

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



« 30 » 09 2014 г.

Программа практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)**

направление подготовки (специальность):

08.06.01 Техника и технологии строительства

Направленность программы (профиль, специализация):

Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и
освещение

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Очная

Институт: Архитектурно - строительный

Кафедра: Теплогазоснабжения и вентиляции

Белгород – 2014

Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 873 от 30.07.2014г.
- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2014 году.

Составители: д.т.н., профессор
д.т.н., доцент



В.А. Уваров
О.А. Аверкова

Рабочая программа согласована с базовой кафедрой по направлению
подготовки аспирантов СМиК
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д.т.н, проф. _____ (В.С. Лесовик)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы,

фамилия)

« 30 » 09 2014 г., протокол №

Программа практики обсуждена на базовой кафедре по направленности образовательной программы аспирантуры: кафедре "Теплогазоснабжение и вентиляция".

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор _____ (В.А. Уваров)

« 30 » 09 2014 г., протокол № 2

Программа практики одобрена методической комиссией института

« 30 » 09 2014 г., протокол № 2

Председатель к.т.н., доцент



(А.Ю. Феоктистов)

1. Общая характеристика, цель и задачи научно-исследовательской практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Способ проведения практики: стационарная, выездная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- **Знать:** фундаментальные и прикладные дисциплины ОПОП аспирантуры, теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки, правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов, организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин, методы организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний.
- **Уметь:** формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию; организовать работу исследовательского коллектива.
- **Владеть:** навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Компетенция
Общепрофессиональные (ОПК)		
1	ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства
2	ОПК-4	Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
Профессиональные (ПК)		
1	ПК-1	способность создавать и развивать эффективные методы расчета и экспериментальных исследований систем теплогасоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения, освещения, защиты от шума.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 06.08.01 - Техника и технологии строительства, направленность (профиль) - 08.06.01-(05.23.03) Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение.

Научно-исследовательская практика осуществляется во 2,6 и 8 семестре.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученной аспирантом в ходе обучения.

4. Формы проведения практики лабораторная

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 48 зачетных единиц, 1728 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; посещение специальных занятий. Изучение специальной литературы					Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы
2	Разработка программы экспериментов с применением математического планирования					Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы
3	Проведение экспериментальных исследований самостоятельно или по согласованию с руководителем практики. Анализ и обобщение результатов экспериментов.					Отчеты на семинарах научной группы, семинарах кафедры
4	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта.					Отчеты на семинарах научной группы, семинарах кафедры. Публикации в рецензируемых научных журналах

5	Составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, с возможной презентацией материалов выполненной работы на конференциях.					Доклады на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках.
6	Отчет					ДЗ

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примеры проектных заданий:

- Оформить результат собственных научных исследований в виде тезисов.
- Подготовить презентацию по результатам научных исследований.
- Выступить с докладом на семинаре, конференции, школе, симпозиуме.
- Разработать план выполнения научного исследования.
- Изучить научную литературу, сделать обзор основных научных результатов по определенной теме и т.п.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

основная литература по теме научного исследования.

б) дополнительная литература:

дополнительная литература по теме научного исследования.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.bstu.ru/> – Научная библиотека БГТУ им В.Г. Шухова

<http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://www.diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека

9. Материально-техническое обеспечение практики

БГТУ им В.Г. Шухова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Учебно-лабораторные классы кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция»:

ГУК 312 – лаборатория газоснабжения и теплогенерирующих установок;

ГУК 314 – лаборатория теплотехники и отопления;

ГУК 324 – компьютерный класс на 22 места с подключением к локальной сети и выходом в Интернет);

ГУК 115 – лаборатория очистки воды;

ГУК 003 – лаборатория гидравлики и гидропривода;

ГУК 007 – лаборатория вентиляции и пылеочистки;

- производственная база БГТУ им. В.Г. Шухова.

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ
АСПИРАНТА-ПРАКТИКАНТА**

(Ф.И.О. аспиранта)

(Ф.И.О. руководителя, уч. степень, уч. звание, должность)

Аспирант (ка) _____ курса проходил(а) _____
_____ практику

В _____

с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.

За время прохождения практики* _____

Оценка за работу в период прохождения практики: _____

Подпись руководителя

Дата

* в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

10. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики без изменений

Программа практики без изменений утверждена на 2015/2016 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «26» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой _____ Уваров В.А.
подпись, ФИО

Директор института _____ Уваров В.А.
подпись, ФИО

10. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики без изменений

Программа практики без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 13 заседания кафедры от «12» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой


подпись, ФИО

Директор института


подпись, ФИО

Толычов А.Б.

10. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики без изменений

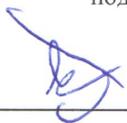
Программа практики без изменений утверждена на 2017/2018 учебный
год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «24» 05 2011 г.

Заведующий кафедрой


подпись, ФИО

Директор института


подпись, ФИО

А.Б. Толучов

10. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики без изменений

Программа практики без изменений утверждена на 2018/2019 учебный
год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «11» 05 20 18 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО


Ю.Г. Овсянников

Директор института _____

подпись, ФИО


А.Б. Толстов

10. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики с изменениями, дополнениями

Программа практики с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

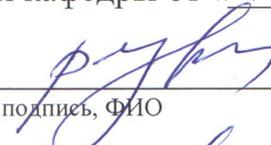
Внесены изменения в основную литературу, добавлены методические указания:

Научно – исследовательская практика: метод. указания для обучающихся по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» / метод. указания / сост. К.И. Логачев, О. А. Аверкова; БГТУ им В.Г. Шухова – Белгород, 2018 [Электронный ресурс]

Протокол № 11 заседания кафедры от «11» 05 20 18 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

 Чваров В.А.

Директор института _____

подпись, ФИО

 Чваров В.А.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



« 30 » 09 2014 г.

Программа практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Педагогическая практика)**

направление подготовки (специальность):

08.06.01 Техника и технологии строительства

Направленность программы (профиль, специализация):

Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и
освещение

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Очная

Институт: Архитектурно - строительный

Кафедра: Теплогазоснабжения и вентиляции

Белгород – 2014

Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 873 от 30.07.2014г.
- Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2014 году.

Составитель (составители): : д.т.н., доцент  (О.А. Аверкова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с базовой кафедрой по направлению подготовки аспирантов: СМиК
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (В.С. Лесовик)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 30 » 09 2014 г., протокол № 2

Программа практики обсуждена на базовой кафедре по направленности образовательной программы аспирантуры: кафедра теплогазоснабжения и вентиляции

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (В.А. Уваров)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 30 » 09 2014 г., протокол № 2

Программа практики одобрена методической комиссией института

« 30 » 09 2014 г., протокол № 2

Председатель к.т.н., доцент  (А.Ю. Феоктистов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика, цель и задачи научно-педагогической практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ проведения практики: стационарная, выездная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- Знать: принципы формирования и наполнения современных учебно-методических комплексов дисциплин;
- Уметь: подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег; разрабатывать современные учебно-методические комплексы, реализовывать формы проектного и коллективного обучения на высоком технологическом уровне;
- Владеть: систематизированными теоретическими, практическими психолого-педагогическими знаниями для организации исследовательской деятельности обучающихся; различными формами презентации содержания преподаваемой дисциплины.

•
Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Компетенция
Общепрофессиональные		
1	ОПК-5 Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: существующие компьютерные технологии подготовки и представления презентации планов и результатов деятельности Уметь: излагать результаты своих исследований Владеть: навыком оформления и представления результатов выполненной практической работы в виде научных публикаций и презентаций
2	ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: основные образовательные программы высшего образования Уметь: организовывать планирование и проведение

	основным образовательным программам высшего образования	основных образовательных программ высшего образования Владеть: навыками планирования основных образовательных программ высшего образования
Профессиональные		
1	ПК-5 Способность анализировать и обобщать знания психологии и педагогики высшей школы в целях преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении	В результате освоения практики обучающийся должен Знать: психологию и педагогику высшей школы в целях преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении Уметь: проводить различные формы занятий, руководить научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки Владеть: навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится параллельно с аудиторными занятиями в четвертом семестре обучения аспиранта. Сроки практики четко не устанавливаются. Место проведения практики – кафедра теплогазоснабжения и вентиляции архитектурно-строительного института БГТУ им В.Г. Шухова. Руководство педагогической практикой осуществляется научным руководителем аспиранта. График работы аспирантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с ППС кафедры, обеспечивающей проведение практики.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с ФГОС ВО и рабочими учебными планами по основным образовательным программам высшего образования; освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе; усвоить взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Результатом прохождения педагогической практики является овладение образовательной, воспитательной, развивающей, организационной, научно-методической деятельностью, формирование умений анализировать, проектировать и организовывать учебный процесс, исследовать инновационные методы и формы его организации, оценивать качество профессиональной подготовки обучающихся.

4. Формы проведения практики: аудиторная, лабораторная.

5. Структура и содержание практики

Педагогическая практика аспирантов проводится в рамках общей концепции аспирантской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании компетенций, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности аспиранта, переключению на новый вид деятельности – педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих преподавателей-исследователей. Содержание практики и выбор преподаваемой дисциплины определяются руководителем практики, назначаемым кафедрой, согласовывается с руководителем программы подготовки аспиранта и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику. При этом руководитель практики проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики, определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Анализ, систематизация и обобщение информации	Подготовка методических материалов для проведения занятий	Проведение занятий	Подготовка к выступлению по результатам практики	
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Изучение государственного образовательного стандарта и учебного плана по одной из образовательных программ	2/30				Собеседование с руководителем практики
2	Работа с учебно-методической литературой, лабораторным и программным обеспечением по выбранной дисциплине		6/80			Обсуждение полученных результатов по выбранной дисциплине с руководителем практики
3	Проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под руководством преподавателя по темам, связанным с научно - исследовательской работой аспиранта			6/80		Посещение занятий руководителем практики
4	Проведение практических и лабораторных занятий со студентами по темам, рекомендованным руководителем педагогической практики			18/100		Посещение занятий руководителем практики
5	Подготовка отчетов				3/108	Защита полученных

						результатов на заседании кафедры
--	--	--	--	--	--	----------------------------------

Практика проводится в четвертом семестре. Вид итогового контроля – диф. зачет.

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики в соответствии с графиком проведения практики. Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики. Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике. Аспирант должен предоставить по итогам практики: 1) индивидуальный план; 2) дневник практики; 3) учебно-методическую документацию; 4) отчет по практике. В процессе оформления документации аспирант должен обратить внимание на правильность оформления документов:

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой согласно учебному плану. На основе задания на научно-педагогическую практику аспирант составляет индивидуальный план, который утверждает заведующий кафедрой. Отчет по научно-педагогической практике сдается руководителю вместе с необходимыми документами. В отчете должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- перечень и тематика проведенных занятий;
- перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедры;
- методика проведения практических занятий (основные методические приемы на примере одного или нескольких занятий);

- список используемой литературы;
- примеры задач, используемых из учебной литературы;
- самостоятельно разработанные задачи;
- контрольные вопросы, тесты;
- список докладов и сообщений с указанием фамилий докладчиков;
- образцы проведенных контрольных работ;
- текст подготовленной лекции;
- краткий отчет о занятии, проведенном в компьютерном классе;
- отчет об иных поручениях.

Отчет по практике сдается в сроки, предусмотренные учебным планом. Форма отчета приведена в приложении 4. В течение научно-педагогической практики аспирант обязан регулярно встречаться с руководителем практики, сообщать о текущей работе и о результатах работы учебной группы.

Основные рекомендуемые виды деятельности в период практики: - изучение нормативных документов, которые определяют деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров для направления подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства;

- знакомство с документацией кафедры согласно номенклатуре;
- выявление методических основ организации деятельности преподавателя;
- составления плана индивидуальной работы на семестр, учебный год;
- предметное ознакомление с видами деятельности преподавателя высшего образовательного учреждения;
- разработка дидактического материала по темам предстоящих занятий; - написание текстов лекций;
- разработка планов семинарских, лабораторных занятий;
- подготовка и проведение открытых занятий;
- посещение занятий преподавателей кафедры, на которой проходит педагогическая практика;

- проведение анализа и самоанализа занятий в соответствии с принятыми критериями, психолого-педагогическими принципами и этическими нормами;
- изучение опыта преподавания на кафедре и в университете в целом;
- знакомство с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведения промежуточных аттестаций, зачетов и экзаменов;
- выполнение индивидуальных заданий руководителей педагогической практики;
- знакомство с научно-исследовательской работой кафедры, деятельностью студенческих научных кружков;
- участие в организации научно-исследовательской работы студентов, подготовке докладов на заседания студенческих научных кружков, конференций, конкурсов;
- участие в руководстве учебными и производственными практиками студентов;
- участие в воспитательных мероприятиях университета и кафедры.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

- 1 Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2006. - 526 с.
2. Березовин, Н. А. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие / Н. А. Березовин, В. Т. Чепиков, М. И. Чеховских. - Минск : Новое знание, 2004. - 335 с.
3. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учеб. пособие / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский. - М. : Академический проект, 2004. - 559 с

б) дополнительная литература:

1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : курс лекций / В. Г. Крысько. - 4-е изд., испр. - М. : ОМЕГА-Л, 2006. - 368 с.

2. Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса //Под редакцией Филиппа Дж. Альтбаха и Джамиля Салми. – пер. с англ. - М.: Издательство «Весь Мир», 2012 - 416 с.
3. Научные работы: Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. – М: «Амалфея», 2000. - 554с.
4. Кузьминов Я.И., Семенов Д.С., Фрумин И.Д. Структура вузовской сети: от советского к российскому «мастер плану»// Вопросы образования. М.,2013. № 4 с.8-63

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2013. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 -2013 . – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>
4. <http://www.bookchamber.ru/onlinedb>
5. <http://www.elibrary.ru>
6. <http://www.biblio-online.ru>
7. Ястребов Л.И. Создание презентации и техника эффективного выступления //Электронный журнал "Вопросы интернет образования" <http://www.it-n.ru>
8. Ильяева, И. А. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб.- метод. комплекс для аспирантов и соискателей / И. А. Ильяева; Е. В. Хованова ; общ. ред. И. А. Ильяева. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-RW)

9. Материально-техническое обеспечение практики

БГТУ им В.Г. Шухова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Учебно-методическое

информационное и материально-техническое обеспечение педагогической практики естественным образом включает в себя все обеспечение учебного процесса на кафедре ТГВ.

Учебно-лабораторные классы кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция»:

ГУК 312 – лаборатория газоснабжения и теплогенерирующих установок;

ГУК 314 – лаборатория теплотехники и отопления;

ГУК 324 – компьютерный класс на 22 места с подключением к локальной сети и выходом в Интернет);

ГУК 115 – лаборатория очистки воды;

ГУК 003 – лаборатория гидравлики и гидропривода;

ГУК 007 – лаборатория вентиляции и пылеочистки;

производственная база БГТУ им. В.Г. Шухова.

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ
АСПИРАНТА-ПРАКТИКАНТА**

(Ф.И.О. аспиранта)

(Ф.И.О. руководителя, уч. степень, уч. звание, должность)

Аспирант (ка) _____ курса проходил(а) _____
_____ практику

В _____

с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.

За время прохождения практики* _____

Оценка за работу в период прохождения практики: _____

Подпись руководителя

Дата

* в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

10. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики без изменений
Программа практики без изменений утверждена на 2015/2016 учебный
год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «26» 06 20 15 г.

Заведующий кафедрой


подпись, ФИО

Уваров В.А.

Директор института


подпись, ФИО

Уваров В.А.

10. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики без изменений

Программа практики без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 13 заседания кафедры от «12» 05 20 16 г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО *Уваров В.А.*

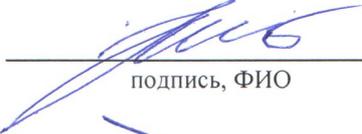
Директор института _____
подпись, ФИО *Уваров В.А.*

10. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики без изменений

Программа практики без изменений утверждена на 2017/2018 учебный
год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «24» 05 20 17 г.

Заведующий кафедрой  Ю. П. Овсянников
подпись, ФИО

Директор института  А. Б. Толстов
подпись, ФИО

10. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Утверждение программы практики с изменениями, дополнениями

Программа практики с изменениями, дополнениями утверждена на 2018/2019 учебный год.

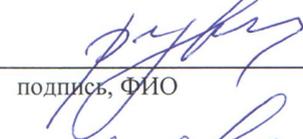
Внесены изменения в основную литературу:

Педагогическая практика: метод. указания для обучающихся по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» / метод. указания / сост.: О.А. Аверкова ; БГТУ им В.Г. Шухова – Белгород, 2018 [Электронный ресурс]

Протокол № 11 заседания кафедры от «11» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой _____

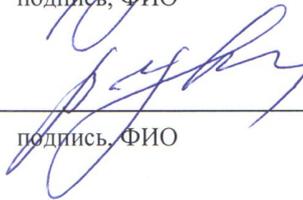
подпись, ФИО



Чваров В. А.

Директор института _____

подпись, ФИО



Чваров В. А.