

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:
ООО «ТК «Экотранс»
Трудовой договор
«Экотранс»
« 05 » 20 21 г.
Директор _____ Н.Т. Шенин

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова
Протокол № 12 « 26 » 05 2021 г.
Председатель
Ученого совета _____ С.Н. Глаголев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды

Квалификация:

Бакалавр

Белгород – 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утверждённого приказом Минобрнауки России № 915 от 7 августа 2020 г.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Локальных нормативных актов университета

Образовательная программа утверждена для реализации на 2021 / 2022 учебный год.

Разработчики: д-р техн. наук, проф.



В.С. Севостьянов /

канд. техн. наук, доц.



Е.А. Шкарпеткин /

ген. директор ООО «Движение»



В.И. Гончаров /

Директор института:

д-р техн. наук, доц.



И.А. Новиков /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
4.1. Структура образовательной программы	17
4.2. Состав образовательной программы	17
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса	17
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы	17
4.2.3. Рабочие программы практик	17
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	18
4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций	18
4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы	18
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5.1. Электронная информационно-образовательная среда	19
5.2. Материально-техническое обеспечение	19
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	20
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
5.5. Финансовое обеспечение	21
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	21

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств).

28 Производство машин и оборудования (в сферах: проектно-конструкторские работы по изготовлению изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками;
- машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды;
- машины и оборудование для городского хозяйства;
- машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
31. Автомобилестроение		
1	31.010	Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Минтруда РФ от 13 марта 2017 г. № 258н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2017 г., регистрационный №46223).
28 Производство машин и оборудования		
2	28.004	Профессиональный стандарт «инженер-проектировщик установок для утилизации и обезвреживания медицинских и биологических отходов», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты российской

федерации от 24 декабря 2015 г. n 1148н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный №40842).

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
31.010 Конструктор в автомобилестроении	В	Разработка конструкций АТС и их компонентов	6	Разработка технического задания, эскизного проекта и технического проекта на АТС и их компоненты	В/04.6	6
				Выполнение расчетов систем АТС	В/05.6	6
				Разработка конструкций АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности АТС	В/06.6	6
				Разработка эксплуатационно-технической документации на АТС и их компоненты	В/08.6	6
28.004 Инженер-проектировщик установок для утилизации и обезвреживания медицинских и биологических отходов	А	Проектно-конструкторские, расчетные и экспериментальные работы по обеспечению производства изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов	6	Разработка проекта изделия (комплекса оборудования) для обезвреживания отходов	А/01.6	6
				Организация изготовления изделия (комплекса оборудования) для обезвреживания отходов	А04/6	6

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
31 Автомобилестроение	Проектно-конструкторский	<p>Формирование технических требований к АТС и их компонентам; Разработка технического задания, эскизного проекта, технического проекта на АТС и их компоненты; Анализ принципов работы и условий эксплуатации АТС и их компонентов; Разработка функциональных моделей систем АТС; Выполнение динамических расчетов систем АТС; Выполнение геометрических и прочностных расчетов компонентов АТС; Выполнение расчетов надежности компонентов АТС; Анализ конструкций на соответствие требованиям национальных стандартов и международных правил; Анализ типовых конструкций АТС и их компонентов, и конструктивных решений; Анализ влияния технологических особенностей изготовления на технические характеристики АТС и их компонентов; Построение и расчеты кинематических схем пространственных конструкций АТС и их компонентов; Разработка конструкций АТС и их компонентов с учетом имеющейся в организации технологии изготовления и сборки; Разработка конструкторской документации на компоненты АТС с учетом требований к взаимозаменяемости; Подготовка материалов для разработки эксплуатационно-технической документации на АТС и их компоненты; Формирование и редактирование текстовой и графической части эксплуатационно-технической</p>	<p>- наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками; - машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды; - машины и оборудование для городского хозяйства; - машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства</p>

		документации на АТС и их компоненты; Оформление эксплуатационно-технической документации на АТС и их компоненты	
28 Производство машин и оборудования	Производственно-технологический	Установление вида и комплектности конструкторских документов; Составление и согласование номенклатуру конструкторских документов; Подбор материалов для разработки проекта изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов; Уточнение требований к изделию (комплексу оборудования) для обезвреживания отходов; Сопровождение процесса изготовления изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов; Руководство процессом установки изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов; Руководство работами по расчету нагрузок изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов; Руководство работами по отработке надежности, прочности, экологической безопасности изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов; Документационное сопровождение выполненных работ	- наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками; - машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды; - машины и оборудование для городского хозяйства; - машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Специализация образовательной программы в рамках специальности	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	бакалавр
Объем программы (в зачетных единицах)	240
Формы обучения	Очная, заочная
Срок получения образования, лет	Очная форма – 4 года, заочная форма – 5 лет.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения.
		УК-1.2. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения.
		УК-1.4. Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями задачами профессиональной деятельности.
		УК-1.5. Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий.
		УК-1.6. Использует имеющийся набор информационных ресурсов для поиска информации, в соответствии с поставленной задачей.
		УК-1.7. Использует методы комплексной оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов.
		УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства.
		УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления.
		УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений.

		<p>УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта.</p> <p>УК-2.7. Разрабатывает и обосновывает концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.8. Разрабатывает и обосновывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и необходимых ресурсов.</p> <p>УК-2.9. Определяет и использует методы проведения мониторинга хода реализации проекта и корректировки возможных отклонений.</p> <p>УК-2.10. Представляет и обосновывает результаты оценки качества проекта в ведомственных организациях и в различных научных мероприятиях.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия
		УК-4.2. Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный
		УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения
		УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.

		<p>УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий.</p>
		<p>УК-5.3. Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие</p>
		<p>УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p>
		<p>УК-5.5. Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию полученную из различных исторических и социальных источников и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории</p>
		<p>УК-5.6. Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности). УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры, спорта и туризма для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p>

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения
		УК-10.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики.
		УК-10.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Использует методы дифференциального и интегрального исчисления, теорию вероятностей и математическую статистику в решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Изучает основные законы, явления и понятия курса общей физики, проводит физический эксперимент и обрабатывает его

		<p>результаты</p> <p>ОПК-1.3. Использует методы анализа, расчёта и выделения веществ, определяет их состав, термодинамические и кинетические характеристики химических реакций при проведении теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>ОПК-1.4. Применяет методы решения задач механики, анализирует варианты решений</p> <p>ОПК-1.5. Решает задачи анализа и синтеза электрических и магнитных цепей, рассчитывает параметры полупроводниковых и электронных приборов по их вольтамперным характеристикам</p> <p>ОПК-1.6. Анализирует и обрабатывает полученную информацию, применяя методы математического анализа и моделирования в своей профессиональной деятельности</p>
Информационная культура	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<p>ОПК-2.1. Выбирает оптимальные инженерные решения, аппараты и другие технические средства в своей практической деятельности с учётом экологических ограничений</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет сбор, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для решения поставленных экономических задач как на макро-, так и на микроуровне, самостоятельно оценивает макроэкономические явления с позиций нормативного и позитивного подходов, использует основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	<p>ОПК-3.1. Определяет метрологические характеристики средств измерений и использует нормативные документы по стандартизации и сертификации</p> <p>ОПК-3.2. Отбирает и анализирует необходимую информацию по теме научного исследования, чётко формулирует поставленные цели и задачи, составляет план-программу проведения эксперимента и непосредственно реализует её, грамотно обрабатывает и оформляет результаты проведённых исследований</p>
Проектная профессиональная подготовка	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Применяет теоретические знания, технические и программные средства из перечня сквозных цифровых технологий РФ при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Использует стандартные приёмы работы в графических редакторах по созданию и редактированию объектов на различных слоях, средства обеспечения точности построения различных объектов, обеспечивает автоматизацию процесса вычисления в спецификациях, эффективно работает с объектами как в пространстве модели, так и в пространстве листа</p> <p>ОПК-4.3. Организует научную деятельность с использованием современных средств и методов получения новых знаний самостоятельно или в составе группы</p>
Практическая профессиональная	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические	ОПК-5.1. Применяет методики расчёта элементов объектов общепрофессиональной деятельности с

подготовка	решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	целью определения их характеристик по прочности, жёсткости, устойчивости
		ОПК-5.2. Оценивает качественные характеристики физико-механических свойств материалов объектов профессиональной деятельности, проводит их сравнительный анализ, осуществляет рациональный выбор материала по группе значимых свойств
		ОПК-5.3. Производит выбор, проектирование и расчет узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования в прикладных программах
Организация и управление производством	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1. Использует стандартные приёмы создания графических объектов, методы работы с чертёжными надписями, текстами, таблицами, спецификациями, технологию создания и редактирования динамических блоков при решении отдельных задач профессиональной направленности
		ОПК-6.2. Использует технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы, выполняет графические работы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, использует ресурсы интернета

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<u>Тип задач профессиональной деятельности проектно-конструкторский</u>				
Формирование технических требований к АТС и их компонентам; Разработка технического задания, эскизного проекта, технического проекта на АТС и их компоненты	Наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками; машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды; машины и оборудование для городского хозяйства; машины и оборудование для садово-	ПК-1 Способен разрабатывать техническое задание, эскизный проект и технический проект на автотранспортные средства и их компоненты	ПК-1.1 Формирует технические требования к автотранспортным средствам и их компонентам ПК-1.2 Разрабатывает технического задания, эскизный проект, технический проект на автотранспортные средства и их компоненты	31.010 Конструктор в автомобилестроении

	паркового и ландшафтного строительства.			
Анализ принципов работы и условий эксплуатации АТС и их компонентов; Разработка функциональных моделей систем АТС; Выполнение динамических расчетов систем АТС; Выполнение геометрических и прочностных расчетов компонентов АТС; Выполнение расчетов надежности компонентов АТС;	Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; машины и оборудование для городского хозяйства.	ПК-2 Способен выполнять расчеты систем автотранспортных средств	ПК-2.1 Анализирует принципы работы и условия эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов ПК-2.2 Разрабатывает функциональные модели систем автотранспортных средств ПК-2.3 Выполняет динамические расчеты систем автотранспортных средств ПК-2.4 Выполняет геометрические и прочностные расчеты компонентов автотранспортных средств ПК-2.5 Выполняет расчеты надежности компонентов автотранспортных средств	31.010 Конструктор в автомобилестроении
Анализ конструкций на соответствие требованиям национальных стандартов и международных правил; Анализ типовых конструкций НТТМ и их компонентов, и конструктивных решений; Анализ влияния технологических особенностей изготовления на технические характеристики НТТМ и их компонентов; Построение и расчеты кинематических схем пространственных	Наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками; машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды; машины и оборудование для городского хозяйства; машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК-3 Способен разрабатывать конструкции наземных транспортно-технологических машин (НТТМ) и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности	ПК-3.1 Анализирует типовые конструкции наземных транспортно-технологических машин, их компоненты и конструктивные решения ПК-3.2 Анализирует влияния технологических особенностей изготовления на технические характеристики наземных транспортно-технологических машин и их компонентов ПК-3.3 Выполняет построение и расчеты кинематических схем пространственных конструкций наземных	31.010 Конструктор в автомобилестроении; Анализ требований к выпускникам на рынке труда

<p>конструкций НТТМ и их компонентов; Разработка конструкций НТТМ и их компонентов с учетом имеющейся в организации технологии изготовления и сборки; Разработка конструкторской документацию на компоненты НТТМ с учетом требований к взаимозаменяемости;</p>			<p>транспортно-технологических машин и их компонентов ПК-3.4 Разрабатывает конструкции наземных транспортно-технологических машин и их компонентов с учетом имеющейся в организации технологии изготовления и сборки ПК-3.5 Разрабатывает конструкторскую документацию на компоненты наземных транспортно-технологических машин с учетом требований к взаимозаменяемости</p>	
<p>Подготовка материалов для разработки эксплуатационно-технической документации на АТС и их компоненты; Формирование и редактирование текстовой и графической части эксплуатационно-технической документации на АТС и их компоненты; Оформление эксплуатационно-технической документации на АТС и их компоненты</p>	<p>Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными энергетическими установками; подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; машины и оборудование для городского хозяйства.</p>	<p>ПК-4 Способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию на автотранспортные средства и их компоненты</p>	<p>ПК-4.1 Участвует в подготовке материалов для разработки эксплуатационно-технической документации на автотранспортные средства и их компоненты ПК-4.2 Формирует и редактирует текстовую и графическую части эксплуатационно-технической документации на автотранспортные средства и их компоненты ПК-4.3 Оформляет эксплуатационно-техническую документацию на автотранспортные средства и их компоненты</p>	<p>31.010 Конструктор в автомобилестроении</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности <u>производственно-технологический</u></p>				
<p>Установление вида и комплектности конструкторских документов; Составление и согласование</p>	<p>Наземные транспортно-технологические средства с комбинированными</p>	<p>ПК-5 Способен разрабатывать проект изделия (комплекса оборудования) для</p>	<p>ПК-5.1 Устанавливает вид и комплектность конструкторских документов ПК-5.2 Составляет и согласовывает</p>	<p>28.004 Инженер-проектировщик установок для утилизации и</p>

<p>номенклатуру конструкторских документов; Подбор материалов для разработки проекта изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов; Уточнение требований к изделию (комплексу оборудования) для обезвреживания отходов;</p>	<p>энергетическими установками; подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; машины и оборудование для городского хозяйства.</p>	<p>обезвреживания отходов</p>	<p>номенклатуру конструкторских документов ПК-5.3 Осуществляет подбор материалов для разработки проекта изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов ПК-5.4 Осуществляет уточнение требований к изделию (комплексу оборудования) для обезвреживания отходов</p>	<p>обезвреживани я медицинских и биологических отходов Анализ требований к выпускникам на рынке труда</p>
<p>Сопровождение процесса изготовления изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов; Руководство процессом установки изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов; Руководство работами по расчету нагрузок изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов; Руководство работами по отработке надежности, прочности, экологической безопасности изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов; Документационное сопровождение выполненных работ</p>	<p>Наземные транспортно-технологические средства с комбинированны ми энергетическими установками; подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование; машины и оборудование для городского хозяйства.</p>	<p>ПК-6 Способен участвовать в организации изготовления изделия (комплекса оборудования) для обезвреживания отходов</p>	<p>ПК-6.1 Участвует в сопровождении процесса изготовления изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов ПК-6.2 Участвует в руководстве процессом установки изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов ПК-6.3 Участвует в руководстве работами по расчету нагрузок изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов ПК-6.4 Участвует в руководстве работами по отработке надежности, прочности, экологической безопасности изделий (комплексов оборудования) для обезвреживания отходов ПК-6.5 Осуществляет документационное сопровождение выполненных работ</p>	<p>28.004 Инженер-проектировщи к установок для утилизации и обезвреживани я медицинских и биологических отходов Анализ требований к выпускникам на рынке труда</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практики	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240
В т.ч. объем практической подготовки составляет _132_ зачетных единиц, _4752_ часов		

4.2. Состав образовательной программы

4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (**Приложение 1.1 – для очной формы обучения, Приложение 1.2 – для заочной формы обучения**).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (**Приложение 2.1 – для очной формы обучения, Приложение 2.2 – для заочной формы обучения**).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.3. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – учебная технологическая (производственно-технологическая) практика.

Тип учебной практики – технологическая (производственно-

технологическая) практика.

2. Наименование практики – производственно-технологическая (производственно-технологическая) практика.

Тип производственной практики – технологическая (производственно-технологическая) практика.

3. Наименование практики – производственная эксплуатационная практика.

Тип производственной практики – эксплуатационная практика.

4. Наименование – производственная преддипломная практика.

Тип производственной практики – технологическая (производственно-технологическая) практика.

Программы практик (**Приложение 3.1 – для очной формы обучения, Приложение 3.2 – для заочной формы обучения**) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (**Приложение 4**) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций (**Приложение 5**) в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в **Приложении 6** и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при

необходимости подлежит обновлению.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в **Приложение 7**.

5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета подтверждается следующими документами

- рецензия начальника конструкторско-технологического управления – главного конструктора, ООО "Воскресенский завод "Машиностроитель" ;
- рецензия директора ООО «Импульс» .

Рецензия
на основную образовательную программу
высшего образования квалификации выпускника «магистр»
по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-
технологические комплексы», профиль «Машины и оборудование
природообустройства и защиты окружающей среды»

Представленная на рецензирование основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль «Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 915 от 07 августа 2020 г.

ООП разработана ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» с учётом реальных требований рынка труда и востребованности специалистов данного профиля подготовки.

Цель ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» – подготовка высококвалифицированных специалистов в области научно-технических разработок, исследований машин и оборудования природообустройства и защиты, технологических процессов и комплексов для переработки природных и техногенных материалов, а также развитие у обучающихся личностных качеств, навыков в производственно-профессиональной технологической и проектно-конструкторской деятельности, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года. Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. ООП бакалавриата предусматривает изучение дисциплин по следующим блокам:

- Блок 1 «Дисциплины (модули»);
- Блок 2 «Практика»;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блоки 1 и 2 имеют базовую (обязательную) часть и вариативную (формируемую участниками образовательных отношений). Вариативная часть даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Качество составляющих разделов учебного плана соответствует существующим требованиям и полностью соответствует программе подготовки бакалавров «Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды». Включенные в учебный план дисциплины полностью соответствуют программе подготовки бакалавров с учетом повышения конкурентоспособности выпускников ВУЗа и их трудоустройства.

Преподаваемые дисциплины выстроены в логической последовательности и тесной взаимосвязи. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускников. Образовательный процесс подготовки бакалавров тесно взаимосвязан с различными видами учебных и производственных практик.

ООП по профилю «Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды» полностью соответствует требованиям подготовки специалистов для нынешнего этапа развития экономики страны, отраженных в официальных документах: Указе Президента РФ В.В. Путина от 19.04.2017 г. №176 «О стратегии экологической безопасности РФ на период до 2025 года», федеральном законе «Об отходах производства и потребления» №458-ФЗ от 20.12.2014 г., ряда постановлений Правительства РФ и программных документов Минобрнауки РФ.

Реализуемая ООП направлена также на решение актуальных задач региона и Белгородской области в сфере развития наземных транспортно-технологических комплексов, ресурсоэнергосбережения и инновационных технологий переработки природных и техногенных материалов, обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Выпускающая кафедра укомплектована высококвалифицированными кадрами с учеными степенями и званиями, располагает современной

материально-технической и учебно-методической базой для реализации образовательного процесса, как в университете, так и на научно-производственных площадках ООО «ТК «Экотранс» и других предприятий. В образовательном процессе участвуют также высококвалифицированные инженерно-технические специалисты по направлению подготовки бакалавров.

Разработанная ООП отвечает основным требованиям ФГОС ВО и рекомендуется к использованию при подготовке бакалавров по направлению «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль «Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды».

Рецензент:

начальник конструкторско-технологического
управления – главный конструктор
ООО «Воскресенский завод «Машиностроитель»,
канд. техн. наук

А.Е. Качаев
14.02.2022

Подпись А.Е. Качаева заверяю:
Директор по развитию



В.М. Плевако

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2022 / 2023 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 22 / 20 23 учебном году на заседании Ученого совета университета « 25 » мая 20 22 г. протокол № 10

Заместитель

председателя Ученого совета: _____

/Е.И. Евтушенко/
(инициалы, фамилия)

Вводится Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года №245 (действует с 01.09.2022 г) взамен Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301

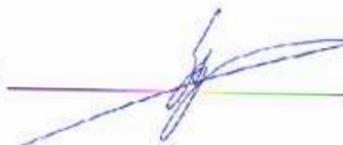
Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.

**Утверждение изменений в образовательной программе
для реализации в 2023/2024 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании Ученого совета университета « 31 » мая 2023г. протокол № 10

Заместитель

председатель Ученого совета:



/Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Внесены изменения в п.1.2. в перечень трудовых функций (D/02.7), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника в связи с утверждением изменений в профессиональном стандарте 31.010 «Конструктор в автомобилестроении», внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 №403н

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
31.010 «Конструктор в автомобилестроении»	В	Разработка проектной и рабочей конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты	6	Разработка технических предложений для создания автотранспортных средств и их компонентов	В/01.6	6
				Разработка эскизных и технических проектов, технических заданий, конструкторской документации, программ испытаний для создания проектов автотранспортных средств и их компонентов	В/02.6	6
				Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их	В/03.6	6

				компонентов		
				Формирование комплекта конструкторской документации для автотранспортных средств и их компонентов	В/04.6	6

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023г. №208 в категорию универсальных компетенций Гражданская позиция:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности</p>

4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	<p>Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662. Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е.. при этом объеме контактной работы обучающихся составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов общей трудоемкости.</p> <p>В образовательную программу включена обязательная факультативная дисциплина «Основы российской государственности» общей трудоемкостью 2 з.е.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
5. Условия реализации образовательной программы	<p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы.</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России</p>