

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета
БГТУ им. В.Г. Шухова,
протокол № 10
от «29» 05 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Пр. ректора БГТУ им. В.Г. Шухова,
д.э.н., проф.

С.Н. Глаголев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Г. ШУХОВА»**

г. Белгород, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка		3
1.	Общие положения	5
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	6
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	7
1.3.	Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	8
2.	Содержание и условия реализации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	9
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	9
2.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	10
2.3.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	12
2.4.	Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	26
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	27
2.6.	Инфраструктура ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова», обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания	32
2.7.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	33
3.	Управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» и мониторинг качества организации воспитательной работы, условий реализации содержания воспитательной деятельности	37
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	37
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	40
3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, основной образовательной программы высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным стандартом, и представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в БГТУ им. В.Г. Шухова.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа, Программа воспитания) в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» (далее – Университет, БГТУ им. В. Г. Шухова) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

БГТУ им. В.Г. Шухова выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в университете.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно - нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитание в Университете носит системный плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разработана на весь период реализации образовательных программ и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию универсальных компетенций следующих групп:

- гражданская позиция;
- системное и критическое мышление;
- разработка и реализация проектов;
- командная работа и лидерство;
- коммуникация;
- межкультурное взаимодействие;
- самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение);
- безопасность жизнедеятельности;
- инклюзивная;

- экономическая.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие, как на территории Университета, так и за его пределом.

Программа воспитания ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»

Активная роль ценностей, обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»

1. Системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной).
2. Природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
3. Культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса.
4. Объект-субъектного взаимодействия.
5. Приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов.
6. Соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.
7. Соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам.
8. Информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.
9. Использование традиций и воспитательного потенциала корпоративной среды Университета.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»

Организация воспитательной деятельности в Университете предполагает реализацию комплекса **методологических подходов**:

- **аксиологический** (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- **системный** подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство университета, проректор по воспитательной и социальной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;
- **системно-деятельностный** подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;
- **культурологический** подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания в университете, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;
- **проблемно-функциональный** подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в университете как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде; проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий по актуализации и реализации здорового образа жизни;

- **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»

Цель воспитательной работы в Университете – максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной работы в Университете:

- создание условий для развития молодого человека, формирование в нем ценности инженерной деятельности, ценности взаимопомощи и поддержки, гражданственности, субъектной позиции и высокой социальной ответственности;
- создание условий для здорового образа жизни и духовного благополучия студенческой молодежи, утверждение в их сознании ценностных ориентаций, норм нравственности и морали;
- вовлечение студенческой молодежи в проектную деятельность и социальную практику;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, др.), социальных навыков (эмоционального интеллекта, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (лидерство, управления временем, критического мышления, навыков принимать решения в критических ситуациях).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО «БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Предпосылками успешной реализации методологических подходов, целей и задач культурно-воспитательной и социальной деятельности в Университете являются условия, созданные в вузе и способствующие комплексному воплощению всех направлений воспитательной деятельности как на смыслоценностном, так и на событийном уровнях.

В БГТУ им. В.Г. Шухова к подобным условиям относятся следующие:

- качественный образовательный процесс, позволяющий обучающимся максимально овладеть материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, накопленными человечеством и российской культурой;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся (учебный процесс, научно-исследовательская работа, концертно-творческая деятельность, волонтерство и др.);
- развитие системы внеучебной воспитательной работы (организация и совершенствование различных конкурсов, фестивалей и школ; разработка и реализация студенческих молодежных проектов; реализация государственной молодежной политики, пропаганда здорового образа жизни и др.);
- создание комфортного социально-психологического климата в Университете;
- развитие студенческого самоуправления;
- поощрение творческой активности студенческих коллективов и спортивных достижений сборных команд и спортсменов Университета;
- формирование чувства корпоративности, сопричастности обучающихся к становлению и развитию лучших традиций отрасли, университета, института, кафедры;
- мониторинговые исследования по воспитательной работе;
- развитая инфраструктура для организации досуга и внеучебной деятельности.

Важная часть сформированной в Университете воспитательной среды опирается на личность В.Г. Шухова, имя которого носит наш университет. Его талант, преданность своей стране, работоспособность и увлечения служат примером для студентов вуза и базисом для создания проектов, мероприятий и акций. Изображения Шухова и его изобретений легли в основу визуализации университетских медиа, сувениров и мерча. Это позволяет студентам ощущать причастность к гению и alma mater.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»

Направлениями воспитательной деятельности в Университете в соответствии с Примерными направлениями воспитания выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в БГТУ им. В.Г. Шухова являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное.

Вариативные направления воспитательной работы в БГТУ им. В.Г. Шухова: культурно-просветительское; научно-образовательное; профессионально-трудовое; экологическое; физическое; развитие органов студенческого самоуправления; профилактика проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, наркомании и других асоциальных явлений в студенческой среде, пропаганда здорового образа жизни.

Таблица 1 - Направления воспитательной работы в БГТУ им. В.Г. Шухова и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	Развитие патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, формирование моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества
3.	Духовно-нравственное	Воспитание эстетического сознания и нравственных чувств, трудолюбия, положительного отношения к труду, обучению и жизни; формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, своему здоровью, любви и уважения к семье, воспитание семейных ценностей, уважительного и ценностного отношения к окружающему миру, природе, родной земле
Вариативная часть		
4.	Культурно-просветительское	Социализация личности, развитие активной позиции в просветительской деятельности; выявление и развитие творческих способностей обучающихся
5.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
6.	Профессионально-трудовое	Приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка профессионально-

		грамотного, компетентного, ответственного специалиста
7.	Экологическое	Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганда идей его оптимизации, развитие активной деятельности по изучению и охране природы
8.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
9.	Развитие органов студенческого самоуправления	Создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни
10.	Профилактика проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, наркомании и других асоциальных явлений в студенческой среде, пропаганда здорового образа жизни	Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»

Проектная деятельность.

В Университете созданы условия для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержке и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность.

Проектная деятельность в БГТУ им. В.Г. Шухова имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся Университета состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-просветительские;
- социально-культурные;
- иные.

Воспитательная программа опирается на участие студентов в жизни вуза, страны и региона через участие в университетских, городских и региональных проектах. Это как традиционные молодежные форматы, так и решение реальных задач – логистические транспортные проекты, проекты по энергосбережению, экологические акции, разработка архитектурных решений для муниципалитетов региона. Участие в таких проектах способствует личностному и профессиональному росту студентов, помогает формировать у них лидерские качества, ответственность и умение работать в команде.

Важными составляющими концепции программы воспитательной деятельности в БГТУ им. В.Г. Шухова являются:

1. Интеграция регионального компонента: Включение во внеучебные программы лекций (квестов, квизов) по истории и культуре региона, проведение экскурсий и встреч с местными деятелями культуры.

2. Развитие soft skills: Организация тренингов и мастер-классов по развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и лидерских качеств.

3. Социальная ответственность: Вовлечение студентов в волонтерские проекты и социальные инициативы, направленные на улучшение жизни в регионе. Эта деятельность осуществляется через модульную работу как с учащимися СПО, так и со студентами вуза. Программа "Обучение служением" интегрируется в образовательный процесс и молодежную политику, развивается сотрудничество с НКО и деятельность ДоброЦентра. Это происходит на пересечении профессиональных и социальных компетенций. Важными элементами работы является развитие коммуникативных навыков: умения обмениваться информацией, эффективно общаться и работать в

команде. Потоки информации о молодежных проектах («Твой ход», «Таврида», «Территория смыслов» и других) становятся для наших студентов путеводителями, помогающими стать частью большой страны, реализовать свои идеи и мечты.

4. Профессиональная ориентация на самореализацию в регионе: Организация встреч с представителями отраслей, практических семинаров, экскурсий и стажировок для студентов.

В БГТУ им. В.Г. Шухова активно поддерживаются социально – гуманитарные проекты, созданные и реализующиеся по инициативе студентов:

- Межвузовский молодежный историко-патриотический фестиваль «Русь заповедная»;
- Межвузовский молодежный фестиваль в области экологии и устойчивого развития «ВузЭкоФест»;
- Проектно-образовательный интенсив «Школа Шухова»;
- «Интерактивный кампус»;
- Школа студенческого актива «Альтернатива»;
- «Экскурсия выходного дня»;
- Школа волонтеров БГТУ им. В.Г. Шухова;
- Информационный бот для мобильного оповещения обучающихся, преподавателей и сотрудников БГТУ им. В.Г. Шухова о внеучебной деятельности университета» и др.

БГТУ им. В.Г. Шухова расположен в регионе с богатой историей и культурным наследием. Регион является приграничным, что создает уникальные условия для воспитательной работы. Программа воспитания учитывает эту особенность, делая акцент на антитеррористическом направлении, волонтерстве, помощи людям, вынужденно покинувшим свои дома, ликвидации последствий обстрелов, оказании первой медицинской помощи и других важных аспектах.

Волонтерская (добровольческая) деятельность.

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

На базе Университета в 2017 году по инициативе студентов, занимающихся социально значимой деятельностью, было создано добровольное студенческое объединение – Волонтерский центр БГТУ им. В.Г. Шухова с целью содействия самореализации обучающихся путем вовлечения в различные виды социальной активности; поддержки, продвижения студенческих инициатив в сфере добровольчества. В этом же году Центр вошел в состав Ассоциации волонтерских центров России, являясь единственным представителем вузов Белгородской области.

В 2023 году в БГТУ им. В.Г. Шухова открыт Добро.Центр, который стал координатором волонтерской работы.

Таблица 2 – Направления добровольческой деятельности Волонтерского центра БГТУ им. В.Г. Шухова

№ п/п	Направление добровольческой деятельности	Событие/мероприятие/проект
1.	Социальное добровольчество	Добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи незащищенным слоям населения, (людям с инвалидностью, воспитанникам детских домов, пожилым людям, ветеранам ВОВ и их женам); шефство над мемориалами Победы; участие во Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок»; организация мероприятий и адресной помощи детским домам; оказание помощи студентам и сотрудникам, находящимся на самоизоляции.
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности	Практическая помощь в организации конкурсов профмастерства в институтах и на кафедрах; участие в организации и проведении ралли и картингов на кубок ректора БГТУ им. В.Г. Шухова, мотопробегов; практическая помощь больницам в период пандемии (изготовление защитных масок для медицинских работников)
3.	Событийное добровольчество (эвентволонтерство)	Добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней. Привлечение волонтеров к организации и проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного характера с целью их дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества, а также формирования гражданской культуры; организация и проведение Школы волонтеров БГТУ им. В.Г. Шухова
4.	Донорское движение	Добровольное участие в организации и проведении Дня донора в БГТУ им. В.Г. Шухова, участие в региональных Днях донора
5.	Цифровое и медиа-волонтерство	Добровольческая деятельность по подготовке фото- и видеоотчетов о мероприятиях, продвижению различных молодежных продуктов в социальных сетях; распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности. Добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам, преподавателям и обучающимся Университета в вопросах онлайн-сопровождения образовательного, научного и воспитательного процессов. Создание, внедрение и курирование Информационного БОТА, разработанного для мобильного оповещения обучающихся, преподавателей и сотрудников БГТУ им. В.Г. Шухова о внеучебной деятельности университета»
6.	Спортивное добровольчество	Проведение профилактических просветительских мероприятий, организация спортивно-массовых акций и мероприятий; участие в городских Днях здоровья; участие в зарядке с чемпионом в рамках Интерактивного кампуса БГТУ им. В.Г. Шухова
7.	Арт-добровольчество	Оказание адресной помощи организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; организация, проведение и участие в

		благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
8.	Добровольчество общественной безопасности	Обеспечение безопасности и правопорядка при проведении различных мероприятий на территории кампуса БГТУ им. В.Г. Шухова
9.	Экологическое добровольчество	Добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры; организация и проведение Межвузовского фестиваля в области экологии и устойчивого развития «ВузЭкоФест», организация и проведение акции «Бумажный бум» и экологического велопробега; участие в областных субботниках; участие в мероприятиях Ассоциации «зеленых вузов» и Всероссийской акции по сбору вторсырья в вузах «Recycle It» и др.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в БГТУ им. В.Г. Шухова посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в Университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу (далее - ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Важную роль в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся играет Научное студенческое общество и Совет молодых ученых и специалистов - добровольные объединения обучающихся Университета, активно занимающиеся научно-исследовательской деятельностью. Их целью является создание условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется посредством участия обучающихся в следующих мероприятиях:

- 1) научных (научно-исследовательских, научно-практических, научно-творческих) конференциях - как в самой образовательной организации, так и за ее пределами (регионального, российского и международного уровней);
- 2) конкурсе на лучшую научную студенческую работу и лучшую ВКР на кафедрах университета; победители конкурсов участвуют во всероссийском конкурсе студенческих научных работ и конкурсе на лучшую ВКР среди вузов Минобрауки России.
- 3) конкурсах грантов: обучающиеся университета ежегодно принимают участие во всероссийском конкурсе грантов «Умник», который проводится

фондом содействия инновациям в научно-технической сфере;

4) публикационной деятельности: обучающиеся результаты своей научной деятельности публикуют в научных журналах и сборниках внутривузовского, российского уровней, а также в журналах, рекомендованных ВАК.

Студенческое международное сотрудничество.

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации БГТУ им. В.Г. Шухова открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

У БГТУ им. В.Г. Шухова имеются партнеры более чем в 115 странах мира. Университет ведет активную работу в рамках таких международных ассоциаций, как Ассоциация выпускников советских и российских вузов в Тунисе, Ассоциация русскоговорящих в Бахрейне, Ассоциация выпускников советских и российских вузов в Израиле, Ассоциация русско-марокканской дружбы в Марокко, Ассоциация выпускников советских и российских вузов в Ливане и др.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между БГТУ им. В.Г. Шухова и зарубежными вузами, и организациями - партнерами.

В рамках сотрудничества запланированы:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в вузе - партнере от месяца до года; обучающийся оформляет индивидуальный план в университете и составляет свое расписание в вузе - партнере так, чтобы программы максимально совпадали).

Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности, работающие в Университете, представлены на Рисунке 1.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся университета выступают:

- формирование в университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов, обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся БГТУ им. В.Г. Шухова выступает деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, студенческих объединений Объединенного совета обучающихся Университета, представленных в Таблице 3.

Таблица 3 – Творческие коллективы, спортивные секции и студенческие объединения БГТУ им. В.Г. Шухова

Направление деятельности	Наименование коллектива/секции/объединения
Творческие коллективы студенческого дворца культуры	-«Народный коллектив» вокальная студия «Факультет» -«Народный коллектив» молодежный ансамбль казачьей песни «Белый цвет» -Студия современного танца «Данза» -Любительское объединение «Мажоретки» -«Народный коллектив» театр хореографических миниатюр «HOSTAL» -Школа КВН -Творческая мастерская художественного слова «Мир наших мыслей» -Любительское объединение «Сударушка» -Любительское объединение «Аниматор» -«Образцовый коллектив» детский ансамбль народного танца Соколята» -Секция «Хатха-йога» -Театр «Две обезьяны»
Спортивные секции	-Волейбол -Мини-футбол -Гиревой спорт -Легкая атлетика -Стрельба пулевая -Группа здоровья -Шахматы -Баскетбол -Настольный теннис -Лыжный спорт -Плавание -Теннис -Водное поло -ГТО -Атлетическая гимнастика -Кикбоксинг -Гандбол -Армрестлинг -Дзюдо - Бокс - Чирлидинг

	- Регби
Студенческие объединения ОСО БГТУ им. В.Г. Шухова	-Волонтерский центр БГТУ им. В.Г. Шухова -ДоброЦентр -Дебатный клуб «По факту» -Советы обучающихся институтов -Совет молодых ученых и специалистов -Студенческое научное общество -Научно-образовательный студенческий центр (НОСЦ) -Клуб «Инноваторов» - Патротический клуб «Я горжусь» -Инженерно-гоночная команда «SRT Baja» -Инженерно-гоночная команда «SRT Driverless» -Инженерно-гоночная команда «SRT Combustion» -Клуб любителей русской словесности «Пушкарная слобода» -Клуб молодого избирателя -Профессионально-ориентированные клубы при кафедрах институтов -Студенческие строительные отряды -Молодежный медиацентр «СтудЛайф» -ДНД «Грифон» (входят ДПК, отряд ДНД иностранных граждан «Булат») -Советы землячеств -Студенческий совет строителей

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся Университета реализуется в организации и проведении объединениями вуза значимых университетских событий различной направленности в соответствии с направлениями реализации молодежной политики ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», представленной в Таблице 4.

Таблица 4 – Основные реализуемые проекты и мероприятия в БГТУ им. В.Г. Шухова

Основные направления реализации молодежной политики в соответствии с ФЗ № 489 «О молодежной политике в Российской Федерации»	Основные реализуемые проекты и мероприятия в БГТУ им. В.Г. Шухова в рамках направления	Задействованные подразделения университета
воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации	-Военно – патриотические чтения и выставки, посвященные Дням воинской славы России и другим памятным датам -Видеолектории «Победные и памятные дни России» -Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества -Участие в акции «Бессмертный полк» и «Самая длинная ночь в году» -Традиционный митинг-концерт «Весна Победы!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. -Конкурс письменных рассказов об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов среди студентов, профессорско-преподавательского состава, работников университета и членов их семей, приуроченный к 75-летию Победы – 9 Мая -Шефство над могилами ветеранов и памятным воинам ВОВ -Внутривузовский фестиваль – конкурс художественного слова «Мир наших мыслей» и патриотической песни «Моя Россия!» -Межвузовский молодежный историко-патриотический фестиваль «Русь заповедная» -Участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный Десант» -Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны (Диктант Победы)	Центр молодежной политики и социальных проектов Центр культурно-воспитательной работы Студенческий дворец культуры Выставочный комплекс Управление безопасности Институты Военный учебный центр им. Н.Ф. Ватутина Колледж высоких технологий Совет ветеранов Объединенный совет обучающихся Волонтерский центр СПК «Белогор» ДНД «Грифон» Студенческие строительные отряды Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания
обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального	-Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом -Демонстрация художественных и неигровых фильмов антитеррористической направленности; видеоматериалов по основам противодействия терроризму, экстремизму, коррупции; пропаганде	Центр молодежной политики и социальных проектов Центр культурно-воспитательной работы Студенческий дворец культуры

согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений	здорового образа жизни и вреде употребления наркотических средств по внутривузовскому телевидению -Заседание Совета руководителей землячеств иностранных студентов по вопросу «О мерах по предупреждению экстремизма и терроризма среди иностранных студентов» -Проведение тематических кураторских часов по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и коррупции среди студентов; разъяснения вреда наркомании и других ассоциальных проявлений	Выставочный комплекс Управление безопасности Центр международного образования и сотрудничества Институт сербского языка и коммуникаций Институты Подготовительный факультет для иностранных граждан Военный учебный центр им. Н.Ф. Ватутина Колледж высоких технологий Объединенный совет обучающихся
поддержка инициатив молодежи	-Школа студенческого актива «Альтернатива» -Межвузовский историко-патриотический фестиваль «Русь заповедная» -Межвузовский фестиваль в области экологии и устойчивого развития «ВузЭкоФест» - Проектно-образовательный интенсив «Школа Шухова» -Ежегодная встреча студенческого актива с руководством университета -Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню студента и Всероссийскому дню студенчества -Конкурсная шоу - программа «Студент и студентка года» -Студенческий Новогодний вечер для студентов – активистов -Конкурс гитарной песни «Аккорд» -Квизы по различной тематике, в том числе в формате онлайн -Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования на соискание грантов Росмолодежи -Участие в различных творческих конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного значения	- Центр молодежной политики и социальных проектов - Центр культурно-воспитательной работы - Студенческий дворец культуры - Объединенный совет обучающихся
организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой,	-Интерактивный кампус -«Экскурсия выходного дня по достопримечательным местам Белгородчины» -Культурно – воспитательные мероприятия институтов, КВТ и ПФиГ -Школа КВН	- Центр молодежной политики и социальных проектов - Центр культурно-воспитательной работы - Студенческий дворец культуры - Музейно-выставочный комплекс

спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи	-Интеллектуальные онлайн квизы -Дни первокурсников -Спартакиада БГТУ им. В.Г. Шухова -Универсиада вузов Белгородской области -Оздоровительно – соревновательные мероприятия между институтами -Работа ледового катка -«Зарядка с чемпионом» -Товарищеские матчи между студентами и преподавателями по различным видам спорта -Тематические лекции с участием представителей медицинских и профилактических учреждений г. Белгорода и Белгородской области	- Кафедра физического воспитания и спорта - Центр международного образования и сотрудничества - Институт сербского языка и коммуникаций - Институты - Подготовительный факультет для иностранных граждан - Военный учебный центр им. Н.Ф. Вагутина - Колледж высоких технологий - Объединенный совет обучающихся
развитие института наставничества	-Школа наставников БГТУ им. В.Г. Шухова -Проведение образовательных сессий для студентов старших курсов с целью организации работы со студентами-первокурсниками в вузе -Ознакомительная игра для первокурсников «Л.И.Ф.Т»	- Центр культурно-воспитательной работы - Институты - Колледж высоких технологий
обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов	-Участие во Всероссийском слёте студенческих отрядов и Окружной ЦФО -Участие в Школе командиров и комиссаров студенческих отрядов -Спартакиада студенческих отрядов Белгородской области -Участие в Межрегиональном фестивале студотрядовской песни «Атмосфера» -Областная Школа Актива студенческих отрядов Белгородской области -Участие в Слёте и Спартакиаде студенческих отрядов ЦФО -Агитационные мероприятия Студенческих строительных отрядов БГТУ им. В.Г. Шухова -Систематический мониторинг трудоустройства выпускников университета и требований работодателей к профессиональной подготовке специалистов -Обеспечение взаимодействия с профильными предприятиями для трудоустройства выпускников университета -Организация презентаций предприятий и специализированных ярмарок вакансий и др.	- Научно-методический центр - профессиональной адаптации и трудоустройства специалистов - Институты - Штаб Российских студентов отрядов (РСО) - Центр карьеры - Центр компетенций

содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности	-Школа волонтеров БГТУ им. В.Г. Шухова -День донора -Участие в работе Ассоциации волонтерских центров РФ и Ассоциации «зеленых вузов» -Участие в Программе развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации «СВОИ» -Участие во Всероссийской акции по сбору вторсырья в вузах «Recycle It» -Участие во Всероссийской акции «Мы вместе» -Участие во Всероссийском Дне добровольца -Участие в благотворительной акции «Белый цветок» -Участие в городских и областных экологических акциях -Волонтерское сопровождение мероприятий различного уровня и направленности вузовских, городских, региональных и всероссийских мероприятий	Центр молодежной политики и социальных проектов Центр культурно-воспитательной работы Институты Объединенный совет обучающихся Волонтерский центр
содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики	-Международный студенческий фестиваль «Наш дом – планета Земля» -Тематические вечера «Посвящение в подфаковцы», «Традиции Нового года», «День национальных культур», «Последний звонок», «Новый год и Рождество» -Обзорная экскурсия для иностранных студентов по г. Белгороду и достопримечательным местам Белгородской области -Литературные гостиные и квест-игры для иностранных студентов -«Дни русской кухни» для иностранных студентов -Конкурс среди иностранных студентов вузов Белгородской области «Добры молодцы и красны девицы» -Товарищеский матч по футболу среди иностранных студентов -Интеллектуальные онлайн квизы для иностранных студентов	Центр культурно-воспитательной работы Институты Подготовительный факультет для иностранных граждан Центр международного образования и сотрудничества Кафедра физического воспитания и спорта Объединенный совет обучающихся

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Профориентационная деятельность в БГТУ им. В.Г. Шухова занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами Университета:

- работа информационных консультационных бригад с абитуриентами по информированию о направлениях и профилях подготовки в Университете, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в МАНОУ «Шуховский лицей»;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми на Днях открытых дверей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки университета, размещение информации на сайте университета и внешних СМИ, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях университета);
- организация Дней открытых дверей и иных подобных мероприятий (в том числе в формате онлайн) с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- предоставление бюджетных мест для победителей Открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»;
- проведение мероприятий Малого технологического университета БГТУ им. В.Г. Шухова;
- «Шуховская школьная смена» - организация внеурочной деятельности детей на базе университета с проведением образовательно-познавательных мероприятий, способствующей личностному росту детей;
- организация довузовской подготовки с целью создания необходимых условий для поступления в вузы, профессиональной ориентации учащихся, развития их творческих способностей и др.

Формы профориентационной работы с обучающимися Университета:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки и тренинговых занятий по формированию личностных компетенций с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству;
- систематический мониторинг трудоустройства выпускников университета и требований работодателей к профессиональной подготовке специалистов;
- обеспечение взаимодействия с профильными предприятиями для трудоустройства выпускников университета;
- проведение профориентационного тестирования среди абитуриентов и учащейся молодежи;
- проведение учебных занятий и научно-практических семинаров по темам «Проблемы профадаптации» со студентами 4-5 курсов;
- расширение возможностей временной занятости студентов;
- осуществление подбора специалистов из числа выпускников университета по заявкам предприятий и др.

Привлечение обучающихся Университета в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета университета для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийных мероприятий, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В период обучения в Университете систематически оказывается поддержка студенческому инновационному предпринимательству через:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих семинаров и Школ предпринимательства;
- привлечение обучающихся Университета в проектные мастерские;
- помощь в создании и ведении малого инновационного предприятия и др.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ

ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе в БГТУ им. В.Г. Шухова:

- по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); *групповые* (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, конкурсы, концерты, акции, соревнования, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
- кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности:
- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 5 - Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в БГТУ им. В.Г. Шухова включает:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в БГТУ им. В.Г. Шухова включает:

- Устав Университета;
- Концепцию культурно-воспитательной и социальной работы БГТУ им. В.Г. Шухова на период до 2030 года;
- Правила внутреннего распорядка Университета;
- Кодекс чести коллектива БГТУ им. В.Г. Шухова;
- Рабочую программу воспитания в университете (реализуемую как компонент основных образовательных программ);
- Календарный план воспитательной работы БГТУ им. В.Г. Шухова на учебный год;
- Положение об Объединенном совете обучающихся БГТУ им. В.Г. Шухова;

- иные документы (приказы и распоряжения), регламентирующие воспитательную деятельность в БГТУ им. В.Г. Шухова.

Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в Университете осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне университета;
- на уровне институтов;
- на уровне кафедр;
- на уровне студенческих объединений Объединенного совета обучающихся;
- на уровне творческих коллективов и спортивных секций.

Руководство воспитательным процессом в Университете осуществляется: ректором, проректором по воспитательной деятельности и молодежной политике; Советом по культурно-воспитательной и социальной работе, Комиссией при Ученом совете Университета по культурно-воспитательной работе и работе в общежитиях.

Структуры Университета, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: Центр культурно – воспитательной работы, Центр молодежной политики и социальных проектов, Студенческий дворец культуры, Выставочный комплекс, Кафедра физического воспитания и спорта, Объединенный профсоюзный комитет БГТУ им. В.Г. Шухова.

Основной целью Центра культурно – воспитательной работы является формирование благоприятных условий для развития, становления и самореализации личности студента, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, здоровый образ жизни, патриотизм, участие в общественной жизни через внутривузовские, городские, областные, всероссийские и международные мероприятия.

Деятельность Центра молодежной политики и социальных проектов направлена на вовлечение студенческой молодежи в проектную деятельность и социальную практику; повышение эффективности конкурсной деятельности университета в социальном направлении; управление молодежными проектами, реализуемыми студенческим активом.

Студенческий дворец культуры (далее - СДК) способствует развитию творческих способностей, обучающихся; выявлению и поддержке талантливой студенческой молодежи; поддержке инициатив студенческой молодежи в создании клубных объединений по интересам с учетом современных креативных тенденций в творчестве. Культурная политика СДК осуществляется 16 специалистами культурно – досуговой деятельности, имеющими высшее специальное образование по культуре и искусству.

Деятельность выставочного комплекса университета направлена на проведение военно-патриотической и культурно-просветительской работы на базе экспозиций выставочного комплекса.

Кафедра физического воспитания и спорта совместно со студенческим спортивным клубом, институтами, Колледжем высоких технологий и Подготовительным факультетом для иностранных граждан проводит

спортивно-массовые мероприятия, организует работу спортивных секций и участие команд университета в спортивных соревнованиях различного уровня, ведет пропаганду здорового образа жизни.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся проводится на базе университета или других образовательных организаций высшего образования в соответствии с требованиями федерального законодательства в области высшего образования.

В институтах общим руководством воспитательной деятельности занимаются директора, заместители директоров, заведующие кафедрами, Совет института, кураторы студенческих академических групп, куратор от Кафедры физического воспитания и спорта и куратор от Студенческого дворца культуры для каждого института, Студенческий совет института, профессиональные клубные объединения при кафедрах.

Финансовое обеспечение.

Важнейшим условием осуществления воспитательной деятельности является ее финансовое обеспечение.

Выделяются средства: на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются субсидии на выполнение государственного задания и средства от приносящей доход деятельности.

Информационное обеспечение воспитательной работы.

Все аспекты деятельности университета — внутри- и межвузовские, городские, областные и международные мероприятия, в том числе культурно-воспитательная работа, освещается Центром по связям с общественностью и Медиацентром как в официальных СМИ университета, так во внешних информационных источниках.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в БГТУ им. В.Г. Шухова включает:

- наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Внеучебная деятельность»;
- размещение на официальном сайте Университета локальных документов университета по организации воспитательной деятельности в университете (Сведения об образовательной организации/ Документы);

- своевременное отражение общих сведений о расходовании средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной и оздоровительной работы с обучающимися очной формы обучения (Сведения об образовательной организации/ Финансово-хозяйственная деятельность);
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности в официальных СМИ университета и внешних СМИ;
- группы Университета в социальных сетях «Вконтакте», Одноклассники, на канале в RuTube и Телеграмм;
- видео- и фотоархив университета;
- зал истории университета;
- обмен информацией с национальным фондом подготовки кадров, проектом «Опорные университеты» и телеграмм-каналом «Ректоры.РФ»;
- Информационный БОТ» для мобильного оповещения обучающихся, преподавателей и сотрудников БГТУ им. В.Г. Шухова о внеучебной деятельности университета» и др.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в БГТУ им. В.Г. Шухова включает наличие в Университете научно-методических, учебно-методических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в БГТУ им. В.Г. Шухова осуществляется Научно-технической библиотекой (далее-НТБ, библиотека) – центром духовного и интеллектуального общения, информационного обеспечения образовательного процесса, научных исследований и воспитательной деятельности с богатым книжным фондом объемом более 1,5 млн. экземпляров учебных, научных, нормативно-технических и периодических изданий.

Работая в режиме новых информационных технологий, ориентируясь на потребности современных пользователей в оперативной и качественной информации, библиотека обеспечивает доступ к ресурсам крупнейших библиотек и информационных центров России: электронной базе диссертаций Российской государственной библиотеки; учебным и научным изданиям электронно-библиотечных систем издательства «Лань», «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн»; российским научным журналам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU; базам данных международного индекса научного цитирования Scopus и Web of Science; материалам зарубежных издательств.

С целью предоставления открытого доступа к результатам научных исследований, проводимых в университете, создан и активно пополняется научными публикациями институциональный репозиторий. Университет является участником проекта НЭИКОН «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» (НОРА), на платформе которого

доступны более 300 000 научных материалов вузов.

Для пользователей, работающих с электронными носителями информации и удаленными базами данных, функционирует зал электронных ресурсов.

НТБ является участником создания информационных ресурсов и сервисов корпоративной системы библиотек Белгородской области (Единого информационного пространства библиотеки, также НТБ участвует в создании единой электронно – библиотечной системы Ассоциации строительных вузов на платформе ЭБС «IPRbooks» и федеральном библиотечно-информационном проекте по формированию информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса, реализуемом ГПНТБ.

На базе НТБ регулярно проводятся презентации монографий ученых университета, для аспирантов и молодых ученых создана «Интеллектуальная гостиная», студенты первых курсов посещают «Школу делового общения», при абонементе художественной литературы работает клуб «Книголюб», организуются книжно-иллюстративные выставки, в том числе виртуальные.

Научно-техническая библиотека университета является методическим центром для специалистов библиотек высших и средних специальных учебных заведений Белгородской области и оказывает им организационно-методическую помощь по основным направлениям деятельности, разрабатывает методические материалы, проводит семинары, совещания, мастер-классы, тренинги и др.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в БГТУ соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ОПОП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова», обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания

Инфраструктура БГТУ им. В.Г. Шухова, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания, включает в себя:

- Студенческий жилищный комплекс «Технолог», представленный 6-ю общежитиями, расположенными на территории студенческого кампуса и 1 студенческим общежитием — в центре города. В 6-ти общежитиях, общей площадью 27429 м² проживает более 3 тыс. студентов. Студенты проживают в комнатах по 2-3 чел., аспиранты – 1-2 чел.;

- Комбинат питания, включающий 4 столовых, 5 кафе, кондитерский цех, пекарню по производству хлебобулочных изделий, 3 буфета, 1 продовольственный магазин (количество посадочных мест – 992 п.м, среднедневная проходимость – 8500 чел., охват питанием студентов и сотрудников – 85%);

- Санаторий – профилакторий БГТУ им. В.Г. Шухова, в котором ведется прием врачей физиотерапевта и терапевта с предоставлением физиотерапевтических процедур (электролечение, магнитотерапия, ингаляции, массаж, гидромассажная ванна, души – Шарко, озонотерапия); работает кабинет приема иностранных студентов, а также имеется кабинет доврачебного приема (фельдшера); организовано восстановительное лечение студентов; реализуются программы по оздоровлению студентов с целью осуществления мониторинга состояния их здоровья и программа реабилитации больных, перенесших коронавирусную инфекцию.

- Спортивную и физкультурно-оздоровительную инфраструктуру университета: 1. Крытые физкультурно-спортивные сооружения: спортивный зал № 1 (963,2 м²), спортивный зал № 2 (1102,1 м²), спортивный зал для единоборств (531,6 м²), шахматный клуб (50,4 м²), стрелковый тир (798,9 м²), специализированный зал для гиревого спорта (145,4 м²), плавательный бассейн №1 (2230 м², площадь зеркала 275 м²), плавательный бассейн для игровых видов спорта (2250 м², площадь зеркала 275 м²), тренажерный зал (на базе спортивного зала №2) (100 м²); 2. Спортивные сооружения (площадки): ледовый каток (для фигурного катания и хоккея с шайбой – 800 м²), силовой городок (3 шт.) – 900 м², площадь для пляжных видов спорта (684 м²), спортивная площадка для мини-футбола и гандбола (1500,0 м²), стадион (спортивное ядро с трибунами на 2500 мест, футбольном поле с естественным газоном, сектором для прыжков в длину, зданиями и сооружениями) - 21 980 м², теннисный корт (2052 м²), лыжная база (250 м²), площадки «WORKOUT» (150 м²), силовой городок для подготовки и сдачи норм комплекса ГТО (400 м²).

- Студенческий дворец культуры, общей площадью 6461,7 кв. м, дискозал площадью 631 м² концертный зал на 1040 посадочных мест, 12 комнат для кружковой работы. В здании находится молодежное кафе на 60 посадочных мест и интернет-клуб «Белогорье» на 16 посадочных мест.

- Выставочный комплекс, включающий зал истории университета: выставочный зал – 226,1 м² и зал славы – 50,0 м²; выставочный комплекс предназначен для проведения различных мероприятий, выставок, музейных гостиных, кинолекториев и др.: выставочный зал – 409,9 м², квест - комната Шухова – 31,4 м², помещение постоянной выставки «Архитектура и дизайн компьютеров» - 32,3 м².

- Базу отдыха «Технолог» (п. Дубино Борисовского района), включающую в себя выставочный павильон (400 м² крытой зоны для проведения обучающих семинаров, мастер-классов, культурно – массовых и спортивных мероприятий); столовую на 60 человек; 11 жилых домиков; зону для кемпинга, две спортивные площадки с открытой воркаут-зоной, две раздевальных комнаты и склад для оборудования и реквизита;

- 5 комнат для Студенческого совета общежитий и проведения внеучебных мероприятий для студентов, проживающих в общежитиях Университета;
- 10 коворкинг-пространств в общежитии № 6 (в т.ч. Добро.Центр);
- Студ.Место в учебных корпусах университета, общежитиях и СДК;
- Комнату Объединенного совета обучающихся БГТУ им. В.Г. Шухова.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривают возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Инфраструктурные объекты Университета обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство.

Кампус БГТУ им. В.Г. Шухова расположен на площади 35 га в микрорайоне «Харьковская гора» г. Белгорода. В городе созданы все условия для повышения качества информационной, просветительной, культурно-досуговой деятельности учреждений культуры и искусства. На территории города, в шаговой и транспортной доступности от кампуса Университета, располагаются следующие объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- музеи и памятники (Музей-диорама Курская битва. Белгородское направление, Контактный музей средневекового военного дела, Белгородский государственный художественный музей, Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский литературный музей, Белгородский государственный музей народной культуры, Музей-мастерская С.С. Косенкова, Стела «Город воинской славы», мемориал «Вечный огонь», мемориал «Победа», Памятник Г. К. Жукову, Памятник Князю Владимиру, Памятник генералу Н. Ф. Ватутину, Памятник А. И. Попову, Памятник М. С. Щепкину, Памятник павшим в Афганистане, скульптурная композиция «Семья и материнство», Памятник С. А. Есенину, Памятник М. А. Шолохову и др.);
- историко-архитектурные объекты (Преображенский собор, Смоленский собор, Храм Великомученика Георгия Победоносца, Николо-Иоасафовский собор, Храм Почаевской иконы Божией Матери, Храм Блаженной Матроны Московской, Успенско-Николаевский собор, Храм Архангела Гавриила,

Крестовоздвиженский храм, Свято-Михайловский храм, Храм Преподобного Сергия Радонежского, Храм Корсунской иконы Божией Матери, Храм иконы Божией Матери «Всецарица», Храм Введения во храм Пресвятой Богородицы, Храм Преподобного Серафима Саровского, Часовня святителя Иоасафа Белгородского, Музей-заповедник «Прохоровское поле», Заповедник Белогорье и др.;

- театры, библиотеки, центры развлечений (Белгородский государственный академический драматический театр им. М. С. Щепкина, Белгородская государственная Филармония, Пушкинская библиотека-музей, Белгородская государственная универсальная научная библиотека, Центральная детская библиотека имени Аркадия Гайдара, Центральная городская библиотека имени Николая Островского, Центр народного творчества, Молодежный культурный центр, ДК Энергомаш, Белгородский Региональный Методический центр по Художественному Развитию, Белгородский Дворец детского творчества, Центр Молодёжных Инициатив, кинотеатр Гриннфильм в ТРК Мега-Гринн, кинотеатры «Русич», «Кино Спутник» и «Радуга», кинотеатр «Синема-Парк» в ТРК «Сити-молл Белгородский», кинотеатр «Синема-Стар» в ТРК «Рио» и др.);

- спортивные комплексы, парки отдыха (Спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», Учебно-спортивный комплекс им. С. Хоркиной, Дворец спорта «Космос», ДЮСШ Олимпийского резерва, ДЮСШ по зимним видам спорта «Оранжевый лёд», спортивный комплекс «Белгород-Арена», спортивный стадион «Салют», Областной центр волейбола, парк Победы, парк им. Ленина, развлекательный парк «Луна-Парк», Южный парк, Динопарк, зоопарк, пикник – парк, парк им. Гагарина и др.).

В рамках программы развития БГТУ им. В.Г. Шухова как опорного университета на территории вуза организована работа интерактивного кампуса - объединенного доступного культурно-досугового пространства для населения г. Белгорода с учетом возрастных особенностей.

Интерактивный кампус БГТУ им. В.Г. Шухова – точка развития микрорайона «Харьковская гора».

Главная цель – организация на территории университета Центра доступного досугового пространства и создание устойчивой социально-культурной среды для всех возрастных категорий граждан г. Белгорода и Белгородской области. На сегодняшний день на территории университета работают следующие интерактивные площадки:

-Студенческий дворец культуры: смотровая и открытая сценическая площадки, концертный и дискозал СДК (концерты творческих коллективов университета и города, флешмобы, проведение вокальных конкурсов и конкурсов художественного слова);

-Спорткомплекс, бассейны и стадион: проведение не только городских и областных соревнований (в т.ч. детских, для людей с ограниченными возможностями здоровья, для пожилых людей), но и Всероссийских Универсиад и Спартакиад. Особой популярностью как среди студентов, так и жителей микрорайона пользуется спортивное мероприятие «Зарядка с чемпионом» на площадке рядом со скульптурой спортсмену;

-Выставочный комплекс: постоянная площадка для организации экспозиций как профессиональных художников, так и работ начинающих авторов в различных жанрах изобразительного и прикладного искусства: тематических выставок, мастер-классов, медиа-школ, встреч с писателями и поэтами и др.

-Автогородок: на площадке проходят не только мероприятия, связанные с автоиндустрией, но это и выставочная площадка для проведения пленэров, ярмарок, конкурсов и детских познавательно - развлекательных мероприятий;

- «Кинозал под открытым небом»: демонстрация советских и современных российских кинолент;

-площадка у памятника А.С. Пушкину: проведение литературно-поэтических проектов.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

К воспитательной деятельности в Университете активно привлекаются следующие партнеры, которые также являются организаторами мероприятий на территории Университета:

- Ассоциация Волонтерских центров России
- Ассоциация «зеленых вузов» России
- Ассоциация выпускников БГТУ им. В.Г. Шухова
- Федеральное агентство по делам молодежи Росмолодежь
- УГИБДД УМВД России по Белгородской области
- УМВД России по Белгородской области
- МЧС России по Белгородской области
- Министерство по делам молодёжи Белгородской области
- Министерство науки Белгородской области
- Министерство природопользования Белгородской области
- Министерство культуры Белгородской области
- Управление молодежной политики администрации г. Белгорода
- ОГМУ «Центр молодежных инициатив»
- Администрация Прохоровского района
- Администрация Борисовского района
- Администрация Грайворонского района
- Региональное отделение ДОСААФ России по Белгородской области
- БРОО Спортивно-патриотический клуб «Белогор»
- Телерадиокомпания «Мир Белогорья»
- ГТРК Белгород
- Газета «Наш Белгород»
- Радио «Радио»
- АСК «Виразж»
- Кондитерская фабрика «Белогорье»
- Белгородский хлебозавод «Золотой колос»
- Вкусные десерты «Будем знакомы»
- ООО «Белые горы»
- Фестиваль мела «БелМелФест»
- Фестиваль «Узорный хоровод»

- Ассоциация иностранных студентов
- Белгородский государственный академический театр им. М.С. Щепкина;
- Белгородская государственная филармония
- МУК «Пушкинская библиотека-музей»
- МБУК Городской центр народного творчества «Сокол»
- МБУК «Центр Досуга»
- МБУК «Дом офицеров»
- Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина
- Белгородский государственный институт искусств и культуры
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет
- Белгородский университет кооперации, экономики и права
- Госуниверситет - учебно-научно-производственный комплекс (г. Орел)
- Тамбовский государственный технический университет
- Юго-Западный государственный университет (г. Курск)
- Балтийский государственный технический университет «Военмех» (Санкт-Петербург)
- Луганский государственный университет им. В. Даля
- Орловский государственный университет экономики и торговли
- Пензенский государственный университет
- Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
- Государственный Приштинский университет с временным местонахождением в Косовска- Митровице (Республика Сербия)
- Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)
- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
- Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых и др.

Сотрудничество Университета с социальными партнерами позволяют не только участвовать в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях воспитательной направленности, но и проводить организационную работу по подготовке и реализации социально значимых проектов.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО «БГТУ ИМ. В.Г. ШУХОВА» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»

Воспитательная система Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между

участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая реализуется через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др. мероприятий, адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- педагогический коллектив как открытая система.

В БГТУ им. В.Г. Шухова действует многоуровневая система социально-воспитательной работы, стимулирующая разностороннее развитие ее субъектов и комплексную реализацию компетентностного содержания образовательных программ по всем направлениям деятельности университета.

Для повышения эффективности реализации всех направлений культурно-воспитательной и социальной работы в Университете выработана четкая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры.

I. Общеузовский уровень:

- Ученый совет утверждает Концепцию развития культурно – воспитательной и социальной работы, Рабочую программу воспитания, Календарный план воспитательной работы на учебный год и меры социальной поддержки студентов, направленные на формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;
- Совет по культурно - воспитательной и социальной работе выполняет основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает ведущие направления культурно-воспитательной и социальной деятельности, координирует работу вузовских, институтский и кафедральных структур по вопросу воспитания, содействует внедрению новых организационных форм и методов работы, созданию студенческих объединений и пр.;
- Объединенный совет обучающихся выступает как постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления БГТУ им. В.Г. Шухова, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы студенческих объединений университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов и др.

II. Институтский уровень:

- заместители директоров по культурно - воспитательной работе и заместители директоров институтов по работе в общежитиях организуют, реализуют и

курируют воспитательную работу в институтах, формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, в том числе проживающими в общежитиях, контролируют соблюдение моральных и социально-бытовых условий поведения и проживания в общежитиях Университета, организуют проведение культурно – воспитательных и физкультурно – спортивных мероприятий, организуют участие обучающихся в межвузовских и областных мероприятиях и пр.;

- Советы обучающихся институтов включают в свой состав актив института, старост вузовских групп, активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- кураторы студенческих академических групп способствуют адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, их духовно-нравственному и профессиональному развитию; организуют участие обучающихся во внутри- и межвузовских мероприятиях и пр.

Основным инструментом управления воспитательной работой в БГТУ им. В.Г. Шухова является Рабочая программа воспитания, Концепция культурно-воспитательной и социальной работы БГТУ им. В.Г. Шухова на период до 2030 года и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основные функции управления системой воспитательной работы в БГТУ им. В.Г. Шухова:

- организация культурно-воспитательной и социальной работы в Университете, мониторинг и анализ ее состояния;
- взаимодействие со структурными подразделениями Университета по воспитательной деятельности;
- разработка и внедрение прогрессивных методов организации воспитательного процесса в Университете;
- формирование базы данных по теории и практике воспитания обучающихся, обеспечивающей разностороннюю воспитательную деятельность в БГТУ им. В. Г. Шухова;
- организация культурно-воспитательной работы в институтах и структурных подразделениях Университета;
- организация планирования воспитательной деятельности в Университете и осуществление анализа выполнения планов структурными подразделениями Университета;
- обеспечение контроля над проведением культурно-массовой и творческой деятельности, спортивно-оздоровительной работы в Университете;
- обеспечение участия студентов Университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
- организация воспитательной, внеучебной и социальной работы с обучающимися, проживающими в общежитии, содействие в решении жилищно-бытовых вопросов;

- координация работы Объединенного совета обучающихся и других студенческих объединений Университета, создание условий для их взаимодействия между собой;
- подготовка материалов, аналитических сведений к составлению ежегодных и текущих отчетов о воспитательной работе в Университете и других необходимых документов.

С точки зрения административных ресурсов, обеспечивающих реализацию воспитательных задач, система воспитательной работы в БГТУ им. В.Г. Шухова представлена следующим образом: Ученый совет, Комиссия при Ученом совете Университета по культурно- воспитательной работе и работе в общежитиях, Совет по культурно-воспитательной и социальной работе, Объединенный совет обучающихся БГТУ им. В.Г. Шухова, заместители директоров институтов по культурно - воспитательной работе, заместители директоров институтов по работе в общежитиях, кураторы групп.

С позиции субъектного подхода структура воспитательной работы представлена как система институциональных субъектов (БГТУ им. В.Г. Шухова в целом, Центр культурно – воспитательной работы, Центр молодежной политики и социальных проектов, Студенческий дворец культуры, выставочный комплекс, Кафедра физического воспитания и спорта, Объединенный профсоюзный комитет БГТУ им. В.Г. Шухова и прочие подразделения Университета), организующих, транслирующих, реализующих и контролирующих социально - воспитательную деятельность в Университете.

Трансляционным (промежуточным) уровнем между двумя данными типами субъектов, обеспечивающим обратную связь, диалог между ними, является студенческое самоуправление.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»

Успешное взаимодействие студенческого актива и администрации вуза – это важный шаг в решении целого комплекса задач.

Это, прежде всего, вовлечение студенческого сообщества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, создание условий для организации студенческого досуга и развития студенческого спорта, а также воспитание патриотизма и толерантности среди молодежи, привитие культурных и общечеловеческих ценностей.

Одним из средств включения студентов в социально значимую деятельность выступает студенческое самоуправление, обеспечивающее индивидуально-личностное и профессиональное становление будущего специалиста.

Система самоуправления рассматривается как механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении учебным заведением на всех уровнях. Приоритетной задачей менеджмента вуза в этой связи становится обеспечение баланса между административным управлением и самоуправлением студентов.

Участие студентов в самоуправлении способствует их социализации, развитию общественной активности, межличностному взаимодействию, творческой самореализации.

Характеристиками социально значимой деятельности студентов при этом являются:

- ориентация на решение актуальных социальных проблем;
- профессиональная направленность деятельности;
- позитивные социальные ценности;
- установка на саморазвитие.

При организации студенческого самоуправления в вузе следует учитывать несколько ключевых тезисов. Во-первых, смысл студенческого самоуправления состоит не в том, чтобы студенты включались в существующие пирамиды руководства-исполнения, а в том, чтобы они приобретали личный опыт демократических отношений и осознавали различные его формы. Во-вторых, студенческое самоуправление – это не некая специальная деятельность студентов «по управлению» студенческим коллективом в масштабе университета, а режим протекания совместной жизнедеятельности студентов, который дает возможность для самореализации личности. В-третьих, студенческое самоуправление вырастает вокруг подготовки и реализации конкретных коллективных дел, проектов, событий – это участие в социальном служении.

Высшей же формой развития самоуправления является соуправление.

Соуправление – разновидность самоуправления, характеризующаяся прямым участием молодежи в управлении. Соуправление возникает там, где власть делегирует часть своих полномочий нижестоящим структурам. Соуправление – это также такое построение системы власти, при котором существует четкая обратная связь между органами управления и самоуправления.

Система студенческого самоуправления (со-управления) в Университете формируется в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных КТД, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в БГТУ им. В.Г. Шухова, администрацией университета, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления реализуется через различные виды деятельности и

формы объединений обучающихся.

Основу студенческого самоуправления в БГТУ им. В.Г. Шухова составляет Объединенный совет обучающихся в состав которого входит 25 студенческих объединений по различным направлениям деятельности. Данный орган самоуправления является коллегиальными, выборными.

Представители студенческого самоуправления являются обязательными участниками коллегиальных органов управления университета: Ученого совета, Советов институтов, Совета по культурно – воспитательной и социальной работе, стипендиальной комиссии, комиссии по культурно-воспитательной, социальной работе и работе в общежитиях и др.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы реализуется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в БГТУ им. В.Г. Шухова.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно - смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ результатов проектной деятельности;
- портфолио и др.

В качестве формы учета качественно-количественных показателей социокультурного развития студентов в БГТУ им. В.Г. Шухова создана и активно практикуется система составления *профессионального портфолио обучающегося*-индивидуальной учетно-контрольной папки студента, в которой фиксируются все формы собственной активности в течение всех лет обучения.

Показатели эффективности и качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в БГТУ им. В.Г. Шухова включают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры воспитательной работы;
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете Ученым советом, Советами институтов; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете и институтах; стимулирование деятельности преподавателей/кураторов/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и организационное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие студенческого Совета университета с администрацией университета, отражение деятельности студенческого Совета университета и студенческих объединений на информационных ресурсах университета;
- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

Критерии оценки воспитательной работы в БГТУ им. В.Г. Шухова:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете: внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
- наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в университете, в институтах, Колледже высоких технологий, Подготовительном факультете для иностранных граждан по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей и кураторов, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;
- наличие отчета о воспитательной работе и о мероприятиях в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на учебный год;
- наличие доступных источников информации для обучающихся, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписания работы творческих коллективов и спортивных секций и т.д.;
- наличие кураторов академических групп 1-го курса;
- наличие, систематичность и эффективность работы студенческих объединений;
- наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих объединений, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);
- выделение средств на культурно-массовые, физкультурные и спортивные и оздоровительные мероприятия из бюджета университета;
- организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, институтов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, художественном творчестве, общественной и учебной деятельности);
- учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению;
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися, а также анализ удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки, помощи в трудоустройстве;
- наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное

и моральное стимулирование;

- участие обучающихся в работе Ученого совета, Советов институтов, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи и пр.
- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве);
- использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм, и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;
- развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;
- обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии);
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных студенческих объединений на базе университета;
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в участие и проведение мероприятий творческой направленности;
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в проектную работу.