

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 1 из 19	1		08.09.2017

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова
 _____ С.Н. Плаголев
 « 08 » 09 20 17 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА
Организация и проведение внутренней оценки качества образования
 СК-ПРП-45.38-17

Белгород 2017 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 2 из 19	1		08.09.2017

Сведения о документе

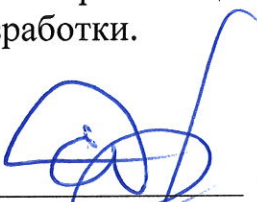
Настоящее положение о реализации процесса разработано в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования», входит в состав документации системы менеджмента качества вуза и определяет общий порядок организации и проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

Шифр документа: СК-ПРП-45.38-17, где СК – указывает принадлежность данного документа к системе менеджмента качества вуза; ПРП – вид документа, Положение о реализации процесса; 45. – код подразделения ответственного за разработку; 38 – порядковый номер положения о реализации процесса в перечне документации СК подразделения; 17 – год разработки.

1. Разработали:

Директор департамента
образовательной политики

Зам. директора департамента
образовательной политики




Е.А. Дороганов

М.А. Пospelова

2. Ответственный за актуальность и комплектность:

Зам. директора департамента
образовательной политики



М.А. Пospelова

3. Внесен департаментом образовательной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

4. Утвержден и введен в действие 08.09.2017 г.

5. Введен взамен СК-ПРП-46.07-15

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения службы качества вуза.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Организация и поведение внутренней оценки качества образования</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПП-45.38-17	стр. 3 из 19	1		08.09.2017

Содержание

1. Назначение и область применения процедуры	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Примененные сокращения и символы	5
4. Термины и определения.....	5
5. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.....	6
5.1. Общие положения.....	6
5.2. Организация и проведение входного контроля знаний обучающихся университета.....	8
5.3. Организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся университета.....	8
5.4. Проведение контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин	9
5.5. Контроль посещаемости занятий студентами.....	9
5.6. Организация и проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (проверка остаточных знаний).....	10
5.7. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся университета.....	10
5.7.1 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам	10
5.7.2 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.....	11
5.7.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.....	11
5.8. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся....	12
5.9. Оценка качества подготовки обучающихся посредством проведения олимпиад и конкурсов по дисциплинам.....	13
5.10. Организация и проведение итогового контроля (итоговая аттестация) знаний обучающихся университета	13
6 Организация и проведение внутренней оценки качества работы преподавательского состава университета	14
6.1 Мониторинг готовности материалов по реализуемым ООП ВО.....	14
6.2 Организация контроля качества подготовки и проведения учебных занятий преподавателями	15
6.3 Рейтинговая оценка деятельности ППС	15
6.4 Проведение конкурсов педагогического мастерства.	16
6.5 Процедура оценки качества работы преподавателей обучающимися	16
7 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.....	17
8 Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования.....	17
Лист регистрации изменений	19

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 4 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

1. Назначение и область применения процедуры

Настоящее положение о реализации процесса (СК-ПРП-45.38-17) устанавливает цель, задачи, единый порядок организации и проведения процедур по внутренней оценке качества образования реализуемых в рамках основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», а также регламентирует взаимоотношения между кафедрами, институтами, структурными подразделениями вуза и сторонними организациями, участвующими в данном процессе.

Требования данного положения обязательны для применения обучающимися, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками подразделений участвующих в процессе организации и проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

2. Нормативные ссылки

При разработке данного положения о реализации процесса были использованы следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. №487-р (План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы);
6. Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
7. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
8. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 5 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

10. СК-ПРП-45.18-17 «Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости»

11. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

12. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.

13. ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007 Рекомендации по документированию систем менеджмента качества.

3. Примененные сокращения и символы

БГТУ им. В.Г. Шухова – Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова.

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

ДОП – департамент образовательной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

ПРП – положение о реализации процесса.

ФОС – фонд оценочных средств.

4. Термины и определения

В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и проведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 6 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

5.1. Общие положения

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности в том числе относится: ...обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями внутренней оценки качества образования в БГТУ им В.Г. Шухова являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых БГТУ им. В.Г. Шухова;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых БГТУ им. В.Г. Шухова;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава университета, участвующего в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление и оптимизация взаимодействия БГТУ им. В.Г. Шухова с профильными организациями и учреждениями (организациями работодателями) по вопросам совершенствования образовательного процесса;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и проведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 7 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- систематичность, прозрачность, объективность, достоверность и полнота информации о качестве подготовки обучающихся;
- информативность используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- оптимизация системы показателей с учетом различных направлений оценки качества подготовки обучающихся;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке результатов их обучения;
- доступность информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- взаимное дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

В БГТУ им. В.Г. Шухова организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся включает в себя следующие мероприятия:

1. Организация и проведение входного контроля знаний обучающихся университета.
2. Организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся университета.
3. Проведение контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин.
4. Контроль посещаемости занятий студентами.
5. Организация и проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.
6. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся университета.
7. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.
8. Оценка качества подготовки обучающихся посредством проведения олимпиад и конкурсов по дисциплинам.
9. Организация и проведение итогового контроля знаний обучающихся университета (итоговая аттестация).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 8 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

5.2. Организация и проведение входного контроля знаний обучающихся университета

В БГТУ им. В.Г. Шухова входной контроль знаний обучающихся включает в себя следующие этапы:

1. Осуществление контроля базовых знаний студентов первого курса.

Уровень реальных знаний студентов, по дисциплинам школьной программы (математика, физика, информатика, химия) определяется при помощи проведения контрольных работ (тестов, опросов) с использованием оценочных средств разработанных преподавателями общеобразовательных кафедр университета или посредством диагностического интернет-тестирования «НИИ мониторинга качества образования».

2. Анализ результатов входного контроля знаний студентов.

Данные полученные в результате реализации первого этапа используются для выяснения возможных «пробелов» по темам необходимым для дальнейшего освоения дисциплин в рамках реализуемой ООП.

3. Организация проведения корректирующих занятий.

При необходимости для устранения выявленных недостатков преподавателями соответствующих кафедр проводятся дополнительные (корректирующие) занятия или текущие занятия дополняются соответствующими темами.

5.3. Организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся университета

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в БГТУ им В.Г. Шухова приведен в положении о реализации процесса СК-ПРП-45.18-17 «Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости».

Текущий контроль успеваемости может выполняться на следующих уровнях:

- проверка соответствия исходного уровня подготовленности студента предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- проверка усвоения обучающимся отдельных тем соответствующей дисциплины, рубежный контроль в форме аттестации;
- проверка подготовки к занятиям, выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения рефератов, проектов, эссе и т.д.

Независимость и объективность проведения текущего контроля знаний студентов достигается привлечением к данному процессу сотрудников соответствующих директоратов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 9 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

Формы и методы текущего контроля успеваемости по дисциплинам обсуждаются на заседаниях кафедры, методических семинарах с целью их совершенствования.

5.4. Проведение контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедры ответственной за реализацию ООП, в зависимости от целей и задач программы.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующим и преподавателями соответствующей кафедры. Заведующий кафедры на основании результатов входного контроля может рекомендовать преподавателям меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин, формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

5.5. Контроль посещаемости занятий студентами

Эффективным методом повышения качества образовательной деятельности является мониторинг посещаемости занятий. Данный процесс включает следующие этапы:

- сбор информации по посещению занятий студентами;
- выявление причин низких показателей посещаемости;
- корректирующие действия, направленные на повышение посещаемости.

Сбор информации по посещаемости занятий студентами производится посредством Системы технического зрения для мониторинга учебного процесса. Доступ к системе осуществляется с любого компьютера по IP-адресу: 172.22.221.39, что позволяет наблюдать за данным процессом не только контролирующие структуры (учебный отдел, директорат), но и другие заинтересованные стороны (руководитель ООП, преподаватели). Исходные изображения и результаты распознавания формируются в отчет.

При обнаружении низких показателей посещаемости занятий кураторы группы организуют опрос (анкетирование) студентов, для выяснения причин данного нарушения. Заведующим кафедры ответственной за реализацию ООП анализирует полученную информацию, после чего определяет и предпринимает корректирующие действия.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 10 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

5.6. Организация и проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (проверка остаточных знаний)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам может осуществляться в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных преподавателями университета. Также тестирование может быть реализовано и с использованием ФОС сторонних специализированных интернет-ресурсов.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам могут быть доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде.

5.7. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся университета

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в БГТУ им В.Г. Шухова приведен в положении о реализации процесса СК-ПРП-45.13-17 «Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

5.7.1 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам

Для обеспечения объективности процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине помимо преподавателя(ей) проводившего по ней занятия присутствует преподаватель учебного подразделения, реализующий соответствующую дисциплину, но не проводивший по ней занятия. Кроме того могут создаваться комиссии, в состав которых целесообразно включать:

- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедуры промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов в состав комиссии дополнительно могут быть включены:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 11 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

– специалисты соответствующих директоратов;
– сотрудники департамента образовательной политики (учебного отдела, отдела лицензирования и аккредитации и отдела аспирантуры).

Перечень дисциплин, промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться руководителем ООП ВО либо руководителем ДОП.

Для повышения качества подготовки обучающихся при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам могут быть использованы фонды оценочных средств, разработанные в университете, а также возможно использование ФОС, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

Рецензирование и апробацию используемых ФОС рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, либо ППС других образовательных организаций.

Рекомендуется регулярно обновлять банки контрольных заданий и осуществлять их экспертизу.

5.7.2 Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик рекомендуется:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

5.7.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, и представляющим

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 12 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

– осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);

– при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО и (или) преподавателей Университета и иных образовательных организаций.

5.8. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Обучающиеся самостоятельно осуществляют сбор и размещение сведений о достижениях, копии документов, подтверждающих достижения посредством электронных личных кабинетов обучающихся. При необходимости, документы (копии), подтверждающие достижения обучающихся хранятся на выпускающих кафедрах.

Портфолио студентов анализируется сотрудниками соответствующих директоратов. По результатам оценки портфолио принимается решение о поощрении обучающихся (выдвижение на соискание именных стипендий, премий и др.).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 13 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

5.9. Оценка качества подготовки обучающихся

посредством проведения олимпиад и конкурсов по дисциплинам

Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение олимпиад и конкурсов осуществляют соответствующие предметные кафедры.

Студентам ежегодно предоставляется возможность участия в открытых международных студенческих интернет-олимпиадах, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

5.10. Организация и проведение итогового контроля (итоговая аттестация) знаний обучающихся университета

Порядок организации и проведения итогового контроля знаний обучающихся БГТУ им В.Г. Шухова приведен в положении о реализации процесса СК-ПРП-45.04-17 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования уже заложены в процедуру ГИА на законодательном уровне в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), состав которой формируется главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц не работающих в университете, имеющих учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора либо являющихся ведущими специалистами организаций и предприятий соответствующих направленности ООП ВО.

Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работниками университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 14 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 %.

Кроме того на защиты выпускных квалификационных работ приглашаются все желающие в том числе представители организаций и предприятий потенциальных работодателей.

Для выпускных квалификационных работ отдаётся предпочтение темам, сформулированным организациями и представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, и представляющим собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Также перед процедурой защиты осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат). Данная процедура изложена в положении СК-ПРП-45.39-17 «Проведение проверки электронных версий выпускных квалификационных работ на заимствование».

Результаты оценочных мероприятий при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ООП ВО, реализуемых в университете.

6 Организация и проведение внутренней оценки качества работы преподавательского состава университета

Оценка качества деятельности преподавателей университета является важной составляющей оценки качества образования, составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности преподавательского состава университета;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского
- состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
- высшего образования к кадровым условиям реализации ООП ВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников университета.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

6.1 Мониторинг готовности материалов по реализуемым ООП ВО

По дисциплинам закреплённым за преподавателем проводится проверка:

- наличия актуальных рабочих программ дисциплин, соответствующих стандартам ФГОС ВО и утвержденных в установленном порядке;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 15 из 19	1	08.09.2017

– обеспеченности методическими указаниями (пособиями) для студентов по всем видам работ, в соответствии с учебным планом ООП ВО;

– наличия фондов оценочных средств по преподаваемым дисциплинам и соответствие их установленным в университете требованиям.

К разработке и оценке учебно-методических материалов привлекаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, ведущие преподаватели университета и сторонних вузов.

Наличие, актуальность и соответствие установленным требованиям проверяется заведующим кафедрой и сотрудниками департамента образовательной политики (отдел проектирования образовательных программ; учебный отдел; отдел лицензирования и аккредитации).

6.2 Организация контроля качества подготовки и проведения учебных занятий преподавателями

Эффективным методом повышения качества образовательного процесса является посещение занятий с целью определения и оценки содержания, организации и методического уровня проведения занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей и индивидуальной подготовленности преподавателя. Данное мероприятие может быть запланировано (на заседаниях кафедры устанавливается график взаимных посещений занятий преподавателями соответствующей кафедры). Возможно проведение внеплановых проверок. Внеплановая проверка может проводиться сотрудниками ДОП или заведующим кафедрой, например при выявлении низкой посещаемости студентами занятий данного преподавателя для выяснения возможных причин.

Также осуществляется контроль проведения занятий в соответствии с расписанием. Сбор информации по данному вопросу осуществляется посредством Системы технического зрения для мониторинга учебного процесса либо сотрудниками учебного отдела. При выявлении нарушений предпринимаются соответствующие меры.

6.3 Рейтинговая оценка деятельности ППС

В университете создана рейтинговая система деятельности профессорско-преподавательского состава университета. Целью рейтинговой системы является оценка эффективности деятельности участников, вклад в работу университета по всем видам учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и общественной деятельности.

Задачами рейтинговой системы являются:

– совершенствование управления качеством образовательного процесса университета;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>Организация и поведение внутренней оценки качества образования</i>			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 16 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

- анализ эффективности и стимулирование деятельности преподавателей и учебных подразделений в актуальных направлениях учебной, научной, воспитательной и организационной деятельности;
- установление индивидуального вклада сотрудников в работу университета;
- объективная оценка и самооценка уровня исполнения профессиональных обязанностей сотрудниками университета.

Рейтинговая система базируется на программно-технических средствах, интегрированных с автоматизированной системой управления учебной деятельностью университета.

Информационное наполнение рейтинговой системы по соответствующим показателям возлагается на административно-управленческие службы, ответственные за их учет. Обновление каждого показателя индивидуального или коллективного участника в рейтинговой системе производится соответствующими службами в течение двух недель с момента его реального изменения.

Каждый участник рейтинга вправе знакомиться со своими текущими показателями и предъявлять в соответствующие службы документальные материалы, подтверждающие изменение его показателей. Для просмотра и анализа показателей индивидуальных участников рейтинга необходим специальный идентифицирующий код, который может сообщаться каждому из участников по его запросу.

6.4 Проведение конкурсов педагогического мастерства.

Конкурсы педагогического мастерства, проводятся среди преподавательского состава университета и является одним из эффективных средств повышения профессионализма ППС и источником получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному росту.

Организация и проведение конкурса осуществляется Центр повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

6.5 Процедура оценки качества работы преподавателей обучающимися

Оценивание преподавательского состава обучающимися является важной составляющей внутренней оценки качества образования. Оценку педагогических работников обучающимися можно осуществлять в форме электронного анкетирования с использованием электронной информационной образовательной среды университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 17 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

Результаты анкетирования анализируются заведующим соответствующей кафедры и департаментом образовательной политики.

7 Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках: ежегодной процедуры самообследования деятельности университета.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности проверяется на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В процедуру оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включается также анкетирование обучающихся и ППС по данному вопросу.

Независимая оценка качества ресурсного обеспечения осуществляется в рамках процедур лицензирования ООП ВО, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

8 Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ООП ВО, так и на уровне руководства университета при участии руководителей структурных подразделений.

На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также определение планируемых результатов.

Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет проректору по учебной работе.

Проректор по учебной работе организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

Директор департамента
образовательной политики

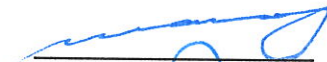


Е.А. Дороганов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	Организация и поведение внутренней оценки качества образования			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.38-17	стр. 18 из 19	1	Дата издания 08.09.2017

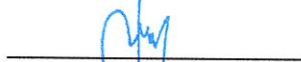
Согласовано:

Первый проректор


(подпись)

Н.А. Шаповалов

Проректор по учебной работе

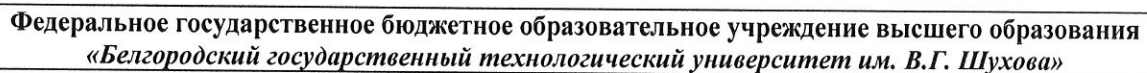

(подпись)

В.М. Поляков

Начальник правового управления


(подпись)

Н.В. Игнатьев



Организация и поведение внутренней оценки качества образования

Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.38-17	стр. 19 из 19	1		08.09.2017

Перечень изменений

[illegible]

*Подписи только у последнего изменения.