

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Стройтехнология»

А.В. Свиначев

«19» \_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова  
Протокол № \_\_\_\_\_ «26» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель  
Ученого совета

С.Н. Глаголев



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки:**

08.03.01 «Строительство»

(шифр и наименование направления подготовки бакалавриата)

08.03.01 -05 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

(направленность (профиль) образовательной программы)

Квалификация:

Бакалавр

Белгород – 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказа Минобрнауки России от 31.05.2017 № 481;
- Приказа Минобрнауки России № 1456 от 26.11.2020 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
- Приказа Минобрнауки России № 83 от 08.02.2021 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Локальных нормативных актов университета

Образовательная программа (актуализированная) утверждена для реализации на 2021/22 учебный год.

Разработчики: д-р техн. наук, проф. / В.С. Лесовик /

д-р техн. наук, проф. / Н.М. Толыпина /

канд. техн. наук, доцент / Г.Г. Богусевич /

Директор  
ООО «Стройтехнология» / А.В. Свиначев /

Директор института: д-р техн. наук, проф. / В.А. Уваров /

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКОВ .....   | 2   |
| 1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....   | 2   |
| 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....   | 2   |
| 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....  | 5   |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,<br>РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....  | 6   |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ .....  | 6   |
| 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной<br>программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками<br>обязательной части ..... | 6   |
| 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<br>.....   | 6   |
| 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения .....  | 9   |
| 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения .....  | 14  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 18  |
| 4.1. Структура образовательной программы .....   | 18  |
| 4.2. Состав образовательной программы .....  | 18  |
| 4.2.1. Учебный план, график учебного процесса .....  | 18  |
| 4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы .....   | 18  |
| 4.2.3. Программы практик .....   | 19  |
| 4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации .....   | 19  |
| 4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы .....  | 19  |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 19  |
| 5.1. Электронная информационно-образовательная среда .....   | 19  |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение .....   | 20  |
| 5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....   | 204 |
| 5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными<br>возможностями здоровья .....  | 21  |
| 5.5. Финансовое обеспечение .....  | 215 |
| 5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся<br>по образовательной программе .....   | 22  |

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– строительные материалы, изделия и конструкции.

## 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

| №  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|--|---------------------------------|--|
| <b>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</b> |                                 |  |
| 1  | 16.095                          | Профессиональный стандарт «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. № 529н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2016 г., регистрационный № 43888),                          |
| 2  | 16. 096                         | Профессиональный стандарт «Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующими компонентами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 сентября 2016 г. № 504н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2016 г., регистрационный № 43829), |
| 3  | 16.094                          | Профессиональный стандарт «Специалист по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. № 530н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2016 г., регистрационный № 43886),                    |

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

| Код и наименование профессионального стандарта  | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|---|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|   | Код                         | Наименование   | Уровень квалификации | Наименование  | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 16.095<br>Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами | D                           | Контроль процесса производства бетонов с наноструктурирующими компонентами | 6                    | Систематизация результатов анализа качества сырьевых материалов   | D/01.6 | 6                                 |
|   |                             |  |                      | Определение параметров работы бетоносмесительных узлов в соответствии с технологическим регламентом                               | D/02.6 | 6                                 |
|   |                             |  |                      | Контроль технологических параметров производства бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами                               | D/03.6 | 6                                 |
|   |                             |  |                      | Разработка технической документации на бетонную смесь с наноструктурирующими компонентами   | D/04.6 | 6                                 |
|   |                             |  |                      | Организация мероприятий по предупреждению и устранению брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами | D/05.6 | 6                                 |
|   |                             |  |                      | Разработка пооперационного маршрута производства бетонной смеси с заданными свойствами.   | D/06.6 | 6                                 |
|   |                             |  |                      | Ведение отчетной документации цеха по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами                            | D/07.6 | 6                                 |

|   |   |   |   |  |        |   |
|---|---|---|---|--|--------|---|
| 16.096 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующими компонентами | B | Проектно-технологическое сопровождение производства бетонов с наноструктурирующими компонентами | 6 | Организация испытаний партий бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами заданного состава                                   | B/01.6 | 6 |
|   |   |   |   | Осуществление технологического контроля производства бетонов с наноструктурирующими компонентами                                     | B/02.6 | 6 |
|   |   |   |   | Проектирование состава бетонов с наноструктурирующими компонентами в соответствии с техническим заданием                             | B/03.6 | 6 |
|   |   |   |   | Корректировка и передача в производство рабочего состава бетона с наноструктурирующими компонентами                                  | B/04.6 | 6 |
|   |   |   |   | Контроль наличия брака при производстве бетонов с наноструктурирующими компонентами  | B/05.6 | 6 |
|   |   |   |   | Контроль ведения документации в установленном порядке  | B/06.6 | 6 |
|   |   |   |   | Организация контроля состояния лабораторного оборудования, контрольно-измерительной аппаратуры и рабочих мест работников лаборатории | B/07.6 | 6 |
| 16.094 Специалист по производству изделий из наноструктурированных  | D | Контроль качества сырья, материалов и изделий из наноструктурированных изоляционных             | 6 | Организация работы по определению качества сырьевых материалов и готовой продукции из наноструктурированных материалов               | D/01.6 | 6 |

|                         |  |            |  |   |        |   |
|-------------------------|--|------------|--|---|--------|---|
| изоляционных материалов |  | материалов |  |   |        |   |
|                         |  |            |  | Определение химического и компонентного состава сырья и материалов, полупродуктов для производства изделий из наноструктурированных изоляционных материалов | D/02.6 | 6 |
|                         |  |            |  | Определение механических и эксплуатационных свойств изделий из наноструктурированных изоляционных материалов  | D/03.6 | 6 |
|                         |  |            |  | Организация и проведение входного и периодического контроля сырья и материалов  | D/04.6 | 6 |
|                         |  |            |  | Выдача заключений, паспортов, сертификатов качества на готовую продукцию их наноструктурированных изоляционных материалов                                   | D/05.6 | 6 |

### 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                     | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--|--|
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.          | Технологический                          | Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов | Строительные материалы, изделия и конструкции              |

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

|  |  |
|--|--|
| Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки | Производство строительных материалов, изделий и конструкций. |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы                  | Бакалавр   |
| Объем программы (в зачетных единицах)  | 240  |
| Формы обучения   | Очная, заочная   |
| Срок получения образования, лет  | Очная форма – 4 года, заочная – 5 лет.                       |

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения<br>УК-1.2 Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач<br>УК-1.3 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения<br>УК-1.4 Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности<br>УК-1.5 Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен определять круг задач в рамках  | УК-2.1 Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность   |



|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                      | <p>УК-2.2 Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов</p> <p>УК-2.3 Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-2.4 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления</p> <p>УК-2.5 Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений</p> <p>УК-2.6 Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели   |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК-4.3 Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия</p>   |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p>УК-5.1 Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе</p> <p>УК-5.2 Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие</p> <p>УК-5.3 Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.4 Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию полученную из различных исторических и социальных источников и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории</p> <p>УК-5.5 Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний</p>   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p>УК-7.1 Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности)</p> <p>УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности)</p> |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия                                 | <p>УК-8.1 Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-8.3 Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-9.1 Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения<br>УК-9.2 Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики<br>УК-9.3 Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ |
| Гражданская позиция  | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности        | УК-10.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности<br>УК-10.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности                               |

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| Теоретическая фундаментальная подготовка   | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического | ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2 Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования<br>ОПК-1.3 Определяет характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | аппарата.  | <p>профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований</p> <p>ОПК-1.4 Представляет базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(й)</p> <p>ОПК-1.5 Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.6 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</p> <p>ОПК-1.7 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</p> <p>ОПК-1.8 Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами</p> <p>ОПК-1.9 Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами</p> <p>ОПК-1.10 Оценивает воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p>ОПК-1.11 Определяет характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p> |
| Информационная культура                   | ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                      | <p>ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте</p> <p>ОПК-2.2 Обрабатывает и организует хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p>ОПК-2.3 Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p>ОПК-2.4 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации</p>   |
| Теоретическая профессиональная подготовка | ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | <p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий</p> <p>ОПК-3.4 Выбирает планировочную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы</p> <p>ОПК-3.5 Выбирает конструктивную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы</p> <p>ОПК-3.6 Выбирает габариты и тип строительных</p>  |

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        |   | <p>конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения</p> <p>ОПК-3.7 Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды</p> <p>ОПК-3.8 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций (изделий)</p> <p>ОПК-3.9 Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>  |
| Работа с документацией | ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | <p>ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-4.3 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>ОПК-4.4 Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p> <p>ОПК-4.5 Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.6 Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> |
| Изыскания              | ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства   | <p>ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-5.4 Выбирает способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-5.5 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</p> <p>ОПК-5.6 Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p>ОПК-5.7 Документирует результаты инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5.8 Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5.9 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5.10 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5.11 Контролирует соблюдение правил охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>                         |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Проектирование.<br/>Расчетное<br/>обоснование</p> | <p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> | <p>ОПК-6.1 Выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование<br/>ОПК-6.2 Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем<br/>ОПК-6.3 Выбирает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения<br/>ОПК-6.4 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями<br/>ОПК-6.5 Разрабатывает узлы строительных конструкций здания<br/>ОПК-6.6 Выполняет графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования<br/>ОПК-6.7 Выбирает технологические решения проекта здания, разрабатывает элементы проекта производства работ<br/>ОПК-6.8 Проверяет соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование<br/>ОПК-6.9 Определяет основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)<br/>ОПК-6.10 Определяет основные параметры инженерных систем здания<br/>ОПК-6.11 Составляет расчётную схему здания (сооружения), определяет условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок<br/>ОПК-6.12 Оценивает прочность, жёсткость и устойчивость элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения<br/>ОПК-6.13 Оценивает устойчивость и деформируемость грунтового основания здания<br/>ОПК-6.14 Осуществляет расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания<br/>ОПК-6.15 Определяет базовые параметры теплового режима здания<br/>ОПК-6.16 Определяет стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности<br/>ОПК-6.17 Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p> |
| <p>Управление<br/>качеством</p>                      | <p>ОПК-7. Способен использовать и</p>  | <p>ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики   | и процедуру его оценки<br>ОПК-7.2 Ведет документальный контроль качества материальных ресурсов<br>ОПК-7.3 Выбирает методы и оценивает метрологические характеристики средств измерения (испытания)<br>ОПК-7.4 Оценивает погрешность измерения, проводит поверку и калибровку средств измерения<br>ОПК-7.5 Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов<br>ОПК-7.6 Подготавливает и оформляет документы для контроля качества и сертификации продукции<br>ОПК-7.7 Составляет план мероприятий по обеспечению качества продукции<br>ОПК-7.8 Составляет локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества |
| Производственно-технологическая работа | ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии | ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии<br>ОПК-8.2 Составляет нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс<br>ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса<br>ОПК-8.4 Контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса<br>ОПК-8.5 Подготавливает документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)   |
| Организация и управление производством | ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии   | ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением<br>ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах<br>ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения<br>ОПК-9.4 Составляет документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды<br>ОПК-9.5 Контролирует соблюдение требований охраны труда на производстве<br>ОПК-9.6 Контролирует соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении<br>ОПК-9.7 Контролирует выполнение работниками подразделения производственных заданий                |
| Техническая эксплуатация               | ОПК-10. Способен осуществлять и  | ОПК-10.1 Составляет перечень выполняемых работ производственным подразделением по технической  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства | эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности<br>ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности<br>ОПК-10.3 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности<br>ОПК-10.4 Оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности<br>ОПК-10.5 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности |
|--|---|---|

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                     | Объект или область знания                     | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|--|---|---|--|---|
| <u>Тип задач профессиональной деятельности технологический</u>           |   |   |  |   |
| Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов | Строительные материалы, изделия и конструкции | ПК-1 Способен организовывать технологические процессы производства строительных материалов, изделий и конструкций | ПК1.1. Выбирает или составляет технологические схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)<br>ПК-1.2. Составляет планы подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала (изделия или конструкции)<br>ПК-1.3. Составляет Технологический регламент производства строительного материала (изделия или конструкции) | 16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующим и компонентами<br><br>16.096 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующим и компонентами<br><br>16.094 Специалист по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов |



|   |                                  |   |   |  |
|---|----------------------------------|---|---|--|
|   |                                  |   | <p>ПК-1.4.<br/>Контролирует параметры и режимы работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)</p> <p>ПК-1.5.<br/>Контролирует выполнение работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)</p> <p>ПК-1.6.<br/>Контролирует соблюдение требований охраны труда и производственной санитарии</p> <p>ПК-1.7.<br/>Контролирует соблюдение требований к входному и пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции</p> |  |
| Анализ и оценка технических, технологических и иных решений | Строительные материалы и изделия | ПК-2<br>Способен проводить оценку технологических решений в сфере производства строительных материалов и изделий. | <p>ПК-2.1. Выбирает информационные ресурсы о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p>ПК-2.2. Выбирает релевантную и</p>   | <p>16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующим и компонентами</p> <p>16.096 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующим и компонентами</p> <p>16.094 Специалист по</p> |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     |   |   | <p>достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p>ПК-2.3. Оценивает преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p>ПК-2.4. Документирует результаты оценки заданного технологического решения</p> | <p>производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов</p>   |
| ... | Строительные материалы, изделия и конструкции | <p>ПК-3<br/>Способен организовывать и проводить испытания строительных материалов, изделий и конструкций.</p> | <p>ПК-3.1. Выбирает методики испытаний строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p>ПК-3.2. Проводит испытание по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)</p> <p>ПК-3.3. Проводит испытание по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и</p>  | <p>16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующим и компонентами</p> <p>16.096 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующим и компонентами</p> <p>16.094 Специалист по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов</p> |

|   |                                  |  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|--|
|   |                                  |  | <p>конструкций</p> <p>ПК-3.4. Документирует результаты испытаний строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p>ПК-3.5. Контролирует и соблюдает требования охраны труда при проведении испытаний</p> <p>ПК-3.6. Выбирает нормативно-технические документы на сырьевые материалы и на проектирование состава (рецептуры)</p>  |  |
| Организация и планирование производства | Строительные материалы и изделия | ПК-4<br>Способен планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций. | <p>ПК-4.1. Составляет план-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)</p> <p>ПК-4.2. Определяет потребность в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)</p> <p>ПК-4.3. Оценивает основные технико-экономические показатели технологической</p> | <p>16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующим и компонентами</p> <p>16.096 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующим и компонентами</p> <p>16.094 Специалист по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов</p> |

|  |  |  |   |                           |  |
|--|--|--|---|---------------------------|--|
|  |  |  | линии<br>производству<br>строительного<br>материала<br>(изделия<br>конструкции) | по<br><br><br><br><br>или |  |
|--|--|--|---|---------------------------|--|

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура образовательной программы**

| Структура ОП  |                                     | Объем программы и ее блоков в зачетных единицах |
|---|-------------------------------------|---|
| Блок 1  | Дисциплины (модули)                 | 206   |
| Блок 2  | Практики                            | 25  |
| Блок 3  | Государственная итоговая аттестация | 9   |
| Объем образовательной программы   |                                     | 240   |
| В т.ч. объем практической подготовки составляет 123 зачетных единиц, 4428 часов |                                     |   |

### **4.2. Состав образовательной программы**

#### **4.2.1. Учебный план, график учебного процесса**

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (Приложение 1.1 – для очной формы обучения, Приложение 1.2 – для заочной формы обучения).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

#### **4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы**

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (Приложение 2.1 – для очной формы обучения, Приложение 2.2 – для заочной формы обучения).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 4.2.3. Программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – учебная ознакомительная практика.  
Тип учебной практики – ознакомительная практика.
2. Наименование практики – учебная изыскательская практика.  
Тип учебной практики – изыскательская практика.
3. Наименование практики – производственная технологическая практика.  
Тип производственной практики – технологическая практика.
4. Наименование практики – производственная исполнительская практика.  
Тип производственной практики – исполнительская практика.
5. Наименование практики – производственная преддипломная практика.  
Тип производственной практики – преддипломная практика.

Программы практик (**Приложение 3.1 – для очной формы обучения, Приложение 3.2 – для заочной формы обучения**) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в Приложении 5 и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории

организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

## **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы

бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в Приложении 6.

#### **5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

#### **5.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ

высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.


Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата подтверждается следующими документами: рецензия на ОП главного технолога завода ЖБК-1 (г. Белгород) Новикова С.П., рецензия на ОП директора ООО «Стройтехнология» Свинаярева А.В.



## Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2022/23 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании Ученого совета университета «25» мая 2022 г. протокол №10.

Заместитель председателя  
Ученого совета:

 / Е.И. Евтушенко /  
(инициалы, фамилия)

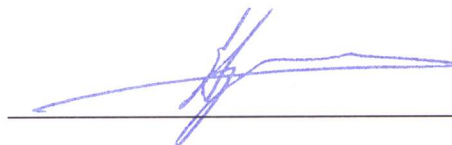
Вводится Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года №245 (действует с 01.09.2022 г) взамен Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301

| Раздел документа   | Содержание дополнений и изменений  |
|--|--|
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников                                    | Без изменений  |
| 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки | Без изменений  |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы                                   | Без изменений  |
| 4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы                  | <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| 5. Условия реализации образовательной программы  | <p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.</p>  |

## Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2023/24 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании Ученого совета университета «31» мая 2023 г. протокол №10.

Заместитель председателя  
Ученого совета:



/ Е.И. Евтушенко /  
(инициалы, фамилия)

### Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

| Раздел документа   | Содержание дополнений и изменений  |   |
|--|--|---|
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников                                    | Без изменений  |   |
| 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки | Без изменений  |   |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы                                   | Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023г. №208 в категорию универсальных компетенций Гражданская позиция:   |   |
|  | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|  | <b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   | <b>УК-10.1</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности<br><b>УК-10.2</b> Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности |
| 4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы                  | Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662. Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е.. при этом объем контактной работы обучающихся составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в |   |


|   |  |
|---|--|
|   | <p>очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов общей трудоемкости.</p> <p>В образовательную программу включена обязательная факультативная дисциплина «Основы российской государственности» общей трудоемкостью 2 з.е.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p> |
| 5. Условия реализации образовательной программы | <p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы.</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.</p>   |



## Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2024/2025 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании Ученого совета университета «29» мая 2024 г. протокол №12.

Заместитель

председателя Ученого совета:  /Е.И. Евтушенко/

### Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

| Раздел документа   | Содержание дополнений и изменений   |
|--|---|
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников                                    | Без изменений   |
| 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки | Без изменений   |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы                                   | Без изменений   |
| 4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы                  | Без изменений   |
| 5. Условия реализации образовательной программы  | Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы.<br>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России. |

**Утверждение изменений в образовательной программе  
для реализации в 2025/2026 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 учебном году на заседании Ученого совета университета « 29 » мая 2025 г. протокол № 10

Заместитель

председателя Ученого совета: \_\_\_\_\_ /Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в основную образовательную программу**

| Раздел документа   | Содержание дополнений и изменений  |
|--|--|
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников                                    | Без изменений  |
| 2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки | Без изменений  |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы                                   | Без изменений  |
| 4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы                  | Без изменений  |
| 5. Условия реализации образовательной программы  | <p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения.</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.</p> |