

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки:**

08.04.01 «Строительство»

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Квалификация:

Магистр

Белгород – 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказа Минобрнауки России от 31.05.2017 № 482;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- - Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020г. №885 «О практической подготовке обучающихся»
- - Локальных нормативных актов университета

Образовательная программа утверждена для реализации на 2021/22 учебный год.

Разработчики: к.т.н., доц. \_\_\_\_\_ /А.Е. Наумов /  
 к.э.н., проф. \_\_\_\_\_ / И.П.Авилова /  
 к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ / Р.Г. Абакумов /  
 Заместитель генерального директора  
 ООО «Диарс» \_\_\_\_\_ / Л.А. Калашникова /

Директор института магистратуры к.э.н. \_\_\_\_\_ /И.В. Ярмоленко//

Директор института: д-р техн. наук, проф. \_\_\_\_\_ / В.А. Уваров /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	4
1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	8
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	8
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
4.1. Структура образовательной программы .....	21
4.2. Состав образовательной программы .....	21
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса .....	21
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы.....	21
4.2.3. Программы практик.....	21
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	22
4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы .....	22
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	22
5.1. Электронная информационно-образовательная среда .....	22
5.2. Материально-техническое обеспечение .....	23
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	23
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24
5.5. Финансовое обеспечение .....	25
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	25

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- контрольно-надзорный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- объекты капитального строительства и объекты недвижимости;
- инвестиционно-строительный проект.

## 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
1	16.038	Приказ Минтруда России от 17.11.2020 N 803н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель строительной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61727)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации	
16.038 Руководитель строительной организации	А	Организация деятельности основных подразделений строительной организации	7	Организация производственной деятельности строительной организации	А/01.7	7	
				Оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации	А/02.7	7	
				Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	А/03.7	7	
				Оперативное руководство финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации	А/04.7	7	
	В	Управление строительной организацией	7	Стратегическое управление деятельностью строительной организации	В/01.7	7	
				7	Оперативное управление деятельностью строительной организации	В/02.7	7

### 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Организационно - управленческий	Управление производственно-хозяйственной деятельностью строительной организации и инвестиционно-строительных проектов.	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект.
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Контроль-надзорный	Осуществление контроля и надзора за производственной и финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации и инвестиционно-строительных проектов.	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,  
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	«Управление инвестиционно-строительной деятельности»
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	Магистр
Объем программы (в зачетных единицах)	120
Формы обучения	Очная, заочная
Срок получения образования, лет	Очная форма – 2 года, заочная форма – 2,5 года

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Универсальная компетенция		Индикатор достижения компетенции	
	код	наименование	код	наименование
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
			УК-1.2	Использует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Осуществляет планирование научного исследования, используя проектную методологию
			УК-2.2	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления
			УК-2.3	Разрабатывает концепцию и план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта на основе процедур оценки качества проекта
	УК-3	Способен организовать и руководить	УК-3.1	Формирует команду и выработывает стратегию ее работы

Командная работа и лидерство		работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Составляет деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
	УК-4.2		Организует обсуждение результатов профессиональной и научной деятельности, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	
	УК-4.3		Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с современными средствами коммуникации	
	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1	Анализирует разнообразие культур в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем

Межкультурное взаимодействие		процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Формирует цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Планирует и реализует технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития
			УК-6.2	Определяет уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и индикатор достижения компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1. Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление ОПК-1.2. Составляет математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ОПК-1.3. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий ОПК-2.2. Оценивает достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте ОПК-2.3. Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности ОПК-2.4. Использует информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации

<p>Теоретическая профессиональная подготовка</p>	<p>ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения  ОПК-3.2. Собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности  ОПК-3.3. Выбирает методы решения, устанавливает ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения.  ОПК-3.4. Составляет перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности  ОПК-3.5. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Работа с документацией</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность  ОПК-4.2. Выбирает нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации  ОПК-4.3. Подготавливает и оформляет проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами  ОПК-4.4. Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами  ОПК-4.5. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям</p>

<p>Проектно-изыскательские работы</p>	<p>ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет потребность в ресурсах и сроки проведения проектно-изыскательских работ  ОПК-5.2. Выбирает нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других  ОПК-5.3. Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования.  ОПК-5.4. Подготавливает заключения на результаты изыскательских работ.  ОПК-5.5. Подготавливает задания для разработки проектной документации  ОПК-5.6. Формулирует и распределяет задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контролирует выполнение заданий  ОПК-5.7. Выбирает проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства  ОПК-5.8. Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений.  ОПК-5.9. Выполняет экспертизу проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов.  ОПК-5.10. Представляет результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы.  ОПК-5.11. Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора.  ОПК-5.12. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>
---------------------------------------	---	--

Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ОПК-6.1. Формулирует цели, ставит задачи исследований области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>ОПК-6.2. Выбирает способы и методики выполнения исследований.</p> <p>ОПК-6.3. Составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах.</p> <p>ОПК-6.4. Составляет план исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ОПК-6.5. Выполняет и контролирует выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.6. Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ОПК-6.7. Выполняет и контролирует выполнение документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.8. Документирует результаты исследований, оформление отчётной документации</p> <p>ОПК-6.9. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>ОПК-6.10. Формулирует выводы по результатам исследования</p> <p>ОПК-6.11. Представляет и защищает результаты проведённых исследований</p>
--------------	--	--

<p>Организация и управление производством</p>	<p>ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>ОПК-7.1. Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2. Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивает степень выполнения и определяет состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-7.4. Выбирает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-7.5. Выбирает нормативные правовые документы и оценивает возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, вырабатывает мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>ОПК-7.6. Составляет планы деятельности строительной организации</p> <p>ОПК-7.7. Оценивает возможность применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности</p> <p>ОПК-7.8. Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>
---	---	--

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий				
Управление производственно-хозяйственной деятельностью строительной организации и инвестиционно-строительных проектов.	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости Инвестиционно-строительный проект	ПК-1. Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	<p>ПК-1.1 Выбирает нормативно-правовые документы в рамках деятельности строительной организации, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов и регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2 Выбирает методы и инструменты организации и контроля производственно-хозяйственной деятельности при прединвестиционной подготовке инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-1.3. Проводит оценку стоимости строительства на основе укрупненных нормативов цены и подготавливает сметную документацию на инвестиционно-строительный проект</p> <p>ПК-1.4. Проводит оценку стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта и стоимости объектов недвижимости строительной организации</p> <p>ПК-1.5. Осуществляет выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе анализа наиболее эффективного использования.</p> <p>ПК-1.6. Выбирает способы и модели финансирования строительной организации и ее оценки, проводит оценку финансовой реализуемости инвестиционно-строительного проекта, финансовой устойчивости организации, анализ финансовой и хозяйственной деятельности.</p> <p>ПК-1.7. Проводит анализ земельных участков для целей организации инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>ПК-1.8. Организовывает и проводит сделки с имуществом городского хозяйства жилой</p>	16.038 Руководитель строительной

			недвижимостью	
		ПК-2. Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	<p>ПК-2.1. Разрабатывает структурно-логические и стадийные схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает организационные схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.3. Выбирает способы и методы управления инвестиционно-строительным проектом</p> <p>ПК-2.4. Определяет укрупнённую стоимость реализации инвестиционно-строительного проекта и рыночную стоимость построенного объекта</p> <p>ПК-2.5. Разрабатывает технические задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.6. Контролирует разработку конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>ПК-2.7. Составляет плана и проводит контроль процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>ПК-2.8. Проверяет комплектность проектной документации и проводит оценку ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательств</p> <p>ПК-2.9. Разрабатывает и контролирует исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.10. Определение потребности и проводит контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.11. Проводит анализ хозяйственной и финансовой деятельности строительной организации и оценку ее стоимости при реализации инвестиционно-строительного</p>	

			<p>проекта ПК-2.12. Контролирует выполнение графиков производства работ и проводит оценку результатов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.13. Подготавливает информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.14. Выбирает формы и инструменты информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта и презентации проектов</p> <p>ПК-2.15. Контролирует оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный				
<p>Осуществление контроля и надзора за производственной и финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации и инвестиционно-строительных проектов.</p>	<p>Объекты капитального строительства и объекты недвижимости Инвестиционно-строительный проект.</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Составляет план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства в процессе управления проектом</p> <p>ПК-3.2. Проверяет комплектность документов и планов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-3.3. Визуальный контроль Проводит визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-3.4. Проводит оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>ПК-3.5. Осуществляет документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>ПК-3.6. Проводит оценку соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p> <p>ПК-3.7. Осуществляет стоимостной контроль</p>	<p>16.038</p> <p>Руководитель строительной организации</p>

			<p>процесса реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-3.8. Осуществляет мероприятия по контролю за городским хозяйством, жилищным фондом, жилой недвижимостью</p>	
		<p>ПК-4. Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>ПК-4.1. Выбирает и проводит анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-4.2. Составляет программы, планы проведения мониторинга технического состояния объектов недвижимости.</p> <p>ПК-4.3. Проводит контроль натурных наблюдений за техническим состоянием объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-4.4. Проводит контроль исполнения мероприятий по обеспечению безопасности жилищного фонда, городского хозяйства, жилой недвижимости</p>	
		<p>ПК-5. Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>ПК-5.1. Формулирует цели, постановку задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>ПК-5.2. Выбирает методы и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости.</p> <p>ПК-5.3. Составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости.</p> <p>ПК-5.4. Проводит исследования, финансовый анализ, оценку стоимости в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>ПК-5.5. Представляет и защищает результаты проведённых научных исследований, подготавливает публикации на основе принципов научной этики.</p>	
		<p>ПК-6. Способен организовывать проектирование и применение математических</p>	<p>ПК-6.1. Использует информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации в</p>	

		<p>моделей, элементов информационных моделей зданий и сооружений в области управления инвестиционно-строительными проектами</p>	<p>области оценки стоимости и управления инвестиционно-строительными проектами ПК-6.2. Применяет государственные информационные системы (ГИС) и информационные модели объектов капитального строительства для управления строительной организацией и инвестиционно-строительными проектами ПК-6.3. Применяет государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, государственную информационную систему территориального планирования, реестр документов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства и сноса, государственную информационную систему ценообразования в строительстве как информационные системы, классификатор строительной информации содержащие сведения, документы, материалы необходимые для управления строительной организацией и инвестиционно-строительным проектом</p>	
--	--	---	--	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	69
Блок 2	Практики	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем образовательной программы		120
В т.ч. объем практической подготовки составляет 52 зачетных единиц, 1872 часов		

### 4.2. Состав образовательной программы

#### 4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (Приложение 1.1 – для очной формы обучения, Приложение 1.2 – для заочной формы обучения).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (Приложение 2.1 – для очной формы обучения, Приложение 2.2 – для заочной формы обучения).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### 4.2.3. Программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – учебная ознакомительная практика.  
Тип учебной практики – ознакомительная практика.
2. Наименование практики – производственная преддипломная практика.  
Тип производственной практики – проектная практика.

3. Наименование практики – производственная исполнительская практика.

Тип производственной практики – проектная практика.

4. Наименование практики – производственная научно-исследовательская работа.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Программы практик (Приложение 3.1 – для очной формы обучения, Приложение 3.2 – для заочной формы обучения) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы**

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, в Приложении 5 и представлен в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

## **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц,

привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в Приложение 6.

#### **5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

### **5.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры подтверждается следующими документами

1. Рецензия на ОП директора ООО «ЭкспертПроект» А.В. Решетняк
2. Рецензия на ОП
3. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (отзывы работодателей, благодарственные письма, экспертные заключения и т.д.)

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании Ученого совета университета «25» мая 2022 г. протокол № 10

Заместитель

председателя Ученого совета:

  
/Е.И. Евтушенко/  
(инициалы, фамилия)

Вводится Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года №245 (действует с 01.09.2022 г) взамен Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.  В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы  Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.

## Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2023/2024 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании Ученого совета университета « 31 » мая 2023г. протокол № 10

Заместитель

председатель Ученого совета: \_\_\_\_\_

  
/Е.И. Евтушенко/  
(инициалы, фамилия)

### Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы  Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России