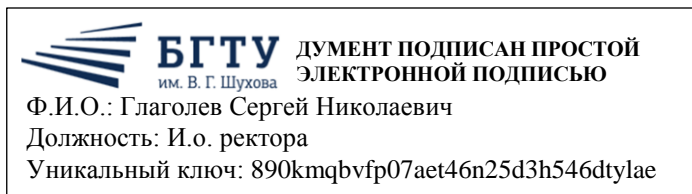


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)**



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора БГТУ им. В.Г. Шухова

_____ С.Н. Глаголев

« 15 » _____ апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2025 год**

Белгород 2026 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. БГТУ им. В.Г. Шухова является опорным вузом Белгородской области.

ВУЗ создан постановлением Совета Министров СССР от 29 апреля 1954г. № 797 как Белгородский технологический институт строительных материалов. Приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 29 апреля 1994 г. № 355 Белгородский технологический институт строительных материалов переименован в Белгородскую государственную технологическую академию строительных материалов, которая приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2003 г. № 1249 переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» мая 2011 г. № 1851 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» октября 2015 г. № 1270 федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Образовательную деятельность БГТУ им. В.Г. Шухова регламентирует следующая нормативная документация:

- Устав БГТУ им. В. Г. Шухова утвержден приказом Минобрнауки РФ 16 ноября 2018 г. № 957, зарегистрирован Инспекцией ФНС России по г. Белгород 26 декабря 2018г. (ГРН 6183123007259).
- Выписка из реестра лицензий: Регистрационный номер лицензии №Л035-00115-31/00097101
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: Регистрационный номер государственной аккредитации №А007-00115-31/01077601

В основу локальных нормативных актов университета положен перечень основных нормативных правовых актов, принимаемых и утвержденных Правительством Российской Федерации, Федеральными органами управления образованием. Приказом ректора установлен порядок подготовки, прохождения, подписания локальных нормативных актов и последующей их регистрации.

В настоящее время образовательная деятельность ведется в 13 институтах, колледже высоких технологий, подготовительном факультете для иностранных граждан, на 39 кафедрах. Учебная и научно-исследовательская работа обеспечивается информационными фондами научно-технической библиотеки университета. В составе университета осуществляют деятельность в качестве обособленных структурных

подразделений 3 филиала:

- Губкинский филиал (г. Губкин, Белгородской области);
- Северо-Кавказский филиал (г. Минеральные Воды, Ставропольского края);
- Новороссийский филиал (г. Новороссийск, Краснодарского края).

В состав университета входят: 3 департамента; 10 управлений; 15 учебно-научных, воспитательных и инновационных центров; технопарк, отделы по направлениям деятельности; лаборатории; службы социального и административно-хозяйственного управления.

1.2. Образовательная деятельность

На сегодняшний день в университете реализуются: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 13 специальностей среднего профессионального образования, 39 направление подготовки бакалавриата, 33 магистратуры и 13 специальностей, 28 научных специальностей аспирантуры. Из этого числа 12 направлений бакалавриата, 11 магистратуры, 3 специальности и 8 научных специальностей аспирантуры относятся к приоритетным.

Подготовка специалистов и бакалавров ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Контингент студентов на 01.10.2025 г. составляет:

– по очной форме обучения: среднее профессиональное обучение – 1047 чел., образовательные программы бакалавриата – 4043 чел., образовательные программы специалитета – 1348 чел., образовательные программы магистратуры – 806 чел.;

– по очно-заочной форме обучения: образовательные программы бакалавриата – 293, образовательные программы магистратуры – 27 чел.;

– по заочной форме обучения: образовательные программы бакалавриата

– 3695 чел., образовательные программы специалитета – 1437 чел., образовательные программы магистратуры – 384 чел.

Средний балл студентов, принятых в университет в 2025 г. по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 67,12.

Характеристика и результаты проведенного самообследования аккредитационных показателей, реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и результаты самообследования приведены в табл. 1.

Аккредитационные показатели для образовательных программ высшего образования:

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (*не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки*) (Показатель 1).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования (Показатель 2).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе

работников, реализующих образовательную программу высшего образования (Показатель 3).

Аккредитационные показатели для образовательных программ среднего профессионального образования:

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (Показатель 4).

Таблица 1.

Характеристика и результаты проведенного самообследования аккредитационных показателей, реализуемых образовательных программ

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			Аккредитационный показатель			
Код	Наименование	Всего	за счет федерального бюджета	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
07.00.00	Архитектура							
07.02.01	Архитектура (на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев)	223 0 0	0 0 0	53 0 0				25,9
07.03.01	Архитектура	181 0 0	121 0 0	20 0 0	77,14	75,0	6,0	
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	107 0 0	77 0 0	13 0 0	56,48	75,0	10,0	
07.03.04	Градостроительство	36 0 0	26 0 0	8 0 4	52,30	73,0	6,0	
07.04.01	Архитектура	42 0 0	33 0 0	11 0 0		91,6	7,0	

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			Аккредитационный показатель			
Код	Наименование	Всего	за счет федерального бюджета	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
08.00.00	Техника и технологии строительства							
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (на базе среднего общего образования – 10 месяцев)	19 0 0	0 0 0	19 0 0				41,0
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев)	16 0 0	0 0 0	20 0 0				26,1
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев)	91 0 0	30 0 0	0 0 0				72,0
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев)	13 0 0	0 0 0	29 0 0				25,0
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев)	47 0 0	40 0 0	0 0 0				27,0
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев)	20 0 0	0 0 0	0 0 0				25,0

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			Аккредитационный показатель			
Код	Наименование	Всего	за счет федерального бюджета	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
08.02.15	Информационное моделирование в строительстве (на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев)	24 0 0	0 0 0	0 0 0				25,0
08.03.01	Строительство	920 203 231	840 78 1	193 4 0	63,80	70,5	15,7	
08.04.01	Строительство	254 0 107	222 0 10	125 0 23		87,7	14,6	
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	104 0 0	102 0 0	1 0 0	72,16	85,6	5,1	
08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	55 0 0	53 0 0	3 0 0	66,82	64,5	5,4	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника							
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев)	339 0 0	23 0 0	0 0 0				15,0
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	149 0 0	137 0 0	31 0 0	66,91	62,6	9,5	
09.03.02	Информационные системы и технологии	140 0 303	121 0 182	27 0 0	66,32	54,0	10,0	
09.03.03	Прикладная информатика	82 0 0	70 0 0	12 0 0	69,96	51,9	17,9	
09.03.04	Программная инженерия	196 0 0	181 0 0	40 0 0	76,10	66,7	9,0	
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	13 0 0	5 0 0	7 0 0		76,0	12,0	
09.04.02	Информационные системы и технологии	15 0 0	5 0 0	8 0 0		85,0	10,0	

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			Аккредитационный показатель			
Код	Наименование	Всего	за счет федерального бюджета	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
09.04.04	Программная инженерия	17 0 0	5 0 0	0 0 0		78,0	14,0	
10.00.00	Информационная безопасность							
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	204 0 0	202 0 0	25 0 0	68,37	62,2	10,0	
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика							
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	67 0 582	64 0 87	20 0 0	61,58	61,1	16,0	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	175 0 318	169 0 94	31 0 0	60,95	60,7	14,6	
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	30 0 27	26 0 0	17 0 7		96,3	13,9	
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	30 0 16	30 0 0	9 0 6		76,7	14,0	
15.00.00	Машиностроение							
15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям) (на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев)	34 0 0	0 0 0	0 0 0				25,0
15.03.01	Машиностроение	57 0 100	37 0 60	13 0 0	57,33	92,0	6,0	
15.03.02	Технологические машины и оборудование	279 0 395	210 0 144	52 0 7	54,50	78,1	5,6	
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	50 0 0	47 0 0	5 0 0	75,61	98,8	32,8	
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	152 0 154	138 0 84	16 0 0	65,44	87,0	6,0	

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			Аккредитационный показатель			
Код	Наименование	Всего	за счет федерального бюджета	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
15.03.06	Мехатроника и робототехника	44 0 0	41 0 0	7 0 0	62,00	87,2	25,1	
15.04.02	Технологические машины и оборудование	19 0 31	11 0 20	6 0 9		100,0	7,7	
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	5 0 0	5 0 0	0 0 0		100	74,9	
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	23 27 0	11 19 0	13 18 0		90,0	6,0	
15.04.06	Мехатроника и робототехника	19 0 0	16 0 0	4 0 0		90,0	33,0	
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	174 0 11	170 0 11	9 0 0	65,68	86,0	5,6	
18.00.00	Химические технологии							
18.03.01	Химическая технология	125 0 178	120 0 68	10 0 4	59,93	74,6	5,0	
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	78 0 4	77 0 0	10 0 0	68,33	68,18	5,1	
18.04.01	Химическая технология	25 0 0	17 0 0	6 0 0		73,23	5,4	
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	7 0 0	7 0 0	9 0 0		66,3	5,4	
18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики	58 0 0	58 0 0	2 0 0	68,12	64,1	20,0	
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология							
19.02.01	Биохимическое производство (на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев)	9 0 0	0 0 0	0 0 0				26,0

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			Аккредитационный показатель			
Код	Наименование	Всего	за счет федерального бюджета	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
19.03.01	Биотехнология	51 0 0	43 0 0	24 0 0	69,33	85,8	5,7	
19.04.01	Биотехнология	21 0 0	18 0 0	0 0 0		89,0	5,0	
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство							
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев)	15 0 0	0 0 0	20 0 0				29,5
20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов (на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев)	31 0 0	0 0 0	0 0 0				29,5
20.03.01	Техносферная безопасность	141 0 287	138 0 71	19 0 0	68,44	68,43	12,6	
20.03.02	Природообустройство и водопользование	72 0 5	70 0 0	14 0 0		65,0	5,0	
20.04.01	Техносферная безопасность	30 0 12	25 0 5	13 0 2		83,8	10,1	
20.04.02	Природообустройство и водопользование	25 0 0	22 0 0	6 0 0		74,0	10,0	
20.05.01	Пожарная безопасность	120 0 78	117 0 0	14 0 18	51,5	60,1	14,1	
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия							
21.03.02	Землеустройство и кадастры	88 0 246	87 0 137	21 0 0	59,29	63,9	14,5	
21.04.02	Землеустройство и кадастры	9 0 20	7 0 15	3 0 1		79,4	30,0	

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			Аккредитационный показатель			
Код	Наименование	Всего	за счет федерального бюджета	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
21.05.01	Прикладная геодезия	44 0 0	42 0 0	12 0 0	51,50	72,6	33,7	
21.05.04	Горное дело	61 0 189	48 0 18	5 0 0	52,60	72,3	8,3	
22.00.00	Технологии материалов							
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	33 0 0	33 0 0	0 0 0		100,0	10,0	
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	10 0 0	10 0 0	0 0 0		100,0	6,2	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта							
23.03.01	Технология транспортных процессов	94 0 250	75 0 36	17 0 0	58,00	86,2	6,5	
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	106 0 176	100 0 62	30 0 0	43,00	76,4	13,3	
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	37 0 216	29 0 41	23 0 0	64,00	76,1	5,4	
23.04.01	Технология транспортных процессов	15 0 0	8 0 0	4 0 0		95,5	6,9	
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	5 0 44	0 0 40	0 0 9		100	23,4	
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	5 0 25	0 0 25	8 0 6		89,3	5,7	
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	252 0 316	245 0 150	19 0 13	60,25	79,9	8,5	
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	65 0 313	62 0 60	12 0 22	67,00	98,0	11,0	
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники							

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			Аккредитационный показатель			
Код	Наименование	Всего	за счет федерального бюджета	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем (на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев)	69 0 0	25 0 0	0 0 0				25,0
27.00.00	Управление в технических системах							
27.03.01	Стандартизация и метрология	3 0 19	2 0 0	7 0 0		80,0	40,0	
27.03.02	Управление качеством	72 0 40	64 0 0	9 0 0	65,00	80,0	40,0	
27.03.04	Управление в технических системах	39 0 0	36 0 0	7 0 0	60,23	100	31,4	
27.04.01	Стандартизация и метрология	13 0 6	13 0 0	0 0 8		80,0	40,0	
27.04.02	Управление качеством	20 0 1	18 0 0	13 0 10		88,9	40,0	
27.04.04	Управление в технических системах	15 0 0	15 0 0	3 0 0		92,8	76,4	
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы							
28.03.02	Наноинженерия	29 0 0	29 0 0	9 0 0	57,00	75,6	7,3	
28.04.03	Наноматериалы	31 0 0	30 0 0	15 0 0		95,5	13,7	
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство							
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	65 0 0	63 0 0	6 0 0	60,00	63,2	8,1	
38.00.00	Экономика и управление							

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			Аккредитационный показатель			
Код	Наименование	Всего	за счет федерального бюджета	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев)	70 0 0	0 0 0	28 0 0				25,0
38.03.01	Экономика	185 41 71	16 0 0	35 0 0	67,36	86,3	8,0	
38.03.02	Менеджмент	84 4 19	5 1 0	19 0 0	62,44	93,1	14,5	
38.03.03	Управление персоналом	18 45 84	3 0 0	2 0 0	70,00	87,9	6,1	
38.03.05	Бизнес-информатика	40 0 7	3 0 0	12 0 0	63,50	76,5	16,7	
38.04.01	Экономика	12 0 31	0 0 4	8 0 21		86,5	17,0	
38.04.02	Менеджмент	59 0 7	7 0 0	16 0 5		87,0	5,6	
38.04.03	Управление персоналом	2 0 34	0 0 7	2 0 4		100	8,0	
38.04.05	Бизнес-информатика	15 0 2	2 0 0	1 0 0		89,9	46,6	
38.04.08	Финансы и кредит	8 0 21	0 0 0	4 0 2		61,0	5,0	
38.05.01	Экономическая безопасность	140 0 495	0 0 1	32 0 18	57,24	88,9	11,3	
38.05.02	Таможенное дело	53 0 14	0 0 0	0 0 0	58,46	74,6	5,3	
41.00.00	Политические науки и регионоведение							
41.03.06	Публичная политика	21 0 2	7 0 0	2 0 0	69,83	85,6	7,5	
44.00.00	Образование и педагогические науки							

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			Аккредитационный показатель			
Код	Наименование	Всего	за счет федерального бюджета	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	6 0 0	0 0 0	0 0 0	71,60	75,4	20,0	
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств							
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	21 0 0	20 0 0	0 0 0	64,40	64,4	15,8	

В БГТУ им. В.Г. Шухова имеются электронно-образовательная среда и внутренняя система оценки качества.

В 2025 году университет получил лицензию:

– научная специальность аспирантуры: 2.9.8 Интеллектуальные транспортные системы.

В 2025 году в БГТУ им. В. Г. Шухова прошла процедуру государственной аккредитации образовательная программа среднего профессионального образования – 18.02.15 Биохимическое производство.

Учебные, производственные и преддипломные практики проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке студентов БГТУ им. В.Г. Шухова. Для организации учебных, производственных и преддипломных практик заключены договоры о практической подготовке обучающихся с предприятиями и организациями Белгородской области и субъектов РФ.

Для повышения качества организации и управления учебным процессом в университете усовершенствована автоматизированная система управления учебным процессом.

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с

требованиями ФГОС ВО на основе анализа результатов текущих аттестаций студентов, экзаменов и зачетов по дисциплинам, результатов государственных экзаменов и выпускных квалификационных работ.

Образовательный процесс в военном учебном центре имени героя Советского Союза генерала армии Н.Ф. Ватутина, организуется в соответствии с общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и направлен на твердое усвоение студентами теоретических положений, предусмотренных программой обучения, и выработку у них практических навыков в применении и эксплуатации вооружения и военной техники, руководстве подразделениями, выполнении своих должностных обязанностей в соответствии с полученной военно-учетной специальностью, на формирование у обучаемых моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу.

Подготовка ведется по военно-учетным специальностям:

ОФИЦЕРЫ ЗАПАСА (срок обучения 2,5 года)

- Применение наземных подразделений войсковой разведки;
- Боевое применение мотострелковых соединений, воинских частей и подразделений;
- Боевое применение воинских частей и подразделений БпЛА;
- Офицеры кадра;
- Применение воинских частей и подразделений информационного противоборства;
- Лечебное дело в наземных войсках (врач общей практики).

СЕРЖАНТЫ ЗАПАСА (срок обучения 2 года)

- Командир отделения (стрелкового);
- Командир отделения войсковой разведки.

СОЛДАТЫ ЗАПАСА (срок обучения 1,5 года)

- «Оператор БпЛА».

Центральным органом военного управления, ответственным за

организацию военной подготовки по военно-учетным специальностям являются: Главное командование Сухопутных войск, Главное оперативное управление генерального штаба ВС РФ, Главное медицинское управление. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных образовательных программ осуществляется научно-технической библиотекой университета. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.12.2025 года – 1 127 485 экземпляров, из него: учебная литература – 241 390 экземпляров, учебно-методическая литература – 309 603 экземпляра, электронные документы – 5678 наименований.

В течение отчетного периода библиотечный фонд обновлен. Новые поступления составили – 3222 экземпляров учебной и научной литературы.

Расширен доступ к отечественным образовательным ресурсам, в том числе научным российским периодическим изданиям. Студентам обеспечен неограниченный индивидуальный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Наименования электронных баз данных и документов с указанием реквизитов приведены в табл.2.

Таблица 2.

Электронные базы данных

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Гражданско-правовой Договор № 106/121 Гражданско-правовой Договор № 32-25к	с 18.07.2024 г. по 30.08.2025 г. с 07.08.2025 г. по 31.08.2026 г.
Сетевая электронная библиотека (СЭБ) ЭБС издательства «Лань» Договор № СЭБ 07-03/20	с 22.07.2020 г. по 31.12.2023 г. (продлонгируется)
Электронно-библиотечная система «IPRsmart» Гражданско-правовой Договор № 11705/24П	с 05.08.2024 г. по 31.08.2025 г.

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Гражданско-правовой Договор № 12951/25П	с 05.08.2025 г. по 31.08.2026 г
Электронно-библиотечная система АСВ (на базе ЭБС «IPRsmart») Лицензионный договор № 1878/19.	с 18.01.2019 г. по 18.01.2024 г. (продлевается)
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» Гражданско-правовой договор (Контракт) № 2-25 К	с 31.01.2025 г. по 31.01.2026 г.
Электронная библиотека УМЦ ЖДТ Лицензионный договор № 10-Д-05-25/4	с 30.01.2025 г. по 28.02.2026 г.
Электронная библиотека «Academia-library». Лицензионный договор № 002894/ЭБ-22 Лицензионный договор № ЗОИЦ-010690 Лицензионный договор № ЗОИЦ-012271	с 05.10.2022 г. по 31.12.2025 г. с 29.05.2024 г. по 29.05.2025 г. с 20.09.2024 г. по 20.09.2025 г.
Электронная библиотека «Академия». Контракт № ИЦ01-001781	с 04.08.2025 г. по 31.08.2026 г.
Электронно-библиотечная система ЛАНЬ (доступ к коллекции издательства «Просвещение»). Гражданско-правовой договор № 31-24К Гражданско-правовой договор № 24-25К	с 24.05.2024 г. по 29.10.2025 г. с 09.06.2025 г. по 29.10.2026 г.
Электронно-библиотечная система «IPRsmart» (доступ к коллекции издательства «Златоуст»). Лицензионный договор № 12567/25К	с 27.02.2025 г. по 28.02.2026 г.
Электронная библиотека ООО «ИД «Гребенников». Контракт № 13/ИА/2024	с 12.02.2024 г. по 14.02.2025 г.
Научная электронная библиотека eLIBRARY Лицензионный договор № SU-7113/2025	с 25.12.2024 г. по 31.12.2025 г.
Электронная база данных «ИВИС». Лицензионный договор № 93-24К	с 25.12.2024 г. по 31.12.2025 г.

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки Контракт № 095/04/0022	с 14.02.2024 г. по 15.03.2025 г.
База данных Springer Сублицензионный Договор № Springer/234	с 25.12.2017 г. – бессрочно
База данных Wiley	в рамках национальной подписки
База данных IEEE/IEL	в рамках национальной подписки
База данных EBSCO	в рамках национальной подписки
Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» Договор о сотрудничестве	с 09.01.2025 г. по 31.12.2025 г.
Справочно-поисковая система «NormaCS» Соглашение о сотрудничестве № 46	с 20.01.2024 г. по 22.03.2025 г.
Справочно-поисковая система «СтройКонсультант» Договор № 107-24 Контракт № 56-25к	с 23.10.2024 г. по 31.10.2025 г. с 29.12.2025 г. по 31.12.2026 г.
Национальная электронная библиотека Договор № 101/НЭБ/1653-п	с 10.08.2020 г. по 10.08.2025 г. (продлевается)
Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов (НОРА) Соглашение о сотрудничестве № 101/18	с 15.10.2018 г. по 31.12.2018 г. (продлевается)
Электронная библиотека НИУ БелГУ Договор № Д-116/3	с 30.01.2023 г. по 30.01.2028 г.
Электронная библиотека НИУ БГАУ им. В.Я. Горина Соглашение № 02	с 06.03.2023 г. по 06.03.2028 г.
Электронная библиотека ИРНТУ Договор о сотрудничестве	с 28.11.2025 г. по 28.11.2030 г.
Электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова	

В 2025 году издательским центром БГТУ им. В.Г. Шухова издано в печатном виде: 62 наименования учебной литературы, в том числе: учебников – 2; учебных пособий – 60. Количество внутривузовских электронных изданий составило учебной и учебно-методической литературы составило 177 наименований, в том числе 89 наименований учебных пособий.

Общий объем печатных изданий составил более 180 тыс. печатных листов, а общий тираж около 9 тыс. экземпляров.

В фонде научно-технической библиотеки и ЭБС представлена основная и дополнительная литература по всем направлениям подготовки и специальностям. В среднем, коэффициент обеспеченности учебной литературой – 0,7.

Преподавателями кафедр университета разработана и издана на бумажном и (или) электронном носителях методическая литература по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации.

Общий объем печатных изданий составил более 200 тыс. печатных листов, а общий тираж около 10 тыс. экземпляров.

Общая численность научно-педагогических работников на 01.10.2025 г. составила 594 человек, в том числе имеющие ученую степень доктора наук – 67 чел., кандидата наук – 347 чел., PhD – 1 чел.; ученое звание профессора – 43 чел., доцента – 229 чел.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основные образовательные программы высшего образования, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основные образовательные программы высшего образования, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основные образовательные программы высшего образования, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Институтом дополнительного образования и профессионального обучения (ИДО и ПО) проведена большая работа по организации обучения с использованием учебно-методического и научно-технического потенциала кафедр по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации и рабочих профессий. По итогам работы института в 2025 году общее количество слушателей, получивших дополнительное профессиональное и дополнительное образование, составило 8375 человек.

С юридическими лицами различных форм собственности заключено 240 договоров на оказание образовательных услуг по различным программам ДПО.

Анализ распределения слушателей, прошедших обучение в 2025 году в системе ДПО, показывает, что повышение квалификации прошли 7370 человек, профессиональную переподготовку – 1005 человек.

В университете осуществляется организация обучения по широкому спектру программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и рабочих профессий. Количество программ ежегодно увеличивается. В настоящее время их более 170. В течение года разработаны и реализованы программы повышения квалификации и профпереподготовки в рамках Федеральной программы «Кадры для цифровой экономики». В рамках проекта «Приоритет 2030» разработаны программы профессиональной переподготовки в сфере цифровизации различных направлений профессиональной деятельности. В течение года обучение по программам в сфере цифровизации прошли 815 человек.

География оказания образовательных услуг по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации расширяется. Проведено обучение в большинстве районов Белгородской области. Кроме Белгородской области открыто обучение в Брянской области, в Московской области, городах: Москва, Минеральные Воды, Майкоп, Липецк, Новороссийск, Самара, Казань, Петропавловск-Камчатский и др. Проведено обучение слушателей в республиках Саха, Татарстан, Крым.

В соответствии с договорами на оказание образовательных услуг прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку по различным программам специалисты предприятий и организаций: ПАО «БЕЛАЦИ», ООО «Завод ТЕХНО», ОАУ «Институт региональной кадровой политики», Министерство цифрового развития, ОГКУ «УпрДор», Центр экологической безопасности, ООО «Транспорт будущего», ОГБУЗ «БОКБ Святителя Иоасафа», ООО «Квадра», Управление капитального строительства Белгородской области, ООО «Экомир», ООО «ЖБК-1», ФГКУ «Пограничное управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по

Белгородской и Воронежской областям», ООО «Прохоровский комбикормовый завод», ЗАО «БелКом», ООО «Спецэлектромонтаж», ООО «Техсервис», ОГКУ «Организатор пассажирских перевозок Белгородской области», ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат», АО «Опытно-экспериментальный завод «ВладМиВа», ФГБОУ ВО «СахГУ», ООО «АНТРЕЛ-Автоматизация» и др.

В существующих ограничениях по всем программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации используется очно-заочная форма обучения с применением технологий дистанционного образования. По всем основным программам ДПО подготовлены учебно-методические материалы для обеспечения дистанционной формы организации учебного процесса.

Для студентов старших курсов определен перечень программ профессиональной переподготовки, в том числе в сфере цифровых технологий. Совместно с цифровой кафедрой проведены встречи со студентами и определен механизм реализации конкретных образовательных программ.

Проведено обучение студентов университета в соответствии с предоставленным грантом в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий для обучения по основным программам профессионального обучения участников студенческих строительных отрядов по профессиям рабочих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе отрядов.

Институт ДО и ПО принимал также участие в реализации национальных проектов: «Молодежь и дети» и «Кадры».

Основные направления деятельности института в 2026 году следующие:

- алгоритмизация и автоматизация работы в сформированной системе дополнительного образования и профессионального обучения (оформление договоров, финансовых документов, оформление выдаваемых документов, загрузка данных в ФИС ФРДО);

- наполнение электронных платформ для организации электронного обучения;
- актуализация существующих программ ДПО, разработка новых и востребованных программ ДПО;
- работа в области реализации программ ДПО в других регионах страны;
- работа в области разработки профильных программ дополнительного образования детей;
- работа в области продвижения информации о направлениях деятельности в медиaprостранстве;
- увеличение числа участия в национальных проектах.

Внутренняя система оценки качества образования.

В БГТУ им. В. Г. Шухова разработана и действует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой комплекс мероприятий по организации и контролю качества подготовки обучающихся, реализации образовательных программ и оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Целями внутренней оценки качества образования в БГТУ им. В. Г. Шухова являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых БГТУ им. В.Г. Шухова;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых БГТУ им. В.Г. Шухова;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышение компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава университета, участвующего в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление и оптимизация взаимодействия БГТУ им. В.Г. Шухова с профильными организациями и учреждениями (организациями работодателями) по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- систематичность, прозрачность, объективность, достоверность и полнота информации о качестве подготовки обучающихся;
- информативность используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- оптимизация системы показателей с учетом различных направлений оценки качества подготовки обучающихся;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке результатов их обучения;
- доступность информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- взаимное дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

В БГТУ им. В. Г. Шухова организация и проведение внутренней оценки качества включает в себя следующие основные мероприятия:

- Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся.
- организация и проведение входного контроля знаний обучающихся университета;
- организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся университета;
- проведение контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин;
- контроль посещаемости занятий студентами;
- организация и проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся университета;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- оценка качества подготовки обучающихся посредством проведения олимпиад и конкурсов по дисциплинам;
- организация и проведение итогового контроля знаний обучающихся университета (итоговая аттестация).

Организация и проведение внутренней оценки качества работы преподавательского состава университета:

- мониторинг готовности материалов по реализуемым ООП ВО;
- организация контроля качества подготовки и проведения учебных занятий преподавателями;
- рейтинговая оценка деятельности ППС;
- проведение конкурсов педагогического мастерства;
- процедура оценки качества работы преподавателей обучающимися.

Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по каждой ООП работодателями и их объединениями, педагогическими работниками и сотрудниками университета.

В проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, по всем образовательным программам реализуемым в БГТУ им. В. Г. Шухова, участвуют работодатели, а также иные физические лица, включая педагогических работников и сотрудников университета.

По всем направлениям подготовки, в состав комиссий по проведению итоговой аттестации в обязательном порядке входят представители производства. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50 %.

100% ООП университета рецензируются представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

К разработке и оценке учебно-методических материалов привлекаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, ведущие преподаватели университета и сторонних вузов.

В университете на регулярной основе проводится анкетирование обучающихся, преподавателей и представителей работодателей для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного

процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты анкетирования обрабатываются, передаются на соответствующие выпускающие кафедры и на их основе, при необходимости, разрабатываются корректирующие действия, для повышения удовлетворенности участников образовательного процесса.

Степень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализации образовательных программ представлена в Приложении 1.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

В 2025 году объем выполненных учеными и специалистами университета научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ, оказанных научно-технических услуг составил 558,3 млн. руб., в том числе научных исследований и разработок – 488,3 млн. руб. Финансирование научных исследований осуществлялось: из средств федерального бюджета в рамках государственного задания Минобрнауки России, в рамках реализации Программы развития БГТУ им. В.Г. Шухова на 2025-2036 годы, по грантам Российского Научного Фонда; за счет средств предприятий, учреждений и организаций страны и региона на основе хозяйственных договоров; за счет собственных средств университета. Всего в 2025 году научно-педагогическими работниками, аспирантами и студентами вуза выполнялись 79 научных проектов.

Проведены исследования и разработки: по 7 государственным заданиям, одному проекту по Постановлению Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 года № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства», 7 проектам Российского научного фонда, одному проекту на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований научными коллективами организаций-членов и стратегических партнеров Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура»:

Государственное задание:

1. Научно-технологические основы создания самоочищающихся структурно-сопряженных покрытий методами объемного и поверхностного модифицирования композиционных материалов (научный руководитель д-р техн. наук, профессор Строкова В.В.)

2. Металлоиндуцированная кристаллизация аморфно-кристаллических кремнийорганических структур при синтезе функциональных

полимерных композитов для космической техники (научный руководитель д-р техн. наук, профессор Павленко В.И.)

3. Интеллектуальные информационно-измерительные системы в социальном и техническом управлении (научный руководитель д-р техн. наук, профессор Константинов И.С.)

4. Разработка технологии автономного управления и навигации гетерогенными группами беспилотных воздушных судов на основе элементов искусственного интеллекта для обеспечения безопасности природных и техносферных территорий (научный руководитель д-р техн. наук, профессор Рыбак Л.А.)

5. Разработка физико-химических основ технологии получения биокompозитных материалов из производственных отходов растительного происхождения для аддитивных технологий (научный руководитель канд. техн. наук, доцент Черкашина Н.И.)

6. Разработка, исследования и опытно-промышленная апробация наукоемких технологий и технических средств для производства полимерсодержащих композиционных смесей и изделий из техногенных органоминеральных компонентов (научный руководитель канд. техн. наук, доцент Клюев А.В.)

7. Разработка научных подходов и методов создания многономенклатурных гибридных производств на основе аддитивных технологий с использованием цифровых двойников (научный руководитель к.т.н., доц. Анциферов С.И.)

8. Проект в рамках ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 апреля 2010 года № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» - Создание высокотехнологичного производства композиционных режущих элементов

машин и теплового оборудования для переработки продукции сельскохозяйственной отрасли» (научный руководитель Сирота В.В.)

Гранты РФФИ:

9. Разработка технологии автономного управления и навигации гетерогенными группами беспилотных воздушных судов на основе элементов искусственного интеллекта для обеспечения безопасности природных и техноферных территорий (научный руководитель д-р техн. наук, профессор Рыбак Л.А.)

10. Интеллектуальное управление интегрированными и автономными роботизированными системами на основе данных с обеспечением надежности и безопасности (научный руководитель д-р техн. наук, профессор Рыбак Л.А.)

11. Физико-химические принципы проектирования органоминеральных композиционных материалов для ремонта и реконструкции дорожных одежд (научный руководитель д-р техн. наук, профессор Строкова В.В.)

12. Исследование влияния закономерностей дисперсии наполнителя в матрице металлополимера на принципы построения структуры аддитивно полученных, топологически-оптимизированных машиностроительных изделий (научный руководитель к.т.н., доц. Любимый Н.С.)

13. Высокопроизводительные методы автоматизированного проектирования параллельных роботов на основе детерминированных и эвристических алгоритмов оптимизации (научный руководитель к.т.н., доц. Малышев Д.И.).

14. Разработка компьютерных моделей, методов и алгоритмов для решения задач о взаимодействии конвективных струй и отрывных течений на входе во всасывающие каналы (научный руководитель д-р техн. наук, профессор Логачев К.И.)

15. Разработка научных основ создания высокоэффективных радиационно-защитных полимерных композитов с

самовосстанавливающимися свойствами для космических систем (научный руководитель д.т.н., профессор Черкашина Н.И.)

16. Проекты на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований научными коллективами организаций-членов и стратегических партнеров Отраслевого консорциума «Строительство и архитектура»: «Управление экологической безопасностью городской среды низкоуглеродным строительством и эксплуатацией объектов строительства» (научный руководитель к.т.н., доц. Наумов А.Е.)

17. Выполнялись 8 проектов в рамках Программы развития БГТУ им. В.Г. Шухова на 2021-2030 гг. «Приоритет 2030».

Поддержаны 3 молодежные НИЛ в рамках решения задач СТП с финансированием по 1 млн руб.

– «Цифровой инжиниринг и производство комплектующих новой конструкции беспилотной авиационной системы»;

– «Разработка автономного мобильного транспортного средства для автоматизации процессов внутрицеховой логистики»;

– «Функциональные полимерные и керамические композиционные материалы».

В 2025 году – шесть победителей в Областном конкурсе «Ежегодная премия В.Г. Шухова».

Всего за 2025 год для участия в различных конкурсах было подано более 150 заявок от ведущих и молодых ученых университета.

По итогам 2025 года объем привлеченных инвестиций СТП 1 составил 18,4 млн рублей; создано 10 РИД; 3 технологии переданы по лицензионным договорам (объем доходов 0,587 млн руб.).

Объем привлеченных инвестиций СТП 2 – 60,9 млн. руб.; количество охраняемых РИД – 5; количество технологий, переданных по лицензионным договорам – 4 (объем доходов 1,47 млн.руб.).

Взаимодействием с РАН, распределение задач, использование

инфраструктуры партнеров позволяет выполнять междисциплинарные проекты.

В рамках междисциплинарных научно-технологических кластеров для создания современных решений для отраслей: беспилотные авиационные и транспортные системы, машиностроение, АПК, строительство получены следующие результаты.

Кластер «Новые производственные технологии и автоматизация»:

1) созданы продукты и технологии:

- программный продукт автоматизированной системы формирования электронного маршрутного листа для АО «БАЗ»;
- программный продукт системы управления автоматом изготовления тонкостенных барабанов с использованием шовной контактной сваркой для ООО «БЗМИ»;
- система управления сварочной машиной контактной сварки листовых заготовок;
- лабораторная установка для прогнозирования поведения огнеупорных материалов в промышленных печах;
- робот-мойщик, который проводит санитарную обработку ферм и мест содержания животных.

Кластер «Новые материалы и технологии создания новых материалов с заданными свойствами и эксплуатационными характеристиками»:

1) созданы продукты и технологии:

- образцы и детализированные макеты многослойного полимерного композита для комплексной защиты от космического излучения внутри обитаемых отсеков космических станций (результаты выше мирового уровня: 3-х кратное увеличение эффективности защиты в сравнении с известными Российскими (ИМБП, АО «ВПК «НПО Машиностроения», АО «Композит», МИСИС) и зарубежными (NASA) аналогами) (УГТ5);

- опытная партия порошковых систем для изготовления керамического опакового слоя на металлических стоматологических коронках (нет аналогов в РФ, полное импортозамещение (Южная Корея)) (УГТ8);
- опытные образцы защитных металлокерамических композитов с содержанием бора 60 % мас, и теплопроводностью – 40 Втм-1 К-1 (результаты выше мирового уровня: известные аналоги содержат до 50 % мас. (КНР)) (УГТ5).
- технологические комплексы постадийной переработки техногенных органических и минеральных материалов для производства компактированного RDF-топлива;
- материалы, способные к самоочищению без повреждения прочности строительных конструкций;
- технология стабилизации металлургических шлаков для использования в качестве альтернативного каменного сырья в дорожном строительстве.

Кластер «Биотехнологии»

- способ рекультивации техногенно-загрязненных земель, позволяющий формировать на них плодородный слой почвы за 10-15 лет, вместо 100 лет;
- состав и технологический способ получения биоразлагаемых полимерных композитов (разложение за 20-90 дней);
- технология получения ценных гуминовых удобрений из органических отходов;
- гидрофобный сорбционный материал из промышленных отходов для очистки воды от нефтепродуктов;
- композиционный материал для мульчирования почвы и способ его получения;
- безопасный сорбционный материал из отработанной отбелной глины для очистки сточных вод агропромышленных предприятий.

Создан единственный в регионе центр инженерных разработок, цифрового проектирования, гибридных и аддитивных технологий, деятельность которого направлена на разработку технологий импортозамещения композиционных критических комплектующих, закуплено оборудование на общую сумму 57,5 млн руб. Центр обеспечивает «доращивание» технологий до необходимого уровня готовности с использованием МТБ предприятий.

Созданы базовые площадки для отработки технологий и опытно-промышленных регламентов на научно-производственных участках на базе АО ОЭЗ «ВладМиВа», ПАО «ШМЗ». Базой для отработки технологий в области БАС является Центр БАС – апробация и тестирование системы управления и прототипов БАС в реальных условиях (на летном полигоне). Реализуются новые виды деятельности: разработка БПЛА самолетного типа; эксплуатация, модернизация и ремонт РЭБ.

Заключено 42 договора на выполнение НИОКР, предполагающих дальнейший трансфер технологий и коммерциализацию разработок, по которым получен доход – 100,2 млн рублей; заключено 14 договоров о распоряжении исключительными правами на РИД, по которым получен доход – 5,22 млн рублей. Рост объема дохода от РИД составил 37%, а за последние 3 года объем дохода от РИД вырос примерно в 2 раза.

Развитие технологического предпринимательства

Созданный в 2023 г. при финансовой поддержке Минобрнауки России для развития инновационного потенциала вуза Центр трансфера инновационных технологий университета в 2025 г. продолжил работу за счет внебюджетных источников, в том числе доходов, поступивших по договорам о распоряжении исключительными правами на РИД.

В рамках реализации плана мероприятий региональной повестки взаимодействия между вузом и предприятиями, а также для формирования совместной научно-инновационной деятельности было проведено 25 встреч с

предприятиями области.

В соответствии с заключенным ранее с АО «ОЭЗ «ВладМиВа» соглашением о деятельности совместной научно-производственной лаборатории, в отчетный период на треть было расширено предоставляемое о на территории АО ОЭЗ «ВладМиВа» пространств, используемое для отработки университетом инновационных технологий и доведения их до высоких УГТ, вплоть до УГТ 6-8. Общая площадь предоставляемого промышленным партнером помещения составила 91,2 кв. м. Заключено соглашение о долгосрочном сотрудничестве на период 2025-2036 гг с прилагаемым к нему планом проводимых исследований и разработок, что позволило перейти от сервисной модели взаимодействия к долгосрочным стратегическим отношениям как в исследовательской и образовательной сферах, так и в области защиты ИС, трансфера технологий и коммерциализации разработок вуза.

В целях продвижения информации о разработках, результатах интеллектуальной деятельности и наукоемкой продукции университета, имеющих потенциал коммерциализации, сведения о них размещены на электронных платформах инновационных проектов: Платформа Sk RnD Market (Сколково) – 2, Цифровая платформа Национальной ассоциации трансфера технологий (НАТТ) – 10, Платформа «Открытые инновации» (МИСиС) – 10, Электронный каталог инновационных разработок БГТУ им. В.Г. Шухова – 18, официальный сайт ЦТТ БГТУ им. В.Г. Шухова – 11.

В отчётный период на базе «Предпринимательской Точки кипения БГТУ им. В.Г. Шухова» проведены ряд мероприятий, направленных на поддержку и развитие студенческих технологических стартапов, предпринимательских компетенций и нетворкинга (в общей сложности зарегистрировано около 250 участников).

Адаптированы и проведены курсы повышения квалификации по программам ДПО «Интеллектуальная собственность: путь от идеи до

коммерциализации», «Трансфер университетских технологий. Современные подходы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности» для магистрантов и аспирантов БГТУ им В.Г. Шухова. Всего обучено 57 человек (47 аспирантов, 10 магистрантов). По программе ДПО «Интеллектуальная собственность: путь от идеи до коммерциализации» прошли обучение 30 аспирантов и магистрантов; по программе «Трансфер университетских технологий. Современные подходы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности» 27 аспирантов и магистрантов. Кроме того, повысили свою квалификацию 7 работников предприятий региона из числа специалистов (сотрудники АО «ОЭЗ «ВладМиВа», ООО «Кливер»).

В 2025 году обеспечен рост доходов технологических компаний (включая малые инновационные предприятия), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 10%, на более, чем 40%. Так, объем выручи МИП «БелГТАСМ-Сертификация» составил более 47 млн рублей. Создано 8 новых стартапов с участием обучающихся, научных работников и профессорско-преподавательского состава университета.

Патентно-лицензионная деятельность

В 2025 году преподавателями и сотрудниками вуза было подготовлено 80 заявок: 32 заявки – на изобретения, полезные модели и промышленные образцы; 21 заявка – программы для ЭВМ и базы данных, 27 заявок – ноу-хау, в том числе 52 заявки поданы на государственную регистрацию в ФИПС и 1 заявка подана в евразийское патентное ведомство.

За отчетный год вузом получено 39 патентов на изобретения, полезные модели; 31 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных; 27 свидетельств о регистрации ноу-хау.

В течение года в университете работала комиссия по рассмотрению поддержания в силе патентов, правообладателем которых является БГТУ им. В. Г. Шухова. По результатам работы комиссии в 2025 году поддерживалось 1166 объекта интеллектуальной собственности, в том числе, 151 патент на

изобретения и полезные модели; 824 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных; 191 свидетельство о регистрации ноу-хау.

Публикационная активность

Ученые университета активно участвуют в апробации результатов научных исследований, выступая на международных, всероссийских, межвузовских, региональных конференциях, форумах, симпозиумах, семинарах. В 2025 году преподаватели и сотрудники БГТУ им. В.Г. Шухова участвовали более чем в 180 конференциях, в том числе более 130 – в международных.

Издано 20 сборников научных трудов, опубликовано 3725 научных статей в российских изданиях, 136 – в зарубежных изданиях, 22 монографии. На базе институтов, факультетов и кафедр университета проведено более 120 конференций, совещаний, семинаров, круглых столов.

Ключевым показателем эффективности научно-исследовательской работы современного вуза является оценка цитируемости работ научно-педагогических работников. По данным Российского индекса научного цитирования БГТУ им. В.Г. Шухова входит в 50 лучших организаций России по количеству публикаций за последние 5 лет 2020-2024 гг. (45 место из 741 вуза и 47 место среди 2337 организации РФ) с общим количеством публикаций за последние пять лет 23749 и цитирований в количестве 22899, что позволило войти в ТОП-100 лучших организаций России по количеству цитирований публикаций за последние 5 лет (98 место из 741 вуза) с индексом Хирша – 94. По количеству публикаций БГТУ им. В.Г. Шухова занимает первое место среди вузов региона. Суммарное количество цитирований работ, изданных НПР вуза, на 2025 год составляет 165089 цитирований при суммарном количестве публикаций – 62726.

Количество публикаций, проиндексированных в международной базе данных Scopus составляет 136. Число публикаций типов «Article» и «Review» – 108; число публикаций, отнесенных к Q1 и Q2 – 47; общее число публикаций

публикаций, изданных за 2020...2024 г. в Scopus, равно 1549 с общим числом цитирований 5378.

В университете функционируют журналы «Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова», «Строительные материалы и изделия», «Chemical Bulletin», «Вектор ГеоНаук» и «Энергетические системы». Журнал «Строительные материалы и изделия» (Construction Materials and Products) включен в Russian Science Citation Index (RSCI), в международную базу научного цитирования Scopus с квартилем Q1, «Белый список» научных журналов (4 уровень) и Единый государственный перечень научных изданий ЕГПНИ (1 уровень). «Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова» включен в ЕГПНИ (2 уровень). «Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова», «Строительные материалы и изделия» и «Chemical Bulletin» включены в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и отнесены к категории К1.

В рейтинге Science Index РИНЦ за 2024 год «Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова» занимает 1252 место (28 перцентиль) среди 4493 научных журналов, 21 место среди 115 журналов по направлению «Строительство. Архитектура», 36 место среди 139 журналов по направлению «Машиностроение» и 37 место среди 69 журналов по направлению «Химическая технология. Химическая промышленность». Журнал «Строительные материалы и изделия» занимает 1276 место (29 перцентиль) среди 1252 научных журналов и 226 место среди 115 журналов по направлению «Строительство. Архитектура».

Научные журналы Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова занимают лидирующие позиции в российском академическом пространстве. По данным аналитической системы Science Index (РИНЦ), из 4491 научного издания журналы вуза входят в топ-30 в отрасли. В предметной области «Строительство. Архитектура» «Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова» располагается на 21-й позиции, а журнал «Строительные материалы и

изделия» – на 22-й. Оба издания входят в Перечень, рекомендованный ВАК РФ, им присвоена наивысшая категория – К1. Оба издания включены в Единый государственный перечень научных изданий – «Белый список»: Строительные материалы и изделия – УБС 1, Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова – УБС 2.

«Строительные материалы и изделия» индексируется в международной базе данных Scopus и входит в первый квартиль (Q1), а также входит в Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе РИНЦ.

Научно-исследовательская деятельность студентов

В БГТУ им. В.Г. Шухова студенты активно занимаются научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельностью (НИР и НИОКР). Университет располагает современной инфраструктурой, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, и высококвалифицированным педагогическим коллективом, что обеспечивает качественную проработку научных проектов на всех стадиях их выполнения. Компетенции преподавателей и наставников позволяют студентам не только осваивать методологию и практические навыки исследований, но и достигать высоких результатов в конкурсах различного уровня.

Инновационный потенциал студентов рассматривается как неотъемлемая личностная характеристика молодого ученого, включающая желание и способность исследовать и внедрять позитивные изменения в различных сферах жизнедеятельности, направленные на повышение качества жизни и общества в условиях формирования инновационной экономики.

На протяжении 2025 года студенты, аспиранты и молодые ученые БГТУ им. В.Г. Шухова принимали активное участие в конференциях, форумах, а также становились победителями и лауреатами конкурсов всероссийского и международного уровней:

– Всероссийский инженерный конкурс (ВИК) – конкурс федерального уровня, собиравший более 12 тысяч заявок из вузов России. В этом году в числе финалистов 3 студента БГТУ им. В.Г. Шухова;

- Внутривузовский конкурс «Кубок молодого инноватора», где приняли участие 260 студентов, 110 проектов, 11 победителей;
 - Всероссийский съезд СМУ и СНО – председатель СНО, представил лучшую практику СНО БГТУ им. В.Г. Шухова;
 - IX Всероссийский конкурс «ТИМ-ЛИДЕРЫ 2024/2025» – II место в номинации «Информационное моделирование жилых зданий»;
 - Всероссийской студенческой олимпиады «Газпром» по направлению «Техносферная безопасность» – 1 победитель, 2 призера;
 - II Межвузовские инжиниринговые соревнования «ПраймТехКурск-2025» – 3 победителя, конкурс проводится при поддержке «Деловая Россия»;
 - Открытый конкурс на получение стипендии имени Ю. А. Гагарина – 1 победитель;
 - «Новые возможности 7.0» – проект губернатора Белгородской области для начинающих предпринимателей – 2 победителя с финансированием 2,3 млн. руб.;
 - X Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых» – 1 финалист в секции «Науки о материалах»;
 - Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт Будущего» – I место в номинации «Безопасность транспортной деятельности»;
 - «Моя страна – моя Россия», «Всероссийский конкурс лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации от агентства стратегических инициатив» – 1 проект вошел в топ-100;
- Кейс-Чемпионата БИОТОН в рамках 29-й Международной выставки и Форума «Безопасность и охрана труда» БИОТ-2025 – I место в номинации «Разработка СИЗ» и другое.

Отделом организации инновационной деятельности и НИР студентов и

молодых ученых в 2025 году организованы и проведены XVII Международный молодежный форум «Образование. Наука. Производство», в котором опубликовано 350 статей и «Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГТУ им. В.Г. Шухова», в которой опубликовано 1024 статей, а приняли участие более 3000 человек из числа студентов, аспирантов и молодых ученых из более 100 ВУЗов страны и ближнего зарубежья. По результатам форума и конференции сформированы сборники докладов. Сборникам присвоен номер ISBN, а также они размещены в РИНЦ.

Хотелось бы отметить, что осуществляются совместные публикации статей студентов в соавторстве с преподавателями в научных журналах, рекомендованных ВАК.

Одним из ярких подтверждений высокого уровня научной и инновационной работы студентов являются многочисленные победы в престижных всероссийских и международных конкурсах. В 2025 году 9 стартапов нашего университета стали победителями конкурса Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» с финансированием по 1 млн. руб. каждый, а 4 студента получили финансирование по 500 тыс. руб. в рамках конкурса «УМНИК», что свидетельствует о конкурентоспособности представленных проектов и способности студентов воплощать инновационные идеи в жизнь.

1620 обучающихся заняты в НИОКР вуза из них 44 на платной основе, объем оплаты труда обучающихся по данным проектам за год составляет 13 343 512,23 руб.

Также стоит отметить, что студенты ежегодно получают стипендии такие как, приведено в табл. 3.

Таблица 3

Стипендии, полученные студентами БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году

Наименование стипендии	Кол-во чел.	Размер стипендии в месяц (руб.)
Президента РФ по приоритетным	12	30 000
Правительства РФ по приоритетным	40	20 000
Президента РФ для МУ	1	75 000
Правительства РФ	1	20 000
Губернатора Белгородской области имени академика В. Г. Шухова	8	3 000
Губернатора Белгородской области	46	5 000
Программа Совета финансового рынка (оператор – Ассоциация «НП РТС»). Учредитель стипендии – компания ООО УК «Гамма Групп»	3	10 000
Стипендия имени Ж.И. Алферова	1	20 000
Стипендия имени Ю.А. Гагарина	1	15 000

Заключено 1 соглашение о сотрудничестве: АНО «Национальные приоритеты» (№255 от 17.02.2025г);

В БГТУ им. В.Г. Шухова действуют студенческое научное общество и совет молодых ученых и специалистов, в которые входит 23 человека, а также создано студенческое конструкторское бюро по направлению «Цифровой инжиниринг и производство беспилотных авиационных систем», в котором задействованы 5 студентов с оплатой труда

Для повышения качества выступлений и представления проектов студентами и молодыми учеными в университете действует Клуб дебатов и проводятся научные конкурсы «Сайнс слэм, университетская лига», который выводит наших молодых ученых на всероссийский уровень и дает возможность принять участие в мероприятиях т.к.: «Конгресс молодых ученых», «Всероссийский съезд СМУ и СНО», «Российское общество «Знание»». Для

координации инновационных научных объединений университета с целью создания и развития благоприятных условий для формирования востребованных специалистов, а также для участия во всевозможных программах и стажировках как на территории Российской Федерации, так и за рубежом функционирует Клуб инноваторов, в рамках которого проводится Внутривузовский конкурс «Кубок молодого инноватора», где приняли участие 260 студентов с 110 проектами, по итогам конкурса было 11 победителей, участники конкурса в дальнейшем представляют свои проекты и становятся победителями в таких конкурсах как: «Всероссийский инженерный конкурс» (в 2025 году 1 финалист), «Моя страна – моя Россия», «Всероссийский конкурс лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов Российской Федерации от агентства стратегических инициатив».

Студенты, аспиранты, молодые ученые университета имеют прекрасную возможность использовать для своих исследовательских проектов ресурсы центра высоких технологий (ЦВТ) БГТУ им. В.Г. Шухова, который оснащен современным научным оборудованием. Для повышения качества научных статей студентов преподавателями БГТУ им. В.Г. Шухова проводится лектории о написании научных статей, на которых молодые ученые из числа студентов могут ознакомиться со всеми тонкостями написания статьи.

1.4. Международная деятельность

В 2025 году обучалось 1705 иностранных студентов из 75 стран мира. 1360 на основе полного возмещения затрат и 345 по бюджетной форме обучения.

Действует 16 международных соглашений с зарубежными организациями.

Продолжалось сотрудничество по программам двойных дипломов с крупнейшим университетом Китая и Азии в г. Линьи по направлению «Машиностроение» – сейчас 282 студента.

Ежегодно преподаватели БГТУ им. В.Г. Шухова выезжают в Линьинский университет для проведения занятий. За 2025 год свыше 20 представителей профессорско-преподавательского состава посетили китайский вуз и обеспечили обучение студентов.

Также с Линьи реализуется программа «1+1» магистратуры «Международный бизнес» с сентября 2024 года.

На базе Сианьского университета архитектуры и технологий в городе Сиань велось чтение лекций профессором кафедры теплогазоснабжения и вентиляции (ТГВ) Константином Ивановичем Логачёвым для магистрантов и докторантов.

Позднее с Сианьским университетом архитектуры и технологий был подписан меморандум о сотрудничестве, который предполагает академический обмен преподавателей и студентов.

Также два сотрудника вуза прошли стажировку в Чунцинском университете наук и искусств, Юнчуане, Китай, при поддержке давнего партнера Центра международного гуманитарного сотрудничества и развития.

В Москве 27–29 мая прошёл VI Форум Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК) и форум ректоров АТУРК «Образовательное пространство будущего: новые компетенции, инновации, технологии».

Продолжается сотрудничество между БГТУ и Ассамблеей народов мира. Сотрудники БГТУ имени Шухова в составе российской делегации посетили Саудовскую Аравию по приглашению Ассамблеи народов мира во главе с заместителем Генерального секретаря Ассамблеи Юлией Петровой.

Главной темой обсуждения стало совместное открытие сетевого университета при поддержке Ассамблеи народов мира. Для этого планируется объединить усилия российских вузов и создать совместно с иностранными партнёрами центр российской науки.

В марте 2025 года руководство БГТУ им.В.Г.Шухова организовало встречу с послом Лиги арабских государств доктором Валидом Хамидом Шилтагом для Советника Губернатора Дмитрия Разумова.

Темой встречи стало продвижение белгородского бизнеса в странах Арабского залива, в том числе содействие в поездках и бизнес-миссиях. С предпринимателями, заинтересованными в международном развитии, будут обсуждаться, какие государства для них наиболее комфортны и выгодны для сотрудничества.

В апреле 2025 года в рамках рабочего визита делегация БГТУ имени Шухова приняла участие в торжественном мероприятии, посвящённом Дню единения народов России и Беларуси и первой годовщине открытия Российского центра науки и культуры в Гродно.

Гостей приветствовал генеральный консул Российской Федерации в Гродно Феодосий Владышевский, советник-посланник посольства Российской Федерации в Республике Беларусь Пётр Фролов, руководитель Российского центра науки и культуры в Гродно Елена Литвищенко.

Накануне Белгородский государственный университет имени Шухова и Гродненский государственный университет имени Янки Купалы заключили соглашение о сотрудничестве. Стороны будут проводить совместные научные исследования и мероприятия, разрабатывать учебные курсы и программы, организуют занятия для студентов вуза-партнёра и др. Так 30 мая 2025 г. уже

проведена IX Международная научная конференция молодых ученых «Инженерное и экономическое обеспечение деятельности транспорта и машиностроения» с выпущенным итоговым сборником.

БГТУ им. В.Г. Шухова стал участником юбилейного XV Евразийского экономического форума молодёжи «Евразийская синергия: многополярность – интеграция – диалог цивилизаций» на базе Уральского государственного экономического университета.

БГТУ им. В. Г. Шухова принял участие в I Всемирной общественной ассамблее, которая прошла 20–21 сентября 2025 г. в Москве и объединила лидеров из более чем 150 стран. Организатор – Ассамблея народов мира. Темой встречи стал лозунг «Новый мир осознанного единства».

Форум собрал более 4 тыс. лидеров общественной дипломатии, представителей гражданского общества, экспертов и государственных деятелей. В их числе – выдающиеся потомки исторических личностей, руководители международных организаций, министры, дипломаты, учёные, космонавты, духовные лидеры и главы городов.

Проводилась работа по укреплению сотрудничества со странами Африки.

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова встретил делегацию из Тоголезской Республики, возглавляемую советниками президента Того Аклассу Квами Мавуко и Акуца Коми. Визит стал знаковым событием в наращивании международного сотрудничества, открывающим новые горизонты для академического обмена.

Зав. кафедрой строительного материаловедения, изделий и конструкций Валерий Лесовик выступил в IV Китайско-Российском научно-техническом форуме.

Сергей Глаголев принял участие в Первом форуме ректоров университетов России и КНДР, который прошел 21 мая во Владивостоке на площадке Дальневосточного федерального университета. Участниками

масштабного мероприятия стали более 70 руководителей ведущих вузов двух стран.

Российскую делегацию возглавила заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольга Петрова, главой делегации КНДР выступил заместитель министра образования Ли Чак Син.

В ходе пленарного заседания участники форума рассмотрели проблемы в сфере международного образования, научных исследований и академической мобильности. Основными вопросами дискуссии стали перспективы сотрудничества, реализация совместных образовательных и исследовательских проектов, а также расширение программ обмена студентами и преподавателями.

В ноябре БГТУ им. В.Г. Шухова принимал участие в третьем Международном форуме «Высшее образование, инновации и развитие» на острове Хайнань в Китае.

10–14 ноября 2025 года делегация БГТУ им.В.Г.Шухова – участник четвертого заседания совместной Российско-Малазийской комиссии по экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству.

Проректор по международной деятельности Лесовик Р.В. посетил Линьинский университет и Хулуьнбуирский институт с рабочим визитом.

В декабре и.о. ректора Глаголев С.Н. принял участие в V Форуме Федерации ректоров РФ и стран Арабского мира.

Институт сербского языка и коммуникаций осуществлял консультирование по вопросам русско-сербского сотрудничества, переводческую деятельность и содействовал публикационной работе сотрудников и студентов университета. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета к нам поступили новые магистранты и аспиранты из Сербии и Черногории. Для выпускников университета подготовлены и выданы Международные приложения к диплому. Реализуется продуктивное взаимодействие Института с Россотрудничеством, Фондом Горчакова, Русским историческим обществом, сербским посольством в Москве и русским

посольством в Белграде. Выпущены 3 книги, являющиеся результатом проектной работы Института и опубликованные известными сербскими издательствами.

Было подписано соглашение о сотрудничестве с государственным Университетом в Восточном Сараево, новые соглашения о сотрудничестве с Факультетом бизнеса и права и Факультетом информационных технологий и инжиниринга. Проведена компания по привлечению абитуриентов из Сербии, в частности был организован интерактивный молодежный мастер-класс «Строим мост дружбы вместе» для учеников сербских средних школ и гимназий. Проведен международный круглый стол «Культурная дипломатия на службе народов» со студенческой молодежью. В рамках сербского направления деятельности БГТУ им. В.Г. Шухова наш город и регион был представлен на Белградской международной книжной ярмарке.

На подготовительном факультете обучались свыше 300 иностранных слушателей из 40 стран мира; проведено более 240 мероприятий, выставок, встреч.

В составе ПФИ продолжает работу Центр сертификационного тестирования иностранных граждан. В нем проходят языковую подготовку на курсах и готовятся к сдаче экзамена для получения сертификата государственного образца граждане из стран ближнего и дальнего зарубежья, реализуются курсы повышения квалификации преподавателей РКИ, осуществляется обучение детей-мигрантов.

На факультете гуманитарных наук университета им. А. Нето в Луанде (Ангола) обучение русскому языку прошли 85 слушателей.

Прошел успешную апробацию и продолжает функционирование, созданный на ПФИ чат-бот для приема иностранных абитуриентов. Он позволяет оптимизировать процессы приема, а также способствует повышению конкурентоспособности подразделения на рынке образовательных услуг. В 2025 году чат-бот стал единой точкой входа для 100% слушателей ПФИ.

1.5. Внеучебная работа

В 2025 год для студенчества БГТУ им. В.Г. Шухова прошел очень насыщенно и продуктивно, что оказало положительное влияние на молодежную политику БГТУ им. В.Г. Шухова.

Молодежная политика вуза сосредоточена на развитии потенциала каждого студента, развития его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности. Создание системы поддержки молодежных инициатив и системы мотивации в рамках развития их надпрофессиональных навыков обеспечило вовлечение студентов в институциональные изменения университета.

В первую очередь, реализация проекта #МЫВМЕСТЕ, под эгидой которого собрана вся волонтерская деятельность студентов и сотрудников университета, она адаптирована под региональные потребности с учетом обстановки на территории Белгородской области. Вовлеченность студенчества в активную волонтерскую деятельность позволили Добро.Центру БГТУ им. В. Г. Шухова одержать победу во Всероссийском конкурсе лучших практик и занял среди штабов #МЫВМЕСТЕ. Конкурс был посвящён лучшим практикам добровольческой и общественной деятельности в вузах России. Его цель – найти и поддержать те самые крутые инициативы, которые вовлекают студентов в волонтерство и помогают раскрывать потенциал. За победу боролись университеты со всей страны, но наш Технолог и команда Добро.Центра доказали, что мы – лучшие из лучших!

4 студента университета были удостоены стипендиями администрации г. Белгорода за активное участие в экологических – волонтерских отрядах.

Первичное отделение «Движение первых» БГТУ имени В.Г. Шухова занял третье место в конкурсе на лучшие проекты для детей и молодежи первичных отделений «Движения Первых». Активисты Движения Первых из БГТУ им. В.Г. Шухова стали победителями во Всероссийском командном конкурсе волонтерских проектов «...И С НАС НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА!», где представили свой проект «Штаб #МЫВМЕСТЕ» в городе Санкт- Петербург.

В этом году студенческий актив принес много побед: двое студентов стали стипендиатами Президента, 29 студентов – Правительства РФ, а 46 студентов получили стипендию Губернатора Белгородской области.

Администрация университета уделяет большое внимание социальным вопросам: 58 молодым и студенческим семьям оказана материальная поддержка. А молодых учёных, которые готовятся к защите диссертаций в наступающем году, по решению ректора университета оказана финансовая поддержка.

Иностранные студенты БГТУ им. В.Г. Шухова стали лучшими выпускниками программы «Горизонты возможностей». Фадеус Косински Жан П.Б. стал лауреатом II степени Всероссийской премии «Иностранный студент года РФ» Ассоциации иностранных студентов России и возглавил региональное отделение Ассоциации иностранных студентов Белгородской области.

Набирает обороты и технологическое предпринимательство в БГТУ им. В.Г. Шухова, в 2025 удалось реализовать 2 акселерационные программы, в которые вошли не только вузы-партнеры, но и индустриальные партнёры, которые в этом году активно включены в части наставничества для стартап проектов и консультаций, а также практических занятий с командами на своей производственной базе. 10 наших технологических стартапов вошли в ТОП 1000 старта проектов России. 9 человек, обучающиеся университета, стали победителями конкурса Студенческий стартап.

Университет уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, проводятся памятные мероприятия по укреплению духовно-нравственных ценностей.

В год 80-летия Великой Победы БГТУ им. В.Г. Шухова активно участвует в акции «Научный полк». На страницах социальных сетей университета собраны материалы, посвящённые учёным, преподавателям и сотрудникам Технолога, которые во время Великой Отечественной войны внесли свой вклад в Победу над фашизмом. В разные годы в вузе и его филиалах работало более 60 фронтовиков. Участие в акции было отмечено благодарностью Министерства науки и высшего образования РФ.

За год на медиаплощадках вуза было опубликовано более 150 публикаций, из которых свыше 50 вошли в дайджест Минобрнауки РФ.

Университет занял 3 место во Всероссийском конкурсе лучших практик сохранения исторической памяти среди вузов РФ в номинации «Региональный проект по сохранению исторической практики», а экскурсионная патриотическая программа БГТУ имени В.Г. Шухова «Прохоровское поле: Уроки мужества» стала победителем Всероссийской премии «Больше, чем путешествие».

Спортивные достижения университета:

– Сборная БГТУ им. В.Г. Шухова по футболу – бронзовый призер Национальной студенческой футбольной лиги (группа А).

– 1 место ЦФО по кикбоксингу среди девушек, студентка вуза вошла в резервный состав сборной России.

– победитель Чемпионата мира по гиревому спорту.

– «Технолог-Спартак» стал обладателем России по пляжному гандболу и победителем чемпиона России по пляжному гандболу.

– Трое студентов БГТУ им. В.Г. Шухова получили звание «Мастер спорта России».

– Студент первого курса ИСИ стал победителем летней Спартакиады России по боксу среди юниоров

– 1 место в Чемпионате и Первенства ЦФО по вольной борьбе и 3 место спортивной борьбе Грэплинг среди мужчин.

В студенческом дворце культуры и Точке личностного роста (выставочный комплекс университета) проходили концерты, игры КВН, капустники, «квартирники», художественные выставки, выставки мастеров декоративно-прикладного искусства, мастер-классы, литературные и поэтические вечера.

Творческими коллективами Студенческого дворца культуры в 2025 году завоевано более 100 международных, всероссийских и региональных наград. Среди них: «MATRESHKADANCE», Гран-при Международного конкурса-фестиваля хореографического искусства «Кубок России», Гран-при V

Регионального патриотического конкурса – фестиваля искусств «МЫ ВМЕСТЕ»,
Лауреат III степени XXXIII Всероссийского фестиваля образовательных
организаций высшего образования «РОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА».

Участники более 30-ти творческих коллективов – это наши талантливые
студенты, которые благодаря своему трудолюбию, мастерству, увлеченности
искусством достигают высоких результатов.

По итогам Международного фестиваля в Сочи команды КВН университета
«Сборная БГТУ им. В.Г. Шухова» и «Темная лошадка Шухова» были приглашены
в Международную телевизионную лигу КВН в Беларуси (г. Минск) и
Центральную лигу КВН «Тремпель» в г. Старый Оскол. По итогам сезона
команды в лигах стали полуфиналистами. Команда «Ничо такие»,
представляющая КВТ, стала вице-чемпионом студенческой лиги КВН «Тремпель
2», получив приглашение в предстоящий сезон Центральной лиги «Тремпель».

Также команды университета выигрывали региональные Кубки КВН, были
отмечены номинациями «Лучшая шутка» и награждены высшей наградой
спецпроекта ко Дню рождения КВН – «ЛЕГЕНДЫ».

Участники команд ежегодно ведут образовательный интенсив «КВН в
Технологе», где учат новеньких ребят написанию шуток, режиссуре выступлений,
импровизации.

Всего в университете прошло 526 мероприятия за 2025 год. из них:
49 – научно – образовательных, 24 – экологических, 143 – культурно-творческих,
25 – профессионально-трудовые, 97 – духовно-нравственные, 139 –
патриотические, 49 – иных мероприятий.

В сфере информационной политики БГТУ имени Шухова занимается
медиапродвижением перспективных разработок учёных университета и
образовательных программ с акцентом на региональные и федеральные
площадки.

Активно развиваются и вузовские медиаплощадки, общий охват по
состоянию на декабрь со студенческими медиа составляет 32 250 подписчиков.

Продолжается развитие уникального студенческого проекта «Информационный БОТ» для мобильного оповещения обучающихся, преподавателей и сотрудников университета о внеучебной деятельности университета. Запущен навигационный бот по кампусу для помощи первокурсникам.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий (помещений) БГТУ им. В.Г. Шухова составляет 171982 м².

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда БГТУ им. В.Г. Шухова обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В университете проводится целенаправленная работа по социально-бытовому обеспечению образовательного процесса и социальной

поддержке коллектива преподавателей, сотрудников и студентов.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в комбинате питания, кафе, расположенных в учебных корпусах и общежитиях. Общее количество посадочных мест рассчитано на единовременное обслуживание 796 человек.

Медицинское обслуживание осуществляется в здравпункте, где прием студентов и сотрудников ведется врачом общей практики. В его составе следующие кабинеты: кабинет врача общей практики, кабинет доврачебного приема (прием фельдшера), кабинет оказания неотложной помощи, стоматологический кабинет. В структуру университета входит санаторий-профилакторий состоящий из кабинета врача-физиотерапевта, процедурного кабинета, кабинета физиотерапии, водолечебницы, кабинета психологической разгрузки. Оздоровительные мероприятия в летний и зимний периоды осуществляются на базе санатория-профилактория «Технолог» в п. Борисовка.

**Степень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством
реализации образовательных программ
(СПО, бакалавриат, магистратура, специалитет)**

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость обучающихся качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность ППС (педагогических работников) качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность работодателей качеством реализации ООП (%)
СПО				
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	95	100	98
07.02.01 Архитектура	Архитектура	85,7	77,5	92
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	93,3	80	89
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	88,6	100	94
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	98	96,7	97
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	96,8	86	91
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	96	88	92
08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	Информационное моделирование в строительстве	93,3	86,5	90
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование (9 классов)	86,4	86,7	90
15.02.10 Мехатроника и робототехника	Мехатроника и робототехника (по	95	100	98

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость обучающихся качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность ППС (педагогических работников) качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность работодателей качеством реализации ООП (%)
(по отраслям)	отраслям)			
19.02.01 Биохимическое производство	Биохимическое производство	94,3	80	89
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	Экологическая безопасность природных комплексов	89,1	86,7	88
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	93,2	100	97
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	93,7	94,2	94
БАКЛАВРИАТ				
07.03.01 Архитектура	Архитектурное проектирование	91,8	92,3	92
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	Проектирование городской среды	89,5	94,5	92
07.03.04 Градостроительство	Градостроительное проектирование	95,8	82,5	89
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	94,4	90,9	93
08.03.01 Строительство	Городское строительство и хозяйство	91	96,2	94
08.03.01 Строительство	Проектирование зданий	89,2	91	90
08.03.01 Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	91,9	93,7	93
08.03.01 Строительство	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	94,2	89,2	93
08.03.01 Строительство	Теплогасоснабжение и вентиляция	95,7	92,4	94
08.03.01 Строительство	Водоснабжение и водоотведение	88	93,8	91
08.03.01 Строительство	Электроснабжение и механизация строительства	100	85	93
08.03.01 Строительство	Автомобильные дороги и аэродромы	100	84,8	92
08.03.01 Строительство	Информационно-строительный инжиниринг	98	90,6	94
08.03.01 Строительство	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	92,3	97,5	95
08.03.01 Строительство	Экспертиза и технологии перспективных материалов	96,7	96,5	97

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость обучающихся качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность ППС (педагогических работников) качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность работодателей качеством реализации ООП (%)
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	92,3	85,3	89
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные системы	96,1	90	93
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	89,4	81,9	86
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в бизнесе	90,3	88,9	90
09.03.04 Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	95,6	86,7	91
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий	95,8	91,3	94
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	94,6	90,5	93
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	89,5	88,6	90
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	92,4	91,8	92
15.03.01 Машиностроение	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	88,9	87,4	88
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	96,4	90,8	94
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Технологические машины и комплексы предприятий строительных материалов	94,7	91,3	93
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Компьютерные технологии проектирования оборудования предприятий строительных материалов	93	89,7	91
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств (промышленность)	94,9	88	91

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость обучающихся качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность ППС (педагогических работников) качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность работодателей качеством реализации ООП (%)
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	95,5	90	93
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Мехатроника и робототехника	94,3	91,7	93
18.03.01 Химическая технология	Химическая технология стекла и керамики	92,7	88,4	91
18.03.01 Химическая технология	Химическая технология вяжущих и композиционных материалов	88,9	88,3	89
18.03.01 Химическая технология	Технология и переработка полимеров	92,9	92,9	93
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов в химической технологии вяжущих материалов	98,1	90	94
19.03.01 Биотехнология	Биотехнология	91,5	84,6	88
19.03.01 Биотехнология	Экологическая биотехнология	90	86,7	88
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	96	88,6	92
20.03.01 Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях	96,8	87	92
20.03.01 Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	96	86,7	91
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Природообустройство	89,6	90,7	90
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Кадастр застроенных территорий	96,3	85,7	91
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии конструкционных и специальных материалов	93	97,6	95
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация и безопасность движения	94,4	90,8	93
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	97	86,9	92

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость обучающихся качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность ППС (педагогических работников) качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность работодателей качеством реализации ООП (%)
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды	96,5	93,3	95
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	96,4	90,8	94
27.03.01 Стандартизация и метрология	Метрология, стандартизация и сертификация	93,3	91,1	92
27.03.02 Управление качеством	Управление качеством	88,9	87	90
27.03.02 Управление качеством	Метрология, стандартизация и техническое регулирование	85,5	87,3	88
27.03.02 Управление качеством	Менеджмент качества и сертификация	98	87,3	93
27.03.04 Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	90	90,5	90
28.03.02 Наноинженерия	Безопасность систем и технологий наноинженерии	96	85	91
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревоперерабатывающих производств	87,3	95	91
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	92,5	92,6	93
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	96,5	91,5	94
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,2	93,8	95
38.03.01 Экономика	Бизнес-аналитика	93,3	95,4	94
38.03.01 Экономика	Финансовая разведка	93,3	91,5	92
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	92,7	90	91
38.03.02 Менеджмент	Стратегический менеджмент	94,7	90	92
38.03.02 Менеджмент	Маркетинг	81,8	92,4	87
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	94,4	90,6	93
38.03.05 Бизнес-информатика	Технологическое предпринимательство	93,8	91,7	93
41.03.06 Публичная политика и	Публичная политика в	89	91,5	90

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость обучающихся качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность ППС (педагогических работников) качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность работодателей качеством реализации ООП (%)
социальные науки	социально-экономической сфере			
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Транспорт	80	94	87
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Арт-дизайн	95,6	87,3	91
МАГИСТРАТУРА				
07.04.01 Архитектура	Архитектурное и градостроительное проектирование	90	90	90
07.04.01 Архитектура	Дизайн архитектурной среды	60	97,1	89
08.04.01 Строительство	Дорожно-строительные материалы и технологии	92,7	95	94
08.04.01 Строительство	Технология строительных материалов, изделий и конструкций	100	84	92
08.04.01 Строительство	Теплогазоснабжение населённых мест и предприятий	94,5	92	93
08.04.01 Строительство	Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений	95	84	90
08.04.01 Строительство	Автомобильные дороги	97,1	80	89
08.04.01 Строительство	Цифровая диагностика эксплуатационной надёжности и долговечности объектов жилищно-коммунального и городского хозяйства	100	96,2	98
08.04.01 Строительство	Эффективные строительные композиты для 3D аддитивных технологий	100	82,5	91
08.04.01 Строительство	Инженерные изыскания в строительстве	93,3	92,6	93
08.04.01 Строительство	Градостроительство и архитектурно-конструктивные принципы проектирования доступной среды	96,4	94,3	95
08.04.01 Строительство	Управление инвестиционно-строительной деятельностью	100	93,3	97

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость обучающихся качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность ППС (педагогических работников) качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность работодателей качеством реализации ООП (%)
08.04.01 Строительство	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза	93,3	100	97
08.04.01 Строительство	Организация информационного моделирования в строительстве	100	93,3	97
08.04.01 Строительство	Производство строительных материалов, изделий и конструкций: наносистемы в строительном материаловедении	98	92,3	95
08.04.01 Строительство	Техническая эксплуатация и реконструкция объектов жилищно-коммунального хозяйства	100	97,1	99
08.04.01 Строительство	Технологии, организация и информационное моделирование строительства	100	96,7	98
08.04.01 Строительство	Теория, проектирование и информационное моделирование зданий и сооружений	90	94,3	92
08.04.01 Строительство	Комплексная безопасность и ресурсосбережение объектов жилищно-коммунального хозяйства	88	95,6	92
08.04.01 Строительство	Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий	100	86,7	93
08.04.01 Строительство	Производство строительных материалов и конструкций из древесины	93,5	100	97
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные системы	100	90,7	95
09.04.02 Информационные системы и технологии	Разработка и сопровождение корпоративных информационных систем	98,3	83,3	91
09.04.04 Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	97,3	90	94
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологии	97	83,3	90

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость обучающихся качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность ППС (педагогических работников) качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность работодателей качеством реализации ООП (%)
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	97,8	82,5	90
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика механизмов и технологических комплексов	96,4	84	90
15.04.02 Технологические машины и оборудование	Разработка технологического оборудования и комплексов предприятий строительной индустрии	98,8	91,1	95
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств (промышленность)	100	60	95
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	96	88,9	92
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Интеллектуальные робототехнические системы и комплексы	100	80	90
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Робототехника и искусственный интеллект	91,4	90	91
18.04.01 Химическая технология	Химическая технология силикатных материалов	98,3	100	99
18.04.01 Химическая технология	Химическая технология минеральных волокон и материалов на их основе	98,3	80	89
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов в химической технологии вяжущих материалов	90	100	95
19.04.01 Биотехнология	Биотехнология в промышленности и агропромышленном комплексе	95,3	85	90
20.04.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	96,9	88	92
20.04.01 Техносферная безопасность	Промышленная экология и рациональное	100	86,7	93

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость обучающихся качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность ППС (педагогических работников) качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность работодателей качеством реализации ООП (%)
	использование природных ресурсов			
20.04.01 Техносферная безопасность	Радиационная и электромагнитная безопасность	70	90	83
20.04.02 Природообустройство и водопользование	Природообустройство и защита окружающей среды	88	85	87
20.04.02 Природообустройство и водопользование	Водопользование и очистка сточных вод жилищно-коммунального хозяйства и промышленных предприятий	100	90	95
21.04.02 Землеустройство и кадастры	Кадастр застроенных территорий	100	76	91
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии композиционных материалов	91,1	97,8	94
23.04.01 Технология транспортных процессов	Организация и безопасность движения	96,7	93,3	95
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	100	88	94
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта	96,7	100	98
27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и метрология	100	81,7	91
27.04.02 Управление качеством	Управление качеством	97,5	88,3	93
27.04.04 Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	96,7	100	98
28.04.03 Наноматериалы	Наноструктурированные композиты строительного и специального назначения	100	97,8	99
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообрабатывающих производств	100	94,3	97
38.04.01 Экономика	Экономика фирмы	85,7	89,1	87
38.04.02 Менеджмент	Стратегический менеджмент	97,1	94,5	96

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость обучающихся качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность ППС (педагогических работников) качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность работодателей качеством реализации ООП (%)
38.04.02 Менеджмент	Корпоративный маркетинг	97,5	92	95
38.04.02 Менеджмент	Международный бизнес	95,7	92	94
38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	95,7	100	98
38.04.05 Бизнес-информатика	Информационная бизнес-аналитика	92,5	98	95
38.04.08 Финансы и кредит	Управление финансами в организациях	96,7	88	92
41.04.06 Публичная политика	Управление в публичной политике	100	93,3	97
СПЕЦИАЛИТЕТ				
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений	95,8	93,6	95
08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог	92,6	83,3	90
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	Безопасность открытых информационных систем	92	89,1	91
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование технологических комплексов механосборочных производств	99,3	87,6	93
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование технологических машин и комплексов предприятий строительной индустрии	95,8	90	93
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	Ядерная и радиационная безопасность на объектах использования ядерной энергии	94,4	85	90
20.05.01 Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	95,2	84,8	90
21.05.01 Прикладная геодезия	Инженерная геодезия	97,4	87,5	92
21.05.04 Горное дело	Горные машины и оборудование	90,3	90	90
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	97,4	88	93
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Технические средства природообустройства и защиты в	94,5	95	95

Направление подготовки	Образовательная программа	Удовлетворённость обучающихся качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность ППС (педагогических работников) качеством реализации ООП (%)	Удовлетворенность работодателей качеством реализации ООП (%)
	чрезвычайных ситуациях			
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях	97,4	92,6	95
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	Технология производства и ремонт подвижного состава	100	98,5	99
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Строительство дорог промышленного транспорта	93,2	86,7	90
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	94,2	96	95
38.05.02 Таможенное дело	Таможенная логистика	92,2	91,1	92