСЬ
ТЫ ПРОЩАЕШЬСЯ
ОНИ ПРОЩАЮТСЯ

ПРОЩАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ПРОЩАЙСЯ, – ТЕСЬ!

ПРОСТИТЬСЯ-ІІ

Я ПРОЩУСЬ
ТЫ ПРОСТИШЬСЯ
ОНИ ПРОСТЯТСЯ

ПРОСТИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
ПРОСТИСЬ, – ТЕСЬ!

С КЕМ?
С ОТЦОМ
С МАТЕРЬЮ
С СЕСТРАМИ
С БРАТЬЯМИ
С ЧЕМ?
СО ШКОЛОЙ
С ДОМОМ

Разговор между российским и иностранными студентами:

– Как по-русски правильно прощаться? Какие слова говорить при этом?

– О-о-о, в русском языке много разных слов и выражений....

– Иван, я знаю только два слова: «До свидания!» и «Пока!». Я всегда говорю «Пока!», когда ухожу и прощаюсь с преподавателем. Думаю, это короткое и ясное слово! Это правильно?

– Жан, интересно, а что говорит преподаватель, когда прощается с вами?

– Он никогда не говорит «Пока!», но говорит много других разных слов. Например: «Всего хорошего!», «Всего доброго!», «До свидания!», «До скорой встречи!», «Будьте здоровы!», «Желаю успехов!» и т.д.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

132.	<u>ПРОХОДИТЬ-П (д/ж)</u> Я ПРОХОЖУ ТЫ ПРОХОДИШЬ ОНИ ПРОХОДЯТ <hr/> ПРОХОДИЛ, – ЛА, – ЛИ ПРОХОДИ – ТЕ!	<u>ПРОЙТИ-П</u> Я ПРОЙДУ ТЫ ПРОЙДЕШЬ ОНИ ПРОЙДУТ <hr/> ПРОШЁЛ, – ЛА, – ЛИ ПРОЙДИ – ТЕ!	<u>КУДА?</u> В КОМНАТУ В КАБИНЕТ В АУДИТОРИЮ <u>МИМО ЧЕГО?</u> <u>КОГО?</u> МИМО КОРПУСА <u>ЧЕРЕЗ ЧТО?</u> ЧЕРЕЗ ПАРК
------	--	---	---

«Пожалуйста, не останавливайтесь и проходите в зал. «Лекция начнётся через 10 минут!» – сказал секретарь студентам. Они сразу прошли в зал.

Вчера моя подруга пригласила меня в гости. Она подробно объяснила, как пройти к её дому от остановки автобуса. Она сказала, что сначала я должен пройти мимо старого красивого дома, потом пройти через парк, потом перейти дорогу по переходу. Справа будет её дом. Конечно, всё это было трудно запомнить, но всё-таки через 40 минут я подошёл к её дому. Она уже встречала меня... .

133.	<u>ПУГАТЬСЯ-П</u> Я ПУГАЮСЬ ТЫ ПУГАЕШЬСЯ ОНИ ПУГАЮТСЯ <hr/> ПУГАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ (НЕ) ПУГАЙСЯ, – ТЕСЬ!	<u>ИСПУГАТЬСЯ-П</u> Я ИСПУГАЮСЬ ТЫ ИСПУГАЕШЬСЯ ОНИ ИСПУГАЮТСЯ <hr/> ИСПУГАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ ИСПУГАЙСЯ, – ТЕСЬ!	<u>КОГО?</u> МИЛИЦИОНЕРА ХУЛИГАНА <u>ЧЕГО?</u> МОРОЗА ШТОРМА
------	--	---	---

Мой старший брат в детстве боялся темноты. Он всегда спал при свете и очень пугался, когда кто-нибудь выключал свет в его комнате. Тогда он долго не засыпал и спал ночью очень плохо. Однажды в домах выключили электричество. Он сильно испугался. Стал плакать и громко кричать от страха. Все мы тоже испугались за него. Сейчас, конечно, он спит спокойно в темноте без света. Но никогда не выключает свет в комнате своего сына. Помнит себя в детстве.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

134.

ПУТЕШЕСТВОВАТЬ-І

Я ПУТЕШЕСТВУЮ
 ТЫ ПУТЕШЕСТВУЕШЬ
 ОН ПУТЕШЕСТВУЕТ
 МЫ ПУТЕШЕСТВУЕМ
 ВЫ ПУТЕШЕСТВУЕТЕ
 ОНИ ПУТЕШЕСТВУЮТ

ПУТЕШЕСТВОВАЛ, – ЛА, – ЛИ
 ПУТЕШЕСТВУЙ – ТЕ!

ГДЕ?

ПО ЧЕМУ?

ПО СТРАНАМ
 ЕВРОПЫ,
 АФРИКИ, АЗИИ
 И ЛАТИНСКОЙ
 АМЕРИКИ

– Чтобы путешествовать, нужно иметь много денег? – спросил меня Николай.

– Я думаю, что любое путешествие – это дорогое удовольствие, – ответил я.

– А у меня есть друг, который много путешествовал раньше и путешествует теперь. У него никогда не было и нет много денег. Он путешествует «автостопом». Таким образом он путешествовал по разным странам Европы. Он мечтает путешествовать так и по странам Азии и Африки, – сказал Николай.

– Думаю, что это ему не удастся. Там ему будет трудно так путешествовать. Люди его не поймут... Там другие условия и традиции. Я прав?

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Р

135.

РАБОТАТЬ-І

Я РАБОТАЮ
ТЫ РАБОТАЕШЬ
ОНИ РАБОТАЮТ

РАБОТАЛ, – ЛА, – ЛИ
РАБОТАЙ – ТЕ!

ПОРАБОТАТЬ-І (НЕМНОГО, НЕДОЛГО)

Я ПОРАБОТАЮ
ТЫ ПОРАБОТАЕШЬ
ОНИ ПОРАБОТАЮТ

ПОРАБОТАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОРАБОТАЙ – ТЕ!

ГДЕ?
В АУДИТОРИИ
НАД ЧЕМ?
НАД ДИПЛОМОМ
С КЕМ?
С УЧЕНИКОМ

Вчера мы выполняли лабораторные работы по химии. В лаборатории находился и наш преподаватель. Он сидел за столом и работал над статьёй. Мы долго ставили опыты, но не получили хороших результатов: он не помогал нам, а лаборанта не было. Преподаватель посмотрел на нас и сказал: «Заканчивайте и идите отдыхать! А я ещё немного поработаю над статьёй. Завтра вы будете работать с лаборантом».

136.

РАЗБИВАТЬ-І

Я РАЗБИВАЮ
ТЫ РАЗБИВАЕШЬ
ОНИ РАЗБИВАЮТ

РАЗБИВАЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) РАЗБИВАЙ – ТЕ!

РАЗБИТЬ-І

Я РАЗОБЬЮ
ТЫ РАЗОБЬЕШЬ
ОНИ РАЗОБЬЮТ

РАЗБИЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) РАЗБЕЙ – ТЕ!

ЧТО?
СТАКАН
ЧАШКУ
ОЧКИ
КОГО?
ЧТО?
СЕМЬЮ
ВРАГА

Зимой на улице бывает очень скользко. Однажды мой знакомый упал и разбил не только очки, но и голову. В тот день я тоже упал, но не разбил ни очки, ни голову, ни стаканы, которые купил другу на день рождения. Я знаю, как правильно падать.

Мой друг подарил мне красивые стаканы для воды и сока. Я был очень рад такому подарку. Вечером пришли друзья. Мы начали пить горячий чай из этих стаканов... После этого осталось только два стакана. А через два дня я случайно разбил ещё один стакан. Если разобью последний, останется на память только красивая коробка...

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

137.

РАЗРЕШАТЬ-I

Я РАЗРЕШАЮ
ТЫ РАЗРЕШАЕШЬ
ОНИ РАЗРЕШАЮТ

РАЗРЕШАЛ, – ЛА, – ЛИ
РАЗРЕШАЙ – ТЕ!

РАЗРЕШАТЬСЯ-I

РАЗРЕШИТЬ-II

Я РАЗРЕШУ
ТЫ РАЗРЕШИШЬ
ОНИ РАЗРЕШАТ

РАЗРЕШИЛ, – ЛА, – ЛИ
РАЗРЕШИ – ТЕ!

РАЗРЕШИТЬСЯ-II

КОМУ?

СЫНУ
ДОЧЕРИ

+ ИНФИНИТИВ:

ПОЙТИ ГУЛЯТЬ
ПОЙТИ
НА ДИСКОТЕКУ

КОМУ?

СТУДЕНТАМ
ДЕТЯМ

+ ИНФИНИТИВ:

РАЗГОВАРИВАТЬ
ГРОМКО
КУРИТЬ

Когда я был маленький, я очень любил сладкое: конфеты, шоколад, кексы. Мама не разрешала мне есть много конфет. А моему другу отец не разрешил пить холодный сок и есть много мороженого. Когда мы стали старше, родители разрешили нам есть и пить, что мы хотели, но не разрешили возвращаться домой поздно.

– Мама, разреши мне, пожалуйста, погулять сегодня подольше. Сегодня в клубе будут танцы и хорошая музыка, – попросил сын маму. (Сыну 15 лет.)

– Конечно, разрешаю, сынок. Ты можешь погулять сегодня на 15 минут больше, – ответила мама. Вернуться домой ты должен в 20.15.

– Разрешите войти? – спросил студент, когда вошёл в класс.

– Нет, не разрешаю. Вы опять опоздали. Урок идёт уже 20 минут, – ответил преподаватель студенту.

В университете не разрешается курить в коридорах и, конечно, в аудиториях. Курить можно только на улице.

А ещё студентам не разрешается пропускать занятия без уважительной причины.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

138.

РАЗРУШАТЬ-I

Я РАЗРУШАЮ
ТЫ РАЗРУШАЕШЬ
ОНИ РАЗРУШАЮТ

РАЗРУШАЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) РАЗРУШАЙ – ТЕ!

РАЗРУШИТЬ-II

Я РАЗРУШУ
ТЫ РАЗРУШИШЬ
ОНИ РАЗРУШАТ

РАЗРУШИЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) РАЗРУШЬ – ТЕ!

ЧТО?
ГОРОД
ДЕРЕВНЮ
МОСТЫ
ПЛАНЫ
ОТНОШЕНИЯ

Однажды я отдыхал на море. Часто сидел на берегу и наблюдал, как маленькие дети долго-долго строят из песка красивые города, дома, дворцы, а потом... разрушают их. Один маленький мальчик 5 раз разрушил город, который построил его отец. Но это была игра, детская игра....

А в настоящей жизни?.. Во время войн и национально-религиозных конфликтов одни люди разрушают то, что другие создавали долгое время. Разрушают города, деревни, заводы, фабрики... Разрушают отношения между людьми, уничтожают и убивают самое дорогое – жизнь...

– Ты, разрушил нашу любовь, наши отношения, – сказала она ему.

139.

РАСТИ-I

Я РАСТУ
ТЫ РАСТЁШЬ
ОНИ РАСТУТ

РОС, – ЛА, – ЛО, – ЛИ
РАСТИ – ТЕ!

ВЫРАСТИ-I

Я ВЫРАСТУ
ТЫ ВЫРАСТЕШЬ
ОНИ ВЫРАСТУТ

ВЫРОС, – ЛА, – ЛО, – ЛИ
ВЫРАСТИ – ТЕ!

ГДЕ?
В СЕМЬЕ
В ГОРОДЕ
В ПАРКЕ
В ЛЕСУ

Разговор двух матерей:

– Как быстро вырос твой сын. Совсем взрослый человек. Кажется, что совсем недавно он был ребёнком....

– Есть русская поговорка: «На чужих руках дети растут быстро, а на своих – медленно». Твоя дочь тоже выросла и стала умницей и красавицей.

– Почему в твоём доме так хорошо и быстро растут цветы?

– Это потому, что я люблю их, как детей: разговариваю с ними, кормлю и даю им пить.. Они чувствуют моё отношение к ним и... хорошо растут.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

140.

<u>РЕМОНТИРОВАТЬ</u>	<u>ОТРЕМОНТИРОВАТЬ</u>	<u>ЧТО?</u>
Я РЕМОНТИРУЮ	Я ОТРЕМОНТИРУЮ	ЧАСЫ
ТЫ РЕМОНТИРУЕШЬ	ТЫ ОТРЕМОНТИРУЕШЬ	МАШИНУ
ОНИ РЕМОНТИРУЮТ	ОНИ ОТРЕМОНТИРУЮТ	ТЕЛЕВИЗОР
РЕМОНТИРОВАЛ, – ЛА, – ЛИ	ОТРЕМОНТИРОВАЛ, – ЛА, – ЛИ	
РЕМОНТИРУЙ – ТЕ!	ОТРЕМОНТИРУЙ – ТЕ!	

Мои часы стали ходить неточно: иногда они спешили на 5-10 минут. Я решил их отремонтировать сам. Когда я «отремонтировал» часы, они стали отставать на 20 минут в сутки. Тогда я решил отдать их в ремонт. Мастер ремонтировал их недолго. И, кажется, отремонтировал хорошо. Сейчас часы идут точно, не отстают и не спешат. Но за ремонт я заплатил 400 рублей, а часы стоят 500 рублей.

141.

<u>РОЖДАТЬСЯ-I</u>	<u>РОДИТЬСЯ-II</u>	<u>КОГДА?</u>
ЧЕЛОВЕК РОЖДАЕТСЯ	ЧЕЛОВЕК РОДИТСЯ	<u>В КАКОМ</u>
ЛЮДИ РОЖДАЮТСЯ	ЛЮДИ РОДЯТСЯ	<u>ГОДУ?</u>
ОН РОЖДАЛСЯ	ОН РОДИЛСЯ	2-го МАРТА
ОНА РОЖДАЛАСЬ	ОНА РОДИЛАСЬ	1985-го ГОДА
ОНО РОЖДАЛОСЬ	ОНО РОДИЛОСЬ	<u>ГДЕ?</u>
ОНИ РОЖДАЛИСЬ	ОНИ РОДИЛИСЬ	В МОСКВЕ
		В РОССИИ

- Когда вы родились? Где вы родились?
- Когда родилась ваша сестра?
- Когда родился ваш брат?

Я родился 15 февраля 1985 года в Москве. У меня есть сестра, она родилась на два года позже меня. А в семье моего друга недавно родились близнецы: дочь и сын. Они очень похожи друг на друга.

Иногда в стране рождается больше мальчиков, а иногда больше девочек. Почему бывает так? От чего это зависит?

Эти мысли часто рождаются в моей голове...

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

С

142.	<u>САДИТЬСЯ-II (д/ж)</u> Я САЖУСЬ ТЫ САДИШЬСЯ ОНИ САДЯТСЯ <hr/> САДИЛСЯ – ЛАСЬ, – ЛИТЬСЯ САДИСЬ, – ТЕСЬ!	<u>СЕСТЬ-I</u> Я СЯДУ ТЫ СЯДЕШЬ ОНИ СЯДУТ <hr/> СЕЛ, – ЛА, – ЛИ СЯДЬ – ТЕ!	<u>КУДА?</u> <u>НА ЧТО?</u> <u>ВО ЧТО?</u> <u>ЗА ЧТО?</u> НА СТУЛ В ПОЕЗД В ВАГОН ЗА СТОЛ
------	---	---	--

«Здравствуйте! Садитесь, пожалуйста!» – обычно говорит преподаватель, когда входит в аудиторию.

После этого студенты сажаются на свои места.

– Почему Вы не садитесь? – спросил преподаватель Самира.

– Я не могу сесть. Нет стула, – сказал Самир.

Вчера мои друзья пришли ко мне в гости. Мы сидели за столом, пили чай и ели торт. Моя маленькая сестра тоже села с нами пить чай. А потом мы сели на диван и начали петь песни и играть на гитаре. Конечно, сестра тоже села рядом, стала внимательно слушать, но скоро заснула...

143.	<u>СДАВАТЬ-I</u> Я СДАЮ ТЫ СДАЁШЬ ОНИ СДАЮТ <hr/> СДАВАЛ, – ЛА, – ЛИ СДАВАЙ – ТЕ!	<u>СДАТЬ-I</u> Я СДАМ ТЫ СДАШЬ ОНИ СДАДУТ <hr/> СДАЛ, – ЛА, – ЛИ СДАЙ – ТЕ!	<u>ЧТО?</u> ЭКЗАМЕН ЗАЧЁТ <u>ЧТО? КУДА?</u> КНИГИ В БИБЛИОТЕКУ
------	--	--	---

Студенты сдают экзамены два раза в год: зимой и летом. Прошлой зимой я сдал экзамены не очень успешно, потому что много болел. А мой друг сдал всё на «отлично» и поехал на родину.

Сейчас я опять готовлюсь к экзаменам и надеюсь сдать их хорошо. Если хорошо сдам экзамены, поеду отдыхать... После экзаменов мы сдадим все книги в библиотеку. Это нужно сделать обязательно.

Я не хочу жить в общежитии. Хочу снять комнату. Знаю, что одна старая женщина сдаёт комнату в своей квартире.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

144.

<u>СЕРДИТЬСЯ-П (д/ж)</u>	<u>РАССЕРДИТЬСЯ-П (д/ж)</u>	<u>НА КОГО?</u> <u>НА ПОДРУГУ</u> <u>ЗА ЧТО?</u> <u>ЗА ОПОЗДАНИЕ</u>
Я СЕРЖУСЬ ТЫ СЕРДИШЬСЯ ОНИ СЕРДЯТСЯ	Я РАССЕРЖУСЬ ТЫ РАССЕРДИШЬСЯ ОНИ РАССЕРДЯТСЯ	
СЕРДИЛСЯ – ЛАСЬ, – ЛИСЬ (НЕ) СЕРДИСЬ – ТЕСЬ!	РАССЕРДИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ РАССЕРДИСЬ – ТЕСЬ!	

– Нина, ты часто сердишься. Девушка не должна так часто сердиться... она должна чаще улыбаться и смеяться.
– Ахмед, а ты вспомни, почему я рассердилась вчера на тебя.
– Не помню... уже забыл, за что ты рассердилась.
– Вчера ты опоздал на урок на 25 минут, не принёс мою тетрадь, забыл мой учебник, потерял мой словарь... Была причина рассердиться на тебя?

145.

<u>СИДЕТЬ-П (д/ж)</u>	<u>ПОСИДЕТЬ-П</u> (немного)	<u>ГДЕ?</u> <u>НА СТУЛЕ</u> <u>НА ДИВАНЕ</u> <u>В КРЕСЛЕ</u> <u>ЗА СТОЛОМ</u>
Я СИЖУ ТЫ СИДИШЬ ОНИ СИДЯТ	Я ПОСИЖУ ТЫ ПОСИДИШЬ ОНИ ПОСИДЯТ	
СИДЕЛ, – ЛА, – ЛИ СИДИ – ТЕ!	ПОСИДЕЛ, – ЛА, – ЛИ ПОСИДИ – ТЕ!	

Вчера мы долго сидели с другом в библиотеке. Друг работал над статьёй, а я занимался переводом. Когда мы возвращались домой, мы решили немного посидеть в парке у фонтана. Хотели отдохнуть на воздухе.

Мы увидели, что люди сидят за столиками в кафе и едят мороженое. Мы тоже зашли посидеть в кафе, выпить кофе и немного поесть, так как очень проголодались. Посидели минут 40, а потом пошли домой.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

146.

СЛУЖИТЬ-П

Я СЛУЖУ
ТЫ СЛУЖИШЬ
ОНИ СЛУЖАТ

СЛУЖИЛ, – ЛА, – ЛИ
СЛУЖИ – ТЕ!

ОТСЛУЖИТЬ-П

Я ОТСЛУЖУ
ТЫ ОТСЛУЖИШЬ
ОНИ ОТСЛУЖАТ

ОТСЛУЖИЛ, – ЛА, – ЛИ
ОТСЛУЖИ – ТЕ!

ГДЕ?
В АРМИИ
В МИЛИЦИИ
КОМУ?
ЧЕМУ?
РОДИНЕ
НАРОДУ
ИСКУССТВУ

Мой старший брат офицер: служит в армии уже 15 лет. А я ещё не служил, потому что учусь в университете. В нашей группе есть студент, который уже отслужил в армии. Он пошёл служить в армию в 18 лет. Сейчас ему 22 года.

Великий русский учёный М.В. Ломоносов посвятил свою жизнь России и науке. Он служил российской науке. Он основал Московский университет в 1755 году.

147.

СЛУЧАТЬСЯ-I

ЭТО СЛУЧАЕТСЯ
ИНОГДА

ЭТО СЛУЧАЛОСЬ
ЧАСТО

СЛУЧИТЬСЯ-II

ЭТО СЛУЧИТСЯ
ЗАВТРА

ЭТО СЛУЧИЛОСЬ
ВЧЕРА

С КЕМ?
С ЧЕЛОВЕКОМ
С ДРУГОМ
СО МНОЙ
С ЧЕМ?
С МАШИНОЙ

– Что с тобой случилось, почему вчера ты не был на уроке?
– Ничего особенного не случилось, я плохо себя чувствовал – это во-первых. Во-вторых, моя подруга опять заболела. С ней это случается часто.

Я часто забываю дома ключи, со мной это часто случается.

– Что случилось с твоей машиной? Почему она без фар?
– Я попал в автокатастрофу. Это случилось не по моей вине!

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

148.

СМЕЯТЬСЯ-I

Я СМЕЮСЬ
ТЫ СМЕЁШЬСЯ
ОНИ СМЕЮТСЯ

СМЕЯЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
(НЕ) СМЕЙСЯ – ТЕСЬ!

СМЕЯТЬСЯ-I

Я СМЕЮСЬ
ТЫ СМЕЁШЬСЯ
ОНИ СМЕЮТСЯ

СМЕЯЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
СМЕЙСЯ, – ТЕСЬ!

ЗАСМЕЯТЬСЯ-I
(начало)

Я ЗАСМЕЮСЬ
ТЫ ЗАСМЕЁШЬСЯ
ОНИ ЗАСМЕЮТСЯ

ЗАСМЕЯЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
ЗАСМЕЙСЯ – ТЕСЬ!

ПОСМЕЯТЬСЯ-I
(конец) (немного)

Я ПОСМЕЮСЬ
ТЫ ПОСМЕЁШЬСЯ
ОНИ ПОСМЕЮТСЯ

ПОСМЕЯЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИТЬ
ПОСМЕЙСЯ, – ТЕСЬ!

НАД ЧЕМ?
НАД ШУТКОЙ
НАД КЕМ?
НАД КЛОУНОМ
НАД ДРУГОМ

КАК?
ВЕСЕЛО
ОТ ДУШИ

Разговор сына с матерью:

– Мама! Почему ты смеёшься? Над чем ты смеёшься так громко? Ты мешаешь мне делать программу на компьютере.

– Я смотрю детскую программу по телевизору и смеюсь над шутками юмористов, как маленькая. Мне так смешно...

– А я никогда не смеюсь над таким юмором. Мне это не смешно.

– Тебе не смешно, потому что в свои 10 лет ты стал слишком взрослый и очень серьёзный... Ты современный ребёнок...

Мой младший брат не любит веселиться и смеяться, поэтому я часто вожу его в цирк. Последний раз в цирке была очень смешная программа: выступали клоуны. Я часто и громко смеялся, а он молчал. Улыбнулся и засмеялся он только тогда, когда начали выступать его любимые звери: обезьяны и слоны. Слоны медленно танцевали, а обезьяны быстро-быстро прыгали.

Мы с другом смотрели весёлую программу «Юморина» минут 45 и смеялись «без отдыха». Я даже забыл, что нужно готовиться к докладу «Экология в современном мире». Потом я сказал: «Хватит! Посмеялись, пора и делом заниматься».

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

149.

СНИМАТЬ-І

Я СНИМАЮ
ТЫ СНИМАЕШЬ
ОНИ СНИМАЮТ

СНИМАЛ, – ЛА, – ЛИ
СНИМАЙ – ТЕ!

СНЯТЬ-І

Я СНИМУ
ТЫ СНИМЕШЬ
ОНИ СНИМУТ

СНЯЛ, – ЛА, – ЛИ
СНИМИ – ТЕ!

ЧТО?
ШАПКУ
ПАЛЬТО
КВАРТИРУ
(= АРЕНДОВАТЬ)
КОГО?
СЕСТРУ
«ФОТОГРАФИРОВАТЬ»

Разговор в аудитории:

– Хосе, почему ты снял куртку, но не снял шапку, когда вошёл в аудиторию?

– Иван, я знаю, что надо всегда снимать не только одежду, но и шапку. Но вчера я был в парикмахерской и мастер «снял» все мои волосы.

– По-русски нужно говорить не «снять» волосы, а «постричь волосы», «состричь волосы». Значит, он состриг твои волосы! Очень жалко!

– Я хочу снять тебя! Будет хорошая фотография на память!

150.

СОБИРАТЬ-І

Я СОБИРАЮ
ТЫ СОБИРАЕШЬ
ОНИ СОБИРАЮТ

СОБИРАЛ, – ЛА, – ЛИ
СОБИРАЙ – ТЕ!

СОБРАТЬ-І

Я СОБЕРУ
ТЫ СОБЕРЁШЬ
ОНИ СОБЕРУТ

СОБРАЛ, – ЛА, – ЛИ
СОБЕРИ – ТЕ!

КОГО?
ДРУЗЕЙ
ЧТО?
МАРКИ
ДЕНЬГИ
КОГО? КУДА?
СЫНА В ШКОЛУ

Я и сейчас собираю марки. Мой школьный друг тоже долго собирал марки и собрал большую интересную коллекцию. Перед отъездом в Россию он решил собрать всех своих друзей и подарить им на память по марке из своей коллекции на тему «Моя родина».

– Я хочу, чтобы эти марки объединяли нас и мы всегда помнили друг о друге, – сказал он нам.

– Алло! Анна! В кинотеатре сейчас идёт интересный фильм... Я собираюсь в кино! Ты пойдёшь со мной?

– Нет, не могу. Собираю брата в I класс. Осталось много дел...

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

151.	<u>СОБИРАТЬСЯ-І</u>	<u>СОБРАТЬСЯ-І</u>	<u>КУДА?</u>
	Я СОБИРАЮСЬ ТЫ СОБИРАЕШЬСЯ ОНИ СОБИРАЮТСЯ	Я СОБЕРУСЬ ТЫ СОБЕРЁШЬСЯ ОНИ СОБЕРУТСЯ	НА ФУТБОЛ В КИНО В БИБЛИОТЕКУ К ДРУЗЬЯМ
	СОБИРАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ СОБИРАЙ, – ТЕСЬ!	СОБРАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ СОБЕРИСЬ, – ТЕСЬ!	+ ИНФИНИТИВ: ПОЕХАТЬ НА ЮГ

Каждый год школьные друзья собираются вместе. Обычно они собираются друг у друга. В этом году они соберутся в школе, так как 10 лет назад они окончили школу. Это юбилей.

-
- Куда ты собираешься сегодня вечером?
 - Я собираюсь пойти посмотреть новый фильм. Говорят, это очень хороший фильм.
 - А я никак не соберусь посмотреть его.
 - Я тоже долго собирался, но сегодня моя подруга предложила пойти в кинотеатр. Конечно, я собрался быстро.

152.	<u>СОВЕ́ТОВАТЬ-І</u>	<u>ПОСОВЕ́ТОВАТЬ-І</u>	<u>КОМУ?</u>
	Я СОВЕТУЮ ТЫ СОВЕТУЕШЬ ОНИ СОВЕТУЮТ	Я ПОСОВЕТУЮ ТЫ ПОСОВЕТУЕШЬ ОНИ ПОСОВЕТУЮТ	ДРУГУ ПОДРУГЕ
	СОВЕТОВАЛ, – ЛА, – ЛИ СОВЕТУЙ – ТЕ!	ПОСОВЕТОВАЛ, – ЛА, – ЛИ ПОСОВЕТУЙ – ТЕ!	+ ИНФИНИТИВ: ПРОЧИТАТЬ ЭТУ КНИГУ

– Летом я поеду на родину, но уже сейчас хочу купить подарки и сувениры родителям, брату, сестре и друзьям. Мой друг посоветовал мне поехать на выставку «Русский сувенир» на Арбате, а подруга посоветовала поехать на вернисаж в Сокольниках. Там много интересных сувениров. А я советую всем покупать подарки для родных и друзей заранее, потому что перед отъездом будет мало свободного времени. Что ещё можно посоветовать?

-
- Что ты, Нина, посоветуешь купить?
 - Советую купить Ивановские гобелены (= картины на материале). Очень оригинальные и интересные сувениры. И недорого...

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

153.

<u>СОГЛАШАТЬСЯ-I</u>		<u>СОГЛАСИТЬСЯ-II</u>		
Я	СОГЛАШАЮСЬ	Я	СОГЛАШУСЬ	<u>С КЕМ?</u>
ТЫ	СОГЛАШАЕШЬСЯ	ТЫ	СОГЛАСИШЬСЯ	С ПОДРУГОЙ
ОНИ	СОГЛАШАЮТСЯ	ОНИ	СОГЛАСЯТСЯ	С ДРУГОМ
СОГЛАШАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ		СОГЛАСИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ		С АНДРЕЕМ
СОГЛАШАЙСЯ, – ТЕСЬ!		СОГЛАСИСЬ, – ТЕСЬ!		<u>С ЧЕМ?</u>
				С ЗАМЕЧАНИЕМ
				+ <u>ИНФИНИТИВ:</u>
				ПОЕХАТЬ НА ЮГ

Мой друг редко соглашается с моим мнением, хотя я часто бываю прав. Недавно я рассказал ему о музее им. А.С. Пушкина и предложил пойти туда. На этот раз он сразу согласился посетить музей. Мы прослушали очень интересную лекцию, посмотрели старые рукописи автора. Ему всё очень понравилось. А мог ведь и не согласиться...

Когда мы шли домой, он сказал мне: «Плохо, что раньше я не соглашался ходить с тобой туда, куда ты приглашал меня. Думаю, что там было много нового и интересного...» Теперь всегда буду соглашаться с тобой.

154.

<u>СОЗДАВАТЬ-I</u>		<u>СОЗДАТЬ-I</u>		
Я	СОЗДАЮ	Я	СОЗДАМ	<u>ЧТО?</u>
ТЫ	СОЗДАЁШЬ	ТЫ	СОЗДАШЬ	ПЛАН
ОНИ	СОЗДАЮТ	ОНИ	СОЗДАДУТ	ПРОЕКТ
СОЗДАВАЛ, – ЛА, – ЛИ		СОЗДАЛ, – ЛА, – ЛИ		ТЕОРИЮ
СОЗДАВАЙ – ТЕ!		СОЗДАЙ – ТЕ!		УСЛОВИЯ
				<u>ЧТО? ИЗ ЧЕГО?</u>
				КАРТИНУ
				ИЗ КАМНЕЙ

– Вы знаете, что создал великий учёный Д.И. Менделеев?

– Конечно, знаем. В 1869 году он создал систему химических элементов. Почти 15 лет он создавал её: постоянно работал над ней, собирал материалы и факты.

– А что ещё он создал?

– Создал замечательный учебник «Основы органической химии», а также он разработал состав водки...

– Какой водки??? Русской?

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

155.

СООБЩАТЬ-I

Я СООБЩАЮ
ТЫ СООБЩАЕШЬ
ОНИ СООБЩАЮТ

СООБЩАЛ, – ЛА, – ЛИ
СООБЩАЙ – ТЕ!

СООБЩИТЬ-II

Я СООБЩУ
ТЫ СООБЩИШЬ
ОНИ СООБЩАТ

СООБЩИЛ, – ЛА, – ЛИ
СООБЩИ – ТЕ!

ЧТО?
НОВОСТЬ
ОЧЁМ?
О КОМ?
ОБ ЭКЗАМЕНАХ
О ДРУЗЬЯХ
КОМУ?
ДРУГУ

Мой отец обычно сообщает мне все новости по телефону, но вчера я получил телеграмму. Я очень удивился. В телеграмме отец сообщил о своём скором приезде. Да... он сообщил мне неожиданную новость. Я ждал отца, но не сейчас... Он написал, что через два дня сообщит о точном времени приезда. Я очень обрадовался и сразу решил сообщить об этом своим друзьям.

156.

СПАСАТЬ-I

Я СПАСАЮ
ТЫ СПАСАЕШЬ
ОНИ СПАСАЮТ

СПАСАЛ, – ЛА, – ЛИ
СПАСАЙ – ТЕ!

СПАСТИ-I

Я СПАСУ
ТЫ СПАСЁШЬ
ОНИ СПАСУТ

СПАС, – ЛА, – ЛИ
СПАСИ – ТЕ!

КОГО?
РЕБЁНКА
ЖЕНЩИНУ
ЧТО?
ВЕЩИ
ЖИЗНЬ
ОТ КОГО?
ОТ ЧЕГО?
ОТ ПОЖАРА
ОТ ВРАГОВ

Это случилось летом. Было жарко, и мы пошли на озеро купаться. Когда купались, вдруг увидели, как один молодой человек спасал женщину с ребёнком на озере. Их лодка перевернулась, а они не умели плавать. Молодой человек спас и женщину, и ребёнка.

SOS – это сигнал, который знают во всём мире! Он значит: «Спасите наши души!» И люди спасают друг друга.

«Бог мой! Спаси меня, моих детей, моих родных», – так просят Бога верующие люди.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

157.

СПАТЬ-П

Я СПЛЮ
ТЫ СПИШЬ
ОНИ СПЯТ

СПАЛ, – ЛА, – ЛИ
СПИ – ТЕ!

ПОСПАТЬ – ПРОСПАТЬ

(немного) (результат)

Я ПОСПЛЮ
ТЫ ПОСПИШЬ
ОНИ ПОСПЯТ

ПОСПАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОСПИ – ТЕ!

ГДЕ?

В КРОВАТИ
НА ДИВАНЕ
В СПАЛЬНЕ

СКОЛЬКО
ВРЕМЕНИ?

2 ЧАСА
8 ЧАСОВ
30 МИНУТ

Разговор с врачом:

– Доктор! Сколько часов должен спать человек? Я стал плохо спать.
– Чтобы хорошо чувствовать себя, человек должен спать 7-8 часов в сутки. Старые люди спят меньше, а маленькие дети спят больше. Если человек любит спать, он может проспать 1/3 (одну третью часть) своей жизни или больше...

– Я устала, я хочу немного поспать, отдохнуть, – сказала дочь маме.
– Поспи-поспи! Будешь лучше чувствовать себя.

158.

СПЕШИТЬ-П

Я СПЕШУ
ТЫ СПЕШИШЬ
ОНИ СПЕШАТ

СПЕШИЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) СПЕШИ – ТЕ!

ПОСПЕШИТЬ-П

Я ПОСПЕШУ
ТЫ ПОСПЕШИШЬ
ОНИ ПОСПЕШАТ

ПОСПЕШИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОСПЕШИ – ТЕ!

КУДА?

НА РАБОТУ
НА ЗАНЯТИЯ
В УНИВЕРСИТЕТ
+ ИНФИНИТИВ:

РАССКАЗАТЬ
ОБ ЭТОМ

– Кумар! Куда ты спешишь? – спросил Аднан.
– На консультацию по математике в 4-й корпус, – ответил Кумар.
– Спешу сказать тебе, что я там только что был и узнал, что консультации не будет, – сообщил Аднан.
– Почему? Что случилось? – спросил Кумар.
– Сегодня утром наш преподаватель очень спешил на работу, упал, сломал ногу и попал в больницу, – ответил Аднан.
– И правильно говорится в поговорке: «Поспешишь – людей насмешишь», – сказал Кумар. Жаль, что теперь долго не будет математики...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

159.

СПОРИТЬ-П

Я СПОРИЮ
ТЫ СПОРИШЬ
ОНИ СПОРЯТ

СПОРИЛ, – ЛА, – ЛИ
СПОРЬ – ТЕ!

ПОСПОРИТЬ-П

Я ПОСПОРИЮ
ТЫ ПОСПОРИШЬ
ОНИ ПОСПОРЯТ

ПОСПОРИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОСПОРЬ – ТЕ!

С КЕМ?
С ДРУГОМ
С ПОДРУГОЙ
О КОМ?
О ЧЁМ?
О ХУДОЖНИКЕ
О СПОРТЕ
О ФИЛЬМЕ

Рассказ Тома:

У меня есть друг, который очень любит спорить. Он спорит со всеми: со мной, со своей подружкой и даже с преподавателями. Он спорит о погоде, о фильмах, о книгах, обо всем, о чём знает и не знает... Его любимая фраза: «Давай поспорим!...»

Вчера он поспорил со своим другом, что может простоять на улице целый час на морозе... И простоял! Спор выиграл! Но после этого заболел, потому что на улице было -25°С. Больше ни о чём я не буду спорить с ним!

160.

СПУСКАТЬСЯ-П

Я СПУСКАЮСЬ
ТЫ СПУСКАЕШЬСЯ
ОНИ СПУСКАЮТСЯ

СПУСКАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
СПУСКАЙСЯ, – ТЕСЬ!

СПУСТИТЬСЯ-П

Я СПУЩУСЬ
ТЫ СПУСТИШЬСЯ
ОНИ СПУСТЯТСЯ

СПУСТИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
СПУСТИСЬ, – ТЕСЬ!

ОТКУДА?
С ЧЕГО?
С 5-ГО ЭТАЖА
С ДЕРЕВА
КУДА?
ВНИЗ
НА 1-Й ЭТАЖ
ПО ЧЕМУ?
ПО ЛЕСТНИЦЕ

Наша аудитория находится на 5-м этаже. Обычно во время перерыва мы спускаемся на 1-й этаж, где есть буфет. В здании нет лифта, поэтому мы должны спускаться пешком вниз по лестнице.

Мои друзья, которые живут в общежитии на 10-м этаже, конечно, хотят спускаться вниз на лифте, хотя утром многие спускаются пешком: слишком долго надо ждать лифта. Вчера все-все спустились на 1-й этаж пешком: лифт не работал.

Космические аппараты спускаются на землю с помощью специальных парашютов.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

161

СТАВИТЬ-II

Я СТАВЛЮ
ТЫ СТАВИШЬ
ОНИ СТАВЯТ

СТАВИЛ, – ЛА, – ЛИ
(НЕ) СТАВЬ – ТЕ!

ПОСТАВИТЬ-II

Я ПОСТАВЛЮ
ТЫ ПОСТАВИШЬ
ОНИ ПОСТАВЯТ

ПОСТАВИЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОСТАВЬ – ТЕ!

ЧТО? КУДА?

ЧАШКИ
ТАРЕЛКИ
НА СТОЛ
КНИГУ
НА ПОЛКУ

ЧТО? КОМУ?

ОТМЕТКУ
СТУДЕНТУ

– Марта, что ты делаешь, когда к тебе приезжают гости?

– Когда ко мне приходят гости, я всегда ставлю на стол не только красивую посуду, но и вкусную еду. Вчера у меня тоже были гости. Я поставила на стол красивые чашки с чаем и кофе, вазу с конфетами, торт и блюдо с фруктами.

Мои друзья рассказали мне, как сдали зачёт по истории. Я узнал, что Ахмеду преподаватель поставил отметку «хорошо», а Максиму поставил «отлично», потому что он хорошо знал материал и отвечал на все вопросы быстро и правильно. Марте он смог поставить только «три» («тройку»).

162.

СТАНОВИТЬСЯ-II

Я СТАНОВЛЮСЬ
ТЫ СТАНОВИШЬСЯ
ОНИ СТАНОВЯТСЯ

СТАНОВИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ
СТАНОВИСЬ – ТЕСЬ!

СТАТЬ-I

Я СТАНУ
ТЫ СТАНЕШЬ
ОНИ СТАНУТ

СТАЛ, – ЛА, – ЛИ
СТАНЬ – ТЕ!

КЕМ? ЧЕМ?

КАКИМ
ЧЕЛОВЕКОМ?
ВРАЧОМ
ЖУРНАЛИСТОМ
ХОРОШИМ
ДРУГОМ

КАК?
(ТЕПЛО, ТЕПЛЕЕ)

Рассказ брата:

Сейчас, моя сестра учится в школе в 9-м классе. Она хочет стать врачом, поэтому много и серьёзно занимается. Я вижу, что она становится серьёзной и красивой девушкой, хотя раньше я не замечал этого. Очень хочу, чтобы она стала хорошим специалистом, а также счастливой женой и матерью в будущем. А я хочу стать юристом, поэтому стараюсь хорошо учиться.

Сейчас весна! На улице становится всё теплее и теплее, дни становятся всё длиннее и длиннее. Мы с сестрой радуемся, что скоро каникулы, скоро отдых, скоро лето... Погода станет прекрасной...

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

163.

<u>СТРОИТЬСЯ-II</u>		<u>ПОСТРОИТЬСЯ-II</u>		<u>КАК?</u>
Я	СТРОЮСЬ	Я	ПОСТРОЮСЬ	БЫСТРО
ТЫ	СТРОИШЬСЯ	ТЫ	ПОСТРОИШЬСЯ	МЕДЛЕННО
ОНИ	СТРОЯТСЯ	ОНИ	ПОСТРОЯТСЯ	
СТРОИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ СТРОЙСЯ, – ТЕСЬ!		ПОСТРОИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ ПОСТРОЙСЯ, – ТЕСЬ!		

Мои знакомые решили строиться. Они купили землю недалеко от Москвы, у них будет хороший и тёплый дом. Там они решили жить зимой и летом, весной и осенью (круглый год). Думаю, что они быстро построятся: деньги у них есть.

Москва постоянно изменяет свой облик. Строятся новые красивые здания, дороги, магазины, кинотеатры. Около нашего дома появился новый банк. Он строился очень быстро, построился за год.

164.

<u>СЧИТАТЬ-I</u>		<u>СОСЧИТАТЬ-I</u>		<u>ЧТО?</u>
Я	СЧИТАЮ	Я	СОСЧИТАЮ	ДЕНЬГИ
ТЫ	СЧИТАЕШЬ	ТЫ	СОСЧИТАЕШЬ	РУБЛИ
ОНИ	СЧИТАЮТ	ОНИ	СОСЧИТАЮТ	ДОЛЛАРЫ
СЧИТАЛ, – ЛА, – ЛИ СЧИТАЙ – ТЕ!		СОСЧИТАЛ, – ЛА, – ЛИ СОСЧИТАЙ – ТЕ!		ФУНТЫ
				<u>КОГО?</u>
				СТУДЕНТОВ В ГРУППЕ

Разговор матери и сына (шутка):

– Яша, тебе уже 5 лет, ты хорошо читаешь и считаешь.

– Да, мама, я умею считать до 100 (до ста).

– Сосчитай, пожалуйста, сколько человек находится сейчас в нашей комнате.

Яша долго считал, наконец, сосчитал и сказал:

– Сейчас здесь 4 человека: я, сестра, бабушка и папа.

– А я? – спросила мама.

– Ты не человек, ты... мама, – серьёзно ответил сын Яша.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

165.

СЧИТАТЬ-І

Я СЧИТАЮ
ТЫ СЧИТАЕШЬ
ОНИ СЧИТАЮТ

СЧИТАЛ, – ЛА, – ЛИ
СЧИТАЙ – ТЕ!

ПОСЧИТАТЬ-І

Я ПОСЧИТАЮ
ТЫ ПОСЧИТАЕШЬ
ОНИ ПОСЧИТАЮТ

ПОСЧИТАЛ, – ЛА, – ЛИ
ПОСЧИТАЙ – ТЕ!

КОГО? КЕМ?

КАКИМ
ЧЕЛОВЕКОМ?

СЫНА
СЕРЬЁЗНЫМ
ЧЕЛОВЕКОМ

..., ЧТО...

– Какой он человек? Какой он специалист?

– Я считаю его прекрасным человеком и отличным специалистом.

– Какая она девушка?

– Я считаю её не только красивой, но и умной, и доброй девушкой.

Обмен мнениями:

– Как вы считаете, сколько времени нужно, чтобы выучить новый язык? – спросил преподаватель.

Жан: – Я считаю, что это зависит от многих факторов: например, от способности человека к языкам – это очень важный фактор.

Том: – А я считаю, что большое значение имеет, где человек изучает язык, какой язык он изучает, кто обучает его языку, как часто он занимается языком и т.д.

Марта: – А я считаю, что всё зависит от мотивации и желания человека. Если есть мотив и большое желание – он выучит язык очень быстро...

Преподаватель: – Я считаю, что вы не ответили на мой конкретный вопрос.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Т

166. <u>ТЕРЯТЬ-І</u> Я ТЕРЯЮ ТЫ ТЕРЯЕШЬ ОНИ ТЕРЯЮТ <hr/> ТЕРЯЛ, – ЛА, – ЛИ (НЕ) ТЕРЯЙ – ТЕ!	<u>ПОТЕРЯТЬ-І</u> Я ПОТЕРЯЮ ТЫ ПОТЕРЯЕШЬ ОНИ ПОТЕРЯЮТ <hr/> ПОТЕРЯЛ, – ЛА, – ЛИ (НЕ) ПОТЕРЯЙ – ТЕ!	<u>ЧТО?</u> ДЕНЬГИ, КЛЮЧИ КНИГУ, ВРЕМЯ НАДЕЖДУ УВАЖЕНИЕ <u>КОГО?</u> МАТЬ, ОТЦА РЕБЁНКА, ДРУГА
--	---	---

Моя подруга часто теряет разные вещи. Недавно она потеряла сразу ключи от комнаты и кошелёк. Она очень расстроилась, но оказалось, что она просто забыла их в аудитории, где проходила лекция. Комендант нашёл их и вернул на следующем занятии. Он сказал, что студенты часто теряют вещи и книги. А весной «теряют» головы, когда влюбляются.

В прошлом году мой дедушка потерял жену: она умерла от старости. Он очень-очень переживает. Они прожили вместе 60 лет.

167. <u>ТРАТИТЬ-ІІ (Т/Ч)</u> Я ТРАЧУ ТЫ ТРАТИШЬ ОНИ ТРАТЯТ <hr/> ТРАТИЛ, - ЛА, - ЛИ (НЕ) ТРАТЬ – ТЕ!	<u>ПОТРАТИТЬ-ІІ (Т/Ч)</u> <u>ИСТРАТИТЬ</u> Я ПОТРАЧУ ТЫ ПОТРАТИШЬ ОНИ ПОТРАТЯТ <hr/> ПОТРАТИЛ, - ЛА, - ЛИ ПОТРАТЬ – ТЕ!	<u>ЧТО?</u> ДЕНЬГИ <u>НА ЧТО?</u> НА ПОКУПКУ КОМПЬЮТЕРА
---	---	---

Разговор между студентами:

- Сколько денег ты тратишь каждый месяц?
- Я трачу столько, сколько имею. А имею я 6 000 рублей в месяц.
- На что тратишь больше всего?
- Больше всего трачу на еду и книги. Например, в прошлом месяце на книги потратил 2 500 рублей, потому что купил большой словарь и два новых учебника.
- Я не могу тратить столько денег, потому что не имею их...
- Работай, зарабатывай и будешь тратить их... с удовольствием.
- А сам ты тратишь, что зарабатываешь??? Или то, что присылает отец?..

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

У

168. <u>УБЕГАТЬ-І</u> Я УБЕГАЮ ТЫ УБЕГАЕШЬ ОНИ УБЕГАЮТ <hr/> УБЕГАЛ, – ЛА, – ЛИ УБЕГАЙ – ТЕ!	<u>УБЕЖАТЬ-І (г/ж)</u> Я УБЕГУ ТЫ УБЕЖИШЬ ОНИ УБЕГУТ <hr/> УБЕЖАЛ, – ЛА, – ЛИ УБЕГИ – ТЕ!	<u>КУДА?</u> <u>ОТКУДА?</u> В ЛЕС ИЗ ДОМА <u>ОТ КОГО?</u> <u>ОТ ЧЕГО?</u> ОТ МИЛИЦИИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ
---	--	--

Информация:

Есть дети, которые часто убегают из дома. Им по 10-12 лет, а они хотят самостоятельно путешествовать по стране.

Психологи говорят, что таким образом они узнают жизнь... В теле-программе «Жди меня» рассказывалось о мальчике 11-ти лет, который хотел путешествовать один, поэтому убежал из дома, от родителей. Но однажды он не смог убежать от собаки: очень испугался и вернулся домой.

169. <u>УБИВАТЬ-І</u> Я УБИВАЮ ТЫ УБИВАЕШЬ ОНИ УБИВАЮТ <hr/> УБИВАЛ, – ЛА, – ЛИ (НЕ) УБИВАЙ – ТЕ!	<u>УБИТЬ-І</u> Я УБЬЮ ТЫ УБЬЁШЬ ОНИ УБЬЮТ <hr/> УБИЛ, – ЛА, – ЛИ (НЕ) УБЕЙ – ТЕ!	<u>КОГО?</u> МИРНЫХ ЖИТЕЛЕЙ ОФИЦЕРОВ ТЕРРОРИСТОВ КОМАРА <u>ЧЕМ?</u> АВТОМАТОМ НОЖОМ ЯДОМ
--	---	---

Преподаватель: – Жизнь такова, что каждый день на Земле, в разных странах погибают и умирают люди. Они умирают от старости, от голода, погибают в авиа- и автокатастрофах. Кроме того, люди убивают друг друга во время войн и военных конфликтов. Террористы убивают заложников, бандиты-хулиганы, скинхеды-националисты убивают людей из-за денег, из-за цвета кожи... Недавно в США маньяк убил в школе 12 детей.

Студент: – Значит, наша жизнь очень опасна?..

Преподаватель: – Да... и опасная, и прекрасная... Моего деда убили во время революции, а мой отец был убит на войне... Это правда жизни.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

170.

УВАЖАТЬ-І

Я	УВАЖАЮ
ТЫ	УВАЖАЕШЬ
ОН	УВАЖАЕТ
МЫ	УВАЖАЕМ
ВЫ	УВАЖАЕТЕ
ОНИ	УВАЖАЮТ

УВАЖАЛ, – ЛА, – ЛИ
УВАЖАЙ – ТЕ!

КОГО?
ДРУГА
СЕСТРУ
ЗА ЧТО?
ЗА УМ
ЧТО?
ЕГО ПРАВА

Беседа друзей:

– В моей семье много родственников: сестёр, братьев, бабушек, дедушек, тётей, дядей и т.д. Знаю, что у меня не только большая, но замечательная дружная семья.

– Точно знаешь?

– Да, все любят и уважают друг друга, хотя иногда случаются семейные конфликты.

– А за что можно уважать человека?

– За то, что в трудную минуту он поможет, в тяжёлой ситуации не оставит в беде, даст дельный совет. Уважать нужно человека, который много работает, серьёзно учится, «делает сам себя».

– А за что можно любить?

– Это трудный вопрос, потому что часто люди говорят: «Люблю, но не знаю за что – люблю и всё...»

– А вот я хорошо помню мою школьную учительницу по математике, которую мы уважали, но... не любили...

– Как так?

– Очень просто. Она прекрасно преподавала свой предмет, но к ученикам относилась очень строго и не всегда справедливо. Так нам казалось...

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

171.	<u>УВЛЕКА́ТЬСЯ-I</u>	<u>УВЛÉЧЬСЯ-I (ч/к)</u>	<u>ЧЕМ?</u>
	Я УВЛЕКАЮСЬ ТЫ УВЛЕКАЕШЬСЯ ОНИ УВЛЕКАЮТСЯ	Я УВЛЕКУСЬ ТЫ УВЛЕЧЁШЬСЯ ОНИ УВЛЕКУТСЯ	МУЗЫКОЙ СПОРТОМ <u>КЕМ?</u> ДЕВУШКАМИ
	УВЛЕКАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ (НЕ) УВЛЕКАЙСЯ, – ТЕСЬ!	УВЛÉКСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ (НЕ) УВЛЕКИСЬ, – ТЕСЬ!	

Разговор родителей:

– Сколько лет вашему сыну? Какой он человек?

– Ему уже 20 лет. Он серьёзный умный человек, много занимается математикой, интересуется социологией, увлекается фотографией и спортом. В школе увлекался театром.

– Моему сыну тоже 20 лет. Но я не могу сказать, чем он серьёзно занимается и интересуется. Знаю только, что очень увлекается девушками... Это очень мешает ему... Они звонят ему без конца по телефону, он тоже.... Вчера утром так увлёкся телефонным разговором с Жанной, что забыл о занятиях в университете.

172.	<u>УДИВЛЯ́ТЬСЯ-I</u>	<u>УДИВИ́ТЬСЯ-II</u>	<u>ЧЕМУ?</u>
	Я УДИВЛЯЮСЬ ТЫ УДИВЛЯЕШЬСЯ ОНИ УДИВЛЯЮТСЯ	Я УДИВЛЮСЬ ТЫ УДИВИШЬСЯ ОНИ УДИВЯТСЯ	ЭТОМУ ПИСЬМУ ВОПРОСУ ПРЕДЛОЖЕНИЮ <u>КОМУ?</u> ТЕБЕ, ЕМУ ДРУГУ
	УДИВЛЯЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ (НЕ) УДИВЛЯЙСЯ, – ТЕСЬ!	УДИВИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ (НЕ) УДИВИСЬ, – ТЕСЬ!	

Рассказ об отце:

Мой отец окончил экологический факультет университета в Москве 20 лет назад. Уехал из Москвы далеко в Сибирь. Не приезжал сюда много лет. Недавно он посетил Москву и очень удивился, когда увидел, как изменился город и как изменился я, его сын... Я тоже до сих пор удивляюсь, как можно было уехать из Москвы, от семьи... хотя я знаю, что он занимался серьёзно проблемой экологии Сибири. Очень удивлюсь, если он останется в Москве.

Летом мой друг решил отдохнуть у своих родителей, которые живут в деревне. Он сообщил им об этом в письме. Раньше он бывал у них редко, очень редко. Они очень обрадовались и приятно удивились его будущему визиту. А я не удивился, потому что летом в деревне очень хорошо: свежий воздух, река, лес...

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

173.

<u>УЕЗЖАТЬ-І</u>		<u>УЕХАТЬ-І (х/л)</u>			
Я	УЕЗЖАЮ	Я	УЕДУ	<u>КУДА?</u> <u>К КОМУ?</u> НА РОДИНУ К РОДИТЕЛЯМ	
ТЫ	УЕЗЖАЕШЬ	ТЫ	УЕДЕШЬ		<u>ОТКУДА?</u>
ОНИ	УЕЗЖАЮТ	ОНИ	УЕДУТ		ИЗ МОСКВЫ
УЕЗЖАЛ, – ЛА, – ЛИ (НЕ) УЕЗЖАЙ – ТЕ!		УЕХАЛ, – ЛА, – ЛИ		ОТ РОДИТЕЛЕЙ <u>НА ЧЁМ?</u> НА ПОЕЗДЕ НА МАШИНЕ	

Летом в Москве бывает очень жарко, поэтому многие москвичи уезжают за город. Дети уезжают на дачи и в дома отдыха. В каникулы я тоже еду к своим родителям на родину. А мой друг летом хочет уехать из Москвы в деревню: там живет его любимая бабушка.

174.

<u>УЗНАВАТЬ-І</u>		<u>УЗНАТЬ-І</u>		
Я	УЗНАЮ	Я	УЗНАЮ	<u>КОГО?</u> СТАРОГО ЗНАКОМОГО <u>ЧТО?</u> <u>ОТ КОГО?</u> НОВОСТЬ ОТ ДРУГА <u>У КОГО?</u> ЗАДАНИЕ У ПРЕПОДАвателя
ТЫ	УЗНАЕШЬ	ТЫ	УЗНАЕШЬ	
ОНИ	УЗНАЮТ	ОНИ	УЗНАЮТ	
УЗНАВАЛ, – ЛА, – ЛИ УЗНАВАЙ – ТЕ!		УЗНАЛ, – ЛА, – ЛИ УЗНАЙ – ТЕ!		

Иногда я не бываю на уроках и тогда я узнаю домашнее задание у своего друга. Вчера я узнал у него не только домашнее задание. Я узнал от него, что расписание изменилось. Мой друг узнал об этом в деканате.

Сегодня, когда ехал на работу, в метро я встретил свою школьную подругу. Ей было трудно узнать. Она очень изменилась: изменила цвет волос и причёску. Мы, конечно, обрадовались встрече и решили встретиться в субботу вечером. Может быть, пойдём посидим в кафе. Надеюсь, что до субботы она не изменится и я узнаю её.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

175.

<u>УЛЫБА́ТЬСЯ-І</u>		<u>УЛЫБНУ́ТЬСЯ-І</u>		<u>КОМУ?</u>
Я	УЛЫБАЮСЬ	Я	УЛЫБНУСЬ	ПОДРУГЕ
ТЫ	УЛЫБАЕШЬСЯ	ТЫ	УЛЫБНЁШЬСЯ	МАТЕРИ
ОНИ	УЛЫБАЮТСЯ	ОНИ	УЛЫБНУТСЯ	ДРУГУ
УЛЫБАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ		УЛЫБНУЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ		МНЕ
УЛЫБАЙСЯ, – ТЕСЬ!		УЛЫБНИСЬ, – ТЕСЬ!		ЕМУ

– Марта, раньше ты так часто смеялась и улыбалась, а сейчас перестала улыбаться. Что случилось?

– В моей семье горе. Серьёзно болеет мой отец. Его лечат современными лекарствами, но ничего не помогает.

– Но ты должна верить в его выздоровление.

– Да, конечно. Улыбнись и засмеюсь, как только получу известие о том, что он выздоровел.... Надежда есть, должна быть... – сказала Марта и улыбнулась... .

176.

<u>УМИРА́ТЬ-І</u>		<u>УМЕРÉТЬ-І</u>		<u>КОГДА?</u>
Я	УМИРАЮ	Я	УМРУ	В 1998 ГОДУ
ТЫ	УМИРАЕШЬ	ТЫ	УМРЁШЬ	<u>ОТ ЧЕГО?</u>
ОНИ	УМИРАЮТ	ОНИ	УМРУТ	ОТ БОЛЕЗНИ
УМИРАЛ, - ЛА - ЛИ		УМЕР, - ЛА, - ЛИ		ОТ ГОЛОДА
(НЕ) УМИРАЙ – ТЕ!		УМРИ – ТЕ!		ОТ ХОЛОДА

Известный русский писатель А.П. Чехов умер, когда ему было 44 года. Он умер от туберкулёза в 1904 году в Крыму, в городе Ялта.

Дедушка моего друга умер от старости. Ему было 95 лет. По статистике мужчины умирают раньше женщин.

Во время блокады Ленинграда люди погибали и умирали от голода, от холода, от болезней, от бомбёжек.

– Надежда умирает последней, – так говорят русские.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

177.	<u>УМЫВА́ТЬСЯ-І</u>	<u>УМЫ́ТЬСЯ-І</u>	<u>ЧЕМ?</u>
	Я УМЫВАЮСЬ	Я УМОЮСЬ	ВОДОЙ
	ТЫ УМЫВАЕШЬСЯ	ТЫ УМОЕШЬСЯ	МЫЛОМ
	ОНИ УМЫВАЮТСЯ	ОНИ УМОЮТСЯ	КРЕМОМ
	УМЫВАЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ	УМЫЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ	
	УМЫВАЙСЯ, – ТЕСЬ!	УМОЙСЯ – ТЕ!	

Разговор между студентами:

– Ахмед, я не понимаю различие между глаголами «умываться» и «мыться». Объясни, пожалуйста.

– «Умываться», – это мыть лицо и руки. «Мыться» – это мыть всё тело. Обычно люди умываются 3 раза в день: утром, днём (после учёбы, работы) и вечером, а моются... каждый день, через день или... один раз в неделю.

– Теперь понимаю. Я умываюсь 2 раза в день, моюсь каждый день, а моя подруга не умывается... Она пользуется кремом для лица и рук. Говорит, что вода в городе очень плохая: содержит много хлора и других вредных элементов. Она уверена, что умываться такой водой нельзя.

178.	<u>УСПЕВА́ТЬ-І</u>	<u>УСПЕ́ТЬ-І</u>	<u>+ ИНФИНИТИВ:</u>
	Я УСПЕВАЮ	Я УСПЕЮ	СДЕЛАТЬ ЧТО-ТО
	ТЫ УСПЕВАЕШЬ	ТЫ УСПЕЕШЬ	<u>КУДА?</u>
	ОНИ УСПЕВАЮТ	ОНИ УСПЕЮТ	НА САМОЛЁТ
	УСПЕВАЛ, – ЛА, – ЛИ	УСПЕЛ, –ЛА, – ЛИ	НА ЛЕКЦИЮ
	УСПЕВАЙ – ТЕ!	УСПЕЙ – ТЕ!	<u>К КОМУ?</u>
			<u>К ЧЕМУ?</u>
			К ВРАЧУ
			К УЖИНУ

Мой друг редко успевает позавтракать, потому что утром встаёт поздно и очень спешит. Сегодня я тоже не успел даже выпить сок, но мне удалось прийти вовремя на занятия.

У меня сегодня много дел: нужно успеть в библиотеку, к врачу и на встречу с подругой... Но думаю, что к новому фильму, который начнётся в 19.30, я не успею. Очень жаль!

– Борис! Куда ты так спешишь?

– На футбол. Матч начинается в 18.00, а сейчас уже 17.50.

– Не спеши. Всё равно не успеешь к началу, – успокоил Бориса Поль.

№ П/П	НВС	СВ	ВОПРОСЫ
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

179.

УХОДИТЬ-II (д/ж)

я УХОЖУ
ты УХОДИШЬ
они УХОДЯТ

УХОДИЛ, – ЛА, – ЛИ
УХОДИ – ТЕ!

УЙТИ-I

я УЙДУ
ты УЙДЁШЬ
они УЙДУТ

УШЁЛ, – ЛА, – ЛИ
УЙДИ – ТЕ!

КУДА?
ОТКУДА?

ДОМОЙ
ИЗ УНИВЕРСИТЕТА
С РАБОТЫ

ОТ КОГО?

ОТ ДРУГА
ОТ ПОДРУГИ

ОТ ЧЕГО?

ОТ ОТВЕТА

Вчера я был в гостях у подруги. Там было много её друзей. Мы долго разговаривали, смотрели телевизор, слушали музыку, пили чай, ели кекс, конфеты, орехи. Мы много смеялись. Я ушёл от неё только в 11 часов вечера. Раньше я никогда не уходил от неё так поздно. Дело в том, что, когда я пришёл к ней вчера, её родители ушли из дому. Поэтому все забыли, что должны уходить...

Обычно мы уходим из университета домой часа в 3-4 дня. Вчера мы ушли раньше, потому что лекцию по социологии отменили (= лекции не было).

180.

УЧАСТВОВАТЬ-I

я УЧАСТВУЮ
ты УЧАСТВУЕШЬ
они УЧАСТВУЮТ

УЧАСТВОВАЛ, – ЛА, – ЛИ
УЧАСТВУЙ – ТЕ!

В ЧЁМ?

В КОНЦЕРТЕ
В РАЗГОВОРЕ
В СПОРЕ
В СОРЕВНОВАНИЯХ

Мы с другом с удовольствием участвуем в разных мероприятиях. Мой друг всегда участвует в соревнованиях по футболу: он хороший спортсмен. А я участвую в соревнованиях по волейболу. Мы решили, что вместе будем участвовать в математической олимпиаде и теперь серьёзно к ней готовимся. А наш друг Мигель обычно участвует только в разговорах на тему любви. Например, в субботу он участвовал в дискуссии «Любовь в жизни человека» 2-3 часа и не устал. Интересная тема!

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Э

<p>181.</p> <p style="text-align: center;"><u>ЭКОНОМИТЬ-І</u></p> <p>Я ЭКОНОМЛЮ ТЫ ЭКОНОМИШЬ ОНИ ЭКОНОМЯТ</p> <hr/> <p>ЭКОНОМИЛ, – ЛА, – ЛИ (НЕ) ЭКОНОМЬ – ТЕ!</p>	<p style="text-align: center;"><u>СЭКОНОМИТЬ-І</u></p> <p>Я СЭКОНОМЛЮ ТЫ СЭКОНОМИШЬ ОНИ СЭКОНОМЯТ</p> <hr/> <p>СЭКОНОМИЛ, – ЛА, – ЛИ СЭКОНОМЬ – ТЕ!</p>	<p style="text-align: center;"><u>ЧТО?</u> ДЕНЬГИ ВРЕМЯ <u>НА ЧЁМ?</u></p>
--	---	--

Разговор между студентами:

– Чарльз, недавно ты купил мобильный телефон, телевизор и новую одежду... Как тебе удалось купить всё это? Откуда у тебя деньги?

– Я экономил... Я умею экономить и сэкономил свои деньги, чтобы купить эти вещи. А ты, Саид, тратишь деньги на кафе и на девушек. Каждый вечер ты сидишь в кафе... не один...

– Конечно, конечно, ты не я... Ты умеешь экономить, но тебя я тоже видел в кафе много раз с девушками... Может быть, твой отец научил тебя экономить? Кажется, он банкир?

<p>182.</p> <p style="text-align: center;"><u>ЭКСПОРТИРОВАТЬ-І</u></p> <p>Я ЭКСПОРТИРУЮ ТЫ ЭКСПОРТИРУЕШЬ ОНИ ЭКСПОРТИРУЮТ</p> <hr/> <p>ЭКСПОРТИРОВАЛ, – ЛА, – ЛИ (НЕ) ЭКПОРТИРУЙ – ТЕ!</p>	<p style="text-align: center;"><u>ЧТО?</u> НЕФТЬ ГАЗ РИС ФРУКТЫ</p>
--	---

Вопросы – ответы:

– Иван Иванович! Что экспортирует Россия в другие страны?

– В России много природных богатств. Она экспортирует в другие страны газ, нефть, минералы... военную технику.

– Радж, вы из Индии! Что экспортирует Индия?

– Индия экспортирует чай, текстиль (ткани), драгоценные камни...

– Ли, что экспортирует Китай в другие страны?

– Наша страна экспортирует рис, чай, одежду, различную технику.

№ П/П	НВС	СВ	<u>ВОПРОСЫ</u>
	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	

Я

183.

<u>ЯВЛЯТЬСЯ-I</u>		<u>ЯВИТЬСЯ-II</u>		<u>КЕМ? ЧЕМ?</u> СТУДЕНТОМ ЖУРНАЛИСТКОЙ
Я	ЯВЛЯЮСЬ	Я	ЯВЛЮСЬ	<u>КУДА? К КОМУ?</u>
ТЫ	ЯВЛЯЕШЬСЯ	ТЫ	ЯВИШЬСЯ	В ДЕКАНАТ
ОНИ	ЯВЛЯЮТСЯ	ОНИ	ЯВЯТСЯ	К ДЕКАНУ
ЯВЛЯЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ (НЕ) ЯВЛЯЙСЯ, – ТЕСЬ!		ЯВИЛСЯ, – ЛАСЬ, – ЛИСЬ		

Разговор между студентом и медсестрой:

- Бонифас, когда вы должны были явиться в кабинет врача № 12?
- Я должен был прийти к врачу в 13:00.
- А вы явились на 3 часа позже. Врач уже не принимает.
- Извините, пожалуйста. Я очень аккуратный человек и всегда являюсь вовремя. Но я являюсь студентом подготовительного факультета. Мои занятия кончаются в 14.10. Это во-первых. А во-вторых, я перепутал (=забыл), в какой кабинет я должен был явиться. Я долго ждал около кабинета № 19 ..., поэтому явился к врачу не в 13.00, а в 16.00.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Материалы
для контроля и самоконтроля
глаголов элементарного
и базового уровней**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПОЛНЫЙ СПИСОК ГЛАГОЛОВ
ЭЛЕМЕНТАРНОГО УРОВНЯ С УПРАВЛЕНИЕМ
И РАСПРОСТРАНЕНИЕМ**

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
Б			
1	благодарить	поблагодарить	<i>кого?</i> (друга); <i>за что?</i> (за помощь)
2	болеть	заболеть	<i>чем?</i> (ангиной, гриппом)
3	брать	взять	<i>что?</i> (книгу); <i>у кого?</i> (у друга); <i>где?</i> (в библиотеке)
4	будить	разбудить	<i>кого?</i> (сына)
5	бывать	побывать	<i>где?</i> (на почте); <i>у кого?</i> (у друга)
6	быть	побывать	<i>где?</i> (в музее); <i>у кого?</i> (у подруги); <i>кем?</i> (студентом)
В			
7	видеть	увидеть	<i>что?</i> (дом, картину); <i>кого?</i> (брата, родителей)
8	вспоминать	вспомнить	<i>что?</i> (город); <i>кого?</i> (маму); <i>о ком?</i> (о друге); <i>о чём?</i> (о родине)
9	вставать	встать	<i>когда?</i> (в 9 часов утра)
10	встречать	встретить	<i>кого?</i> (друга); <i>что?</i> (праздник)

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
11	входить	войти	<i>куда?</i> (в комнату); <i>к кому?</i> (к врачу)
12	выходить	выйти	<i>откуда?</i> (из комнаты, из аудитории); <i>куда?</i> (в коридор)
13	выступать	выступить	<i>где?</i> (на вечере); <i>с чем?</i> (с докладом)
Г			
14	говорить	сказать	<i>что?</i> (слова); <i>кому?</i> (другу); <i>о ком?</i> (о нём); <i>о чём?</i> (об учёбе)
15	готовить	приготовить	<i>что?</i> (обед, ужин); (доклад)
16	гулять	погулять	<i>где?</i> (в парке); <i>с кем?</i> (с подругой)
Д			
17	давать	дать	<i>что?</i> (тетрадь, книгу); <i>кому?</i> (другу)
18	дарить	подарить	<i>что?</i> (цветы, альбом); <i>кому?</i> (подруге)
19	делать	сделать	<i>что?</i> (домашнее задание)
20	думать	подумать	<i>о ком?</i> (об отце, о матери); <i>о чём?</i> (о семье)
Е			
21	ездить	–	<i>куда?</i> (на родину); <i>к кому?</i> (к другу); <i>на чём?</i> (на машине)

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
22	есть	съесть	<i>что?</i> (мясо, рыбу)
23	ехать	–	<i>куда?</i> (домой); <i>откуда?</i> (из дома); <i>к кому?</i> (к брату); <i>от кого?</i> (от подруги)
Ж			
24	ждать	подождать	<i>кого?</i> (преподавателя); <i>где?</i> (в коридоре)
25	жить	–	<i>где?</i> (в России, в Китае, в Анголе)
З			
26	заболевать	заболеть	<i>чем?</i> (гриппом)
27	забывать	забыть	<i>что?</i> (вещи); <i>кого?</i> (друга); <i>о ком?</i> (о брате); <i>о чём?</i> (о лекции)
28	завтракать	позавтракать	<i>где?</i> (дома)
29	закрывать	закрывать	<i>что?</i> (дверь, окно)
30	заниматься	позаниматься	<i>чем?</i> (спортом, русским языком); <i>где?</i> (в библиотеке)
31	звать	позвать	<i>кого?</i> (подругу); <i>куда?</i> (в парк); + -----ТЬ (гулять)
32	звонить	позвонить	<i>кому?</i> (другу, друзьям); <i>куда?</i> (на родину)
33	здороваться	поздороваться	<i>с кем?</i> (с преподавателем)

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
34	знакомиться	познакомиться	<i>с кем?</i> (с девушкой); <i>с чем?</i> (с историей)
35	знать	узнать	<i>что?</i> (текст); <i>кого?</i> (друга); <i>о ком?</i> (о друге); <i>о чём?</i> (о стране)
36	значить		
И			
37	играть	сыграть	<i>во что?</i> (в футбол?); <i>на чём?</i> (на гитаре); <i>что?</i> (музыку)
38	идти	–	<i>куда?</i> (на работу); <i>откуда?</i> (из дому); <i>к кому?</i> (к другу)
39	изучать	изучить	<i>что?</i> (физику, математику)
40	исправлять	исправить	<i>что?</i> (ошибку)
К			
41	кончать	кончить	+ <input type="text" value="-----ТЬ"/> (играть в футбол)
42	курить	выкурить	<i>что?</i> (сигареты)
Л			
43	лежать	–	<i>где?</i> (на столе, на диване)
44	лечить	–	<i>кого?</i> (больного)
45	ложиться	лечь	<i>когда?</i> (в 12 часов ночи); <i>куда?</i> (на диван); + <input type="text" value="-----ТЬ"/>
46	любить	полюбить	<i>кого?</i> (девушку, маму); <i>что?</i> (чай, кофе); + <input type="text" value="-----ТЬ"/>

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
М			
47	мочь	смочь	+ <input type="text" value="-----ТЬ"/> (играть в футбол)
Н			
48	надевать	надеть	<i>что?</i> (джерсер); <i>на кого?</i> (на него)
49	называться	–	<i>как?</i> (площадь Мира)
50	начинать	начать	<i>что?</i> (лекцию); <i>когда?</i> (в 9.00 утра)
51	находиться	–	<i>где?</i> (на севере, в России, дома)
52	нравиться	понравиться	<i>кому?</i> (другу, подруге)
О			
53	обедать	пообедать	<i>где?</i> (дома, в столовой, в ресторане)
54	объяснять	объяснить	<i>что?</i> (грамматику); <i>кому?</i> (студенту)
55	одеваться	одеться	<i>как?</i> (модно, красиво)
56	опаздывать	опоздать	<i>куда?</i> (на лекцию, на поезд)
57	отвечать	ответить	<i>что?</i> (урок); <i>на что?</i> (на вопрос); <i>кому?</i> (преподавателю)
58	отдыхать	отдохнуть	<i>где?</i> (дома, в Крыму)
59	открывать	открыть	<i>что?</i> (дверь, окно)
П			
60	переводить	перевести	<i>что?</i> (текст, статью)
61	петь	спеть	<i>что?</i> (песню); <i>кому?</i> (другу); <i>о ком?; о чём?</i> (о родине)

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
62	писать	написать	<i>что?</i> (письмо); <i>кому?</i> (мне); <i>о ком?</i> (о друге); <i>о чём?</i> (об учёбе)
63	пить	выпить	<i>что?</i> (чай, кофе, воду)
64	повторять	повторить	<i>что?</i> (правило, тему, слова)
65	показывать	показать	<i>что?</i> (альбом); <i>кого?</i> (ребёнка); <i>кому?</i> (другу)
66	покупать	купить	<i>что?</i> (книгу, словарь); <i>кому?</i> (подруге, мне, ему)
67	помогать	помочь	<i>кому?</i> (другу, брату); + <input type="text"/> (решать задачу)
68	понимать	понять	<i>что?</i> (правило); <i>кого?</i> (друга, преподавателя)
69	поступать	поступить	<i>куда?</i> (в университет, в академию, на работу)
70	преподавать		<i>что?</i> (русский язык, физику); <i>кому?</i> (студентам)
71	приезжать	приехать	<i>куда?</i> (домой); <i>откуда?</i> (из Китая); <i>к кому?</i> (к родителям); <i>от кого?</i> (от брата); <i>на чём?</i> (на поезде, на машине, если есть место)
72	приходить	прийти	<i>куда?</i> (домой); <i>откуда?</i> (из парка); <i>к кому?</i> (к другу); <i>от кого?</i> (от друга)

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
Р			
73	работать	–	<i>где?</i> (на заводе, в больнице); <i>кем?</i> (инженером, врачом)
74	радоваться	обрадовать	<i>кого?</i> (отца, мать)
75	разговаривать	–	<i>с кем?</i> (с другом); <i>о ком?</i> (о брате); <i>о чём?</i> (о погоде)
76	рассказывать	рассказать	<i>что?</i> (текст); <i>о чём?</i> (о Москве); <i>о ком?</i> (о друге); <i>кому?</i> (сестре)
77	решать	решить	<i>что?</i> (задачу, проблему); // + -----ТЬ (позвонить другу)
78	рисовать	нарисовать	<i>что?</i> (картину, дом); <i>кого?</i> (подругу); <i>чем?</i> (карандашом)
С			
79	случаться	случиться	<i>где?</i> (на улице); <i>с кем?</i> (с другом, со мной)
80	слушать	послушать	<i>что?</i> (лекцию, музыку); <i>кого?</i> (преподавателя)
81	слышать	услышать	<i>что?</i> (голос); <i>кого?</i> (тебя)
82	смотреть	посмотреть	<i>что?</i> (фильм); <i>на что?</i> (на картину); <i>на кого?</i> (на подругу)
83	спрашивать	спросить	<i>кого?</i> (отца, брата); <i>о ком?</i> (о сестре); <i>о чём?</i> (об учёбе)

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
84	стоять	–	<i>сколько (рублей)?</i> (105 рублей)
85	стоять	постоять	<i>где?</i> (в коридоре, на улице)
86	строить	построить	<i>что?</i> (дом, клуб, здание)
Т			
87	танцевать	станцевать	<i>что?</i> (танец, румбу)
У			
88	ужинать	поужинать	<i>где?</i> (дома, в кафе, в бистро)
89	уметь	суметь	+ <input type="text"/> (писать по-русски)
90	уствовать	устать	<i>от кого?</i> (от тебя, от него); <i>от чего?</i> (от шума); + <input type="text"/>
91	учить	выучить	<i>что?</i> (текст, слова, правило)
92	учиться	научиться	<i>где?</i> (в школе, в университете); + <input type="text"/> (читать)
93	фотографировать	сфотографировать	<i>что?</i> (природу, город); <i>кого?</i> (подругу, маму, брата)
Х			
94	ходить	–	<i>куда?</i> (в школу, на лекции, в университет)

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
95	хотеть	захотеть	+ <input type="text"/> (слушать музыку), <i>чего?</i> (сока, чая)
Ц			
96	целовать	поцеловать	<i>кого?</i> (сына, дочь)
Ч			
97	читать	прочитать	<i>что?</i> (письмо, текст, книгу); <i>кому?</i> (другу, сыну)
98	чувствовать	почувствовать	<i>как?</i> (хорошо, плохо)
Ш			
99	шутить	пошутить	<i>над кем?</i> (над другом)
100	шуметь	зашуметь пошуметь	

**ПОЛНЫЙ СПИСОК ГЛАГОЛОВ
БАЗОВОГО УРОВНЯ С УПРАВЛЕНИЕМ
И РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ**

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
Б			
1	бегать	побегать	<i>где? (по чему?) куда?</i>
2	бежать	прибежать	<i>куда? По чему?</i>
3	болеть	заболеть	<i>чем?</i>
4	бороться	–	<i>с кем? За что? против кого?</i>
5	бояться	–	<i>кого?; + инфинитив</i>
В			
6	везти	привезти	<i>кого? что? куда? откуда?</i>
7	верить	поверить	<i>кому? в кого? во что?</i>
8	вести	привести	<i>кого? куда? откуда?</i>
9	вести себя	повести себя	<i>как? (хорошо, плохо, правильно)</i>
10	вешать	повесить	<i>что? куда?</i>
11	висеть	–	<i>где?</i>
12	включать	включить	<i>что?</i>
13	водить	–	<i>кого? куда? откуда? что?</i>
14	возвращаться	вернуться	<i>откуда? куда?</i>
15	возить	–	<i>кого? что? куда? откуда?</i>
16	волноваться	–	<i>за кого? о ком? из-за кого? за что? о чём? из-за чего?</i>

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
17	встречаться	встретиться	<i>с кем? где?</i>
18	входить	войти	<i>куда? к кому?</i>
19	въезжать	въехать	<i>куда?</i>
20	выезжать	выехать	<i>откуда? куда?</i>
21	выходить	выйти	<i>откуда? куда?</i>
22	выходить (замуж)	выйти (замуж)	<i>за кого?</i>
23	выбирать	выбрать	<i>что? из чего? кого?</i>
24	выздоровливать	выздороветь	<i>как? (быстро, медленно)</i>
25	выключать	выключить	<i>что?</i>
26	выпивать	выпить	<i>что?</i>
27	выполнять	выполнить	<i>что?</i>
28	вырастать	вырасти	<i>где?</i>
Г			
29	говорить	поговорить	<i>с кем? о ком? о чём?</i>
30	гордиться	–	<i>кем? чем?</i>
31	готовиться	подготовиться	<i>к чему? + инфинитив</i>
32	готовиться	приготовиться	<i>к чему? + инфинитив</i>
Д			
33	доезжать	доехать	<i>до чего? до кого?</i>
34	доказывать	доказать	<i>что? кому?</i>
35	дружить	–	<i>с кем?</i>
36	дышать	подышать	<i>чем? как?</i>

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
Ж			
37	жаловаться	пожаловаться	<i>на кого? на что? кому? куда?</i>
38	желать	пожелать	<i>чего? кому?</i>
39	жениться	пожениться	<i>на ком? (ж. р.) когда?</i>
З			
40	заботиться	позаботиться	<i>о ком? о чём?</i>
41	задавать	задать	<i>что? (вопрос) кому?</i>
42	заезжать	заехать	<i>куда? к кому? зачем?</i>
43	заходить	зайти	<i>куда? к кому? зачем?</i>
44	заканчиваться	закончиться	<i>когда? как? чем?</i>
45	закрываться	закрыться	<i>когда? (в 20.00)</i>
46	запоминать	запомнить	<i>что? кого?</i>
47	зарабатывать	заработать	<i>что? на что? для кого? чем?</i>
48	защищать	защитить	<i>кого? что? от кого? от чего?</i>
И			
49	играть (выигрывать)	выиграть	<i>что? у кого?</i>
50	играть (проиграть)	проиграть	<i>что? кому?</i>
51	изменяться	измениться	<i>когда?</i>
52	измерять	измерить	<i>что? чем? с помощью чего?</i>

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
53	иметь	–	<i>что? кого?</i>
54	интересоваться	заинтересоваться	<i>чем? кем?</i>
55	искать	найти	<i>что? кого? где?</i>
56	исчезать	исчезнуть	<i>где? куда?</i>
К			
57	казаться	показаться	<i>кому? кем? каким человеком?</i>
58	кататься	покататься	<i>на чём? где? почему?</i>
59	класть	положить	<i>что? кого? куда?</i>
60	коллекционировать	–	<i>что?</i>
61	кончаться	кончиться	<i>когда? чем?</i>
62	кричать	закричать	<i>кому? на кого? от чего?</i>
Л			
63	лежать	полежать (недолго)	<i>где? как долго?</i>
64	летать	полетать (недолго)	<i>на чём? куда? где?</i>
65	лететь	полететь (старт)	<i>куда? откуда? на чём?</i>
66	лететь	прилететь	<i>куда? откуда? на чём?</i>
67	любоваться	полюбоваться	<i>кем? чем?</i>
М			
68	менять	поменять	<i>что? на что?</i>
69	мечтать	–	<i>о чём? о ком?</i> + инфинитив

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
70	мешать	помешать	<i>кому?</i>
71	молчать	замолчать	<i>о чём?</i>
72	мыть	вымыть	<i>кого? что? чем?</i>
Н			
73	надеяться	понадеяться	<i>на кого? на что?</i> + инфинитив
74	наступать	наступить	<i>когда? где?</i> <i>на что? на кого?</i>
75	находить	найти	<i>что? кого? где?</i>
76	начинаться	начаться	<i>когда?</i>
77	нести	–	<i>что? кого? куда?</i> <i>откуда?</i>
78	носить	–	<i>что? кого? куда?</i> <i>откуда? в чём? на чём?</i>
О			
79	обещать	пообещать	<i>что? кому?</i> + инфинитив
80	обманывать	обмануть	<i>кого? что?</i>
81	обменивать	обменять	<i>что? на что?</i>
82	обсуждать	обсудить	<i>что? с кем?</i>
83	одевать	одеть	<i>кого?</i>
84	оканчивать	окончить	<i>что?</i>
85	организовывать	организовать	<i>что? кого? на что?</i>
86	осматривать	осмотреть	<i>кого? что?</i>
87	оставаться	остаться	<i>где? у кого?</i> + инфинитив

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
88	оставлять	оставить	<i>кого? что? где? у кого?</i>
89	останавливать	остановить	<i>кого? что? где?</i>
90	останавливаться	остановиться	<i>где? у кого?</i>
91	отдавать	отдать	<i>что? кому? кого? куда?</i> + инфинитив
92	отказываться	отказаться	<i>от чего? от кого?</i> + инфинитив
93	открываться	открыться	<i>когда?</i>
94	отмечать	отметить	<i>что?</i>
95	отходить	отойти	<i>от чего? от кого?</i>
96	отъезжать	отъехать	<i>от чего? от кого?</i> <i>на сколько километров?</i>
97	ошибаться	ошибиться	<i>в чём? в ком?</i>
II			
98	падать	упасть	<i>куда? откуда?</i>
99	переезжать	переехать	<i>откуда? куда?</i>
100	переходить	перейти	<i>что? через что? куда?</i>
101	плавать		<i>где? на чём?</i>
102	плыть	поплыть (приплыть)	<i>откуда? куда? на чём?</i>
103	плакать	заплакать (старт)	<i>от чего? как?</i>
104	платить	заплатить	<i>что? за что? кому?</i>
105	побеждать	победить	<i>кого? что? в чём? где?</i>
106	погибать	погибнуть	<i>где? от чего?</i> <i>во время чего?</i>

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
107	подниматься	подняться	<i>куда? откуда?</i>
108	поздравлять	поздравить	<i>кого? с чем?</i>
109	получать	получить	<i>что? от кого? что? за что? отчего?</i>
110	помнить	запомнить	<i>кого? что? о ком? о чём?</i>
111	попадать	попасть	<i>куда? на что?</i>
112	поправляться	поправиться	<i>после чего? как долго?</i>
113	посылать	послать	<i>что? кого? кому? куда? кому? зачем?</i>
114	появляться	появиться	<i>где?</i>
115	предлагать	предложить	<i>кому? что? + инфинитив</i>
116	привыкать	привыкнуть	<i>к чему? к кому? + инфинитив</i>
117	приглашать	пригласить	<i>кого? куда? к кому? + инфинитив</i>
118	принадлежать		<i>кому?</i>
119	принимать	принять	<i>что? кого? от кого? куда?</i>
120	приносить	принести	<i>что? кому? куда? откуда?</i>
121	присылать	прислать	<i>что? кого? кому? куда? к кому?</i>
122	проверять	проверить	<i>что? кого?</i>

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
123	проводить	проводить	кого? куда? до какого места?
124	проводить	провести	что? (время)
125	продавать	продать	что? кому? за сколько рублей?
126	продолжать	продолжить	что? + инфинитив
127	продолжаться	продолжиться	сколько времени? как долго?
128	проигрывать	проиграть (негатив)	что? кому? сколько раз?
129	просить	попросить	кого? + инфинитив что? у кого? о чём?
130	прощать	простить	кого? за что? кому? что?
131	прощаться	проститься	с кем? с чем?
132	проходить	пройти	куда? мимо чего? мимо кого?
133	пугаться	испугаться	кого? чего?
134	путешествовать	–	где? по чему? (по каким местам?)
Р			
135	работать	поработать (недолго)	где? над чем? с кем?
136	разбивать	разбить	что?
137	разрешать	разрешить	кому? + инфинитив
138	разрушать	разрушить	что?

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
139	расти	вырасти	<i>где?</i>
140	ремонттировать	отремонтировать	<i>что? кому?</i>
141	рождаться	родиться	<i>когда? где?</i>
С			
142	садиться	сесть	<i>куда? (на что? во что? за что?)</i>
143	сдавать	сдать	<i>что? кому? куда?</i>
144	сердиться	рассердиться	<i>на кого? на что? за что?</i>
145	сидеть	посидеть (недолго, немного)	<i>где? (на чём? в чём? за чем?)</i>
146	служить	отслужить	<i>где? кому? чему?</i>
147	случаться	случиться	<i>с кем? где?</i>
148	смеяться	засмеяться посмеяться (немного)	<i>над чем? над кем?</i>
149	снимать	снять	<i>что? кого? (= фотографировать)</i>
150	собирать	собрать	<i>что? кого?</i>
151	собираться	собраться	<i>где? у кого? куда? + инфинитив</i>
152	советовать	посоветовать	<i>кому? + инфинитив</i>
153	соглашаться	согласиться	<i>с кем? + инфинитив с чем?</i>
154	создавать	создать	<i>что? из чего?</i>

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
155	сообщать	сообщить	<i>что? кому? о ком? о чём?</i>
156	спасать	спасти	<i>кого? что? от кого? от чего?</i>
157	спать	поспать – проспать	<i>где? сколько времени?</i>
158	спешить	–	<i>куда? + инфинитив</i>
159	спорить	поспорить	<i>с кем? о ком? о чём?</i>
160	спускаться	спуститься	<i>откуда? куда?</i>
161	ставить	поставить	<i>что? куда? кому?</i>
162	становиться	стать	<i>кем? чем? каким человеком?</i>
163	строиться	построиться	<i>где? как?</i>
164	считать	сосчитать	<i>что? кого?</i>
165	считать	посчитать	<i>кого? кем? каким человеком? что? чем?</i>
Т			
166	терять	потерять	<i>что? кого?</i>
167	тратить	потратить истратить	<i>что? на что?</i>
У			
168	убегать	убежать	<i>откуда? куда? от кого? от чего?</i>
169	убивать	убить	<i>кого? чем?</i>
170	уважать	–	<i>кого? за что? что?</i>
171	увлекаться	увлечься	<i>чем? кем?</i>

№ п/п	ИНФИНИТИВ		ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ
	НСВ	СВ	
172	удивляться	удивиться	чему? кому?
173	уезжать	уехать	откуда? куда? от кого? от чего?
174	узнавать	узнать	что? кого? у кого? от кого?
175	улыбаться	улыбнуться	кому?
176	умирать	умереть	когда? от чего?
177	умываться	умыться	чем? когда?
178	успевать	успеть	+ инфинитив куда? к кому? к чему?
179	уходить	уйти	откуда? куда? от кого? от чего?
180	участвовать	–	в чём?
Э			
181	экономить	сэкономить	что?
182	экспортировать	–	что? куда?
Я			
183	являться	явиться	кем? чем? куда?

Инна Ивановна Гадалина

**ГЛАГОЛЫ
В РЕЧЕВЫХ СИТУАЦИЯХ
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ И БАЗОВЫЙ УРОВНИ**

Учебное пособие для студентов-иностранцев

Редактор *И.Л. Панкратова*
Технический редактор *Н.А. Ясько*
Компьютерная верстка *М.Н. Заикина*
Дизайн обложки *М.В. Шатихина*

Тематический план 2006 г., № 68

Подписано в печать 15.05.08 г. Формат 60×84/8. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 27,5. Тираж 700 экз. Заказ 1316

Российский университет дружбы народов
117923, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
117923, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. 952-04-41