

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления архитектуры и
градостроительства – главный архитектор
г. Белгорода _____ С.Н. Киселев

«25» 06 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова
Протокол № 13 «25» 06 2019 г.

Председатель
Ученого совета _____

С.Н. Глаголев



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

07.04.01 Архитектура

Профиль:

Архитектурное проектирование

Квалификация:

Магистр

Белгород – 2019 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказа Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 520;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Локальных нормативных актов университета

Образовательная программа утверждена для реализации на 2019/2020 учебный год.

Разработчики: д-р архитектуры, доцент  /М.В. Перькова/

к.т.н., ст. преп.  /М.Ю. Дребезгова /


Руководитель управления

архитектуры и градостроительства –

главный архитектор

г. Белгорода

 /С.Н. Киселев /

Директор института магистратуры: к.э.н.  /И.В. Ярмоленко/

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2021/2022 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании Ученого совета университета « 26 » мая 2021 г. протокол № 10

Председатель Ученого совета:


_____/Глаголев С.Н. /

Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	В планируемые результаты освоения образовательной программы вносятся изменения, связанные с добавлением универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	1. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС (Приложение 5). 2. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы (Приложение 6).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
4.1. Структура образовательной программы	17
4.2. Состав образовательной программы	17
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса	17
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы	17
4.2.3. Рабочие программы практик	17
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	18
4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы	18
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Электронная информационно-образовательная среда	18
5.2. Материально-техническое обеспечение	19
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	19
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
5.5. Финансовое обеспечение	20
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	20

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; экспертная деятельность; архитектурная критика; социальные коммуникации).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Творческий;
- Проектно-технологический;
- Научно-исследовательский;
- Организационно-управленческий;
- Защита авторских прав и авторский надзор;
- Социально-коммуникативный;
- Экспертный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).

Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на область знания теории и истории архитектуры.

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн(в сферах: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; экспертная деятельность; архитектурная критика; социальные коммуникации)</i>		
1	10.008	<i>Профессиональный стандарт "Архитектор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29августа 2017 г., регистрационный N 48000)</i>

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
10.008 Архитектор	С	Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства	7	Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	С/02.7	7
				Администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения	С/06.7	7
				Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии	С/07.7	7
				Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации	С/08.7	7

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Творческий	Разработка и защита архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований.	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).
	Проектно-технологический	Подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.
	Научно-исследовательский	Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на область знания: теория и история архитектуры.
	Социально-коммуникативный	подготовка публикаций об	Объектами профессиональной деятельности выпускников,

		архитектурных проектах и проектной деятельности, обеспечивающих ее популяризацию	освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на область знания: теория и история архитектуры.
--	--	--	---

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	<p>Профиль «Архитектурное и градостроительное проектирование» в рамках направления «Архитектура» ориентирована по реестру Минтруда на область профессиональной деятельности</p> <p>10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и следующие сферы профессиональной деятельности выпускников: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; экспертная деятельность; архитектурная критика; социальные коммуникации</p> <p>Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников в результате освоения ООП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий (разработка и защита архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований). 2. Проектно-технологический (подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований). 3. Научно-исследовательский (проведение прикладных и фундаментальных научных исследований). 4. Социально-коммуникативный (подготовка публикаций об архитектурных проектах и проектной деятельности, обеспечивающих ее популяризацию).
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	Магистр
Объем программы (в зачетных единицах)	Объем программы 120 зачетных единиц (далее з.е.)
Формы обучения	<i>Очная</i>
Срок получения образования, лет	<i>Очная форма – 2 года</i>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1.. Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Использует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет планирование научного исследования, используя проектную методологию. УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления. УК-2.3. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта на основе процедур оценки качества проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Формирует команду и выработывает стратегию ее работы. УК-3.2. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Составляет деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.2. Организует обсуждение результатов профессиональной и научной деятельности, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. УК-4.3. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с современными

		средствами коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем. УК-5.2. Формирует цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Планирует и реализует технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития. УК-6.2. Определяет уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления.	ОПК-1.1. Изучает и эстетически оценивает произведения художественной культуры мира. ОПК-1.2. Применяет комплекс знаний и умений по оценке среды жизнедеятельности в процессе архитектурно-художественного творчества. ОПК-1.3. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства при разработке архитектурных решений.
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств.	ОПК-2.1. Участвует в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. ОПК-2.2. Анализирует и выбирает оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения на основе средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования и новейших технических средств. ОПК-2.3. Применяет творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-

		<p>художественного замысла, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена.</p> <p>ОПК-2.4. Осуществляет представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях, в согласующих инстанциях и в других средствах профессиональной социализации.</p>
Проектно-аналитические	<p>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.</p>	<p>ОПК-3.1. Проводит комплексные предпроектные исследования, выполняемые при архитектурном проектировании.</p> <p>ОПК-3.2. Собирает информацию, выявляет проблемы, применяет анализ и проводит критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования с использованием методов научных исследований.</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует и формирует архитектурные решения путем интеграции в них фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности отечественного и зарубежного опыта проектирования.</p>
	<p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.</p>	<p>ОПК-4.1. Участвует в вариантном поиске и выборе оптимального проектного решения, планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает, анализирует и вносит изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства.</p> <p>ОПК-4.3. Применяет опыт проектирования отечественной и зарубежной архитектуры, произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.</p>

Общеинженерные	<p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.</p>	<p>ОПК-5.1. Участвует в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера. ОПК-5.2. Организует процессы проектирования и научных исследований с применением приемов и методов согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации. ОПК-5.3. Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования, определяет допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p>
	<p>ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.</p>	<p>ОПК-6.1. Участвует в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных и технических параметров, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства. ОПК-6.2. Участвует в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации. ОПК-6.3. Использует специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при проектных исследованиях. ОПК-6.4. Применяет знания об основных видах требований к различным типам объектов капитального строительства, основных справочных, методических, реферативных и других источников получения информации при архитектурном проектировании. ОПК-6.5. Применяет основные методы технико-экономической оценки проектных решений.</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности творческий				
Разработка и защита архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований.	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры.	ПК-1. Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.	ПК-1.1. Участвует в определении целей и задач концептуального архитектурного проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства. . ПК-1.2. Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки. ПК-1.3. Разрабатывает концептуальный архитектурный проект с учетом функционального назначения проектируемого объекта, градостроительных условий, региональных и местных архитектурно-художественных традиций, системной целостности архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений,	Профессиональный стандарт 10 008 "Архитектор"

			<p>социально-культурных, геолого-географических и природно-климатических условий участка застройки.</p> <p>ПК-1.4. Применяет методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ) при защите концептуального архитектурного проекта.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности проектно-технологический				
<p>Подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности,</p>	<p>ПК-2. Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования.</p>	<p>ПК-2.1. Применяет требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации при подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации.</p> <p>ПК-2.2. Участвует в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных</p>	<p>Профессиональный стандарт 10 008 "Архитектор"</p>

	ландшафтами. Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры.		решений с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования. ПК-2.3. Оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации с применением современных средств, методов автоматизированного проектирования и программ профессиональной подачи проект ПК-2.4. Согласовывает архитектурный раздел проектной документации с заказчиком, а также защищает данный раздел в экспертных инстанциях с применением средств и методов профессиональной и персональной коммуникации.	
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский				
Проведение прикладных и фундаментальных научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности и человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и	ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.	ПК-3.1. Осуществляет комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования в сфере архитектурного проектирования с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной	Профессиональный стандарт 10 008 "Архитектор"

	их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры		среды). ПК-3.2. Решает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания. ПК-3.3. Применяет в научных исследованиях методику научно-исследовательской работы, основы системного подхода к научному исследованию, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок, правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований. ПК-3.4. Обобщает результаты теоретических исследований, внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование и представляет их к защите.	
Тип задач профессиональной деятельности социально-коммуникативный				
подготовка публикаций об архитектурных проектах и проектной деятельности, обеспечивающих ее популяризацию	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности и человека и	ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных	ПК-4.1. Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.	Профессиональный стандарт 10 008 "Архитектор"

	<p>общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами. Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры</p>	<p>исследований.</p>	<p>ПК-4.2. Применяет правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.</p>	
--	--	----------------------	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	74
Блок 2	Практики	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	16
Объем образовательной программы		120
В т.ч. объем практической подготовки составляет <u>21</u> зачетных единиц, <u>748</u> часов		

4.2. Состав образовательной программы

4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (Приложение 1.1).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей) (**Приложение 2.1**).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.3. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – технологическая.

Тип учебной практики – технологическая (проектно-технологическая).

2. Наименование практики – научно-исследовательская работа.

Тип учебной практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3. Наименование практики – технологическая.

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая).

Рабочие программы практик (**Приложение 3.1**) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (**Приложение 4**) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в **Приложении 5** и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в **Приложение 6**.

5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры подтверждается результатами независимой оценки качества подготовки обучающихся (отзывы работодателей, благодарственные письма, экспертные заключения и т.д.).

**Перечень методических и иных документов,
разработанных для обеспечения образовательного процесса по
образовательной программе 07.04.01 Архитектура**

1. Абакумов, Р. Г. Операции с недвижимостью : учеб. пособие для студентов очной и заоч. формы обучения направлений 08.03.01 - Стр-во профиля подгот. "Экспертиза и упр. недвижимостью", 08.04.01 - Стр-во. Ч. 1. Управленческие решения по операциям с недвижимостью / Р. Г. Абакумов; И. В. Чеченина; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 120 с.
2. Авдотьин, Л. Н. Градостроительное проектирование: [учебник для вузов] / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. - Москва: Интеграл, 2017. - 431 с.
3. Авилова, И. П. Основы оценки собственности: учебное пособие для студентов специальности 270115.65 - Экспертиза и управление недвижимостью / И. П. Авилова, Е. А. Никитина, Р. Г. Абакумов, О. В. Байдина, В. В. Борачук ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2011. Ч. 1. - 2011. - 136 с.
4. Авилова, И. П. Основы оценки собственности : учеб. пособие для студентов специальности 270115 - Экспертиза и упр. недвижимостью / И. П. Авилова, Е. А. Никитина, Р. Г. Абакумов, О. В. Байдина, В. В. Борачук. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. Ч. 2. - 2012. - 151 с.
5. Авилова, И. П. Теория и практика инвестиционной деятельности на современном этапе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. 270800.62 - Стр-во (профиль "Экспертиза и упр. недвижимостью") и 270800.68 - Стр-во / И. П. Авилова ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 95 с.
6. Бахарев, В. В. Методические указания к прохождению педагогической практики для студентов направления 07.04.01 - Архитектура / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. архитектуры и градостроительства ; сост. В. В. Бахарев. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2016. - 56 с.
7. Бахарев, В. В. Формирование архитектурно-ландшафтного пространства современного города: социальные и экологические аспекты проблемы : монография / В. В. Бахарев, Е. Л. Рябова. - Москва: Этносоциум, 2011. - 402 с.
8. Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : метод. указания к изучению курса для магистров всех направлений / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. теории и методологии науки ; сост. И. Н. Бережная. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 47 с.
9. Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники: практикум: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений магистратуры / И. Н. Бережная. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 145 с.

10. Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учеб. пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 117 с.
11. Большаков, А. Г. Социальные факторы и архитектура Старого города Саны, их трансформация и принцип преемственности в пространстве новой Саны: монография / А. Г. Большаков ; А. А. С. Сельви. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 157 с.: табл., рис.
12. Боровской, А. Е. Моделирование транспортных процессов : учеб. пособие для студентов направления 190700 - Технология транспорт. процессов / А. Е. Боровской, А. С. Остапко ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 83 с.
13. Боровской, А. Е. Основы динамики автомобильного транспорта : метод. указания к проведению практ. занятий для студентов специальности 190702 / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. организации и безопасности движения ; сост.: А. Е. Боровской, Е. С. Татаринцев. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. - 25 с.
14. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Реконструкция и реставрация культурного наследия", "Градостроительство" / С. И. Гарагуля. - Ростов на Дону : Феникс, 2016. - 364 с.
15. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов архитектурных специальностей = Learning Architecture in English : учеб. для студентов, обучающихся по специальностям "Архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Реконструкция и реставрация культурного наследия", "Градостроительство" / С. И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Феникс, 2013. - 364 с.
16. Грабовый, П. Г. Основы управления недвижимостью : учебное пособие / П. Г. Грабовый [и др.]. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2011. - 138 с.
17. Гузаиров, В.Ш., Савенкова И.В. Социология и психология управления : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, И. В. Савенкова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. - 378 с.
18. Колесникова, Л. И. Православное церковное зодчество Белгородской области : каталог / Л. И. Колесникова. - Белгород: Издательство Белгородской и Старооскольской епархии, 1997. Кн. 1 : г. Белгород, г. Старый Оскол. - 1997. - 147 с.
19. Колесникова, Л. И. Православные храмы Белгорода и Старого Оскола: монография / Л. И. Колесникова. - 2-е изд., доп. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 141 с.: цв.ил.
20. Колесникова, Л. И. Православные храмы. Особенности проектирования и строительства : учеб. пособие для студентов специальности 270301 - Архитектура. Ч. 1 / Л. И. Колесникова; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 142 с.

21. Косухин, М. М. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Стр-во", аспирантов и магистров / М. М. Косухин [и др.]. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 140 с.
22. Кочерженко, В. В. Технология реконструкции зданий и сооружений : учеб. пособие / В. В. Кочерженко, В. М. Лебедев. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2005. - 306 с.
23. Крушельницкая, Е. И. Становление и развитие архитектурно-планировочной организации туристско-рекреационных территорий: монография / Е. И. Крушельницкая, М. В. Перькова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 143 с.: ил.
24. Лаврик, Г. И. Методы оценки качества жилища. Исследование, проектирование, экспертиза: учебник / Г. И. Лаврик. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 98 с.
25. Лаврик, Г. И. Методологические основы районной планировки. Введение в демоэкологию: учебник / Г. И. Лаврик ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 117 с.
27. Перькова, М. В. Научная подготовка в магистратуре: методические указания к выполнению расчетно-графического задания по дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре» для магистрантов направления 07.04.01 – Архитектура /сост.: М. В. Перькова, Л. И. Колесникова; К. М. Трибунцева, - Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 24 с.
28. Перькова, М. В. Реабилитация городского квартала в условиях сохранения памятников архитектуры и градостроительства исторического района: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания по дисциплине «Методика архитектурно-градостроительных исследований» для магистрантов направления 07.04.01 - Архитектура /сост.: М. В. Перькова, Л. И. Колесникова, К. М. Трибунцева. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 20 с.
29. Перькова М. В. Изучение историко-культурного наследия исторического поселения: методические указания для выполнения ИДЗ по дисциплине «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки» по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (магистратура) / сост.: М. В. Перькова, Л. И. Колесникова, К. М. Трибунцева, Е. В. Баклаженко. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016.- с.
30. Перькова, М. В. Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы «Магистерская диссертация» по дисциплине «Проектирование и исследование по профилю подготовки» для магистрантов направления подготовки 07.04.01 – Архитектура профиль «Архитектурное проектирование» // сост.: М.В. Перькова, Л.И. Колесникова, Е.В. Баклаженко. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016.-46 с.

31. Перькова, М. В. Возникновение и развитие малых городов Белгородской области: монография / М. В. Перькова, К. М. Трибунцева. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. - 141 с.
32. Перькова, М. В. Территории повышенного риска в генеральном плане города: монография / М. В. Перькова ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2006. - 132 с.: ил.
33. Перькова, М. В. Архитектурное конкурсное проектирование в учебном процессе: монография / М. В. Перькова, О. В. Коврижкина. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. - 126 с.
34. Перькова, М. В. Научная подготовка в магистратуре: методические указания к выполнению расчетно-графического задания по дисциплине «Научно-исследовательская работа в семестре» для магистрантов направления 07.04.01 – Архитектура /сост.: М. В. Перькова, Л. И. Колесникова; К. М. Трибунцева, - Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 24 с.
35. Перькова, М. В. Социальная адаптация придомовых территорий многоквартирных жилых домов// М.В. Перькова, Ю.Д. Лебедева, А.Г.Вайтенс - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. - 107 с.
36. Перькова, М. В. Совершенствование транспортной инфраструктуры первого пояса белгородской агломерации по методологии Нового урбанизма// М.В. Перькова, Н.А. Иванькина - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. - 109 с.
37. Усама эль-Серуи. Изобразительное искусство в Арабской Республике Египет: монография / Усама эль-Серуи. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2016. - 307 с. : рис., фот. цв.
38. Хрусталеv, Б. М. Теплоснабжение и вентиляция. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Б. М. Хрусталеv, Ю. Я. Кувшинов, В. М. Копко ; ред. Б. М. Хрусталеv. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Изд-во АСВ, 2005. - 575 с.
39. Феоктистов, А. Ю. Разработка проекта систем водоснабжения и водоотведения жилого дома : метод. указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Водоснабжение и водоотведение" для студентов строит. специальностей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. отопления, вентиляции и кондиционирования ; сост.: А. Ю. Феоктистов, С. В. Староверов. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. - 90 с.
40. Феоктистов, А. Ю. Разработка проекта систем водоснабжения и водоотведения жилого дома : метод. указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Водоснабжение и водоотведение" для студентов строит. специальностей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. отопления, вентиляции и кондиционирования ; сост.: А. Ю. Феоктистов, С. В. Староверов. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. - 90 с.
41. Феоктистов, А. Ю. Расчет систем отопления и вентиляции жилого дома : метод. указания к выполнению расчетно-граф. задания по дисциплине - Теплогазоснабжение и вентиляция для студентов направления бакалавриата 270800 - Стр-во / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. теплогазоснабжения и вентиляции

; сост.: А. Ю. Феоктистов, А. Б. Гольцов, С. В. Староверов. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 111 с.

42. Шутов, А. И. Основы динамики автомобильного транспорта : учеб. пособие для студентов специальности 190702 / А. И. Шутов [и др.]. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2005. - 50 с.

**Сведения о профессорско-преподавательском составе
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Название дисциплины (модуля)	Ф.И.О.	Должность и место работы	Ученая степень	Ученое звание
1	Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности	Гарагуля Сергей Иванович	доцент кафедры ин.яз.	д.фил. н.	доцент
2	Методология научного познания	Бацанова софья Владимировна	доцент кафедры ТМН	к.фил. н	-
3	Социальная инженерия	Питка Светлана Николаевна	доцент кафедры СиУ	к.соц.н	доцент
4	Урбосоциология	Бахарев Виктор Владимирович	проф. кафедры СиУ	д.соц. н.	профессор
5	Правовые и управленческие задачи в строительстве	Абакумов Роман Григорьевич	доцент кафедры ЭУН	к.эк.н.	доцент
6	Проектирование и исследования по профилю подготовки	Ладик Елена Игоревна Колесникова Людмила Ильинична Чечель Ирина Николаевна	зав. кафедрой АиГ проф. кафедры АиГ доцент кафедры АиГ	к.арх. - -	- Засл. арх. РФ Засл. арх. РФ
7	Транспортная инфраструктура и подземная урбанистика	Боровской Евгений Алексеевич	доцент кафедры ЭОДА	к.т.н.	доцент
8	Методы исследования архитектурно-градостроительного наследия	Колесникова Людмила Ильинична	проф. кафедры АиГ	-	Засл. арх. РФ
9	Энергоэффективность в архитектуре и градостроительстве	Феоктистов Алексей Юрьевич	доцент кафедры ТГВ	к.т.н.	доцент
10	Современные материалы и конструкции	Сопин Дмитрий Михайлович	доцент кафедры СиГХ	-	-
	Управление проектом	Урсу Инна Викторовна	доцент кафедры ЭУН	к.э.н.	доцент
	Эргономика в архитектуре	Мироненко Виктор Павлович	проф. кафедры	д.арх.	профессор

			АиГ		
	Теория и методология архитектурно-градостроительных исследований	Мироненко Виктор Павлович	проф. кафедры АиГ	д.арх.	профессор
	Архитектурно-градостроительная экология	Токарева Татьяна Владимировна	ст. преп. кафедры АиГ	-	-
	Градостроительная конфликтология	Токарева Татьяна Владимировна	ст. преп. кафедры АиГ	-	-
	Технологии и формообразование в современной архитектуре	Баймуратова Светлана Хамитовна	доцент кафедры АиГ	к.арх.	-
	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки	Баймуратова Светлана Хамитовна	доцент кафедры АиГ	к.арх.	-
	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	Дребезгова Мария Юрьевна	доцент кафедры АиГ	к.т.н.	
	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Перькова Маргарита Викторовна	проф. кафедры АиГ	д.арх.	доцент
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Ладик Елена Игоревна Перькова Маргарита Викторовна Колесникова Людмила Ильинична Мироненко Виктор Павлович	зав. кафедрой АиГ проф. кафедры АиГ проф. кафедры АиГ проф. кафедры АиГ	к.арх. д.арх. - д.арх.	- доцент Засл. арх. РФ профессор

**Утверждение изменений в образовательной программе
для реализации в 2020/21 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/21 учебном году на заседании Ученого совета университета «27» сентябрь 2020 г. протокол № 14

Заместитель председателя
Ученого совета:


_____/Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	1. В рабочие программы дисциплин, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечений. 2. В рабочие программы практик вносятся изменения в соответствии с требованиями ФЗ от 02.12.2019 №403-ФЗ.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы (Приложение 6).

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2021/2022 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании Ученого совета университета « 26 » мая 2021 г. протокол № 10

Председатель Ученого совета:


_____/Глаголев С.Н. /

Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	В планируемые результаты освоения образовательной программы вносятся изменения, связанные с добавлением универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	1. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС (Приложение 5). 2. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы (Приложение 6).