МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УГИБДД УМВД России по Белгородской области, полковник полиции

/ О.В. Толстой/

«25» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета БГТУ им. В.Г. Шухова
Протокол № 10 «26» мая 2021 г.

Председатель Ученого совета С.Н. Глаголев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Организация и безопасность движения

Квалификация:

Бакалавр

Белгород – 2021 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 911;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

– Локальных нормативных актов университета.

Образовательная программа утверждена для реализации на 2021 / 22 учебный год.

Разработчики: д.т.н., доц. _____ / И.А. Новиков/
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

директор ООО «АВАЛОН31» _____ / Е.Ф. Зерницкая/
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

генеральный директор
ООО «АВТОНОМИЯ» _____ / Е.С. Татаринцев/
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

к.т.н. _____ / Е.А. Новописный/
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Директор института: д.т.н., доц. _____ / И.А. Новиков/
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 4
1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 4
1.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесённых с ФГОС 5
1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 13
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 13
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 18
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 30
4.1. Структура образовательной программы 30
4.2. Состав образовательной программы 30
4.2.1. Учебный план, график учебного процесса 30
4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы 30
4.2.3. Рабочие программы практик 30
4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации 31
4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций 31
4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы 31
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 31
5.1. Электронная информационно-образовательная среда 31
5.2. Материально-техническое обеспечение 32
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 32
5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья 33
5.5. Финансовое обеспечение 33
5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 33

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; организации перевозочного процесса).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- расчётно-проектный;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- службы государственной транспортной инспекции;
- проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- образовательные учреждения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников в сфере транспорта;
- муниципальные и федеральные органы исполнительной власти непосредственно занимающиеся вопросами разработки, внедрения и эксплуатации транспортной инфраструктуры;
- дорожно-транспортные организации;
- экспертно-криминалистические центры;
- структурные подразделения автотранспортных предприятий, занимающиеся вопросами расследования дорожно-транспортных происшествий;
- страховые организации;

– организации, занимающиеся независимой оценкой ущерба дорожно-транспортных происшествий.

1.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесённых с ФГОС

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, на основе Приказа Минтранса России от 28.07.2020 г. № 260 «Об утверждении перечня профессий и должностей, связанных с организацией дорожного движения, и квалифицированных требований к ним», рецензии ЭКЦ УМВД России по Белгородской области, рецензии ООО «Аврораавто – Белгород»

привести письма, экспертные заключения работодателей и т.п.

Обобщённые трудовые функции		Трудовые функции	
Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования дорожного движения	6	Проведение прикладных исследований, связанных с разработкой проектов в области организации дорожного движения	6
		Проведение прикладных исследований, связанных с моделированием дорожного движения	6

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
17 Транспорт	производственно-технологический	Определение и обоснование эффективных форм организации транспортного процесса	службы логистики производственных и торговых организаций; организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, выполнением погрузочно-разгрузочных работ,

			независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм
		Применение в сфере автомобильного транспорта нормативно-правовой документации, регламентирующей вопросы обеспечения безопасности дорожного движения	службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы государственной транспортной инспекции
		Выполнение организационно-технических мероприятий по обследованию текущего состояния подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, для установления причин отказов и обоснование принимаемых мер по их предупреждению	службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; дорожно-транспортные организации; экспертно-криминалистические центры; структурные подразделения автотранспортных предприятий, занимающиеся вопросами расследования дорожно-транспортных происшествий; страховые организации; организации, занимающиеся независимой оценкой ущерба дорожно-транспортных происшествий
		Управление и сопровождение внедряемых и действующих проектов в сфере автотранспортного комплекса	службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; дорожно-транспортные организации

		Разработка и сопровождение образовательного процесса в сфере транспорта	образовательные учреждения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников в сфере транспорта
		Выполнение комплекса мероприятий по аудиту безопасности и состояния объектов транспортной инфраструктуры; экспертная оценка; назначение мероприятий по результатам анализа	экспертно-криминалистические центры; структурные подразделения автотранспортных предприятий, занимающиеся вопросами расследования дорожно-транспортных происшествий; страховые организации; организации, занимающиеся независимой оценкой ущерба дорожно-транспортных происшествий; дорожно-транспортные организации; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы государственной транспортной инспекции; проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; образовательные учреждения по подготовке,

			переподготовке и повышению квалификации работников в сфере транспорта; муниципальные и федеральные органы исполнительной власти непосредственно занимающиеся вопросами разработки, внедрения и эксплуатации транспортной инфраструктуры
	расчётно-проектный	Выполнение и организационно-технологические сопровождение, цифровизация проектных и экспертных работ в транспортно-дорожном комплексе	муниципальные и федеральные органы исполнительной власти непосредственно занимающиеся вопросами разработки, внедрения и эксплуатации транспортной инфраструктуры; проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; экспертно-криминалистические центры; структурные подразделения автотранспортных предприятий, занимающиеся вопросами расследования дорожно-транспортных происшествий; страховые

			организации; организации, занимающиеся независимой оценкой ущерба дорожно-транспортных происшествий
		Разработка технико-экономического обоснования принимаемых проектных решений в транспортно-дорожном комплексе; составление экономической части проектов, экспертиз, планов	организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции; проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; образовательные учреждения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников в сфере
		Выполнение, обоснование и организационно-техническое сопровождение расчётов при разработке планировочных решений для развития транспортной инфраструктуры	

			транспорта; муниципальные и федеральные органы исполнительной власти непосредственно занимающиеся вопросами разработки, внедрения и эксплуатации транспортной инфраструктуры; дорожно-транспортные организации; экспертно-криминалистические центры; структурные подразделения автотранспортных предприятий, занимающиеся вопросами расследования дорожно-транспортных происшествий; страховые организации; организации, занимающиеся независимой оценкой ущерба дорожно-транспортных происшествий
	организационно-управленческий	Выполнение комплекса мероприятий по управлению трудовым коллективом и проектами в сфере автомобильного транспорта; оценка эффективности труда	службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы государственной транспортной инспекции; дорожно-транспортные организации
		Выполнение в составе коллектива мероприятий по обоснованию, разработке, управлению и оценке эффективности	организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов,

		систем организации движения	выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции; проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; образовательные учреждения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников в сфере транспорта; муниципальные и федеральные органы исполнительной власти непосредственно занимающиеся вопросами разработки, внедрения и эксплуатации транспортной инфраструктуры; дорожно-транспортные организации;

			экспертно-криминалистические центры; структурные подразделения автотранспортных предприятий, занимающиеся вопросами расследования дорожно-транспортных происшествий; страховые организации; организации, занимающиеся независимой оценкой ущерба дорожно-транспортных происшествий

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	«Организация и безопасность движения» в рамках направления «Технология транспортных процессов»
Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	Бакалавр
Объем программы (в зачётных единицах)	Объём программы 240 зачётных единиц
Формы обучения	Очная, заочная
Срок получения образования, лет	Очная форма – 4 года, заочная форма – 5 лет

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения
		УК-1.2. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач
		УК-1.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения
		УК-1.4. Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности
		УК-1.5. Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по её разрешению, выбирает стратегию

		и тактику действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов
		УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства
		УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет её решения посредством проектного управления
		УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений
		УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия
		УК-4.2. Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и

		профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный
		УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения
		УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учётом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе
		УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.3. Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее её социокультурное своеобразие
		УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических

		событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования
		УК-5.5. Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, систематизирует и анализирует информацию, полученную из различных исторических и социальных источников, и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории
		УК-5.6. Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
		УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности)
		УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учётом физиологических особенностей организма для

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро-, мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения
		УК-10.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики
		УК-10.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует методы дифференциального и интегрального исчисления, теорию вероятностей и математическую статистику в решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Изучает основные законы, явления и понятия курса общей физики, проводит физический эксперимент и обрабатывает его результаты.
	ОПК-1.3. Объясняет сущность химических явлений и процессов на основе знаний основных понятий и законов химии, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты.
	ОПК-1.4. Применяет методы решения задач механики, анализирует варианты решений.
	ОПК-1.5. Решает задачи анализа и синтеза электрических и магнитных цепей, рассчитывает параметры полупроводниковых и электронных приборов по их вольтамперным характеристикам.
	ОПК-1.6. Анализирует и обрабатывает полученную информацию, применяя методы математического анализа и моделирования в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Выбирает оптимальные инженерные решения, аппараты и другие технические средства в своей практической деятельности с учётом экологических ограничений.
	ОПК-2.2. Осуществляет сбор, анализирует и обрабатывает данные, необходимые для решения поставленных экономических задач как на макро-, так и на микроуровне, самостоятельно оценивает макроэкономические явления с позиций нормативного и позитивного подходов, использует основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять	ОПК-3.1. Определяет метрологические характеристики средств измерений и использует нормативные документы по стандартизации и сертификации.
	ОПК-3.2. Отбирает и анализирует необходимую информацию по теме научного исследования, чётко формулирует поставленные цели и задачи, составляет план-программу проведения

экспериментальные данные и результаты испытаний	эксперимента и непосредственно реализует её, грамотно обрабатывает и оформляет результаты проведённых исследований.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет теоретические знания, технические и программные средства, основные офисные технологии при решении профессиональных задач.
	ОПК-4.2. Использует стандартные приёмы работы в графических редакторах по созданию и редактированию объектов на различных слоях, средства обеспечения точности построения различных объектов, обеспечивает автоматизацию процесса вычисления в спецификациях, эффективно работает с объектами как в пространстве модели, так и в пространстве листа.
	ОПК-4.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач по организации дорожного движения и разработке транспортных моделей
	ОПК-4.4. Использует современные информационные технологии при реконструкции обстановки и обстоятельств происшествия, графические методы исследования механизма дорожно-транспортного происшествия, а также программные средства определения ущерба от происшествия.
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Применяет методики расчёта элементов объектов общепрофессиональной деятельности с целью определения их характеристик по прочности, жёсткости, устойчивости.
	ОПК-5.2. Оценивает качественные характеристики физико-механических свойств материалов объектов профессиональной деятельности, проводит их сравнительный анализ, осуществляет рациональный выбор материала по группе значимых свойств.
	ОПК-5.3. Применяет обоснованные решения в профессиональной деятельности при определении обстоятельств возникновения дорожно-транспортных происшествий.
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1. Использует стандартные приёмы создания графических объектов, методы работы с чертёжными надписями, текстами, таблицами, спецификациями, технологию создания и редактирования динамических блоков при решении отдельных задач профессиональной направленности.
	ОПК-6.2. Использует технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы, выполняет графические работы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, использует ресурсы интернета.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологический				
Определение и обоснование эффективных форм организации транспортного процесса	службы логистики производственных и торговых организаций; организации и предприятия	ПК-1. Способен определять параметры оптимизации логистических транспортных	ПК-1.1. Использует наиболее совершенные методы оптимизации при решении транспортных задач.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской

	транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм	цепей и звеньев с учётом критериев оптимальности		области)
			ПК-1.2. Определяет и обосновывает наиболее эффективные формы качественного обслуживания пассажиров на основе методов оптимизации.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-1.3. Определяет и обосновывает наиболее эффективные формы организации транспортного процесса при перевозке грузов на основе критериев оптимальности.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
Применение в сфере автомобильного транспорта нормативно-правовой документации, регламентирующей вопросы обеспечения безопасности дорожного движения	службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы государственной транспортной инспекции	ПК-2. Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ПК-2.1. Применяет нормативно-правовую документацию по организации управления транспортным производством в части оптимизации управленческих решений и построении организационных структур управления.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-2.2. Анализирует, устанавливает и обосновывает причины и виды нарушений требований правил дорожного движения всеми его участниками, используя нормативно-правовую документацию.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-2.3. Применяет нормативно-правовую документацию по всем основным видам права в сфере регулирования транспортных отношений.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-2.4. Обосновывает и применяет нормативно-правовую информацию при реализации процедуры документального оформления дорожно-транспортных	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД

			происшествий.	России по Белгородской области)
			ПК-2.5. Обрабатывает, анализирует и структурирует информацию о работе контрольно-надзорных служб по обеспечению безопасности дорожного движения и с учётом нормативно-правового обеспечения предлагает мероприятия для повышения эффективности работы данных служб.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-2.6. Выявляет характерные нарушения участниками движения требований правил и на основании нормативно-правовой информации оформляет необходимое документальное сопровождение в соответствии с действующим законодательством.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
Выполнение организационно-технических мероприятий по обследованию текущего состояния подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, для установления причин отказов и обоснования принимаемых мер по их предупреждению	службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; дорожно-транспортные организации; экспертно-криминалистические центры; структурные подразделения автотранспортных предприятий, занимающиеся вопросами расследования дорожно-	ПК-3. Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению	ПК-3.1. Анализирует эффективность функционирования основных узлов и агрегатов транспортных средств и предусматривает выбор технологических воздействий на основе технической документации.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-3.2. Устанавливает конструктивные особенности и характер изменения показателей безопасности транспортных средств в процессе их эксплуатации.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)

	транспортных происшествий; страховые организации; организации, занимающиеся независимой оценкой ущерба дорожно-транспортных происшествий	эффективности использования	ПК-3.3. Подбирает методику экспертного исследования на основе имеющихся фактических данных о дорожно-транспортной ситуации и технической документации.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-3.4. Исследует специфику технической документации, связанной со страховой деятельностью в области транспорта.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-3.5. Осуществляет поиск, обработку и систематизацию технической документации с целью производства автотехнических экспертиз дорожно-транспортных происшествий.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-3.6. Выполняет поиск и анализ показателей состояния безопасности дорожного движения и иной технической документации, связанной с направлением деятельности.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
Управление и сопровождение внедряемых и действующих проектов в сфере автотранспортного комплекса	службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; дорожно-транспортные организации	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия	ПК-4.1. Выбирает и/или разрабатывает эффективные управленческо-технологические решения, обеспечивает организационное и техническое сопровождение соответствующих мероприятий.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-4.2. Анализирует, оценивает эффективность и разрабатывает схемы функционирования управленческо-технологических процессов, разрабатывает типовые процедуры и документацию сопровождения.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)

			ПК-4.3. Собирает, анализирует и оценивает эффективность управленческо-технологических процессов, организованных на предприятии (организации), при реализации проектов и типовой деятельности.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
Разработка и сопровождение образовательного процесса в сфере транспорта	образовательные учреждения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников в сфере транспорта	ПК-5. Способен организовывать эффективный образовательный процесс при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников в сфере транспорта	ПК-5.1. Выявляет основные тенденции совершенствования узлов и механизмов и транспорта в целом в мировой практике с учётом исторической обусловленности.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-5.2. Использует методы оценки психофизиологической надёжности водителей в процессе выполнения профессиональной деятельности и вырабатывает способы повышения работоспособности.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-5.3. Вырабатывает комплексный подход в области подготовки водительского состава с учётом действующих норм и правил.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-5.4. Осуществляет разработку мероприятий, направленных на повышение квалификации водителей, в том числе в области контраварийной подготовки.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
Выполнение комплекса мероприятий по аудиту безопасности и состояния объектов транспортной инфраструктуры; экспертная оценка; назначение мероприятий по результатам	экспертно-криминалистические центры; структурные подразделения автотранспортных предприятий, занимающиеся вопросами расследования дорожно-транспортных	ПК-6. Способен применять стандартные методы определения фактических показателей объектов транспортно-дорожного комплекса, сопоставлять с	ПК-6.1. Обоснованно назначает и использует перечень мероприятий, выполняемых на месте дорожно-транспортных происшествий и в зоне очагов аварийности, с целью установления их истинных причин и действий участников дорожного движения.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)

анализа	происшествий; страховые организации; организации, занимающиеся независимой оценкой ущерба дорожно-транспортных происшествий; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы государственной транспортной инспекции; проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; образовательные учреждения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников в сфере транспорта; муниципальные и федеральные органы исполнительной власти непосредственно занимающиеся вопросами разработки, внедрения и эксплуатации транспортной инфраструктуры; дорожно-транспортные организации	нормативными значениями, составлять отчётные материалы	ПК-6.2. Выбирает, обосновывает и использует методики и технические средства для выполнения комплекса исследований качества и безопасности автомобильных дорог; определяет отклонения от нормативных значений, выдаёт рекомендации по их устранению.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
			ПК-6.3. Обоснованно назначает и использует методики и технические средства для выполнения экспертных исследований показателей автомобильных дорог, оказывающих влияние на безопасность дорожного движения, в том числе несоответствие которым потенциально может привести к возникновению дорожно-транспортных происшествий.	Анализ опыта (рецензия ЭКЦ УМВД России по Белгородской области)
Тип задач профессиональной деятельности расчётно-проектный				
Выполнение и организационно-	муниципальные и федеральные органы	ПК-7. Способен использовать	ПК-7.1. Применяет современные	Приказ Минтранса

технологические сопровождение, цифровизация проектных и экспертных работ в транспортно-дорожном комплексе	исполнительной власти непосредственно занимающиеся вопросами разработки, внедрения и эксплуатации транспортной инфраструктуры; проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения	современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	программно-моделирующие комплексы при решении задач организации дорожного движения, разрабатывает транспортные модели различных уровней.	России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ООО «Аврораавто – Белгород»)
			ПК-7.2. Выбирает, обосновывает и разрабатывает решения в области информационных технологий, применяемых на предприятиях и в организациях для оптимизации процессов управления транспортно-дорожным комплексом.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ООО «Аврораавто – Белгород»)
			ПК-7.3. Изучает и использует отечественный и зарубежный опыт разработки проектов интеллектуальных транспортных систем.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ООО «Аврораавто – Белгород»)
	экспертно-криминалистические центры; структурные подразделения автотранспортных предприятий, занимающиеся вопросами расследования дорожно-транспортных происшествий; страховые организации; организации, занимающиеся независимой оценкой ущерба дорожно-транспортных происшествий		ПК-7.4. Выбирает и использует инновационные прикладные программные продукты для моделирования дорожно-транспортных происшествий.	Анализ опыта (рецензия ООО «Аврораавто – Белгород»)
Разработка технико-экономического обоснования	организации и предприятия транспорта общего и необщего	ПК-8. Способен формировать исходные данные для составления	ПК-8.1. Собирает информацию, обоснованно принимает решения	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 №

принимаемых проектных решений в транспортно-дорожном комплексе; составление экономической части проектов, экспертиз, планов	пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции; проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; образовательные учреждения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников в сфере транспорта; муниципальные и федеральные органы исполнительной власти непосредственно занимающиеся вопросами разработки, внедрения и эксплуатации	планов, программ, проектов, смет, заявок для выполнения технико-экономических расчётов и обоснований	для составления смет, планов и разработки технико-экономических обоснований вариантов совершенствования улично-дорожной сети, внедрения новых методов и средств, а также в экспертной деятельности.	260, анализ опыта (рецензия ООО «Авроаавто – Белгород»)
			ПК-8.2. Разрабатывает по результатам моделирования дорожного движения рекомендации по внесению изменений в проектные решения на основе технико-экономического обоснования.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ООО «Авроаавто – Белгород»)
Выполнение, обоснование и организационно-техническое сопровождение расчётов при разработке планировочных решений для развития транспортной инфраструктуры		ПК-9. Способен разрабатывать наиболее эффективные планировочные решения и схемы организации движения транспортных средств, а также применять новейшие технологии и средства управления движением	ПК-9.1. Собирает информацию по объектам транспортной инфраструктуры для дальнейшего решения различных задач в сфере автомобильного транспорта.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ООО «Авроаавто – Белгород»)
			ПК-9.2. Анализирует, обосновывает и выбирает наиболее эффективные планировочные решения в области транспортного обслуживания населения, предприятий и организаций, разрабатывает схемы организации движения автотранспорта.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ООО «Авроаавто – Белгород»)
			ПК-9.3. Собирает информацию, выполняет различные измерения и расчёты, обоснованно принимает решения при разработке и внедрении схем организации дорожного движения.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ООО «Авроаавто – Белгород»)

	транспортной инфраструктуры; дорожно-транспортные организации; экспертно-криминалистические центры; структурные подразделения автотранспортных предприятий, занимающиеся вопросами расследования дорожно-транспортных происшествий; страховые организации; организации, занимающиеся независимой оценкой ущерба дорожно-транспортных происшествий		ПК-9.4. Анализирует, обосновывает и выбирает наиболее эффективные решения в области применения технических средств организации движения на объектах проектирования.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ООО «Аврораавто – Белгород»)
			ПК-9.5. Применяет на практике приобретённые навыки сбора, обработки, анализа информации при планировании и расчёте новых способов и средств организации дорожного движения, а также в экспертной деятельности.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ООО «Аврораавто – Белгород»)
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий				
Выполнение комплекса мероприятий по управлению трудовым коллективом и проектами в сфере автомобильного транспорта; оценка эффективности труда	службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы государственной транспортной инспекции; дорожно-транспортные организации	ПК-10. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	ПК-10.1. Понимает логику и особенности социального взаимодействия в коллективе, умеет использовать полученные навыки для оценки трудовых отношений, диагностики и выработки управленческих решений.	Анализ опыта (рецензия ООО «Аврораавто – Белгород»)
			ПК-10.2. Собирает информацию, используя современные методики, обоснованно принимает управленческие решения в части организации и оптимизации труда, умеет использовать полученные навыки для оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их	Анализ опыта (рецензия ООО «Аврораавто – Белгород»)

			группам.	
Выполнение в составе коллектива мероприятий по обоснованию, разработке, управлению и оценке эффективности систем организации движения	организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; службы государственной транспортной инспекции; проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; образовательные учреждения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников в сфере транспорта; муниципальные и федеральные органы исполнительной власти непосредственно занимающиеся вопросами разработки,	ПК-11. Способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	ПК-11.1. Принимает обоснованные решения для составления смет, планов и разработки технико-экономических вариантов совершенствования улично-дорожной сети, использует современные методы и средства управления системами организации движения, в т.ч. в экспертной деятельности.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ООО «Авроаавто – Белгород»)
			ПК-11.2. Собирает информацию, выполняет различные измерения и расчёты, обоснованно принимает решения при разработке и внедрении технических средств организации дорожного движения.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ООО «Авроаавто – Белгород»)
			ПК-11.3. Выполняет комплексную оценку разрабатываемых мероприятий, определяет последовательность действий по их реализации.	Приказ Минтранса России от 28.07.2020 № 260, анализ опыта (рецензия ООО «Авроаавто – Белгород»)

	внедрения и эксплуатации транспортной инфраструктуры; дорожно-транспортные организации; экспертно-криминалистические центры; структурные подразделения автотранспортных предприятий, занимающиеся вопросами расследования дорожно-транспортных происшествий; страховые организации; организации, занимающиеся независимой оценкой ущерба дорожно-транспортных происшествий			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Структура ОП		Объём программы и её блоков в зачётных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	211
Блок 2	Практики	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объём образовательной программы		240
В т.ч. объём практической подготовки составляет 153 зачётных единицы, 5508 часов		

4.2. Состав образовательной программы

4.2.1. Учебный план, график учебного процесса

Учебный план, включающий план учебного процесса, приложение к учебному плану и компетентностный план, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. (**Приложение 1.1 – для очной формы обучения, Приложение 1.2 – для заочной формы обучения**).

Учебный план хранится в департаменте образовательной политики, в электронном виде размещён на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» и в автоматизированной системе управления университетом.

Календарный учебный график утверждается ежегодно и публикуется на сайте Университета.

4.2.2. Рабочие программы и оценочные материалы

Содержание образовательной программы представлено в аннотациях и в полном объёме в рабочих программах дисциплин (модулей) (**Приложение 2.1 – для очной формы обучения, Приложение 2.2 – для заочной формы обучения**).

Аннотации дисциплин размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные материалы, хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.3. Рабочие программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Наименование практики – учебная ознакомительная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

2. Наименование практики – производственная технологическая (производственно-технологическая) практика.

Тип производственной практики – технологическая (производственно-технологическая) практика.

3. Наименование практики – производственная преддипломная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Рабочие программы практик (**Приложение 3.1 – для очной формы обучения, Приложение 3.2 – для заочной формы обучения**) хранятся на кафедре и в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА хранится на кафедре (**Приложение 4**) и в электронном виде размещена в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестаций (**Приложение 5**) в электронном виде размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.6. Методическое обеспечение образовательной программы

Перечень методических и иных документов, разработанных для обеспечения образовательного процесса по образовательной программе, представлен в **Приложении 6** и в электронном виде размещен в электронной образовательной среде университета. Методические материалы также представлены в электронной информационно-образовательной среде БГТУ им. В.Г. Шухова.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе университете располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. При необходимости используется замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины

(модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение при реализации образовательной программы представлено в **Приложение 7**.

5.4. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) особенности освоения образовательной программы определены в локальных нормативных актах университета.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ОВЗ в университете предоставлен выбор мест прохождения практик, учитывающий состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется

возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата подтверждается следующими документами рецензии ЭКЦ УМВД России по Белгородской области, рецензии ООО «Аврораавто – Белгород»

Утверждение изменений в образовательной программе
для реализации в 2022/2023 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании Ученого совета университета «25» мая 2022 г. протокол № 10

Заместитель
председателя Ученого совета: _____ /Е.И. Евтушенко/
(инициалы, фамилия)

Вводится Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года №245 (действует с 01.09.2022 г) взамен Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2023/2024 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании Ученого совета университета «__31__» __мая__ 2023 г. протокол № _10_

Заместитель
председателя Ученого совета: _____ /Е.И. Евтушенко/

Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

<table>
<tr><th>Раздел документа</th><th>Содержание дополнений и изменений</th></tr>
<tr><td>1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</td><td>Без изменений</td></tr>
<tr><td>2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки</td><td>Без изменений</td></tr>
<tr><td>3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</td><td>Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023г. №208 в категорию универсальных компетенций Гражданская позиция:
<table>
<tr><th>Код и наименование универсальной компетенции</th><th>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</th></tr>
<tr><td rowspan="2">УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>УК-11.1 Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности и профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>УК-11.2 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, причины и формы их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности</td></tr>
</table>
Внесены изменения в категорию профессиональных компетенций:
<table>
<tr><th>Код и наименование профессиональной компетенции</th><th>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</th></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Раздел документа</th><th>Содержание дополнений и изменений</th></tr>
<tr><td></td><td><table><tr><td>ПК-2 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств в различных условиях, в т.ч. на основе использования беспилотных авиационных систем</td><td>ПК-2.3 Обеспечивает проведение комплекса мероприятий по безопасности дорожного движения с применением беспилотных авиационных систем</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4. Структура и содержание основной профессинальной образовательной программы</td><td>В образовательной программе заменена дисциплина «Транспортное право» в объёме 4 з.е. на дисциплину «Беспилотные авиационные системы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения» в объёме 4 з.е.
Внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. № 662. Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов общей трудоемкости.
В образовательную программу включена обязательная факультативная дисциплина «Основы российской государственности» общей трудоемкостью 2 з.е.
В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС.
В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением материально-технического обеспечения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</td></tr>
<tr><td>5. Условия реализации образовательной программы</td><td>Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы

Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России</td></tr>
</table>

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2024/2025 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании Ученого совета университета «__29__» ___мая___ 2024 г. протокол № 12

Заместитель
председателя Ученого совета: _____ /Е.И. Евтушенко/

Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессинальной образовательной программы	Без изменений
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы. Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2025/2026 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 учебном году на заседании Ученого совета университета «29» мая 2025 г. протокол № 10

Заместитель
председателя Ученого совета: _____ /Е.И. Евтушенко/

Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессинальной образовательной программы	Без изменений
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС. Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России.

Утверждение изменений в образовательной программе для реализации в 2026/2027 учебном году

Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026/2027 учебном году на заседании Ученого совета университета «26» мая 2026 г. протокол № 11

Заместитель
председателя Ученого совета: _____ /Е.И. Евтушенко/

Лист дополнений и изменений, внесенных в основную образовательную программу

Раздел документа	Содержание дополнений и изменений
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
2. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки	Без изменений
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура и содержание основной профессинальной образовательной программы	В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением литературы в библиотеке университета и ЭБС. В рабочие программы дисциплин, практик, ГИА внесены изменения, связанные с обновлением лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
5. Условия реализации образовательной программы	Внесены изменения, связанные с обновлением кадровых условий реализации образовательной программы Внесены изменения в перечень используемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и Минцифры России