

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Технология и Технологии»
 Надченко Н.Г.
« 15 » 05 2021 г.


УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова
Протокол № 10 « 15 » мая 2021 г.

Председатель
Ученого совета


С.Н. Глазков


ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

профиль Технология деревоперерабатывающих производств

Квалификация:

Бакалавр

Белгород – 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств № 698; 26.07.2017

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 8 февраля 2021 г. № 83 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки”

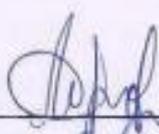
– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

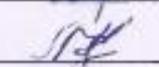
– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Локальных нормативных актов университета

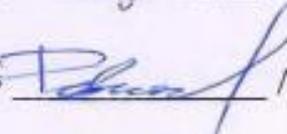
Образовательная программа утверждена для реализации на 2021/22 учебный год.

Разработчики: к.т.н., доц.  / А.Н. Дегтярь /

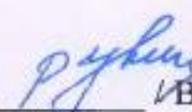
к.т.н., доц.  / С.И. Овсянников /

к.т.н., доц.  / Л.Н. Наумова /

Ген. директор

ООО «Технологии и полимеры»  / А.С. Радионов /

Директор инженерно-строительного

института: д.т.н., проф.  / В.А. Уваров /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	13
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	13
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
4.1. Структура образовательной программы	28
4.2. Состав образовательной программы	28
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса	28
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы	28
4.2.3. Программы практик	28
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации	29
4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы	29
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
5.1. Электронная информационно-образовательная среда	29
5.2. Материально-техническое обеспечение	30
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	30
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
5.5. Финансовое обеспечение	31
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	32

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обработки и переработки древесного сырья, производства полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных производств).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический
- проектно-конструкторский
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы. Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья. Системы обеспечения качества продукции.
- Процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов

1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	23.038	Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели
2	23.039	Специалист по отделке деталей и изделий мебели из древесных материалов
3	23.040	Инженер по контролю качества производства мебели
4	23.043	Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных

		производств
5	23.045	Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
23.038 Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	А	Обеспечение выполнения технологических процессов механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	6	Разработка технологических регламентов производства продукции, внесение изменений в документацию для участка механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	А/01.6	6
				Контроль соблюдения технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатации технологического оборудования механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	А/02.6	6
				Разработка технологических карт механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	А/03.6	6

				Анализ качества поступающего сырья и материалов, используемых на участке механической обработки заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели	A/04.6	6
23.039 Специалист по отделке деталей и изделий мебели из древесных материалов	А	Обеспечение выполнения технологических процессов по отделке деталей и изделий мебели из древесных материалов	6	Разработка технологических регламентов по отделке деталей и изделий мебели из древесных материалов, внесение изменений в документацию	A/01.06	6
				Контроль соблюдения технологической дисциплины, правильной эксплуатации технологического оборудования в цехах отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов	A/02.06	6
				Анализ качества сырья и материалов, поступающих на участок отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов	A/03.06	6
				Разработка технологических карт для отделки деталей и изделий мебели из древесных материалов	A/04.06	6
23.040 Инженер по контролю качества производства	А	Контроль технологических параметров	6	Оперативная оценка качества выпускаемой	A/01.6	6

мебели		производства мебели		мебели		
				Анализ причин брака и выпуска мебели низкого качества и пониженных сортов	A/02.6	6
				Рассмотрение и анализ поступающих рекламаций на выпускаемую организацией мебель	A/03.6	6
23.043 Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств	А	Ведение технологических процессов на деревообрабатывающих и мебельных производствах в соответствии с нормативно-техническими требованиями к выпускаемой продукции	6	Разработка технологической документации для реализации технологических процессов	A/01.6	6
				Контроль реализации технологических процессов	A/02.6	6
23.045 Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах	В	Проектирование участков и цехов и моделирование технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств с использованием систем автоматизированного проектирования	6	Проектирование новых и реконструкция существующих производственных участков и цехов деревообрабатывающих и мебельных организаций	В/01.6	6
				Проектирование и моделирование технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства	В/02.6	6
	С	Проектирование изделий деревообработки и мебели с	6	Моделирование и конструирование изделия по	С/01.6	6

		использованием систем автоматизированного проектирования		индивидуальным заказам и для серийного производства с использованием систем автоматизированного проектирования изделий		
				Формирование модели изделия деревообработки и мебели в автоматизированных системах для решения инженерных задач и выполнения расчетов	C/02.6	6
				Адаптация системы автоматизированного проектирования изделий под поставленные задачи на деревообрабатывающем и мебельном производстве	C/03.6	6
	D	Подготовка управляющих программ для станков с числовым программным управлением для производства изделий деревообработки и мебели	6	Выбор готовых управляющих программ и разработка новых для производства изделий и деталей деревообработки и мебели на станках с числовым программным управлением	D/01.6	6
				Отладка управляющей программы станка с числовым программным управлением для производства изделий и деталей	D/02.6	6

				деревообработки и мебели		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство	производственно-технологический	<p>Задача 1. Организация и эффективное осуществление технологических процессов переработки древесного сырья в готовые изделия и материалы.</p> <p>Задача 2. Организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества конечной продукции.</p> <p>Задача 3. Осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства.</p> <p>Задача 4. Эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса.</p> <p>Задача 5. Выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных параметров технологических процессов и качества продукции.</p>	<p>Лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы.</p> <p>Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья.</p> <p>Системы обеспечения качества продукции.</p> <p>Процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов</p>

		<p>Задача 6. Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования.</p> <p>Задача 7. Контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения.</p> <p>Задача 8. Организация обслуживания технологического оборудования.</p>	
	проектно - конструкторский	<p>Задача 1. Сбор информации для технико-экономического обоснования и участие в разработке проектов новых и реконструкции действующих деревоперерабатывающих предприятий с учетом технологических, экономических, технических, эстетических и экологических параметров.</p> <p>Задача 2. Выбор и обоснование технологического оборудования для оснащения деревоперерабатывающих производств.</p> <p>Задача 3. Разработка технических заданий на конструирование и расчет элементов технологической оснастки.</p> <p>Задача 4. Разработка проектной и рабочей технической документации.</p>	<p>Лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы.</p> <p>Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья.</p> <p>Системы обеспечения качества продукции.</p> <p>Процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов</p>
	Организационно-управленческий	Задача 1. Организация работы	Лес, древесное сырье, материалы и

		<p>деревоперерабатывающих подразделений на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов.</p> <p>Задача 2. Принятие управленческих решений.</p> <p>Задача 3. Определение оптимального решения на различных этапах производства.</p> <p>Задача 4. Оценка производственных и других затрат на обеспечение качества деревообрабатывающей продукции.</p> <p>Задача 5. Осуществление технического контроля и управления качеством продукции деревообработки и изделий из древесины.</p> <p>Задача 6. Составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам.</p> <p>Задача 7. Разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений.</p> <p>Задача 8. Проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений.</p> <p>Задача 9. Профилактика травматизма, профессиональных заболеваний, экологических нарушений на участке</p>	<p>изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы.</p> <p>Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья.</p> <p>Системы обеспечения качества продукции.</p> <p>Процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов</p>
--	--	--	---

		своей профессиональной деятельности.	
--	--	--------------------------------------	--

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	35.03.02-01 «Технология деревоперерабатывающих производств»
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	Бакалавр
Объем программы (в зачетных единицах)	240
Формы обучения	Очная
Срок получения образования, лет	4 года

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения</p> <p>УК-1.2. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения</p> <p>УК-1.4. Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии</p>

		<p>с целями и задачами профессиональной деятельности УК-1.5.</p> <p>Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.</p> <p>Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2.</p> <p>Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов</p> <p>УК-2.3.</p> <p>Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p> <p>УК-2.4</p> <p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления</p> <p>УК-2.5</p> <p>Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений</p> <p>УК-2.6</p> <p>Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1.</p> <p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения</p>

		поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации</p> <p>УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе</p> <p>УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития</p>

		<p>культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3. Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие УК-5.4 Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования УК-5.5 Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию полученную из различных исторических и социальных источников и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории УК-5.6 Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Понимает роль и значение

<p>числе здоровьесбережение)</p>	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности) УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности)</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения</p> <p>УК-9.2 Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики</p> <p>УК-9.3 Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ</p>
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	<p>ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует базовые производственные процессы в соответствии с основными законами математических и естественных наук</p> <p>ОПК-1.2 Определяет характеристики производственных процессов и явлений на основе законов естественных наук</p> <p>ОПК-1.3 Представляет базовые производственные процессы и явления в виде математических выражений</p> <p>ОПК-1.4 Осуществляет обусловленный выбор законов математических и естественных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>

		<p>ОПК-1.5 Решает инженерные задачи с помощью аппарата математических законов и законов механики</p> <p>ОПК-1.6 Решает инженерные задачи производственной деятельности на основе основных законов физических и химических наук</p> <p>ОПК-1.7 Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятности статистическим методом</p> <p>ОПК-1.8 Применяет современные средства информационно-коммуникационных технологий для моделирования изделий и технологических процессов</p> <p>ОПК-1.9 Определяет характеристики процессов использования электрической энергии в электрических целях и устройствах производственных процессов</p>
	<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Использует методы поиска и анализа нормативно правовых документов регламентирующих различные аспекты в профессиональной деятельности в области деревопереработки</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесозаготовок и деревопереработки</p> <p>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.1 Использует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области лесозаготовок и деревопереработки</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
	<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Реализует знания о современных технологиях деревоперерабатывающих производств в производственной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Выбирает и обосновывает применение современных технологий</p>

		<p>лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений</p> <p>ОПК-4.3 Применяет современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>
	<p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Использует методы и средства измерений, испытаний и контроля при проведении экспериментальных исследований параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p> <p>ОПК-5.2 Применяет современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p> <p>ОПК-5.3 Проводит измерения, испытания и контроль параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>
	<p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики в производственной деятельности при определении экономической эффективности деревоперерабатывающих производств</p> <p>ОПК-6.2 Способен выполнять анализ эффективности производства на основе экономических показателей производственной деятельности предприятия</p>
	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Использует основные понятия, определения и принципы работы в теории и практике применения информационно-коммуникационных ресурсов и технологий в профессиональной области</p> <p>ОПК-7.2 Применяет прикладное программное обеспечение, программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку информации на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологический				
Задача 1. Организация и эффективное осуществление технологических процессов переработки древесного сырья в готовые изделия и материалы.	Лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы. Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовки, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья.	ПК-1 Способен организовывать и обеспечить выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (производственно-технологический)	ПК-1.1 Разрабатывает технологическую документацию и осуществляет контроль реализации технологического процесса	23.045 Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах
Задача 2. Организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества конечной продукции.			ПК-1.2 Обеспечивает выполнение технологических процессов обработки заготовок и деталей из древесины и древесных материалов	23.038 Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели
Задача 3. Осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства.			ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия и организует контроль и устранение нарушений технологического процесса	23.040 Инженер по контролю качества производства мебели
Задача 4. Эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического			ПК-2 Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании (производственно-	ПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ информации о недостатках технологических процессов и неисправности технологического оборудования
	ресурсосбере	о-	ПК-2.2	23.039 Специалист по отделке деталей и изделий мебели из древесных материалов на основе анализа требований к профессиональным

<p>процесса. Задача 5. Выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных параметров технологических процессов и качества продукции. Задача 6. Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования. Задача 7. Контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения. Задача 8. Организация обслуживания технологического оборудования.</p>	<p>жения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов.</p>	<p>технологический)</p>	<p>Использует методы определения неисправностей оборудования и нарушений технологических процессов ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по устранению недостатков технологических процессов и неисправностей технологического оборудования</p>	<p>компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей</p>
<p>Задача 1. Организация и эффективное осуществление технологических процессов переработки древесного сырья в готовые изделия и материалы. Задача 2. Организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья,</p>	<p>Лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы. Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовки,</p>	<p>ПК-3 Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции (производственный технологический</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет обоснованный выбор технических средств и методов для измерения технологических параметров производственных процессов, сырья и готовой продукции ПК-3.2 Определяет показатели параметров производственных процессов,</p>	<p>23.045 Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах 23.038 Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p>

<p>полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества конечной продукции. Задача 3. Осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства. Задача 4. Эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса. Задача 5. Выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных параметров технологических процессов и качества продукции. Задача 6. Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования. Задача 7. Контроль за соблюдением технологической дисциплины</p>	<p>транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья. Системы обеспечения качества продукции. Процессы и устройства для обеспечения энергосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов</p>	<p>)</p>	<p>свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции, транспортных и логистических процессов с использованием современных технических средств и методов измерения ПК-3.3 Использует современные методы обработки измеряемых параметров технологических процессов</p>	<p>23.040 Инженер по контролю качества производства мебели 23.043 Специалист-технолог деревообработки и мебельных производств 23.039 Специалист по отделке деталей и изделий мебели из древесных материалов На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей</p>
--	--	----------	---	--

и приемов энерго- и ресурсосбережения. Задача 8. Организация обслуживания Технологического оборудования.				
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский				
Задача 1. Сбор информации для технико-экономического обоснования и участие в разработке проектов новых и реконструкции действующих деревоперерабатывающих предприятий с учетом технологических, экономических, технических, эстетических и экологических параметров. Задача 2. Выбор и обоснование технологического оборудования для оснащения деревоперерабатывающих производств. Задача 3. Разработка технических заданий на конструирование и расчет элементов технологической оснастки. Задача 4. Разработка проектной и	Лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы. Технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья. Системы обеспечения качества продукции. Процессы и устройства для	ПК-4 Способен использовать основы проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (проектно-конструкторский)	ПК-4.1 Осуществляет обоснованный выбор современных средств и специализированного программного обеспечения для проектирования и конструирования изделий из древесины и древесных материалов ПК-4.2 Применяет специализированное программное обеспечение в разработке технологических, транспортных и логистических процессов деревоперерабатывающих производств ПК-4.3 Использует основы проектирования при разработке конструктивных, технологических, транспортных и логистических процессов деревоперерабатывающих производств	23.045 Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообработывающих и мебельных производствах 23.038 Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели 23.040 Инженер по контролю качества производства мебели 23.043 Специалист-технолог деревообработывающих и мебельных производств 23.039 Специалист по отделке деталей и изделий мебели из древесных материалов На основе анализа требований к

рабочей технической документации.	обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов			профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей
...	...	ПК-5 Способен проектировать технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (проектно-конструкторский)	<p>ПК-5.1 Использует современные методы проектирования технологических процессов и изделий в области деревопереработки в условиях решения производственных задач</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию изделий и технологических процессов с использованием современных систем автоматизированного проектирования</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет выбор готовых управляющих программ, их отладку и разработку новых при производстве изделий и</p>	

			деталей из древесины и древесных материалов на станках с числовым программным управлением	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Задача 1. Организация работы деревоперерабатывающих подразделений на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов.</p> <p>Задача 2. Принятие управленческих решений. Задача 3. Определение оптимального решения на различных этапах производства.</p> <p>Задача 4. оценка производственных и других затрат на обеспечение качества деревообрабатывающей продукции.</p> <p>Задача 5. Осуществление технического контроля и управления качеством продукции деревообработки</p>		ПК-6 Способен организовывать производственные процессы и эффективно управлять персоналом, осуществлять контроль параметров технологического процесса, качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на основе современных систем менеджмента качества (организационно-управленческий)	<p>ПК-6.1 Использует современные методы менеджмента качества продукции, организации производства и управления персоналом в производственных процессах деревоперерабатывающих производств</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает технологические, транспортные и логистические процессы деревоперерабатывающих производств на основе систем менеджмента качества</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет внедрение системы менеджмента качества в производственный процесс с учетом форм собственности и структуры деревоперерабатывающих производств</p>	<p>23.045 Специалист по системам автоматизированного проектирования деревообрабатывающих и мебельных производствах</p> <p>23.038 Специалист по механической обработке заготовок и деталей из древесных материалов в производстве мебели</p> <p>23.040 Инженер по контролю качества производства мебели</p> <p>23.043 Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств</p> <p>23.039 Специалист по отделке деталей и изделий мебели из древесных материалов</p> <p>На основе анализа</p>

<p>и изделий из древесины. Задача 6. Составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам. Задача 7. Разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений. Задача 8. Проведение анализа эффективности и результативности и деятельности производственных подразделений. Задача 9. Профилактика травматизма, профессиональных заболеваний, экологических нарушений на участке своей профессиональной деятельности.</p>				<p>требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей</p>
---	--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
Блок 2	Практики	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240
В т.ч. объем практической подготовки составляет 125 зачетные единицы, 4500 часа		

4.2. Состав образовательной программы

4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (Приложение 1.1).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (Приложение 2.1).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.3. Программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – учебная ознакомительная практика

Тип учебной практика - ознакомительная

2. Наименование практики – учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

Тип учебной практики – технологическая (проектно-технологическая)

3. Наименование практики – производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Тип производственной практики – технологическая (проектно- технологическая) .

4. Наименование практики – производственная преддипломная практика

Тип производственной практики – технологическая (проектно- технологическая) .

Программы практик (Приложения 3.1) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (Приложение 4) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в Приложении 5 и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университету располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников

университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в **Приложение 6**.

5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата подтверждается рецензией генерального директора ООО «Буковельдом» г. Белгорода Никитенко И.И.

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании Ученого совета университета «25» март 2022 г. протокол № 10

Заместитель

Председателя Ученого совета: _____ /Е.И. Евтушенко/

Вводится Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ №245 от 06 апреля 2021 г.) (действует с 01.09.2022 г)

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2023/2024 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании Ученого совета университета « 31 » мая 2023г. протокол № 10

Заместитель
председателя Ученого совета: _____ /Е.И. Евтушенко/

Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений					
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений					
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений					
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	<p>Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023г. №208 в категорию универсальных компетенций Гражданская позиция:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Код и наименование универсальной компетенции</th> <th style="text-align: center;">Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td> <td>УК-10.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>УК-10.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности	УК-10.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции					
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности					
	УК-10.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности					
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662. Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е.. при этом объем контактной работы обучающихся составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов общей трудо-					

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
	<p>емкости.</p> <p>В образовательную программу включена обязательная факультативная дисциплина «Основы российской государственности» общей трудоемкостью 2 з.е.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
<p>5. Условия реализации образовательной программы</p>	<p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России</p>

**Утверждение изменений в образовательной программе
для реализации в 2024/2025 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании Ученого совета университета « 29 » мая 2024г. протокол № 12

Заместитель
председателя Ученого совета: _____ /Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России

**Утверждение изменений в образовательной программе
для реализации в 2025/2026 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 учебном году на заседании Ученого совета университета « 29 » мая 2025 г. протокол № 10

Заместитель
председателя Ученого совета: _____ /Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	Без изменений
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения. Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.