

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ОБОУ ДПО «УМЦ по ГОЧС»  
Ю.В. Бондарь /  
« 24 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова  
Протокол № « 26 » ноя 2021 г.  
Председатель  
Ученого совета С.Н. Глаголев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

20.03.01 Техносферная безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки бакалавриата)

Защита в чрезвычайных ситуациях  
(направленность (профиль) образовательной программы)

Квалификация:

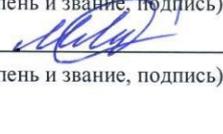
Бакалавр

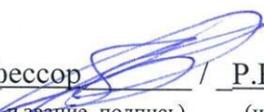
Белгород – 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказа Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. №680;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020г. №885 «О практической подготовке обучающихся»
- Локальных нормативных актов университета

Образовательная программа утверждена для реализации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики: к.т.н., доцент  / В.Н. Шульженко /  
 (ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)  
д.т.н., профессор  / М.А. Латкин /  
 (ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)  
д.т.н., профессор  / М.В. Литвин /  
 (ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Директор института: д.т.н., профессор  / Р.Н. Ястребинский /  
 (ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	4
1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	7
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	7
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	11
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
4.1. Структура образовательной программы .....	20
4.2. Состав образовательной программы .....	20
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса .....	20
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы .....	20
4.2.3. Рабочие программы практик .....	20
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	21
4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций .....	21
4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы .....	21
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	21
5.1. Электронная информационно-образовательная среда .....	21
5.2. Материально-техническое обеспечение .....	22
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	22
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23
5.5. Финансовое обеспечение .....	23
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	24

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты в чрезвычайных ситуациях);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: противопожарной профилактики; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- опасные производственные объекты.

## 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	12.002	Профессиональный стандарт «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2015 г. N 618н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 октября 2015 г., регистрационный № 39086)
2	40.056	Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. N 814н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
12.002 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов	С	Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях), оказание консультативной помощи специалистам по приему и обработке экстренных вызовов в приеме и обработке экстренных вызовов повышенной сложности	6	Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)	С/01.6	6
				Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии	С/02.6	6
				Оказание справочно-консультативной помощи заявителям	С/03.6	6
				Оказание консультативной помощи специалистам по приему и обработке экстренных вызовов в приеме и обработке экстренных вызовов повышенной сложности	С/04.6	6
40.056 Специалист по противопожарной профилактике	В	Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	6	Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации	В/01.6	6
				Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	В/02.6	6
				Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков	В/03.6	6

### 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)	Сервисно-эксплуатационный	Поиск необходимой справочной информации и методических материалов по обеспечению безопасности в ЧС. Оказание консультативной помощи специалистам экстренных оперативных служб.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
	Организационно-управленческий	Выполнение классификации ЧС. Определение необходимых экстренных оперативных служб для реагирования на ЧС. Координирование действий экстренных оперативных служб при ликвидации последствий ЧС.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)	Сервисно-эксплуатационный	Проведение анализа промышленной безопасности опасных производственных объектов. Определение состояния пожарной безопасности зданий, сооружений, оборудования.	Опасные производственные объекты
	Организационно-управленческий	Создание в организациях системы управления пожарной безопасностью. Проведение анализа пожарной безопасности в структурных подразделениях организации. Проведение анализа риска аварий на опасных производственных объектах. Разработка рекомендаций по снижению пожарного риска на опасных производственных объектах. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.	Опасные производственные объекты

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	Обеспечение безопасности и противопожарная профилактика
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	Бакалавр
Объем программы (в зачетных единицах)	240
Формы обучения	Очная
Срок получения образования, лет	4 года

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения.</p> <p>УК-1.2. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения.</p> <p>УК-1.4. Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями задачами профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.5. Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий.</p> <p>УК-1.6. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, предлагает решения поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов.</p>

		<p>УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления.</p> <p>УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений</p> <p>УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта.</p> <p>УК-2.7. Описывает структуру и процессы проекта, определяет иерархическую структуру работ проекта и необходимые ресурсы для достижения поставленных целей</p> <p>УК-2.8. Формирует план выполнения мероприятий по обеспечению техносферной безопасности исследуемого объекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия</p> <p>УК-4.6. Осуществляет деловую коммуникацию при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям,

		<p>толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.3. Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие</p> <p>УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.5. Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию, полученную из различных исторических и социальных источников и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории</p> <p>УК-5.6. Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний</p> <p>УК-5.7. Использует основы философских знаний для формирования отношения к природе, обществу и людям при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> <p>УК-6.3. Формирует график проведения исследования, выполнения поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p> <p>УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы</p>

		<p>физической культуры, спорта и туризма для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p> <p>УК-7.3. Поддерживает необходимый уровень физической подготовки для выполнения поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма</p> <p>УК-8.4. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Взаимодействует с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания</p> <p>УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения</p> <p>УК-10.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики</p> <p>УК-10.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ</p> <p>УК-10.4. Предлагает технико-экономическое обоснование мероприятий по обеспечению техносферной безопасности исследуемого объекта</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>

		<p>УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p>УК-11.3. Соблюдает антикоррупционное поведение при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
--	--	--

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>ОПК-1.1. Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) с использованием современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-1.2. Использует современные САПР, тематические программные комплексы при решении типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей)</p> <p>ОПК-1.3. Использует и самостоятельно использует новые методы исследования в ноксосфере, новые сферы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4. Обладает навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов и способностью решения новых исследовательских задач в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-1.5. Устанавливает связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применяет полученные знания для оказания помощи пострадавшим</p> <p>ОПК-1.6. Решает задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-1.7. Использует ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p> <p>ОПК-1.8. Применяет информационные технологии при решении типовых задач в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-1.9. Использует современные тенденции развития техники и технологий при решении прикладных задач в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-1.10. Использует современные тенденции развития техники и технологий, измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<p>ОПК-2.1. Выбирает методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, которые отвечают требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия</p> <p>ОПК-2.2. Выбирает методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, которые обеспечивают риски на уровне допустимых значений</p> <p>ОПК-2.3. Использует риск-ориентированный подход в области техносферной безопасности для обеспечения сохранения окружающей среды и безопасности персонала исследуемого объекта</p>
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	<p>ОПК-3.1. Формулирует требования безопасности человека, окружающей среды, которые соответствуют нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственным, национальным и международным стандартам в сфере обеспечения техносферной безопасности</p> <p>ОПК-3.2. Формирует отчетность в области техносферной безопасности в соответствии с государственным требованиям</p> <p>ОПК-3.3. Определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного</p>

	<p>действия вредных факторов</p> <p>ОПК-3.4 Решает прикладные задачи в области техносферной безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-3.5. Применяет основные нормативно-правовые документы в области техносферной безопасности для исследуемого объекта</p>
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Применяет алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления</p> <p>ОПК-4.2. Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4. Применяет информационные технологии при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный				
Поиск необходимой справочной информации и методических материалов по обеспечению безопасности в ЧС	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	ПК-1. Способен проводить поиск необходимой справочной информации и методических материалов по обеспечению безопасности в ЧС, осуществлять коммуникации с заявителями с помощью цифровых технологий	<p>ПК-1.1. Осуществляет поиск информации по средствам индивидуальной защиты и защитным сооружениям при решении задач по обеспечению безопасности в ЧС</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет поиск информации по различным системам связи и оповещения РСЧС при решении задач по обеспечению безопасности в ЧС</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет поиск информации по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС, по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет поиск информации по видам и характеристикам экстремальных состояний человека при решении задач по обеспечению безопасности в ЧС</p> <p>ПК-1.5. Осуществляет поиск информации по организации ГО, обязанностях органов управления ГО при</p>	12.002 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

			<p>решении задач по обеспечению безопасности в ЧС ПК-1.6. Осуществляет поиск информации по видам травм и ран, оказанию первой медицинской помощи при различных травмах и ранах</p> <p>ПК-1.7 Осуществляет поиск справочной информации и методического обеспечения в области техносферной безопасности</p> <p>ПК-1.8. Осуществляет поиск справочной информации и методических материалов по обеспечению техносферной безопасности исследуемого объекта</p>	
Оказание консультативной помощи специалистам экстренных оперативных служб	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	ПК-2. Способен оказывать консультативную помощь специалистам экстренных оперативных служб с учетом специфики происшествий и в определении перечня служб, привлекаемых для реагирования на происшествие	<p>ПК-2.1. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по радиационным и химически опасным объектам, по радиационной и химической обстановке в зоне ЧС</p> <p>ПК-2.2. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по организации сил и средств РСЧС и ГО, их возможностей при реагировании на ЧС природного и техногенного характера</p> <p>ПК-2.3. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по прогнозированию обстановки в зоне ЧС природного и техногенного характера для определения необходимых сил и средств реагирования</p> <p>ПК-2.4. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ в</p>	12.002 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

			<p>зоне ЧС  ПК-2.5. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по возможным опасностям природного и техногенного характера в зоне ЧС  ПК-2.6. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по составу, задачам сил и средств ГО, их привлечения для реагирования на ЧС  ПК-2.7. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по составу и задачам Всероссийской службы медицины катастроф, по проведению реанимационных мероприятий пострадавших в ЧС  ПК-2.8. Определяет перечень экстренных оперативных служб, привлекаемых для реагирования на ЧС  ПК-2.9. Определяет перечень экстренных оперативных служб по реагированию на аварии для исследуемого объекта</p>	
<p>Проведение анализа промышленной безопасности опасных производственных объектов.  Определение состояния пожарной безопасности зданий, сооружений, оборудования.</p>	<p>Опасные производственные объекты</p>	<p>ПК-3. Способен проводить анализ промышленной безопасности опасных производственных объектов, определять состояние пожарной безопасности зданий, сооружений, технологического оборудования</p>	<p>ПК-3.1. Проводит анализ риска возникновения ЧС на опасном производственном объекте с помощью вероятностных методов  ПК-3.2. Классифицирует здания, сооружения, строительные конструкции и материалы по пожарной опасности  ПК-3.3. Проводит анализ промышленной безопасности опасных производственных объектов, описывает содержание декларации промышленной безопасности  ПК-3.4. Определяет состояние пожарной безопасности зданий, сооружений,</p>	<p>40.056  Специалист по противопожарной профилактике</p>

			<p>технологического оборудования на опасных производственных объектах, описывает противопожарный режим на территории объекта</p> <p>ПК-3.5. Проводит анализ устойчивости объектов экономики в ЧС, определяет подготовку объектов экономики к работе в условиях ЧС</p> <p>ПК-3.6. Определяет состояние пожарной безопасности зданий, сооружений, технологического оборудования при решении прикладных задач в области техносферной безопасности</p> <p>ПК-3.7. Проводит анализ промышленной безопасности исследуемого объекта</p> <p>ПК-3.8. Определяет опасные производственные объекты и классифицирует их по уровню опасности</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Выполнение классификации ЧС.</p> <p>Определение необходимых экстренных оперативных служб для реагирования на ЧС.</p>	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	<p>ПК-4. Способен проводить опрос заявителей о происшествиях, классифицировать ЧС, определять необходимые экстренные оперативные службы для реагирования</p>	<p>ПК-4.1. Классифицирует ЧС, прогнозирует развитие ЧС с помощью математических методов при решении задач по организации реагирования на ЧС</p> <p>ПК-4.2. Описывает структуру и задачи аварийно-спасательных служб, определяет необходимые аварийно-спасательные службы для реагирования на ЧС природного и техногенного характера</p> <p>ПК-4.3. Классифицирует ЧС природного и техногенного характера, определяют возможную обстановку в зоне ЧС для организации соответствующего реагирования</p> <p>ПК-4.4. Описывает состав и задачи</p>	<p>12.002</p> <p>Специалист по приему и обработке экстренных вызовов</p>

			<p>подсистем системы вызова экстренных оперативных служб по единому номеру, осуществляет опрос заявителей о происшествиях, обеспечивает с помощью цифровых технологий передачу информации в соответствующие дежурно-диспетчерские службы для организации реагирования</p> <p>ПК-4.5. Проводит опрос заявителей о происшествиях, оказывает психологическую помощь заявителю в экстремальных и стрессовых ситуациях</p> <p>ПК-4.6 Классифицирует ЧС природного и техногенного характера</p> <p>ПК-4.7. Выявляет и классифицирует возможные ЧС природного и техногенного характера для исследуемого объекта</p>	
<p>Координирование действий экстренных оперативных служб при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	<p>ПК-5. Способен информировать аварийно-восстановительные службы и службы жизнеобеспечения населения о данных по происшествию, координировать действия привлеченных для реагирования экстренных оперативных служб</p>	<p>ПК-5.1. Определяет спасательные средства и технику, необходимые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет координацию действий сил и средств РСЧС и ГО при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ</p> <p>ПК-5.3. Определяет организацию проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, взаимодействие различных служб в зоне ЧС</p> <p>ПК-5.4. Информировует аварийно-спасательные службы и службы жизнеобеспечения населения по организации безопасного</p>	<p>12.002 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов</p>

			<p>проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС</p> <p>ПК-5.5. Описывает состав, задачи и взаимодействие объектов системы вызова экстренных оперативных служб по единому номеру, обеспечивает с помощью цифровых технологий передачу информации для контроля и координации действий привлеченных для реагирования экстренных оперативных служб</p> <p>ПК-5.6. Определяет организацию управления в структурах МЧС при обеспечении взаимодействия экстренных оперативных служб, привлеченных для реагирования на ЧС</p> <p>ПК-5.7 Координирует действия экстренных оперативных служб, привлеченных для реагирования на ЧС</p> <p>ПК-5.8. Определяет организацию проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае аварии на исследуемом объекте</p>	
<p>Создание в организациях системы управления пожарной безопасностью. Проведение анализа пожарной безопасности в структурных подразделениях организации.</p>	<p>Опасные производственные объекты</p>	<p>ПК-6. Способен создавать в организациях системы управления пожарной безопасностью, проводить анализ состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях</p>	<p>ПК-6.1. Классифицирует спасательные средства и технику, определяет порядок создания, хранения и применения в организации спасательных средств и техники</p> <p>ПК-6.2. Определяет организацию связи и оповещения в органах управления РСЧС и ГО при обеспечении пожарной безопасности на соответствующих территориях и объектах</p> <p>ПК-6.3. Определяет систему и процессы управления техногенными рисками на опасных производственных</p>	<p>40.056</p> <p>Специалист по противопожарной профилактике</p>

			<p>объектах</p> <p>ПК-6.4. Проводит анализ состояния пожарной безопасности зданий, сооружений, строительных конструкций</p> <p>ПК-6.5. Определяет систему обеспечения пожарной безопасности на опасном производственном объекте, организует деятельность специалистов по пожарной безопасности, разрабатывает меры по обеспечению пожарной безопасности на объекте</p> <p>ПК-6.6. Определяет организацию мероприятий по управлению пожарной безопасности, по обеспечению защиты населения и территорий в ЧС</p> <p>ПК-6.7. Определяет организацию управленческого труда в подразделениях пожарной охраны, порядок отбора и условия службы в структурных подразделениях МЧС</p> <p>ПК-6.8. Проводит анализ состояния пожарной безопасности на объекте при решении поставленных задач в области техносферной безопасности</p> <p>ПК-6.9. Предлагает рекомендации по организации управления техносферной и пожарной безопасностью на исследуемом объекте</p>	
<p>Проведение анализа риска аварий на опасных производственных объектах.</p> <p>Разработка рекомендаций по снижению пожарного риска на опасных производственных</p>	<p>Опасные производственные объекты</p>	<p>ПК-7. Способен проводить анализ риска аварий на опасных производственных объектах, разрабатывать рекомендации по снижению пожарного риска, планировать мероприятия по</p>	<p>ПК-7.1. Формирует с помощью цифровых технологий план выполнения работ проекта по предупреждению и ликвидации последствий ЧС при ограничениях на доступность ресурсов</p> <p>ПК-7.2. Определяет</p>	<p>40.056</p> <p>Специалист по противопожарной профилактике</p>

<p>объектах.          Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.</p>		<p>предупреждению и ликвидации последствий ЧС</p>	<p>подготовку инженерной защиты населения и территорий, организацию проведения инженерно-технических мероприятий по защите населения и территорий в ЧС          ПК-7.3. Проводит анализ техногенных и пожарных рисков опасных производственных объектов, предлагает рекомендации по снижению пожарных рисков          ПК-7.4. Определяет содержание этапов по анализу риска аварий, проводит оценивание риска аварий на опасных производственных объектах          ПК-7.5. Определяет мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики, осуществляет подготовку к восстановлению объектов экономики          ПК-7.6. Определяет возможные аварийные ситуации на производственных объектах, ЧС природного и техногенного характера          ПК-7.7. Предлагает рекомендации по снижению пожарного риска на объекте, планирует мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС при решении поставленных задач в области техносферной безопасности          ПК-7.8. Проводит анализ риска аварий для исследуемого объекта и предлагает необходимые мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС</p>	
---	--	---	---	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
Блок 2	Практики	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240
В т.ч. объем практической подготовки составляет 123 зачетных единиц, 4428 часов		

### 4.2. Состав образовательной программы

#### 4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (Приложение 1.1 – для очной формы обучения).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

#### 4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей) (Приложение 2.1 – для очной формы обучения).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### 4.2.3. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – учебная ознакомительная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

2. Наименование практики – производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. Наименование практики – производственная преддипломная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Рабочие программы практик (Приложение 3.1 – для очной формы обучения) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций**

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций (Приложение 5) в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы**

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в Приложении 6 и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ имени В.Г. Шухова.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

## **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в Приложение 7.

#### **5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

#### **5.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2022/2023 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании Ученого совета университета «15» мая 2022 г. протокол № 10

Заместитель

Председателя Ученого совета: \_\_\_\_\_



/Е.И. Евтушенко/  
(инициалы, фамилия)

Вводится Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года №245 (действует с 01.09.2022 г) взамен Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	С 1 марта 2022 года с учетом новой редакции профессиональных стандартов по направлению подготовки внесены изменения в п. 1.1, п. 1.2 и п. 1.3.

### п. 1.1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; защиты в чрезвычайных ситуациях).

### п. 1.2.

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	12.002	Профессиональный стандарт «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2021 г. № 681н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 ноября 2021 г., регистрационный № 65675)

2	12.013	Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65774)
---	--------	---

**п. 1.3.**

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
12.002 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов	D	Организация и контроль работ по приему и обработке экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)	6	Организация и текущий (оперативный) контроль работы специалистов (группы специалистов) по приему и обработке экстренных вызовов	D/01.6	6
				Мониторинг реагирования ЭОС и АВС, служб жизнеобеспечения населения и ЕДДС на сообщения, переданные специалистами по приему и обработке экстренных вызовов, с помощью аппаратно-программных средств	D/02.6	6
12.013 Специалист по пожарной профилактике	C	Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	6	Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	C/01.6	6
				Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности	C/02.6	6
				Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты	C/03.6	6

2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	Без изменений
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы.

( 1 6 )

**Утверждение изменений в образовательной программе  
для реализации в 2023/2024 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании Ученого совета университета « 31 » мая 2023г. протокол № 10

Заместитель  
председателя Ученого совета:



/Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений	
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений	
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений	
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023г. №208 в категорию универсальных компетенций Гражданская позиция:	
	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности
		<b>УК-11.2</b> Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662. Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е. при этом объем контактной работы обучающихся составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов	

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
	<p>общей трудоемкости.</p> <p>В образовательную программу включена обязательная факультативная дисциплина «Основы российской государственности» общей трудоемкостью 2 з.е.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
5. Условия реализации образовательной программы	<p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России</p> <p>Внесены изменения, связанные с внешней оценкой качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, что подтверждается следующими документами: рецензия на образовательную программу от Департамента Лесного хозяйства Белгородской области Областного государственного специализированного автономного учреждения «Лесопожарный центр».</p>

**Утверждение изменений в образовательной программе  
для реализации в 2024/2025 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании Ученого совета университета « 29 » мая 2024г. протокол № 12

Заместитель  
председателя Ученого совета:  /Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	Без изменений
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России