

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»



СОГЛАСОВАНО:

ООО «Эксперт Чойс СиАйЭс»

  
А.В. Нарожный  
« 7 » 05 2025 г.  


УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова  
Протокол № 19 от 05 2025 г.

  
Председатель  
Ученого совета  
С.Н. Глаголев  


**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки:**

38.04.05 Бизнес-информатика

Информационная бизнес-аналитика

**Квалификация:**

Магистр

Белгород – 2025 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 №990;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года №245;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020г. №885 «О практической подготовке обучающихся»
- Локальных нормативных актов университета

Образовательная программа утверждена для реализации на 2025/2026 учебный год.

Разработчики:

к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ / Д.В. Кадацкая /

к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ / С.П. Гавриловская /

к.э.н., проектный менеджер  
ООО ПКФ «Весна» \_\_\_\_\_ / Ю.С. Лаврова /

инженер-программист  
ООО «УК Белогорье» \_\_\_\_\_ / Р.А. Мясоедов /

Директор института: д.т.н., проф. \_\_\_\_\_ / И.С. Константинов /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	4
1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	4
1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	4
1.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	7
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	11
4.1. Структура образовательной программы.....	11
4.2. Состав образовательной программы.....	11
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса .....	11
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы .....	11
4.2.3. Рабочие программы практик.....	11
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации .....	12
4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы.....	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	12
5.1. Электронная информационно-образовательная среда .....	12
5.2. Материально-техническое обеспечение .....	13
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	13
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
5.5. Финансовое обеспечение .....	14
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	14

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: организации процессов жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием, информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений).
- 08 Финансы и экономика (в сферах: бизнес-анализа)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом.

## 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов:

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06 Связь и информационно-коммуникационные технологии		
1	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 апреля 2023г. №367н
08 Финансы и экономика		
2	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023г. №821н

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
06.022 Менеджер продуктов в области информационных технологий	D	Управление работами системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы	7	Планирование и организация работ подчиненных системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы	D/01.7	7
				Разработка методик выполнения работ подчиненными системными аналитиками на всем жизненном цикле Системы	D/02.7	7
				Контроль и координация работ, выполняемых подчиненными системными аналитиками	D/03.7	7
08.037 Бизнес-аналитик	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7

### 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь и информационно-коммуникационные технологии	аналитический	– выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управления этими проектами; – анализ современных ИКТ и обоснование их применения для ИС в прикладных областях	прикладные и информационные процессы
08 Финансы и экономика	аналитический	– анализ потребностей заказчика в сфере ИКТ; – анализ соответствия бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия	информационные системы и ИКТ управления бизнесом

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	Информационная бизнес-аналитика
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	Магистр
Объем программы (в зачетных единицах)	120
Формы обучения	Очная
Срок получения образования, лет	Очная форма – 2 года

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
		УК-1.2. Использует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет планирование научного исследования, используя проектную методологию
		УК-2.2. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления
		УК-2.3. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта на основе процедур оценки качества проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует команду и вырабатывает стратегию ее работы
		УК-3.2. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4.2. Организует обсуждение результатов профессиональной и научной деятельности, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
		УК-4.3. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с современными средствами коммуникации

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем
		УК-5.2. Формирует цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Планирует и реализует технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития
		УК-6.2. Определяет уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	ОПК-1.1 Разрабатывает стратегию цифровой трансформации бизнеса и управляет ее реализацией
	ОПК-1.2 Анализирует ключевые технологические тренды и оценивает их потенциал для эффективного управления процессами цифровой трансформации бизнеса
ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1 Управляет процессом бизнес-анализа ИКТ-проектов, разрабатывает инновационные решения с учетом отраслевой специфики и рыночных условий, применяя современные методы и инструменты бизнес-аналитики для оптимизации проектных и операционных процессов
	ОПК-2.2 Собирает, обрабатывает, анализирует данные для разработки решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2.3 Разрабатывает инновационные решения для оптимизации проектов и процессов в сфере информационно-коммуникационных технологий, а также оценивать их эффективность и потенциал для достижения бизнес-целей
ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3.1 Формирует, обрабатывает, анализирует данные с использованием современных методов и программного инструментария для принятия решений
	ОПК-3.2 Анализирует, прогнозирует и управляет стоимостью бизнеса с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных
	ОПК-3.3 Разрабатывает рекомендации по стратегическому планированию и прогнозированию развития организации с использованием методов и инструментов бизнес-аналитики
ОПК-4. Разрабатывает рекомендации по стратегическому планированию и прогнозированию развития организации с использованием методов и инструментов бизнес-аналитики	ОПК-4.1 Управляет процессом взаимодействия с клиентами и партнерами
	ОПК-4.2 Управляет электронным бизнесом, разрабатывает стратегические решения
	ОПК-4.3 Обеспечивает управление процессами проектирования систем с учетом потребностей клиентов и контрагентов
ОПК-5. Способен организовывать	ОПК-5.1 Исследует и организует инновационную деятельность

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
вать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	предприятия для поиска новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
	<b>ОПК-5.2</b> Осуществляет исследовательскую работу, координирует индивидуальные и командные научно-исследовательские и проектные мероприятия для решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Анализ современных ИКТ и обоснование их применения для ИС в прикладных областях	прикладные и информационные процессы	<b>ПК-1</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области информационно-коммуникационных технологий	<b>ПК-1.1</b> Использует методы сбора и анализа данных в ИКТ-проектах	06.022 Системный аналитик
			<b>ПК-1.2</b> Разрабатывает аналитические модели для оценки ценности ИС	
			<b>ПК-1.3</b> Осуществляет сбор, обработку и визуализацию данных для аналитического обоснования эффективности ИКТ-мероприятий, координирует индивидуальную и командную работу по подготовке аналитических отчетов с использованием современных инструментов визуализации	
			<b>ПК-1.4</b> Разрабатывает графические решения для визуализации аналитических данных по ИКТ-мероприятиям, создает профессиональные дизайн-макеты отчетов и презентационных материалов с учетом принципов визуальной коммуникации и требований бизнес-аналитики	
			<b>ПК-1.5</b> Исследует существующую ИТ-инфраструктуру организаций по совокупности информационных технологий и систем, применяемых в организации	
			<b>ПК-1.6</b> Собирает, систематизирует, анализирует данные о текущих и планируемых работах в области	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			управления информационными системами в компании <b>ПК-1.7</b> Планирует аналитические работы в ИТ-проекте и составлять отчеты о их выполнении	
Выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управления этими проектами	прикладные и информационные процессы	<b>ПК-2</b> Способен управлять проектами в области информационных технологий	<p><b>ПК-2.1</b> Управляет процессом бизнес-анализа ИКТ-проектов, разрабатывает инновационные решения с учетом отраслевой специфики и рыночных условий, применяя современные методы и инструменты бизнес-аналитики для оптимизации проектных и операционных процессов</p> <p><b>ПК-2.2</b> Разрабатывает и интегрирует в план управления ИТ-проектом комплекс мер по обеспечению этико-правовой корректности обработки данных, минимизируя регуляторные и репутационные риски на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p><b>ПК-2.3</b> Разрабатывает и реализовывает план правового сопровождения ИТ-проекта, связанного с обработкой данных</p> <p><b>ПК-2.4</b> Планирует, оценивает необходимость изменений информационных систем организации с учетом этапа ее жизненного цикла</p> <p><b>ПК-2.5</b> Обеспечивает управление проектами в области оптимизации процессов управления информационными системами в компании</p> <p><b>ПК-2.6</b> Проводит планирование конфигурационного управления, готовит предложений по новым инструментам, методам управления, управляет работами по анализу требований проектов в области информационных технологий</p>	06.022 Системный аналитик
Анализ потребностей заказчика в сфере ИКТ	ИС и ИКТ управления бизнесом	<b>ПК-3</b> Способен анализировать, формировать, обос-	<b>ПК-3.1</b> Демонстрирует умение анализировать, сравнивать и обосновывать выбор	08.037 Бизнес-аналитик

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		новывать решения по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры	ИКТ-решений для оптимизации бизнес-процессов и достижения стратегических целей организации	
			<b>ПК-3.2</b> Выбирает рациональные решения путем проведения сравнительного анализа и обоснования выбора методов, подходов и инструментов оценки, оптимизации и управления портфелем ИС для максимизации их вклада в стратегические цели и бизнес-процессы организации	
Анализ соответствия бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия			<b>ПК-3.3</b> Обосновывает выбор методологии, инструментов и архитектурного решения для проекта в области бизнес-аналитики	
			<b>ПК-3.4</b> Оценивает потребности организации в области информационно-коммуникационных технологий и определяет, какие решения могут улучшить эффективность работы компании	
			<b>ПК-3.5</b> Обеспечивает разработку инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	71
Блок 2	Практики	40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		120
В т.ч. объем практической подготовки составляет 106 зачетные единицы, 3816 часа		

### 4.2. Состав образовательной программы

#### 4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (**Приложение 1 – для очной формы обучения**).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

#### 4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объеме в рабочих программах дисциплин (модулей) (**Приложение 2 – для очной формы обучения**).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### 4.2.3. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – Учебная проектно-технологическая практика.  
Тип учебной практики – проектно-технологическая практика.
2. Наименование практики – Учебная научно-исследовательская работа.  
Тип учебной практики – научно-исследовательская работа.
3. Наименование практики – Производственная научно-исследовательская работа.  
Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.
4. Наименование практики – Производственная проектно-технологическая

практика.

Тип производственной практики – проектно-технологическая практика.

5. Наименование практики – Производственная преддипломная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Рабочие программы практик (**Приложение 3 – для очной формы обучения**) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа ГИА хранится на кафедре (**Приложение 4**) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы**

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в **Приложении 5** и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интер-

нет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

## **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной про-

фессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в **Приложение 6**.

#### **5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

#### **5.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры подтверждается следующими документами:

- рецензия на основную образовательную программу ген. директора ООО ПКФ «Весна»;
- рецензия на основную образовательную программу исполнительного директор ООО «Стилмаш».