

Вариант 1 История России

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДА
А) гибель князя Андрея Боголюбского	1174
Б) Битва на реке Шелони	1212
В) Введение Опричнины	1471
Г) Ям-Запольское перемирие с Польшей	1565
1618	
1721	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДА
А) учреждение патриаршества в России	1581
Б) принятие указа о «заповедных летах»	1589
В) Константинопольский мир с Турцией	1618
Г) Рижский мир с Польшей	1700
1863	
1921	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго:

Памятники культуры	Характеристики
а) «Слово о законе и благодати»;	1) В этом произведении раскрывается его симпатии к французским просветителям;
б) «Задонщина»;	2) Вероятным автором является Софоний Рязанец;
в) «Жизнь за царя»;	3) Автор был первым митрополитом из русских;
г) «Архипелаг ГУЛАГ».	4) Автору была присуждена Нобелевская премия по литературе;
	5) Одна из первых русских опер.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между государственными и политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

- | | |
|----------------------|--|
| а) А.Б. Чубайс; | 1) руководство партией КПРФ; |
| б) Е.М. Примаков; | 2) политика «равноудаления» олигархов от власти; |
| в) В.С. Черномырдин; | 3) проведение чековой приватизации; |
| г) Г.А. Явлинский. | 4) создание партии «Яблоко»; |
| | 5) проведение залоговых аукционов. |

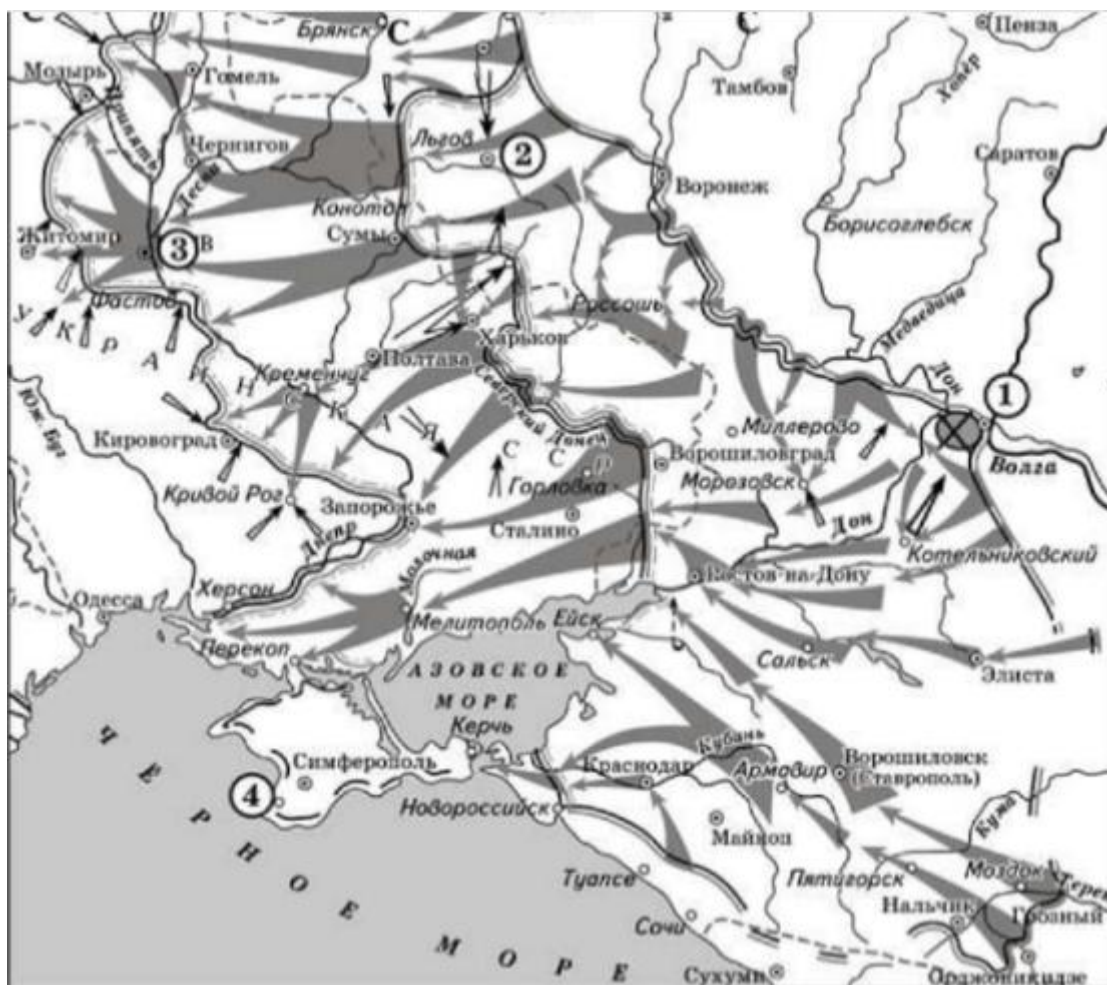
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ

А	Б	В	Г

5. Прочтите отрывок из книги одного из царских генералов и дайте ответ на следующие вопросы: В каком году происходят описываемые события? Укажите не менее трёх причин приведших к кризису на фронте. Укажите не менее двух следствий описываемых событий (ответ обоснуйте)...: «Вот как в общих чертах может быть обрисована картина наступления Макензена, наносившего главный удар...Как громадный зверь, немецкая армия подползала своими передовыми частями к нашим окопам, но лишь настолько, чтобы приковать к себе наше внимание и в то же время быть готовою немедленно же после очищения окопов занять их. Затем этот зверь-гигант подтягивал свой хвост — тяжелую артиллерию. Последняя становилась в районы, малодоступные для нашей легкой артиллерии, часто даже вне достижимости ее выстрелов, и с немецкой методичностью начинала барабанить по нашим окопам. Она молотила по ним до тех пор, пока они не были сровнены с землей и защитники их перебиты...»

6. Работа с исторической картой.



Изучив историческую карту, ответьте на следующие вопросы:

- 1) Укажите название города, отмеченного на карте цифрой 1, и дату завершения освобождения его от захватчиков.
- 2) Укажите наименование города, обозначенного на карте цифрой 2
- 3) Укажите месяц освобождения и наименование города, обозначенного на карте цифрой 3.
- 4) Сколько длилась блокада города, обозначенного цифрой 4. Укажите дату его освобождения.
- 5) Укажите современное название города Ворошиловград (10 б.)

7. Прочтите текст выступления советского государственного деятеля и ответьте на вопросы. Кто автор доклада? Какой народный комиссариат он возглавлял? Укажите десятилетие, в котором состоялся данный доклад? С кем велась борьба в комиссариате, который он возглавлял (в тексте отмечено пунктом А)? Кого он называл «великим машинистом» (в тексте отмечено пунктом Б)? Один из пунктов доклада звучал «... решают все!». Вставьте недостающее слово.

«В борьбе за подъем транспорта мы прошли три этапа: первое полугодие..... года, второе полугодие года, зиму и 1 квартал года....»

Во всякой дисциплине всегда, пока существует государство, будут и элементы репрессий: они есть и сегодня, они будут и завтра. Но не репрессии составляют основу правильной организации и сознательной дисциплины. Основой должны стать слаженность частей, сила большевистской организации и руководства, а также сила убеждения, сознательное, организованное большинство коллектива плюс отдельные вынужденные меры репрессий.... Первое, с чего начиналось укрепление сознательной дисциплины – это мобилизация широких масс железнодорожников вокруг основных вопросов – борьбы с крушениями, ускорения оборота вагонов... Второе обстоятельство, сыгравшее огромную роль – это разоблачение, моральный политический разгром старого багажа (А)..... Этот год будет годом окончательного укрепления транспорта под руководством нашего родного великого машиниста – товарища (Б).....!».

8. Какое из перечисленных понятий относится к периоду правления Л.И. Брежнева?

1. Несун;
2. Предельщик;
3. Вредитель.

9. В каком году была принята Конституция СССР, в статье 6 которой была закреплена руководящая роль КПСС?

1. 1924 г.;
2. 1936 г.;
3. 1977 г.

10. Ключевыми соперниками на президентских выборах 1996 г. были:

1. Б.Н. Ельцин и В.В. Жириновский;
2. Б.Н. Ельцин и А.В. Руцкой;
3. Б.Н. Ельцин и Г.А. Зюганов