

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГАСУ, д.т.н., профессор,
Председатель Координационного
совета АСВ

М.И. Бальзанников
" 28 " 07 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ, ВЫПОЛНЕННЫХ ШКОЛЬНИКАМИ И СТУДЕНТАМИ ПРИ НАУЧНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ УЧЕНЫХ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ (АСВ)

1 Общие положения

- 1 Всероссийский Конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых Международной ассоциации строительных вузов (АСВ) (далее Конкурс), проводится в рамках реализации
 - «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утверждена Президентом РФ 03.04.12 № Пр-827),
 - Указа Президента РФ от 07.05.12г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
 - «Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014-2020 и на перспективу до 2025 года» (утверждена распоряжением правительства от 01.11.2013 № 2036-р),
 - «Плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы»
 - Плана работы Координационного совета АСВ по работе с одаренными школьниками и студентами.
- 2 Цель Конкурса – повышение научного уровня и расширение масштабов работы с одаренными и профессионально ориентированными школьниками и студентами России.
- 3 Организаторами Конкурса являются вузы, представленные в Координационном совете АСВ по работе с одаренными школьниками и студентами (далее Совет)
- 4 Участниками Конкурса могут быть школьники, студенты и приравненные к ним категории учащихся, выполняющие индивидуальные проекты исследовательской направленности при научном консультировании ученых АСВ.
- 5 Конкурс проводится в два этапа – региональный и всероссийский по секциям:
 1. Математика
 2. Информатика и информационные технологии
 3. Естественные науки (физика, химия, биология, астрономия, география, геология)
 4. Гуманитарные науки
 5. Строительное материаловедение
 6. Промышленное и гражданское строительство

7. Гидротехническое, энергетическое и экологическое строительство
8. Механизация и автоматизация строительства
9. Экономика и управление в строительстве
10. Жилищно-коммунальное хозяйство
11. Архитектура
12. Дизайн

Жюри конкурса, с учетом тематики представленных на конкурс проектов, могут внутри секций быть выделены подсекции.

Победители (1 – 3 места) в секциях (подсекциях) определяются по номинациям:

- 8 -9 классы
- 10 – 11 классы
- 1-2 курсы
- 3-4 курсы
- 5 курс, магистранты

- 6 Региональный этап Конкурса проводится каждым вузом-участником в своем регионе в форме конференций с личными докладами участников по выполненным проектам или заочным представлением работы докладом по скайпу. Участники, успешно доложившие свои работы, получают сертификат участника, победители – диплом победителя регионального этапа Конкурса.

Вузы способствуют участию своих студентов и школьников с докладами очно или дистанционно (по скайпу) в конференциях, проводимых другими вузами, особенно в других городах. Для этого они как можно раньше направляют в рабочую группу системы ОДАРМОЛ информацию о сроках и программе проводимых ими конкурсов и конференций исследовательских работ молодежи, устанавливают между собой контакты напрямую или через рабочую группу системы ОДАРМОЛ.

- 7 Общероссийский этап Конкурса проводится в дистанционной форме с участием победителей региональных этапов. Вуз-организатор регионального этапа направляет в Оргкомитет Конкурса единым пакетом работы победителей регионального этапа, оформленные в соответствии с требованиями, изложенными в п.4 настоящего Положения.

- 8 Вуз-организатор регионального этапа сообщает сведения о кандидатурах членов Жюри от своего вуза по каждой из секций Конкурса. По итогам работы Жюри определяются победители (1-3 место) Конкурса по каждой секции в каждой возрастной номинации. Они награждаются дипломами победителя Всероссийского конкурса.

- 9 Поощрение победителей регионального и всероссийского этапов Конкурса, их руководителей и научных консультантов осуществляет вуз-участник, представлявший их проекты на Конкурс, по своему усмотрению.

Все руководители и/или научные консультанты проектов, получивших сертификаты участников регионального этапа Конкурса, являющиеся сотрудниками вузов-организаторов, поощряются в своих вузах в зависимости от уровня проектов.

Вуз, на базе которого проводится общероссийский этап конкурса, бесплатно публикует статьи авторов проектов, рекомендованных Жюри конкурса к публикации, в своих изданиях, индексируемых РИНЦ.

Вуз, представивший на Конкурс проект, рекомендованный Жюри к публикации в изданиях из перечня ВАК, компенсирует его автору затраты на подготовку и публикацию соответствующей статьи.

2 Рабочие органы Конкурса

- 10 Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет, состоящий из рабочей группы Совета и ответственных сотрудников вузов – участников, входящих в состав Совета. Председателем Оргкомитета является председатель Совета, его заместителем – руководитель рабочей группы Совета. Членами Оргкомитета являются члены Совета, представляющие в нем вузы-участники Конкурса.

11 Оргкомитет:

- утверждает конкретные сроки проведения мероприятий Конкурса и подведения итогов;
- организует работу общероссийского этапа Конкурса;
- формирует состав участников, проверяет соответствие представленных на общероссийский этап материалов требованиям, изложенным в п. 3, и допускает их авторов к участию во всероссийском этапе Конкурса;
- обеспечивает размещение материалов, представленных ими на общероссийский этап Конкурса, регламентированный доступ к этим материалам, оценку проектов членами жюри и обработку результатов оценки проектов
- организует награждение победителей общероссийского этапа Конкурса, их руководителей и научных консультантов;
- составляет отчет о проведении Конкурса.

12 Для оценки представленных на Конкурс проектов Оргкомитет формирует Жюри. Жюри включает 12 секций (см. п.5). Председателем секции является ведущий ученый головного вуза Координационного совета АСВ по работе с одаренными школьниками и студентами, членами секции – ученые вузов-участников Конкурса, кандидатуры которых предложены в соответствии с п.7. Председателем Жюри является руководитель рабочей группы Совета.

13 Жюри:

- через сайт ОДАРМОЛ организует дистанционную оценку членами жюри проектов, представленных участниками Конкурса, по системе критериев, представленной в разделе 4. При этом член жюри не оценивает проекты, представленные его вузом
- рекомендует лучшие работы к публикации;
- определяет победителей;
- оформляет протокол.

14 Сроки проведения Конкурса:

- Отправка пакета конкурсных проектов в СГАСУ - до 10 апреля 2015 года
- Размещение проектов на сайт ОДАРМОЛ для оценки членами Жюри - 13 апреля 2015 года
- Оценка работ членами жюри - до 27 апреля 2015 года
- Подведение и публикация итогов Конкурса на сайте ОДАРМОЛ - 12 мая 2015 года
- Оформление документации и отправка дипломов победителям до 26 мая 2014 года.

3 Порядок оформления и представления проектов

15 Порядок оформления и представления проектов на региональный этап Конкурса определяется вузом-организатором этого этапа.

16 На всероссийский этап Конкурса вузом-участником регионального этапа представляются проекты участников – победителей.

17 Представляемый на Конкурс проект должен быть выполнен автором единолично, возможно под руководством и/или при научном консультировании преподавателей вуза и/или школы. Необходимым условием является наличие в проекте самостоятельно выполненного исследования. Реферативные проекты не принимаются.

18 Требования к содержанию и оформлению пояснительной записки к проекту. Основными элементами пояснительной записки в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

Пример информации, размещаемой на титульном листе:

**Всероссийский конкурс исследовательских проектов,
выполненных школьниками и студентами при научном консультировании
ученых Международной ассоциации строительных вузов
Самарский государственный архитектурно-строительный университет
Секция математики**

Номинация 10 – 11 классы

Тема проекта: Математическое моделирование хаоса

Иванов Петр Сидорович

ivanov@mail.ru

школа №14, г. Сызрань

Руководитель: учитель математики школы №14, г. Сызрань

Петрова Ольга Ивановна

Научный консультант: доцент кафедры ПМиВТ СГАСУ,

к.т.н. Иванов Петр Олегович

2015 год

После титульного листа помещаются перечень ключевых слов, аннотация работы (до 15 строк), оглавление, введение, основная часть, заключение, список источников.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы - относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

В основной части научной работы подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Пояснительная записка должна давать полное представление о проекте. В то же время в ее тексте могут быть даны ссылки на адреса в Интернете дополнительных материалов, размещенных автором.

Объем пояснительной записки не более 15 страниц. Шрифт TimesNewRoman, 12 пунктов через полтора интервала, ненаклонный. Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

19 Все материалы на общероссийский этап Конкурса (конкурсные работы и список членов жюри) вуз высылает на адрес электронной почты vco2005@mail.ru. Порядок комплектации и отправки пакета проектов уточняется с Оргкомитетом ответственными от вузов-участников в рабочем порядке.

4 Критерии оценки проектов

20 Критерии оценки представленных на Конкурс проектов:

1. актуальность работы (0, 1, 2): неактуальна/актуальна/приоритетное научное направление
2. соответствие содержания работы заявленной теме (формулировка цели и задач, выбор методов, наличие гипотезы, качество полученного результата): (0, 1)
3. глубина раскрытия темы: (сложность, структура и логика работы, качество исследования, самостоятельность мышления, творческий подход, оригинальность): (0, 1)
4. анализ предметной области (анализ литературы по исследуемой тематике) (0, 1, 2): анализ отсутствует/анализ выполнен не менее, чем по двум источникам / анализ выполнен более, чем по двум источникам;
5. используемый математический аппарат (0,1, 3): отсутствует/ общеупотребительный для учащихся соответствующего возраста/повышенной сложности
6. наличие эксперимента (0,1,3): отсутствует/ несложный/ повышенной сложности на специальном оборудовании
7. новизна (0, 1, 2): нет новизны/наличие результатов с незначительными элементами новизны / наличие результатов со значительными элементами новизны;
8. креативность (0, 1): отсутствуют оригинальные идеи / предложены новые оригинальные идеи и пути решения, применен неординарный подход;
9. степень сложности исследовательского проекта (0, 1, 2): несложный проект/ проект обычного уровня сложности для данной возрастной категории/достаточно сложный проект
10. эрудиция (0, 1, 2) нет / обычная для данной возрастной категории / продемонстрированы знания, значительно превосходящие для данной возрастной категории ;
11. практическая значимость (0, 1, 2): результаты не представляют практического интереса / могут быть использованы / уже используются;
12. качество оформления работы (0, 1, 2): неряшливое/хорошее/изобретательное;
13. творческая активность автора в предшествующий период (0,2,3,4): не отмечена/в текущем учебном году участие очное или заочное (по скайпу) в конкурсах и конференциях исследовательских работ, проводимых в других вузах своего города/ то же с наградами или в других городах/очное участие в конференциях Всероссийского или Международного уровня с наградами;
14. рецензент готов, учитывая высокий уровень проекта, написать рецензию на статью, которая может быть подготовлена автором проекта и направлена в научный журнал (0, 3, 5): нет/ в журнал, индексируемый РИНЦ/ в журнал из перечня ВАК

Общий рейтинг проекта рассчитывается как сумма оценок по отдельным критериям.

Руководитель рабочей группы,
Координационного совета АСВ,
зав. каф. ПМиВТ, проф., д.т.н.



Пиявский С.А.