

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора  
ООО «Управляющая компания «Приосколье»  
канд. экон. наук



Р.Ю. Михеько

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова  
Протокол №10 «26» мая 2021 г.



С.Н. Глаголев

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки:**

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления подготовки бакалавриата)

Мировая экономика

(направленность (профиль) образовательной программы)

Квалификация:

Бакалавр

Белгород – 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика утвержденного приказа Минобрнауки России от 12.08.20 № 954;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года №301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020г. №885 «О практической подготовке обучающихся»
- Локальных нормативных актов университета

Образовательная программа утверждена для реализации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики: д-р экон. наук, проф.  / А.С. Трошин /  
 (ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)  
канд. экон. наук, доц.  / А.А. Шаповалов /  
 (ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

начальник отдела  
корпоративного бизнеса  
ПАО «Промсвязьбанк»

операционный офис

«Белгородский» Ярославского

филиала

канд. экон. наук, доц.  / М.В. Пашков /  
 (ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Директор института: д-р экон. наук, проф.  / Ю.А. Дорошенко /  
 (ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	4
1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	7
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	7
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
4.1. Структура образовательной программы .....	16
4.2. Состав образовательной программы .....	16
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса .....	16
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы .....	16
4.2.3. Рабочие программы практик .....	16
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	17
4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций .....	17
4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы .....	17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	17
5.1. Электронная информационно - образовательная среда .....	17
5.2. Материально-техническое обеспечение .....	18
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	18
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19
5.5. Финансовое обеспечение .....	19
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	19

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально - экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- инвестиционные процессы и инвестиционные проекты;
- деятельность хозяйствующих субъектов различного типа (поведение хозяйствующих агентов), в том числе внешнеторговая и инвестиционная деятельность фирмы, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки, в том числе мировые, финансовые, услуг и рынок информационных технологий, финансовые и информационные потоки;
- производственно-экономические процессы в отечественной и международной экономике.

## 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08. Финансы и экономика		
1	08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами, Зарегистрировано в Минюсте России 08 мая 2018 г. №51016
2	08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности. Зарегистрировано в Минюсте России 11 июля 2019 г. №55208

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разрабатывает инвестиционные проекты	А/01.6	6
				Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
				Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6
08.038 Специалист по внешнеэкономической деятельности	В	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	6	Подготавливает материалы к заключению внешнеторгового контракта	В/01.6	6
				Осуществляет документальное сопровождение внешнеторгового контракта	В/02.6	6
				Организует транспортно – логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	В/03.6	6
				Контролирует исполнение обязательств по внешнеторговому контракту	В/04.6	6

### 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08. Финансы и экономика	Расчетно-экономический	Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, бюджетирование и предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, построение финансовой модели, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта	Инвестиционные процессы и инвестиционные проекты; внешнеторговая и инвестиционная деятельность фирмы, их затраты и результаты.

	Расчетно-экономический	Анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг. Формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги	Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа (поведение хозяйствующих агентов), в том числе внешнеторговая и инвестиционная деятельность фирмы, их затраты и результаты.
	Расчетно-экономический	Расчет и анализ экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений	Производственно - экономические процессы в отечественной и международной экономике.
	Организационно-управленческий	Организация проведения предпроектного анализа, определение организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта, разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта, выбор инвестиционных площадок, организация приемки результатов подготовки инвестиционного проекта	Производственно - экономические процессы в отечественной и международной экономике.
	Организационно-управленческий	Формирование, анализ, обоснование и выбор решения для достижения целевых показателей, оценка его эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально - экономических и экологических последствий	Функционирующие рынки, в том числе мировые, финансовые, услуг и рынков информационных технологий, финансовые и информационные потоки.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	Мировая экономика
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	Бакалавр
Объем программы (в зачетных единицах)	240
Формы обучения	Очная
Срок получения образования, лет	Очная форма – 4 года

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения
		УК-1.2 Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач
		УК-1.3 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения
		УК-1.4 Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями задачами профессиональной деятельности
		УК-1.5 Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2 Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов
		УК-2.3 Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства
		УК-2.4 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления
		УК-2.5 Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений
		УК-2.6 Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять дело-	УК-4.1 Выбирает стиль общения на госу-

	<p>вую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>дарственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации</p> <p>УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК-4.5 Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе</p> <p>УК-5.2 Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.3 Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие</p> <p>УК-5.4 Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p> <p>УК-5.5 Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию полученную из различных исторических и социальных источников и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории</p> <p>УК-5.6 Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2 Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).
		УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).
	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.3 Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма		
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Выявляет проблемы функционирования и развития экономики на микро-, мезо- и макроуровнях
		УК-10.2 Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений на уровнях домохозяйства, фирмы, от-

		расли, региона, страны, мировой экономики
		УК-10.3 Обосновывает поведение экономических субъектов различного уровня
		УК-10.4 Выбирает наиболее эффективные варианты принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания экономической теории при выборе оптимального варианта решения задач, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов
	ОПК-1.2 Исследует основные типы организационных структур хозяйствующих субъектов и принципы их проектирования в условиях системного подхода
	ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-1.4 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач в области маркетинга
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применяет математические методы сбора, обработки и анализа разной природы данных, необходимых для создания математических моделей и на их основе решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области экономики организации
	ОПК-2.3 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области региональной экономики
	ОПК-2.4 Применяет на практике методы и приемы экономического анализа и осуществляет подготовку данных для их использования
	ОПК-2.5 Применяет статистические методы для обработки информации, имеет навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.6 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области эконометрического моделирования
	ОПК-2.7 Осуществляет сбор, регистрацию, группировку информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
	ОПК-2.8 Владеет методикой обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяс-	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

<p>нять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2 Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики</p>
	<p>ОПК-3.3 Анализирует организационную структуру хозяйствующего субъекта и обосновывает предложения по ее совершенствованию, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивает их эффективность</p>
	<p>ОПК-3.4 Анализирует и содержательно объясняет природу финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений</p>
	<p>ОПК-3.5 Анализирует динамику основных макроэкономических показателей, выявляя тенденции функционирования составляющих социально-экономического развития страны</p>
	<p>ОПК-3.6 Проводит маркетинговый анализ экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Формирует альтернативные варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений конкретной проблемы в разных условиях, в рамках профессиональных задач хозяйствующих субъектов</p>
	<p>ОПК-4.2 Оценивает и интерпретирует финансовую информацию и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
	<p>ОПК-4.3 Оценивает влияние принимаемых финансовых решений на деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., с точки зрения их соответствия экономической и финансовой ситуации в стране</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5.2 Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для решения задач с использованием современных методов и программного инструментария</p>

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности расчетно-экономический</i>				
<p>Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, бюджетирование и предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, построение финансовой модели, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта</p>	<p>Инвестиционные процессы и инвестиционные проекты; функционирующие рынки, в том числе мировые, финансовые, услуг и рынок информационных технологий, финансовые и информационные потоки</p>	<p>ПК-1 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитывать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами (расчетно-экономический)</p>	<p>ПК-1.1 Применяет основные принципы и методы государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p>
			<p>ПК-1.2 Проводит анализ существующей нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное развитие цифровой экономики и субъектов, функционирующих в ней, для прогнозирования и планирования эффективной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	
			<p>ПК-1.3 Выявляет недостатки системы управления предприятием исходя из логистической концепции управления. Исследует методы оптимизации материальных запасов на предприятии и модели управления ими. Применяет логистические принципы и методы управления потоковыми процессами и запасами на предприятии, обосновывает выбор управленческих решений в организации логистических процессов</p>	
			<p>ПК-1.4 Знает и способен применять на практике типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для обоснования управленческих решений</p>	
			<p>ПК-1.5 Применяет теоретические основы</p>	

			<p>концепции обеспечения экономической безопасности, ее нормативно - правовое обеспечение; выявляет угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности; использует критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности, их пороговые значения в экономических системах различного уровня; применяет методы оценки уровня экономической безопасности; разрабатывает направления и способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	
			<p>ПК-1.6 Рассчитывает и анализирует на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик экономические и социально-экономические показатели, использует их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представляет полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	
<p>Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, бюджетирование и предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, построение финансовой модели, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта</p>	<p>Инвестиционные процессы и инвестиционные проекты; функционирующие рынки, в том числе мировые, финансовые, услуг и рынок информационных технологий, финансовые и информационные потоки</p>	<p>ПК-2 Способность использовать нормативно-правовую базу и существующие методики расчета показателей эффективности внутренней и внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (расчётно-экономический)</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, правил толкования торговых терминов в области внешней торговли</p> <p>ПК-2.2 Использует нормативно-правовую базу для реализации внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-2.3 Рассчитывает показатели эффективности национальной и внешнеэкономической деятельности субъектов предпри-</p>	<p>08.036 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p>

			нимательства	
Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, бюджетирование и предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, построение финансовой модели, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта	Инвестиционные процессы и инвестиционные проекты; функционирующие рынки, в том числе мировые, финансовые, услуг и рынок информационных технологий, финансовые и информационные потоки	ПК-3 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для определения конкурентных форм международного бизнеса (расчётно-экономический)	ПК-3.1 Рассчитывает и анализирует финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации ПК-3.2 Анализирует информацию, размещённую в базах данных международных организаций ПК-3.3 Обосновывает использование способов международных расчетов	08.036 Профессио- нальный стандарт «Специалист по ра- боте с инвестицион- ными проектами»
<i>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий</i>				
Подготовка материалов к заключению внешнеэкономического контракта, документарное сопровождение внешнеэкономического контракта, транспортно – логистическое обеспечение внешнеэкономического контракта	Деятельность хозяйствующих субъектов различного типа (поведение хозяйствующих агентов), в том числе внешнеэкономическая и инвестиционная деятельность фирмы, их затраты и результаты	ПК-4 Способность использовать методы математического и статистического анализа, экономико – математические методы для решения задач в области экономики и управления (организационно-управленческий)	ПК-4.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата ПК-4.2 Осуществляет экономико-математическое моделирование ПК-4.3 Использует методы и инструменты работы с базами данных мировых рынков, с источниками маркетинговой и иной информации о мировых рынках	08.038 Профессио- нальный стандарт «Специалист по внешнеэкономиче- ской деятельности»
Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, бюджетирование и предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта, построение финансовой модели, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта	Инвестиционные процессы и инвестиционные проекты; функционирующие рынки, в том числе мировые, финансовые, услуг и рынок информационных технологий, финансовые и информационные потоки	ПК-5 Способен обосновать, разработать ИП, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации ИП (организационно-управленческий)	ПК-5.1 Собирает и анализирует первичные данные для разработки и реализации инвестиционного проекта ПК-5.2 Применяет на практике методики оценки эффективности инвестиционного проекта. Разрабатывает инвестиционные проекты и составляет бизнес-план (новый бизнес) ПК-5.3 Проводит аналитический этап экспертизы инновационного проекта (нового бизнеса), используя базы данных ПК-5.4 Проводит оценку эффективности инновационного проекта (нового биз-	08.038 Профессио- нальный стандарт «Специалист по внешнеэкономиче- ской деятельности»

			неса) посредством экономических методов	
			ПК-5.5 Обосновывает, разрабатывает ИП, оценивает его эффективность	
Подготовка материалов к заключению внешнеэкономического контракта, документарное сопровождение внешнеэкономического контракта, транспортно – логистическое обеспечение внешнеэкономического контракта	функционирующие рынки, в том числе мировые, финансовые, услуг и рынок информационных технологий, финансовые и информационные потоки; производственно - экономические процессы в отечественной и международной экономике	ПК-6 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги (организационно-управленческий)	ПК-6.1 Исследует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, используя различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа и расчета других показателей, входящих в состав цены	08.038 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»
			ПК-6.2 Собирает необходимые первичные данные, формирует цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен	
			ПК-6.3 Прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги, оценивает возможное влияние различных факторов на изменение затрат и других показателей в составе цены, применяя соответствующие методы прогнозирования	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практики	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240
В т.ч. объем практической подготовки составляет <u>113</u> зачетных единиц, <u>4068</u> часов		

### 4.2. Состав образовательной программы

#### 4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (**Приложение 1 – для очной формы обучения**).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

#### 4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей) (**Приложение 2 – для очной формы обучения**).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно - образовательной среде университета.

#### 4.2.3. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – Учебная ознакомительная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

2. Наименование практики – Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

Тип производственной практики – технологическая (проектно-

технологическая) практика.

3. Наименование практики – Производственная преддипломная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Рабочие программы практик (**Приложение 3 – для очной формы обучения**) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно - образовательной среде университета.

#### **4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (**Приложение 4**) и в электронном виде размещена в электронной информационно - образовательной среде университета.

#### **4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций**

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций (**Приложение 5**) в электронном виде размещены в электронной информационно - образовательной среде университета.

#### **4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы**

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в **Приложении 6** и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно - образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Электронная информационно - образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно - образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно - образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

## **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответ-

ствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в **Приложение 7**.

#### **5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

#### **5.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оце-

нивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата подтверждается следующими документами:

– рецензия заместителя генерального директора ООО «Управляющая компания «Приосколье»;

– рецензия начальника отдела корпоративного бизнеса ПАО «Промсвязьбанк» операционный офис «Белгородский» Ярославского филиала.

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании Ученого совета университета «25» мая 2022 г. протокол № 10

Заместитель

председателя Ученого совета: \_\_\_\_\_



/Е.И. Евтушенко/  
(инициалы, фамилия)

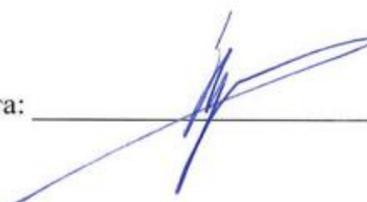
Вводится Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года №245 (действует с 01.09.2022 г) взамен Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.  В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы  Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.

## Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2023/2024 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании Ученого совета университета « 31 » мая 2023г. протокол № 10

Заместитель  
председателя Ученого совета: \_\_\_\_\_ / Е.И. Евтушенко /



### Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений						
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений						
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений						
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	<p>Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023г. №208 в категорию универсальных компетенций Гражданская позиция:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Код и наименование универсальной компетенции</th><th>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</th></tr></thead><tbody><tr><td><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td><b>УК-11.1</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности</td></tr><tr><td></td><td><b>УК-11.2</b> Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности</td></tr></tbody></table>	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности		<b>УК-11.2</b> Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции						
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b> Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности						
	<b>УК-11.2</b> Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности						

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
<p>4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662. Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов общей трудоемкости.</p> <p>В образовательную программу включена обязательная факультативная дисциплина «Основы российской государственности» общей трудоемкостью 2 з.е.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
<p>5. Условия реализации образовательной программы</p>	<p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России</p>

## Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2024/2025 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании Ученого совета университета « 29 » мая 2024, протокол № 12

Заместитель

председателя Ученого совета:

/Е.И. Евтушенко/

### Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России

**Утверждение изменений в образовательной программе  
для реализации в 2025/2026 учебном году**

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 учебном году на заседании Ученого совета университета « 29 мая 2025 г. протокол № 10

Заместитель  
председателя Ученого совета



/Е.И. Евтушенко/

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в основную образовательную программу**

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений				
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений				
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений				
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	<p>В профессиональную компетенцию добавлен индикатор:</p> <table border="1"> <tr> <td>Код и наименование профессиональной компетенции</td> <td>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</td> </tr> <tr> <td>ПК-6. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги</td> <td>ПК-6.4 Применяет анализ данных, прогнозирование и визуализацию, исследование конкурентоспособности, оптимизацию ценообразования и применяет машинное обучение.</td> </tr> </table>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	ПК-6. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	ПК-6.4 Применяет анализ данных, прогнозирование и визуализацию, исследование конкурентоспособности, оптимизацию ценообразования и применяет машинное обучение.
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции				
ПК-6. Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	ПК-6.4 Применяет анализ данных, прогнозирование и визуализацию, исследование конкурентоспособности, оптимизацию ценообразования и применяет машинное обучение.				
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	Без изменений				
5. Условия реализации образовательной программы	<p>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.</p> <p>В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения.</p> <p>Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.</p>				