

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки:
08.06.01 Техника и технологии строительства
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность программы:
Строительные конструкции, здания и сооружения
(наименование направленности (профиля) программы)

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель –исследователь

Форма обучения
Очная
(очная, заочная)

Белгород – 2014 г.

Составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 873 от 30 июля 2014 г.

Составитель : д-р техн. наук, проф.  (Г.А. Смоляго)
(ученая степень и звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

Обсуждена на заседании кафедры

Строительство и городское хозяйство

(наименование базовой кафедры по направленности)

« 01 » 09 2014 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой проф.  (Н.В. Калашников)
(ученая степень и звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

Согласовано:

Базовая кафедра по направлению:

Строительное материаловедение, изделия и конструкции

(наименование базовой кафедры по направлению)

Руководитель направления:

д-р техн. наук, проф. 

(В.С. Лесовик)

(ученая степень и звание, подпись)

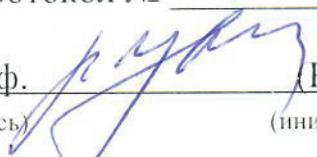
(инициалы, фамилия)

Одобрена методической комиссией

архитектурно-строительного института

(наименование института)

« 03 » 09 2014 г., протокол № 1

Директор института д-р техн. наук, проф. 

(В.А. Уваров)

(ученая степень и звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

**Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в
20 15/ 16 учебном году**

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 15/ 16 учебном
году на заседании Ученого совета университета «27» 05 2015 г.
протокол №14

Председатель Ученого совета:



С.Н. Глаголев
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности | 7 |
| 3. Результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 4. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры | 10 |
| 4.1. Структура образовательной программы | 10 |
| 4.2. Учебный план, график учебного процесса | 11 |
| 4.3. Содержание образовательной программы | 11 |
| 4.4. Программа практик | 11 |
| 4.5. Программа научных исследований | 11 |
| 4.6. Программа государственной итоговой аттестации | 11 |
| 5. Условия реализации образовательной программы | 12 |
| 5.1. Кадровые условия реализации..... | 12 |
| 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение..... | 12 |
| 5.3. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 12 |
| 5.4. Финансовое обеспечение | 12 |
| 6. Система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы..... | 13 |
| 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 13 |
| 6.2. Итоговая государственная аттестация (итоговая аттестация) выпускников | 13 |

1. Общие положения

В настоящем документе излагается существо программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства направленности Строительные конструкции, здания и сооружения.

Программа реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (далее БГТУ им. В.Г. Шухова) для очной и заочной форм обучения (далее программа, образовательная программа, основная образовательная программа).

Язык освоения программы аспирантуры

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Программа аспирантуры регламентирует:

- цели и задачи,
- ожидаемые результаты,
- содержание,
- срок освоения;
- условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, БГТУ им. В.Г. Шухова, самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки:

- учебный план,
- график учебного процесса,
- рабочие программы дисциплин
- программы практик,
- программы НИ,
- программа ГИА,
- паспорта компетенций.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- разработку научных основ инженерных изысканий, проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;
- создание и совершенствование рациональных типов конструкций, зданий, сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработку, совершенствование и верификацию методов их расчетного обоснования;
- разработку и совершенствование методов испытаний и мониторинга состояния зданий и сооружений;
- совершенствование и разработку методов повышения надежности и безопасности строительных объектов;
- решение научных проблем, задач в соответствующей строительной отрасли, имеющих важное социально-экономическое или хозяйственное значение;
- обновление и совершенствование нормативной базы строительной отрасли - в области проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции, сноса и утилизации строительных объектов;
- проведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направленности Строительные конструкции, здания и сооружения являются:

- строительные конструкции, здания, сооружения и их комплексы, включая гидротехнические, природоохранные сооружения и объекты транспортной инфраструктуры;
- нагрузки и воздействия на здания и сооружения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области технических наук;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Цель основной образовательной программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной

культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программы в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

по виду профессиональной деятельности «Научно-исследовательская деятельность в области технических наук»:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области создания и совершенствования рациональных типов строительных конструкций, методов их расчета;
- постановка научно-технической задачи, выбор способов и средств ее решения,
- подготовка данных и составление обзоров, отчетов, научных и иных публикаций, авторское сопровождение их опубликования;
- выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов для расчета и проектирования строительных конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов их расчета;
- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- презентация результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
- научное руководство группой работников при проведении исследований по профилю деятельности;

по виду профессиональной деятельности «Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования»:

- разработка рабочих программ, конспектов лекционных курсов и практических занятий, методического обеспечения по дисциплинам образовательных программ высшего образования (ОП ВО);
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками студентов,

выполнением выпускных квалификационных работ и научно-исследовательской работой обучающихся;

- планирование и организация учебной, воспитательной и учебно-методической работы по читаемым дисциплинам ОП ВО;

- осуществление контроля за качеством проведения другими преподавателями всех видов учебных занятий по читаемой дисциплине ОП ВО;

- организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации школьников и студентов для их последующего обучения по строительным специальностям, направлениям и профилям.

3. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;

– общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки ;

– профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем – научной специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать

следующими **компетенциями:**

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| № | Код компетенции | Компетенция |
|---|-----------------|--|
| 1 | УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 2 | УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| 3 | УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

| | | |
|---|------|--|
| 4 | УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| 5 | УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| 6 | УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| № | Код компетенции | Компетенция |
|---|-----------------|---|
| 1 | ОПК-1 | владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства |
| 2 | ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| 3 | ОПК-3 | способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав |
| 4 | ОПК-4 | способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов |
| 5 | ОПК-5 | способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций |
| 6 | ОПК-6 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства |
| 7 | ОПК-7 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства |
| 8 | ОПК-8 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| № | Код компетенции | Компетенция |
|---|-----------------|---|
| 1 | ПК-1 | способность анализировать и обобщать знания психологии и педагогики высшей школы в целях преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении |
| 2 | ПК-2 | владение методами обоснования, исследования и разработки новых типов несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений |

| | | |
|---|------|---|
| 3 | ПК-3 | способность к обоснованию, разработке и оптимизации объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений с учетом протекающих в них процессов, природно-климатических условий, экономической и конструкционной безопасности на основе математического моделирования с использованием автоматизированных средств исследований и проектирования |
| 4 | ПК-4 | способность создавать, развивать и использовать в учебном процессе высшей школы эффективные методы расчета и экспериментальных исследований вновь возводимых, восстанавливаемых и усиливаемых строительных конструкций, наиболее полно учитывая специфику воздействий на них, свойства материалов, специфику конструктивных решений и другие особенности |
| 5 | ПК-5 | способность к развитию методов оценки надежности строительных конструкций, зданий и сооружений, прогнозированию сроков их службы, безопасности при чрезвычайных ситуациях и запроектных воздействиях |
| 6 | ПК-6 | владение методами и техникой оценки и диагностики технического состояния, усиления и восстановления конструкций и элементов эксплуатируемых зданий и сооружений |

4. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры

4.1. Структура образовательной программы

ООП формируется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы кадров высшей квалификации и должна иметь следующие блоки, обеспечивающие формирование компетенций:

| Структура ОП | | Объем в ЗЕ |
|---------------------------------|--|------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 30 |
| | Базовая часть | 9 |
| | Вариативная часть (+ Дисциплины по выбору) | 21 |
| Блок 2 | Практики | 63 (51) |
| Блок 3 | Научно-исследовательская работа | 138 (90) |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестации | 9 |
| Объем образовательной программы | | 240 (180) |

4.2. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов (Приложение 1).

Учебный план хранится на кафедре и в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.3. Содержание образовательной программы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной образовательной среде университета.

4.4. Программа практик

При реализации ОП предусматриваются следующие практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика.

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика).

При реализации программы наименование практики, способ проведения соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Программы практик (Приложение 3) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной образовательной среде университета.

4.5. Программа научных исследований

При реализации ОП предусматриваются Научные исследования в которую входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

При реализации ОП предусматривается «Государственная итоговая аттестация», в которую входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Рабочая программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещены в электронной образовательной среде университета.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровые условия реализации

Доля НПР реализующих программу аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, от общего числа НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет – 100 %. Приложение 5.

Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Приложение 6.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Аудиторный фонд оснащенный оборудованием для проведения научных исследований по направлению подготовки

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение 7).

Учебно-методический фонд

Информационно-образовательная среда обеспечивается электронно-библиотечной системой (Приложение 8), которая доступна из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающей техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне.

5.3. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации осуществляется в объеме не ниже установленных

Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг.

6. Система оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе аспирантуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и локальными нормативными актами.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Для осуществления текущего контроля, в рамках рабочих программ дисциплин созданы фонды оценочных средств успеваемости, которые включают тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных-исследований.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения а также периодичность проведения промежуточной аттестации осуществляется согласно «Положения о промежуточной аттестации БГТУ им. В.Г. Шухова».

6.2. Итоговая государственная аттестация (итоговая аттестация) выпускников

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской

Федерации.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч. 3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно анализировать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Приложение 5

**Сведения о профессорско-преподавательском составе
на 2014/2015 учебный год**

| № п/п | Название дисциплины (модуля) | Ф.И.О. | Должность и место работы | Ученая степень | Ученое звание |
|----------|---|------------------|--|-------------------|------------------|
| 1 | Иностранный язык | Гарагуля С.И. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.филог. н. | доц. |
| | | Беседина Т.В. | зав. каф. иностранных языков, доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.филог. н. | доц. |
| 2 | История философия науки | Шевченко Н.И. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.филос. н. | проф. |
| | | Чижкова Е.Н. | зав. каф. ТМН, проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.экон. н. | проф. |
| 3 | Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий | Романович Л.Г. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.экон. н. | доц. |
| | | Селиверстов Ю.И. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д. экон. н. | доц. |
| 4 | Методологические основы научных исследований | Лесовик В.С. | зав каф. СМИК, проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.техн. н. | проф. |
| 5 | Психология и педагогика высшей школы | Шамаева О.П. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.соц. н. | доц. |
| | | Давыденко Т.М. | проректор по инновационной деятельности, проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.пед. н. | проф. |
| 6 | Теоретические основы рационального проектирования строительных конструкций | Никулин А.И. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| | | Солодов Н.В. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| 7 | Строительные конструкции, здания сооружения | Смоляго Г.А. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.техн. н. | проф. |
| | | Солодов Н.В. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| | | Никулин А.И. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |

| | | | | | |
|----|---|------------------|--|------------|-------|
| 8 | Методы и средства экспериментальных исследований строительных конструкций | Жданов А.Е. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| | | Крючков А.А. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | - |
| 9 | Компьютерные методы нелинейного расчета строительных конструкций | Крючков А.А. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | - |
| 10 | Научно-исследовательская практика | Смоляго Г.А. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.техн. н. | проф. |
| | | Шевченко А.В. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | - |
| 11 | Педагогическая практика | Сулейманова Л.А. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.техн. н. | проф. |
| | | Донченко О.М. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | проф. |
| 12 | Научные исследования | Смоляго Г.А. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.техн. н. | проф. |
| | | Солодов Н.В. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| | | Никулин А.И. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| | | Шевченко А.В. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | - |
| 13 | Государственная итоговая аттестация | Смоляго Г.А. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.техн. н. | проф. |
| | | Солодов Н.В. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| | | Никулин А.И. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| | | Кочерженко В.В. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | проф. |
| | | Турков А.В. | зав. кафедрой СКиМ, проф. ОГУ им. И.С. Тургенева | д.техн. н. | проф. |

**Сведения о профессорско-преподавательском составе
на 2015/2016 учебный год**

| № п/п | Название дисциплины (модуля) | Ф.И.О. | Должность и место работы | Ученая степень | Ученое звание |
|----------|---|------------------|--|-------------------|------------------|
| 1 | Иностранный язык | Гарагуля С.И. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.филог. н. | доц. |
| | | Беседина Т.В. | зав. каф. иностранных языков, доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.филог. н. | доц. |
| 2 | История и философия науки | Шевченко Н.И. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.филос. н. | проф. |
| | | Чижова Е.Н. | зав. каф. ТМН, проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.экон. н. | проф. |
| 3 | Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий | Романович Л.Г. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.экон. н. | доц. |
| | | Селиверстов Ю.И. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.экон. н. | доц. |
| 4 | Методологические основы научных исследований | Лесовик В.С. | зав каф. СМИК, проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.техн. н. | проф. |
| 5 | Психология и педагогика высшей школы | Шамаева О.П. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.соц. н. | доц. |
| | | Давыденко Т.М. | проректор по инновационной деятельности, проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.пед. н. | проф. |
| 6 | Теоретические основы национального проектирования строительных конструкций | Никулин А.И. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| | | Солодов Н.В. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| 7 | Строительные конструкции, здания сооружения | Смоляго Г.А. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.техн. н. | проф. |
| | | Солодов Н.В. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| | | Никулин А.И. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| 8 | Методы и средства экспериментальных исследований строительных конструкций | Жданов А.Е. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |

| | | | | | |
|----|--|------------------|--|------------|-------|
| | | Крючков А.А. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | - |
| 9 | Компьютерные методы нелинейного расчета строительных конструкций | Крючков А.А. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | - |
| 10 | Научно-исследовательская практика | Смоляго Г.А. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.техн. н. | проф. |
| | | Шевченко А.В. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| 11 | Педагогическая практика | Сулейманова Л.А. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.техн. н. | проф. |
| | | Донченко О.М. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | проф. |
| 12 | Научные исследования | Смоляго Г.А. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.техн. н. | проф. |
| | | Солодов Н.В. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| | | Никулин А.И. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| | | Шевченко А.В. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| 13 | Государственная итоговая аттестация | Смоляго Г.А. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | д.техн. н. | проф. |
| | | Солодов Н.В. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| | | Никулин А.И. | доц. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | доц. |
| | | Кочерженко В.В. | проф. БГТУ им. В.Г Шухова | к.техн. н. | проф. |
| | | Турков А.В. | зав. кафедрой СКиМ, проф. ОГУ им. И.С. Тургенева | д.техн. н. | проф. |

Приложение 6**Сведения о научных руководителях
на 2014/2015 учебный год**

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность |
|---|--------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Смоляго Геннадий Алексеевич | д.техн.н., проф. | Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор |
| 2 | Никулин Александр Иванович | к.техн.н., доц. | Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, доцент |
| 3 | Солодов Николай Владимирович | к.техн.н., доц. | Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор |
| 4 | Меркулов Сергей Иванович | д.техн.н., проф. | Курский государственный университет, профессор |
| 5 | Кочерженко Владимир Васильевич | к.техн.н., проф. | Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор |
| 6 | Донченко Олег Михайлович | к.техн.н., проф. | Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор |

Сведения о научных руководителях
на 2015/2016 учебный год

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность |
|---|--------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Смоляго Геннадий Алексеевич | д.техн.н., проф. | Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор |
| 2 | Никулин Александр Иванович | к.техн.н., доц. | Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, доцент |
| 3 | Солодов Николай Владимирович | к.техн.н., доц. | Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор |
| 4 | Меркулов Сергей Иванович | д.техн.н., проф. | Курский государственный университет, профессор |
| 5 | Кочерженко Владимир Васильевич | к.техн.н., проф. | Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, профессор |
| 6 | Шевченко Андрей Викторович | к.техн.н., доц. | Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова, доцент |

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на 2014/15 учебный год

| № п/п | Наименование дисциплины | Наименование лабораторий, специальных помещений | Состав оборудования лабораторий, специальных помещений |
|----------|--|--|--|
| 1 | Иностранный язык | Специализированная аудитория для практических занятий, консультаций ГУК № 629 | Специализированная мебель. Интерактивная доска. Телевизор, переносной магнитофон, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, ноутбук. |
| 2 | История и философия науки | Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №513 Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №519 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. |
| 3 | Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий УК№3, № 208 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий УК№3, № 208 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
| 4 | Методологические основы научных исследований | Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций УК № 213 | Специализированная мебель. Слайд-проектор, технический комплекс для проведения вебинаров. Диспергатор ультразвуковой УЗДН-2Т, дробилка валковая, вибромельница дисковая, влагомер ВМЗ-1, измеритель изс-10н, индикатор расхода цемента, печь муфельная, блок пылеулавливающий мобильный, весы ВЛКТ-500, пресс ПГПР настольный ручной. |
| 5 | Психология и педагогика высшей школы | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий УК № 3 №6 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук; информационные стенды. |
| 6 | Теоретические основы рационального проектирования строительных конструкций | Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №030 Специализированные аудитория для | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Стандартная доска; учебно-методические стенды, макеты, Локатор арматуры HTLTY PS200 ; Молоток SCHMIDT, модель «LB»; Молоток SCHMIDT, модель «N» ; Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03; Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК» ; Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5» Специализированная мебель. Ноутбук, проектор, экран, планшет; учебно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проведения практических занятий ГУК № 024 | информационные стенды. Специализированная мебель. Стандартная доска, видеопроектор Sonyo XU50. Компьютер DEPO – 6, компьютер Intel Core 2, компьютер Onmuma, компьютер P-4 – 6, подключенные к сети «Интернет» и имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду |
| 7 | Строительные конструкции, здания и сооружения | Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №030 Специализированные аудитория для проведения практических занятий ГУК № 024 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Стандартная доска; учебно-методические стенды, макеты, Локатор арматуры HTLTY PS200 ; Молоток SCHMIDT, модель «LB»; Молоток SCHMIDT, модель «N» ; Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03; Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК» ; Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5» Специализированная мебель. Ноутбук, проектор, экран, планшет; учебно-информационные стенды. Специализированная мебель. Стандартная доска, видеопроектор Sonyo XU50. Компьютер DEPO – 6, компьютер Intel Core 2, компьютер Onmuma, компьютер P-4 – 6, подключенные к сети «Интернет» и имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду. |
| 8 | Методы и средства экспериментальных исследований строительных конструкций | Специализированная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации ГУК № 021 Специализированные аудитория для проведения практических занятий ГУК №027 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Молоток для испытания бетона DIGI SCHMIDT, PROCEQ (Швейцария), Измеритель прочности бетона скальвания ребра ОНИКС-СР (Россия), Измеритель теплопроводности материалов МИТ -1, Прибор диагностики свай СПЕКТР-2.0, Многоканальный универсальный измеритель-регистратор Терем-4.1, Портативный динамический твердомер МЕТ-Д1А, Измеритель прочности бетона методом отрыва со скальванием ОНИКС-ОС, Измеритель времени распределения ультразвука ПУЛЬСАР 1.1, Автономный регулятор АВТОГРАФ - 1.2, Вихревоковый дефектоскоп ВДЛ-5.2, Измеритель толщины защитного слоя бетона ПОИСК-2,5, Микроскоп МПБ-100 (Россия), белая маркерная доска, стандартная доска. Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Разрывная машина ИР-500, Универсальная гидравлическая испытательная машина WEW-600D, стандартная доска. |
| 9 | Компьютерные | Специализированные аудитория для | Специализированная мебель. Стандартная доска, видеопроектор Sonyo |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | методы нелинейного расчета строительных конструкций | проведения практических занятий ГУК № 024 | XU50. Компьютер DEPO – 6, компьютер Intel Core 2, компьютер Оптима, компьютер Р-4 – 6, подключенные к сети «Интернет» и имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду. |
| 10 | Научно-исследовательская практика | Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №030 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Стандартная доска; учебно-методические стенды, макеты, Локатор арматуры HTLTY PS200 ; Молоток SCHMIDT, модель «LB»; Молоток SCHMIDT, модель «N» ; Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03; Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК» ; Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5» |
| 11 | Педагогическая практика | Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №030 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Стандартная доска; учебно-методические стенды, макеты, Локатор арматуры HTLTY PS200 ; Молоток SCHMIDT, модель «LB»; Молоток SCHMIDT, модель «N» ; Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03; Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК» ; Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5» |
| 12 | Научные исследования | Специализированные аудитория для проведения практических занятий ГУК № 024 Специализированные аудитория для проведения практических занятий ГУК №027 Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №030 | Специализированная мебель. Стандартная доска, видеопроектор Sonyo XU50. Компьютер DEPO – 6, компьютер Intel Core 2, компьютер Оптима, компьютер Р-4 – 6, подключенные к сети «Интернет» и имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Разрывная машина ИР-500, Универсальная гидравлическая испытательная машина WEW-600D, стандартная доска. Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Стандартная доска; учебно-методические стенды, макеты, Локатор арматуры HTLTY PS200 ; Молоток SCHMIDT, модель «LB»; Молоток SCHMIDT, модель «N» ; Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03; Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК» ; Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5» |
| 13 | Государственная итоговая аттестация | Специализированные аудитория для проведения практических занятий ГУК № 024 | Специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран |

| Помещения ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | | |
|---|---|--|--|
| 14 | Самостоятельная работа обучающихся | Зал электронных ресурсов, здание библиотеки, № 302 Читальный зал учебной литературы, здание библиотеки, № 303 | Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду. Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду. |
| Помещения ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ | | | |
| 15 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | ГУК №006; ГУК №017; ГУК №020; ГУК №403; ГУК №404; ГУК №406; ГУК № 508; ГУК №022 | |

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на 2015/16 учебный год

| № п/п | Наименование дисциплины | Наименование лабораторий, специальных помещений | Состав оборудования лабораторий, специальных помещений |
|------------------|---|--|--|
| 1 | Иностранный язык | Специализированная аудитория для практических занятий, консультаций ГУК № 629 | Специализированная мебель. Интерактивная доска. Телевизор, переносной магнитофон, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, ноутбук. |
| 2 | История и философия науки | Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №513 Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №519 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. |
| 3 | Основы предпринимательской деятельности в сфере высоких технологий | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий УК№3, № 208 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий УК№3, № 208 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
| 4 | Методологические основы научных исследований | Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций УК4 № 213 | Специализированная мебель. Слайд-проектор, технический комплекс для проведения вебинаров. Диспергатор ультразвуковой УЗДН-2Т, дробилка валковая, вибромельница дисковая, влагомер ВМЗ-1, измеритель изс-10н, индикатор расхода цемента, печь муфельная, блок пылеулавливающий мобильный, весы ВЛКТ-500, пресс ПГПР настольный ручной. |
| 5 | Психология и педагогика высшей школы | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий УК № 3 №6 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук; информационные стенды. |
| 6 | Теоретические основы рационального проектирования строительных конструкций | Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №030 Специализированные аудитория для проведения практических | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Стандартная доска; учебно-методические стенды, макеты, Локатор арматуры HTLTY PS200 ; Молоток SCHMIDT, модель «LB»; Молоток SCHMIDT, модель «N» ; Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03; Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК» ; Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5» Специализированная мебель. Ноутбук, проектор, экран, планшет; учебно-информационные стенды. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | занятий ГУК № 024 | Специализированная мебель. Стандартная доска, видеопроектор Sonyo XU50. Компьютер DEPO – 6, компьютер Intel Core 2, компьютер Onptima, компьютер P-4 – 6, подключенные к сети «Интернет» и имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду |
| 7 | Строительные конструкции, здания и сооружения | Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №030 Специализированные аудитория для проведения практических занятий ГУК № 024 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Стандартная доска; учебно-методические стенды, макеты, Локатор арматуры HTLTY PS200 ; Молоток SCHMIDT, модель «LB»; Молоток SCHMIDT, модель «N» ; Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03; Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК» ; Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5» Специализированная мебель. Ноутбук, проектор, экран, планшет; учебно-информационные стенды. Специализированная мебель. Стандартная доска, видеопроектор Sonyo XU50. Компьютер DEPO – 6, компьютер Intel Core 2, компьютер Onptima, компьютер P-4 – 6, подключенные к сети «Интернет» и имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду. |
| 8 | Методы и средства экспериментальных исследований строительных конструкций | Специализированная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации ГУК № 021 Специализированные аудитория для проведения практических занятий ГУК №027 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Молоток для испытания бетона DIGI SCHMIDT, PROCEQ (Швейцария), Измеритель прочности бетона скальвания ребра ОНИКС-СР (Россия), Измеритель теплопроводности материалов МИТ -1, Прибор диагностики свай СПЕКТР-2.0, Многоканальный универсальный измеритель-регистратор Терем-4.1, Портативный динамический твердомер МЕТ-Д1А, Измеритель прочности бетона методом отрыва со скальванием ОНИКС-ОС, Измеритель времени распределения ультразвука ПУЛЬСАР 1.1, Автономный регулятор АВТОГРАФ - 1.2, Вихревоковый дефектоскоп ВДЛ-5.2, Измеритель толщины защитного слоя бетона ПОИСК-2,5, Микроскоп МПБ-100 (Россия), белая маркерная доска, стандартная доска. Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Разрывная машина ИР-500, Универсальная гидравлическая испытательная машина WEW-600D, стандартная доска. |
| 9 | Компьютерные методы нелинейного | Специализированные аудитория для проведения практических | Специализированная мебель. Стандартная доска, видеопроектор Sonyo XU50. |

| | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|---|
| | расчета строительных конструкций | занятий ГУК № 024 | Компьютер DEPO – 6, компьютер Intel Core 2, компьютер Onmuma, компьютер P-4 – 6, подключенные к сети «Интернет» и имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду. |
| 10 | Научно-исследовательская практика | Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №030 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Стандартная доска; учебно-методические стенды, макеты, Локатор арматуры HTLTY PS200 ; Молоток SCHMIDT, модель «LB»; Молоток SCHMIDT, модель «N» ; Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03; Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК» ; Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5» |
| 11 | Педагогическая практика | Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №030 | Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Стандартная доска; учебно-методические стенды, макеты, Локатор арматуры HTLTY PS200 ; Молоток SCHMIDT, модель «LB»; Молоток SCHMIDT, модель «N» ; Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03; Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК» ; Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5» |
| 12 | Научные исследования | Специализированные аудитории для проведения практических занятий ГУК № 024 Специализированные аудитории для проведения практических занятий ГУК №027 Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций ГУК №030 | Специализированная мебель. Стандартная доска, видеопроектор Sonyo XU50. Компьютер DEPO – 6, компьютер Intel Core 2, компьютер Onmuma, компьютер P-4 – 6, подключенные к сети «Интернет» и имеющие доступ в электронную информационно-образовательную среду Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Разрывная машина ИР-500, Универсальная гидравлическая испытательная машина WEW-600D, стандартная доска. Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Стандартная доска; учебно-методические стенды, макеты, Локатор арматуры HTLTY PS200 ; Молоток SCHMIDT, модель «LB»; Молоток SCHMIDT, модель «N» ; Измеритель прочности бетона электронный ИПС-МГ4.03; Измеритель прочности сцепления кирпича «ОНИКС-ОС/СК» ; Измеритель прочности ударно-импульсный «ОНИКС-2,5» |
| 13 | Государственная итоговая аттестация | Специализированные аудитории для проведения практических занятий ГУК № 024 | Специализированная мебель, технические средства обучения: ноутбук, проектор, проекционный экран |

Помещения ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| | | | |
|---|--|--|--|
| 14 | Самостоятельная работа обучающихся | Зал электронных ресурсов, здание библиотеки, № 302 Читальный зал учебной литературы, здание библиотеки, № 303 | Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду. Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду. |
| Помещения ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ | | | |
| 15 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | ГУК №006; ГУК №017; ГУК №020; ГУК №403; ГУК №404; ГУК №406; ГУК № 508; ГУК №022 | |

Приложение 8

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | |
|--|--|---|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2014/2015 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Контракт №0326100004114000077-0003147-01 | С 11 августа 2014 г. по 01 сентября 2015 г. |
| | Электронно-библиотечная система IPRbooks. Контракт № 0326100004114000078-0003147-01 | С 11 августа 2014 г. по 01 сентября 2015 г. |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № SU-04-02/2014 | С 18 февраля 2014 г. по 31 декабря 2014 г. |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № SU-17-12/2014-1 | С 22 декабря 2014 г. по 31 декабря 2015 г. |
| | Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Контракт № 095/04/0146 | С 31 марта 2015 г. по 30 июня 2015 г. |
| | Материалы зарубежного издательства Springer. Договор № 247-14 | С 09 декабря 2014 г. по 31 августа 2015 г. |
| | Материалы зарубежного издательства Wiley-Blackwell. Договор № АИТ 14-3-493 | С 07 ноября 2014 г. по 31 декабря 2015 г. |
| | Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова | |
| | Справочно-поисковая система «Консультант – плюс». Контракт № 65-14к | С 04 июля 2014 г. по 31 декабря 2014 г. |
| | Справочно-поисковая система «Консультант – плюс». Контракт № 4-15к | С 27 января 2015 г. по 31 мая 2015 г. |
| | Справочно-поисковая система «Консультант – плюс». Контракт № 22-15к | С 01 июня 2015 г. по 31 декабря 2015 г. |
| | Справочно-поисковая система «NormaCS». Соглашение о сотрудничестве № 07/11 | С 25 ноября 2011 г. пролонгируется |
| | Справочно-поисковая система «NormaCS». Соглашение о сотрудничестве № 20/15 | С 23 марта 2015 г. пролонгируется |
| | Справочно-поисковая система «СтройКонсультант». Контракт № 558/35-14к | С 20 мая 2014 г. по 19 мая 2015 г. |
| | Электронная библиотека НИУ БелГУ. Договор № Д-42/3 | С 22 января 2013 г. по 21 января 2018 г. |
| | Электронная библиотека НИУ БГАУ им.В.Я. Горина. Договор № 26/13 | С 28 января 2013 г. по 27 января 2018 г. |

| | | |
|------------------|--|---|
| <u>2015/2016</u> | Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Государственный контракт № 0326100004115000027-0003147-01 | С 24 июля 2015 г. по 01 сентября 2016 г. |
| | Электронно-библиотечная система IPRbooks. Государственный контракт № 0326100004115000024-0003147-01 | С 27 июля 2015 г. по 01 сентября 2016 г. |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № SU-17-12/2014-1 | С 22 декабря 2014 г. по 31 декабря 2015 г. |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Гражданско-правовой договор (Контракт) № SU-09-11/2015-1 | С 17 декабря 2015 г. по 31 декабря 2016 г. |
| | Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Договор № 095/04/0463 | С 29 сентября 2015 г. по 31 декабря 2015 г. |
| | Материалы зарубежного издательства Wiley-Blackwell. Договор № АИТ 14-3-493 | С 07 ноября 2014 г. по 31 декабря 2015 г. |
| | Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова | |
| | Справочно-поисковая система «Консультант – плюс». Контракт № 22-15к | С 01 июня 2015 г. по 31 декабря 2015 г. |
| | Справочно-поисковая система «Консультант – плюс». Договор о сотрудничестве | С 01 января 2016 г. пролонгируется |
| | Справочно-поисковая система «NormaCS». Соглашение о сотрудничестве № 20/15 | С 23 марта 2015 г. пролонгируется |
| | Справочно-поисковая система «СтройКонсультант». Гражданско-правовой договор (Контракт) № 603 | С 19 августа 2015 г. по 18 августа 2016 г. |
| | Электронная библиотека НИУ БелГУ. Договор № Д-42/3 | С 22 января 2013 г. по 21 января 2018 г. |
| | Электронная библиотека НИУ БГАУ им. В.Я. Горина. Договор № 26/13 | С 28 января 2013 г. по 27 января 2018 г. |