

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ОБОУ ДПО «УМЦ по ГОЧС»
Ю.В. Бондарь /
« 24 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова
Протокол № « 26 » 09 2021 г.
Председатель
Ученого совета С.Н. Глаголев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

20.03.01 Техносферная безопасность
(шифр и наименование направления подготовки бакалавриата)

Защита в чрезвычайных ситуациях
(направленность (профиль) образовательной программы)

Квалификация:

Бакалавр

Белгород – 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказа Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. №680;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020г. №885 «О практической подготовке обучающихся»
- Локальных нормативных актов университета

Образовательная программа утверждена для реализации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики:

<u>к.т.н., доцент</u> / <u>В.Н. Шульженко</u> /
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)
<u>д.т.н., профессор</u> / <u>М.А. Латкин</u> /
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)
<u>М.В. Литвин</u> /
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Директор института:

<u>д.т.н., профессор</u> / <u>Р.Н. Ястребинский</u> /
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> <u>ВЫПУСКНИКОВ</u>	4
1.1. <u>Общее описание профессиональной деятельности выпускников</u>	4
1.2. <u>Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС</u>	4
1.3. <u>Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников</u>	6
<u>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,</u> <u>РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ</u>	7
<u>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</u> <u>ПРОГРАММЫ</u>	7
3.1. <u>Требования к планируемым результатам освоения образовательной</u> <u>программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками</u> <u>обязательной части</u>	7
3.1.1. <u>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</u>	7
3.1.2. <u>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их</u> <u>достижения</u>	11
3.1.3. <u>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их</u> <u>достижения</u>	12
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</u> <u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	20
4.1. <u>Структура образовательной программы</u>	20
4.2. <u>Состав образовательной программы</u>	20
4.2.1. <u>Учебный план, график учебного процесса</u>	20
4.2.2. <u>Рабочие программы и оценочные материалы</u>	20
4.2.3. <u>Рабочие программы практик</u>	20
4.2.4. <u>Программа государственной итоговой аттестации</u>	21
4.2.5. <u>Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной</u> <u>работы, формы аттестаций</u>	21
4.2.6. <u>Методическое обеспечение образовательной программы</u>	21
<u>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	21
5.1. <u>Электронная информационно-образовательная среда</u>	21
5.2. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	22
5.3. <u>Кадровые условия реализации образовательной программы</u>	22
5.4. <u>Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными</u> <u>возможностями здоровья</u>	23
5.5. <u>Финансовое обеспечение</u>	23
5.6. <u>Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</u> <u>по образовательной программе</u>	24

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты в чрезвычайных ситуациях);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: противопожарной профилактики; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- опасные производственные объекты.

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	12.002	Профессиональный стандарт «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2015 г. N 618н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 октября 2015 г., регистрационный № 39086)
2	40.056	Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. N 814н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
12.002 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов	С	Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях), оказание консультативной помощи специалистам по приему и обработке экстренных вызовов в приеме и обработке экстренных вызовов повышенной сложности	6	Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)	С/01.6	6
				Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб о происшествии	С/02.6	6
				Оказание справочно-консультативной помощи заявителям	С/03.6	6
				Оказание консультативной помощи специалистам по приему и обработке экстренных вызовов в приеме и обработке экстренных вызовов повышенной сложности	С/04.6	6
40.056 Специалист по противопожарной профилактике	В	Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	6	Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации	В/01.6	6
				Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	В/02.6	6
				Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков	В/03.6	6

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)	Сервисно-эксплуатационный	Поиск необходимой справочной информации и методических материалов по обеспечению безопасности в ЧС. Оказание консультативной помощи специалистам экстренных оперативных служб.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
	Организационно-управленческий	Выполнение классификации ЧС. Определение необходимых экстренных оперативных служб для реагирования на ЧС. Координирование действий экстренных оперативных служб при ликвидации последствий ЧС.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)	Сервисно-эксплуатационный	Проведение анализа промышленной безопасности опасных производственных объектов. Определение состояния пожарной безопасности зданий, сооружений, оборудования.	Опасные производственные объекты
	Организационно-управленческий	Создание в организациях системы управления пожарной безопасностью. Проведение анализа пожарной безопасности в структурных подразделениях организации. Проведение анализа риска аварий на опасных производственных объектах. Разработка рекомендаций по снижению пожарного риска на опасных производственных объектах. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.	Опасные производственные объекты

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	Обеспечение безопасности и противопожарная профилактика
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	Бакалавр
Объем программы (в зачетных единицах)	240
Формы обучения	Очная
Срок получения образования, лет	4 года

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения.</p> <p>УК-1.2. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения.</p> <p>УК-1.4. Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями задачами профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.5. Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий.</p> <p>УК-1.6. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, предлагает решения поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов.</p>

		<p>УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления.</p> <p>УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений</p> <p>УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта.</p> <p>УК-2.7. Описывает структуру и процессы проекта, определяет иерархическую структуру работ проекта и необходимые ресурсы для достижения поставленных целей</p> <p>УК-2.8. Формирует план выполнения мероприятий по обеспечению техносферной безопасности исследуемого объекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет социальное взаимодействие при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия</p> <p>УК-4.6. Осуществляет деловую коммуникацию при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному

		<p>наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры; причины межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.3. Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие</p> <p>УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.5. Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию, полученную из различных исторических и социальных источников и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории</p> <p>УК-5.6. Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний</p> <p>УК-5.7. Использует основы философских знаний для формирования отношения к природе, обществу и людям при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> <p>УК-6.3. Формирует график проведения исследования, выполнения поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств (с выполнением нормативов по общей физической

		<p>подготовленности).</p> <p>УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры, спорта и туризма для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p> <p>УК-7.3. Поддерживает необходимый уровень физической подготовки для выполнения поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма</p> <p>УК-8.4. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Взаимодействует с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания</p> <p>УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения</p> <p>УК-10.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики</p> <p>УК-10.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ</p> <p>УК-10.4. Предлагает технико-экономическое обоснование мероприятий по обеспечению техносферной безопасности исследуемого объекта</p>

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни УК-11.3. Соблюдает антикоррупционное поведение при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности
---------------------	---	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1. Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) с использованием современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности ОПК-1.2. Использует современные САПР, тематические программные комплексы при решении типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) ОПК-1.3. Использует и самостоятельно использует новые методы исследования в ноосфере, новые сферы профессиональной деятельности ОПК-1.4. Обладает навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов и способностью решения новых исследовательских задач в области техносферной безопасности ОПК-1.5. Устанавливает связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применяет полученные знания для оказания помощи пострадавшим ОПК-1.6. Решает задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому в области техносферной безопасности ОПК-1.7. Использует ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах ОПК-1.8. Применяет информационные технологии при решении типовых задач в области техносферной безопасности ОПК-1.9. Использует современные тенденции развития техники и технологий при решении прикладных задач в области техносферной безопасности ОПК-1.10. Использует современные тенденции развития техники и технологий, измерительную и вычислительную технику, информационные технологии при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Выбирает методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, которые отвечают требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия ОПК-2.2. Выбирает методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, которые обеспечивают риски на уровне допустимых значений ОПК-2.3. Использует риск-ориентированный подход в области техносферной безопасности для обеспечения сохранения окружающей среды и безопасности персонала исследуемого объекта
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1. Формулирует требования безопасности человека, окружающей среды, которые соответствуют нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственным, национальным и международным стандартам в сфере обеспечения техносферной безопасности ОПК-3.2. Формирует отчетность в области техносферной безопасности в

	<p>соответствии с государственным требованиям</p> <p>ОПК-3.3. Определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учётом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p> <p>ОПК-3.4 Решает прикладные задачи в области техносферной безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-3.5. Применяет основные нормативно-правовые документы в области техносферной безопасности для исследуемого объекта</p>
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Применяет алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления</p> <p>ОПК-4.2. Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.4. Применяет информационные технологии при решении поставленных задач исследования в области техносферной безопасности</p>

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный				
Поиск необходимой справочной информации и методических материалов по обеспечению безопасности в ЧС	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	ПК-1. Способен проводить поиск необходимой справочной информации и методических материалов по обеспечению безопасности в ЧС, осуществлять коммуникации с заявителями с помощью цифровых технологий	<p>ПК-1.1. Осуществляет поиск информации по средствам индивидуальной защиты и защитным сооружениям при решении задач по обеспечению безопасности в ЧС</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет поиск информации по различным системам связи и оповещения РСЧС при решении задач по обеспечению безопасности в ЧС</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет поиск информации по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС, по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет поиск информации по видам и характеристикам экстремальных состояний человека при решении задач по обеспечению безопасности в ЧС</p> <p>ПК-1.5. Осуществляет</p>	12.002 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

			<p>поиск информации по организации ГО, обязанностях органов управления ГО при решении задач по обеспечению безопасности в ЧС</p> <p>ПК-1.6. Осуществляет поиск информации по видам травм и ран, оказанию первой медицинской помощи при различных травмах и ранах</p> <p>ПК-1.7 Осуществляет поиск справочной информации и методического обеспечения в области техносферной безопасности</p> <p>ПК-1.8. Осуществляет поиск справочной информации и методических материалов по обеспечению техносферной безопасности исследуемого объекта</p>	
Оказание консультативной помощи специалистам экстренных оперативных служб	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	ПК-2. Способен оказывать консультативную помощь специалистам экстренных оперативных служб с учетом специфики происшествий и в определении перечня служб, привлекаемых для реагирования на происшествие	<p>ПК-2.1. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по радиационным и химически опасным объектам, по радиационной и химической обстановке в зоне ЧС</p> <p>ПК-2.2. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по организации сил и средств РСЧС и ГО, их возможностей при реагировании на ЧС природного и техногенного характера</p> <p>ПК-2.3. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по прогнозированию обстановки в зоне ЧС природного и техногенного характера для определения необходимых сил и средств реагирования</p> <p>ПК-2.4. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по</p>	12.002 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

			<p>обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС</p> <p>ПК-2.5. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по возможным опасностям природного и техногенного характера в зоне ЧС</p> <p>ПК-2.6. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по составу, задачам сил и средств ГО, их привлечения для реагирования на ЧС</p> <p>ПК-2.7. Консультирует специалистов экстренных оперативных служб по составу и задачам Всероссийской службы медицины катастроф, по проведению реанимационных мероприятий пострадавших в ЧС</p> <p>ПК-2.8. Определяет перечень экстренных оперативных служб, привлекаемых для реагирования на ЧС</p> <p>ПК-2.9. Определяет перечень экстренных оперативных служб по реагированию на аварии для исследуемого объекта</p>	
<p>Проведение анализа промышленной безопасности опасных производственных объектов. Определение состояния пожарной безопасности зданий, сооружений, оборудования.</p>	<p>Опасные производственные объекты</p>	<p>ПК-3. Способен проводить анализ промышленной безопасности опасных производственных объектов, определять состояние пожарной безопасности зданий, сооружений, технологического оборудования</p>	<p>ПК-3.1. Проводит анализ риска возникновения ЧС на опасном производственном объекте с помощью вероятностных методов</p> <p>ПК-3.2. Классифицирует здания, сооружения, строительные конструкции и материалы по пожарной опасности</p> <p>ПК-3.3. Проводит анализ промышленной безопасности опасных производственных объектов, описывает содержание декларации промышленной безопасности</p>	<p>40.056</p> <p>Специалист по противопожарной профилактике</p>

			<p>ПК-3.4. Определяет состояние пожарной безопасности зданий, сооружений, технологического оборудования на опасных производственных объектах, описывает противопожарный режим на территории объекта</p> <p>ПК-3.5. Проводит анализ устойчивости объектов экономики в ЧС, определяет подготовку объектов экономики к работе в условиях ЧС</p> <p>ПК-3.6. Определяет состояние пожарной безопасности зданий, сооружений, технологического оборудования при решении прикладных задач в области техносферной безопасности</p> <p>ПК-3.7. Проводит анализ промышленной безопасности исследуемого объекта</p> <p>ПК-3.8. Определяет опасные производственные объекты и классифицирует их по уровню опасности</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Выполнение классификации ЧС. Определение необходимых экстренных оперативных служб для реагирования на ЧС.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	ПК-4. Способен проводить опрос заявителей о происшествиях, классифицировать ЧС, определять необходимые экстренные оперативные службы для реагирования	<p>ПК-4.1. Классифицирует ЧС, прогнозирует развитие ЧС с помощью математических методов при решении задач по организации реагирования на ЧС</p> <p>ПК-4.2. Описывает структуру и задачи аварийно-спасательных служб, определяет необходимые аварийно-спасательные службы для реагирования на ЧС природного и техногенного характера</p> <p>ПК-4.3. Классифицирует ЧС природного и техногенного характера, определяют возможную обстановку в зоне ЧС для организации</p>	12.002 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

			<p>соответствующего реагирования</p> <p>ПК-4.4. Описывает состав и задачи подсистем системы вызова экстренных оперативных служб по единому номеру, осуществляет опрос заявителей о происшествиях, обеспечивает с помощью цифровых технологий передачу информации в соответствующие дежурно-диспетчерские службы для организации реагирования</p> <p>ПК-4.5. Проводит опрос заявителей о происшествиях, оказывает психологическую помощь заявителю в экстремальных и стрессовых ситуациях</p> <p>ПК-4.6. Классифицирует ЧС природного и техногенного характера</p> <p>ПК-4.7. Выявляет и классифицирует возможные ЧС природного и техногенного характера для исследуемого объекта</p>	
Координирование действий экстренных оперативных служб при ликвидации последствий ЧС	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<p>ПК-5. Способен информировать аварийно-восстановительные службы и службы жизнеобеспечения населения о данных по происшествию, координировать действия привлеченных для реагирования экстренных оперативных служб</p>	<p>ПК-5.1. Определяет спасательные средства и технику, необходимые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет координацию действий сил и средств РСЧС и ГО при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ</p> <p>ПК-5.3. Определяет организацию проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, взаимодействие различных служб в зоне ЧС</p> <p>ПК-5.4. Информировать аварийно-спасательные службы и службы</p>	12.002 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

			<p>жизнеобеспечения населения по организации безопасного проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС</p> <p>ПК-5.5. Описывает состав, задачи и взаимодействие объектов системы вызова экстренных оперативных служб по единому номеру, обеспечивает с помощью цифровых технологий передачу информации для контроля и координации действий привлеченных для реагирования экстренных оперативных служб</p> <p>ПК-5.6. Определяет организацию управления в структурах МЧС при обеспечении взаимодействия экстренных оперативных служб, привлеченных для реагирования на ЧС</p> <p>ПК-5.7 Координирует действия экстренных оперативных служб, привлеченных для реагирования на ЧС</p> <p>ПК-5.8. Определяет организацию проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае аварии на исследуемом объекте</p>	
<p>Создание в организациях системы управления пожарной безопасностью. Проведение анализа пожарной безопасности в структурных подразделениях организации.</p>	<p>Опасные производственные объекты</p>	<p>ПК-6. Способен создавать в организациях системы управления пожарной безопасностью, проводить анализ состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях</p>	<p>ПК-6.1. Классифицирует спасательные средства и технику, определяет порядок создания, хранения и применения в организации спасательных средств и техники</p> <p>ПК-6.2. Определяет организацию связи и оповещения в органах управления РСЧС и ГО при обеспечении пожарной безопасности на соответствующих территориях и объектах</p> <p>ПК-6.3. Определяет систему и процессы</p>	<p>40.056</p> <p>Специалист по противопожарной профилактике</p>

			<p>управления техногенными рисками на опасных производственных объектах</p> <p>ПК-6.4. Проводит анализ состояния пожарной безопасности зданий, сооружений, строительных конструкций</p> <p>ПК-6.5. Определяет систему обеспечения пожарной безопасности на опасном производственном объекте, организует деятельность специалистов по пожарной безопасности, разрабатывает меры по обеспечению пожарной безопасности на объекте</p> <p>ПК-6.6. Определяет организацию мероприятий по управлению пожарной безопасности, по обеспечению защиты населения и территорий в ЧС</p> <p>ПК-6.7. Определяет организацию управленческого труда в подразделениях пожарной охраны, порядок отбора и условия службы в структурных подразделениях МЧС</p> <p>ПК-6.8. Проводит анализ состояния пожарной безопасности на объекте при решении поставленных задач в области техносферной безопасности</p> <p>ПК-6.9. Предлагает рекомендации по организации управления техносферной и пожарной безопасностью на исследуемом объекте</p>	
Проведение анализа риска аварий на опасных производственных объектах. Разработка рекомендаций по	Опасные производственные объекты	ПК-7. Способен проводить анализ риска аварий на опасных производственных объектах, разрабатывать	<p>ПК-7.1. Формирует с помощью цифровых технологий план выполнения работ проекта по предупреждению и ликвидации</p>	40.056 Специалист по противопожарной профилактике

<p>снижению пожарного риска на опасных производственных объектах. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.</p>		<p>рекомендации по снижению пожарного риска, планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС</p>	<p>последствий ЧС при ограничениях на доступность ресурсов ПК-7.2. Определяет подготовку инженерной защиты населения и территорий, организацию проведения инженерно- технических мероприятий по защите населения и территорий в ЧС ПК-7.3. Проводит анализ техногенных и пожарных рисков опасных производственных объектов, предлагает рекомендации по снижению пожарных рисков ПК-7.4. Определяет содержание этапов по анализу риска аварий, проводит оценивание риска аварий на опасных производственных объектах ПК-7.5. Определяет мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики, осуществляет подготовку к восстановлению объектов экономики ПК-7.6. Определяет возможные аварийные ситуации на производственных объектах, ЧС природного и техногенного характера ПК-7.7. Предлагает рекомендации по снижению пожарного риска на объекте, планирует мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС при решении поставленных задач в области техносферной безопасности ПК-7.8. Проводит анализ риска аварий для исследуемого объекта и предлагает необходимые мероприятия по предупреждению и</p>	
---	--	--	---	--

			ликвидации последствий ЧС	
--	--	--	------------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
Блок 2	Практики	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240
В т.ч. объем практической подготовки составляет 123 зачетных единиц, 4428 часов		

4.2. Состав образовательной программы

4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (Приложение 1.1 – для очной формы обучения).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей) (Приложение 2.1 – для очной формы обучения).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.3. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – учебная ознакомительная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

2. Наименование практики – производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

3. Наименование практики – производственная преддипломная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Рабочие программы практик (Приложение 3.1 – для очной формы обучения) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций (Приложение 5) в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в Приложении 6 и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ имени В.Г. Шухова.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в Приложение 7.

5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2022/2023 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании Ученого совета университета «15» мая 2022 г. протокол № 10

Заместитель

Председателя Ученого совета: _____

/Е.И. Евтушенко/
(инициалы, фамилия)

Вводится Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года №245 (действует с 01.09.2022 г) взамен Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	С 1 марта 2022 года с учетом новой редакции профессиональных стандартов по направлению подготовки внесены изменения в п. 1.1, п. 1.2 и п. 1.3.

п. 1.1.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; защиты в чрезвычайных ситуациях).

п. 1.2.

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	12.002	Профессиональный стандарт «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2021 г. № 681н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 ноября 2021 г., регистрационный № 65675)
2	12.013	Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства

		труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 696н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65774)
--	--	---

п. 1.3.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
12.002 Специалист по приему и обработке экстренных вызовов	D	Организация и контроль работ по приему и обработке экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)	6	Организация и текущий (оперативный) контроль работы специалистов (группы специалистов) по приему и обработке экстренных вызовов	D/01.6	6
				Мониторинг реагирования ЭОС и АВС, служб жизнеобеспечения населения и ЕДДС на сообщения, переданные специалистами по приему и обработке экстренных вызовов, с помощью аппаратно-программных средств	D/02.6	6
12.013 Специалист по пожарной профилактике	C	Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	6	Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	C/01.6	6
				Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности	C/02.6	6
				Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты	C/03.6	6

2. Общая характеристика	Без изменений
-------------------------	---------------

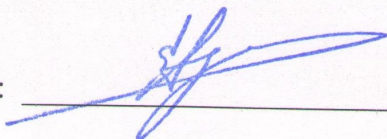
образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	Без изменений
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы.

**Утверждение изменений в образовательной программе
для реализации в 2023/2024 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании Ученого совета университета « 31 » мая 2023г. протокол № 10

Заместитель

председателя Ученого совета:



/Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений				
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений				
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений				
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	<p>Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023г. №208 в категорию универсальных компетенций Гражданская позиция:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код и наименование универсальной компетенции</th><th>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td> УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности УК-11.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности </td></tr> </tbody> </table>	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности УК-11.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции				
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности УК-11.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности				
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662. Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е. при этом объем контактной работы обучающихся составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов				

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
	<p>общей трудоемкости.</p> <p>В образовательную программу включена обязательная факультативная дисциплина «Основы российской государственности» общей трудоемкостью 2 з.е.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
5. Условия реализации образовательной программы	<p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России</p> <p>Внесены изменения, связанные с внешней оценкой качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, что подтверждается следующими документами: рецензия на образовательную программу от Департамента Лесного хозяйства Белгородской области Областного государственного специализированного автономного учреждения «Лесопожарный центр».</p>

**Утверждение изменений в образовательной программе
для реализации в 2024/2025 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании Ученого совета университета « 29 » мая 2024г. протокол № 12

Заместитель
председателя Ученого совета:  /Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	Без изменений
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России

**Утверждение изменений в образовательной программе
для реализации в 2025/2026 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 учебном году на заседании Ученого совета университета « 29 » мая 2025 г. протокол № 10

Заместитель
председателя Ученого совета: _____ /Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	Без изменений
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы. Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.