

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Жилищное управление ЖБК-1»

О.Н. Шаранов /

«25»

май

2021

«Жилищное
управление-
ЖБК-1»

Для документов

ИНН 3123148080

ОГРН 1063123156183

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова

Протокол № 10/2021 от «26» май 2021 г.

Председатель
Ученого совета

С.Н. Глаголев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
(шифр и наименование направления подготовки магистратуры)

Предпринимательская деятельность и управление
в жилищно-коммунальном хозяйстве
(направленность (профиль) образовательной программы)

Квалификация:

Магистр

Белгород – 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 июля 2020 г. № 764;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Локальных нормативных актов университета.

Образовательная программа утверждена для реализации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики: д-р экон. наук, доц. _____ / А.С. Трошин /

канд. экон. наук, доц. _____ / Ю.Н. Божков /

юрисконсульт ООО «Управляющая
компания «Благострой-С» _____ / В.В. Петров /

Директор института: канд. экон. наук, доц. _____ / И.В. Ярмоленко /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..	7
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
4.1. Структура образовательной программы	13
4.2. Состав образовательной программы	13
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса.....	13
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы	14
4.2.3. Рабочие программы практик.....	14
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	14
4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы	14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
5.1. Электронная информационно-образовательная среда	15
5.2. Материально-техническое обеспечение	15
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	16
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
5.5. Финансовое обеспечение	17
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	17

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере управления, эксплуатации, содержания и ремонта жилищного фонда, гражданских зданий, предоставления коммунальных услуг).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- профильные органы государственной власти всех уровней – управы, префектуры, муниципалитеты, органы исполнительной власти – отраслевые министерства и ведомства, в т. ч. департаменты жилищно-коммунального хозяйства субъектов РФ;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения жилищно-коммунальной сферы;
- предприятия и организации любой организационно-правовой формы, осуществляющие деятельность по управлению, эксплуатации и обслуживанию жилищного фонда, общественных и гражданских объектов;
- предприятия системы коммунальной инфраструктуры;
- научно-исследовательские и проектные организации, связанные с решением жилищно-коммунальных проблем.

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
1.	16.009	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 233н с изменениями на 12 декабря 2016 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный N 32945)
2.	16.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению

		многоквартирными домами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный N 55760)
--	--	--

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
16.009 Специалист по управлению жилищным фондом	С	Руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	7	Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда	С/01.7	7
16.018 Специалист по управлению многоквартирным и домами	F	Руководство деятельностью по управлению многоквартирными домами	7	Проведение анализа эффективности управления многоквартирным и домами	F/01.7	7
				Планирование деятельности по управлению многоквартирным и домами	F/02.7	7
				Управление процессами реализации планов по управлению многоквартирным и домами	F/03.7	7
				Организация взаимодействия с органами власти	F/04.7	7

1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
---------	------------	--------	---------

профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности (или области знания)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	организационно-управленческий	<p>Управление информацией и данными на основе отечественного и зарубежного опыта в целях принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Предпринимательская деятельность и стратегическое планирование развития объекта профессиональной деятельности;</p> <p>Стратегическое и тактическое управление объектом профессиональной деятельности в условиях изменяющейся среды</p>	<p>профильные органы государственной власти всех уровней – управы, префектуры, муниципалитеты, органы исполнительной власти – отраслевые министерства и ведомства, в т.ч. департаменты жилищно-коммунального хозяйства субъектов РФ; государственные и муниципальные предприятия и учреждения жилищно-коммунальной сферы; предприятия и организации любой организационно-правовой формы, осуществляющие деятельность по управлению, эксплуатации и обслуживанию жилищного фонда, общественных и гражданских объектов; предприятия системы коммунальной инфраструктуры; научно-исследовательские и проектные организации, связанные с решением жилищно-коммунальных проблем</p>

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	<i>Предпринимательская деятельность и управление в жилищно-коммунальном хозяйстве</i>
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	<i>магистр</i>
Объем программы (в зачетных единицах)	<i>120</i>
Формы обучения	<i>Очная, заочная</i>
Срок получения образования, лет	<i>Очная форма – 2 года, заочная форма – 2,5 года</i>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
		УК-1.2. Использует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет планирование научного исследования, используя проектную методологию
		УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления
		УК-2.3. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта на основе процедур оценки качества проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует команду и вырабатывает стратегию ее работы
		УК-3.2. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4.2. Организует обсуждение результатов профессиональной и научной деятельности, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
		УК-4.3. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с современными средствами коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем
		УК-5.2. Формирует цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Планирует и реализует технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития
		УК-6.2. Определяет уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	ОПК-1.1. Применяет современный методический инструментарий для анализа и оценки профессиональной деятельности в соответствии со стратегическими задачами
	ОПК-1.2. Анализирует документы стратегического планирования разных уровней управления и использует их в профессиональной деятельности для решения управленческих задач
	ОПК-1.3. Анализирует нормативно-правовое обеспечение и использует информационные системы в решении профессиональных стратегических задач
	ОПК-1.4. Применяет информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения объекта профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен формировать и развивать информационные системы жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-2.1. Использует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач

	ОПК-2.2. Формирует и развивает информационные системы жилищно-коммунального хозяйства с использованием нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг	ОПК-3.1. Использует методы современного стратегического анализа для обоснования принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать их эффективность, организует и обеспечивает их реализацию с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
	ОПК-3.2. Использует методы групповой работы в ходе организации выполнения организационно-управленческих решений в организации
	ОПК-3.3. Применяет современные инструменты, методы и методики поиска, сбора данных, их обработки и анализа в целях выработки эффективных организационно-управленческих решений
	ОПК-3.4. Применяет методический инструментарий анализа эффективности организационно-управленческих решений развития объекта профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
	ОПК-3.5. Выявляет, оценивает и использует современные тенденции и передовой опыт в управлении рисками при выработке организационно-управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности на рынке жилищно-коммунальных услуг
ОПК-4. Способен организовывать процесс эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг	ОПК-4.1. Выполняет организацию процесса эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
	ОПК-4.2. Собирает и анализирует информацию об организации процесс эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности с учетом требований потребителей жилищно-коммунальных услуг
ОПК-5. Способен проводить анализ бюджетной и финансовой отчетности с целью повышения эффективности жилищного и коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономического субъекта по данным финансовой отчетности с целью повышения эффективности жилищного и коммунального хозяйства
	ОПК-5.2. Интерпретирует данные бюджетной и финансовой отчетности объекта профессиональной деятельности для выполнения задания

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>				
Управление информацией и данными на основе отечественного и зарубежного опыта в целях принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности	Профильные органы государственной власти всех уровней; государственные и муниципальные предприятия и учреждения жилищно-коммунальной сферы; предприятия и организации любой организационно-правовой формы, осуществляющие деятельность по управлению, эксплуатации и обслуживанию жилищного фонда, общественных и гражданских объектов; предприятия системы коммунальной инфраструктуры; научно-исследовательские и проектные организации, связанные с решением жилищно-коммунальных проблем	ПК-1. Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности	ПК-1.1. Использует реинжиниринг бизнес процессов на основе информационных и инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности	16.009 Специалист по управлению жилищным фондом
			ПК-1.2. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности	16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами
			ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для анализа бюджетной и финансовой отчетности с целью повышения эффективности профессиональной деятельности	
			ПК-1.4. Использует современные информационно-аналитические системы, современные цифровые технологии и инструменты при решении управленческих и исследовательских задач в профессиональной деятельности	
			ПК-1.5. Выполняет критический анализ практик управления в профессиональной деятельности, обобщает управленческий опыт и обосновывает выбор методов решения профессиональных задач в современных условиях	

<p>Предпринимательская деятельность и стратегическое планирование развития объекта профессиональной деятельности</p>		<p>ПК-2. Способность разрабатывать стратегии и программы развития в профессиональной сфере, осуществлять анализ, мониторинг и контроль их реализации с учетом социально-экономической политики государства в ЖКХ</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует социально-экономическую политику государства, в том числе и в ЖКХ, в целях разработки эффективной стратегии и программ развития в профессиональной сфере</p>	<p>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом</p>
			<p>ПК-2.2. Применяет методический инструментарий анализа эффективности инновационной деятельности и инвестиционной привлекательности объекта профессиональной деятельности с учетом социально-экономической политики государства в ЖКХ</p>	<p>16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами</p>
			<p>ПК-2.3. Осуществляет стратегическое планирование в профессиональной деятельности с использованием современного методического инструментария в целях повышения эффективности функционирования объекта ЖКХ</p>	
			<p>ПК-2.4. Разрабатывает стратегии и предпринимательские программы инновационного развития объекта профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг и контроль их реализации</p>	
			<p>ПК-2.5. Осуществляет анализ рынка, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели объекта профессиональной деятельности</p>	
			<p>ПК-2.6. Собирает и анализирует информацию, необходимую для</p>	

			разработки стратегии и программы развития в профессиональной сфере с учетом социально-экономической политики государства и региональных особенностей функционирования ЖКХ	
Стратегическое и тактическое управление объектом профессиональной деятельности в условиях изменяющейся среды	ПК-3. Способность осуществлять руководство деятельностью объектов жилищного и коммунального хозяйства с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды	ПК-3.1. Осуществляет анализ, оценку и управление экономическими рисками при управлении деятельностью объектов жилищного и коммунального хозяйства в условиях изменяющейся среды	16.009 Специалист по управлению жилищным фондом 16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами	
		ПК-3.2. Использует средства обеспечения экологической безопасности городов и населенных мест с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды		
		ПК-3.3. Осуществляет управление бизнес-процессами и проектами в сфере профессиональной деятельности с учетом региональных аспектов предпринимательства		
		ПК-3.4. Разрабатывает концепцию эффективного управления ценообразованием и тарифным регулированием на рынке жилищно-коммунальных услуг с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды		
		ПК-3.5. Применяет современные технологии и инструменты управления коммерческой недвижимостью в условиях изменяющейся среды		
		ПК-3.6. Анализирует экономические взаимоотношения на рынке жилищно-коммунальных услуг		
		ПК-3.7. Использует		

			современные технологии и инструменты объектами профессиональной деятельности, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами наукоемких производств	
			ПК-3.8. Собирает и анализирует информацию о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практики	не менее 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем образовательной программы		120
В т.ч. объем практической подготовки составляет <u>81</u> зачетную единицу, <u>2916</u> часов		

4.2. Состав образовательной программы

4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (Приложение 1.1 – для очной формы обучения, Приложение 1.2 – для заочной формы обучения).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей) (Приложение 2.1 – для очной формы обучения, Приложение 2.2 – для заочной формы обучения).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.3. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – учебная. Тип учебной практики – ознакомительная.
2. Наименование практики – производственная. Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.
3. Наименование практики – производственная. Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.
4. Наименование практики – производственная. Тип производственной практики – преддипломная.

Рабочие программы практик (Приложение 3.1 – для очной формы обучения, Приложение 3.2 – для заочной формы обучения) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета

4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в Приложении 5 и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в Приложение б.

5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры подтверждается следующими документами:

- 1) рецензия на настоящую образовательную программу, представленная директором ООО «Жилищное управление ЖБК-1» Шараповым О.Н.;
- 2) рецензия на настоящую образовательную программу, представленная директором ООО «Управляющая компания-14» Пиетарисом В.А.