Документ предоставлен [КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru)

Зарегистрировано в Минюсте России 8 сентября 2022 г. N 70002

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 31 мая 2022 г. N 331н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ТИПОВЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 6, ст. 588) и пунктом 1 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 610 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3528; 2017, N 7, ст. 1093), приказываю:

1. Утвердить:

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции" согласно [приложению N 1](#P37);

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений" согласно [приложению N 2](#P309);

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Предупреждение коррупции в организациях" согласно [приложению N 3](#P909);

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов" согласно [приложению N 4](#P1501);

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов" согласно [приложению N 5](#P1723);

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности" согласно [приложению N 6](#P1998);

Типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области противодействия коррупции "Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении" согласно [приложению N 7](#P2256).

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 г.

Министр

А.О.КОТЯКОВ

Приложение N 1

к приказу Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 31 мая 2022 г. N 331н

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

"ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ"

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Основы профилактики коррупции" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |
| --- |
| ПК-1способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |
| --- |
| ПК-2способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения

квалификации в области противодействия коррупции "Основы

профилактики коррупции"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |
| Всего | в том числе |
| Лекции | Практические занятия |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 2. | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
| 3. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | 4 | - |
| 4. | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Итоговая аттестация | 2 | - | - |
| Итого | 18 | 12 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК |
| ПК-1 | ПК-2 |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | + | + |
| 2. | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | + | + |
| 3. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | + | + |
| 4. | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 4 | + | + |
| 5. | Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | + | + |
| 6. | Итоговая аттестация | 2 | + | + |

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.Современные формы коррупции в Российской Федерации.Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.Национальная стратегия противодействия коррупции.Национальные планы противодействия коррупции. |
| Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.Международные антикоррупционные инициативы. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 4 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | Лекция, 2 часаПрактическое занятие, 2 часа | Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.Кодекс этики и служебного поведения.Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:- порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;- ответственность за несоблюдение указанной обязанности;- оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции;- важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;- каналы сообщения информации о фактах коррупции;- принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;- возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;- привлечение к ответственности и поощрение.Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:- форма и порядок представления таких сведений;- анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;- порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";- квалифицирующие признаки конфликта интересов;- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов; |
|  |  | - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.Особенности реализации права на иную оплачиваемую работу и запрета на иную оплачиваемую деятельность для отдельных категорий лиц.Содержание запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами:- субъектный состав лиц, для которых установлен данный запрет;- квалификация иностранных банков, иностранных финансовых инструментов;- порядок действий при невозможности соблюсти данный запрет.Запрет заниматься предпринимательской деятельностью.Запрет участвовать в управлении коммерческой или некоммерческой организацией, а также исключения из указанного запрета.Ограничение, налагаемое на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора:- квалифицирующие признаки;- порядок получения согласия и последствия заключения договора в отсутствие соответствующего согласия. |
| Ответственность за коррупционные правонарушения | Лекция, 2 часаПрактическое занятие, 2 часа | Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Порядок привлечения к ответственности.Критерии привлечения к ответственности.Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.Практика прокурорского надзора.Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы.Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия. |

VII. Организационно-педагогические условия реализации

Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение N 2

к приказу Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 31 мая 2022 г. N 331н

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

"ФУНКЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРРУПЦИОННЫХ

И ИНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ"

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 54 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения органа публичной власти или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |
| --- |
| ПК-1способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |
| --- |
| ПК-2способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |
| --- |
| ПК-3способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения;

актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить соблюдение запретов, ограничений, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов и исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции;

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;

организации и проведения проверок соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами;

привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции "Функции подразделений

по профилактике коррупционных и иных правонарушений"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |
| Всего | в том числе |
| Лекции | Практические занятия |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 2. | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
| 3. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 4. | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2 | 2 | - |
| 5. | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 2 | 2 | - |
| 7. | Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера | 4 | 2 | 2 |
| 8. | Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | 4 | 2 | 2 |
| 9. | Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц | 2 | 2 | - |
| 10. | Кодекс этики и служебного поведения | 2 | 2 | - |
| 11. | Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | 2 | 2 | - |
| 12. | Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
| 13. | Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам | 2 | 2 | - |
| 14. | Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | 2 | - |
| 15. | Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции | 2 | 2 | - |
| 16. | Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | 2 | 2 |
| 17. | Планирование деятельности в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
| 18. | Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами | 2 | 2 | - |
| 19. | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
| 20. | Использование цифровых технологий в противодействии коррупции | 2 | 2 | - |
| 21. | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений в закупках товаров, работ, услуг | 4 | 4 | - |
| 22. | Итоговая аттестация | 2 | - | - |
| Итого | 54 | 44 | 8 |
| Общая трудоемкость 1,5 зачетные единицы |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК |
| ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | + | + | + |
| 2. | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | + | + | - |
| 3. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | + | + | + |
| 4. | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2 | + | - | + |
| 5. | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | 4 | + | - | + |
| 6. | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 2 | + | + | + |
| 7. | Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера | 4 | + | + | + |
| 8. | Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | 4 | + | + | + |
| 9. | Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц | 2 | + | + | + |
| 10. | Кодекс этики и служебного поведения | 2 | + | + | + |
| 11. | Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | 2 | + | + | + |
| 12. | Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции | 2 | + | + | + |
| 13. | Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам | 2 | + | - | + |
| 14. | Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | + | - | + |
| 15. | Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции | 2 | + | - | + |
| 16. | Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | + | + | + |
| 17. | Планирование деятельности в области противодействия коррупции | 2 | + | - | + |
| 18. | Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами | 2 | + | - | + |
| 19. | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | 2 | + | - | + |
| 20. | Использование цифровых технологий в противодействии коррупции | 2 | + | + | + |
| 21. | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | 4 | + | + | + |
| 22. | Итоговая аттестация | 2 | + | + | + |

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.Современные формы коррупции в Российской Федерации.История противодействия коррупции в дореволюционной и советской России.Способы и средства противодействия коррупции.Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.Международные антикоррупционные инициативы.Опыт нормативного регулирования зарубежных стран, предусматривающих, например, возложение антикоррупционных стандартов в отношении отдельных категорий лиц. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | Лекция, 2 часа | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов.Обеспечение независимости.Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. Орган субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации. |
| Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | Лекция, 2 часаПрактическое занятие, 2 часа | Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции.Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.Основные этапы оценки коррупционных рисков.Участники оценки коррупционных рисков.Принципы оценки коррупционных рисков.Практическое применение результатов оценки коррупционных рисков для целей построения антикоррупционной работы: подготовка плана по противодействию коррупции, формирование коррупционно-опасных функций, подготовка перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками. |
| Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | Лекция, 2 часа | Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц. |
| Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера | Лекция, 2 часаПрактическое занятие, 2 часа | Цели, задачи и содержание обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.Возможные системы антикоррупционного декларирования.Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции, касающиеся обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.Форма представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.Методические рекомендации Минтруда России по порядку заполнения данной формы.Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие сроки и случаи представления таких сведений.Невозможность представить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на супруга (супругу) и (или) несовершеннолетних детей.Хранение представленных сведений.Порядок оценки и анализа представленных сведений с учетом Методических рекомендаций Минтруда России.Судебная практика по делам, связанным с неисполнением обязанности по представлению достоверных и полных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.Рассмотрение заполненных справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и поиск недостатков, требующих исключения. |
| Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | Лекция, 2 часаПрактическое занятие, 2 часа | Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов. Понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и других федеральных законах.Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.Субъектный состав лиц, на которых распространяется указанная обязанность.Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.Порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, предусмотренные федеральными законами, и иные возможные меры.Передача ценных бумаг в доверительное управление.Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России.Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов.Феномен "вращающейся двери".Содержание ограничения, налагаемого на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия.Методические рекомендации Минтруда России.Судебная практика по делам, связанным с несоблюдением условий заключения трудовых договоров с бывшими государственными и муниципальными служащими. |
| Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц | Лекция, 2 часа | Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений.Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.Оценка подарка, реализация (выкуп) и зачисление средств, вырученных от его реализации.Разъяснения Минтруда России. |
| Кодекс этики и служебного поведения | Лекция, 2 часа | Роль и место этики в противодействии коррупции.Антикоррупционное этическое поведение.Функции и источники этики в противодействии коррупции.Российское правовое регулирование этических требований.Общие принципы служебного поведения государственных служащих.Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23 декабря 2010 г. (протокол N 21). Ведомственные кодексы этики и служебного поведения, учет специфики.Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения. |
| Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | Лекция, 2 часа | Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.Ответственность за несоблюдение указанной обязанности.Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции.Методические рекомендации Минтруда России.Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.Привлечение к ответственности и поощрение. |
| Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Иные антикоррупционные стандарты, предполагающие запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции.Содержание запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.Понятие "иностранные финансовые инструменты", установленное Федеральным законом от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст. 2306; 2021, N 22, ст. 3690). Субъектный состав лиц, на которых распространяется данный запрет.Заявление о невозможности выполнить требования Федерального закона от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами".Обязанность уведомлять о намерении выполнять иную оплачиваемую работу.Содержание запрета участвовать в управлении организацией и заниматься предпринимательской деятельностью.Понятие "предпринимательская деятельность" и суть участия в управлении организацией: квалифицирующие признаки.Возможность использования отдельными категориями лиц специальных налоговых режимов.Сдача имущества в аренду: возможности и ограничения. |
| Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам | Лекция, 2 часа | Положение о проверке достоверности и полноты представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и соблюдения требований к служебному поведению.Принятие решения о проведении проверки. Основания для осуществления проверки.Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.Порядок проведения проверки.Запросы при проведении проверки, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.Доклад по результатам проверки.Контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.Принятие решения об осуществлении контроля. Основания для осуществления контроля.Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.Порядок осуществления контроля.Запросы при осуществлении контроля, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.Доклад по результатам контроля.Контроль за законностью получения денежных средств.Взаимодействие с правоохранительными органами, в том числе рассмотрение поступивших материалов и направление о выявленных обстоятельствах, свидетельствующих о наличии признаков преступления или административного правонарушения.Заключение соглашений о сотрудничестве с правоохранительными органами.Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рамках контроля за соответствием расходов отдельных лиц их доходам. |
| Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | Лекция, 2 часа | Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационной комиссии).Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.Основания для проведения заседания комиссии.Принимаемые комиссией решения.Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии. |
| Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции | Лекция, 2 часа | Цели информирования и консультирования.Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции.Правоприменительная практика. |
| Ответственность за коррупционные правонарушения | Лекция, 2 часаПрактическое занятие, 2 часа | Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Порядок привлечения к ответственности.Критерии привлечения к ответственности.Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности.Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.Практика прокурорского надзора.Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы.Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия. |
| Планирование деятельности в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.Критерии оценки плана.Критерии эффективности реализации плана.Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции. |
| Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами | Лекция, 2 часа | Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, а также за реализацией в них мер по профилактике коррупционных правонарушений.Подходы к организации работы с учетом положений Конституции Российской Федерации.Комплекс методических материалов Минтруда России, касающихся вопросов разработки и принятия мер по предупреждению коррупции в организациях. |
| Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней.Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций.Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах.Требования, предъявляемые к стилю языка нормативных правовых актов.Антикоррупционная экспертиза проектов локальных нормативных правовых актов. Рассмотрение проектов нормативных правовых и иных актов, содержащих типовые ошибки. |
| Использование цифровых технологий в противодействии коррупции | Лекция, 2 часа | Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции.Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции.Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по вопросам противодействия коррупции. |
| Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | Лекция, 4 часа | Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг.Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок.Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок.Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок. |

VII. Организационно-педагогические условия реализации

Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения государственного органа, органа местного самоуправления или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение N 3

к приказу Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 31 мая 2022 г. N 331н

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

"ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ"

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Предупреждение коррупции в организациях" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 54 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |
| --- |
| ПК-1способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |
| --- |
| ПК-2способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |
| --- |
| ПК-3способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения;

актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить принятие мер по предупреждению коррупции в организациях;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции в организации;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;

привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения

квалификации в области противодействия коррупции

"Предупреждение коррупции в организациях"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |
| Всего | в том числе |
| Лекции | Практические занятия |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 2. | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
| 3. | Зарубежные акты в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
| 4. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 5. | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2 | 2 | - |
| 6. | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | 4 | 2 | 2 |
| 7. | Антикоррупционная политика организации | 2 | 2 | - |
| 8. | Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | 2 | 2 | - |
| 9. | Кодекс этики и служебного поведения работников организации | 2 | 2 | - |
| 10. | Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности | 2 | 2 | - |
| 11. | Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | 2 | 2 | - |
| 12. | Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции | 2 | 2 | - |
| 13. | Иные меры по предупреждению коррупции в организациях | 2 | 2 | - |
| 14. | Планирование деятельности в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
| 15. | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
| 16. | Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 17. | Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных | 2 | 2 | - |
| 18. | Антикоррупционные коллегиальные органы в организации | 2 | 2 | - |
| 19. | Участие в коллективных инициативах | 2 | 2 | - |
| 20. | Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции | 2 | 2 | - |
| 21. | Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | 2 | 2 |
| 22. | Использование цифровых технологий в противодействии коррупции | 2 | 2 | - |
| 23. | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | 4 | 4 | - |
| 24. | Итоговая аттестация | 2 | - | - |
| Итого | 54 | 48 | 4 |
| Общая трудоемкость 1,5 зачетных единиц |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК |
| ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | + | + | + |
| 2. | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | + | + | - |
| 3. | Зарубежные акты в области противодействия коррупции | 2 | + | + | + |
| 4. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | + | + | + |
| 5. | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2 | + | - | + |
| 6. | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | 4 | + | - | + |
| 7. | Антикоррупционная политика организации | 2 | + | + | + |
| 8. | Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | 2 | + | + | + |
| 9. | Кодекс этики и служебного поведения работников организации | 2 | + | + | + |
| 10. | Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности | 2 | + | + | + |
| 11. | Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | 2 | + | + | + |
| 12. | Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции | 2 | + | - | + |
| 13. | Иные меры по предупреждению коррупции в организациях | 2 | + | + | + |
| 14. | Планирование деятельности в области противодействия коррупции | 2 | + | - | + |
| 15. | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | 2 | + | - | + |
| 16. | Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации | 2 | + | + | + |
| 17. | Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных | 2 | + | + | + |
| 18. | Антикоррупционные коллегиальные органы в организации | 2 | + | - | + |
| 19. | Участие в коллективных инициативах | 2 | + | - | + |
| 20. | Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции | 2 | + | - | + |
| 21. | Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | + | + | + |
| 22. | Использование цифровых технологий в противодействии коррупции | 2 | + | + | + |
| 23. | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | 4 | + | + | + |
| 24. | Итоговая аттестация | 2 | + | + | + |

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.Современные формы коррупции в Российской Федерации.Способы и средства противодействия коррупции.Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные).Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.Международные антикоррупционные инициативы. |
| Зарубежные акты в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Зарубежный опыт нормативного правового и иного регулирования в области противодействия коррупции к организациям (Закон США о коррупционных практиках за рубежом (Foreign Corrupt Practices Act 1977), Закон Великобритании о взяточничестве (United Kingdom Bribery Act 2010) и иные).Минимизация рисков применения к организациям и их работникам антикоррупционного нормативных правовых и иных актов зарубежных стран экстерриториального действия. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | Лекция, 2 часа | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений.Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов.Обеспечение независимости.Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. |
| Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | Лекция, 4 часа | Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции.Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.Основные этапы оценки коррупционных рисков.Участники оценки коррупционных рисков.Принципы оценки коррупционных рисков. |
| Антикоррупционная политика организации | Лекция, 2 часа | Место антикоррупционной политики в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.Требования к антикоррупционной политике.Содержание антикоррупционной политики: принципы, цели и задачи антикоррупционной политики, круг лиц, на которых распространяются положения антикоррупционной политики.Практика организаций. |
| Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | Лекция, 2 часа | Место положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.Требования к положению о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.Содержание положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.Возможные подходы к определениям понятий "конфликт интересов" и "личная заинтересованность".Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".Необходимость принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.Возможный порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организации.Возможный порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения посредством добровольного декларирования.Практика организаций. |
| Кодекс этики и служебного поведения работников организации | Лекция, 2 часа | Роль и место этики в противодействии коррупции.Антикоррупционное этическое поведение.Функции и источники этики в противодействии коррупции.Место кодекса этики и служебного поведения работников организации в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.Требования к кодексу этики и служебного поведения работников организации.Содержание кодекса этики и служебного поведения работников организации.Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения. Практика организаций. |
| Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности | Лекция, 2 часа | Место положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.Коррупционные риски, связанные с дарением подарков и знаков делового гостеприимства, а также в связи с участием в благотворительной и политической деятельности.Требования и содержание положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности.Критерии допустимости (нецелесообразности) дарения (получения) подарков и знаков делового гостеприимства.Запрет отдельным категориям лиц получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное).Практика организаций. |
| Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | Лекция, 2 часа | Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.Привлечение к ответственности и поощрение.Практика организаций. |
| Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции | Лекция, 2 часа | Цели информирования и консультирования.Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции.Правоприменительная практика. |
| Иные меры по предупреждению коррупции в организациях | Лекция, 2 часа | Меры поощрения и дисциплинарные взыскания.Проверка контрагентов и антикоррупционная оговорка.Мониторинг и тестирование.Заключение с гражданином, замещавшим должность государственной или муниципальной службы, трудового или гражданско-правового договора.Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных и иных актов организации.Антикоррупционный аудит отдельных операций и сделок.Взаимодействие с правоохранительными органами и иными государственными органами, должностными лицами, в том числе в целях противодействия коррупции.Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации.Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.Борьба с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.Иные меры по предупреждению коррупции в организациях.Практика организаций. |
| Планирование деятельности в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.Критерии оценки плана.Критерии эффективности реализации плана.Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции. |
| Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней.Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций.Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах.Требования, предъявляемые к языку и стилю нормативных правовых актов. |
| Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации.Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых трудовым законодательством Российской Федерации.Различия в правовом статусе работников организаций частного и государственного секторов, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями трудового законодательства Российской Федерации. |
| Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных | Лекция, 2 часа | Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых законодательством Российской Федерации о персональных данных.Различия в правовом статусе работников организаций частного и государственного секторов, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями законодательства Российской Федерации о персональных данных. |
| Антикоррупционные коллегиальные органы в организации | Лекция, 2 часа | Положение об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.Задачи такого органа. Вопросы, рассматриваемые коллегиальным органом.Состав антикоррупционного коллегиального органа.Требования к положению об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.Содержание положения об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности такого органа. |
| Участие в коллективных инициативах | Лекция, 2 часа | Примеры коллективных инициатив в области предупреждения коррупции, в которых могут участвовать организации.Преимущества подобного участия.Коллегиальные органы государственных органов, участие в которых возможно для организаций в целях предупреждения коррупции.Положительная практика участия организаций в коллективных инициативах в области предупреждения коррупции. |
| Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции | Лекция, 2 часа | Примеры стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции.Преимущества и возможные недостатки подобной стандартизации (сертификации).Практика организаций в стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции. |
| Ответственность за коррупционные правонарушения | Лекция, 2 часаПрактическое занятие, 2 часа | Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Порядок привлечения к ответственности.Критерии привлечения к ответственности.Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности.Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.Практика прокурорского надзора. |
| Использование цифровых технологий в противодействии коррупции | Лекция, 2 часа | Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции.Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции.Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по вопросам противодействия коррупции.Практика организаций. |
| Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | Лекция, 4 часа | Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг.Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок.Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок.Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок. |

VII. Организационно-педагогические условия реализации

Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение N 4

к приказу Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 31 мая 2022 г. N 331н

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

"АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

И ИХ ПРОЕКТОВ"

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |
| --- |
| ПК-1способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |
| --- |
| ПК-2способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы;

основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы;

требования к антикоррупционной экспертизе;

организационные основы антикоррупционной экспертизы;

понятие коррупциогенного фактора;

основные коррупциогенные факторы.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

проводить антикоррупционную экспертизу;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель долей иметь навыки:

идентификации коррупциогенных рисков;

организации проведения антикоррупционной экспертизы;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции "Антикоррупционная

экспертиза нормативных правовых актов и их проектов"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |
| Всего | в том числе |
| Лекции | Практические занятия |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 2. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | 4 | - |
| 3. | Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы | 4 | 4 | - |
| 4. | Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы | 6 | 4 | 2 |
| 5. | Итоговая аттестация | 2 | - | - |
| Итого | 18 | 14 | 2 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК |
| ПК-1 | ПК-2 |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | + | + |
| 2. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | + | + |
| 3. | Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы | 4 | + | + |
| 4. | Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы | 6 | + | + |
| 5. | Итоговая аттестация | 2 | + | + |

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.Современные формы коррупции в Российской Федерации.Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 4 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы | Лекция, 4 часов | Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.Понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы.Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.Субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу.Требования к независимым экспертам и аннулирование аккредитации независимого эксперта.Правовое значение результатов антикоррупционной экспертизы. |
| Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы | Лекция, 4 часаПрактическое занятие, 2 часа | Общая характеристика правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы.Понятие "коррупциогенные факторы" и их виды.Особенности процедуры проведения антикоррупционной экспертизы.Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374).Примеры и рекомендации по устранению коррупциогенных факторов.Требования к заключению по результатам антикоррупционной экспертизы.Учет заключений антикоррупционной экспертизы.Содержание коррупциогенных факторов.Выявление коррупциогенных факторов и иллюстрация их конкретных проявлений посредством рассмотрения и поиска недостатков в проектах нормативных правовых актов. |

VII. Организационно-педагогические условия реализации

Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение N 5

к приказу Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 31 мая 2022 г. N 331н

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

"ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМИССИИ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ

К СЛУЖЕБНОМУ ПОВЕДЕНИЮ И УРЕГУЛИРОВАНИЮ

КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ"

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |
| --- |
| ПК-1способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |
| --- |
| ПК-2способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |
| --- |
| ПК-3способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии

по соблюдению требований к служебному поведению

и урегулированию конфликта интересов"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |
| Всего | в том числе |
| Лекции | Практические занятия |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 2. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 3. | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 6 | 4 | 2 |
| 4. | Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | 2 | - |
| 5. | Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Итоговая аттестация | 2 | - | - |
| Итого | 18 | 12 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК |
| ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | + | + | + |
| 2. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | + | + | - |
| 3. | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 6 | + | + | + |
| 4. | Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | + | - | + |
| 5. | Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 4 | + | - | + |
| 6. | Итоговая аттестация | - | + | + | + |

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.Современные формы коррупции в Российской Федерации.Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | Лекция, 4 часаПрактическое занятие, 2 часа | Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.Кодекс этики и служебного поведения.Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:- форма и порядок представления таких сведений;- анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;- порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";- квалифицирующие признаки конфликта интересов;- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.Содержание ограничения, налагаемого на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия.Другие антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц, применимые для целей деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.Методические рекомендации Минтруда России. |
| Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | Лекция, 2 часа | Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.Роль и место аттестационных комиссий и комиссий по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.Основания для проведения заседания комиссии.Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии. |
| Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | Лекция, 2 часаПрактическое занятие,2 часа | Принимаемые комиссией решения.Рекомендательные и обязательные решения комиссии.Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Порядок привлечения к ответственности. Роль комиссии в привлечении к ответственности.Критерии привлечения к ответственности.Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. |

VII. Организационно-педагогические условия реализации

Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение N 6

к приказу Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 31 мая 2022 г. N 331н

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

"ВОПРОСЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СЛУЧАЕВ ПОДКУПА

ИНОСТРАННЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ФАКТОВ СОСТАВЛЕНИЯ

ЛОЖНОЙ ОТЧЕТНОСТИ"

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 14, ст. 2203), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |
| --- |
| ПК-1способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |
| --- |
| ПК-2способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |
| --- |
| ПК-3способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;

положения Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. N 3-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) (далее - Конвенция ОЭСР);

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации, в частности, требований Конвенции ОЭСР;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации и иные акты в области противодействия коррупции, а также Конвенцию ОЭСР;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции и Конвенции ОЭСР в своей деятельности.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции "Вопросы выявления

и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных

лиц, фактов составления ложной отчетности"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |
| Всего | в том числе |
| Лекции | Практические занятия |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 2. | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
| 3. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 4. | Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц | 6 | 4 | 2 |
| 5. | Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Итоговая аттестация | 2 | - | - |
| Итого | 18 | 12 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК |
| ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | + | + | + |
| 2. | Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | + | + | - |
| 3. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | + | + | + |
| 4. | Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц | 6 | + | + | + |
| 5. | Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности | 4 | + | + | + |
| 6. | Итоговая аттестация | 2 | + | + | + |

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.Современные формы коррупции в Российской Федерации.Способы и средства противодействия коррупции.Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.), Конвенция ОЭСР и иные).Международные межправительственные, правительственные и неправительственные организации в области противодействия коррупции.Международные антикоррупционные инициативы. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц | Лекция, 4 часаПрактическое занятие,2 часа | Конвенция ОЭСР: основные положения и мониторинг исполнения.Рекомендации, принятые в развитие Конвенции ОЭСР.Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц: опыт зарубежных стран.Особенности деятельности государственных органов зарубежных стран в сфере противодействия подкупу иностранных должностных лиц.Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц в Российской Федерации.Построение в организации системы мер по предупреждению коррупции с позиции противодействия подкупу иностранных должностных лиц.Юридическая ответственность за факты подкупа иностранных должностных лиц. |
| Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности | Лекция, 2 часаПрактическое занятие,2 часа | Принципы и методы составления финансовой отчетности.Ложная финансовая отчетность: внесение в документы финансовой отчетности заведомо недостоверных сведений для подготовки, совершения и сокрытия правонарушений.Противодействие фальсификации финансовой отчетности: российский и зарубежный опыт.Использование организациями процедур внутреннего контроля в целях обнаружения фактов предоставления ложной отчетности и коррупционных правонарушений.Выявление фактов составления ложной финансовой отчетности: опыт налоговых органов.Юридическая ответственность за факты составления ложной отчетности. |

VII. Организационно-педагогические условия реализации

Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение N 7

к приказу Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 31 мая 2022 г. N 331н

ТИПОВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

"ТРЕБОВАНИЕ О ПРЕДОТВРАЩЕНИИ И УРЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТА

ИНТЕРЕСОВ В ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ"

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области противодействия коррупции "Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 14 июля, N 0001202207140075), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2022, N 24, ст. 3914), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области противодействия коррупции (далее - Программа), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе Типовой программы.

3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Форма обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5. Срок освоения Программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Минимально допустимый срок освоения Программы не может быть менее 18 часов.

6. С учетом современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем Программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель Программы, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель Программы

8. Целью повышения квалификации по Программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в предотвращении и урегулировании конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты обучения

9. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

10. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений (ПК-3).

11. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |
| --- |
| ПК-1способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |
| --- |
| ПК-2способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |
| --- |
| ПК-3способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

12. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.

13. В результате освоения Программы слушатель должен знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

14. По результатам освоения Программы слушатель должен уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

15. По результатам освоения Программы слушатель должен иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

IV. Учебный план

16. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции "Деятельность комиссии

по соблюдению требований к служебному поведению

и урегулированию конфликта интересов"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |
| Всего | в том числе |
| Лекции | Практические занятия |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 2. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | 2 | - |
| 3. | Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении | 2 | 2 | - |
| 5. | Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | 2 | - |
| 6. | Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов | 4 | 2 | 2 |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 | - | - |
| Итого | 18 | 12 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |

17. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК |
| ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| 1. | Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | 2 | + | + | + |
| 2. | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | + | + | - |
| 3. | Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта | 4 | + | + | + |
| 4. | Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении | 2 | + | + | + |
| 5. | Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | + | - | + |
| 6. | Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов | 4 | + | - | + |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 | + | + | + |

V. Календарный учебный график

18. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

VI. Рабочая программа

19. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.Современные формы коррупции в Российской Федерации.Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта | Лекция, 2 часаПрактическое занятие,2 часа | Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации.Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:- понятия "конфликт интересов" и "личная заинтересованность", установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции";- квалифицирующие признаки конфликта интересов;- виды личной заинтересованности, которые могут приводить к конфликту интересов;- причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов.Квалификация конфликта интересов: реальный, возможный (потенциальный), мнимый.Конфликт интересов и иные антикоррупционные стандарты (обязанность уведомлять об иной оплачиваемой работе, запрет на иную оплачиваемую деятельность, запрет заниматься предпринимательской деятельностью и другие). |
| Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении | Лекция, 2 часа | Предотвращение и урегулирование конфликта интересов:- обязанность уведомлять о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения;- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.Субъектный состав лиц, на которых распространяются указанные обязанности.Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.Особенности передачи ценных бумаг в доверительное управление как мера по предотвращению, но неурегулированию конфликта интересов.Особенности предотвращения и урегулирования конфликта интересов в различных сферах (здравоохранение, закупочная деятельность, педагогическая деятельность и другие сферы).Зарубежный опыт предотвращения и урегулирования конфликта интересов.Проблемы применения мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов и пути совершенствования правового регулирования. |
| Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | Лекция, 2 часа | Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.Роль и место аттестационных комиссий и комиссий по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.Задачи комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (далее также - комиссия). Вопросы, рассматриваемые комиссией.Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.Основания для проведения заседания комиссии.Принимаемые комиссией решения.Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии. |
| Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов | Лекция, 2 часаПрактическое занятие,2 часа | Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России.Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов.Проведение проверки соблюдения требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.Использование информационных средств и технологий для выявления конфликта интересов.Ответственность за непринятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, увольнение в связи с утратой доверия. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.Методические рекомендации Минтруда России по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов. |

VII. Организационно-педагогические условия реализации

Типовой программы

20. Реализация Программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в предотвращении и урегулировании конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации Программы.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Программе с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

VIII. Формы аттестации

25. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

26. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379) лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

27. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.