

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Социологии и управления
В.Ш. Гузаиров

« » 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

В.М. Поляков

« » 20__ г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОНЛАЙН КУРСА
Социология и психология

Белгород, 2020 г.

Цели изучения учебной программы курса

Актуальность курса определяется тем, что изучение дисциплины «Социология и психология» обеспечивает формирование осмысленного восприятия законов жизни общества, основных принципов его построения и функционирования, особенностей интегрирования личности в различные компоненты структуры общества. Это делает курс незаменимым для подготовки студентов широкого спектра направлений подготовки.

Цели курса заключается в содействии будущему специалисту понять смысл происходящих изменений в обществе, найти достойное место в жизни, свободно ориентироваться в новых для себя социальных условиях, добиться успеха и общественного признания своего труда. В процессе изучения данного курса студенты получают возможность ознакомиться с уже сложившимися представлениями о строении и функционировании различных общественных структур и социальных институтов, что расширит их кругозор и позволит соотнести полученные знания с представлениями других дисциплин социально-гуманитарного профиля.

Специфика курса заключается в создании системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную деятельность равномерно в соответствии с графиком или индивидуальным планом. Здесь большую помощь может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю. Его наличие позволит не только дисциплинировать студента, но и позволит подчинить его время целям учебы, позволит трудиться более успешно и плодотворно.

К числу важнейших умений относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной. Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения лекций. Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. В лекциях невозможно изложить весь материал из-за лимита часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и др.

**Необходимый уровень подготовки для изучения и для выполнения
контрольно-измерительных мероприятий**

<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>
<p>- основные положения социологии и психологии, социологии психологии общения, социальные и психологические аспекты принятия решений;</p> <p>- основные положения самоменеджмента, технологии самоорганизации и самообразования, самотехнологии и их разновидности (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.), технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля);</p> <p>- социологические и психологические принципы, методы организации и управления коллективом, поведением и деятельностью отдельного работника;</p> <p>- механизмы и методы взаимодействия руководителя и трудового коллектива, направления организации их к эффективной совместной деятельности.</p>	<p>- применять основные принципы общения, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать на практике методы разрешения конфликтов, принятия решений, регуляции социально-психологического климата;</p> <p>- использовать технологии самоменеджмента, самоорганизации и самообразования, самотехнологии, самоконтроля, методы психологической мобилизации и самомотивации;</p> <p>- выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на состояние морально-психологического климата и устойчивости коллектива;</p> <p>- выделять в коллективе лидеров и руководителя, оценивать возможные последствия их конфронтации или сотрудничества.</p>	<p>- способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; методами осуществления инновационных идей, технологией общения и процесса переговоров, поведенческими стратегиями в конфликте, методами диагностики и регуляции социально-психологического климата;</p> <p>- технологиями самоменеджмента, самоорганизации и самообразования, самотехнологиями, самоконтроля, методами психологической мобилизации и самомотивации для повышения эффективности личного труда и саморазвития;</p> <p>- методами кооперациями с коллегами к работе на общий результат;</p> <p>- навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.</p>

Структура онлайн-курса
Информационные и сопроводительные материалы по каждому модулю

Наименование модуля учебного курса	Краткое описание модуля	Цель изучения модуля	Краткая выдержка из содержания модуля, способствующая привлечению внимания обучающегося и мотивирующая его к изучению модуля	Информация о преподавателях и разработчиках модуля
<p>Модуль 1. Социально-гуманитарные основы социологии и психологии</p>	<p>Трудоемкость – 24 ч. Лекции – 16 ч. Контроль – 8 ч.</p>	<p>Освоение основных понятий «системы», «социального института», «социальной группы», «человека» и «личности» в системе социологического знания; формирование знаний, умений и навыков об основных подсистемах общества; взаимодействии экономической, социальной, политической и духовной подсистем общества; функциях социальных институтов в социальной системе; групповой динамике и особенностях межличностных</p>	<p>Признаки общества. Структура общества. Типологии общества. Виды и функции социальных институтов. Социальные организации: понятие признаки, структура. Групповые нормы и санкции. Структура личности. Социализация личности. Социальный статус и роли личности.</p>	<p>Савенкова Ирина Валерьевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и управления БГТУ им. В.Г. Шухова</p>

		<p>отношений в группах.</p> <p>приобретение умений и навыков классификации социальных групп;</p> <p>концепций и механизмов социализации через призму социологических парадигм.</p>		
<p>Модуль 2.</p> <p>Социологические и психологические основы регулирования взаимодействия в организации</p>	<p>Трудоемкость – 24 ч.</p> <p>Лекции – 16 ч.</p> <p>Контроль – 8 ч.</p>	<p>Освоение понятий, принципов, форм, уровней общения, структуры общения.</p> <p>Понятие социально-психологического климата.</p> <p>формирование знаний о характеристиках и основных параметрах конфликта, основных причинах конфликта, самоорганизации и и саморазвитии как способе повышения эффективности деятельности.</p>	<p>Процесс и этапы принятия решений.</p> <p>Социальные и психологические аспекты принятия решений.</p> <p>Методы регуляции социально-психологического климата.</p> <p>Поведенческие стратегии в конфликте.</p> <p>Механизмы его регулирования.</p> <p>Самотехнологии и их разновидности (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.).</p>	<p>Савенкова Ирина Валерьевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и управления БГТУ им. В.Г. Шухова</p>
<p>Модуль 3.</p> <p>Социально-психологические основы управленчес</p>	<p>Трудоемкость – 24 ч.</p>	<p>Освоение понятий «школа управления», «уровень управления»,</p>	<p>Последовательное-параллельное развитие школ управления.</p>	<p>Голикова Ирина Вячеславовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры</p>

<p>кой деятельности</p>	<p>Лекции – 16 ч. Контроль – 8 ч.</p>	<p>«стиль управления», «лояльность персонала», «работоспособность».</p> <p>формирование знаний о исторических предпосылках становления управления, основных элементах системы управления, лояльности персонала, психофизиологических основах управленческой и трудовой деятельности.</p>	<p>Уровни управления. Стили управления. Матрица стилей управления. Формирование лояльности персонала организации. Понятие работоспособности. Функциональные состояния человека</p>	<p>социологии и управления БГТУ им. В.Г. Шухова</p>
--------------------------------	---	--	--	---

Состав модулей (с наименованиями)

Тема	Вид	Состав модулей (с наименованиями)	Необходимое время для изучения составляющих модуля, час
Модуль 1. Социально-гуманитарные основы социологии и психологии			
	Лекция 1	Введение в социологию и психологию	4
		Контроль	1
	Лекция 2	Социальная группа как предмет социологии и психологии	4
		Контроль	1
	Лекция 3	Социальные институты и организации	4
		Контроль	1
	Лекция 4	Личность как категория социологии и психологии	4
		Контроль	1
	Контроль по модулю		2,5
Модуль 2. Социологические и психологические основы регулирования взаимодействия в организации			
	Лекция 1	Социология и психология общения	4
		Контроль	1
	Лекция 2	Формирование социально-психологического климата в коллективе	4
		Контроль	1
	Лекция 3	Конфликты и технологии их разрешения	4
		Контроль	1
	Лекция 4	Технология самоменеджмента как способ повышения эффективности деятельности	4

		Контроль	1
	Контроль по модулю		2,5
Модуль 3. Социально-психологические основы управленческой деятельности.			
	Лекция 1	Исторические предпосылки становления управления.	4
		Контроль	1
	Лекция 2	Основные элементы системы управления.	4
		Контроль	1
	Лекция	Формирование лояльности персонала организации	4
		Контроль	1
	Лекция	Психофизиологические основы управленческой и трудовой деятельности.	4
		Контроль	1
	Контроль по модулю		2,5
	Контроль.		4,5

Итого:

72

Список необходимого обеспечения и ресурсов для прохождения модуля

Программное обеспечение

- 1) Браузер (Opera, IE, Firefox, Chrome, Яндекс. Браузер, Safari и другие)
- 2) Adobe Reader
- 3) Табличный редактор (например, Microsoft Excel)

Учебная литература (в том числе литература для самостоятельного изучения)

Список литературы на электронных ресурсах (свободный доступ)

1. Данилова, И.А. Социология и психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Данилова. – Электрон. текстовые дан. – Саратов: Научная книга, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6335>.

2. Захарова, Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Н. Захарова. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логос, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9105>.

3. Захарова, Т.И. Социология и психология управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.И. Захарова. – Электрон. текстовые дан. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11097> .

4. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К, 2010. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8956>.

5. Самоменеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Н. Парахиной, В.И. Перова. – М.: Издательство Московского университета, 2012. 368 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13157.html>.

6. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 214 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579>. – ЭБС «IPRbooks»

7. Захарова Л.Н. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2014. – 376 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51639>. – ЭБС «IPRbooks»

8. Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р.Г. Мумладзе [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 301 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48969>. – ЭБС «IPRbooks»

Список книг для самостоятельного изучения

1. Самыгин, С. И. Колесникова Г. И., Епифанцев С. Н. Социология и психология управления: учеб. пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев – М.: КНОРУС, 2012. – 253 с.

2. Гузаиров, В. Ш. Социология и психология управления : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, И. В. Савенкова. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова,

2009. – 378 с.

3. Добренъков, В.И. Социология : учебник / В. И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М. : Инфра-М, 2003. – 231 с.

4. Кравченко, А.И. Социология. Общий курс : учеб. пособие / А.И. Кравченко. – М. : Логос, 2002. – 638 с.

5. Кравченко, А.И. Социология управления: фундаментальный курс : учеб. пособие / А. И. Кравченко, И. О. Тюрина. – М. : Академический Проект, 2004. – 1134 с.

6. Немов, Р. С. Социальная психология : учебное пособие / Р.С.Немов, И. Р. Алтунина. – СПб. : ПИТЕР, 2008. – 428 с.

Список учебников и методических материалов

9. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления : учеб. пособие / Х.З. Ксенофонтова. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.

10. Островский, Э.В. Психология управления : учеб. пособие для студентов вузов / Э. В. Островский. – М.: «ИНФРА-М»: Вузовский учебник, 2011. – 248 с.

11. Самыгин, С.И. Социология и психология управления: учеб. пособие для студентов вузов / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев. – Москва : КНОРУС, 2012. – 253 с.

12. Тоцкая, И.В. Социология и психология управления : учеб. пособие для студентов очной и заоч. форм обучения направления бакалавриата 190100 – Назем. транспорт.-техн. комплексы / И. В. Тоцкая. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 102 с.

Интернет-ресурсы

1. «Университетская библиотека-online» www.biblioclub.ru ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

2. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru/search>.

3. Журнал «Кадры предприятия» : <http://www.kapr.ru>.

4. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Бесплатная библиотека StudySpace – это общедоступное хранилище знаний в помощь студентам и аспирантам: <http://studyspace.ru/>.

6. BuildTeam : <http://www.buildteam.ru/>

7. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

8. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»

9. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии: www.aup.ru.

10. ВЦИОМ. Официальный сайт: <http://wciom.ru/>.

11. Официальное электронное представительство редакционной коллегии журнала «Общественные науки и современность»: <http://ons2000.chat.ru>.

12. Университетская электронная библиотека In Folio.: www.infoliolib.info/.

Мультимедийные материалы

Все необходимые мультимедийные материалы встроены в структуру онлайн-курса. Использование внешних мультимедийных материалов не предусматривается программой онлайн-курса.

**Перечень профессий, специальностей, направлений
подготовки, для которых может быть использован
онлайн-курс**

№ п/п	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, для которых может быть использован онлайн-курс	Результаты обучения и формируемых компетенциях в соответствии с ФГОС
1.	01.03.02 Прикладная математика и информатика	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
2.	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
3.	08.03.01 Строительство	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
4.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
5.	09.03.02 Информационные системы и технологии	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
6.	09.03.03 Прикладная информатика	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

№ п/п	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, для которых может быть использован онлайн-курс	Результаты обучения и формируемых компетенциях в соответствии с ФГОС
		ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
7.	10.03.01 Информационная безопасность	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
8.	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
9.	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
10.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
11.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
12.	15.03.01 Машиностроение	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

№ п/п	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, для которых может быть использован онлайн-курс	Результаты обучения и формируемых компетенциях в соответствии с ФГОС
13.	15.03.06 Мехатроника и робототехника	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
14.	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
15.	18.03.01 Химическая технология	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
16.	19.03.01 Биотехнология	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
17.	20.03.01 Техносферная безопасность	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
18.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

№ п/п	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, для которых может быть использован онлайн-курс	Результаты обучения и формируемых компетенциях в соответствии с ФГОС
19.	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>
20.	27.03.04 Управление в технических системах	<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>
21.	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>
22.	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>
23.	35.03.01 Лесное дело. Защита и охрана леса	<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>

Контрольно-измерительные материалы по курсу

Контрольно-измерительные материалы по курсу направлены обеспечивать контроль знаний по окончанию изучения модуля, включая лекционный материал, оценку освоения, как аудиторной программы, так и внеаудиторной занятий (включая дополнительную литературу) и включают:

- контрольно-измерительные материалы (тесты) к каждому модулю;
- контрольно-измерительные материалы (тесты) для прохождения экзамена.

Комбинация всех заданий должна обеспечивать проверку всех планируемых результатов обучения. Выбор формы задания должен соответствовать виду оцениваемого результата обучения.

Количество заданий тестового типа в рамках текущего контроля каждого модуля: 8-10 заданий на каждый блок материала с трудоемкостью изучения 20-30 минут.

Количество заданий тестового типа для итогового экзамена: 100 заданий.

Время выполнений 60 минут.

Описание системы оценивания.

Применяется 100-бальная система оценивания.

Описание системы оценивания.

Описание системы оценивания

Применяется 100-бальная система оценивания

Наименование оцениваемого мероприятия	Максимальный балл	Проходной балл
Промежуточный тест по каждому модулю	100	60
Итоговый экзаменационный тест	100	60
Итоговая оценка	100	60

Шкала соответствия системы оценивания

Диапазоны шкалы оценивания (100-бальная шкала)	Оценка прописью
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно

15.03.06 «Мехатроника и робототехника»;

15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»;

18.03.01 «Химическая технология»;

19.03.01 «Биотехнология»;

20.03.01 «Техносферная безопасность»;

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»;

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»;
27.03.04 «Управление в технических системах»;
29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»;