

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>Об организации самостоятельной работы студентов</i>			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП- 45.15-17	стр. 1 из 13	3	08.09.2017

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ им. В.Г. Шухова
С.Н. Глаголев
« 08 » сентября 20 17 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

Об организации самостоятельной работы студентов

Код документа: СК-ПРП-45.15-17

Белгород 2017 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	Об организации самостоятельной работы студентов				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП- 45.15-17	стр. 2 из 13	3		08.09.2017

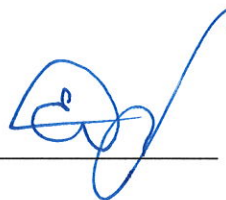
Сведения о документе

Настоящее положение о реализации процесса разработано в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования». Входит в состав документации системы менеджмента качества БГТУ им. В.Г. Шухова и определяет формы, назначение, особенности планирования, требования к организации и видам контроля самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в БГТУ им В.Г.Шухова.

Шифр документа: СК-ПРП-45.15-17, где СК – указывает принадлежность данного документа к системе менеджмента качества; ПРП – вид документа, положение о реализации процесса; 45 – код подразделения; 15 – порядковый номер положения о реализации процесса в перечне документации СК подразделения; 17– год разработки.

1. Разработал:

директор департамента образовательной политики



Дороганов Е.А.

2. Ответственный за актуальность и комплектность:

заместитель директора департамента образовательной политики



Гавриловская С.П.

3. Внесен департаментом образовательной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова».

4. Утвержден и введен в действие с 08 сентября 2017 г.

5. Введен взамен документа СК-ПРП-45.17-16.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения службы качества вуза.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Об организации самостоятельной работы студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП- 45.15-17	стр. 3 из 13	3		08.09.2017

Содержание

1. Назначение и область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Примененные сокращения и символы.....	4
4. Общие положения.....	5
5. Формы самостоятельной работы студентов.....	5
6. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
7. Планирование самостоятельной работы студентов.....	8
8. Управление самостоятельной работой студентов.....	9
9. Контроль самостоятельной работы студентов.....	11

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования				
	«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Об организации самостоятельной работы студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП- 45.15-17	стр. 4 из 13	3		08.09.2017

1. Назначение и область применения

Настоящее положение о реализации процесса (СК-ПРП-45.15-17) устанавливает формы, назначение, особенности планирования, требования к организации и видам контроля самостоятельной работы студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в БГТУ им В.Г.Шухова.

2. Нормативные ссылки

Положение по реализации процесса разработано в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301.

3. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

4. Локальные нормативные акты университета.

5. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

6. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования.

7. ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества.

8. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

3. Примененные сокращения и символы

БГТУ им. В. Г. Шухова, Университет – Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова;

СРС – самостоятельная работа студентов;

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Об организации самостоятельной работы студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП- 45.15-17	стр. 5 из 13	3		08.09.2017

4. Общие положения

4.1. Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и рассматривается как система организационно-педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью и способствующих освоению студентами совокупности знаний, умений и навыков учебной деятельности без посторонней помощи.

4.2. Организация и планирование самостоятельной работы студентов проводится с целью:

- углубления и расширения теоретических знаний;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования умений использовать различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, интернет-ресурсы;
- формирования готовности к поиску, обработке и применению информации для решения профессиональных задач;
- выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной практической и научно-теоретической деятельности;
- формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

5. Формы самостоятельной работы студентов

5.1. Самостоятельная работа студентов в учебном процессе включает две основные формы: аудиторную и внеаудиторную.

5.2. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

5.3. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

5.4. Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Об организации самостоятельной работы студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП- 45.15-17	стр. 6 из 13	3		08.09.2017

- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- подготовку ко всем видам промежуточной аттестации, в том числе к экзаменам, зачётам, защитам курсовых работ (проектов);
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, семинаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.

5.5. Самостоятельная работа студентов разделяется на следующие основные типы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

5.6. Самостоятельная работа студентов подразделяется на следующие основные виды:

- *для овладения знаниями*: чтение текста, конспектирование текста; выписки из текста; составление плана текста; составление электронной презентации; работа со словарями и справочниками; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета, учебно-исследовательская работа и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний*: аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); составление таблиц для систематизации учебного материала; составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Об организации самостоятельной работы студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП- 45.15-17	стр. 7 из 13	3		08.09.2017

подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

6. Организация самостоятельной работы студентов

6.1. Организация самостоятельной работы студентов включает использование материально-технических и информационных ресурсов университета:

- аудитории для учебной и консультационной деятельности;
- аудитории для выполнения групповых самостоятельных работ;
- учебно-методическая база учебных кабинетов, лабораторий и методического центра;
- библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- учебные, учебно-методические и справочные материалы в печатном и электронном виде, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

6.2. Процесс организации самостоятельной работы студентов включает следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

6.3. Для организации самостоятельной работы студентов кафедры разрабатывают:

- учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы, учебники как в печатном, так и в электронном варианте в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы студентов;
- задания для самостоятельной работы;
- темы рефератов и докладов;
- темы курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
- темы квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению;
- вопросы к экзаменам и зачетам;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Об организации самостоятельной работы студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП- 45.15-17	стр. 8 из 13	3		08.09.2017

– образцы оформления индивидуальных заданий.

6.4. Активизация самостоятельной работы студентов осуществляется за счет:

– оптимизации методов обучения, внедрения в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;

– совершенствования системы текущего контроля, использования возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.;

– совершенствования методики проведения практик и учебно-исследовательской работы студентов.

7. Планирование самостоятельной работы студентов

7.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО на основе учебных планов образовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин.

7.2. При планировании самостоятельной работы студентов учитывается:

– общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);

– объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

– объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

7.3. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу студентов, отражается в учебном плане образовательной программы и в рабочих программах учебных дисциплин.

7.4. При планировании самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине предусматривается:

- 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций;
- 1 академический час самостоятельной работы на 1 час лабораторных, практических (семинарских) занятий;
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект;
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу;
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Об организации самостоятельной работы студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП- 45.15-17	стр. 9 из 13	3		08.09.2017

– 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание;

– 36 академических часов самостоятельной работы на подготовку экзамена.

7.5. Контактная работа по итоговой (государственной итоговой) аттестации по реализуемым образовательным программам включается в общий объем самостоятельной работы по итоговой (государственной итоговой) аттестации в объеме 2 академических часов.

7.6. Виды самостоятельной работы студентов определяет преподаватель при разработке рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с особенностями ее содержания и степенью подготовленности студентов.

7.7. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, может осуществляться студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

7.8. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу студента не регламентируется расписанием.

8. Управление самостоятельной работой студентов

8.1. Комплексную координацию организации, планирования и контроля самостоятельной работы студентов в университете проводит департамент образовательной политики.

8.2. Руководство самостоятельной работой студентов осуществляется на уровнях департамента образовательной политики, научно-технической библиотеки, методических комиссий институтов, кафедр и преподавателей.

8.3. Функциями департамента образовательной политики являются:

– изучение и обобщение опыта по организации самостоятельной работы студентов, разработка нормативной документации;

– информирование структурных подразделений университета, обеспечивающих организацию самостоятельной работы студентов, о нормативных документах и рекомендациях министерства образования и науки РФ;

– анализ обеспеченности образовательных программ учебной и учебно-методической литературой для самостоятельной работы студентов, контроль плана изданий;

– оказание методической помощи институтам и кафедрам по организации самостоятельной работы студентов;

– контроль планирования и организации самостоятельной работы студентов в институтах и на кафедрах;

– анализ результатов промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

8.4. Функциями научно-технической библиотеки являются:

– комплектование библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Об организации самостоятельной работы студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП- 45.15-17	стр. 10 из 13	3		08.09.2017

- обеспечение доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

- организация занятий по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

- предоставление сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по учебным дисциплинам;

- оказание студентам помощи в организации самостоятельных занятий.

8.5. Функциями методических комиссий институтов являются:

- анализ и обобщение фактических затрат времени студентов на самостоятельную работу;

- приведение в соответствие фактических и плановых затрат времени на самостоятельную работу;

- анализ обеспеченности образовательных программ учебной и учебно-методической литературой для самостоятельной работы студентов, формирование плана изданий;

- анализ результатов текущей успеваемости;

- анализ промежуточного контроля знаний студентов.

8.6. Функциями кафедр являются:

- определение основных направлений, содержания, форм и методов подготовки студентов к самостоятельной работе и ее организации;

- определение конкретного содержания, объема материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;

- определение способа и стиля изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;

- обеспечение контроля организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;

- анализ эффективности самостоятельной работы студентов, коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;

- формирование рекомендаций по совершенствованию навыков самостоятельной работы студентов;

- определение способов контроля результатов самостоятельной работы студентов.

8.7. Функциями преподавателя являются:

- разработка плана самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине, объема учебного материала и количества часов, отводимых на СРС;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Об организации самостоятельной работы студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП- 45.15-17	стр. 11 из 13	3		08.09.2017

- подготовка пакета контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;
- определение системы индивидуальной работы со студентами;
- информирование студентов о применяемых формах и методах обучения, методике самостоятельной работы, формах контроля самостоятельной работы и сроках ее выполнения; критериях оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- предоставление студентам сведений о рекомендуемой учебно-методической литературе, современных программных средствах по изучаемой дисциплине;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике самостоятельной работы;
- осуществление систематического контроля выполнения студентами графика самостоятельной работы;
- анализ самостоятельной работы студентов и ее оценка.

9. Контроль самостоятельной работы студентов

9.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачет, экзамен).

9.2. В качестве форм контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы следующие:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного или письменного ответа на вопрос, сообщения, доклада;
- решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам;
- конспект, выполненный по теме, изученной самостоятельно;
- выполнение расчетно-графического задания;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- отчёт о учебно-исследовательской работе или этапе ее выполнения;
- статья, тезисы выступления или публикация в научном, научно-популярном, учебном издании;
- представление изделия или продукта творческой деятельности.

9.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы Интернет-конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тести-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>Об организации самостоятельной работы студентов</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
	СК-ПРП- 45.15-17	стр. 12 из 13	3		08.09.2017

рование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

9.4. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

9.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике.

Разработано:

Директор ДОП



Е.А. Дороганов

Согласовано:

Первый проректор



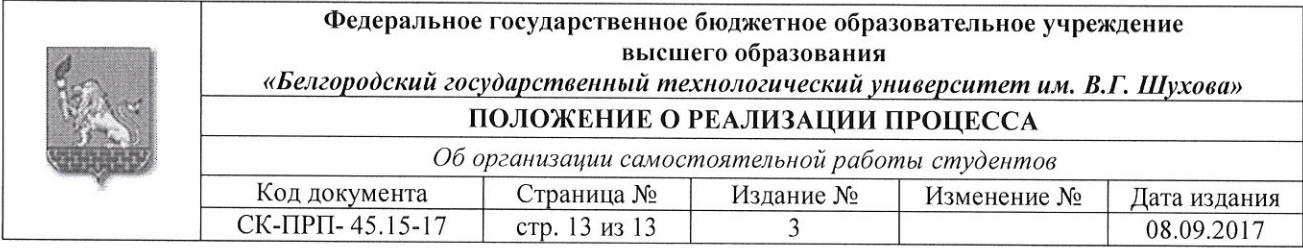
Н.А. Шаповалов

Проректор по учебной работе

В.М. Поляков

Начальник ПУ

Н.В. Игнатьев



Лист регистрации изменений

[illegible]