	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>			
Код документа	Страница №-	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 1 из 25	2		01.06.2026

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора БГТУ им. В.Г. Шухова

С.Н. Глаголев

С.Н. Глаголев 20 26 г.


СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА

О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Код документа: СК-ПРП-45.12-26

Белгород 2026 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>			
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 2 из 25	2		01.06.2026

Сведения о документе

Настоящее положение о реализации учебного процесса разработано в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования», входит в состав документации системы менеджмента качества вуза и определяет порядок формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся, а также для проверки достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Шифр документа: СК-ПРП-45.12-26, где СК – указывает принадлежность данного документа к системе менеджмента качества; ПРП – вид документа, Положение о реализации процесса; 45 – код подразделения, ответственного за разработку; 12 – порядковый номер положения о реализации процесса в перечне документации СК подразделения; 26 – год разработки.

1. Разработали:

Директор департамента
образовательной политики



Дороганов Е.А.

2. Ответственный за актуальность и
комплектность:

Заместитель директора
департамента образовательной
политики




Гавриловская С.П.

3. Внесено департаментом образовательной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

4. Принято Ученым советом « 26 » мая 20 26 года, протокол № 11 ,
утвержден и введен в действие с « 01 » июня 20 26 года.


5. Введен вместо СК-ПРП-45.12-17.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения службы качества вуза.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 3 из 25	2		01.06.2026	

Содержание

1. Назначение и область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Примененные сокращения.....	4
4. Термины, определения.....	5
5. Общие положения.....	6
6. Структура фонда оценочных средств.....	8
7. Организация и проведение контроля сформированности компетенций. 10	
7.1. Организация текущего контроля успеваемости.....	11
7.2. Организация промежуточной аттестации.....	11
7.3. Организация проверки достижения результатов освоения образовательной программы.....	12
7.4. Организация государственной итоговой аттестации.....	13
7.5. Порядок проведения контроля для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
8. Порядок экспертизы фонда оценочных средств.....	13
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	23
Лист регистрации изменений.....	25

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 4 из 25	2		01.06.2026	

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение о реализации процесса (СК-ПРП-45.12-26) определяет порядок формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, а также для проверки достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Положение регламентирует взаимоотношения между обучающимися, научно-педагогическими работниками, руководителями структурных подразделений, департаментом образовательной политики, заведующими кафедрами, участвующими в данном процессе.

Требования данного положения обязательны для применения в работе обучающимися, научно-педагогическими работниками, руководителями структурных подразделений, департамента образовательной политики, заведующими кафедрами, участвующими в данном процессе.


2. Нормативные ссылки

Положение по реализации процесса разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245.
3. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».
4. Федеральными государственными образовательными стандартами.
5. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
6. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования.
7. ГОСТ Р ИСО/ТО 10013-2007. Рекомендации по документированию системы менеджмента качества.

3. Примененные сокращения

БГТУ им. В. Г. Шухова, Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.12-26	стр. 5 из 25	2		01.06.2026	

ФГОС ВО – Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Структурные подразделения – институты, факультеты, филиалы.

Обучающиеся – обучающиеся в университете по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

ОП – образовательная программа.

ФОС – фонд оценочных средств.

ГИА – государственная итоговая аттестация

4. Термины, определения

Аттестационное испытание – проверка знаний, умений, навыков обучающегося с целью определить их соответствие уровню освоения компетенций, установленных в образовательной программе.

Компетенция – интегральная характеристика процесса и результата образования, определяющая способность и готовность обучающегося применять знания, умения, навыки, личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Критерии оценивания – признаки, на основании которых производится оценка, классификация качества выполнения задания, позволяющая судить о сформированности у обучающихся компетенций образовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации


Показатели оценивания – знания, умения и навыки обучающихся, полученные на определенном этапе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура оценки качества освоения обучающимися образовательной программы, его уровня знаний, умений, навыков по дисциплинам, практикам.

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.12-26	стр. 6 из 25	2		01.06.2026	

знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Система оценивания – система записи результатов оценки (классическая, вербальная (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено), балльно-рейтинговая и т.п.).

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка качества получаемых знаний, умений и навыков обучающихся, объективная оценка степени освоения обучающимися программ учебного курса, модуля дисциплины, практики.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования

Фонды оценочных средств – совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях (этапах) обучения студентов.

5. Общие положения

5.1 Оценочные средства создаются для оценки сформированности компетенций на различных этапах обучения на соответствие требованиям ФГОС ВО и образовательной программе.


5.2 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств.

5.3 Фонд оценочных средств является составной частью учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию конкретной ОП и разрабатывается с учетом особенностей ее содержания.

5.4 При составлении, согласовании и утверждении фондов оценочных средств должно быть обеспечено их соответствие ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки или специальности, утвержденной образовательной программе, учебному плану направления подготовки или специальности, рабочим программам дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

5.5 Основными принципами при создании ФОС являются:

– валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 7 из 25	2		01.06.2026	

- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;
- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки.


5.6 Фонд оценочных средств формируется отдельно для каждой дисциплины (модуля), каждого вида практики (учебной, производственной, преддипломной), государственной итоговой аттестации, оценочных процедур, проводимых в рамках проверки достижения результатов освоения образовательной программы.

5.7 Фонды оценочных средств, используемые для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ. Изменение или актуализация указанных ФОС осуществляется в порядке, установленном для внесения изменений в рабочие программы.

5.8 Фонд оценочных средств, предназначенный для проверки достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы (в том числе в рамках аккредитационного мониторинга, срезовых контрольных работ и иных оценочных процедур на уровне образовательной программы), представляет собой отдельный документ, не входящий в состав рабочих программ дисциплин и практик. ФОС разрабатывается на каждую образовательную программу (направление подготовки / специальность) в целом, включает оценочные материалы по универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям независимо от того, какими дисциплинами или практиками они формируются, утверждается заведующим кафедрой и хранится на кафедре (ответственной за образовательную программу).

5.9 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатывается по каждой образовательной программе и является неотъемлемой частью программы ГИА (Приложение 3). ФОС предназначен для оценки сформированности всех компетенций, установленных ФГОС ВО и образовательной программой. ФОС включает перечень компетенций, выносимых на ГИА, типовые задания для государственного экзамена (не менее 50) и критерии оценивания государственного экзамена и защиты ВКР.

5.10 Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, практика, образовательная программа, в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом. Ответственным исполнителем разработки фондов оценочных средств является заведующий кафедрой.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 8 из 25	2		01.06.2026	

5.11 Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель, ведущий данную дисциплину. Заведующий кафедрой может назначить разработчика ФОС из числа ведущих преподавателей кафедры. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

5.12 ФОС подлежат утверждению на заседании кафедры и пересмотру не реже одного раза в три года, а также при каждом изменении образовательной программы или требований к результатам освоения.

5.13 В случае применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения ФОС должны обеспечивать возможность проведения аттестационных процедур в электронной информационно-образовательной среде с соблюдением требований информационной безопасности и идентификации личности обучающегося. Задания открытого типа при дистанционной аттестации могут выполняться в форме развернутого текстового ответа, прикрепляемого файла или видеозаписи устного ответа.

5.14 Фонд оценочных средств по образовательной программе хранится в бумажном и электронном виде на кафедре и(или) в электронной информационно-образовательной среде университета. Срок хранения ФОС – в течение всего периода реализации образовательной программы.

5.15 Преподаватели, ведущие соответствующую дисциплину/практику, имеют полный доступ к ФОС, а обучающиеся имеют доступ к демонстрационным версиям ФОС (типовым заданиям, критериям).


6. Структура фонда оценочных средств

6.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике является обязательным разделом в рабочей программе соответствующей дисциплины (модуля) или практики (Приложение 1).

6.2 ФОС включает следующие обязательные структурные элементы:

- реализация компетенций с указанием средств оценивания;
- типовые контрольные задания для промежуточной аттестации;
- типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре;
- описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания.

6.3 В подразделе Реализация компетенций указываются все компетенции (или их части), формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики, в соответствии с рабочей программой и используемые средства оценивания.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 9 из 25	2		01.06.2026	

Перечень средств оценивания должен охватывать как формы текущего контроля (в семестре), так и форму(ы) промежуточной аттестации, установленные учебным планом.

6.4 Подраздел Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации включает материалы, предназначенные для оценки достижения обучающимися результатов обучения по завершении изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики.

В случае наличия курсового проекта (курсовой работы) дополнительно приводится перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта / курсовой работы, включающий типовые вопросы и задания, выявляющие обоснованность принятых проектных (расчетных) решений, владение методиками расчета и проектирования, способность анализировать полученные результаты и качество оформления пояснительной записки и графического материала.

Общее количество контрольных вопросов (заданий) для промежуточной аттестации должно обеспечивать вариативность при формировании экзаменационных билетов (не менее 25 вопросов / заданий) или автоматизированной генерации тестовых вариантов.


6.5 Подраздел Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре содержит конкретные типовые задания для всех форм текущего контроля. Задания группируются по формам контроля и (или) по разделам дисциплины. По каждой форме текущего контроля приводится не менее трех типовых заданий (за исключением случаев, когда форма контроля предполагает единичное задание, например, защита лабораторной работы по определенной теме).

6.6 В подразделе Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания устанавливаются:

- шкала оценивания в зависимости от формы промежуточной аттестации:
- критерии оценивания показателей результатов обучения, которые разрабатываются по показателям Знания, Умения, Навыки (в зависимости от специфики дисциплины / практики).
- правила оценивания сформированности компетенций, которые оформляются по каждому критерию (Знания, Умения, Навыки) и описываются уровни освоения, соответствующие разным оценкам.

6.7 Объем и детализация каждого из подразделов определяются разработчиками фонда оценочных средств с учетом специфики дисциплины (практики), но должны обеспечивать полноту проверки всех заявленных результатов обучения.

6.8 ФОС подлежит актуализации при изменении рабочей программы, а также по результатам анализа успеваемости обучающихся не реже одного раза в учебный год.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 10 из 25	2		01.06.2026	

6.9 Фонд оценочных средств для проверки достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы представляет собой отдельный самостоятельный документ, разрабатываемый на каждую образовательную программу (направление подготовки / специальность) в целом (Приложение 2).

6.10 ФОС для проверки результатов освоения ОП не входит в состав рабочих программ дисциплин (модулей) и практик и предназначен для использования в следующих целях:

- аккредитационный мониторинг;
- внутренняя система оценки качества образования (срезовые контрольные работы);
- самообследование образовательной организации;
- независимая оценка качества подготовки обучающихся.

6.11 ФОС для проверки результатов освоения ОП включает оценочные материалы по всем категориям компетенций: универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

6.12 Структура ФОС для проверки результатов освоения ОП является единой для всех образовательных программ и содержит следующие обязательные элементы:


- титульный лист;
- общие положения;
- раздел по универсальным компетенциям;
- раздел по общепрофессиональным компетенциям;
- раздел по профессиональным компетенциям;
- порядок формирования и оценки проверочной работы.

6.13 Каждая компетенция (УК, ОПК, ПК) описывается по единому шаблону, включающему формулировку компетенции, дисциплины и практики, формирующие компетенцию и перечень оценочных материалов закрытого и открытого типов.

6.14 ФОС для проверки достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы подлежит ежегодной актуализации с учетом изменений в федеральных государственных образовательных стандартах и профессиональных стандартах, обновления содержания образовательной программы и результатов предыдущих проверочных мероприятий (аккредитационного мониторинга, срезовых работ).

7. Организация и проведение контроля сформированности компетенций

7.1. Контроль сформированности компетенций обучающихся представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на определение

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.12-26	стр. 11 из 25	2		01.06.2026	

уровня достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

7.2. Контроль сформированности компетенций осуществляется на всех этапах обучения и включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практикам;
- проверку достижения результатов освоения образовательной программы;

- государственную итоговую аттестацию.

7.3. Контроль сформированности компетенций организуется и проводится в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик и фондами оценочных средств (ФОС).

7.1. Организация текущего контроля успеваемости

7.1.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра с целью оперативной оценки уровня освоения обучающимися разделов (тем) дисциплины (модуля) или этапов прохождения практики.

7.1.2. Формы, периодичность и сроки проведения текущего контроля устанавливаются рабочей программой дисциплины (практики) и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за две недели от начала семестра (практики).

7.1.3. Результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в аттестационных ведомостях (журнале успеваемости) не позднее трех рабочих дней после проведения оценочной процедуры.


7.1.4. При систематическом невыполнении заданий текущего контроля преподаватель обязан:

- уведомить заведующего кафедрой;
- провести индивидуальную консультацию с обучающимся;
- при необходимости предложить дополнительные оценочные мероприятия для ликвидации задолженности.

7.2. Организация промежуточной аттестации

7.2.1. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины (модуля) или практики в формах, установленных учебным планом: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы).

7.2.2. Расписание промежуточной аттестации утверждается ректором (уполномоченным проректором) и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 10 дней до начала сессии.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.12-26	стр. 12 из 25	2		01.06.2026	

7.2.3. При проведении промежуточной аттестации:

- экзаменационный билет (тестовый вариант) формируется из ФОС случайным образом или экзаменатором;
- время подготовки к ответу (для устной формы) составляет, как правило, не более 40 минут;
- продолжительность выполнения письменной (тестовой) работы – не более 2 академических часов.

7.2.4. Результаты промежуточной аттестации оформляются экзаменационной (зачетной) ведомостью и объявляются обучающемуся в день проведения аттестации.

7.2.5. Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительной причине, допускается к повторной аттестации в порядке, установленном локальными нормативными актами университета.

7.3. Организация проверки достижения результатов освоения образовательной программы

7.3.1. Проверка достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы проводится с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и(или) результатов обучения по отдельным дисциплинам модулям с учетом требований ФГОС ВО и выбранных профессиональных стандартов.

7.3.2. Проверочные мероприятия организуются в форме внутренних срезовых контрольных работ, которые проводятся не реже 1 раза в учебный год.

7.3.3. Проверочная работа формируется из ФОС для проверки результатов освоения ОП (Приложение 2) в соответствии со следующими требованиями:

- максимальное количество заданий – не более 20;
- количество проверяемых компетенций – от 3 до 5;
- продолжительность выполнения – не более 2 академических часов.


7.3.4. Отбор заданий осуществляется с учетом:

- цели проверочного мероприятия;
- этапа обучения (семестр, курс);
- перечня компетенций, подлежащих оценке.

7.3.5. Проверочные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий при условии идентификации личности обучающегося и контроля самостоятельности выполнения.

7.3.6. Результаты проверочных мероприятий анализируются на заседании кафедры (учебно-методической комиссии института) и используются для:

- корректировки содержания образовательной программы;
- актуализации ФОС;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 13 из 25	2		01.06.2026	

– совершенствования методики преподавания дисциплин (модулей) и организации практик.

7.4. Организация государственной итоговой аттестации

7.4.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

7.4.2. ГИА включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен (если предусмотрен ФГОС ВО или образовательной программой).

7.4.3. Программа ГИА, оценочные материалы для проведения государственного экзамена и критерии оценивания ВКР утверждаются на заседании кафедры и входят в состав ФОС для ГИА.

7.4.4. Оценочные материалы для ГИА должны обеспечивать проверку сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой.

7.5. Порядок проведения контроля для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

7.5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов контроль сформированности компетенций организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.2. При необходимости ФОС адаптируются:

- увеличивается продолжительность выполнения заданий;
- задания предоставляются в альтернативных форматах (укрупненный шрифт, аудиоформат, с использованием ассистивных технологий);
- допускается присутствие ассистента (сурдопереводчика, тьютора).


7.5.3. Адаптация ФОС и процедур контроля осуществляется на основании личного заявления обучающегося и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

8. Порядок экспертизы фонда оценочных средств

8.1. Фонд оценочных средств подлежит обязательной экспертизе перед утверждением.

8.2. Экспертиза фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации проводится:

- внутренней экспертизой – на заседании кафедры;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 14 из 25	2		01.06.2026	

– внешней экспертизой (по решению заведующего кафедрой) – с привлечением представителей работодателей или преподавателей смежных кафедр.

Показатели оценки качества ФОС – соответствие содержания заданий индикаторам достижения компетенций, валидность (задания проверяют именно заявленные результаты обучения), достаточность объема (не менее установленных количественных нормативов) и наличие критериев оценивания.

8.3. Результаты экспертизы оформляются заключением (протоколом заседания кафедры). При выявлении недостатков ФОС возвращается разработчику на доработку.

Директор департамента
образовательной политики



Е.А. Дороганов

Согласовано:

Первый проректор



Е.И. Евтушенко

Проректор
по цифровой трансформации
по образовательной деятельности



И.А. Новиков

/ Начальник правового управления




Т.В. Новикова

Председатель объединенного
совета обучающихся



А.С. Тельпов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 15 из 25	2		01.06.2026	

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Реализация компетенций

1 Компетенция _____
(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания

2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1		
2		
...		


2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
СК-ПРП-45.12-26	стр. 16 из 25	2		01.06.2026

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине (практике)	Критерий оценивания
Знания	...
Умения	...
Навыки	...

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.


Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.12-26	стр. 17 из 25	2		01.06.2026	

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
 (БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой _____

« _____ » _____ 20__ г.


ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки достижения обучающимися результатов
освоения образовательной программы

направление подготовки (специальность):

направленность программы (профиль, специализация):

Институт _____

Кафедра _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.12-26	стр. 18 из 25	2		01.06.2026	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Совокупность компетенций установлена образовательной программой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования _____

и профессиональных стандартов _____

В образовательной программе установлены индикаторы достижения компетенций и планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, обеспечивающие формирование у выпускника всех компетенций образовательной программы.

Оценочные материалы (оценочные средства) по образовательной программе разработаны и утверждены БГТУ им. В.Г. Шухова с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и(или) результатов обучения по отдельным дисциплинам модулям с учетом требований выбранных профессиональных стандартов.

2. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ


2.1. Компетенция _____

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины	Семестр изучения
1	Дисциплина 1	
2	Дисциплина 2	
3	Практика 1	
...	...	

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания	Эталон ответа
Дисциплина 1		
1		
...		
Дисциплина 2		
1		
...		
Практика 1		
1		
...		

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 19 из 25	2		01.06.2026	

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание задания/вопроса	Эталон ответа
Дисциплина 1		
1	Задание/вопрос 1	
	Основные компоненты правильного ответа	
...		
Дисциплина 2		
1	Задание/вопрос 1	
	Основные компоненты правильного ответа	
...		
Практика 1		
1	Задание/вопрос 1	
	Основные компоненты правильного ответа	
...		

3. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ


3.1. Компетенция _____

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины	Семестр изучения
1	Дисциплина 1	
2	Дисциплина 2	
3	Практика 1	
...	...	

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания	Эталон ответа
Дисциплина 1		
1		
2		
...		
Дисциплина 2		
1		
2		
...		
Практика 1		
1		
2		
...		

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 20 из 25	2		01.06.2026	

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание задания/вопроса	Эталон ответа
Дисциплина 1		
1	Задание/вопрос 1	
	Основные компоненты правильного ответа	
...		
Дисциплина 2		
1	Задание/вопрос 1	
	Основные компоненты правильного ответа	
...		
Практика 1		
1	Задание/вопрос 1	
	Основные компоненты правильного ответа	
...		

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ


4.1. Компетенция _____

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины	Семестр изучения
1	Дисциплина 1	
2	Дисциплина 2	
3	Практика 1	
...	...	

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания	Эталон ответа
Дисциплина 1		
1		
2		
...		
Дисциплина 2		
1		
2		
...		
Практика 1		
1		
2		
...		

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания	
СК-ПРП-45.12-26	стр. 21 из 25	2		01.06.2026	

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание задания/вопроса	Эталон ответа
Дисциплина 1		
1	Задание/вопрос 1	
	Основные компоненты правильного ответа	
...		
Дисциплина 2		
1	Задание/вопрос 1	
	Основные компоненты правильного ответа	
...		
Практика 1		
1	Задание/вопрос 1	
	Основные компоненты правильного ответа	
...		

5. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Для определения уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы из оценочных материалов (оценочных средств) формируется проверочная работа, включающая, как правило, не более 30 заданий.

Продолжительность выполнения обучающимися проверочной работы не превышает 2-х академических часов.

Проверочная работа может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.


Проверочная работа может включать задания по отдельным категориям компетенций (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) или по совокупности компетенций, установленных образовательной программой. Общее количество компетенций проверочной работы, как правило, в совокупности составляет не менее 3-х и не более 5-ти компетенций.

Проверочная работа может включать задания по оцениваемым компетенциям или задания для оценки результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям).

Проверочная работа должна включать следующие типы заданий:

а) задания закрытого типа:

– тестовые задания, предусматривающие выбор одного из нескольких предложенных вариантов ответа, выбор нескольких правильных ответов, установление правильной последовательности, установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»				
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА				
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 22 из 25	2		01.06.2026	

– расчетные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;

– вопросы, ответом на которые будет являться одно слово или словосочетание;

б) задания открытого типа:

– вопросы, предусматривающие развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях;

– расчетные задачи, предусматривающие развернутое решение.

Соотношение заданий закрытого и открытого типов – 25% и 75% соответственно.

Проверочная работа оценивается в соответствии со следующими требованиями:

а) задания закрытого типа:

– выполненное задание полностью соответствует эталону ответа – 1 балл;

– выполненное задание не соответствует эталону ответа – 0 баллов;

б) задания открытого типа:


– выполненное задание полностью соответствует основным дидактическим единицам ответа – 1 балл;

– выполненное задание частично соответствует основным дидактическим единицам ответа – 0,5 балл;

– выполненное задание не соответствует основным дидактическим единицам ответа – 0 баллов.

Шкала оценивания проверочной работы:

Показатель	Оценка
Выполнено 90-100% заданий	отлично
Выполнено 70-89% заданий	хорошо
Выполнено 50-70% заданий	удовлетворительно
Выполнено менее 50% заданий	неудовлетворительно

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
	<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>			
	Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №
	СК-ПРП-45.12-26	стр. 23 из 25	2	01.06.2026

Приложение 3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственного экзамена

Данный раздел заполняется, если образовательная программа предусматривает государственный экзамен

1. Планируемые результаты обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	УК-1	УК-1.1.	
...			
	ОПК-1	ОПК-1.1.	
...			
	ПК-1	ПК-1.1.	
...			

2. Порядок проведения государственного экзамена


В разделе указывается форма проведения госэкзамена, этапы подготовки к госэкзамену, регламент экзамена, структура заданий к экзамену и т.д.

3. Содержание государственного экзамена

Необходимо описать содержание государственного экзамена

4. Критерии оценивания результатов обучения

Описать критерии оценивания государственного экзамена
оценка «отлично» выставляется обучающемуся ...
оценка «хорошо» ...
оценка «удовлетворительно» ...
оценка «неудовлетворительно» ...

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <i>«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»</i>			
	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА			
<i>О порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</i>				
Код документа	Страница №	Издание №	Изменение №	Дата издания
СК-ПРП-45.12-26	стр. 24 из 25	2		01.06.2026

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ (ВЫПОЛНЕНИЯ) И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

*Защита выпускной квалификационной работы
по всем образовательным программам является обязательной.*

1. Планируемые результаты обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	УК-1	УК-1.1.	
...			
	ОПК-1	ОПК-1.1.	
...			
	ПК-1	ПК-1.1.	
...			

3.2. Порядок подготовки (выполнения) и защиты ВКР

Необходимо раскрыть задачи, которые студент должен решить в процессе подготовки (выполнения) ВКР, вид работы, этапы выполнения, условия допуска студента к процедуре защиты, а также процедура защиты ВКР.

3.3. Тематика выпускных квалификационных работ

Привести примерную тематику ВКР с краткой характеристикой тем

3.3. Состав и структура выпускных квалификационных работ

Привести требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите

3.4. Критерии оценивания результатов обучения

Описать критерии оценивания ВКР
оценка «отлично» выставляется обучающемуся ...
оценка «хорошо» ...
оценка «удовлетворительно» ...
оценка «неудовлетворительно» ...

